

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

с изменениями

решением Ученого Совета Алтайского филиала

РАНХиГС

протокол от 26 августа 2021 года №10/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Введение в специальность

Уровень образования - специалитет

По специальности подготовки - 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Специализация «Прокурорская деятельность»

Форма обучения: очная

Год набора - 2021

Барнаул, 2021 г.

Автор составитель: к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности Н.Н. Макеев

Заведующий кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности к.ю.н., доцент Н.Н. Макеев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3.	Содержание и структура дисциплины	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	14
5.	Методические материалы для освоения дисциплины	25
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
6.1.	Основная литература	26
6.2.	Дополнительная литература	27
6.3.	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	27
6.4.	Интернет-ресурсы	29
6.5.	Иные источники	29
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Введение в специальность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.	- способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования; - анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития; - выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни; - выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса
		УК-6.2.	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования: - анализировать собственную деятельность с точки зрения определения ее приоритетов в контексте лично значимых проблем и задач профессиональной деятельности; - выявлять перспективы карьерного роста и связанные с ними задачи профессионального развития; - планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный и личностный рост
УК – 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК – 11	- применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; - применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ПК – 9	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения	ПК 9.1.	Способен анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику: - осуществлять отбор и систематизацию материалов правотворческой,

	прикладных научных исследований в области права		правоприменительной и правоохранительной практики; - выявлять актуальные направления развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; - формулировать выводы по итогам анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики
		ПК 9.2.	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в области права: - отбирать и систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; - определять направления (цели) научного исследования в области права; - формулировать задачи и ожидаемые результаты исследования; - отбирать и систематизировать источники под рабочую гипотезу исследования; - отбирать соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования; - осуществлять информационно-библиографическое обеспечение исследования; - осуществлять представление и защита результатов исследования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия</i>	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»:</i> - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; - обеспечивать правовое сопровождение служебной деятельности; - на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия,	УК – 6.1	на уровне знаний: знаний анализа информации, необходимой для проектирования траектории саморазвития на уровне умений: выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни на уровне навыков: применять выбирать методы и средства

способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; - взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; - проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; - соблюдать принципы организации деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации; - получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.		самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса
	УК – 6.2	на уровне знаний: проблем в профессиональной деятельности, требующих постановку задач профессионального и личностного развития
		на уровне умений: проектирования целей и содержания профессиональной деятельности в контексте лично значимых проблем, выявления перспектив карьерного роста и связанных с ним задач профессионального развития
<i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378</i> <i>«Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i> – получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.	ПК 9.1	на уровне знаний: теоретические знания в области форм и методов исследовательской деятельности
		на уровне умений: применять различных форм и методов исследовательской деятельности по правовой проблематике
		на уровне навыков: проводить научные исследования практико-теоретических проблем в области осуществления профессиональной деятельности.
	ПК 9.2	- на уровне знаний: актуальные проблемы правоприменения в области профессиональной деятельности, нуждающиеся в научном исследовании
		на уровне умений: сбор, систематизация и анализ источников по исследуемой проблеме
		на уровне навыков: представление и защита результатов исследования

<p><i>Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 512н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»:</i> - анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ; - анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»:</i> – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; – составлять юридические документы, правовые акты; – правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав; – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение; – обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; – проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; – получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p>	УК - 11	<p>на уровне знаний: применения правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности</p> <p>на уровне умений: применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>на уровне навыков: осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
---	---------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.03 «Введение в специальность» 2 З.Е. – 72 академических часа (54 астрономических часа). Из них на очной форме обучения: 48 академических часов – практические занятия (36 астрономических часов), 24 академических часа – самостоятельная работа (18 астрономических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Введение в специальность» относится к дисциплинам части учебного плана подготовки специалистов по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса.

Для освоения дисциплины Б1.В.03 «Введение в специальность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые наряду с изучением таких дисциплин

как: Теория государства и права, История государства и права России, Профессиональная этика и служебный этикет, Конституционное право России, Правоохранительные органы.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, назначение и место прокуратуры в системе органов государственной власти	6			4		2	О, Т
Тема 2	Нравственные начала прокурорской деятельности	6			4		2	О, Т
Тема 3	История прокуратуры: дореволюционный период	4			4			О, Т
Тема 4	История прокуратуры: советский период	6			4		2	О
Тема 5	История прокуратуры современной России	6			4		2	О
Тема 6	Правовые основы деятельности прокуратуры	8			4		4	О, Т
Тема 7	Функции и основные направления деятельности прокуратуры	8			4		4	О, Т, КЗ
Тема 8	Принципы организации и деятельности прокуратуры	4			4			О, Т
Тема 9	Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации	6			6			О, Т
Тема 10	Служба в органах и организациях прокуратуры	10			6		4	О, Т, КЗ
Тема 11	Прокуратуры зарубежных стран	8			4		4	О
Промежуточная аттестация								З
Всего:		72	0		48		24	

Примечание:

*Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

*ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

*СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися
 Формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Понятие, назначение и место прокуратуры в системе органов государственной власти	Понятие прокуратуры. Понятие органа прокуратуры. Понятие организаций прокуратуры. Понятие прокурора. Понятие прокурорского работника. Компетенция прокурора. Полномочия прокурора. Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе разделения властей. Конституционные основы деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Соотношение прокуратуры с законодательной ветвью государственной власти Российской Федерации. Соотношение прокуратуры с исполнительной ветвью государственной власти Российской Федерации. Соотношение прокуратуры с органами судебной власти Российской Федерации. Структура органов прокуратуры в Российской Федерации. Порядок организации органов и организаций прокуратуры. Цели деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Задачи прокуратуры. Функции прокуратуры.
Тема 2	Нравственные начала прокурорской деятельности	Нравственные начала, закрепленные Федеральным законом от 10.02.1999 № 31-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Присяга Генерального прокурора Российской Федерации. Присяга прокурора. Профессиональная этика прокурора. Профессиональный долг прокурора. Нравственные начала в служебном и во внеслужебном поведении прокурора. Честь и совесть юриста. Добросовестность прокурора. Отношения прокурора с участниками судопроизводства. Отказ прокурора от поддержания обвинения. Нравственные начала прокурорской деятельности, не урегулированные законом. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации. Антикоррупционные стандарты и нравственные требования в деятельности прокурора. Правила поведения и нормы служебной этики прокурорского работника в профессиональной и во внеслужебной деятельности. Взаимоотношения прокурорских работников органов и организаций прокуратуры. Ответственность прокурорского работника за нарушение положений Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации. Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации.
Тема 3	История прокуратуры: дореволюционный период	Периодизация деятельности прокуратуры в России. Реформа административного управления Петра I. Условия и предпосылки возникновения прокуратуры. Исторические условия и необходимость учреждения

		<p>прокуратуры в России. Причины создания прокуратуры и ее органов. Указ Петра I «Об учреждении Правительствующего Сената» (1711). Осуществление Сенатом высшего надзора в государстве. Основные документы, регламентирующие деятельность прокуратуры: Указы Петра I от 12 января 1722 г. «Об учреждении должности генерал-прокурора и обер-прокурора»; от 18 января 1722 г. «Об установлении должности прокуроров в надворных судах»; от 27 января 1722 г. «О должности генерал-прокурора». Место прокуратуры в системе органов власти и управления Российской империи. Порядок действий прокуроров при Петре I. Положительные и отрицательные стороны деятельности прокуратуры в России в период ее создания. Трансформация прокуратуры в высший орган управления общей компетенции в период правления Екатерины II. Тенденция бюрократизации деятельности прокуратуры, ее сращивание с местной администрацией. Манифест об учреждении министерств от 8 сентября 1802 года. Слияние прокуратуры с министерством юстиции. Основные положения о прокуратуре в связи с судебной реформой 1864 г. Изменение целей, задач, функций и содержания общенадзорной деятельности прокуратуры.</p>
Тема 4	История прокуратуры: советский период	<p>Создание советской прокуратуры. Положение о прокурорском надзоре, принятое ВЦИК РСФСР 28 мая 1922 г. Письмо В.И. Ленина от 20 мая 1922 г. «О «двойном» подчинении и законности». Место органов советской прокуратуры в структуре Наркомата юстиции РСФСР. Совмещение должности Народного комиссара юстиции и прокурора РСФСР. Роль и функции советской прокуратуры. Конституция СССР 1924 года. Создание прокуратуры Верховного Суда СССР (1923 г.). Компетенция и функции прокуратуры Верховного Суда СССР. Упразднение прокуратуры Верховного Суда СССР. Положение о прокуратуре Союза ССР (1933). Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июля 1933 г. «Об учреждении прокуратуры Союза ССР». Независимость прокуратуры. Введение классных чинов и знаков отличия, форменного обмундирования для работников прокуратуры (1943 г.). Закон СССР «О присвоении Прокурору СССР наименования Генерального прокурора СССР» (1946 г.). Регламентация деятельности прокуратуры СССР по Конституции СССР (1977 г.). Принципы организации и деятельности прокуратуры СССР. Осуществление прокуратурой СССР высшего надзора за исполнением законов. Внесение дополнений в Конституцию СССР в 1987 г. Усиление надзорной роли прокуратуры. Распад и самороспуск СССР. Прекращение деятельности прокуратуры СССР.</p>
Тема 5	История прокуратуры современной России	<p>Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Постановление Верховного Совета РСФСР от 15.11.1991 «Об образовании единой системы органов прокуратуры РСФСР». Приказы Генерального прокурора Российской Федерации от 11.03.1992 № 7 «О задачах органов прокуратуры, вытекающих из Закона Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации» и Приказ Генпрокуратуры РФ от 28.05.1992 № 20 (ред. от 22.05.1996) "Об организации надзора и управления в органах прокуратуры Российской Федерации". Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации".</p>

		<p>Полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система прокуратуры Российской Федерации. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Трансформация содержания и назначения прокурорского надзора в Российской Федерации. Цели, задачи и полномочия прокуроров на современном этапе деятельности прокуратуры Российской Федерации. Создание Следственного комитета при прокуратуре. Выделение Следственного комитета России из состава прокуратуры Российской Федерации.</p>
Тема 6	Правовые основы деятельности прокуратуры	<p>Прокурорское право - отрасль правовой системы Российской Федерации. Система источников правовых норм, регулирующих деятельность прокуратуры в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации - правовая основа деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации". Иные федеральные законы, регламентирующие деятельность прокуратуры. Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры. Постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные акты (приказы, указания) прокуратуры Российской Федерации. Международные правовые акты (конвенции, соглашения, договоры) по вопросам деятельности прокуратуры. Акты органов судебной власти по вопросам законодательного регулирования деятельности прокуратуры.</p>
Тема 7	Функции и основные направления деятельности прокуратуры	<p>Понятие функций прокуратуры. Система функций прокуратуры (надзорная, обвинительная, координационная, судопроизводственная, контрольная, международного сотрудничества, участия в правотворческой деятельности). Основные направления деятельности прокуратуры. Предмет, цели и задачи прокурорского надзора. Субъекты и объекты прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Иные направления деятельности прокуратуры. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Рассмотрение обращений и прием граждан. Участие прокуроров в правотворческой деятельности. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Участие прокуроров в рассмотрении дел в судах.</p>
Тема 8	Принципы организации и деятельности прокуратуры	<p>Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры. Система принципов организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Классификация принципов организации и деятельности прокуратуры (основополагающие, общеобязательные, внутриорганизационные). Законность деятельности прокуратуры. Единство прокуратуры. Централизация прокуратуры. Независимость прокуратуры. Гласность деятельности прокуратуры. Внепартийность прокуратуры. Взаимодействие с другими органами, организациями и обществом. Обязательность требований прокурора. Принцип гласности. Принцип</p>

		<p>эффективности. Принцип профессионализма. Принцип гуманизма. Принцип справедливости. Принцип взаимодействия органов и организаций прокуратуры и их структурных подразделений. Зональный, предметный и зонально- предметный принципы организации и деятельности прокуратуры.</p>
Тема 9	<p>Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации</p>	<p>Система прокуратуры. Структура и организация прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. Структура и организация органов военной прокуратуры. Главная военная прокуратура, военные прокуратуры военных округов, флотов, Ракетных войск стратегического назначения, Федеральной пограничной службы Российской Федерации, Московская городская военная прокуратура, другие военные прокуратуры, приравненные к прокуратурам субъектов Российской Федерации, военные прокуратуры объединений, соединений, гарнизонов, другие военные прокуратуры, приравненные к прокуратурам городов и районов. Полномочия военных прокуроров. Иные специализированные прокуратуры.</p>
Тема 10	<p>Служба в органах и организациях прокуратуры</p>	<p>Классные чины прокурорских работников. Кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности прокуратуры. Поступление на службу в прокуратуру. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок прохождения службы военными прокурорами и работниками органов военной прокуратуры. Законы «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих». Поощрения работников прокуратуры. Дисциплинарная ответственность. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Увольнение в связи с утратой доверия. Привлечение прокуроров к уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры. Исключение из списков работников органов и организаций прокуратуры. Подготовка кадров для системы прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров.</p>
Тема 11	<p>Прокуратуры зарубежных стран</p>	<p>История надзорной деятельности в зарубежных странах (Древняя Греция и страны Востока). Возникновение прокуратуры в странах средневековой Европы. Прокуратура Франции как базовая модель организации прокуратуры Российской империи. Организация прокуратуры Федеративной Республики Германии. Прокуратура Французской республики. Прокуратура США. Институты, выполняющие функции прокуратуры в Великобритании.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Введение в специальность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие, назначение и место прокуратуры в системе органов государственной власти	опрос, тесты
Тема 2. Нравственные начала прокурорской деятельности	опрос, тесты
Тема 3. История прокуратуры: дореволюционный период	опрос, тесты
Тема 4. История прокуратуры: советский период	опрос
Тема 5. История прокуратуры современной России	опрос
Тема 6. Правовые основы деятельности прокуратуры	опрос, тесты
Тема 7. Функции и основные направления деятельности прокуратуры	опрос, тесты, кейс-задание
Тема 8. Принципы организации и деятельности прокуратуры	опрос, тесты
Тема 9. Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации	опрос, тесты
Тема 10. Служба в органах и организациях прокуратуры	опрос, тесты, кейс-задание
Тема 11. Прокуратуры зарубежных стран	опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): с помощью метода устного ответа на вопросы билета, при необходимости – собеседование.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса

Тема 1

1. Место прокуратуры в системе органов государственной власти и управления России.
2. В чем состоит современная концепция прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов как вида государственной деятельности?
3. Место прокуратуры в системе разделения властей в Российской Федерации.

Тема 2

1. Нравственные начала деятельности прокуратуры.
2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные положения и требования.
3. Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации.

Тема 3

1. Причины и условия учреждения прокуратуры в Российской империи.
2. Историческая периодизация деятельности прокуратуры.

3. Основные документы, регламентирующие деятельность прокуратуры в период ее создания в России.
4. Учреждение прокуратуры в России и основные направления ее деятельности в Российской империи.
5. Порядок действий прокуроров при Петре I.
6. Положительные и отрицательные стороны деятельности прокуратуры в России в период ее создания.
7. Превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции в период правления Екатерины II. Бюрократизация прокуратуры и ее сращивание с местной администрацией.
8. Основное содержание Манифеста об учреждении министерств от 8 сентября 1802 г.
9. Причины слияния прокуратуры с министерством юстиции в Российской империи.
10. Основные положения о прокуратуре в связи с судебной реформой 1864 года.
11. Изменение целей, задач, функций и содержания общенадзорной деятельности прокуратуры в контексте судебной реформы 1864 г.
12. Цели и задачи прокурорского надзора в период реформ 1864 г.
13. Каково значение Указа Петра I от 12.01.1722 о создании прокуратуры?
14. Когда и с какой целью была учреждена прокуратура в России?
15. Как происходило развитие органов прокуратуры с середины XVIII в. до судебных реформ Александра II?
16. Укажите название учреждения, предшествовавшего прокуратуре в России.

Тема 4

1. Исторические этапы развития органов прокуратуры в России.
2. Место прокуратуры в системе органов государственной власти советского периода.
3. Направления деятельности и развитие прокуратуры в СССР с 1917 по 1936 г.

Тема 5

1. Образование Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации.
2. Выделение Следственного комитета из прокуратуры Российской Федерации.

Тема 6

1. Закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 года.
2. Определение прокуратуры Российской Федерации в ст. 129 Конституции РФ, 1993 года.
3. Направления, по которым может идти дальнейшее развитие законодательства о прокурорском надзоре.
4. Компетенция и полномочия прокурора.
5. Понятие прокуратуры.

Тема 7

1. Функции и основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Основные направления организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации на современном этапе.
3. Что понимается под отраслью прокурорского надзора?

4. Отрасли прокурорского надзора в Российской Федерации.
5. Понятия «отрасль прокурорского надзора», «основное направление прокурорского надзора» и «функция прокуратуры».
6. Соотношение отраслей прокурорского надзора с отраслями государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля.
7. Функции прокуратуры.

Тема 8

1. Цели и задачи прокуратуры.

Тема 9

1. Структура и компетенция органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Основные структурные подразделения Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
3. Порядок формирования органов прокуратуры.
4. Основные структурные подразделения прокуратуры субъекта РФ.
5. Структура органов прокуратуры в Российской Федерации.

Тема 10

1. Правовое положение помощника прокурора, прокурора отдела или управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
2. Особенности прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
3. Аттестация и классные чины прокурорских работников.
4. Понятия «прокурор», «прокурорский работник».

Тема 11

1. Отличие прокуратуры РФ от прокуратур зарубежных стран.

Кейс-задания

Тема 7

1. Прокурор области (края) предложил руководителю высшего органа исполнительной власти субъекта РФ предоставлять сотрудникам прокуратуры возможность на месте изучать издаваемые им индивидуальные правовые акты на соответствие требованиям федерального законодательства – в здании регионального органа государственной власти. На что последовал отказ, мотивированный тем, что прокуроры вправе проверять правовые акты только на основании поступившей информации о фактах нарушения закона.

Дайте оценку ситуации. Правомерен ли такой отказ? Необходимо ли наличие информации о факте нарушения закона для проверки прокурором правового акта?

2. Прокурор муниципального района систематически, не дожидаясь сигналов о нарушениях, проверяет законность правовых актов органов местного самоуправления поселений, представления которых он требует ежемесячно.

Руководители сельсоветов значительную часть рабочего времени тратили на копирование и оформление сборников актов. Некоторые из них для ведения этой работы вынуждены были принять в штат делопроизводителей.

При этом прокурор района, проверяя решения у одних сельсоветов, выявлял незаконные и опротестовывал их, у других же решения соответствовали закону и, следовательно, проводимые проверки оставались безрезультативными. Сельсоветов, у которых решения не изменялись, было большинство. Их руководители, хотя и не были довольны таким стилем работы районного прокурора, его требования выполняли.

Однажды они написали коллективную жалобу главе администрации района, и тот приехал на приём к прокурору субъекта РФ с просьбой оградить глав поселений от необоснованных притязаний районного прокурора. Поводом к этому послужило то, что за непредставление принятых правовых актов прокурор возбудил ряд административных производств.

Дайте оценку действиям прокурора с точки зрения пределов и границ надзора за законностью правовых актов.

3. Прокурор района включил в план работы координационной деятельности прокуратуры проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов и руководителей местных предприятий о состоянии трудовой дисциплины и профилактики производственного травматизма.

Оцените правомерность решения, принятого прокурором района.

4. Глава районной администрации своим решением обязал руководителей правоохранительных органов района не реже, чем один раз в квартал, проводить координационные мероприятия и информировать о состоянии борьбы с преступностью в районе.

Оцените принятое решение.

5. По итогам координационного совещания руководителей правоохранительных органов прокурором был составлен и подписан план совместных мероприятий. План с препроводительным письмом направлен руководителям правоохранительных органов района для исполнения.

Определите ошибки, допущенные прокурором района.

6. Для участия в заседании координационного совещания прокурором района был приглашен судья районного суда, которому предложили выступить с докладом об ошибках, допускаемых следователями при расследовании преступлений. Судья задумался, может ли он участвовать в таком мероприятии и делать на совещании, какие-либо доклады.

Каким образом должен поступить судья?

Тема 10

1. Прокурор края узнал, что один из его подчиненных сотрудников (прокуроров) поддерживает программу и вступил в ряды партии "Единая Россия".

Дайте оценку сложившейся ситуации.

2. Прокурор города запретил своему заместителю преподавать дисциплину «Прокурорский надзор» в одном из вузов города.

Правильно ли поступил прокурор района? Вправе ли сотрудники прокуратуры совмещать свою деятельность с преподавательской?

Тесты

Тема 1

1. Прокуратура РФ осуществляет надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов от имени:

- 1) Российской Федерации;
- 2) народа России;
- 3) Генерального прокурора;
- 4) Генеральной прокуратуры;
- 5) Президента РФ.

2. К каким из перечисленных видов органов относится прокуратура?

- 1) законодательным;
- 2) исполнительным;
- 3) судебным;
- 4) имеющим особый статус;
- 5) иным.

Тема 2

1. Как часто должна проводиться аттестация прокурорских работников?

- 1) один раз в год;
- 2) один раз в два года;
- 3) один раз в три года;
- 4) один раз в четыре года;
- 5) один раз в пять лет.

Тема 3

1. Является ли фискалат Российской империи, учрежденный Указом Петра I (1714 г.) прообразом прокуратуры?

- 1) да;
- 2) нет.

2. Первым генерал-прокурором России был назначен:

- 1) А. Д. Меньшиков;
- 2) А. И. Шеин;
- 3) Ф. М. Ромодановский;
- 4) П. И. Ягужинский.

3. Чьим Указом была учреждена прокуратура в Российской Империи?

- 1) Павла I;
- 2) Екатерины II;
- 3) Петра I;
- 4) Николая II;
- 5) Елизаветы Петровны.

4. Какого числа и в каком году была учреждена прокуратура?

- 1) 12 января 1711 г.;
- 2) 29 мая 1922 г.;
- 3) 07 ноября 1717 г.;
- 4) 12 января 1722 г.;
- 5) 12 января 1992 г.

5. В каком году Государственный Совет Российской Империи принял Основные положения о прокуратуре?

- 1) в 1722 году;
- 2) в 1800 году;
- 3) в 1802 году;

- 4) в 1817 году;
- 5) в 1862 году.

Тема 6

1. Что является источником отрасли прокурорского надзора?
 - 1) подзаконные акты;
 - 2) постановления правительства;
 - 3) приказы и указания Генерального прокурора РФ;
 - 4) решения Конституционного Суда РФ;
 - 5) все перечисленное.

2. Какое направление деятельности прокуратуры должно быть сокращено в целях усиления борьбы с преступностью по одной из концепций развития прокуратуры?
 - 1) надзор за исполнением законов;
 - 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
 - 3) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное следствие;
 - 4) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера;
 - 5) участие прокурора в рассмотрении дел судами.

3. Какая статья Конституции РФ регулирует организацию и деятельность прокуратуры?
 - 1) ст. 70;
 - 2) ст. 100;
 - 3) ст. 120;
 - 4) ст. 129;
 - 5) ст. 130.

Тема 7

1. Что является специальной задачей прокурорского надзора?
 - 1) устранение причин и условий совершения преступления;
 - 2) укрепление законности;
 - 3) выполнение функции государственного обвинителя;
 - 4) обеспечение верховенства закона;
 - 5) все перечисленное.

2. К направлениям прокурорского надзора не относится:
 - 1) надзор за исполнением законов;
 - 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
 - 3) надзор за высшими органами законодательной и исполнительной власти;
 - 4) надзор за исполнением законов судебными приставами;
 - 5) участие в рассмотрении дел судами.

3. Что является основной функцией прокуратуры?
 - 1) обеспечение верховенства закона;
 - 2) обеспечение правопорядка;
 - 3) поддержание государственного обвинения;
 - 4) утверждение обвинительного заключения
 - 5) прокурорский надзор.

4. Как называется функция организации и управления в органах прокуратуры, состоящая в объяснении происходящих процессов деятельности?

- 1) планирующая;
- 2) прогнозирующая;
- 3) аналитическая;
- 4) контролирующая;
- 5) руководящая.

5. Как часто должны проводиться заседания коллегий в органах прокуратуры?

- 1) не реже одного раза в месяц;
- 2) не реже одного раза в два месяца;
- 3) не реже одного раза в квартал;
- 4) не реже одного раза в полгода;
- 5) не реже одного раза в год.

Тема 8

1. Почему принцип централизма в организации и деятельности прокуратуры называют демократическим?

- 1) потому что Российская Федерация - демократическое государство;
- 2) потому что Российская Федерация - правовое государство;
- 3) потому что деятельность прокуратуры открыта для средств массовой информации;
- 4) потому что прокуроры обладают процессуальной самостоятельностью;
- 5) потому что прокуроры при исполнении своих обязанностей не всегда должны носить форменное обмундирование.

2. По какому принципу образуются специализированные прокуратуры?

- 1) по производственному;
- 2) по линейному;
- 3) по приписному;
- 4) по дислокации;
- 5) все перечисленное.

3. Какими правами не наделен прокурор?

- 1) продвигаться по службе и повышать квалификацию за счет средств соответствующего бюджета;
- 2) получать досрочно очередную чин;
- 3) получать бесплатное форменное обмундирование;
- 4) избираться депутатом законодательного органа субъекта РФ;
- 5) знакомиться с документами, определяющими его права по занимаемой должности.

4. Как называется принцип организации работы прокуратуры по определенным сферам правоотношений?

- 1) зональный;
- 2) предметный;
- 3) смешанный;
- 4) территориальный;
- 5) ведомственный.

5. Как называется управляющий акт прокуратуры, обладающий наибольшей директивностью?

- 1) обзор;
- 2) инструкция;
- 3) приказ;
- 4) указание;
- 5) информационное письмо.

Тема 9

1. Совещательным органом прокуратуры является:

- 1) Коллегия;
- 2) Управление;
- 3) Отдел;
- 4) Совет;
- 5) Собрание.

2. Какой статус имеет прокуратура военного гарнизона?

- 1) прокуратуры района;
- 2) прокуратуры области;
- 3) прокуратуры республики;
- 4) прокуратуры автономного округа;
- 5) прокуратуры края.

3. Сколько существует типов специализированных прокуратур?

- 1) два;
- 2) три;
- 3) четыре;
- 4) пять;
- 5) шесть.

4. Какой статус имеют природоохранные прокуратуры?

- 1) прокуратуры района;
- 2) межрайонной прокуратуры;
- 3) прокуратуры военного округа;
- 4) прокуратуры административного округа;
- 5) прокуратуры области.

Тема 10

1. Кем назначаются прокуроры субъектов Российской Федерации:

- 1) Президентом РФ после проведения консультаций с Советом Федерации Федерального Собрания;
- 2) Советом Федерации Федерального Собрания по представлению Президента;
- 3) Генеральным прокурором по согласованию с органами гос. власти субъектов РФ;
- 4) Законодательными органами субъектов России;
- 5) Председателем Правительства РФ.

2. Каков испытательный срок при приеме на работу в органы прокуратуры?

- 1) до трех месяцев;
- 2) до четырех месяцев;
- 3) до пяти месяцев;
- 4) не может быть более шести месяцев;
- 5) не установлен.

3. С какого возраста могут назначаться лица, имеющие юридическое образование, на должности прокурора города, района?

- 1) не моложе 21 года;
- 2) не моложе 25 лет;
- 3) не моложе 27 лет;
- 4) не моложе 30 лет;
- 5) не моложе 35 лет.

4. На должность прокурора района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее:

- 1) одного года;
- 2) двух лет;
- 3) трех лет;
- 4) пяти лет;
- 5) шести лет.

Критерии оценки докладов

Параметр	От 2 до 5 баллов
Материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
По своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
Студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания кейс-задания:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. степень использования научной и учебной литературы;
4. логика и аргументированность изложения;
5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%) из 15-ти заданных к решению	0-5	6-9	10-13	14-15
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.	способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования: - анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития; - выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни; - выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса
		УК-6.2.	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования: - анализировать собственную деятельность с точки зрения определения ее приоритетов в контексте лично значимых проблем и задач профессиональной деятельности; - выявлять перспективы карьерного роста и связанные с ними задачи профессионального развития; - планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный и личностный рост
УК - 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 11	- применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; - применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ПК – 9	Способность анализировать правотворческую,	ПК 9.1.	Способен анализировать правотворческую,

	<p>правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права</p>		<p>правоприменительную и правоохранительную практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и систематизацию материалов правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; - выявлять актуальные направления развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; - формулировать выводы по итогам анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики
		ПК 9.2.	<p>Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в области права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; - определять направления (цели) научного исследования в области права; - формулировать задачи и ожидаемые результаты исследования; - отбирать и систематизировать источники под рабочую гипотезу исследования; - отбирать соответствующие поставленным задачам современные методы и приемы исследования; - осуществлять информационно-библиографическое обеспечение исследования; - осуществлять представление и защита результатов исследования

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-6.1	Решение задач собственного профессионального и личностного развития	результативность
УК-6.1	Соответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным целям	релевантность

УК-11	Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению	результативность
	Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности	полнота
ПК 9.1	научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)	самостоятельность
	цель, задачи, объект, предмет и методология исследования, его теоретическая, эмпирическая и источниковая база соответствуют его теме и направленности	относимость
ПК 9.2	избранные методы исследования соответствуют поставленным исследовательским задачам	релевантность
	получены конкретные выводы и результаты исследования	результативность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Акты органов судебной власти по вопросам законодательного регулирования деятельности прокуратуры.
2. Антикоррупционные стандарты и нравственные требования в деятельности прокурора.
3. Закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 года: общая характеристика и основные положения.
4. Законодательное определение прокуратуры Российской Федерации.
5. Значение Указа Петра I от 12.01.1722 о создании прокуратуры?
6. Зональный, предметный и зонально-предметный принципы организации и деятельности прокуратуры.
7. Изменение целей, задач, функций и содержания общенадзорной деятельности прокуратуры в контексте судебной реформы 1864 г.
8. Исторические этапы становления и развития прокуратуры в России.
9. Классные чины прокурорских работников.
10. Когда и с какой целью была учреждена прокуратура в России?
11. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
12. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные положения и требования.
13. Компетенция и полномочия прокурора в Российской Федерации.
14. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
15. Место прокуратуры в системе органов государственной власти и управления Российской Федерации.
16. Место прокуратуры в системе органов государственной власти советского

периода.

17. Направления деятельности и развитие прокуратуры в СССР с 1917 по 1936 г.
18. Нормативные основы и требования воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации.
19. Нравственные начала деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
20. Органы и организации прокуратуры в Российской Федерации.
21. Основные направления организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации на современном этапе.
22. Основные структурные подразделения Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
23. Основные структурные подразделения прокуратуры субъекта Российской Федерации.
24. Особенности привлечения к уголовной и административной ответственности прокуроров.
25. Отрасли прокурорского надзора.
26. Положительные и отрицательные стороны деятельности прокуратуры в России в период ее создания.
27. Понятие и задачи прокуратуры.
28. Понятия «отрасль прокурорского надзора», «основное направление прокурорского надзора» и «функция прокуратуры».
29. Понятия «прокурор», «прокурорский работник».
30. Поощрения и дисциплинарная ответственность прокуроров работников прокуратуры.
31. Порядок действий прокуроров при Петре I.
32. Порядок формирования органов прокуратуры.
33. Правовое положение помощника прокурора, прокурора отдела или управления Генеральной прокуратуры России.
34. Правовые основы деятельности прокуратуры.
35. Превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции в период правления Екатерины II. Бюрократизация прокуратуры и ее сращивание с местной администрацией.
36. Принципы деятельности прокуратуры.
37. Причины и условия учреждения прокуратуры в Российской империи.
38. Причины слияния прокуратуры с министерством юстиции в Российской империи.
39. Прокуратура в системе разделения властей в Российской Федерации.
40. Прокурорская деятельность и прокуратура в зарубежных странах.
41. Система прокуратуры в Российской Федерации.
42. Соотношение отраслей прокурорского надзора с отраслями государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля.
43. Структура и компетенция органов прокуратуры Российской Федерации.
44. Структура органов прокуратуры в Российской Федерации.
45. Требования принципа законности в деятельности прокуратуры.
46. Учреждение прокуратуры в России и основные направления деятельности прокуратуры в Российской империи.
47. Функции и основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
48. Функции прокуратуры.
49. Цели и задачи прокуратуры.
50. Цели и задачи прокурорского надзора в период реформ 1864 г.

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по освоению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; самостоятельная работа, выполнение которой предполагается в форме написания конспектов, анализа литературы и т.д. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий;
- выполнение заданий практикума.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения заданий практикума;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения предварительных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по специальности в форме зачёта.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При подготовке к зачету, экзамену рекомендуется помимо лекционного материала использовать рекомендованную основную, дополнительную литературу, нормативные правовые документы и иную правовую информацию, Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, а также иные источники.

Готовиться к зачету нужно с первой лекции и практического занятия, не выбирать «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474336>.

2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450849>.

6.2. Дополнительная литература

1. Борщев, В. Я. Введение в специальность: учебное пособие / В. Я. Борщев; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. — 81 с: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499005>.

2. Введение в профессию юриста: учебное пособие / Я. В. Коженко, П. В. Пашковский, И. А. Гдалевич и др.; отв. ред. Я. В. Коженко; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). — Таганрог: Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. — 88

с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614537>.

3. Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2012. – 283 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482555>.

4. Моисеева, Т. Ф. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. - Москва: РГУП, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-93916-646-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007472>. – Режим доступа: по подписке.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.08.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

3. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

7. Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

8. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

9. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

10. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

11. Федеральный закон «О полиции» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

12. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

13. Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

14. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

15. Указ Президента РФ от 21.11.2012 № 1563 «О классных чинах прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке присвоения классных чинов прокурорским работникам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации») // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

16. Постановление Правительства РФ от 18.07.2002 № 538 «Об оплате труда гражданских лиц, назначаемых на должности прокурорских работников органов военной прокуратуры» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

17. Приказ Генерального прокурора РФ «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

18. Приказ Генпрокуратуры России от 31.05.2011 № 153 «Об организации работы по обеспечению доступа к информации о деятельности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией о порядке обеспечения доступа к информации о деятельности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации») // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

19. Приказ Генпрокуратуры России от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

20. Приказ Генпрокуратуры России от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

21. Приказ Генпрокуратуры России от 20.06.2012 № 242 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

22. Приказ Генпрокуратуры России от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

23. Указание Генпрокуратуры России от 31.10.2011 № 372/35 «О порядке осуществления органами прокуратуры Российской Федерации международного сотрудничества по делам об административных правонарушениях» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru – Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru – Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> – Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrp.ru – Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru – Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> – Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <https://gvp.gov.ru> – Главная военная прокуратура Российской Федерации.
9. <http://www.cikrf.ru> – Центральная избирательная комиссия РФ.
10. <http://www.rg.ru> – Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. <http://regulation.gov.ru/index.html> – Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
12. <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации.
13. <https://sudact.ru/> – Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. <http://diss.rsl.ru> – Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных

диссертаций.

6.5. Иные источники

1. Мокеров, Л. Ф. Введение в специальность : методические рекомендации по выполнению практических работ / Л. Ф. Мокеров. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 50 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76705.html> (дата обращения: 09.07.2021).

2. Мокеров, Л. Ф. Введение в специальность: методические рекомендации по выполнению практических работ / Л. Ф. Мокеров. - Москва : МГАВТ, 2017. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/956958> (дата обращения: 09.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Сошникова, Т. А. Введение в специальность "Юриспруденция" [Текст] : учебник / Сошникова Т.А. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 256 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.03 «Введение в специальность» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox