

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

**УТВЕРЖДЕНО**

с изменениями

решением Ученого Совета Алтайского филиала  
РАНХиГС

протокол от 26 августа 2021 года №10/1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Прокурорская деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Основы юридической аргументации**

Специалитет

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Прокурорская деятельность»

Очная форма обучения

Год набора - 2021

Барнаул, 2021 г.

**Автор составитель:** заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н.,  
доцент А.А. Чесноков

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                       | 7  |
| 3. Содержание и структура дисциплины                                                                                                    | 7  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине                    | 8  |
| 5. Методические материалы для освоения дисциплины                                                                                       | 21 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                      | 22 |
| 6.1. Основная литература                                                                                                                | 22 |
| 6.2. Дополнительная литература                                                                                                          | 23 |
| 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация                                                                          | 23 |
| 6.4. Интернет-ресурсы                                                                                                                   | 23 |
| 6.5. Иные источники                                                                                                                     | 24 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы                 | 24 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Основы юридической аргументации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                   | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК – 4.1.                  | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке в устной и письменной формах для академического и профессионального взаимодействия:<br>- находить, оценивать и использовать информацию из различных составляющих коммуникативных технологий, необходимой для решения профессиональных задач;<br>- соблюдать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности в процессе производства и распространения информации с использованием современных коммуникативных технологий на государственном языке;<br>- проводить публичное выступление в соответствии с основными правилами юридической риторики;<br>- осуществлять переписку по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке, составлять документы с соблюдением правил деловой переписки и правил государственного языка. |
| ПК-1            | Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах                                               | ПК – 1.1                   | Способен обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией процессуальных норм в судах общей юрисдикции и арбитражных судах:<br>- составлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые для участия в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;<br>- предупреждать, пресекать правонарушения в сфере судопроизводства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>- осуществлять правовые экспертизы процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения различных категорий дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;</p> <p>- оценивать предоставленные сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела;</p> <p>- участвовать в судебном, досудебном и внесудебном производстве.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии<br>профстандарта)/<br>трудоустройство или<br>профессиональные<br>действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код<br>компонента<br>компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i><br>– обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей;<br>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм<br><i>Приказ Минтруда России от 09.10.2019 №625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»</i><br>- представление интересов организации в судах и антимонопольных органах | УК-4.1                           | <b>на уровне знаний:</b> алгоритмы и инструменты выстраивания и обоснования собственной позиции по юридическому делу                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | <b>на уровне умений:</b> применять теоретические знания при разъяснении своей правовой позиции                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | <b>на уровне навыков:</b> грамотно определять правовую природу общественных отношений, давать им юридическую квалификацию, разъяснять полученный казуальный смысл правовой нормы |
| <i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1.1                           | <b>на уровне знаний:</b> алгоритмы и инструменты принятия решений и совершения действий по юридическому делу                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»<br>– обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей;<br>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм<br>Приказ Минтруда России от 09.10.2019 №625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»<br>- представление интересов организации в судах и антимонопольных органах |  | <b>на уровне умений:</b> применять теоретические знания при принятии правовых решений и совершении юридических действий<br><br><b>на уровне навыков:</b> грамотно определять правовую природу общественных отношений, принимать правомерные решения и совершать правильные юридические действия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на очной форме обучения составляет 32 академических часа (24 астрономических часа), из них лекции – 16 академических часа (12 астрономических часов), практические занятия – 16 академических часа (12 астрономических часов), самостоятельная работа – 40 академических часов (30 астрономических часов).

Дисциплина Б1.В.02 «Основы юридической аргументации» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается во 2 семестре на 1 курсе.

## 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п  | Наименование тем и/или разделов                   | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                         |        |        |     | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |       |
|--------|---------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----|-------------------------------------------------------------------|-------|
|        |                                                   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     |                                                                   |       |
|        |                                                   |                                 | Л/ДОТ                                                                   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |                                                                   |       |
| Тема 1 | Понятие и особенности юридической аргументации    | 10                              | 2                                                                       |        | 2      |     | 6                                                                 | О     |
| Тема 2 | Логические основы убедительности юридической речи | 10                              | 2                                                                       |        | 2      |     | 6                                                                 | О     |
| Тема 3 | Основные виды доказательств. Опровержение         | 10                              | 2                                                                       |        | 2      |     | 6                                                                 | О     |
| Тема 4 | Основные технические методы правовой аргументации | 18                              | 6                                                                       |        | 6      |     | 6                                                                 | О, КЗ |

|                          |                                                                |           |           |  |           |  |           |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|---|
| Тема 5                   | Корректные и некорректные способы ведения спора                | 12        | 2         |  | 2         |  | 8         | О |
| Тема 6                   | Альтернативные способы разрешения споров: переговоры, медиация | 12        | 2         |  | 2         |  | 8         | О |
| Промежуточная аттестация |                                                                |           |           |  |           |  |           | 3 |
| <b>Всего:</b>            |                                                                | <b>72</b> | <b>16</b> |  | <b>16</b> |  | <b>40</b> |   |

*Примечание:*

\*– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О).

\*– формы промежуточной аттестации: зачет (З).

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Понятие и особенности юридической аргументации.**

Роль аргументации в речевой практике юриста. Предмет, цели, задачи курса. Аргументация как деятельность. Черты аргументации. Виды аргументации. Убеждение и манипулирование. Способы убеждения. Качества убеждающей речи. Речевые средства убеждения.

##### **Тема 2. Логические основы убедительности юридической речи**

Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение, его виды. Логические законы в рассуждении. Структура доказательного рассуждения: тезис - аргумент - демонстрация. Основные типы ошибок в рассуждении.

##### **Тема 3. Основные виды доказательств. Опровержение.**

Прямое доказательство. Косвенное доказательство. Логическая операция – опровержение. Рациональные аргументы. Иррациональные аргументы. Расположение аргументов в речи.

##### **Тема 4. Основные технические методы правовой аргументации**

Юридическая техника: понятие, особенности. Аргументация в юридических текстах. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность. Использование логических приемов в процессе создания документа, особенности языка правовых документов. Этапы работы по составлению юридических текстов. Особенности языка права. Этика юридического письма. Этапы анализа юридического дела. Юридическое интервьюирование и консультирование: сходство и отличие. Этапы консультирования. Типы клиентов. Юридический допрос: основания рационального диалога. Диалектика, прагматика, психология, риторическая культура допроса. Вопрос как способ получения нужной информации.

##### **Тема 5. Корректные и некорректные способы ведения спора**

Спор: понятие и признаки. Общие требования к спору. Разновидности спора, критерий продуктивности и непродуктивности. Стратегия и тактика судебных прений. Корректные приемы ведения спора. Стандартные некорректные способы убеждения: софизмы, уловки. Искусство спора на суде.

##### **Тема 6. Альтернативные способы разрешения споров: переговоры, медиация**

Переговоры и медиация как альтернативные способы разрешения споров. Стиль ведения и основные этапы переговоров. Медиация. Функции медиатора. Аргументация и доказывание в гражданском, арбитражном, уголовном, административном процессе.

## 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

| Тема и/или раздел                                                      | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1. Понятие и особенности юридической аргументации                 | опрос                                 |
| Тема 2. Логические основы убедительности юридической речи              | опрос                                 |
| Тема 3. Основные виды доказательств. Опровержение                      | опрос                                 |
| Тема 4. Основные технические методы правовой аргументации              | опрос, кейс-задание                   |
| Тема 5. Корректные и некорректные способы ведения спора                | опрос                                 |
| Тема 6. Альтернативные способы разрешения споров: переговоры, медиация | опрос                                 |

Зачет проводится с помощью метода устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, изложенным в билете, и метода устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### Вопросы для опроса

##### Тема 1.

1. Роль аргументации в речевой практике юриста.
2. Предмет, цели, задачи курса.
3. Аргументация как деятельность.

##### Тема 2.

1. Функционально-смысловые типы речи.
2. Рассуждение, его виды.
3. Логические законы в рассуждении.
4. Основные типы ошибок в рассуждении.

##### Тема 3.

1. Прямое доказательство.
2. Косвенное доказательство.
3. Логическая операция – опровержение.
4. Рациональные аргументы. Иррациональные аргументы.
5. Расположение аргументов в речи.

##### Тема 4.

1. Юридическая техника: понятие, особенности.
2. Аргументация в юридических текстах.
3. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.
4. Использование логических приемов в процессе создания документа, особенности языка правовых документов.
5. Этапы работы по составлению юридических текстов.

6. Особенности языка права.
7. Этика юридического письма.
8. Этапы анализа юридического дела.
9. Юридическое интервьюирование и консультирование: сходство и отличие.

Этапы консультирования.

10. Типы клиентов.
11. Юридический допрос: основания рационального диалога.
12. Диалектика, прагматика, психология, риторическая культура допроса.
13. Вопрос как способ получения нужной информации.

#### **Тема 5.**

1. Спор: понятие и признаки.
2. Общие требования к спору.
3. Разновидности спора, критерий продуктивности и непродуктивности.
4. Стратегия и тактика судебных прений.
5. Корректные приемы ведения спора.
6. Стандартные некорректные способы убеждения: софизмы, уловки.
7. Искусство спора на суде.

#### **Тема 6.**

1. Переговоры и медиация как альтернативные способы разрешения споров.
2. Стилль ведения и основные этапы переговоров.
3. Функции медиатора.

#### **Кейс-задания. Тема 4.**

##### **Задача № 1.**

Акционер непубличного акционерного общества (далее – Общество) Владимиров обратился в арбитражный суд с иском к Обществу об обязанности предоставить истцу оригиналы для ознакомления и надлежащим образом заверенные копии, в частности, следующих документов:

- годовых отчетов Общества за 2016, 2017, 2018 годы;
- документов, подтверждающих права Общества на имущество, находящееся на его балансе по состоянию на 31.12.2018 г., в том числе документов, подтверждающих права Общества на все недвижимое имущество, находящееся на балансе у Общества;
- документов бухгалтерского учета за период с января 2016 года по декабрь 2018 года;
- аудиторское заключение от 31.12.2018 г., подготовленное по результатам инициативного аудита финансовой отчетности Общества;
- протоколов общих собраний акционеров, заседаний совета директоров (наблюдательного совета) Общества, правления и ревизионной комиссии за последние 3 года.

Решением арбитражного суда в иске Владимирову отказано в полном объеме по следующим основаниям. Во-первых, Владимиров владеет 3 229 обыкновенными именными бездокументарными акциями Общества, что составляет 18,45% от уставного капитала Общества. Однако к документам бухгалтерского учета и протоколам заседаний коллегиального исполнительного органа имеют право доступа акционеры, имеющие в совокупности не менее 25% голосующих акций Общества. Во-вторых, аудиторская проверка проводилась по решению совета директоров в связи со сменой генерального директора и бухгалтера Общества, ее результаты были доведены на собрании до всех акционеров, в том числе и до Владимирова, в дальнейшем материалы были опечатаны и сданы в архив. При этом по мнению суда обязанность проведения аудиторских проверок предусмотрена только для публичных акционерных обществ, поэтому для Общества,

которое является непубличным, не носит обязательного характера и не входит в состав бухгалтерской отчетности. В-третьих, запрошены документы, начиная с 2016 года, тогда как Владимиров приобрел свои акции лишь в октябре 2017 года и поэтому не имеет права знакомиться с документами общества за период, когда он не являлся акционером.

*Владимиров намерен обжаловать принятое решение. Какую стратегию избрать?*

### **Задача № 2.**

По жалобе потребителя Семенова Управлением Роспотребнадзора по Алтайскому краю турфирма «Берег» была привлечена к административной ответственности в соответствии с КоАП РФ так как Договор на оказание туристских услуг содержал условие, в соответствии с которым цена туристского продукта могла быть увеличена в случае повышения налогов.

Турфирма обжаловала в арбитражный суд постановление о привлечении к административной ответственности, утверждая, что российское налоговое законодательство постоянно меняется, и включенное в договор положение позволяет уменьшить риски, связанные с ведением предпринимательской деятельности в России.

Со своей стороны представитель Управления Роспотребнадзора заявляло в суде, что обязанность по уплате налогов лежит на налогоплательщике, и ее нельзя перекладывать на потребителя; условие договора об увеличении стоимости туристского продукта, в случае повышения налогов и (или) сборов, ущемляет установленные законом права потребителя, а также нарушает законодательство об оказании услуг в сфере туристической деятельности.

*Оцените доводы каждой из сторон.*

### **Критерии оценки опроса**

| <b>Параметр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>От 2 до 5 баллов</b>    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. | «5»<br>Отлично             |
| по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.                                                                                                                                                                                                         | «4»<br>Хорошо              |
| студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.                                                                                                                                                                                    | «3»<br>удовлетворительно   |
| студент не может ответить на поставленный вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «2»<br>неудовлетворительно |

### **Критерии оценивания кейс-задания и практической подготовки:**

- 1) правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
- 2) полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
- 3) степень использования научной и учебной литературы;
- 4) логика и аргументированность изложения;
- 5) грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
- 6) корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

### Критерии оценивания тестовых заданий

|                                         |       |        |        |         |
|-----------------------------------------|-------|--------|--------|---------|
| Количество правильных ответов теста (%) | 0-60% | 61-79% | 80-90% | 91-100% |
| Оценка по 5-ти бальной шкале            | 2     | 3      | 4      | 5       |

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                   | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК 4.1.                    | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке в устной и письменной формах для академического и профессионального взаимодействия:<br>- находить, оценивать и использовать информацию из различных составляющих коммуникативных технологий, необходимой для решения профессиональных задач;<br>- соблюдать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности в процессе производства и распространения информации с использованием современных коммуникативных технологий на государственном языке;<br>- проводить публичное выступление в соответствии с основными правилами юридической риторики;<br>- осуществлять переписку по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке, составлять документы с соблюдением правил деловой переписки и правил государственного языка. |
| ПК-1            | Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах                                               | ПК-1.1                     | Способен обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией процессуальных норм в судах общей юрисдикции и арбитражных судах:<br>- составлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые для участия в производстве по отдельным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать, пресекать правонарушения в сфере судопроизводства;</li> <li>- осуществлять правовые экспертизы процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения различных категорий дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;</li> <li>- оценивать предоставленные сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела;</li> <li>- участвовать в судебном, досудебном и внесудебном производстве.</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Компонент компетенции | Индикатор оценивания                                                                                                                                              | Критерий оценивания |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| УК – 4.1              | Использование языковых средств в устной и письменной формах в соответствии с используемыми коммуникативными технологиями                                          | результативность    |
|                       | Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства                                                                                                   | оптимальность       |
|                       | Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия                                                                                       | полнота             |
| ПК – 1.1              | соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу                                                                                        | оптимальность       |
|                       | достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа                         | полнота             |
|                       | достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок. | эффективность       |

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Предмет, цели и задачи курса. Практическая значимость курса.
2. Аргументация как деятельность. Черты аргументации. Виды аргументации.
3. Убеждение – основная категория аргументации. Речевые средства убеждения.
4. Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение, его виды.
5. Использование логических законов в речевой практике юристов.
6. Структура доказательного рассуждения: тезис, аргумент, демонстрация.
7. Виды доказательств и опровержений в юридической аргументации.
8. Виды ошибок в структуре аргументации.

9. Способы эмоционального воздействия на аудиторию. Виды иррациональных аргументов.
10. Источники рациональных аргументов. Рациональное распределение аргументов в речи. Аргументация нисходящая и восходящая, односторонняя и двусторонняя.
11. Понятие юридической техники. Документ, его особенности.
12. Аргументация в юридических документах. Этапы составления правовых документов. Языковое оформление документов.
13. Технические методы правовой аргументации. Этапы анализа юридического дела.
14. Понятие юридического диалога. Основные формы диалога.
15. Юридическое консультирование: цели, основные этапы проведения.
16. Юридический допрос: основания рационального диалога. Вопрос как способ получения нужной информации.
17. Спор как частный случай аргументации. Разновидности спора.
18. Стратегия и тактика в споре.
19. Стратегия и тактика оппонента в споре.
20. Корректные и некорректные способы убеждения. Логические и психологические уловки в споре.
21. Переговоры как альтернативный способ решения спора.
22. Медиация, ее специфика. Функции медиатора.
23. Этические основы правовой аргументации.
24. Суть конституционных положений, имеющих непосредственное отношение к уголовно-процессуальному доказыванию.
25. Содержание доказательной деятельности и ее особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
26. Цель доказывания – установление истины. Содержание и критерии истины.
27. Основания и практические значения классификации доказательств.
28. Первоначальные и производные доказательства, их отличия и взаимосвязь.
29. Обвинительные и оправдательные доказательства: понятие и значение.
30. Прямые и косвенные доказательства: понятие и значение.
31. Личные и вещные доказательства: понятия и признаки.
32. Виды доказательства, их характеристика.
33. Заключение и показания специалиста: их статус как доказательств.
34. Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств.
35. Косвенные доказательства, правила их использования.
36. Документы как вещественные доказательства.
37. Иные документы. Их отличие от других доказательств.
38. Процесс доказывания по уголовному делу.
39. Основные черты доказательной деятельности.
40. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
41. Предмет и пределы доказывания.
42. Обязанность доказывания обстоятельств, входящих в предмет доказывания.
43. Субъекты доказывания. Привилегия и бремя доказывания.
44. Полномочия дознавателя, следователя прокурора и суда в доказывании.
45. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

46. Процессуальная регламентация участия юриста в собирании и представлении доказательств.
47. Собираение доказательств: понятие, субъектов и порядок собирания доказательств.
48. Проверка доказательств: порядок и способы проверки доказательств.
49. Понятие оценки доказательств. Правила оценки доказательств.
50. Использование в процессе доказывания научно-технических средств обнаружения, собирания, фиксации и исследования доказательств.
51. Относимость доказательств.
52. Недопустимость доказательств. Порядок исключения доказательств, полученных с нарушением закона
53. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и как ее результат
54. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
55. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
56. Институт преюдиции, правила, составляющие его содержание.
57. Особенности предмета доказывания по гражданским делам.
58. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
59. Основные черты доказательственного права в государствах с континентальной и англосаксонской правовыми системами.
60. Этические основы аргументации.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»        | Полное или частичное знание предмета предпринимательской деятельности, четкое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников предпринимательских правоотношений; исчерпывающее знание гражданского законодательства в сфере предпринимательства и практики его применения в конкретных ситуациях |
| «незачтено»      | отсутствие знаний предмета предпринимательской деятельности, отсутствие ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников предпринимательских правоотношений; не знание гражданского законодательства в сфере предпринимательства и практики его применения в конкретных ситуациях                  |

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко.

Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

## **5.2. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий**

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

## **5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При подготовке к зачету рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

# **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

## **6.1. Основная литература**

1. Иванова, Т. В. Правовая аргументация: учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474871>

2. Иванова, Т. В. Правовая аргументация: учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455894>

3. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/449810>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации: учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469459>
2. Степанова, А. Ю. Логика и теория аргументации: учебно-методическое пособие / А. Ю. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-0943-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68254.html>
3. Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01111-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469713>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Культура речи и риторика для юристов: учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469324>

## 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2020. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2020. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2020. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2020. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2020. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] — электронные данные. — Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые

системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2020. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2020. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
  2. <http://www.garant.ru> / – Информационно-правовой портал.
  3. <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai> / - Судебные решения РФ.
  4. <http://www.resheniya-sudov.ru> / – Решения и постановления судов.
  5. <http://www.minfin.ru/ru> / – Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
  6. <http://www.nalog.ru> / – Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
  7. <http://www.lawmix.ru> / – Бизнес и власть (электронный журнал).
  8. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – Тематические подшивки по социально-экономическим проблемам
  9. <http://www.rbc.ru> – РИА «РосБизнесКонсалтинг» (экономика, финансы) - 4.3.
- Базы данных, информационно – поисковые системы
10. <http://pravo.gov.ru/ips> – Официальный интернет-портал правовой информации.
  11. <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.

### 6.6. Иные источники

1. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации [Текст]: учебник / Ивин А.А. - М.: Юрайт, 2013. - 300 с.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.02 «Основы юридической аргументации» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader  
Браузер Google Chrome