

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

с изменениями

решением Ученого Совета Алтайского филиала
РАНХиГС

протокол от 26 августа 2021 года №10/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Римское право

Специалитет

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Прокурорская деятельность»

Очная формы обучения

Год набора – 2021

Барнаул, 2021 г.

Автор–составитель: к.и.н, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Е.В. Улезько.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, д.и.н, профессор Ю.М. Гончаров

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические материалы для освоения дисциплины	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	31
6.4. Интернет-ресурсы	31
6.5. Иные источники	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.О.14 Римское право* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.	- способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - определять методы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - планировать анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - собирать данные для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2.	- способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - обработать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; - оценить информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» - составлять юридические документы, правовые акты; - осуществлять мониторинг системы нормативных правовых актов; - осуществлять мониторинг применения нормативных правовых актов.	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	на уровне знаний: - основных категорий теории права и государства, в том числе «правовое мышление», «правовая культура», «правовое сознание»; основных понятий отраслевого законодательства.
		на уровне умений: - применять отраслевое законодательство в конкретных практических ситуациях, квалифицировать правонарушения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
		на уровне навыков: - руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часов) на очной форме обучения.

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 32 академических часа (24 астрономических часов), из них лекции - 16 академических часов (12 астрономических часов), практические занятия - 16 академических часов (12 астрономических часов), самостоятельная работа - 40 академических часов (30 астрономических часов).

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается во 2 семестре на очной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1. Древнеримское право								
Тема 1.1	Римское право и его значение в мировой истории	4	1		1		2	О
Тема 1.2	Источники римского права	6	1		1		4	О
Тема 1.3	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	6	2		2		2	О, РЗ, Т
Тема 1.4	Брачно-семейное право	8	2		2		4	О, Т, РЗ
Тема 1.5	Вещные права	6	2		2		2	О, Д, ДИС
Тема 1.6	Обязательственное право	8	2		2		4	О, РЗ, Т
Тема 1.7	Наследственное право	8	2		2		4	О
Тема 1.8	Защита прав. Формы процесса	8	2		2		4	О, Д, ДИС
Раздел 2. Древнеримское государство								
Тема 2.1	Периодизация истории Древнеримского государства	8	1		1		6	О
Тема 2.2	Органы, обеспечивающие государственную и общественную безопасность	10	1		1		8	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач – (РЗ), дискуссия (ДИС), доклад (Д), опрос (О).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнеримское право.

Тема 1.1 Римское право и его значение в мировой истории.

Значение римского частного права для современного гражданского оборота.

Этапы развития римского государства и права. Римское публичное и частное право. Характерные черты римского частного права.

Система римского частного права. *Iuscivile* и *iushonorarium*. *Iuscivileiusgentium*. Унификация правовой системы. Значение римского права для развития международного публичного и частного права.

Рецепция римского права: понятие и основные этапы. Римское частное право в системе юридического образования.

Системы изложения римского частного права. Институционная система. Пандектная система.

Тема 1.2 Источники римского права.

Обычаи как источники права и их виды. Законы: понятие, структура и виды. Плебисциты. Сенатусконсульты. Конституции императоров: понятие, виды, сборники конституций. Эдикты магистратов. Преторские эдикты. Кодификация эдиктов.

Юриспруденция в Риме. Практическая деятельность юристов и ее формы. Образовательная деятельность римских юристов.

Видные юристы классического периода. Юридические школы. Упадок римской юриспруденции.

Кодификация Юстиниана. Дигесты, их структура и содержание. Институции, их система, структура и содержание. Кодекс Юстиниана. Новеллы. Значение кодекса Юстиниана для формирования основ Средневекового международного права.

Тема 1.3 Правовое положение отдельных категорий населения и объединений.

Понятие лица (*persona*). Понятие правоспособности и дееспособности.

Физическое лицо. Правоспособность физического лица. Три статуса лица: *status libertatis*, *status civitatis*, *status familiae*. Возникновение и прекращение правоспособности физического лица. Умаление правоспособности. *Capitis deminutio*. Инфамия непосредственная и опосредованная. *Intestabilitas*.

Правовое положение рабов. Правовое положение граждан. Правовое положение перегринов. Правое положение вольноотпущенников.

Дееспособность физического лица. Степени дееспособности. Опека и попечительство. Опека несовершеннолетних. Опека женщин. Виды попечительства.

Юридическое лицо. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Признаки юридического лица. Древнейшие юридические лица. Их возникновение и прекращение. Виды корпораций и учреждений.

Тема 1.4 Брачно-семейное право.

Римская семья. *Pater familias* (лицо своего права) и подвластные (лица чужого права). Агнатическое и когнатическое родство.

Браки *cum manu* и *sine manu*. Заключение и прекращение брака *cum manu* и *sine manu*. Личные отношения супругов в браке *cum manu* и *sine manu*. Имущественные отношения супругов в браке *cum manu* и *sine manu*. Приданое. Предбрачный дар.

Внебрачные союзы. Конкубинат.

Отцовская власть (*patria potestas*). Установление отцовской власти (*arrogatio* и *adoptio*) и ее прекращение. Эмансипация (*emancipatio*). Личные и имущественные права отца. Расширение имущественных прав подвластных детей.

Тема 1.5 Вещные права.

Понятие вещи. Деление вещей на телесные и бестелесные. Вещи одушевленные и неодушевленные, движимые и недвижимые. Вещи потребляемые и непотребляемые, индивидуально-определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками. Вещи простые и сложные, главная вещь и принадлежность. Вещи публичные, ничейные, общедоступные. Вещи божеского права и вещи человеческого права. *Res mancipie tres* *res mancipie*.

Понятие и основные черты вещных прав: абсолютный характер защиты, свойство следования, преимущественное удовлетворение вещно-правовых требований. Виды вещных прав. Право на свои вещи (право собственности). Права на чужие вещи (*эмфитевзис*, *суперфиций*, *сервитут*, *залог*).

Понятие о владении в римском частном праве. Значение владения как юридической категории. Владение – фактическое состояние. Владение и правомочие владения. Признаки юридического владения.

Приобретение и утрата владения.

Владение и держание. Держание, пользующееся исковой защитой. Виды владения: *цивильное* и *преторское*, *законное* и *незаконное*, *титальное* и *беститальное*, *добросовестное* и *недобросовестное*.

Защита владения. *Поссессорная* и *петиторная* защита. Понятие и виды *владельческих интердиктов* (*запретительные*, *восстановительные*, *квазивладельческие*).

Исторические виды собственности в Древнем Риме. *Собственность публичная* и *частная*. *Квиритская* *собственность*, *бонитарная* *собственность*, *провинциальная* *собственность*.

Содержание права собственности. Границы права собственности. Права и обязанности собственников.

Виды права собственности: *индивидуальная* и *общая*. Понятие *общей* *собственности*. *Правовая* *природа* *доли*. Права и обязанности *сособственников*.

Понятие и виды *способов* *приобретения* *права* *собственности*. *Первоначальные* *способы* *приобретения* *права* *собственности*. *Плоды*. *Спецификация*. *Оккупация*. *Клад*. *Приобретательная* *давность*.

Производные *способы* *приобретения* *права* *собственности* (*traditio*, *mancipatio*, *iniurecessio*).

Защита права собственности. *Виндикационный* *иск*. *Расчеты* *при* *возврате* *имущества* *из* *незаконного* *владения*. *Негаторный* *иск*. *Actio in rem Publiciana*.

Суперфиций. *Истоки* *возникновения* *суперфиция*. *Содержания* *права* *суперфиций*. *Возникновение* *и* *прекращение* *суперфиция*.

Эмфитевзис. *Истоки* *возникновения* *суперфиция*. *Содержания* *права* *суперфиций*. *Возникновение* *и* *прекращение* *суперфиция*.

Понятие *сервитута*. *Виды* *сервитутов*. *Характерные* *черты* *земельных* *сервитутов*. *Виды* *земельных* *сервитутов*. *Характерные* *черты* *личных* *сервитутов*. *Виды* *личных* *сервитутов*. *Возникновение* *и* *прекращение* *сервитутов*.

Защита *сервитутов*. *Интердикты* *и* *конфессорный* *иск*.

Понятие *залога*. *Исторические* *формы* *залога* (*fiducia*, *pignus*, *hypotheca*). *Обеспечительные* *свойства* *залога*. *Предмет* *залога*. *Генеральная* *ипотека*. *Залог* *прав* *требования*. *Залог* *лавки*. *Содержание* *залогового* *отношения*. *Старшинство* *залоговых* *прав*. *Привилегированный* *залог*. *Ипотечное* *преемство*. *Порядок* *реализации* *предмета* *залога*. *Возникновение* *и* *прекращение* *залога*.

Тема 1.6 Обязательственное право.

Понятие юридического факта. События и действия. Правомерные (сделки) и неправомерные действия (деликты).

Понятие сделки. Односторонние, двусторонние, многосторонние сделки. Сделки на случай смерти (*mortiscausa*), между живыми (*intervivos*). Формальные и неформальные сделки. Чистые сделки (безусловные) и условные сделки. Срочные и бессрочные. Сроки и условия. Казуальные и абстрактные сделки.

Понятие договора. Принципы договора. Содержание договора. Существенные условия (*essentialia*). Обычные условия (*naturalia*). Императивные и диспозитивные нормы. Случайные условия (*accidentalialia*).

Виды договоров. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Консенсуальные и реальные договоры. Контракты и пакты. Договоры строгого права и добрых нравов.

Условия действительности сделок. Правоспособность и дееспособность субъектов сделки. Воля и волеизъявление. Содержание сделки. Форма сделки.

Недействительность сделки. Виды недействительных сделок

Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделки.

Понятие обязательства. Вещные и обязательственные отношения. Элементы обязательства: стороны, предмет, содержание, срок, основание возникновения.

Кредитор и должник. Активная, пассивная, смешанная множественность. Долевая и солидарная множественность. Избирательная и накопительная множественность.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Новация. *Iniurecessio*. Перевод долга.

Предмет обязательства и его значение. Индивидуально-определенные и родовые вещи, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые вещи как предметы обязательств.

Понятие и виды сроков: отлагательные и отменительные, с указанием на дату и событие.

Основания возникновения обязательств: договоры, квази-договоры, деликты, квазиделикты. Контракты и пакты.

Основания прекращения обязательств и их виды. Надлежащее исполнения обязательства. «Увековечение» обязательства. Прощение долга. Зачет. Новация. Совпадение кредитора и должника в одном лице. Невозможность исполнения обязательства и ее виды.

Виды обязательств: простые и сложные, делимые и неделимые, цивильные и натуральные, альтернативные и факультативные.

Понятие способа обеспечения исполнения обязательства. Виды способов обеспечения исполнения обязательства: вещные и личные. Задаток. Неустойка. Поручительство.

Понятие ответственности по римскому частному праву. Условия ответственности. Противоправность. Понятие и формы вины. Абстрактный и конкретный масштаб вины. Причинная связь. Понятие и виды убытков.

Формы ответственности за неисполнение обязательства (убытки, неустойка, потеря задатка).

Древние контракты. Вербальные контракты. Стипуляция и ее разновидности. Литеральные контракты. Записи в приходных и расходных книгах. Синграфы и хирографы. Реальные и консенсуальные контракты.

Реальные контракты. Заем. Предмет договора займа. Содержание договора займа. Заем подвластных и морской заем.

Ссуда. Предмет договора ссуды. Содержание договора ссуды.

Хранение. Предмет договора хранения. Содержание договора хранения. Иррегулярное хранение. Секвестр. Горестная поклажа.

Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Существенные условия договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Качество товара по договору купли-продажи. Эвикция. Ответственность по договору купли-продажи.

Наем вещей. Предмет договора найма вещей. Содержание договора найма вещей. Ответственность по договору найма вещей.

Наем услуг. Предмет договора найма услуг. Содержание договора найма услуг.

Подряд. Предмет договора подряда. Подряд и купля-продажа. Содержание договора подряда.

Поручение. Предмет договора поручения. Содержание договора поручения. Безвозмездность договора поручения. Прекращение договора поручения.

Товарищество. Существенные условия договора поручения. Внесение вкладов в общее дело. Распределение прибыли и убытков между участниками товарищества. Ответственность по договору товарищества. Прекращение товарищества.

Понятие безымянных контрактов и их виды. Мена. Оценочный договор.

Пакт в римском частном праве. «Голые» и «одетые» пакты. Присоединенные пакты. Преторские пакты. *Constitutum debiti*. *Rescriptum*. Императорские пакты. Соглашение о передаче дела третейскому судье. Дарение.

Ведение чужих дел без поручения и его признаки.

Понятие неосновательного обогащения и его виды. Ошибочный платеж. Предоставление, цель которого не осуществилась. Кража.

Публичные и частные деликты. Понятие и состав частного правонарушения. Характер и объем ответственности.

Личная обида. Воровство. Уничтожение чужого имущества и причинение вреда чужому имуществу. *Плебисцит Аквилія*.

Понятие и виды квазиделиктов.

Тема 1.7 Наследственное право.

Понятие наследования. Универсальное преемство. Открытие наследства. Принятие наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания и его содержание. Виды завещания. Подназначение наследника. Обязательная доля и ее виды.

Наследование по закону. Степени и линии родства. Очереди наследников в праве Юстиниана.

Необходимое наследование.

Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Легаты и их виды. *Фидеикомиссы*.

Тема 1.8 Защита прав. Формы процесса.

Самозащита и ее границы.

Судебная защита прав. Понятие иска. Классификации и виды исков. Иски вещные и личные. Иски гражданские и преторские. Иски строгого права и иски доброй совести. Иски штрафные, персекutorialные (восстановительные) и смешанные (кумулятивные). Частные и популярныe иски.

Легисакционный процесс. Производство *iniure* и производство *iniudicio*. Исполнение судебного решения.

Формулярный процесс. Преторская формула: понятие и значение. Элементы преторской формулы. Доказательства в формулярном процессе. Исполнение судебного решения.

Экстраординарный процесс. Доказательства в экстраординарном процессе. Апелляция. Исполнение судебного решения.

Законные сроки. Исковая давность. Приостановление и перерыв исковой давности.

Особые средства преторской защиты. Интердикты и интердиктное производство. Понятие и виды интердиктов. Реституция. Преторская стипуляция. Ввод во владение.

Раздел 2. Древнеримское государство.

Тема 2.1 Периодизация истории Древнеримского государства.

1. «Царский период» (753-509 гг. до н. э.) — правление семи рексов — «царей», становление государственности, слияние племен латин, сабин и этрусков в «*populus romanus*».

2. Период республики (509-27 гг. до н. э.)

3. Период империи (27 г. до н. э. — 476 г. н. э.), разделяемый в свою очередь на два этапа:

а) принципат (I в. до н. э. — середина III в. н. э.) — «монархия в республиканских одеждах», время, когда императоры-принцепсы вынуждены были маскировать свою монархическую власть;

б) доминат (III-V вв. н. э.) — неограниченная, абсолютная монархия императоров-доминусов (*dominium* — господство).

Тема 2.2 Органы, обеспечивающие государственную и общественную безопасность.

Сакральный аспект общественной безопасности в Древнем Риме. Контроль за иностранцами и путешественниками. Выявление нелояльных элементов (фрументарии, эдилы, цензоры). Формирование «силовых структур» при Августе: преторианская гвардия — личные телохранители императора, городские когорты — вооруженная военизированная полиция, стражники, *vigiles*, которые выполняли функции пожарных команд и полиции, в основном по ночам. Санитарная безопасность и контроль за её соблюдением. Меры противопожарной безопасности: роль сенатских и императорских актов. Нормативы безопасности при проектировании и возведении зданий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.О.14 Римское право* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Древнеримское право
Тема 1.1	опрос
Тема 1.2	опрос
Тема 1.3	опрос, решение задач, тестирование
Тема 1.4	опрос, тестирование, решение задач
Тема 1.5	опрос, доклад, дискуссия
Тема 1.6	опрос, решение задач, тест
Тема 1.7	опрос
Тема 1.8	опрос, доклад, дискуссия
Раздел 2.	Древнеримское государство
Тема 2.1	опрос
Тема 2.2	опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета и решения казусов (задач).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Семинары-дискуссии

Семинар-дискуссия - диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию.

Тема 1.5 Вещные права.

1. Понятие права вещного и права обязательственного.
2. Понятие вещи. Классификация вещей.
3. Право владения.
4. Понятие, содержание и виды права собственности. Отличие от права владения.
5. Способы приобретения права собственности.
6. Способы защиты права собственности.
7. Права на чужие вещи.

Тема 1.8 Учение об исках.

1. История судопроизводства в Древнем Риме. Самоуправство и его ограничение.
2. Принципы и организация суда на различных этапах истории римского права.
3. Три исторические формы судебного процесса - легисакционный, формулярный и экстраординарный.
4. Римское право как совокупность исков. Понятие иска.
5. Виды исков: гражданские и преторские, вещные и личные, восстановления права и штрафные; иски публичные, с фикцией, по аналогии.
6. Понятие кондикции. Экцепция.
7. Особые средства защиты: преторская стипуляция, ввод во владение, реституция, интердикты.
8. Понятие коллизии прав и конкуренции исков. Исковая давность.

Решение казусов (задач)

Алгоритм решения казусов включает в себя следующие этапы:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих памятников права;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде.

Казусы к теме 1.3 Источники римского права.

1. Раб Авл в соответствии с договором отработал обусловленные договором две недели по сбору урожая в хозяйстве Цицилия. Однако Цицилий отказался оплатить работу раба, ссылаясь на то, что Законы XII таблиц не предусматривают оплату труда чужого раба. В местности, где находилось хозяйство Цицилия, оплата труда чужих рабов обычно осуществлялась в доле урожая, собранного рабом. Каково будет решение судебного магистрата, если Авл обратится за защитой своих прав, и какой источник римского частного права будет применен для разрешения спора?

2. Павел в I в. до н.э. оставил завещание, по которому его наследник Тит обязан был передать Марку 1000 ассов в качестве завещательного отказа. После смерти Павла его наследник Тит выполнил его волю, передал Марку 1000 ассов. Узнав об этом, брат Тита – Селий обратился в судебный магистрат с требованием вернуть 1000 ассов Титу, а с Марка взыскать штраф в размере 2000 ассов. Подлежит ли требование Селия

удовлетворению? Если да, то какой закон регулирует эти отношения и каковы правовые последствия принятия отказа в таком размере?

3. В 370 году Луций обратился в магистрат о взыскании с Друза 850 ассов. При разрешении спора судья установил, что, по мнению Ульпиана, асс в данном случае давать вообще не следует, а по мнению Модестина, в данном случае можно взыскать только 500 ассов. Защищаются ли в данном случае права Луция, если да, то каким источником права следует руководствоваться при разрешении данного спора?

4. В 200 году скончалась Агриппина. На ее имущество претендовали переживший супруг и двое ее детей: сын и дочь. Отец и сын считали, что их дочь и сестра должна быть устранена от наследования, поскольку женщины после смерти родителей не наследуют. Правы ли переживший супруг и сын? Найдите норму римского частного права, регулиющую данные наследственные отношения, и как должно быть распределено наследство?

5. В 362 году Марк обратился к эдилу за консультацией. На основе вывешенных образцов-формул исков Марк составил и предъявил иск Авлу. Курульный эдил в своем эдикте обещал защиту частных прав и интересов, хотя такая защита Законами XII таблиц не предусматривалась. Каково должно быть решение курульного эдила? Мотивируйте свой ответ.

Казусы к теме 1.4 Учение о лицах. Основы римского семейно-брачного права.

1. Не имея средств, чтобы расплачиваться с кредиторами отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

2. Римский гражданин Гай попал в плен к неприятелю. За это время его сыновья освободившись от власти Гая женились и создали свои семьи. Через некоторое время Гай вернулся в Рим. Изменится ли по его возвращении статус сыновей? Изменится ли решение, если Гай умрет в плену? С какого момента его подвластные освободятся от власти Гая: с момента смерти или пленения?

3. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась за помощью к банкиру. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться взыскание на имущество отдельных членов коллегии?

4. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети являются подвластными лицами, не являются субъектами права, а, следовательно, не вправе выдвигать подобные требования. Так ли это?

5. Римская гражданка Юния состояла на момент зачатия ребенка в законном браке. Однако во время беременности была изгнана за пределы Рима. Будет признан родившийся ребенок гражданином Рима?

6. Авл по неведению вступил в брак с латинкой Туллеей, считая ее римской гражданкой. От брака родился сын. Будет ли он находится под властью отца, и будет ли иметь римское гражданство?

7. Римская гражданка Юлия вступила в связь с рабом римского гражданина Тиберия. От этой связи родился ребенок. При наличии договора с Тиберием изменится ли статус Юлии? Будет ли родившийся ребенок иметь римское гражданство? Изменится ли решение, если указанное событие произойдет в эпоху императора Адриана?

8. Под чьей властью будет находиться ребенок, зачатый от сына дважды манципированного?

9. Римский гражданин Валерий, приходясь дядей и опекуном малолетней Юнии, обратился в суд с просьбой освободить его от этой опеки, т.к. она для него стала обременительной, и передать эту обязанность своему младшему брату. Удовлетворит ли суд эту просьбу? Может ли Валерий передать опеку другому лицу, если опекаемой является его мать?

10. Кассий назначил опекунами своей дочери римских граждан Тита и Муция. В завещании он сделал распоряжение о том, чтобы все делалось согласно с мнением Муция и то, что сделано вопреки его желания, не являлось бы действительным. Тит единолично произвел взыскание с должников. Будут ли должники освобождены от обязательства?

Казусы к теме 1.6 Обязательственное право.

1. Авл дал займы 1000 сестерций подвластному сыну Марку. Какой вид обязательства имеет место? Может ли Авл требовать возврата долга? Если отец заплатит долг за сына, может ли он потребовать исполненное обратно, ссылаясь на SC *Macedonianum*, запрещающий давать займы подвластному сыну?

2. Невий обещал Агриппе раба Серва в Эфесе или Капуе. Где он должен произвести передачу раба? От кого зависит выбор места исполнения, которое альтернативно определено в договоре? Если Невий не исполнит своей обязанности передать раба, где может Агриппа предъявить иск? От кого зависит выбор места предъявления иска? Если изменить обстоятельства дела и указать, что Невий обещал Агриппе раба Серва в Эфесе, однако своей обязанности не исполнил. Поскольку Агриппа не планировал в ближайшее время посетить Эфес, он предъявил иск в Риме, не упомянув в исковом заявлении о месте исполнения договора в Эфесе. Вправе ли Агриппа предъявить иск в Риме? Какое решение по данному иску должно быть принято?

3. Агриппа заключил в Риме с Нервой договор, согласно которому Нерва должен Агриппе «уплатить в Эфесе 100 сестерций». Если срок уплаты долга не обозначен в договоре, когда надлежит совершить исполнение: 1) по усмотрению кредитора; 2) по усмотрению должника; 3) немедленно? Можно ли считать (в соответствии с мнением римских юристов), что в этом договоре срок молчаливо предполагается? Если да, то каким должен быть этот срок?

4. Народный трибун Гай Гракх выступил с радикальным изменением проектом аграрной реформы, что вызвало восстание, в ходе которого Гракх был убит его противниками. Его вдова Лициния обратилась к наследникам Гракха с требованием о возврате вещей, входящих в приданое. Наследники отклонили иск на том основании, что взыскиваемое имущество погибло во время народного волнения, окончившегося убийством Гракха. Что понимали римляне под непреодолимой силой? Относится ли к ней восстание? В каких случаях, по мнению римлян, могла наступить ответственность должника и при непреодолимой силе? Как был разрешен спор?

5. С крыши дома Нервы сильным ветром снесло черепицы, и они нанесли ущерб соседу. Должен ли Нерва возместить ущерб соседу? Измените обстоятельства данного казуса таким образом, чтобы Нерва нес ответственность перед соседом за причиненный ущерб сорванными ветром черепицами.

6. Туллий, уезжая из дома на длительное время хотел оставить свои ценные вещи на хранение у своего соседа Криспа. Крисп не соглашался. Желая во что бы то ни стало заключить договор хранения и, надеясь на добросовестность Криспа, Туллий включил в договор условие, согласно которому Крисп ни при каких обстоятельствах, в том числе и за умысел с его стороны, не нес ответственности за переданные ему на хранение вещи. Впоследствии оказалось, что Крисп продал некоторые из переданных ему на хранение вещей. Что является основанием ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств? Может ли Туллий взыскать с Криспа причиненные ему убытки, несмотря на состоявшееся между ними соглашение?

7. Погонщик мулов не смог сдержать мулов, и они раздавили чужого раба. Погонщик мулов считал, что в его действиях нет вины, и в свое оправдание, ссылаясь на неопытность (он впервые занялся таким промыслом) и нездоровье (в этот день он чувствовал недомогание). Есть ли в действиях погонщиков мулов вина, и отвечает ли он за причиненный вред?

8. Тиберий назначил раба Силия, который принадлежал его хорошему другу Анку своим наследником. Однако Силий не успел вступить в наследство по приказу своего

хозяина, т.к. вскоре после смерти Тиберия был убит неким Нелием. Какой ущерб может взыскать Анк с Нелия?

9. Нерон продал Арию несколько бочек вина, но по небрежности не передал вино покупателю. Арий намеревался перепродать вино с выгодой для себя, но не смог этого сделать вследствие неисполнения сделки Нероном. Может ли Арий взыскать упущенную им выгоду от несостоявшейся перепродажи вина с Нерона?

10. Невий убил раба Аска, который был внебрачным сыном Аспазия и входил в актерскую труппу. В результате его смерти актерская труппа долгое время не могла играть пьесы, в которых участвовал убитый раб, т.к. ему не могли найти замену. Аспазий считает, что Невий должен возместить ему весь ущерб, в который он включил помимо стоимости раба простой труппы и моральный вред, причиненный ему смертью любимого сына. Как должен быть разрешен спор?

11. Продавец продал покупателю больную овцу. При этом продавец знал, что овца больна, но пытался избавиться от нее и не понести ущерба, продал ее, скрыв от покупателя, что овца больна. В результате овцы покупателя заразились от больной овцы и погибли. Покупатель предъявил к продавцу гражданский иск, вытекающий из купли – *actio empti*. Какие убытки может взыскать покупатель с продавца? Изменится ли решение, если сам продавец не знал о том, что овца больна?

Тестирование

Это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Тест по теме 1.3 Источники римского права.

1. Основные виды императорских актов:

- А) конституции
- Б) эдикты и сенатусконсульты
- В) указы
- Г) распоряжения и постановления

2. Юристы, за сочинениями которых законами Феодосия и Валентиниана:

- А) цитировании признавалась юридическая сила
- Б) Цицерон, Цезарь, Гай, Ульпиан, Павел
- В) Цезарь, Красс, Нерон, Юстиниан Гай
- Г) Юстиниан, Гай, Цицерон, МодестинЦельз
- Д) Папиниан, Ульпиан, Модестин, Павел, Гай

3. Институции Гая являлись:

- А) судебником
- Б) учебником
- В) сводом законов
- Г) дигестами

4. Источниками римского частного права (как формы правообразования) являлись:

- А) обычное право
- Б) только бытовые обычаи
- В) только обычаи рынков (обычная практика)
- Г) решения судебных магистратов
- Д) законы только в форме *leges*
- Ж) деятельность юристов
- З) законы
- И) эдикты магистратов
- К) решения присяжного суда
- Л) юридическая деятельность

5. Законы XII таблиц – это:

- А) систематизация законов, принятых народным собранием

- Б) систематизированная запись обычаев предков (*mores*)
 В) систематизированная запись обычаев (*mores*) и некоторых законов; выступающих источником всего публичного и частного права
 Г) систематизация законов, принятых собранием плебеев
6. Эдикт как источник римского частного права является результатом правотворческой деятельности:
 А) магистратов, обладавших *imperium*
 Б) судебных магистратов
 В) принцепсов
 Г) императоров
7. Составными частями эдикта являлись:
 А) *intentio*
 Б) *translatio*
 В) *pars nova*
 Г) *condemnatio*
8. Закон о цитировании:
 А) упразднял *ius respondendi*
 Б) ограничивал *ius respondendi*, оставляя это право только за принцепсами
 В) ограничивал *ius respondendi*, признавая юридическую силу только за сочинениями Павла, Ульпиана, Папиниана, Модестина и Гая
 Г) ограничивал *ius respondendi*, оставляя это право только за суждениями юристов Павла, Гая, Ульпиана, Лабейона и Капитона
9. *Ius naturale* это синоним:
 А) гражданского права
 Б) квинтского права
 В) преторского права
 Г) права народов
10. Определите состав кодификации Юстиниана:
 А) Кодекс Юстиниана
 Б) Новеллы
 В) Пандекты
 Г) Регулы
 Д) Дигесты
 Е) Институции

Тест по теме 1.4 Учение о лицах. Основы римского семейно-брачного права.

1. Термином *persona* – лицо (буквально – «маска») именовались:
 А) римские граждане
 Б) субъекты права
 В) римские граждане и латины
 Г) только римские граждане-домовладыки (*pater familias*)
2. «*caput*» – это:
 А) правоспособность римских граждан
 Б) дееспособность римских граждан
 В) правовое положение (состояние) лиц
 Г) правоспособность и дееспособность римских граждан
3. По римскому праву основаниями возникновения рабства являлись:
 А) захват в плен воинов враждебных государств
 Б) продажа домовладыкой подвластного на рынке в Риме
 В) рождение ребенка свободной женщиной, если его отец раб
 Г) продажа домовладыкой подвластного *trans Tiberim*
 Д) рождение ребенка рабыней, даже если его отец свободный

- Ж) рождение ребенка рабыней, даже если она была свободной какое-то время в период беременности
- З) захват чужестранца;
- И) обращение свободного в рабство за тяжкие преступления
4. Перегрины – это:
- А) жители иностранных государств
- Б) жители иностранных государств, завоеванных Римом и включенных в его состав
- В) жители территорий за пределами Лациума
5. Вольноотпущенники по общему правилу приобретали статус:
- А) латинов
- Б) статус лица, даровавшего ему свободу
- В) статус лица, даровавшего ему свободу, с определенными ограничениями
- Г) статус лица, даровавшего ему свободу, с ограничениями *jus connubii*
6. Вольноотпущенники римских граждан:
- А) были ограничены в публичной сфере
- Б) были ограничены в публичной сфере и не имели *jus connubii*
- В) были лишены *jus honorum*, а позднее и *jus suffragii*; *jus connubii* не распространялось на браки со свободнорожденными, а позднее только на браки с сенаторами (с женщинами из сенаторских семей)
7. Латины, перегрины и вольноотпущенники были объявлены римскими гражданами:
- А) Законом Каракаллы 212 г.
- Б) латины и перегрины Законом Каракаллы 212 г., а вольноотпущенники – только при Юстиниане
- В) Законом *Junia Norbana* (19 г. до н.э.)
8. Римские юристы впервые:
- А) ввели в научный и практический оборот понятие юридического лица
- Б) дали исчерпывающие признаки юридического лица, но понятия юридического лица не знали
- В) в качестве приема юридической техники для введения в оборот имущественной массы, так или иначе обособленной от имущества физических лиц, обозначили в виде юридических лиц объединения таких физических лиц
- Г) вообще не использовали ни понятия юридического лица, ни конкретных его видов
9. В доклассический период в римской семье сын в имущественных отношениях:
- А) был полностью свободен в приобретении имущественных прав и обязанностей
- Б) аналогично положению раба все его имущественные приобретения переходили к домовладыке, но обязанности домовладыку не обременяли; кроме того, сын мог быть назначен капитаном судна, поставлен во главе торгового предприятия, ему предоставлялся пекулий
- В) не имел никаких прав
10. В Древнем Риме существовали два вида законного брака (*justum matrimonium*):
- А) *cum manu mariti*
- Б) *sine manu mariti*
- В) *nuptiae*
- Г) *concubinatus*
11. Вступление в брак *cum manu* влекло
- А) приобретение женой агнатского родства в семье мужа, потерю личных и имущественных прав, в том числе на *dos*
- Б) приобретение женой агнатского родства в семье мужа, потерю личных и имущественных прав, кроме прав на *dos*
- В) сохранение женой положения лица своего права, личных и имущественных прав, в том числе и на *dos*

12. Вступление в брак *sine manu* влекло:

- А) приобретение женой агнатского родства в семье мужа, потерю личных и имущественных прав, в том числе на *dos*
- Б) приобретение женой агнатского родства в семье мужа, потерю личных и имущественных прав, кроме прав на *dos*
- В) сохранение женой положения лица своего права, личных и имущественных прав, или оставалась под властью своего прежнего отца

13. Брак *in manu*

- А) мог перейти в брак *cum manu* в результате формального заключения брака
- Б) не мог перейти в брак *cum manu*
- В) мог перейти в брак *cum manu* в результате *usu capio*

14. Конкубинат – это:

- А) разновидность брака
- Б) дозволенное законом постоянное сожитительство мужчины с женщиной не отвечающее, однако, требованиям законного брака
- В) дозволенное законом сожитительство мужчины и женщины, состоящих в браке

Г) сожитительство мужчины и женщины, не состоящих в браке

15. Ребенок, рожденный от рабыни и свободного:

- А) считался вольноотпущенником
- Б) считался свободным, если рождался в браке
- В) считался рабом, если рождался вне брака
- Г) становился свободным по достижении 25 лет
- Д) считался peregrinum до совершеннолетия

Тест по теме 1.6 Обязательственное право.

1. Содержание любого обязательства по римскому праву состоит:

- А) в праве на действия другого лица
- Б) в праве на вещь другого лица
- В) в праве на вещь или результат действия (работы) другого лица

2. Договоры в римском праве подразделялись на контракты (1) и пакты (2), из которых:

- А) одни считались неформальными соглашениями
- Б) другие формальными, признанными нормами гражданского права

3. *Nexum* – это договор:

- А) совершаемый в строгой письменной форме
- Б) совершаемый в строгой устной форме
- В) совершаемый в форме обряда *per aes et libram*

4. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства по римскому праву наступала при наличии условий:

- А) вреда
 - Б) вины
 - В) причинной связи
5. Вред по римскому праву мог состоять:
- А) в реальном ущербе
 - Б) упущенной выгоде
 - В) моральных потерях лица

6. Стипуляция – это:

- А) письменный контракт
- Б) устный контракт, заключенный при свидетелях
- В) устный контракт, заключенный посредством вопроса и ответа
- Г) контракт, заключенный посредством передачи вещи

7. В состав реальных контрактов входили:

- А) заем
 - Б) ссуда
 - В) наем
 - Г) хранение
 - Д) заклад
8. Договор купли-продажи (*emptio-venditio*) считался заключенным:
- А) с момента достижения соглашения о предмете
 - Б) с момента достижения соглашения о предмете и о цене
 - В) с момента передачи вещи
9. Договор найма (*locatio-conductio*):
- А) считался единым самостоятельным договором
 - Б) включал в себя два вида договора: собственно наем (вещей) и наем услуг
 - В) включал в себя три вида договора: собственно наем (вещей), наем услуг и наем работ (подряд)
10. Договор товарищества считался заключенным:
- А) с момента передачи вкладов
 - Б) с момента достижения соглашения о размере вкладов
 - В) с момента достижения соглашения о размере вкладов и единой правомерной цели
 - Г) с момента достижения соглашения о вкладах и единой цели, а также передачи вкладов
11. Безыменные контракты получили свое название:
- А) в силу того, что подпадали под определенные типы, но не имели конкретного названия
 - Б) в силу того, что по своим признакам не подошли к первоначально сложившейся системе контрактов (реальных, консенсуальных)
 - В) в силу того, что не имели названия.
12. Пакты – это:
- А) разновидность контрактов
 - Б) разновидность договоров
 - В) неформальные соглашения
 - Г) строго формальные соглашения
13. К числу защищенных пактов относились:
- А) дополнительные, присоединенные к контракту пакты
 - Б) преторские пакты
 - В) пакты, защищаемые с помощью эксцепции
 - Г) законные или пакты, получившие исковую (кондикционную) защиту в императорском законодательстве
14. Деликт как основание возникновения обязательства характеризуется тремя признаками:
- А) наличием вреда
 - Б) наличием вины
 - В) причинной связи
 - Г) отнесения действия лица к числу частных деликтов, предусмотренных законом
15. В случае причинения личной обиды ущерб:
- А) не возмещался, а причинитель привлекался к публичной ответственности
 - Б) возмещался в виде взимания штрафа в пользу потерпевшего
 - В) возмещался в зависимости от утраты потерпевшим трудоспособности

Вопросы к практическим занятиям

Раздел 1. Древнеримское право.

Тема 1.1 Римское право и его значение в мировой истории.

1. Понятие термина «римское право».
2. Исторические условия возникновения римского права.
3. Этапы развития римского права.
4. История римского права, догма римского права, пандекты римского права.
5. Значение изучения римского права для юриста.
6. Рецепция римского права.

Тема 1.2 Источники римского права.

1. Понятие источника римского права.
2. Правовой обычай и его виды.
3. Закон как источник римского права.
4. Эдикты магистратов.
5. Конституции императоров.
6. Римская юриспруденция: условия возникновения, этапы развития. Персоналии. «Золотая пятерка» римских юристов.
7. Кодификация Юстиниана.

Тема 1.3 Правовое положение отдельных категорий населения и объединений.

1. Понятие лица в римском праве.
2. Правоспособность и дееспособность физического лица.
3. Три статуса физического лица.
4. Правовое положение римских граждан.
5. Правовое положение перегринов.
6. Правовое положение рабов.
7. Правовое положение либертинов.
8. Инфамия.
9. Правовое положение женщин.
10. Опекa и попечительство.
11. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц.
12. Статус юридических лиц.

Тема 1.4 Брачно-семейное право.

1. Понятие семьи (фамилии) в римском праве.
2. Агнатское и когнатское родство.
3. Отцовская власть. Эмансипация.
4. Требования к лицам, вступающим в брак.
5. Препятствия к заключению брака.
6. Расторжение брака.
7. Брак сине ману.
8. Брак кум ману.
9. Имущественные отношения в римской семье.
10. Правовой режим приданого.
11. Конкубинат.

Тема 1.5 Вещные права.

1. Понятие вещи и вещного права.
2. Классификация вещей.
3. Право собственности.
4. Способы защиты права собственности.
5. Право владения.
6. Защита права владения.

7. Право на чужие вещи.

Тема 1.6 Обязательственное право.

1. Понятие, разновидности обязательств.
2. Способы обеспечения исполнения обязательств.
3. Прекращение обязательств.
4. Понятие контракта. Виды контрактов.
5. Пакты и их виды.
6. Безымянные контракты.
7. Условия действительности контрактов.
8. Квазиконтракты.
9. Понятие деликта. Виды деликтов.
10. Квазиделикты.

Тема 1.7 Наследственное право.

1. Понятие наследства. Открытие наследства.
2. Универсальное правоприменение.
3. Сингулярное правоприменение.
4. Наследование по закону.
5. Наследование по завещанию.
6. Очереди наследования.
7. Обязательная доля в наследстве.
8. Наследование по Новеллам Юстиниана 1.
9. Легаты и фидеюкомиссы.

Тема 1.10 Защита прав. Формы процесса.

1. История судопроизводства в Древнем Риме.
2. Организация судебного процесса в Древнем Риме.
3. Три исторические формы судебного процесса.
4. Римское право как совокупность исков.
5. Виды исков.
6. Структура формулы.
7. Факультативные части формулы. Экцепция, прескрипция.
8. Средства преторской защиты.
9. Кондикция в римском праве.
10. Понятие коллизии прав и конкуренции исков.
11. Исковая давность.

Раздел 2. Древнеримское государство.

Тема 2.1 Периодизация истории Древнеримского государства.

1. Возникновение Древнего Рима.
2. Периодизация истории Древнего Рима.
3. Царский период.
4. Реформы Сервия Туллия.
5. Республиканский период.
6. Период империи. Принципат и доминат.

Тема 2.2 Органы, обеспечивающие государственную и общественную безопасность.

1. Сакральный аспект общественной безопасности в Древнем Риме.
2. Контроль за иностранцами и путешественниками. Выявление нелояльных элементов (фрументарии, эдилы, цензоры).

3. Преторианская гвардия, городские когорты, стражники, *vigiles*.
4. Санитарная безопасность и контроль за ее соблюдением.
5. Меры противопожарной безопасности: роль сенатских и императорских актов.
6. Нормативы безопасности при проектировании и возведении зданий.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.	- способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - определять методы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - планировать анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - собирать данные для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2.	- способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - обработать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; - оценить информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1.	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	быстрота проведения анализа	оперативность
	соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	оптимальность
ОПК-1.2.	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	быстрота проведения анализа	оперативность
	соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Понятие римского права и периодизация его истории. Рецепция римского права.
2. Право публичное и право частное. Три исторические системы римского права.
3. Источники римского права. Свод римского права имп. Юстиниана.
4. Понятие лица (персоны) в римском праве. Три статуса личности.
5. Правовое положение римских граждан.
6. Понятие семьи в римском праве. Виды родства и формы брака.
7. Понятие и классификация вещей.
8. Определение, виды и защита права владения.
9. Понятие, содержание и виды права собственности.
10. Способы возникновения права собственности.
11. Способы защиты права собственности.
12. Понятие и виды сервитутов.
13. Эмфитевзис. Суперфиций и залог как особые вещные права.
14. Определение и виды обязательств.
15. Понятие и виды контрактов.
16. Условия действительности контрактов.
17. Ответственность должника. Формы вины. Казус.
18. «Безымянные» контракты, «одетые» пакты, квазиконтракты.
19. Договор купли-продажи.
20. Договор хранения.
21. Договор ссуды и займа.
22. Договор найма.
23. Договор поручения.
24. Договор товарищества.
25. Понятие и виды деликтов. Квазиделикты.
26. Понятие и виды права наследования.

Примеры практических заданий (казусов) для зачета

1. Анк и Валерий решили заключить договор стипуляции: Анк спросил «Обещаешь дать 100 сестерциев?», а Валерий ответил «Обещаю дать 150 сестерциев». Заключен ли договор стипуляции?

2. Агриппа в письме пообещал дать Виницию займа 100 сестерциев в конце месяца. Но когда Виниций в назначенный срок пришел за деньгами к Агриппе тот заявил, что нуждается сам в деньгах. Виниций обратился в суд с требованием заставить Агриппу выполнить свое обещание. Ваше решение.

3. Апулий взял у соседа Тита лошадь для перевозки дров из леса. По дороге лошадь погибла от удара скатившегося с горы камня. Тит потребовал возместить стоимость лошади, Апулий отказался, ссылаясь на то, что вещь погибла случайно. Ваше решение.

4. Договор купли-продажи раба Силана Брутом удостоверили 4 свидетеля. Спустя неделю Анк – продавец, потребовал расторжения договора, ссылаясь на не правильное совершение обряда манципации. Разрешите спор по правилам квинритского и преторского права.

5. Валерия вышла замуж, вступив в брак сине ману. Муж продал ее приданое - земельный участок. Отец Валерии обратился в суд с иском о возвращении дочери проданного зятем имущества. Ваше решение?

6. Марк, нуждаясь в деньгах и не обращая внимание на возражения своего сына, продал серебряную чашу, которую сын получил на войне в качестве трофея. Правомерны ли действия Марка?

7. Арий заключил с Вителием договор о покупке у него золотого ожерелья. Но во время совершения обряда манципации Арий забыл ударить медью по весам. На основании этого через месяц Вителий потребовал признания договора не действительным. Как будет разрешен спор по правилам квинритского права?

8. Сульпиций, преследуя во время охоты оленя, подстрелил и захватил оленя на земле Тита Возник спор: Тит требовал передачи оленя ему, так как он лежит на его земле. Разрешите этот спор.

9. Авл нашел бревно и брусок меди, принадлежащие Винидию. Считая эти вещи бесхозяйными, Авл изготовил из них две новые вещи – стол и статуэтку. Через неделю Винидий потребовал передачи ему этих вещей на том основании, что он собственник материала. Авл предложил возместить стоимость бревна и бруска меди. Но Винидий отказался. Как разрешить этот спор?

10. Аппиан, уезжая на длительный срок в провинцию, передал Вару перстень для вручения их общему другу Силану в качестве подарка на день рождения. Но Силан умер до дня рождения и с этого момента Вар присвоил перстень себе. Через 4 года вернувшийся из провинции Аппиан потребовал вернуть ему перстень, но Вар заявил, что он стал собственником. Разрешите спор.

11. У Элия пропала лошадь. Через полгода он обнаружил ее у Антония, который объяснил, что он купил лошадь на рынке и не знал, что она ворованная. Антоний назвал имя продавца и посоветовал Элию предъявить иск к нему о возмещении стоимости вещи. Что Вы посоветуете Элию?

12. Гай предоставил Виницию половину своего дома на праве пожизненного проживания, а другую половину сдал в наем Сеяну. После смерти Гая его наследник потребовал выселения Виниция и Сеяна на том основании, что он сейчас собственник этого дома. Ваше решение.

13. Апулий пользовался плодовым садом Вара на праве узуса. Апулий предоставил будущий урожай в качестве залога уплаты долга. Вар не согласился и заявил о необоснованном расширении права пользования его садом со стороны. Прав ли он?

14. Некий гражданин неоднократно просил своего должника об уплате долга в размере 100 сестерциев. Тот каждый раз уклонялся, но однажды сказал: «Хорошо, я заплачу, но сначала дай мне клятву, что ты никогда больше не будешь с этим приставать ко мне». Кредитор поклялся, но тот долга так и не вернул. Сложилась ситуация: если

кредитор будет молчать — он не получит своих денег, если он обратится к претору — то нарушит клятву. Что бы посоветовал в этом случае претор?

15. Виноват ли римский гражданин, который из озорства напугал пасущуюся на лугу чужую корову, если корова, испугавшись, бросилась бежать и сломала себе ногу? Относится ли этот поступок к деликтам? Какая ответственность может наступить за его совершение?

16. Виноват ли римский гражданин, который, увидев прикованного к дереву тяжело больного раба, из жалости и сострадания освободил его от оков, а раб убежал? Имел ли место в данном случае деликт и какого вида? Какая ответственность ждет доброго прохожего?

17. Будет ли отвечать врач, если он по просьбе смертельно больного человека, которого ожидала мучительная смерть, дал ему лекарство, от которого наступает смерть безболезненно? Можно ли считать такой поступок деликтом?

18. Живший при императоре Константине римский гражданин Гай заключил договор с Сеем о продаже последнему лошади. После получения Гаем покупной цены, но еще до момента традиции лошади она нечаянно была изуродована Титом. Мог ли Сей подать против Тита иск, исходя из закона Аквиллия?

19. Громкий крик Марка испугал лошадь, она понесла и рухнула с моста в пропасть. Должен ли Марк нести ответственность по закону Аквиллия?

20. Гай и Сей украли у Сульпиция вещь стоимостью 5000 сестерциев и продали ее Луцию за 2000 сестерциев. Сумму какого размера сможет получить Сульпиций после подачи всех положенных ему как потерпевшему исков?

21. Тиций поручил ювелиру сделать золотое кольцо, пообещав предоставить материал, а также древесный уголь, необходимый в процессе изготовления кольца. Посланный Тицием раб пошел в лес, срубил дерево, поджег его, и, когда дерево сгорело, приготовил уголь, который он по приказу своего господина принес ювелиру в дом. Ювелир, полагая, что уголь приготовлен как надо, велел рабу сложить его у стены своего дома, где он обычно его хранил. Но, ввиду того, что из-за явной небрежности раба уголь был затушен не полностью, он спустя некоторое время начал тлеть, после чего воспламенился, возник пожар и дом ювелира сгорел. Порождает ли эта ситуация деликтное обязательство Тиция в пользу ювелира?

22. Марк повесил на балкон кувшин, который упал на мостовую и разбился. Осколками от кувшина поранился проходящий мимо Гай. Гай подал иск против Марка. Какое решение вынесет суд? Как назывался иск?

23. У Антония сбежал раб. Сосед Антония, Юлий, укрыл беглого раба у себя в доме. Антоний, узнав об этом, подал иск против Юлия. Каково будет решения суда?

24. Помпоний отправился на корабле в Грецию. Прибыв в Грецию и выгружая свои вещи, Помпоний обнаружил пропажу сандалий и 10 сестерциев. Кто понесет ответственность?

25. Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной им кандидатурой согласились не менее шести из десяти плебейских трибунов. Что стояло за такой строгостью?

26. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вступив в сомнительную сделку, полностью разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

Шкала оценивания

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать

	различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Главным условием формирования юриста является активная и качественная самостоятельная деятельность студентов. В процессе самостоятельного изучения римского права, как учебной дисциплины, отрасли права вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа студента является планируемой учебной и научной работой, которая выполняется по заданию и под методическим и научным руководством преподавателя. Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы истории государства и права зарубежных стран, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий. В зависимости от того, как студент организует свою самостоятельную работу, предопределяется процесс его становления как личности и как высококвалифицированного юриста-практика.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции. Самостоятельная работа начинается еще до прихода студента на лекцию. Многие студенты права весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь, и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово опытного лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции, получение ответов на интересующие вопросы – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал, вникать в него. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и экзаменам, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Третьей формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых исторических памятников права и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Некоторые практические занятия требуют выполнения специфических заданий. Рекомендации по их выполнению содержатся в рабочей программе дисциплины ниже. Все возникающие вопросы при подготовке к практическому занятию разрешаются на консультациях с преподавателем.

В течение семестра проводятся текущие консультации, в ходе которых студенту предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, организационного), возникшие в результате активной самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям следует тщательно изучить соответствующий материал по учебнику, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также исторические источники. При этом студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Дискуссия.
5. Подведение итогов.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций.
3. Научная работа обучающегося.
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.

4. Составление схем, кроссвордов, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции.
4. сборник задач, тесты (контрольные задания).

5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трех этапов – чтения работы, ее конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует ее хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет является проверкой знаний студента по дисциплине «Римское право». При этом зачет не только носит функцию обучения, но и подводит итоги, как знаниям студентов, так и в определенной степени всей работе по предмету «Римское право».

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- содержанием дисциплины (тематическими планами лекций, практических занятий);
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

При подготовке к зачету следует особое внимание уделять конспектам ваших лекций, а затем учебникам, курсам лекций и т.п. Дело в том, что если Вы конспектируете лекционный материал, то такие конспекты обладают рядом преимуществ: они более детальны, иллюстрированы и оперативны, позволяют объективно оценить историческую ситуацию, ответить непосредственно на интересующие преподавателя вопросы.

Чтобы хорошо сдать зачет, надо много выучить, запомнить. Поэтому запоминание – ключевой момент. А значит, надо научиться хорошо и много запоминать, для чего необходимо изученный материал неоднократно повторить.

Необходимо учитывать, что преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и историко-правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Таким образом, для зачета необходимо разумное сочетание и понимание простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Кайнов, В.И. Римское право: учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05148-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473364>
2. Кайнов, В.И. Римское право: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05148-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/rimskoe-pravo-441299>
3. Кайнов, В.И. Римское право: учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05148-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454469>

4. Кучуб, Н. Римское право: учебно-методическое пособие / Н. Кучуб ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259228>
5. Михайлова, Н.В. Римское право : учебник / Н. В. Михайлова, П. Н. Астапенко — Москва : КноРус, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-406-05354-6. — URL: <https://book.ru/book/924281>
6. Новицкий, И.Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468423>
7. Новицкий, И.Б. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий, Н. В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-406-07598-2. — URL: <https://book.ru/book/934328>
8. Прудников, М.Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449754>
9. Юркина, М.И. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Юркина. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 178 с. - ISBN 978-5-4487-0177-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>
10. Яровая, М.В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472420>

6.2. Дополнительная литература

1. Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-394-00872-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85131.html>
2. Морев, М.П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>
3. Новицкий, И.Б. Римское право : учебник для СПО / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03456-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/rimskoe-pravo-433323>
4. Прудников, М.Н. Римское право : учебник и практикум для СПО / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/rimskoe-pravo-433322> (дата обращения: 08.07.2021)
5. Рыбак, С.В. Римское право : учебник / Рыбак С.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 283 с. — ISBN 978-5-4365-0462-9. — URL: <https://book.ru/book/922002>
6. Хвостов, В.М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 540 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456671>
7. Хвостов, В.М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 540 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475745>

8. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453555>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Институты Гая // : [сайт]. - URL: <http://garant.ru>

6.4. Интернет-ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Москва. - URL: <http://window.edu.ru/>
2. История Древнего Рима // Раздел Римское право: [сайт]. – URL: <http://ancientrome.ru/ius/index.htm>
3. История и философия права // Раздел Римское право: [сайт]. – URL: <http://www.nsu.ru/classics/law/index.htm>
4. ПостНаука: официальный сайт. – Москва, 2020 – URL: <http://postnauka.ru/courses/17335>
5. Законы XII Таблиц // Античная литература. Римское право: [сайт]. - URL: <http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975>

6.5. Иные источники

1. Вологдин, А. А. Римское право [Текст] : учебник / Вологдин А.А. - М. : КНОРУС, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-4365-2663-8.
2. Прудников, М.Н. Римское право [Текст] : учебник / М. Н. Прудников. - М. : Юрайт, 2016. - 323 с. - ISBN 978-5-534-03808-8.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Римское право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox

