

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра государственно-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
государственно-правовых
дисциплин
Протокол № 8
от «21» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Административное право

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Административное управление

Квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Барнаул, 2017 г.

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Л.Г. Коновалова

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, к.ю.н.,
Е.В. Ваймер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы **Error! Bookmark not defined.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Error! Bookmark not defined.**
3. Содержание и структура дисциплины **Error! Bookmark not defined.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине **Error! Bookmark not defined.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Error! Bookmark not defined.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Error! Bookmark not defined.**
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.16 «Административное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОПК-ОС-7 – способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности (код этапа: ОПК-ОС-7.3).

ОПК-ОС-8 – способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий (код этапа: ОПК-ОС-8.1).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и положения права наиболее существенных для профиля своей профессиональной деятельности институтов и отраслей права; - правовую основу нормотворческой деятельности органов исполнительной власти; - опыт, накопленный в отечественной и зарубежной практике по конкретным конституционно-правовым проблемам; - правовую основу нормотворческой деятельности органов исполнительной власти; - содержательную часть основных понятий, категорий и институтов административного права, источники административного права, основные нормативно-правовые акты, образующие систему административного законодательства; - источники трудового и служебного права.
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; - определять и соотносить социально значимые проблемы с конституционными принципами регулирования социальной политики государства; - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно составлять и оформлять юридические документы, использовать нормативные акты в области административного права в профессиональной деятельности; - использовать правовую информацию при рассмотре-

		<p>нии и анализе трудовых и служебных правоотношений, возникающих в современном обществе.</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основной юридической терминологией; -определять и соотносить социально значимые проблемы с конституционными принципами регулирования социальной политики государства; -применять правовые акты в профессиональной деятельности использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе трудовых и служебных правоотношений, возникающих в современном обществе; - разрабатывать проекты подготовки нормативных правовых актов.
<p>Освоение законодательства о противодействии коррупции</p>	<p>ОПК ОС-8.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о мерах профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий; - законодательство о противодействии коррупции и нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; - методы профилактики коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; - методы выявления, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупции в профессиональной деятельности. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства о противодействии коррупции и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - применять методы профилактики коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; - применять методы выявления, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупции в профессиональной деятельности. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства о противодействии коррупции и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - применять методы профилактики коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; - применять методы выявления, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупции в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/ 108 академических часов, в том числе контактная работа с преподавателем 53,25 а.ч., включая занятия лекционного типа 16 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 36 а.ч., консультация 1 а.ч., контактная аттестационная работа (зачет) 0,25 а.ч.

Объем самостоятельной работы обучающегося составляет 45,75 а.ч., промежуточная аттестация (зачет) 9 а.ч.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.16 «Административное право» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное право.

Дисциплина осваивается обучающимися на 2 курсе в 3 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Модуль 1. Понятие административного права									
Тема 1.1	Административное право РФ как самостоятельная отрасль российского права	8	2		4			2	О, РЗ
Тема 1.2	Административно-правовые нормы	4			2			2	О, РЗ
Тема 1.3	Административно-правовые отношения	4			2			2	О, РЗ
Модуль 2. Правовой статус субъектов административного права									
Тема 2.1	Административно-правовой статус физического лица и организаций	6	2		2			2	О, ДИС, РЗ
Тема 2.2	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	10	2		4			4	О, РЗ
Тема 2.3	Государственная служба в РФ	8			4			4	Д, РЗ
Модуль 3. Формы и методы осуществления исполнительной власти									
Тема 3.1	Понятие и виды форм и методов осуществления исполнительной	8	2		2			4	О, ДИС, РЗ

	ной власти								
Тема 3.2	Меры административно-правового принуждения	6	2		2			2	О, РЗ
Тема 3.3	Административный процесс	6			2			4	О, РЗ
Модуль 4. Административная ответственность									
Тема 4.1	Административное правонарушение	8	2		2			4	О, ДИ, РЗ
Тема 4.2	Понятие административной ответственности и наказания	10	2		4			4	О, РЗ
Модуль 5. Особенная часть административного права									
Тема 5.1	Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.	6			2			4	Д
Тема 5.2	Административно-правовое регулирование в экономической сфере.	8	2		2			4	Д, РЗ
Тема 5.3	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.	5,75			2			3,75	Д, РЗ
Промежуточная аттестация		9							Зачет
Консультация		1					1		
Контактная аттестационная работа		0,25				0,25			
Всего:		108	16		36	0,25	1	45,75	9

Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (ДИС), решение задач (РЗ), кроссворд (КРС), тематический словарь (ТС), круглый стол (КС), деловая игра (ДИ), доклады (Д).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Модуль 1. Понятие административного права		
Тема 1.1	Административное право РФ как самостоятельная отрасль российского права	Предмет административного права. Метод административно-правового регулирования. Функции административного права. Принципы административного права. Система административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Административное право зарубежных стран.
Тема 1.2	Административно-правовые нормы	Понятие административно-правовой нормы, ее структура. Виды административно-правовых норм. Реализация нормы административного права. Источники административного права: понятие, особенности, виды.
Тема 1.3	Административно-	Понятие и особенности административно-правовых

	правовые отношения	отношений. Виды административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
Модуль 2. Правовой статус субъектов административного права		
Тема 2.1	Административно-правовой статус физического лица и организаций	Административно-правовой статус гражданина РФ: понятие, структура. Виды прав, свобод и обязанностей граждан в сфере реализации исполнительной власти. Гарантии административно-правового статуса гражданина РФ. Обращения граждан: понятие, виды, порядок рассмотрения. Паспорт гражданина РФ: понятие, содержание, порядок выдачи и обмена. Регистрация граждан по месту жительства и по месту пребывания. Особенности административно-правового статуса иностранца и лица без гражданства. Административно-правовой статус юридического лица.
Тема 2.2	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Понятие органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Президент России и исполнительная власть. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система и структура. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Алтайского края). Территориальные органы исполнительной власти: понятие, виды. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
Тема 2.3	Государственная служба в РФ	Понятие, система и правовые основы государственной службы РФ. Принципы построения и функционирования государственной службы. Должность государственной службы: понятие, классификация. Должности гражданской службы. Государственный служащий: понятие, виды. Административно-правовой статус гражданского служащего. Административно-правовой статус военнослужащего. Административно-правовой статус служащего правоохранительной службы. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
Модуль 3. Формы и методы осуществления исполнительной власти		
Тема 3.1	Понятие и виды форм и методов осуществления исполнительной власти	Понятие и виды административно-правовых форм осуществления исполнительной власти. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение. Административный договор: понятие, виды. Понятие и виды административно-правовых методов осуществления исполнительной власти. Убеждение и административное принуждение в осуществлении исполнительной власти. Понятие и классификация административно-правовых режимов.
Тема 3.2	Меры административно-правового принуждения	Понятие и особенности мер административно-правового принуждения. Классификация мер административно-правового принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Меры административной ответственности. Меры обеспечения производства по делам об

		административных правонарушениях. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Принудительное лечение лиц, страдающих психическими заболеваниями. Применение и использование оружия.
Тема 3.3	Административный процесс	Понятие, основные черты и принципы административного процесса. Структура административного процесса. Процедурное производство: понятие и виды. Административная юрисдикция: понятие, основные черты, виды. Производство по делам об административных правонарушениях.
Модуль 4. Административная ответственность		
Тема 4.1	Административное правонарушение	Понятие и признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного правонарушения от преступления. Юридический состав административного правонарушения: понятие, значение, элементы.
Тема 4.2	Понятие административной ответственности и наказания	Понятие административной ответственности, ее основные черты. Законодательство об административной ответственности. Особенности административной ответственности юридических лиц. Освобождение от административной ответственности. Принципы административной ответственности. Понятие и цели административного наказания. Система административных наказаний: понятие, особенности. Классификация административных наказаний. Назначение административного наказания.
Модуль 5. Особенная часть административного права		
Тема 5.1	Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.	Административно-правовое регулирование в области обороны государства. Административно-правовое регулирование в области безопасности. Административно-правовое регулирование в области внутренних дел. Административно-правовое регулирование в области юстиции. Административно-правовое регулирование в области иностранных дел.
Тема 5.2	Административно-правовое регулирование в экономической сфере.	Административно-правовое регулирование в сфере промышленности. Административно-правовое регулирование в сфере энергетики. Административно-правовое регулирование в сфере сельского хозяйства. Административно-правовое регулирование в сфере дорожно-транспортного комплекса. Административно-правовое регулирование в области финансов. Административно-правовое регулирование в области природопользования и охраны окружающей среды. Административно-правовое регулирование в области экономического развития и торговли.
Тема 5.3	Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.	Административно-правовое регулирование в сфере образования и науки. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения. Административно-правовое регулирование в сфере социального развития. Административно-правовое регулирование в сфере культуры и массовых коммуникаций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 Административное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации, обучающие фильмы.

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, дискуссия, презентации, деловые игры, кейс-задания (решения задач).

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: решение задач – (РЗ), деловая игра – ДИ, доклады – Д, сообщения – С.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится устный вопрос и письменное задание (задача).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Опрос – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Примерные вопросы для опроса:

1. Административное право как отрасль права: понятие, предмет и метод.
2. Функции административного права: понятие, виды.
3. Принципы административного права: понятие, виды, содержание.
4. Система административного права: понятие, многообразие подходов.
5. Взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права.
6. Наука административного права: понятие, предмет, метод, система и источники.
7. Проблемы науки административного права.
8. Административное право зарубежных стран.
9. Понятие, особенности и структура административно-правовой нормы.
10. Виды административно-правовых норм.
11. Источники административного права: понятие, особенности, виды.
12. Систематизация административного законодательства.
13. Реализация нормы административного права.
14. Понятие, особенности и виды административно-правовых отношений.
15. Юридические факты в административном праве.

Доклады и сообщения студентов – это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной и административной практики.

Примерные темы для докладов:

1. Понятие, система и правовые основы государственной службы РФ.
2. Принципы построения и функционирования государственной службы.
Должность государственной службы: понятие, классификация.
3. Должности гражданской службы.
4. Государственный служащий: понятие, виды.
5. Административно-правовой статус гражданского служащего.
6. Административно-правовой статус военнослужащего.
7. Административно-правовой статус служащего правоохранительной службы.
8. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
9. Административно-правовое регулирование в области обороны государства.
10. Административно-правовое регулирование в области безопасности.
11. Административно-правовое регулирование в области внутренних дел.
12. Административно-правовое регулирование в области юстиции.
13. Административно-правовое регулирование в области иностранных дел.
14. Административно-правовое регулирование в сфере промышленности.
15. Административно-правовое регулирование в сфере энергетики.

Решение задач – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры задач

Задача 1. Составьте таблицу соотношения важнейших признаков административного, гражданского и уголовного права (предмет регулирования, метод регулирования, субъекты права, источники, принципы, функции и система права).

Задача 2. Найдите в административном и административно-процессуальном законодательстве нормативно определенные принципы институтов административного права РФ.

Задача 3. Инспектор ДПС ГИБДД Бескорыстный составил протокол по делу об административном правонарушении в отношении гражданина Невезучего, управлявшего автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, и изъял водительское удостоверение. Невезучий обратился к начальнику ГИБДД, полагая, что его сотрудник нарушил закон, так как согласно ст. 3.8. КоАП РФ предусматривает судебный порядок лишения специального права. Прав ли гражданин Невезучий?

Задача 4. Обоснуйте, почему административное право принадлежит к числу фундаментальных отраслей права. Какие основные административно-правовые институты Вы знаете? Как и почему в административно-правовом регулировании используются приемы диспозитивного регулирования?

Задача 5. В одном пособии дано такое определение: «Административное право – отрасль российского права, совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации и осуществления государственно-управленческой деятельности». На какие недостатки в этом определении Вы можете указать?

Дискуссия – это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Примерные Вопросы к дискуссии:

- Какие подходы к классификации субъектов административного права Вы можете назвать?

- Допустимо ли использовать в административном праве такие термины, как «физические лица», «юридические лица»?

- Какие подходы существуют к определению дееспособности граждан в административном праве?

- Что понимается под термином «организация» в административном праве?

- Какие подходы к определению законности Вы можете обозначить?

- Какие способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти можно обозначить?

- В чем разница между «государственным контролем» и «надзором» в сфере осуществления исполнительной власти?

- Как регулируется обжалование действий (бездействий) и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц?

Деловая игра – это оценочное средство, при котором совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Деловая (ролевая) игра «Проведение игрового производства по делу об административном правонарушении»

Описание игры.

Совершается административное правонарушение (вид определяется студентами). В связи с этим необходимо организовать возбуждение производства по делу об административном правонарушении, рассмотрение дела об административном правонарушении с составлением всех необходимых процессуальных документов.

В ходе игрового процесса необходимо выработать правовую органа, рассматривающего дело об административном правонарушении.

Роли:

- лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;
- потерпевший;
- защитник,
- представитель,
- свидетели,
- понятые,
- должностное лицо, уполномоченное составить протокол по делу об административном правонарушении,
- и др.

Самостоятельная работа студентов: подготовка к ролевой игре в соответствии с полученной ролью.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС-7	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в	ОПК ОС-7.3	Формирование способностей анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности.		
ОПК-ОС-8	Способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий.	ОПК-ОС-8.1	Освоение законодательства о противодействии коррупции.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-ОС-7.3	Характеризует и анализирует источники и административного права. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Правильно составляет и оформляет юридические документы. Использует нормативные акты в области административного права в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализированы и охарактеризованы источники муниципального и административного права. 2. Проанализированы юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. 3. Правильно составлены и оформлены юридические документы. 4. Продемонстрированы навыки использования нормативных актов в области административного права в профессиональной деятельности. 5. Продемонстрированы навыки использования правовых актов в профессиональной деятельности.
ОПК-ОС-8.1	Имеет представление об основных принципах и положениях законодательства о противодействии коррупции. Характеризует основные меры профилактики коррупции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определены основные принципы и положения законодательства о противодействии коррупции. 2. Охарактеризованы основные меры профилактики коррупции, методы выявления, минимизации и (или) ликвидации их последствий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для зачета

1. Исполнительная власть: понятие, признаки, содержание.
2. Государственное управление: понятие, виды, соотношение с исполнительной властью.
3. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод.
4. Источники административного права: понятие, виды, особенности.
5. Функции и принципы административного права: понятие, виды.
6. Система административного права: понятие, виды.
7. Наука административного права: предмет, метод, источники, система, проблемы.
8. Понятие, особенности, виды и структура административно-правовой нормы.
9. Понятие, виды и особенности административно-правового отношения.
10. Понятие и виды субъекта административного права.
11. Понятие, признаки и виды органа исполнительной власти.
12. Президент РФ и исполнительная власть (полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти).
13. Правительство Российской Федерации: место Правительства РФ в системе органов исполнительной власти, полномочия, акты, заседания, состав.
14. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: понятие, состояние, тенденции развития.
15. Федеральное министерство: понятие, признаки, виды и состав.
16. Федеральная служба: понятие, признаки, виды и состав.
17. Федеральное агентство: понятие, признаки, виды и состав.
18. Территориальные органы органов исполнительной власти: понятие, виды.
19. Система органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Алтайского края).
20. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
21. Административно-правовой статус гражданина РФ: понятие и структура.
22. Обращения граждан: понятие, виды, порядок рассмотрения.
23. Паспорт гражданина РФ: понятие, содержание, порядок выдачи и обмена.
24. Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.
25. Административно-правовой статус юридического лица.
26. Административно-правовой статус общественного объединения.
27. Понятие, система и правовые основы государственной службы РФ.
28. Должность государственной службы: понятие, классификация.
29. Должности гражданской службы: понятие, категории и группы.

30. Государственный служащий: понятие, виды.
31. Административно-правовой статус гражданского служащего.
32. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
33. Административная реформа в РФ: понятие, состояние, перспективы и проблемы.
34. Институт регистрации граждан по месту пребывания и жительства в РФ.
35. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение.
36. Административный договор: понятие, признаки, виды.
37. Понятие, особенности и классификация мер административно-правового принуждения.
38. Понятие и основные черты административной ответственности.
39. Понятие, признаки и виды административного правонарушения.
40. Юридический состав административного правонарушения: понятие, значение и элементы.
41. Понятие, цели и классификация административных наказаний.
42. Система административных наказаний: понятие, особенности и элементы.
43. Общие правила назначения административных наказаний.
44. Административный процесс: понятие, особенности, виды.
45. Административная юрисдикция: понятие, основные черты, виды.
46. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.
47. Понятие и правовой статус участников производства по делу об административном правонарушении.
48. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях: правовой статус, проблемы.
49. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении.
50. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
51. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
52. Исполнение постановления о наложении административного наказания.
53. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: понятие, виды, общая характеристика.
54. Протокол об административном правонарушении: понятие, содержание, сроки составления, направление для рассмотрения.
55. Административное расследование.
56. Административная юстиция в РФ: проблемы теории и практики.
57. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

58. Понятие и виды государственного контроля в сфере исполнительной власти.
59. Соотношение контроля и надзора в сфере государственного управления.
60. Понятие, цели и задачи прокурорского надзора.
61. Административный надзор.
62. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
63. Административно-правовое регулирование в сфере сельского хозяйства.
64. Административно-правовое регулирование в области финансовой деятельности государства.
65. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.
66. Административно-правовое регулирование в сфере социального развития.
67. Административно-правовое регулирование в области обороны государства.
68. Административно-правовое регулирование в области безопасности страны.

Типовые практические задания

1. Составьте жалобу на неправомерные действия должностного лица.
2. Проведите анализ состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.7 КоАП РФ.
3. Дайте подробный анализ юридического состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.21 КоАП РФ.
4. Правительством РФ в целях совершенствования структуры федеральных органов исполнительной власти было принято постановление об учреждении Федеральной службы по валютному и экспортному контролю. Может ли Правительство РФ своим постановлением образовать новый федеральный орган исполнительной власти и назначить его руководителя?
5. Сотрудники правоохранительных органов за совершение административного правонарушения – статья 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство) привлекли к административной ответственности пятнадцатилетнего К. и наложили на него административное наказание в виде административного ареста. Правомерны ли действия сотрудников милиции? Почему?
6. В Службе судебных приставов был подготовлен проект информационного письма Службы судебных приставов РФ о дополнительных полномочиях судебных приставов. Может ли быть принят такой акт? На основе анализа Постановления Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 скажите, какие требования юридической техники предъявляются к подзаконным актам исполнительных органов власти РФ.

7. Правительство Республики Хакасия приняло Постановление «О дополнительных выплатах пенсионерам, страдающим онкологическими заболеваниями» и Распоряжение «О праздновании Дня города Абакана в 2013 г.». После принятия оба акта были в течение 8 дней опубликованы и в течение 15 дней направлены Главой Правительства Хакасии в Министерство юстиции РФ в Москву для регистрации. Какие нарушения федерального законодательства допустило Правительство Хакасии в этом случае? Какова роль высшего должностного лица субъекта РФ в процедуре внесения в федеральный банк нормативных правовых актов субъектов РФ? В какой орган необходимо направлять принятые подзаконные акты субъекта РФ для правовой экспертизы? Подлежат ли названные акты включению в федеральный регистр в случае, если они будут признаны противоречащими федеральному законодательству?

8. Мать и сын Белкины являются совместными собственниками квартиры в г. Озерске - закрытом городе Челябинской области, где расположено предприятие по переработке ядерного топлива «Маяк». В 2012 г. Белкин был осужден за ряд преступлений, приговорен к четырем годам лишения свободы. После отбытия Белкиным наказания в исправительной колонии Челябинской области, мать и сын обратились в местную администрацию за разрешением на въезд Белкина и на постоянное проживание в г. Озерске. Администрация разрешила временное проживание Белкина в течение 2 месяцев, в регистрации по месту постоянного жительства в г. Озерске было отказано по причине судимости Белкина.

9. Прокурор Новосибирской области обратился в суд с заявлением в защиту прав и интересов неопределенного круга лиц к ОАО «Б-связь» (интернет-провайдеру на территории г. Бердска, который в соответствии с лицензией осуществляет соединение юридических и физических лиц с сетью Интернет). В заявлении содержалось требование прекратить техническую возможность доступа пользователей к некоторым Интернет-сайтам, на которых размещалась информация о способах изготовления взрывных устройств.

10. В суде представитель ответчика иск не признал. В своих возражениях представитель ОАО «Б-связь» указал, что у прокурора нет бесспорных доказательств возможности с использованием размещенной на сайтах информации изготовить взрывное устройство, пригодное для совершения террористического акта. Также ответчик сослался на свободу информации, закрепленную в Конституции РФ и ст. 15 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». К ограничениям свободы информации, предусмотренным ст. 9 и 10 названного закона, по мнению ответчика, данная ситуация не относится. Как бы Вы мотивировали позицию прокурора?

11. Граждане Д.Б. Кондратенко и Р.С. Махмедов обратились с жалобой в Конституционный Суд РФ. В своей жалобе граждане оспаривают

конституционность положения нормы ч. 2 ст. 16 Федерального закона «О противодействии терроризму», согласно которой при ведении переговоров с террористами не должен рассматриваться вопрос о выполнении их политических требований в качестве условия прекращения ими террористической акции. По мнению заявителей, которые признаны потерпевшими в результате террористического акта, происшедшего в городе Беслан 1 - 3 сентября 2004 года, оспариваемое законоположение нарушает права граждан на жизнь, свободу и личную неприкосновенность и противоречит статье 20 (часть 1) Конституции Российской Федерации, поскольку явилось препятствием для переговоров с террористами, которые не выдвигали иных требований, кроме политических. Что думаете Вы по этому поводу?

12. Трошкина неоднократно направляла в различные инстанции письма о том, что ее безопасности угрожают соседи: один из них постоянно точит нож, другой изготовил отраву, которую пытается подсыпать в ее кастрюлю с супом; третья соседка посылает телепатические сигналы. Проверка показала абсурдность заявлений Трошкиной, которая, по всей видимости, страдает психическим расстройством. На просьбу соседей и участкового врача пройти психиатрическое обследование женщина ответила категорическим отказом. Соседи совместно с участковым врачом направили в психиатрическую больницу мотивированное письменное заявление с просьбой освидетельствовать Трошкину. На основании этого заявления врач-психиатр Климов самостоятельно принял решение о принудительном освидетельствовании Трошкиной в психиатрическом стационаре. Она была доставлена туда сотрудниками полиции и по результатам освидетельствования помещена на принудительное лечение.

Сын Трошкиной, проживающий в другом городе, узнав через месяц об этом факте, подал главному врачу психиатрического стационара, где работал Климов, жалобу о неправомерности действий последнего. Проанализируйте ситуацию, дайте юридическую квалификацию действий всех участников данных правоотношений.

13. Личный состав районного отделения внутренних дел Кировского района г. Екатеринбурга был поднят по тревоге в связи с угрозой террористического акта. В целях скорейшего прибытия к месту сбора капитан полиции Васильев, проживающий в г. Березовском, выбежал на трассу, остановил проезжающий автомобиль марки БМВ-5, предъявил водителю служебное удостоверение и потребовал немедленно доставить его к месту сбора, находящемуся в противоположной стороне следования автомобил. Гражданин Козин, владелец транспортного средства, в резкой форме отказал Васильеву, быстро набрал скорость и уехал в сторону Челябинска.

Васильев сообщил об этом факте по мобильному телефону на пост ГИБДД, находящийся на Челябинском тракте, указал марку, цвет и госномера транспортного средства и попросил дежурившего сотрудника

ГИБДД лейтенанта Ботова задержать автомобиль и применить к владельцу соответствующие меры воздействия.

При приближении к посту ГИБДД автомобиля Козина лейтенант Ботов и сержант Сатурин начали устанавливать на проезжей части средство принудительной остановки транспорта «скорпион». Увидев их действия, гражданин Козин резко остановился и предотвратил повреждение принадлежащего ему автомобиля. Ботов и Сатурин сопроводили гражданина Козина в помещение поста ГИБДД и составили в отношении него протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 12.25 КоАП РФ. На основании действующего законодательства проанализируйте ситуацию и дайте юридическую оценку действиям участников отношений.

14.127 мая 2016 г. студент второго курса Университета дружбы народов Гарин пришел на занятия в нетрезвом виде. На замечания своего сокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Гарин перочинным ножом пытался вырезать свою фамилию на крышке парты. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился к Ломову с вопросом, зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечание лектора Гарин грубо ответил и в течение лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции. Студентка Смирнова при этом подумала: почему преподаватель как должностное лицо не привлек Гарина к ответственности? К какому виду ответственности можно привлечь Гарина за совершенные им действия?

15. 20 августа 2016 г. в отношении гражданина К. инспектор ДПС составил протокол по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч.1 ст. 20.25 КоАП РФ в связи с тем, что в базе данных ГИБДД значилось, что гражданин К. не оплатил административный штраф, наложенный на него за превышение скоростного режима 2 марта 2016 г. Поскольку дело об административном правонарушении, предусмотренном ч.1 ст. 20.25 КоАП РФ рассматривается судьей, инспектор ДПС изъясил у К. паспорт и взял расписку о том, что он ознакомлен с информацией о месте и времени рассмотрения дела судьей. Также в базе данных ГИБДД содержалась информация о том, что гражданин К. не оплатил административный штраф, наложенный 17 мая 2011 г. Но поскольку инспектор ДПС слабо помнил сроки давности по КоАП РФ, он решил не составлять протокол по данному факту во избежание конфликтных ситуаций. Оцените правомерность действия сотрудника ДПС.

16. Инспектор ДПС остановил водителя с явными признаками состояния алкогольного опьянения, однако водитель предъявил удостоверение судьи Ставропольского гарнизонного военного суда. Может ли инспектор ДПС в данном случае составить протокол по делу об административном правонарушении, отстранить судью от управления транспортным средством, провести освидетельствование на состояние

опьянения? Изменится ли решение, если водитель предъявит удостоверение депутата законодательного органа власти субъекта РФ?

17. Судебный пристав-исполнитель Сидоренко, руководствуясь ФЗ «Об исполнительном производстве» принял решение войти в жилое помещение должника Канаева без его согласия с целью описи и ареста имущества. Исполнительные действия начались по месту жительства должника: г. Барнаул, ул. Попова, 80-97, в 6 часов 12 минут. Поскольку должник дверь открывать отказался, с помощью приставов ОУПДС дверь была вскрыта. Однако всрытие двери сопровождалось шумом, в результате которого были разбужены соседи Канаева. Недовольные этим фактом соседи вызвали полицию с просьбой привлечь к ответственности нарушителей спокойствия в их доме. Можно ли привлечь к административной ответственности судебного пристава?

18. Гражданин Прибрежный был привлечен к административной ответственности по закону Алтайского края за осквернение общественной нравственности. Изучив содержание Конституции РФ, Прибрежный решил, что этот факт противоречит ст. 55 Основного закона РФ, предполагающей допустимость ограничения прав граждан только федеральным законом. Стоит ли Прибрежному обращаться с жалобой в Конституционный Суд РФ?

19. Гражданин А. совершил правонарушение, предусмотренное ст. 12.24 КоАП РФ. В качестве его защитника в производстве по делу об административном правонарушении желает безвозмездно выступить его брат. Полномочия брата удостоверены нотариально. Брат не имеет высшего юридического образования, но он – старший оперуполномоченный уголовного розыска. Может ли брат А. выступать в качестве защитника по данному делу? Изменится ли ответ если брат работает в ГИБДД - в подразделении, сотрудники которого привлекли А. к ответственности (в ином подразделении ГИБДД)?

20. Гражданин Куров совершил мелкое хищение чужого имущества, за что судья наложил на него административное наказание в виде административного штрафа. Дело рассматривалось в отсутствие правонарушителя. Куров о рассмотрении дела был извещен по телефону СМС-сообщением. Однако в связи с тем, что Куров уезжал в отпуск за границу, не брал с собой телефон, он не знал о предстоящем заседании. Дайте оценку действиям судьи.

21. За неповиновение законному распоряжению сотрудника милиции гражданин Лукьянов, не имеющий при себе документов, удостоверяющих его личность, был вечером в 20ч. 30 мин. Принудительно препровожден (доставлен) в дежурную часть ОВД и подвергнут административному задержанию. Однако по прошествии трех часов, в течение которых была установлена его личность и составлен соответствующий протокол об административном правонарушении по ч.1 ст. 19.3 КоАП РФ, данный гражданин отпущен не был, а с учетом обстоятельств (ранее уже привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство и

неповиновение законному распоряжению сотрудника милиции) он был оставлен ночевать в так называемом «обезьяннике» при ОВД. На следующее утро сотрудники милиции препроводили гражданина Лукьянова в суд. Мировой судья, рассмотрев в 10 ч. 20 мин. материалы данного дела, вынес соответствующее постановление и назначил гражданину Лукьянову административное наказание в виде административного ареста на срок 10 суток. Правомерны ли на Ваш взгляд действия сотрудников милиции и мирового судьи? Каковы условия содержания задержанных по законодательству РФ?

22. На осуществление какого вида деятельности из нижеперечисленного не требуется получение лицензии?

- Оценочная деятельность
- Деятельность частного сыскного агентства
- Воспроизведение фонограмм на дисках
- Турагентская деятельность
- Разработка авиационной техники
- Деятельность кредитных организаций
- Может ли субъект РФ предусматривать на своей территории дополнительные лицензируемые виды деятельности?

23. Определите, в каких случаях произошло нарушение законодательства о конкуренции:

- На территории Залесовского района Алтайского края действует пять заправок. Владельцы этих пяти заправок договорились, что с 8 февраля 2011 года они повысят цену на бензин на два рубля за литр.
- Производитель мыла «Полянка» ОАО «Мылокомбинат» разместил на телевидении рекламный ролик своей продукции, в котором он сравнивает мыло «Полянка» с мылом «Чистые руки», производимым ООО «Чистюля». В ролике показывается, что Маша пользовалась месяц мылом «Чистые руки», в результате чего ее кожа стала стянутой и сухой, затем Маша начала пользоваться мылом «Полянка» и ее кожа стала бархатной и шелковистой.
- Администрация Алтайского края в целях заботы о здоровье молодежи начала борьбу с употреблением спиртных напитков экономическими методами и издала постановление, согласно которому все продавцы на территории края должны осуществлять реализацию пива по цене не ниже 100 рублей за литр.
- Администрация области по итогам конкурса заключила договор на поставку канцелярских принадлежностей для администрации области с ИП Угрюмовым С.Ю. и перечислила на его счет в качестве предоплаты 500 тыс руб.
- Администрация Алтайского края без предварительного уведомления антимонопольного органа предоставила за чет резервного фонда Администрации края материальную помощь в размере 200 тыс. руб. семье Зубровых, в доме которых протекла крыша.

- Два ОАО в г. Барнауле произвели свое слияние без предварительного согласия антимонопольного органа.

- Супруги Капыловы приобрели 30 % голосующих акций ОАО «Викинг», причем половина этих акций была оформлена на мужа, вторая половина – на жену.

Какой орган в настоящее время осуществляет функции антимонопольного органа? Каковы должны быть меры его реагирования на каждый из вышеперечисленных случаев, в которых имелись нарушения законодательства?

24. Индивидуальный предприниматель Соловьев арендует у Администрации г. Иркутска здание чайни 1893 г. постройки, являющееся объектом культурного наследия. В здании Соловьев организовал кафе для проведения свадеб. Однако постройка требует ремонта. Предприниматель за свой счет подготовил проект реставрационных работ. Каким образом и за чей счет могут быть проведены реставрационные работы? Какие положения должны включаться в договор аренды объекта культурного наследия?

25. В отношении иностранного гражданина Б. Снитте суд наложил административное наказание в виде административного выдворения за пределы РФ. Спустя два часа после вынесения указанного решения на соответствующей территории РФ было введено чрезвычайное положение в связи с обнаружением массового очага заражения птичьим гриппом. Будет ли исполнено судебное решение об административном выдворении в период действия чрезвычайного положения? На основе анализа ФКЗ «О чрезвычайном положении» опишите обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения, а также меры и ограничения, которые могут быть установлены в период действия чрезвычайного положения.

26. Индивидуальный предприниматель Стребков И.В. арендовал у своего друга предпринимателя Климова З.Ю. гостиничный комплекс в Горном Алтае. Стребков И.В. произвел капитальный ремонт гостиницы и полностью сменил обстановку в ней. В том числе Стребков снял висевшие на каждом этаже гостиницы планы эвакуации на случай пожара, поскольку посчитал, что это будет портить настроение отдыхающим. Вместо этого он обязал регистратора по первому требованию клиента знакомить его с планом эвакуации при пожаре. Признаки состава какого административного правонарушения присутствуют в действиях Стребкова?. Какой орган вправе привлечь Стребкова к ответственности? Может ли в данном случае быть привлечен к административной ответственности Климов?

27. Гражданин Сусликов 2 мая 2016 г. письменно обратился в прокуратуру Центрального района г. Барнаула с просьбой проверить, насколько главой центрального района г. Барнаула исполняется программа по асфальтированию района, поскольку, по его мнению, дороги не отремонтированы в установленные сроки. На своё обращение Сусликов ответа не получил. Посчитав, что в прокуратуре не смогли ответить на поставленный вопрос, Сусликов обратился в ГУ МВД по Алтайскому краю с

тем же вопросом, критикуя прокуратуру. Сусликов попросил обращение его в прокуратуру не перенаправлять. Что должно ответить ГУ МВД России по Алтайскому краю Сусликову? Что можно порекомендовать Сусликову в сложившейся ситуации?

28. Инспектор ДПС ГИБДД Бескорыстный составил протокол по делу об административном правонарушении в отношении гражданина Невезучего, управлявшего автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, и изъял водительское удостоверение. Невезучий обратился к начальнику ГИБДД, полагая, что его сотрудник нарушил закон, так как согласно ст. 3.8. Кодекса РФ об административных правонарушениях предусматривает судебный порядок лишения специального права. Прав ли гражданин Невезучий?

29. Студентка первого курса юридического факультета посмотрела в новостях репортаж о том, как по законодательству Алтайского края привлекаются к административной ответственности родители, допускающие нахождение без сопровождения взрослых несовершеннолетних детей в ночное время в общественных местах. Ее заинтересовал вопрос: как эти данные согласуются с конституционным правом граждан (в том числе и детей) на свободу передвижения? Может ли субъект федерации вводить правила по ограничению свободы передвижения детей и устанавливать ответственность за их несоблюдение? Что может ответить на ее вопросы студент второго курса, изучающий административное право?

30. Соловьев был принят на должность специалиста налоговой службы с испытательным сроком девять месяцев. Ознакомившись с Трудовым кодексом РФ, Соловьев решил, что работодатель при заключении служебного контракта нарушил его права, так как названный акт предусматривает максимальный срок испытания три месяца. Прав ли Соловьев?

31. Федоров обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой о проверке конституционности отдельных положений областного закона об административной ответственности, устанавливающих, что дела об уклонении от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения рассматриваются органами внутренних дел, в то время как КоАП РФ относит эти дела к подведомственности судов (ст. 23.1). Представитель областной Думы в суде пояснил, что поскольку административно-процессуальное законодательство отнесено к совместному ведению РФ и субъектов РФ, областная Дума не превысила свои полномочия. Что Вы думаете по этому поводу?

32. Председателю Законодательного Собрания К. края показалось, что структура органов исполнительной власти К. края излишне большая. 48 органов исполнительной власти К. края, по его мнению, нецелесообразно содержать за счет средств налогоплательщиков. В связи с этим Председатель Законодательного Собрания предложил законом края сократить число органов исполнительной власти края. Может ли быть принят такой закон в этом субъекте Федерации?

33. Управление ФСБ по Новосибирской области запросило в Администрации г. Новосибирска декларации о доходах муниципальных служащих в целях проведения оперативно-розыскных мероприятий для выявления коррупционных правонарушений. Администрация города отказалась предоставить указанные сведения, посчитав, что по законодательству о персональных данных разглашение такой информации недопустимо. Правомерен ли отказ администрации в предоставлении информации? Если нет, то какие меры может предпринять Управление ФСБ?

34. В законе Забайкальского края установлено, что руководители территориальных органов юстиции, внутренних дел, финансов и наркоконтроля назначаются Президентом РФ с согласия законодательного органа Забайкальского края. Прокурор края намерен обратиться в суд с требованием признать этот акт недействующим. Прав ли прокурор?

35. Сотрудники Администрации Алтайского края длительное время не получали заработную плату. Возникла предзабастовочная ситуация. Имеют ли они право на забастовку как способ защиты своих интересов?

Специалист 2 разряда Управления Росреестра по Алтайскому краю Поддубный Д.А. обратился в отдел кадров с заявлением, в котором он просил предоставить ему копии нескольких листов из его личного дела. В отделе кадров на это заявление ответили отказом, сославшись на то, что в ФЗ «О государственной гражданской службе» не предусмотрено право гражданского служащего на бесплатное получение копий личного дела. Правильно ли поступили сотрудники отдела кадров?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
зачтено	Проанализированы и охарактеризованы источники муниципального и административного права. Проанализированы юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Правильно составлены и оформлены юридические документы. Продемонстрированы навыки использования нормативных актов в области административного права в профессиональной деятельности. Продемонстрированы навыки использования правовых актов в профессиональной деятельности. Определены основные принципы и положения законодательства о противодействии коррупции. Охарактеризованы основные меры профилактики коррупции, методы выявления, минимизации и (или) ликвидации их последствий
не зачтено	Не проанализированы и не охарактеризованы источники муниципального и административного права. Не проанализированы юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Не правильно составлены и оформлены юридические документы. Не продемонстрированы навыки использования нормативных актов в области административного права в профессиональной деятельности. Не продемонстрированы навыки использования правовых актов в профессиональной деятельности. Не определены основные принципы и положения законодательства о противодействии коррупции. Не охарактеризованы основные меры

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проходит в форме ответов на вопросы и решения практических задач.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- решением практического задания;
- учебными достижениями в семестровый период.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Административное право» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Административное право» проводится в соответствии с Учебным планом очной формы обучения в 6 семестре в форме экзамена, заочной формы обучения – на 2 курсе в форме зачета.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: посещения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия на консультациях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными административно-правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине административного права, важно сочетать с анализом действующего. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер.

5.3. Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Контрольная работа (КР)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Оценивание контрольных работ

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Конин, Н. М.	Административное право : учебник для академического	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/1D41382F-

					BCFF-4110-BA59-5457DBACE6F6
2	Агапов, А. Б.	Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646
3	Агапов, А. Б.	Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Мигачев, Ю. И.	Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2018	online.ru/book/48A280C8-3A26-4843-8469-C2D53AFA462C
2	Вишнякова, А. С.	Административное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/B5D05948-396C-45D1-B2D9-D34C36FC87A9.
3	А. И. Стахов [и др.]	Административное право России : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/CE9590C6-1F0B-4098-8260-0F85D46F2B1A
4	Макарейко, Н. В.	Административное право : учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Э.В. Дригола и др.	Административное право Российской Федерации : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс].	Южный федеральный университет	2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240901
2	Воронцов, Г.А.	Административное право: краткий курс. За три дня до экзамена : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Ростов-на-Дону : «Феникс»	2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256460 (25.09.2018)

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. О государственной гражданской службе РФ: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. О порядке отбывания административного ареста: Федеральный закон от 26.04.2013 № 67-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: Консультант

Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. О правовом положении иностранных граждан в РФ: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. О системе государственной службы РФ: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. Об обороне: Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

14. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

15. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17. Устав (Основной Закон) Алтайского края от 05.06.1995 № 3-ЗС (принят АКЗС 26.05.1995) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

18. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ на территории Алтайского края: Закон Алтайского края от 29.12.2006 г. № 152-ЗС

[Электронный ресурс]. URL: Гарант: Информационно-правовое обеспечение / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

19. Об административной ответственности за совершение правонарушений на территории Алтайского края: Закон Алтайского края от 10.07.2002 № 46-ЗС [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

20. О системе органов исполнительной власти Алтайского края: Закон Алтайского края 02.09.2015 № 69-ЗС [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.5. Интернет-ресурсы

- <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант».
- <http://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
- <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
- <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
- Актуальные вопросы борьбы с преступлениями: <http://www.iprbookshop.ru>.
- Вестник права: <http://biblioclub.ru>.
- Государство и право: <https://dlib.eastview.com>.
- Закон: СПС КонсультантПлюс.
- Законность: СПС КонсультантПлюс.
- Законодательство: СПС Гарант.
- Законодательство и право: СПС Гарант.
- Право: СПС Гарант.
- Российское право: образование практика наука: СПС Гарант.
- Современное право: <https://dlib.eastview.com>.
- Юридическая наука: <http://www.iprbookshop.ru>.
- Юридический мир: СПС Гарант.

6.6. Иные источники

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания
1	Стахов А.И.	Административное право России : учебник и практикум	М.: Юрайт	2016
2	А.В. Мелехин	Административное право Российской Федерации (Бакалавриат и специалитет)	Москва: КНОРУС	2018

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Административное право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.