

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовного процесса и криминали-
стики
Протокол № 8
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Судебная экспертиза

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовно-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики Ю.Л. Бойко

старший преподаватель кафедрой уголовного процесса и криминалистики Н.С. Селина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	49
6.1. Основная литература.	49
6.2. Дополнительная литература.....	50
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	50
6.4. Нормативные правовые документы.	51
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	51
6.6. Иные ресурсы	52
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	52

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.13 Судебная экспертиза обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ОПК ОС-2 способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание, код этапа ОПК ОС – 2.3,

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, код этапа ПК - 4.5

ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов, код этапа ПК – 7.4

ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, код этапа ПК – 8.3

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
обеспечивать криминалистическое сопровождение производства предварительного следствия по расследованию отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.5	на уровне знаний: знать основные положения криминалистики, тактику и методику проведения расследования, основы профилактики, диагностики и прогнозирования и виды учетов, теоретические положения о криминалистических версиях и основы методик расследования преступлений
		на уровне умений: Уметь применять основы профилактики и диагностики на практике, уметь пользоваться различными видами учетов при расследовании преступлений; осуществлять подготовку к проведению следственных действий
		на уровне навыков: владеть приемами профилактики в целях предотвращения совершения преступлений, выдвижения и проверки криминалистических версий, составления протоколов следственных действий, навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании

<p>оформлять процессуальные действия при осуществлении деятельности по предупреждению, раскрытию, расследованию преступлений и рассмотрению дел в суде</p>	<p>ПК-7.4</p>	<p>на уровне знаний: знать основные положения судебной экспертизы и криминалистики, виды учетов, теоретические положения о криминалистических версиях и основы методик расследования преступлений</p> <p>на уровне умений: Уметь применять основы профилактики и диагностики на практике, уметь пользоваться различными видами учетов при расследовании преступлений; осуществлять производство судебных экспертиз, участвовать в проведении следственных действий</p> <p>на уровне навыков: владеть приемами профилактики в целях предотвращения преступлений, выдвижения и проверки экспертных версий, составления заключения эксперта, навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений</p>
<p>осуществление производства по делам об административных правонарушениях; взаимодействие с правоохранительными органами, занимающимися раскрытием, расследованием преступлений и рассмотрением уголовных дел в суде</p>	<p>ПК-8.3</p>	<p>на уровне знаний: знать основные положения судебной экспертизы, криминалистики, методике проведения экспертных исследований при расследовании преступлений</p> <p>на уровне умений: уметь применять положения судебной экспертизы, и методики экспертных исследований при расследовании преступлений</p> <p>на уровне навыков: владеть приемами экспертных исследований, оформления заключения эксперта в целях профилактики и предотвращения преступлений, выдвижения и проверки экспертных версий, участия в следственных действиях, навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании</p>

обеспечивать криминалистическое сопровождение производства предварительного следствия по расследованию отдельных видов и групп преступлений	ОПК ОС-2.3	<p>на уровне знаний: знать основные положения судебной экспертизы, криминалистики, методику проведения экспертных исследований при расследовании преступлений;</p> <p>на уровне умений: уметь применять положения судебной экспертизы, и методики экспертных исследований при расследовании преступлений;</p> <p>на уровне навыков: владеть приемами экспертных исследований, оформления заключения эксперта в целях профилактики и предотвращения преступлений, выдвижения и проверки экспертных версий, участия в следственных действиях, навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании.</p>
---	------------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.В.13 Судебная экспертиза по заочной форме обучения изучается на 3 курсе: 3 ЗЕ -108 часов. Из них 4 часа лекций, 10 часов практических занятий, 9 часов контактная работа с преподавателем, 2 консультация, 83 часа самостоятельная работа, **36 часов подготовка и прием экзамена.**

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

– дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.21 Криминалистика

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		К
Заочная форма обучения								
		Объем дисциплины (модуля), час					Форма текущего	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам занятий					СР	го контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	К		
Модуль 1. Общие положения судебной экспертизы									
Тема 1.1.	Судебная экспертиза: история, понятие и значение. Классификация судебных экспертиз	6	2					4	
Тема 1.2	Организация судебно-экспертной деятельности и структура государственных экспертных учреждений	6			2			4	О
Тема 1.3	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы	6	2					4	О,РСЗ
Тема 1.4.	Производство судебной экспертизы и оценка заключения эксперта	6			2			4	О,РСЗ
Модуль 2. Класс криминалистических экспертиз									
Тема 2.1.	Традиционные криминалистические экспертизы	16			2			14	О,РСЗ
Тема 2.2.	Нетрадиционные и современные виды криминалистических экспертиз	10						10	
Модуль 3. Класс медицинских и психофизиологических экспертиз									
Тема 3.1.	Судебно-медицинские экспертизы	8			2			6	О, РСЗ
Тема 3.2.	Судебно-психиатрические и психофизиологические экспертизы	4						4	
Модуль 4. Классы других видов судебных экспертиз									
Тема 4.1.	Класс инженерно-технических, инженерно-транспортных и инженерно-технологических экспертиз	8			2			6	О,РСЗ
Тема 4.2.	Класс экономических экспертиз	8						8	
Тема 4.3.	Класс биологических экспертиз	8						8	

Тема 4.4.	Класс экологических экспертиз	4						4	
Тема 4.5.	Класс сельскохозяйственных экспертиз	4						4	
Тема 4.6.	Класс искусствоведческих экспертиз	2						2	
Консультация		2							
Промежуточный контроль		36							Экзамен
Всего		108	4	10		9	83	36	

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), решение ситуационных задач (РСЗ).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание темы
Модуль 1. Общие положения судебной экспертизы		
Тема 1.1.	Судебная экспертиза: история, понятие и значение. Классификация судебных экспертиз	История использования специальных познаний и возникновения судебной экспертизы в России. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, признаки и основные задачи. Основания для назначения экспертизы. Классификация (классы, роды, виды и подвиды) судебных экспертиз по отраслям знаний. Формы экспертиз: повторная и дополнительная экспертиза, единоличная, комиссия и комплексная экспертиза.
Тема 1.2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура государственных экспертных учреждений	Правовые основы организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Принципы судебно-экспертной деятельности. Эксперт: его права и обязанности. Система экспертных учреждений России: судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ, экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел России, судебно-экспертные учреждения Министерства здравоохранения РФ. Негосударственные экспертные учреждения, частные эксперты. Организация и формы взаимодействия следователя и эксперта.
Тема 1.3.	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы	Этапы подготовки к назначению экспертизы, их последовательность и содержание. Виды образцов для сравнительного исследования. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Участие специалиста в получении образцов, фиксация хода и результатов получения образцов. Компетенция следователя, специалиста и эксперта в исследовании объектов судебной экспертизы. Подготовка вопросов, подлежащих разрешению экспертом. Выбор времени назначения экспертизы и экспертного учреждения. Основания для отвода эксперта. Назначение и производство судебной экспертизы в экспертных и вне экспертных учреждениях. Взаимодействие следователя и эксперта в ходе производства экспертизы. Правовое использование экспертных вы-

		<p>водов частных экспертов. Особенности назначения и проведения судебной экспертизы в суде.</p> <p>Структура постановления о назначении экспертизы.</p>
Тема 1.4.	Производство судебной экспертизы и оценка заключения эксперта	<p>Основные стадии процесса экспертного исследования: подготовительная, детального исследования, оценка результатов исследования, формирование выводов. Заключение эксперта и его основные части: вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы. Приложения к заключению эксперта. Критерии оценки заключения эксперта следователем и судом. Пути устранения экспертных ошибок.</p>
Модуль 2. Класс криминалистических экспертиз		
Тема 2.1.	Традиционные криминалистические экспертизы	<p>Понятие криминалистической экспертизы. Сущность криминалистической экспертизы как составной части института судебных экспертиз. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами. Виды традиционный , криминалистических экспертиз.</p> <p>Общие положения методики судебно-трасологической экспертизы.</p> <p>Трасологическая (дактилоскопическая) экспертиза следов рук. Возможности использования следов пальцев рук непригодных для идентификации.</p> <p>Вопросы, решаемые трасологической экспертизой по следам ног (обуви) человека. Прочие следы человека (следов одежды, зубов, ногтей, губ и др.)</p> <p>Назначение экспертизы орудий, инструментов и механизмов; следов взлома; следов транспортных средств узлов, ручных швов, запирающих устройств и следов на них; предметов одежды, следов повреждений на ней; изделий массового производства; установление целого по частям, следов животных: исследование следов ног (подков), лап; следов зубов, когтей животных; клейма (тавра).</p> <p>Научные основы судебной баллистики. Понятие баллистической экспертизы и ее разновидности: установление принадлежности объектов к огнестрельному оружию, установление вида, модели и образца оружия, технического состояния, дистанции выстрела и т.д. Идентификационные и диагностические задачи баллистической экспертизы.</p> <p>Экспертиза холодного и метательного оружия: понятие, задачи, объекты исследования. Следственный осмотр холодного оружия и назначение его криминалистической экспертизы.</p> <p>Научные основы судебной технико-криминалистической экспертизы документов. Разновидности судебной технико-криминалистической экспертизы документов: экспертиза машинописных текстов, полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследование документов с измененным содержанием текста и т.д.</p>

		<p>Понятие почерковедческой экспертизы, ее научные основы, задачи. Методика судебно-почерковедческой экспертизы в целях идентификации личности исполнителя рукописного текста и криминалистической экспертизы подписей. Особенности получения образцов для сравнительного исследования. Сложности, возникающие при исследовании текстов малого объема. Решение идентификационных и диагностических экспертных задач. Неидентификационная судебно-почерковедческая экспертиза.</p> <p>Судебно-портретная экспертиза, ее объекты и задачи. Вопросы, разрешаемые портретной экспертизой. Случаи необходимости назначения портретной экспертизы. Правила предоставления фотоснимков живых лиц и фотоснимков, посмертных масок и рентгенограмм трупов. Оценка заключения портретной экспертизы. Использование возможностей компьютерной графики при выполнении экспертизы</p>
Тема 2.2.	Нетрадиционные и современные виды криминалистических экспертиз	<p>Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий. Виды и задачи, возможности производства. Методы исследования и их возможности.</p> <p>Нетрадиционная криминалистическая экспертиза - автороведческая экспертиза: понятие, задачи. Образцы для сравнительного исследования и требования предъявляемые к ним. Сведения, предоставляемые эксперту для проведения исследования. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые автороведческой экспертизой.</p> <p>Компьютерно-техническая экспертиза: правила подготовки к назначению. Объекты исследования. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые этой экспертизой.</p> <p>Фоноскопическая экспертиза: фоноскопическое исследование средств звукозаписи и фоноскопическое исследование звуковой информации, зафиксированной на фонограмме. Объекты экспертизы и ее задачи. Групповые и индивидуальные свойства объектов исследования. Методы исследования и их возможности. Вопросы, решаемые экспертизой. Образцы для сравнительного исследования и правила их получения.</p> <p>Определение взрывотехнической экспертизы, ее объекты. Взрывные устройства и взрывчатые вещества, их виды и свойства. Способы обнаружения и изъятия объектов экспертного исследования в ходе следственного осмотра, обеспечение в ходе осмотра личной безопасности и безопасности лиц, привлекаемых к осмотру.</p> <p>Экспертиза восстановления уничтоженных номерных знаков и иных маркировочных обозначений: понятие, задачи. Круг объектов исследования и примерный перечень вопросов.</p> <p>Генотипоскопическая экспертиза – особенности назначения и оценки результатов исследования. Правила от-</p>

		<p>бора образцов для сравнительного исследования, вопросы, подлежащие экспертному исследованию.</p> <p>Судебно-биологические исследования вещественных доказательств по системе АВО/ Н/. Объекты биологического происхождения (следы крови, спермы, слюны, следы пота и т.д.), порядок собирания, хранения вещественных доказательств биологического происхождения. Правила изъятия образцов для сравнительного исследования, контрольные образцы. Предварительные и доказательные методы исследования. Групповая принадлежность следов биологического происхождения, понятие «выделительства», групповые и сывороточные антигены.</p> <p>Медико-криминалистическая экспертиза: объекты и предмет исследования. Материалы, необходимые для производства реконструкции лица по черепу. Особенности проведения одорологической экспертизы. Правила собирания, хранения и предоставления объектов на исследование. Оценка заключения эксперта.</p>
Модуль 3. Класс медицинских и психофизиологических экспертиз		
Тема 3.1.	Судебно-медицинские экспертизы	<p>Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений и вреда здоровью. Организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых, подозреваемых в иностранных государствах. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Критерии определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека: квалифицирующие признаки, медицинские критерии квалифицирующих признаков. Особенности определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека в иностранных государствах. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания). Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных заболеваний.</p>
Тема 3.2.	Судебно-психиатрические и психофизиологические экспертизы	<p>Виды судебно-психиатрической экспертизы по месту их проведения. Поводы для назначения судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>Структура судебно-психиатрической службы в РФ. Особенности организации судебно-психиатрической экспертизы. Процессуальные особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Основные вопросы, решаемые судебно-психиатрической экспертизой. Критерии невменяемости (юридический и медицинский), составляющие их признаки. Понятие ограниченной вменяемости.</p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятия: недееспособность и ограниченная</p>

		дееспособность. Определение дееспособности и правоспособности. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению экспертом-психиатром.
Модуль 4. Классы других видов судебных экспертиз		
Тема 4.1.	Класс инженерно-технических, инженерно-транспортных и инженерно-технологических экспертиз	<p>Класс инженерно-технических экспертиз: пожарно-техническая, экспертиза по технике безопасности, строительно-техническая. Понятие, задачи, порядок подготовки материалов направляемых на пожарно-техническую экспертизу и особенности ее проведения, участие эксперта в ОМП при пожаре, информация, отражаемая в протоколе ОМП, вопросы, решаемые данным видом экспертиз. Основные задачи экспертизы по технике безопасности труда, выявление причин и условий, способствующих правонарушению, сбор материалов. Задачи строительно-технической экспертизы, выбор эксперта, назначение данного вида экспертиз по гражданским делам. Класс судебных инженерно-транспортных экспертиз: автотехническая, железнодорожно-техническая, авиационно-техническая, водно-транспортно-техническая. Автотехническая (транспортная экспертиза): экспертиза обстоятельств ДТП, экспертиза технического состояния ТС, экспертиза следов на ТС и месте ДТП. Назначение комплексных экспертиз по ДТП. Порядок назначения железнодорожно-технической, авиационно-технической, водно-транспортно-технической экспертиз, решение вопросов связанных с техническим состоянием транспортного средства, механизмом происшествия, психофизиологическим состоянием лица, ответственного за безопасность движения (машинист, пилот и т.д.).</p> <p>Класс инженерно-технологических экспертиз: взрыво-технические и товароведческие экспертизы. Взрыво-технические – судебно-техногенные экспертизы: промышленные взрывы и их природа, решение вопросов по установлению причин взрыва, определению условий, в которых протекал взрыв, установлению должностных лиц, отвечающих за безопасность производства и установлению, чьи действия способствовали возникновению причин и условий протекания взрыва.</p>
Тема 4.2.	Класс экономических экспертиз	Класс экономических экспертиз: бухгалтерская экспертиза, планово-экономическая экспертиза, товароведческая экспертиза. Понятие бухгалтерской экспертизы и объектов ее исследования, отличие документальной ревизии от бухгалтерской экспертизы, диагностические задачи исследования. Товароведческая экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров. Товароведческие экспертизы – экспертизы, основанные на знании технологии производства продовольственных и непродовольственных товаров.
Тема 4.3	Класс биологиче-	Класс биологических экспертиз: ботаническая, зоологическая и почвоведческая. Объекты исследования,

	ских экспертиз	классификационные, идентификационные и диагностические задачи экспертизы, образцы для сравнительного исследования.
Тема 4.4.	Класс экологических экспертиз	Класс экологических экспертиз: случаи назначения экологических экспертиз, комплексные и комиссионные экспертизы, круг привлекаемых специалистов. Проведение экологических исследований вне связи с задачами судопроизводства.
Тема 4.5.	Класс сельскохозяйственных экспертиз	Сельскохозяйственные экспертизы: судебно-агротехническая, судебно-ветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертизы. Объекты ветеринарной экспертизы, вопросы, назначаемые при проведении экспертиз.
Тема 4.6.	Класс искусствоведческих экспертиз	Случаи назначения искусствоведческой экспертизы, привлечение специалистов для участия в производстве экспертизы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 Судебная экспертиза используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: элементы беседы со студентами.

При проведении занятий семинарского и практического типа: доклады-презентации, устные опросы, анализ действующего законодательства и анализ судебной практики, решение ситуационных задач.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа (КР), решение ситуационных задач – (РСЗ), тематический диктант – (ТД), доклады – Д, сообщения – С.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержатся устные вопросы и письменное задание (задача).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

1. *Собеседование по темам.*

Вопросы по теме 1.1.

1. История, предмет, задачи и структура судебной экспертизы.
2. Понятие и виды судебных экспертиз.

Вопросы по теме 1.2.

1. Организация и структура экспертных учреждений.
2. Структура экспертных учреждений министерства здравоохранения.
3. Структура экспертных заведений системы МВД России.
4. Структура экспертных учреждений министерства юстиции.

Вопросы по теме 1.3.

1. Эксперт, его права и обязанности.
2. Назначение экспертизы.
3. Заключение эксперта.

Вопросы по теме 1.4.

1. Структура постановления о назначении экспертизы.
2. Этапы подготовки и назначения судебных экспертиз.
3. структура заключения эксперта.
4. Оценка заключения эксперта.

Вопросы по теме 2.1.

1. Понятие, сущность и виды криминалистических экспертиз.
2. Дактилоскопическая экспертиза
3. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека.
4. Экспертиза следов ног и обуви.

Вопросы по теме 2.2.

1. Криминалистическая экспертиза веществ материалов и изделий.
2. Фоноскопическая экспертиза.
3. Фототехническая экспертиза.

Вопросы по теме 3.1.

1. Медико-криминалистическая экспертиза.
2. Медико-биологическая экспертиза.

Вопросы по теме 3.2.

1. Правовое положение судебно-психиатрической экспертизы.
2. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы.
3. Правовые принципы назначения судебно-психиатрической экспертизы.
4. Выбор экспертов. Права и обязанности психиатра-эксперта.
5. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
6. Судебно-психиатрическое заключение: его оформление, оценка следственными органами и судом.

Вопросы по теме 4.1.

1. Пожарно-техническая экспертиза.
2. Автотехническая экспертиза
3. Инженерно-техническая экспертиза.
4. Инженерно-транспортная экспертиза.
5. Инженерно-технологическая экспертиза.

Вопросы по теме 4.2.

1. Класс экономических экспертиз: бухгалтерская экспертиза, планово-экономическая экспертиза, товароведческая экспертиза.
2. Понятие бухгалтерской экспертизы и объектов ее исследования, отличие документальной ревизии от бухгалтерской экспертизы, диагностические задачи исследования.
3. Товароведческая экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров.

Вопросы по теме 4.3.

1. Класс биологических экспертиз: ботаническая, зоологическая и почвоведческая.
2. Объекты исследования, классификационные, идентификационные и диагностические задачи экспертизы.
3. Образцы для сравнительного исследования.

Вопросы по теме 4.4.

1. Класс экологических экспертиз: случаи назначения экологических экспертиз, комплексные и комиссионные экспертизы, круг привлекаемых специалистов.
2. Проведение экологических исследований вне связи с задачами судопроизводства.

Вопросы по теме 4.5.

1. Сельскохозяйственные экспертизы: судебно-агротехническая, судебно-ветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертизы.
2. Объекты ветеринарной экспертизы, вопросы, назначаемые при проведении экспертиз.

2. *Тестирование* - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Тесты по судебной экспертизе

1. По каким делам осуществляется производство судебных экспертиз?

- а) уголовным, гражданским и финансовым
- б) уголовным, финансовым и административным
- в) гражданским и финансовым
- г) уголовным, гражданским и административным
- д) уголовным и административным

2. Кто из советских криминалистов впервые разработал научные основы судебной экспертизы как самостоятельной области научного знания?

- а) Белкин
- б) Яблоков
- в) Колдин
- г) Митричев

д) Винберг

3. В каком году зародилась судебно-экспертная деятельность в России?

- а) в 1909 г.
- б) в 1892 г.
- в) в 1942 г.
- г) в 1944 г.
- д) в 2001 г.

4. Какое министерство является вышестоящим органом по отношению к Российскому центру судебных экспертиз в РФ?

- а) Министерство юстиции
- б) Министерство внутренних дел
- в) Министерство обороны
- г) Министерство здравоохранения
- д) Министерство государственных доходов

5. На какой территории функционирует региональная лаборатория судебной экспертизы?

- а) Алтайский край
- б) Омская область
- в) Новосибирская область
- г) Карагандинская
- д) г. Барнаул

6. Сколько, на сегодняшний день, существует уровней в структуре экспертных учреждений Российской Федерации?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5
- д) 6

7. В каком году был принят федеральный закон РФ «О Государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»?

- а) в 1995 г.
- б) в 1999 г.
- в) в 2001 г.
- г) в 2002 г.
- д) в 2004 г.

8. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам экспертной деятельности?

- а) законность

- б) гласность
- в) соблюдение профессиональной этики
- г) процессуальная независимость судебного эксперта
- д) компетентность, всесторонность, полнота и объективность

9. Каким видом судебной экспертизы характеризуется производство экспертизы комиссией судебных экспертов, специализирующихся в одной области специальных знаний?

- а) первичная
- б) комиссионная
- в) комплексная
- г) дополнительная
- д) повторная

10. Каким видом судебной экспертизы характеризуется производство экспертизы комиссией судебных экспертов, специализирующихся в различных отраслях знаний?

- а) первичная
- б) комиссионная
- в) комплексная
- г) дополнительная
- д) повторная

11. Как называется должность эксперта, осуществляющего координационные функции при производстве комиссионных или комплексных экспертиз?

- а) главный эксперт
- б) первый эксперт
- в) основной эксперт
- г) старший эксперт
- д) ведущий эксперт

12. Какая глава Уголовно-процессуального кодекса РФ регулирует процессуальный порядок назначения и производства судебных экспертиз по уголовным делам?

- а) Глава № 15
- б) Глава №16
- в) Глава №21
- г) Глава №27
- д) Глава №33

13. Как называется документ, указывающий на необходимость производства судебной экспертизы по уголовному делу?

- а) постановление
- б) уведомление

- в) распоряжение
- г) определение
- д) заключение

14. Как называется документ, указывающий на необходимость производства судебной экспертизы в гражданском процессе?

- а) постановление
- б) уведомление
- в) распоряжение
- г) определение
- д) заключение

15. В каком документе предусматриваются требования эксперта, по отношению к следственным органам, о предоставлении дополнительных материалов для проведения экспертизы?

- а) приказ
- б) уведомление
- в) распоряжение
- г) заключение
- д) ходатайство

16. Может ли в заключении эксперта содержаться фотоматериал?

- а) да
- б) нет
- в) только в исключительных случаях
- г) должен быть в обязательном порядке
- д) является простой формальностью

17. В каком документе эксперт излагает свое мнение об исследуемом объекте, дает оценку сложившимся обстоятельствам, указывает выводы, к которым пришел в результате экспертного исследования?

- а) в постановлении о назначении экспертизы
- б) в обвинительном заключении
- в) в заключении эксперта
- г) в протоколе допроса
- д) в журнале эксперта

18. Сколько составных элементов содержится в каждом постановлении о назначении экспертиз?

- а) двух
- б) трех
- в) четырех
- г) пяти
- д) четко не определено

19. На основании каких документов может быть поручено производство судебных экспертиз сотрудникам экспертных учреждений?

- а) лицензии
- б) патента и квалификационного свидетельства
- в) патента и аттестата комиссии Министерства юстиции
- г) лицензии и аттестата комиссии Министерства юстиции
- д) квалификационного свидетельства и аттестата комиссии Министерства юстиции

20. Каким лицам не может быть поручено производство судебных экспертиз?

- а) ограниченно дееспособным и недееспособным
- б) несовершеннолетним
- в) уволенным по отрицательным мотивам с должности, связанной с осуществлением судебно-экспертной деятельности
- г) ранее судимым
- д) всем перечисленным

21. Что понимается под термином эвристика?

- а) способы решения экспертных задач в точном соответствии с разработанными методиками
- б) способы решения экспертных задач посредством использования собственных разработок
- в) способы решения экспертных задач при сочетании как методических, так и собственных разработок
- г) способы решения экспертных задач путем использования приемов, запрещенных в экспертной практике
- д) отсутствие любых физических воздействий со стороны эксперта на исследуемый объект

22. К каким отрицательным для себя последствиям может быть привлечен эксперт в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей?

- а) к дисциплинарной ответственности
- б) к материальной ответственности
- в) к административной ответственности
- г) к уголовной ответственности
- д) к любой из вышеперечисленных

23. В какой статье уголовного кодекса предусмотрена ответственность судебного эксперта за дачу заведомо ложного заключения?

- а) в ст. 339 УК РФ
- б) в ст. 318 УК РФ
- в) в ст. 309 УК РФ
- г) в ст. 357 УК РФ

д) в ст. 362 УК РФ

24. Лица, получившие лицензию на право осуществления судебно-экспертной деятельности, вносятся ...

- а) в государственный каталог судебных экспертов
- б) в государственный журнал судебных экспертов
- в) в государственный архив судебных экспертов
- г) в государственный реестр судебных экспертов
- д) никуда не вносятся

25. Кто из участников уголовного процесса вправе ознакомиться с заключением судебного эксперта?

- а) подозреваемый
- б) обвиняемый
- в) потерпевший
- г) свидетель
- д) все вышеперечисленные

26. Каким образом осуществляется финансирование производства судебных экспертиз по уголовным и административным делам?

- а) из средств республиканского бюджета
- б) из средств местного бюджета
- в) за счет суда
- г) за счет управления юстиции
- д) за счет сторон

27. Каким образом осуществляется финансирование производства судебных экспертиз по гражданским делам?

- а) из средств республиканского бюджета
- б) из средств местного бюджета
- в) за счет суда
- г) за счет управления юстиции
- д) за счет сторон

28. На какие виды, согласно общим правилам судебной экспертизы, подразделяются вопросы, ставящиеся на разрешение перед экспертным исследованием?

- а) прямые и косвенные
- б) основные и дополнительные
- в) простые и составные
- г) диагностические и идентификационные
- д) процессуальные и непроцессуальные

29. Какому требованию должны отвечать вопросы, ставящиеся на разрешение эксперту?

- а) не должны выходить за пределы специальных научных знаний
- б) должны быть юридическими
- в) должны состоять из подвопросов
- г) не должны быть краткими, а если перед экспертом поставлено сразу несколько вопросов, то между ними не должно быть взаимосвязи
- д) задаются в произвольной форме, не придерживаясь четких правил

30. Может ли руководитель органа судебной экспертизы повлиять на производство экспертиз во вверенном ему учреждении?

- а) имеет право давать эксперту указания, предрешающие исход исследования
- б) имеет право принять любое дело в собственное производство и давать соответствующее заключение
- в) не имеет никаких правомочий
- г) имеет право переназначать экспертов, игнорируя постановление следователя о назначении экспертизы
- д) имеет право установления сроков производства экспертиз, а также осуществлять контроль над экспертами за качественным проведением экспертного исследования

31. Какое количество экспертов необходимо для производства судебно-психиатрической экспертизы по вопросу вменяемости лица?

- а) единолично
- б) не менее двух
- в) не менее трех
- г) не менее четырех
- д) не менее пяти

32. Какой вид экспертизы не является подвидом трасологической экспертизы?

- а) гомеоскопическая
- б) механоскопическая
- в) механогомическая
- г) материаловедческая
- д) транспортная

33. Какие объекты следует предоставить эксперту для производства баллистической экспертизы?

- а) нож, копье, кинжал
- б) гранату, чеку, взрыватель
- в) следы рук, когтей, шин
- г) пистолет, гильзу, пыжи
- д) клише, бумага, картон

34. Для производства, какого вида экспертизы судебному эксперту необходимо предоставить свободные, экспериментальные и условно-свободные образцы?

- а) почерковедческой
- б) трасологической
- в) автороведческой
- г) технической экспертизы документов
- д) фототехнической

35. Для производства, какого вида экспертизы судебному эксперту следует производить исследования, делая акцент на лексику, синтаксис, орфографию и пунктуацию?

- а) почерковедческой
- б) трасологической
- в) автороведческой
- г) технической экспертизы документов
- д) фототехнической

3. Решение ситуационных задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Примеры

Задача № 1

В подвале жилого дома № 98 по пр. Ленина в г. Барнауле был обнаружен труп Иванова Владимира Петровича, 10.01.1956 г.р. с признаками насильственной смерти. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 2

При осмотре места происшествия по факту кражи из дома по адресу: г. Барнаул, ул. Чкалова, 60 на обвязке входной двери в створе ригеля замка обнаружен вдавленный след прямоугольной формы длиной 4 см, шириной 1,5 см и глубиной 0,15 см. Был изъят слепок данного следа. При обыске по месту жительства подозреваемого Хомякова был обнаружен лом, расплющенный конец которого имел ширину 2 см. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 3

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи у гр. Васильевой по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на поверхности письменного стола был обнаружен след пальца руки, который был изъят

на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан ранее судимый гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 4

При осмотре места происшествия по адресу: г. Барнаул, ул. Пушкина, 126 по факту огнестрельного ранения гражданина Орлова была обнаружена стреляная гильза от 9-мм отечественного пистолетного патрона. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 5

При обыске по адресу: г. Барнаул, ул. Аванесова, 51 по месту жительства гражданина Петрова, подозреваемого в совершении кражи, помимо похищенного имущества были обнаружены пять патронов образца 1943 г. калибра 7,62 мм. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 6

В дежурной части Центрального РОВД г.Барнаула при личном обыске гражданина Морозова, подозреваемого в совершении хулиганства, у него в правом кармане куртки был обнаружен и изъят предмет из металла серого цвета, похожий на кастет. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 7

При обыске по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 54-6 по месту жительства ранее судимого гражданина Зайцева, подозреваемого в совершении разбойного нападения, был обнаружен и изъят пистолет-пулемет МП-38, в магазине которого имелись десять 9-мм патронов образца 1908 г. ("Парабеллум"). Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 8

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи из квартиры №18 по пр. Красноармейский, 78 был задержан подозреваемый Баранов Сергей Иванович, 15.07.1975 г.р., проживающий по адресу: г.Барнаул, ул.Э.Алексеевой, 5-112. Последний не отрицал своей причастности к краже, но в ходе допроса заявил, что недостаточно хорошо помнит все детали со-

вершенного преступления, кроме того, с детства страдает психическим заболеванием и состоит на учете у психиатра. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 9

При осмотре места происшествия по адресу: г. Барнаул, ул. Рубцовская, 12-36 по факту убийства гражданина Сулова были обнаружены и изъяты пистолет ТТ, стрелянная гильза от 7,62 мм патрона к указанному пистолету. Какая экспертиза должна быть назначены в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 10

При расследовании уголовного дела по обвинению гражданина Борисова Ивана Алексеевича, 05.08.1967 г.р., проживающего в г. Барнауле по ул. Северо - Западная, 54-10, в краже чужого имущества, установлено, что обвиняемый злоупотребляет спиртными напитками, неоднократно задерживался сотрудниками милиции за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 11

В дежурной части Центрального РОВД г.Барнаула при личном обыске гражданина Семенова, подозреваемого в совершении хулиганства, у него во внутреннем правом кармане пиджака был обнаружен и изъят фрагмент полиэтилена с веществом коричневого цвета в мазеобразном состоянии. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 12

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на поверхности подоконника был обнаружен след обуви, который был изъят на темную дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан ранее судимый гражданин Путилов, у которого изъяты мужские ботинки коричневого цвета 42-го размера. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 13

При осмотре места происшествия по адресу: г. Барнаул, ул. Рубцовская, 12-36 по факту убийства гражданина Сулова на полу были обнаружены и изъяты окурки сигареты с фильтром и обгоревшая спичка. По подозрению в совершении данного преступления задержан гр. Васильев. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 14

По подозрению в причинении тяжкого вреда здоровью гр. Васильева, имевшего место по адресу: г. Барнаул, ул. Воровского, 115-26, был задержан гр. Сурков, при обыске по месту жительства которого по адресу: г. Барнаул, ул. Воровского, 115-30 были изъяты мужские брюки и рубашка с пятнами бурого цвета. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 15

В ходе расследования уголовного дела по факту разбойного нападения, имевшего место по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 54-6, было установлено, что двое нападавших нанесли потерпевшему Сидорову множественные удары кулаками по лицу и обутыми ногами по различным частям тела. В результате Сидоров в течение 25 дней находился на стационарном лечении в отделении сочетанной травмы горбольницы №1 г. Барнаула. В настоящее время лечение закончено. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 16

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на поверхности форточки окна обнаружено микроволокно, которое было изъято на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан ранее судимый гражданин Путилов, у которого изъяты брюки и рубашка. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 17

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на столе обнаружен лист писчей бумаги, на котором имеется рукописная надпись «Хорошо живете. Зайду еще». Данный лист бумаги с надписью был изъят. По подозрению в совершении данного преступления задержан гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть пред-

ставлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 18

На КПП Октябрьского района г.Барнаула сотрудниками ГИБДД был остановлен автомобиль ВАЗ-2109 гос. номер А 356 ВМ 22 регион под управлением гр-на Соколова В.И., который предъявил сотрудникам ГИБДД водительское удостоверение на свое имя. Водительское удостоверение, вызвавшее у сотрудников ГИБДД сомнение в подлинности, было у гр-на Соколова В.И. изъято. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 19

При расследовании уголовного дела по обвинению гражданина Кирюшкина Андрея Владимировича, 07.05.1978 г.р., проживающего в г. Барнауле по ул. А.Петрова, 25-30, в совершении грабежа, установлено, что обвиняемый употребляет наркотические средства, ранее был судим за незаконное приобретение, хранение наркотических средств. Какая экспертиза должна быть назначена, где, и что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 20

Гордиевский, управляя автомобилем ВАЗ-2109 гос. номер В 517 АБ 22 регион красного цвета, у дома 106 по пр.Ленина в г.Барнауле совершил столкновение с автомобилем ВАЗ-2106 гос. номер Б 347 АБ 22 регион, стоящим на обочине, и наезд на стоявшего около данного автомобиля гр-на Сурикова, и с места происшествия скрылся. При осмотре места ДТП были обнаружены и изъяты фрагменты вещества, похожего на лакокрасочное покрытие, красного цвета. Какая экспертиза должна быть назначена, где, и что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 21

На пр.Ленина в г.Барнауле неустановленным автомобилем был сбит гр.Иванов. При ОМП были обнаружены осколки зеркала. По подозрению в совершении наезда был задержан гр.Смирнов – владелец автомобиля «Гойота». При осмотре данного автомобиля было установлено, что левое боковое зеркало заднего вида разбито, в корпусе имеются оставшиеся осколки зеркала, которые были изъяты. Какая экспертиза должна быть назначена, где, и что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 22

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи у гр.Васильевой по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на подоконнике был обнаружен и изъят объект, похожий на волос. По подозрению в совершении данного преступления задержан гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 23

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи у гр. Васильевой по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на оконном стекле был обнаружен след ладони, не пригодный для идентификации, который был изъят на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 24

В квартире по адресу: г. Барнаул, Советской Армии, 50-12 гр. в ходе совместного распития спиртного Сидоров нанес своей жене Сидоровой проникающее ножевое ранение в брюшную полость. Сидорова была госпитализирована в хирургическое отделение городской больницы №1, где находилась на стационарном лечении в течение 14 дней. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 25

Около 20 час. у дома №10 по ул. 1 мая в г. Барнауле неизвестный нанес гр. Петрову проникающее ножевое ранение в область грудной клетки. По подозрению в совершении данного преступления был задержан гр. Маркин, у которого при производстве личного обыска в кармане куртки был обнаружен и изъят нож, на клинке которого имелись пятна вещества бурого цвета. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 26

В дежурной части Центрального РОВД г.Барнаула при личном обыске гражданина Куликова, подозреваемого в совершении хулиганства, у него в левом кармане брюк был обнаружен и изъят бумажный конверт, в котором находилось вещество растительного происхождения, буро-зеленого цвета, в измельченном состоянии, с пряным запахом. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представ-

лено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 27

При осмотре места происшествия по факту разбойного нападения на директора ООО «Феникс» Сидорова в офисе по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 3-206, на внешней поверхности металлической дверцы сейфа были обнаружены три следа пальцев рук, которые изъяты на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержаны Тюменцев и Бочаров. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 28

При осмотре места происшествия по факту разбойного нападения на директора ООО «Феникс» Сидорова в офисе по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 3-206, на полу был обнаружен след обуви, который изъят на темную дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержаны Тюменцев и Бочаров. У Тюменцева изъяты туфли черного цвета 43-го размера, у Бочарова изъяты ботинки коричневого цвета 42-го размера. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 29

При осмотре места происшествия по факту убийства гр. Васильева по адресу: г. Барнаул, ул. Балтийская, 41-17 на столе в кухне был обнаружен граненый стакан из прозрачного стекла, на внешней поверхности которого обнаружены четыре следа пальцев рук. Данный стакан был изъят. По подозрению в совершении преступления задержан гражданин Кочкин. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 30

При расследовании уголовного дела по обвинению гражданина Куликова Алексея Павловича, 18.03.1980 г.р., проживающего в г. Барнауле по ул. А.Петрова, 25-38, в совершении грабежа, при изучении личности обвиняемого установлено, что он состоит на учете у психиатра с диагнозом «Олигофрения». Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание;	ОПК-2.3	знать основные положения судебной экспертизы, криминалистики, методику проведения экспертных исследований при расследовании преступлений; уметь применять положения судебной экспертизы, и методики экспертных исследований при расследовании преступлений; владеть приемами экспертных исследований, оформления заключения эксперта в целях профилактики и предотвращения преступлений, выдвижения и проверки экспертных версий, участия в следственных действиях, навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.5	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; правильно применять экспертные методики при проведении экспертных исследований по конкретным правоотношениям
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов; навыками подготовки юридических документов	ПК-7.4	способность применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство к конкретным практическим ситуациям, связанным с обеспечением исполнения экспертных исследований, контролем соблюдения законодательства гражданами и организациями

ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8.3	способность владеть приемами экспертных исследований, оформления заключения эксперта в целях профилактики и предотвращения преступлений, выдвижения и проверки экспертных версий, участия в следственных действиях, навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании
------	---	--------	--

Этап освоения компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.3 способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание;	решает учебные задачи; анализирует нормативные правовые акты; демонстрирует знание материального и уголовно-процессуального права и практики его применения в конкретных ситуациях;	Иметь исчерпывающие знания материального и уголовно-процессуального права, методик проведения экспертных исследований ; уметь анализировать исследуемые материалы в соответствии со следственной ситуацией сложившейся при расследовании преступлений; решать практические задачи, связанные с обеспечением исполнения и контролем соблюдения законодательства гражданами и организациями
ПК-4.5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации	решает учебные задачи; анализирует нормативные правовые акты; демонстрирует знание материального и уголовно-процессуального права и практики его применения в конкретных ситуациях;	исчерпывающее знание материального и уголовно-процессуального права и практики его применения в конкретных ситуациях; успешно решает практические задачи, связанные с применением знания материального и уголовно-процессуального права
ПК-7.4 владеет навыками подготовки юридических документов; навыками подготовки юридических документов	Владеет основами делопроизводства и документооборота, информационными технологиями, основами материального права в части составления различных юридических документов.	Успешно владеет основами делопроизводства и документооборота, информационными технологиями, основами материального права в части составления различных юридических документов.

Этап освоения компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-8.3 проявляет готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Изучает должностные обязанности госслужащих, связанных с обеспечением законности и правопорядка.</p> <p>Изучает законодательство, регулирующее коррупционные преступления и действия.</p> <p>Определяет порядок действий при возникновении коррупционной ситуации.</p> <p>Определяет объекты и образцы исследования, осуществляет подготовку назначения судебной экспертизы и проведение оценки заключения эксперта.</p> <p>Приобретает навыки контроля соблюдения законодательства гражданами и организациями при прохождении производственной практики.</p>	<p>Отлично знает законодательство о госслужбе, должностные обязанности госслужащих, коррупционное законодательство.</p> <p>Успешно демонстрирует навыки определения коррупционной ситуации, подготовки судебной экспертизы и проведении оценки заключения эксперта, при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерная тематика контрольных работ по «Судебная экспертиза»

1. История возникновения судебной экспертизы в России.
2. Понятие судебной экспертизы, ее основные задачи.
3. Классификация и виды судебных экспертиз.
4. Понятие судебного эксперта, его права и обязанности. Допрос эксперта.
5. Повторная, дополнительная, комплексная, комиссионная экспертизы.
6. Система экспертных учреждений России.
7. Структура постановления о назначении экспертизы.
8. Основные стадии процесса экспертного исследования: подготовительная, детального исследования, оценка результатов исследования.
9. Заключение эксперта и его основные части: вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы.
10. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
11. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
12. Участие специалиста в получении образцов, фиксация хода и результатов получения образцов.
13. Взаимодействие следователя и эксперта в ходе производства экспертизы.
14. Правовое использование экспертных выводов частных экспертов.
15. Понятие и сущность криминалистической экспертизы как составной части института судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз.

Экзамен может проводиться по тестам или билетам, в которых по два вопроса и одно практическое задание.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История возникновения судебной экспертизы в России.
2. Понятие судебной экспертизы, ее основные задачи.
3. Классификация и виды судебных экспертиз.
4. Понятие судебного эксперта, его права и обязанности.
5. Допрос эксперта.
6. Повторная, дополнительная, комплексная, комиссионная экспертизы.
7. Система экспертных учреждений России.
8. Структура постановления о назначении экспертизы.
9. Основные стадии процесса экспертного исследования: подготовительная, детального исследования, оценка результатов исследования.
10. Заключение эксперта и его основные части: вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы.
11. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
12. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

13. Участие специалиста в получении образцов, фиксация хода и результатов получения образцов.
14. Взаимодействие следователя и эксперта в ходе производства экспертизы.
15. Правовое использование экспертных выводов частных экспертов.
16. Понятие и сущность криминалистической экспертизы как составной части института судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз.
17. Трасологическая (дактилоскопическая) экспертиза следов рук.
18. Возможности использования следов пальцев рук непригодных для идентификации.
19. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой по следам ног (обуви) человека.
20. Задачи и объекты экспертизы следов транспортных средств.
21. Назначение экспертизы по следам орудий взлома.
22. Современные возможности трасологической экспертизы.
23. Понятие баллистической экспертизы и ее разновидности.
24. Идентификационные и диагностические задачи баллистической экспертизы.
25. Виды образцов для сравнительного исследования при назначении баллистической экспертизы.
26. Достижения судебной баллистики на современном этапе.
27. Экспертиза холодного и метательного оружия: понятие, задачи, объекты исследования.
28. Понятие почерковедческой экспертизы, ее научные основы, задачи.
29. Получение образцов для сравнительного исследования для почерковедческой экспертизы.
30. Сложности, возникающие при исследовании текстов малого объема.
31. Идентификационные и диагностические задачи экспертного исследования текстов.
32. Научные основы судебно-технического исследования документов, задачи и объекты исследования.
33. Судебно-портретная экспертиза, ее объекты и задачи.
34. Вопросы, разрешаемые портретной экспертизой.
35. Правила предоставления фотоснимков живых лиц, посмертных масок и рентгенограмм трупов для судебно-портретной экспертизы и оценка заключения портретной экспертизы.
36. Понятие экспертизы веществ материалов и изделий и ее виды.
37. Автороведческая экспертиза: понятие, задачи.
38. Образцы для сравнительного исследования и требования, предъявляемые к ним.
39. Видеофоноскопическая экспертиза: объекты экспертизы и ее задачи.
40. Вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой. Образцы для сравнительного исследования и правила их получения.
41. Определение взрывотехнической экспертизы, ее объекты.

42. Экспертиза восстановления уничтоженных номерных знаков и иных маркировочных обозначений: понятие, задачи, объекты.

43. Особенности проведения одорологической экспертизы. Правила собирания, хранения и предоставления объектов на исследование.

44. Инженерно-техническая экспертиза: понятие, задачи, объекты.

45. Класс судебных инженерно-транспортных экспертиз: понятие, задачи, объекты.

46. Класс инженерно-технологических экспертиз: понятие, задачи, объекты.

47. Класс экономических экспертиз: понятие, задачи, объекты.

48. Класс экологических экспертиз: случаи назначения экологических экспертиз, комплексные и комиссионные экспертизы, круг привлекаемых специалистов.

49. Класс биологических экспертиз: ботаническая.

50. Класс биологических экспертиз: зоологическая.

51. Класс биологических экспертиз: почвоведческая.

52. Сельскохозяйственные экспертизы: судебно-агротехническая.

53. Сельскохозяйственные экспертизы: судебно-ветеринарная.

54. Сельскохозяйственные экспертизы: ветеринарно-токсикологическая экспертизы.

55. Случаи назначения искусствоведческой экспертизы, привлечение специалистов для участия в производстве экспертизы.

56. Современные возможности судебных экспертиз.

Третий вопрос к зачету: практическое задание:

По предложенной фабуле из сборника задач:

- составить постановление о назначении судебной экспертизы;
- определить вид назначаемой экспертизы;
- выбрать необходимые объекты;
- определить виды образцов для сравнительного исследования;
- сформулировать вопросы эксперту;
- составить постановление.

Примеры

Задача № 1

В подвале жилого дома № 98 по пр. Ленина в г. Барнауле был обнаружен труп Иванова Владимира Петровича, 10.01.1956 г.р. с признаками насильственной смерти. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 2

При осмотре места происшествия по факту кражи из дома по адресу: г. Барнаул, ул. Чкалова, 60 на обвязке входной двери в створе ригеля замка обнаружен вдавленный след прямоугольной формы длиной 4 см, шириной 1,5 см и глубиной 0,15 см. Был изъят слепок данного следа. При обыске по месту жительства подозреваемого Хомякова был обнаружен лом, расплющенный конец которого имел ширину 2 см. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 3

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи у гр. Васильевой по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на поверхности письменного стола был обнаружен след пальца руки, который был изъят на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан ранее судимый гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 4

При осмотре места происшествия по адресу: г. Барнаул, ул. Пушкина, 126 по факту огнестрельного ранения гражданина Орлова была обнаружена стреляная гильза от 9-мм отечественного пистолетного патрона. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 5

При обыске по адресу: г. Барнаул, ул. Аванесова, 51 по месту жительства гражданина Петрова, подозреваемого в совершении кражи, помимо похищенного имущества были обнаружены пять патронов образца 1943 г. калибра 7,62 мм. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 6

В дежурной части Центрального РОВД г. Барнаула при личном обыске гражданина Морозова, подозреваемого в совершении хулиганства, у него в правом кармане куртки был обнаружен и изъят предмет из металла серого цвета, похожий на кастет. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 7

При обыске по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 54-6 по месту жительства ранее судимого гражданина Зайцева, подозреваемого в совершении разбойного нападения, был обнаружен и изъят пистолет-пулемет МП-38, в магазине которого имелись десять 9-мм патронов образца 1908 г. ("Парабеллум"). Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 8

В ходе расследования уголовного дела по факту кражи из квартиры №18 по пр. Красноармейский, 78 был задержан подозреваемый Баранов Сергей Иванович, 15.07.1975 г.р., проживающий по адресу: г.Барнаул, ул.Э.Алексеевой, 5-112. Последний не отрицал своей причастности к краже, но в ходе допроса заявил, что недостаточно хорошо помнит все детали совершенного преступления, кроме того, с детства страдает психическим заболеванием и состоит на учете у психиатра. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 9

При осмотре места происшествия по адресу: г. Барнаул, ул. Рубцовская, 12-36 по факту убийства гражданина Сулова были обнаружены и изъяты пистолет ТТ, стрелянная гильза от 7,62 мм патрона к указанному пистолету. Какая экспертиза должна быть назначены в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 10

При расследовании уголовного дела по обвинению гражданина Борисова Ивана Алексеевича, 05.08.1967 г.р., проживающего в г. Барнауле по ул. Северо - Западная, 54-10, в краже чужого имущества, установлено, что обвиняемый злоупотребляет спиртными напитками, неоднократно задерживался сотрудниками милиции за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 11

В дежурной части Центрального РОВД г.Барнаула при личном обыске гражданина Семенова, подозреваемого в совершении хулиганства, у него во внутреннем правом кармане пиджака был обнаружен и изъят фрагмент полиэтилена с веществом коричневого цвета в мазеобразном состоянии. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что

должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 12

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на поверхности подоконника был обнаружен след обуви, который был изъят на темную дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан ранее судимый гражданин Путилов, у которого изъяты мужские ботинки коричневого цвета 42-го размера. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 13

При осмотре места происшествия по адресу: г. Барнаул, ул. Рубцовская, 12-36 по факту убийства гражданина Сулова на полу были обнаружены и изъяты окурки сигареты с фильтром и обгоревшая спичка. По подозрению в совершении данного преступления задержан гр. Васильев. Какая экспертиза должна быть назначены в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 14

По подозрению в причинении тяжкого вреда здоровью гр. Васильева, имевшего место по адресу: г. Барнаул, ул. Воровского, 115-26 , был задержан гр. Сурков, при обыске по месту жительства которого по адресу: г. Барнаул, ул. Воровского, 115-30 были изъяты мужские брюки и рубашка с пятнами бурого цвета. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 15

В ходе расследования уголовного дела по факту разбойного нападения, имевшего место по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 54-6, было установлено, что двое нападавших нанесли потерпевшему Сидорову множественные удары кулаками по лицу и обутыми ногами по различным частям тела. В результате Сидоров в течение 25 дней находился на стационарном лечении в отделении сочетанной травмы горбольницы №1 г. Барнаула. В настоящее время лечение закончено. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 16

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на поверхности форточки окна обна-

ружено микроволокно, которое было изъято на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан ранее судимый гражданин Путилов, у которого изъяты брюки и рубашка. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 17

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на столе обнаружен лист писчей бумаги, на котором имеется рукописная надпись «Хорошо живете. Зайду еще». Данный лист бумаги с надписью был изъят. По подозрению в совершении данного преступления задержан гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 18

На КПП Октябрьского района г.Барнаула сотрудниками ГИБДД был остановлен автомобиль ВАЗ-2109 гос. номер А 356 ВМ 22 регион под управлением гр-на Соколова В.И., который предъявил сотрудникам ГИБДД водительское удостоверение на свое имя. Водительское удостоверение, вызвавшее у сотрудников ГИБДД сомнение в подлинности, было у гр-на Соколова В.И. изъято. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 19

При расследовании уголовного дела по обвинению гражданина Кирюшкина Андрея Владимировича, 07.05.1978 г.р., проживающего в г. Барнауле по ул. А.Петрова, 25-30, в совершении грабежа, установлено, что обвиняемый употребляет наркотические средства, ранее был судим за незаконное приобретение, хранение наркотических средств. Какая экспертиза должна быть назначена, где, и что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 20

Гордиевский, управляя автомобилем ВАЗ-2109 гос. номер В 517 АБ 22 регион красного цвета, у дома 106 по пр.Ленина в г.Барнауле совершил столкновение с автомобилем ВАЗ-2106 гос. номер Б 347 АБ 22 регион, стоящим на обочине, и наезд на стоявшего около данного автомобиля гр-на Сурикова, и с места происшествия скрылся. При осмотре места ДТП были обнаружены и изъяты фрагменты вещества, похожего на лакокрасочное покрытие, красного цвета. Какая экспертиза должна быть назначена, где, и что

должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 21

На пр.Ленина в г.Барнауле неустановленным автомобилем был сбит гр.Иванов. При ОМП были обнаружены осколки зеркала. По подозрению в совершении наезда был задержан гр.Смирнов – владелец автомобиля «Тойота». При осмотре данного автомобиля было установлено, что левое боковое зеркало заднего вида разбито, в корпусе имеются оставшиеся осколки зеркала, которые были изъяты. Какая экспертиза должна быть назначена, где, и что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 22

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи у гр.Васильевой по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на подоконнике был обнаружен и изъят объект, похожий на волос. По подозрению в совершении данного преступления задержан гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 23

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи у гр. Васильевой по адресу: г. Барнаул, ул. 40 лет Октября, 33-15 на оконном стекле был обнаружен след ладони, не пригодный для идентификации, который был изъят на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержан гражданин Путилов. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 24

В квартире по адресу: г. Барнаул, Советской Армии, 50-12 гр. в ходе совместного распития спиртного Сидоров нанес своей жене Сидоровой проникающее ножевое ранение в брюшную полость. Сидорова была госпитализирована в хирургическое отделение городской больницы №1, где находилась на стационарном лечении в течение 14 дней. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 25

Около 20 час. у дома №10 по ул. 1 мая в г. Барнауле неизвестный нанес гр. Петрову проникающее ножевое ранение в область грудной клетки. По по-

дозрению в совершении данного преступления был задержан гр. Маркин, у которого при производстве личного обыска в кармане куртки был обнаружен и изъят нож, на клинке которого имелись пятна вещества бурого цвета. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 26

В дежурной части Центрального РОВД г.Барнаула при личном обыске гражданина Куликова, подозреваемого в совершении хулиганства, у него в левом кармане брюк был обнаружен и изъят бумажный конверт, в котором находилось вещество растительного происхождения, буро-зеленого цвета, в измельченном состоянии, с пряным запахом. Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 27

При осмотре места происшествия по факту разбойного нападения на директора ООО «Феникс» Сидорова в офисе по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 3-206, на внешней поверхности металлической дверцы сейфа были обнаружены три следа пальцев рук, которые изъяты на светлую дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержаны Тюменцев и Бочаров. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 28

При осмотре места происшествия по факту разбойного нападения на директора ООО «Феникс» Сидорова в офисе по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 3-206, на полу был обнаружен след обуви, который изъят на темную дактопленку. По подозрению в совершении данного преступления задержаны Тюменцев и Бочаров. У Тюменцева изъяты туфли черного цвета 43-го размера, у Бочарова изъяты ботинки коричневого цвета 42-го размера. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 29

При осмотре места происшествия по факту убийства гр. Васильева по адресу: г. Барнаул, ул. Балтийская, 41-17 на столе в кухне был обнаружен граненый стакан из прозрачного стекла, на внешней поверхности которого обнаружены четыре следа пальцев рук. Данный стакан был изъят. По подозрению в совершении преступления задержан гражданин Кочкин. Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что

должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Задача № 30

При расследовании уголовного дела по обвинению гражданина Куликова Алексея Павловича, 18.03.1980 г.р., проживающего в г. Барнауле по ул. А.Петрова, 25-38, в совершении грабежа, при изучении личности обвиняемого установлено, что он состоит на учете у психиатра с диагнозом «Олигофрения». Какая экспертиза должна быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено экспертам для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	полное знание прав и обязанностей участников правоотношений; исчерпывающее знание материального и уголовно-процессуального права, методик экспертных исследований и практики их применения в конкретных ситуациях; успешное владение навыками анализа и оценки экспертного заключения
«хорошо»	частичное знание прав и обязанностей участников правоотношений; материального и уголовно-процессуального права, методик экспертных исследований и практики их применения в конкретных ситуациях; частичное владение навыками анализа и оценки экспертного заключения
«удовлетворительно»	фрагментарное знание прав и обязанностей участников правоотношений; частичное знание материального и уголовно-процессуального права, методик экспертных исследований и практики их применения в конкретных ситуациях; незначительное владение навыками анализа и оценки экспертного заключения
«неудовлетворительно»	отсутствие знаний о правах и обязанностях участников правоотношений и знаний материального и уголовно-процессуального права, методик экспертных исследований и практики их применения в конкретных ситуациях; отсутствие навыков анализа и оценки экспертного заключения

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме ответов на билеты (устный опрос) и решения практического задания, представленного в билете (учебная задача). Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Оценивание контрольных работ

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает определенное количество часов для выполнения самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада осуществляется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Отдельное внимание обучающиеся должны уделить работе с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Работа с

официальными документами должна осуществляться при помощи правовых порталов «КонсультантПлюс», «Гарант», в которых предлагаются действующие редакции документов и значительный объем дополнительной информации к интересующему документу. Навыки работы с нормативными актами, анализа нормативных актов и материалов судебной практики необходимы будущему юристу и вырабатываются в процессе выполнения специальных заданий в рамках самостоятельной работы студентов.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый и необходимый, элемент организации и управления СР.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных позиций достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде чем браться за конспектирование статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по решению учебных задач

Важнейшей функцией учебных задач является активизация познавательной деятельности учащихся. Любая учебная задача обладает той или иной степенью информационной неопределенности, и процесс решения учебной задачи предполагает оперирование уже имеющимися знаниями, а также вызывает необходимость поиска новых знаний (новой информации), поэтому справедливо предположить, что любая учебная задача способствует в той или иной степени активизации познавательной деятельности учащихся.

Однако большее внимание при решении задач следует уделять так называемым творческим учебным задачам. Творческая учебная задача в большей или меньшей мере включает в процесс своего решения преобразование ее структурных компонентов [условие задачи (дано) и характер требования (вопрос)]. Отличие творческой задачи от нетворческой определяется характером преобразования ее основных структурных компонентов: в какой мере этот процесс является формализованным, предопределенным готовыми правилами (алгоритм решения), или, наоборот, требующим самостоятельных, опосредованных, поисковых форм деятельности (отсутствие алгоритма).

Все учебные юридические задачи, предусматривающие переформулировку условий, а также задачи с информационной неполнотой содержания, задачи, по характеру требования предлагающие изменить условие (например, «изменится ли решение, если...»), задачи сугубо практической направленности («составьте мотивированное заключение», «дайте консультацию», «подготовьте проект договора» и т.п.) являются по своей сути творческими и не предполагают определенного алгоритма.

Конструирование задачи, исходя из проблемной ситуации, является важным элементом в построении такого типа задач, как творческие. Предпосылками творческой деятельности являются гибкость мышления, (способность варьировать способы решения), критичность, (способность отказаться от непродуктивных стратегий), способность к сближению и сцеплению понятий, цельность восприятия.

Под системой задач, формирующих теоретическое мышление у учащихся, следует понимать такое множество связанных между собой задач, в процессе решения которых у обучающихся развивается рефлексия, внутренний план действия и теоретический анализ как необходимые компоненты теоретического мышления.

Приемлемыми для учебных целей будут такие классификации учебных задач, в основе которых лежат следующие признаки:

- характер требования задачи;
- содержание задачи;
- способ решения;
- целевое назначение.

По первому основанию, *характер требования задачи*, применяя существующие классификации можно выделить три группы (типа) задач:

- задачи на оценку или квалификацию (действий, правоотношения, правонарушения) – на распознавание, нахождение искомого;
- задачи на решение проблемной ситуации – на объяснение и доказательство (решить дело, объяснить законность и обоснованность предложенного решения и т.п.);
- задачи на моделирование ситуации – на конструирование, преобразование (составить проект юридического документа, нормативно-правового акта; заключение эксперта, исковое заявление; дать консультацию).

Соответственно такие задачи отличаются по степени сложности, что следует учитывать при освоении курса.

Требование задачи может носить смешанный характер. Например, необходимо определить характер правонарушения и решить дело по существу. В этом случае студенту требуется не просто распознать, применяя уже полученные знания, и опираясь на соответствующий правовой материал, вид и существо правонарушения, дать ему правовую оценку (квалифицировать), но и попытаться решить проблемную ситуацию, объясняя и доказывая с опорой опять-таки на нормативно-правовой материал, свое решение.

Смешанный характер требования задачи допустим в том случае, если преподавателем преследуются вполне определенные цели, как правило, обучающего характера. К тому же смешанный характер требования усложняет задачу, что само по себе с дидактической точки зрения может быть необходимо.

Отдельно стоит остановиться на характеристике задач, содержащих требования процессуального характера в курсе изучения судебной экспертизы. Чтобы решать задачи с подобными требованиями, студенты должны изучить учебные дисциплины материального права: «Уголовное право», процессуального права: «Уголовное процессуальное право». Причем эти курсы в учебных планах должны идти хотя бы параллельно.

По второму основанию: *содержанию задачи* (включению в нее определенных условий) задачи также могут отличаться степенью сложности. Содержание задачи может быть с полным и неполным условием. Если в содержании отсутствуют какие-то компоненты, то студент должен самостоятельно привнести недостающие компоненты условия. Полнота-неполнота условия влияет на способ решения задачи.

По способу решения задачи можно подразделить на два основных типа: алгоритмизированные и неалгоритмизированные. Алгоритм обозначает точное предписание о выполнении в определенном порядке действий и операций, приводящих к решению задач определенного класса. Характерными признаками алгоритма являются: разбиение процесса на отдельные шаги; элементарность, т.е. относительная простота выполнения каждого отдельного шага; заданность порядка шагов и указание на начало и окончание процесса. Наиболее распространенный алгоритм для решения учебных юридических

задач предлагается во многих практикумах по юридическим дисциплинам и сводится к следующему:

Для устного решения задач:

- кратко изложить обстоятельства дела;
- пояснить обстоятельства, необходимые для назначения судебной экспертизы;
- дать юридическую оценку доводам сторон;
- обосновать с обязательными ссылками на конкретные правовые акты свое решение по делу.

Для следования таким предписаниям студентам предлагается: уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и обстоятельства дела, внимательно проанализировать доводы сторон, дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

В некоторых случаях, когда в требовании к задаче помимо практических вопросов («решите дело»), содержатся и теоретические, то следует сначала отвечать на теоретические вопросы, которые помогут сориентироваться в условии.

Однако некоторые задачи нерационально или нельзя решать алгоритмическим путем. В одних случаях для решения задачи вообще не имеется алгоритма, а в других случаях применение алгоритма лишь усложняет решение, предполагая перебор большого числа возможных вариантов. Сказанное относится также к творческим задачам, к задачам, построенным на неполноте условия, требующим преобразования содержания.

Вдумчивый и систематизированный подход с применением классификации позволит студентам правильно подойти к решению задач, а также будет способствовать развитию, как практических навыков решения проблемных ситуаций, так и творческому мышлению.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине «Судебная экспертиза» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

Экзамен является составной частью аттестации обучающихся и нацелен на установление глубины профессиональных знаний обучающегося и степени его подготовки к самостоятельной работе.

Критериями оценки ответа на вопросы, вынесенные на экзамен (то есть какие умения особенно ценятся при ответе на любой из поставленных вопросов), являются следующие:

- умение выделять основные утверждения;
- умение видеть и формулировать проблему;
- умение оперировать базовыми категориями, различать их принципиальные особенности;
- умение определять тенденции и перспективу практической применимости теоретических положений.

Экзамен по учебной дисциплине «Судебная экспертиза» проводится в устной форме путем ответа на вопросы экзаменационного билета. Перечень

вопросов, включаемых в экзаменационные билеты, утверждается решением кафедры и представляется для заблаговременного ознакомления обучающихся в библиотеку и (или) размещается на сайте вуза. Группировка вопросов в билетах осуществляется лектором (лекторами) по учебной дисциплине «Судебная экспертиза». Экзамен проводится лектором (лекторами) по учебной дисциплине «Судебная экспертиза».

1. Критерии оценки письменных работ от 0 до 5 баллов

Написание оценке письменной работы преподавателем учитываются следующие умения и навыки:

- приобретение научно-исследовательских навыков, заключающихся в самостоятельной работе с научной литературой, законодательством, собирании материалов практики открытого характера, связанной с криминалистической деятельностью, их анализе, обобщении и критической оценке;
- навыки по выработке самостоятельности мышления, логически правильному изложению материала, аргументированию своей точки зрения;
- умение применять юридическую и профессиональную терминологию основ взаимодействия процессуальной и криминалистической деятельности.

2. Критерии оценки участия в криминалистической игре от 0 до 5 баллов

- степень активности (оценивается исходя из роли студента – следователь, специалист, понятой, оперативный работник и т.д., а также с учетом проявленной им активности);
- умение ориентироваться на местности и применять технико-криминалистические средства;
- эмоциональность, артистизм.

3. Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	От 0 до 5 баллов
Студент ответил верно на 90% и более вопросов	5
Студент ответил верно от 80% до 89% вопросов	4
Студент ответил верно от 65% до 79 % вопросов	3
Студент ответил верно от 55% до 64% вопросов	2
Студент ответил верно от 45% до 54% вопросов	1
Студент ответил верно менее 44% вопросов	0

4. Критерии оценки тренинга от 0 до 5 баллов:

Положительная оценка работы студента в ходе тренинга оценивается по следующим критериям:

- активность в ходе дискуссии и способность выявлять проблемные точки текущего обсуждения;
- умение отстаивать свою позицию и подбирать юридически и логически значимые аргументы;
- использовать нестандартные подходы к дискредитации позиции оппонента или, напротив, применение в ходе дискуссии новых, ранее не высказанных доводов.

5. Критерии оценки выполнения лабораторных работ от 0 до 5 баллов

- правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
- полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
- степень использования учебной и дополнительной научной литературы по криминалистике;
- умение применить положения раздела криминалистической техники к конкретному случаю;
- логика и аргументированность изложения;
- корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Селезнев А.В.	Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник	М. : Юнити-Дана	2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277920&sr=1
2	Майлис Н.П.	Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебник	М. : Юнити-Дана	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758
3	Сорокотягин И. Н.	Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалиста	М.: Юрайт	2017	https://biblionline.ru/book/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8

6.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Бринев К.И.	Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Флинта	2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103349%C2%A0
2	Моисеева Т.Ф.	Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс].: конспект лекций	М. : Российский государственный университет правосудия	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610
3	Э.В. Сысоев, А.В. Селезнев, И.П. Рак, Е.В. Бурцева	Новые информационные технологии в судебной экспертизе : учебное пособие [Электронный ресурс]	Тамбов	2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277923
4	Новикова Е.Е.	Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Флинта	2012	https://e.lanbook.com/book/44703

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Прорвич В.А.	Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Юнити-Дана	2015	http://www.iprbookshop.ru/52646.html
2	Авходиев Г.И.	Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью	Чита: Читинская государственная академия	2011	http://www.iprbookshop.ru/55337.html

		человека [Электронный ресурс]: справочно-методическое пособие			
3	под ред. Ю.В. Астафьева	Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Воронеж : Издательский дом ВГУ	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2015. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 01.07.2010) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2015. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18. 12. 2001 № 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (ред. от 01.07.2010) (с изм. и доп., вступающими в силу 05.07. 2010) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2015. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. Федеральный закон от 31.05.2001г. №73-ФЗ (в ред. от 30.12.2001г.) «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями на 8 марта 2015 года).

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Сайты органов судебной власти

Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>

Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы

Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>

Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>

Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

- www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
- www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
- <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
- <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
- internet-law.ru - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- russianlaw.net - "Право и Интернет"
- www.academtext.com – библиотека
- <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
- <http://www.hro.org/> - Права человека в России
- <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
- <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
- <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
- <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

6.6. Иные ресурсы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	под ред.. Е.Р.Россинской	Судебная экспертиза: типичные ошибки: монография	М.: Проспект	2017	2
2	Самищенко С.С.	Судебная медицина : учебник	М.: Юрайт	2016	20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Судебная экспертиза» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий

лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.