

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовного права и криминологии
Протокол № 1
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.ДВ.03.01 Квалификация и расследование преступлений в сфере
незаконного оборота наркотиков**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовное право, уголовный процесс и
криминалистика»

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., доцент Т.А.
Плаксина

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 27 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 31 |
| 6.1. Основная литература | 31 |
| 6.2. Дополнительная литература | 31 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 31 |
| 6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы | 32 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 33 |
| 6.6. Иные источники | 33 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 33 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.03.01 «Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» обеспечивает продолжение овладения следующими компетенциями с учетом этапа:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

Код этапа – ОК-1.2.2

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Код этапа – ПК-2.2.5

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

Код этапа – ПК-4.2.2

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

Код этапа – ПК-5.2.2

ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Код этапа – ПК-6.2.2

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Код этапа – ПК-7.2.5.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| совершать действия в рамках должностных полномочий, исходя из осознания социальной значимости своей будущей | ОК-1.2.2 | на уровне знаний: – знание негативных социальных последствий коррупционного поведения при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков; признаков коррупционного поведения |
| | | на уровне умений: – умение выявлять признаки коррупционного поведения при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. |

| | | |
|---|-----------------|--|
| <p>профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> | | <p>на уровне навыков: – навыки выявления коррупционного поведения при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.</p> |
| <p>Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-2.2.5</p> | <p>на уровне знаний: – знание уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющих применение уголовного закона в этой части.</p> |
| | | <p>на уровне умений: – умение применять уголовное законодательство, устанавливающее ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, для решения практических ситуаций.</p> |
| | | <p>на уровне навыков: – навыки применения уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, для решения практических ситуаций.</p> |
| <p>Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> | <p>ПК-4.2.2</p> | <p>на уровне знаний: – знание методики и тактики расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.</p> |
| | | <p>на уровне умений: – умение использовать указанные знания для решения практических ситуаций; умение выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать преступления в сфере незаконного оборота наркотиков.</p> |
| | | <p>на уровне навыков: – навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.</p> |
| <p>Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>ПК-5.2.2</p> | <p>на уровне знаний: – знание организации деятельности по предупреждению преступлений.</p> |
| | | <p>на уровне умений: – умение осуществлять предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на конкретном объекте (территории), в процессе их расследования.</p> |

| | | |
|---|----------|--|
| | | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки предупреждения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений на конкретном объекте (территории), в процессе их расследования. |
| Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ПК-6.2.2 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание уголовно-правовой характеристики коррупционных преступлений, особенностей их квалификации и расследования. |
| | | <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение выявлять коррупционные преступления при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. |
| | | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки выявления коррупционных преступлений при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. |
| Квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-7.2.5 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание приемов толкования уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков; уголовно-процессуальных норм, применение которых необходимо при расследовании указанных преступлений. |
| | | <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать приемы толкования уголовного закона на практике при квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, уголовно-процессуальных норм, применение которых необходимо при расследовании указанных преступлений. |
| | | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки толкования уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, уголовно-процессуальных норм, применение которых необходимо при расследовании указанных преступлений. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Дисциплина М2.В.ДВ.03.01 «Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» изучается на 2 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа, из них контактная работа – 13,25 а.ч., включая занятия лекционного типа в объеме 2 а.ч.; занятия семинарского типа – 10 а.ч., в том числе лабораторные практикумы – 2 а.ч.,

практические занятия – 8а.ч. (из них 2 а.ч. – в интерактивной форме), консультация – 1а.ч.; контактная аттестационная работа – 0,25а.ч.; самостоятельная работа – 54,75а.ч., промежуточная аттестация (зачет) – 4а.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и реализуется после освоения входящих в базовую часть профессионального цикла дисциплин М2.Б.04 «Актуальные проблемы уголовного права» и М2.Б.05 «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики», а также входящих в число обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла М2.В.01 «Общая теория квалификации преступлений», М2.В.05 «Процессуальные и криминалистические проблемы производства следственных действий», М2.В.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, а. час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|-------------------------------|---|---------------------------|---|----|------|------|----|--|------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | |
| | | | Л | ЛП | ПЗ | Катг | | | К |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 228, 228-1, 228-3, 228-4 УК РФ | 17,75 | 2 | | 2(i) | | | 13,75 | УО, РЗ, ТЗ |
| Тема 2 | Квалификация иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ | 16 | | | 2 | | | 14 | УО, РЗ, ТЗ |
| Тема 3 | Общие вопросы организации и | 15 | | | 2 | | | 13 | УО, РЗ |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, а. час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--------|--|---------------------------|---|----------|----------|-------------|----------|--|-----------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | |
| | | | Л | ЛП | ПЗ | Катт | | | К |
| | проблемы раскрытия преступлений, совершенных организованными группами в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ | | | | | | | | |
| Тема 4 | Особенности тактики производства следственных действий в сфере незаконного оборота наркотиков | 18 | | 2(i) | 2 | | | 14 | УО, ПЗ, З |
| | Промежуточная аттестация | 4 | | | | | | | Зачет - 4 |
| | Контрольно-аттестационная работа | 0,25 | | | | 0,25 | | | |
| | Консультация | 1 | | | | | 1 | | |
| | Всего: | 72 | 2 | 2 | 8 | 0,25 | 1 | 54,75 | 4 |

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение задач (ПЗ), выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики (ТЗ), выполнение заданий во время лабораторного практикума (З), занятие в интерактивной форме (i).

3.2. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем | Содержание тем |
|-------|---|---|
| 1. | Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 228, 228-1, 228-3, 228-4 УК РФ | Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (наркотические средства; психотропные вещества; их аналоги; растения, содержащие наркотические средства и психотропные вещества; части растений, содержащие наркотические средства и психотропные вещества). Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Размеры наркотических средств и психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества(ст. 228 УК РФ).</p> <p>Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-1 УК РФ). Разграничение форм объективной стороны преступления.</p> <p>Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-3 УК РФ).</p> <p>Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-4 УК РФ).</p> <p>Толкование Верховным Судом РФ признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 228, 228-1, 228-3, 228-4 УК РФ.</p> |
| 2. | Квалификация иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ | <p>Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-2 УК РФ). Особенности субъекта.</p> <p>Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).</p> <p>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229-1 УК РФ).</p> <p>Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).</p> <p>Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).</p> <p>Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).</p> <p>Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).</p> <p>Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).</p> <p>Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234-1 УК РФ).</p> |
| 3. | Общие вопросы организации и проблемы раскрытия преступлений, совершенных организованными группами в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ | <p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и элементы ее структуры. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Версии, выдвигаемые на первоначальном и последующем этапах, алгоритм их разрешения.</p> <p>Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений.</p> |
| 4. | Особенности тактики производства следственных действий в сфере незаконного оборота наркотиков | <p>Особенности тактики проведения следственных действий. Подготовка и осуществление задержания. Допрос участников преступления. Прослушивание телефонных переговоров. Назначение судебных экспертиз по этой категории преступлений. Производство досмотра и обыска. Выемка. Взаимодействие с оперативными службами при сопровождении ими хода расследования.</p> |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.03.01 «Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа используются традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении занятий семинарского типа – устный опрос, выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики), решение задач. При этом задачи для конкретной группы обучающихся подбираются преподавателем, исходя из типовых задач и заданий, приведенных в рабочей программе.

При проведении лабораторных практикумов – выполнение заданий.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и решение задачи). При этом в объем подготовки студента к прохождению промежуточной аттестации предварительное прорешивание всех задач, содержащихся в билетах, не входит. Задачи в билетах соответствуют типу задач, представленных в рабочей программе (типовым задачам). В процессе прохождения промежуточной аттестации студенту выдается индивидуальная задача и предоставляется возможность использования СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант» для ее решения. При ответе на вопрос студент должен показать знание вопросов квалификации по составу, указанному в билете, либо знание иных теоретических вопросов, имеющих значение для квалификации изучаемой группы преступлений.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Толкование признаков состава преступления Пленумом Верховного Суда РФ.

3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-1 УК РФ). Разграничение форм объективной стороны преступления. Толкование признаков состава преступления Пленумом Верховного Суда РФ.

Типовые учебные задачи (решение задач в интерактивной форме с обозначением и обсуждением позиции стороны защиты и стороны обвинения):

1. Булатов, находясь в Оренбурге, нашел на земле пакет с наркотическим средством массой 2,84 г. (что для данного наркотика образует крупный размер), и взял его себе для личного употребления. В тот же день часть наркотического средства он употребил, а остальное в течение нескольких дней носил в кармане брюк. Затем он уехал в Пензу, где на вокзале познакомился с Чазовым. Вместе они потребили оставшийся наркотик. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.*

2. Якин в ходе переписки через Интернет-сайт познакомился с Борисовым, от которого поступило предложение, связанное с деятельностью в сфере незаконного оборота наркотических средств. По договоренности с Борисовым Якин в течение апреля 2017 г., получая от Борисова расфасованные наркотики, осуществлял закладки в разных районах Краснодара. Роль Борисова заключалась в том, что он подыскивал клиентов-потребителей наркотических средств, в том числе путем рассылки сообщений, передавал бесконтактным путем Якину блоки пакетов с расфасованным наркотическим средством, оставляя их в тайнике, получал от Якина точную информацию о местах закладок, собирал денежные средства за наркотики от потребителей, непосредственно передавал Якину часть денежных средств. Всего наркотическое средство было продано 7 установленным потребителям. *Квалифицируйте действия указанных лиц.*

Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики:

С использованием Интернет-ресурсов «Судебные и нормативные акты РФ», «РосПравосудие», правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждый студент при подготовке к занятию выполняет индивидуальное задание – осуществляет анализ и обобщение не менее трех приговоров по одной из следующих статей: ст. 228 УК РФ, ст. 220-1 УК РФ. Необходимо оценить правильность и обоснованность квалификации содеянного. На практическом занятии студенты представляют результаты выполненных индивидуальных заданий.

Мастер-класс следователя ГСУ ГУ МВД России по Алтайскому краю по вопросам квалификации незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические

средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

2. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229-1 УК РФ).

3. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

4. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).

5. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

6. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234-1 УК РФ).

Типовые учебные задачи:

1. Канабисов, будучи лесником, выращивал на полянах в горно-лесистой труднодоступной местности индийскую коноплю. Собранный урожай в виде полуфабрикатов он продавал лицам, занимающимся изготовлением наркотических средств. Всего Канабисовым было собрано и реализовано четыре урожая индийской конопли общим объемом по 90-95 кг каждый. *Дайте уголовно-правовую оценку действиям виновного.*

2. Подолин и Барсуков договорились предоставлять наркозависимым лицам находящееся в квартире Барсукова помещение (комнату) для потребления наркотического средства дезоморфин. Роли были распределены следующим образом: совместно они должны были подыскивать посетителей, определять им время прихода, получать от них деньги либо медицинские препараты для изготовления дезоморфина, уничтожать предметы и следы, которые оставались в помещении после употребления наркотика; кроме того, Барсуков должен был приобретать в аптеках кодеиносодержащие препараты и изготавливать дезоморфин, а Подолин наблюдать за окружающей обстановкой. В течение двух месяцев квартиру Барсукова в целях потребления там наркотиков по несколько раз посетили Андрианов, Колокольников, Сумский и Одоев. Андрианов, Сумский и Одоев передавали Подолину и Барсукову медицинские препараты для изготовления дезоморфина, из которых Барсуков изготавливал наркотик и часть его отдавал для потребления в этом же помещении тем же лицам. Колокольников передавал Подолину и Барсукову деньги, за которые Барсуков изготавливал для него дезоморфин и разрешал воспользоваться

комнатой в его квартире для потребления наркотика. *Квалифицируйте действия указанных лиц.*

Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики:

С использованием Интернет-ресурсов «Судебные и нормативные акты РФ», «РосПравосудие», правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждый студент при подготовке к занятию выполняет индивидуальное задание – осуществляет анализ и обобщение не менее трех приговоров по одной из следующих статей: ст. 231 УК РФ, ст. 230 УК РФ. Необходимо оценить правильность и обоснованность квалификации содеянного. На практическом занятии студенты представляют результаты выполненных индивидуальных заданий.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Элементы криминалистической характеристики преступлений.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.
5. Выдвижение версий, на первоначальном и последующем этапах.
6. Алгоритм разрешения сложившихся следственных ситуаций.
7. Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений.
8. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений.

Типовые учебные задачи:

1. 15.07.2018 г. Китаева, находясь у магазина «Мария-Ра», расположенного по адресу: г.Барнаул, ул. Попова, 18, у неустановленного лица незаконно приобрела для личного потребления наркотическое средство – смесь, содержащую героин (диацетилморфин), 6-моноацетилморфин, ацетилкодеин, массой не менее 0,7 граммов, что является крупным размером. После чего, в указанный период времени Китаева, предварительно убедившись в характере и свойствах приобретенного вещества, хранила его в шприце непосредственно при себе без цели сбыта. В 18- 40 часов Китаева была задержана, в помещении дежурной части ОВД по Индустриальному району в ходе ее личного досмотра у нее был изъят шприц с наркотическим средством смесью,

содержащей героин (диацетилморфин), 6–моноацетилморфин, ацетилкодеин, массой 0,70 граммов, что является крупным размером.

Задание: Какое исследование необходимо провести? Какие вопросы следует задать эксперту? Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по данному преступлению.

2. 16 января 2018 г. в момент сбыта наркотического средства (героина) сотрудниками полиции был задержан Шидадзе, который в подъезде дома 33 по ул. Аносова незаконно сбыв наркотическое вещество (героин), массой не менее 0,679 г, гражданину Нифонтову и получил от него деньги в сумме 900 руб. Все обнаруженное в момент задержания было изъято, надлежащим образом упаковано, опечатано и скреплено подписями участников операции. Далее гражданин Шидадзе был доставлен в отдел полиции, где в ходе его личного досмотра из правого бокового кармана куртки были изъяты девять 100-рублевых купюр, ранее переданные ему гражданином Нифонтовым. Кроме того, при тщательном осмотре его одежды и головного убора, в частности за отворотом его спортивной шапочки, обнаружено и изъято еще два пакетика из фольги, в которых находилось порошкообразное вещество белого цвета, массой 1,82 г.

Задание: Какая экспертиза должна быть назначена в данной ситуации и кому следует поручить ее производство? Какие объекты, обнаруженные при задержании, могут быть подвергнуты экспертным исследованиям? Определите обстоятельства, подлежащие в данном случае доказыванию по делам о наркотиках.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Особенности тактики проведения следственных действий.
2. Подготовка и осуществление задержания.
3. Допрос участников преступления.
4. Прослушивание телефонных переговоров.
5. Назначение судебных экспертиз по этой категории преступлений.
6. Производство досмотра и обыска.
7. Выемка.
8. Взаимодействие с оперативными службами при сопровождении ими хода расследования.

Задания для выполнения во время лабораторного практикума (занятие в интерактивной форме с групповым обсуждением составленных планов первоначальных следственных действий):

1. 13 октября 2009 г. сотрудник полиции Иванов И. И. при досмотре автомашины «Мерседес-600», принадлежащей гр. Коровину Ю.Н., обратил внимание на поведение пассажира Борисова Н.К., не отходящего от двери и ладонью прикрывавшего замок и боковую стойку автомашины. При внимательном осмотре стойки и замочных механизмов автомашины были

обнаружены прочно приклеенные многочисленные комочки зеленого цвета (типа пластилина) с запахом конопли. При личном осмотре у Борисова И.К. во внутреннем правом кармане пиджака изъято портмоне голубого цвета размером 10x20 см, в котором обнаружено вещество в форме шарика диаметром 5 см, примерным весом 15-20 г, со специфическим запахом конопли (произведено взвешивание, вещество упаковано в целлофановый мешок № 2, который опечатан печатью для пакетов № 1 ОВД по Октябрьскому району; к мешку прикреплена бирка с подписью понятых и следователя).

Задание: Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Какие судебные экспертизы необходимо назначить в данной ситуации?

2. 12 ноября 2008 г. при попытке сбыта 500 г героина за 5 тыс. долл. США была задержана гражданка Республики Таджикистан Махмутова М.Р. Кроме полукилограммового пакета у нее в карманах и сумке было обнаружено множество «доз» с расфасованным товаром - всего 2,5 кг. Задержанная с крупной партией Махмутова М.Р. упорно доказывала сотрудникам полиции, что найденный героин нужен ей для личного употребления.

Задание: Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Какие судебные экспертизы необходимо назначить в данной ситуации?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ОК-1 | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ОК-1.2.2 | Формирование нетерпимости к коррупционному поведению |
| ПК-2 | Способность квалифицированно | ПК-2.2.5 | Формирование способности |

| | | | |
|------|--|----------|--|
| | <p>применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | | <p>квалифицированно применять уголовное законодательство, устанавливающее ответственность за отдельные виды преступлений (преступления в сфере незаконного оборота наркотиков/преступления коррупционной направленности), реализовывать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы при расследовании указанных преступлений</p> |
| ПК-4 | <p>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> | ПК-4.2.2 | <p>Формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений (преступления в сфере незаконного оборота наркотиков/преступления коррупционной направленности; преступления против собственности и преступления в сфере экономической деятельности/ преступления против общественной безопасности); освоение методики и тактики расследования указанных видов преступлений</p> |
| ПК-5 | <p>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | ПК-5.2.2 | <p>Формирование способности осуществлять предупреждение отдельных видов преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на конкретном объекте (территории), в процессе их расследования</p> |

| | | | |
|------|---|----------|---|
| ПК-6 | Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ПК-6.2.2 | Формирование способности выявлять коррупционные преступления, в том числе при расследовании иных видов преступлений (преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, преступлений против собственности/преступлений в сфере экономической деятельности), квалифицировать и расследовать коррупционные преступления |
| ПК-7 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-7.2.5 | Формирование способности толковать уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков/преступления коррупционной направленности, уголовно-процессуальные нормы, применение которых необходимо при расследовании указанных преступлений |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|---|
| ОК-1.2.2 Формирование нетерпимости к коррупционному поведению | Понимание негативных социальных последствий коррупционного поведения, проявление нетерпимости к нему | Глубоко осознает негативные социальные последствия коррупционного поведения, на высоком уровне способен его выявлять |
| ПК-2.2.5 Формирование способности квалифицированно применять уголовное законодательство, устанавливающее | Наличие способности квалифицированно применять уголовное законодательство, устанавливающее ответственность за | На высоком уровне знает уголовное законодательство, устанавливающее ответственность за отдельные виды преступлений (преступления в сфере незаконного оборота наркотиков), а также уголовно-процессуальное |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|---|
| ответственность за отдельные виды преступлений (преступления в сфере незаконного оборота наркотиков/преступления коррупционной направленности), реализовывать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы при расследовании указанных преступлений | преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, реализовывать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы при расследовании указанных преступлений | законодательство, необходимое для осуществления расследования указанных преступлений; использует соответствующие уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы для решения практических ситуаций |
| ПК-4.2.2 Формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений (преступления в сфере незаконного оборота наркотиков/преступления коррупционной направленности; преступления против собственности и преступления в сфере экономической деятельности/ преступления против общественной безопасности); освоение методики и тактики расследования указанных видов преступлений | Обладание способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений (преступления в сфере незаконного оборота наркотиков); освоение методики и тактики расследования указанных видов преступлений | На высоком уровне обладает умениями и навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов преступлений (преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков); знает методику и тактику расследования указанных видов преступлений; использует их для решения практических ситуаций |
| ПК-5.2.2 Формирование способности осуществлять предупреждение отдельных видов преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на конкретном объекте (территории), в процессе их расследования | Наличие способности осуществлять предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на конкретном объекте (территории), в процессе их расследования | На высоком уровне владеет умениями и навыками осуществлять предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на конкретном объекте (территории), в процессе их расследования |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|--|
| <p>ПК-6.2.2 Формирование способности выявлять коррупционные преступления, в том числе при расследовании иных видов преступлений (преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, преступлений против собственности/преступлений в сфере экономической деятельности), квалифицировать и расследовать коррупционные преступления</p> | <p>Знание уголовно-правовой характеристики коррупционных преступлений, особенностей их квалификации и расследования, умение применять указанные знания для решения практических ситуаций, умение выявлять коррупционные преступления при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков</p> | <p>На высоком уровне знает уголовно-правовую характеристику коррупционных преступлений, особенности их квалификации и расследования, умеет применять указанные знания для решения практических ситуаций, выявлять коррупционные преступления при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков</p> |
| <p>ПК-7.2.5 Формирование способности толковать уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков/преступления коррупционной направленности, уголовно-процессуальные нормы, применение которых необходимо при расследовании указанных преступлений</p> | <p>Наличие способности толковать уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, уголовно-процессуальные нормы, применение которых необходимо при расследовании указанных преступлений</p> | <p>На высоком уровне владеет навыками толкования уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, уголовно-процессуальных норм, применение которых необходимо при расследовании указанных преступлений</p> |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и решение задачи). Задача решается с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Типовые вопросы к зачету:

1. Предмет преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (наркотические средства; психотропные вещества; их аналоги; растения, содержащие наркотические средства и психотропные вещества; части растений, содержащие наркотические

средства и психотропные вещества). Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Размеры наркотических средств и психотропных веществ.

2. Квалификация незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконного приобретения, хранения, перевозки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).

3. Квалификация незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконного сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-1 УК РФ). Разграничение форм объективной стороны преступления.

4. Квалификация незаконного приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного приобретения, хранения или перевозки растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-3 УК РФ).

5. Квалификация незаконного производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного сбыта или пересылки растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-4 УК РФ).

6. Квалификация нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228-2 УК РФ).

7. Квалификация хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

8. Квалификация контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229-1 УК РФ).

9. Квалификация склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

10. Квалификация незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).

11. Квалификация организации либо содержания притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

12. Квалификация незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

13. Квалификация незаконного оборота сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

14. Квалификация незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234-1 УК РФ).

15. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

16. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

17. Тактика допроса лица задержанного за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку, пересылку либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ и их аналогов (ст.228 УК РФ).

18. Допрос свидетелей по фактам незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228-1 УК РФ).

19. Осмотр места происшествия при расследовании хищения наркотических средств или психотропных веществ (ст.229 УК РФ).

20. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст.230 УК РФ).

21. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст.231 УК РФ).

22. Осмотр помещения, в котором организовано содержание притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст.232 УК РФ).

23. Обыск и выемка при расследовании незаконной выдаче либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст.233 УК РФ).

24. Задержание с поличным и допрос лица, задержанного за незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

25. Задержание и допросы лиц задержанных за вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст.229 УК РФ).

26. Обыск в помещении, в котором организовано содержание притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст.232 УК РФ).

27. Обыск и выемка при расследовании преступлений, связанных с незаконным производством, сбытом или пересылкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228-1 УК РФ).

28. Последующий этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

29. Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений.

30. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, в процессе расследования преступлений.

Примерные (типовые) учебные задачи к зачету:

1. Старшая медицинская сестра онкологического диспансера Стрехнина, получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а образовавшиеся таким образом излишки наркотических средств присваивала и пересылала по почте своей сестре в п. Сузун Новосибирской области, где та реализовывала их своим знакомым.
Квалифицируйте действия указанных лиц.

2. 15.07.2018 г. Китаева, находясь у магазина «Мария-Ра», расположенного по адресу: г.Барнаул, ул. Попова, 18, у неустановленного лица незаконно приобрела для личного потребления наркотическое средство– смесь, содержащую героин (диацетилморфин), 6–моноацетилморфин, ацетилкодеин, массой не менее 0,7 граммов, что является крупным размером. После чего, в указанный период времени Китаева, предварительно убедившись в характере и свойствах приобретенного вещества, хранила его в шприце непосредственно при себе без цели сбыта. В 18- 40 часов Китаева была задержана, в помещении дежурной части ОВД по Индустриальному району в ходе ее личного досмотра у нее был изъят шприц с наркотическим средством смесью, содержащей героин (диацетилморфин), 6–моноацетилморфин, ацетилкодеин, массой 0,70 граммов, что является крупным размером.

Задание: Какое исследование необходимо провести? Какие вопросы следует задать эксперту? Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по данному преступлению.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| Зачтено | У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, |

| | |
|------------|--|
| | <p>предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p> |
| | <p>Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p> |
| | <p>Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p> |
| Не зачтено | <p>Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p> |

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится теоретический вопрос и практическое задание (задача). Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (зачтено/не зачтено) определяется ответом на зачете.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки решения задач и выполнения заданий:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание решения задач и выполнения заданий:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценки выполнения индивидуальных творческих заданий в виде анализа правоприменительной практики:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| Отлично | Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, знание положений уголовного законодательства и теории уголовного права о квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, существующих актов официального судебного толкования положений закона |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>об ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, умение самостоятельно осуществлять квалификацию преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, знание основных научно-теоретических подходов к спорным вопросам квалификации указанных преступлений, направлений судебной практики, а также дополнительной литературы, умение на высоком уровне толковать уголовный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков; кроме того, студент демонстрирует высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, проявляет способность принимать решения в точном соответствии с законом, при обобщении материалов выявляет необходимые критерии для обобщения, проводит анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументирует.</p> |
| Хорошо | <p>Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, знание положений уголовного законодательства и теории уголовного права о квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, существующих актов официального судебного толкования положений закона об ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, умение самостоятельно осуществлять квалификацию преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, умение толковать уголовный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков; кроме того, студент демонстрирует достаточно высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, описание соответствующих выводов дано достаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.</p> |
| Удовлетворительно | <p>Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, связанной с квалификацией преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, знание основных положений уголовного законодательства и теории уголовного права о квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, недостаточное владение навыками толкования закона в части квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков; анализ процессуальных актов проведен неполный или неточный.</p> |
| Неудовлетворительно | <p>Студент не демонстрирует владения уголовно-правовой терминологией в данной области, не знает положений уголовного законодательства и теории уголовного права о квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, не знаком с актами официального</p> |

| | |
|--|--|
| | судебного толкования положений уголовного закона; кроме того, студент показывает слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых процессуальных актов; анализ данных актов не проведен или проведен неточный, по его результатам сделаны неверные выводы, не аргументирована собственная точка зрения. |
|--|--|

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо

использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, задания для контрольных работ, задания для анализа правоприменительной практики и др.

5.2. Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на занятиях семинарского типа (практических занятиях и лабораторных практикумах). На заочной форме

обучения в структуре дисциплины отсутствуют темы, по которым бы не проводились занятия семинарского типа.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторному практикуму

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверкувыполнениятворческих заданий по анализу правоприменительной практики, лабораторный практикум – выполнение заданий.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» и сдачи по ней зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовного кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное законодательство подвержено частым изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также как и во время сдачи зачета), студентам не стоит ограничиваться

поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка к практическому и лабораторному занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

| п/п | Автор | Название | Издательство | Год выпуска | Расположение |
|------------|---|--|---|--------------------|--|
| 1 | Любавина, М.А. | Квалификация преступлений, предусмотренных ст.ст. 228 и 228.1 УК РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие. | СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ. | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/73010.html |
| 2 | Капинус, О.С. [и др.] / под ред. О. С. Капинус. | Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. | М. : Издательство Юрайт. | 2019 | www.biblio-online.ru/book/9B534984-20AB-4A5D-985F-5B2CFBFE58EE . |
| 3 | Александров, И.В. [и др.] ; под общ.ред. И. В. Александрова. | Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. | М. : Издательство Юрайт. | 2019 | www.biblio-online.ru/book/0327B079-6F37-46A8-9FC1-1C3A40E187A0 . |
| 4 | Александров, И.В. [и др.] ; под общ.ред. И. В. Александрова; отв. ред. И. М. Комаров. | Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. | М. : Издательство Юрайт. | 2019 | www.biblio-online.ru/book/FA0DEA48-A470-4719-B8FD-EA11169CD56C . |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|------|--|
| 5 | Наумов, А.В. [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. | М. : Издательство Юрайт. | 2018 | www.biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6 |
| 6 | Малинин, В.Б., Клименко, Т.М. Клименко. | Преступления в сфере обращения наркотических, психотропных, ядовитых и иных сильнодействующих средств [Электронный ресурс] : монография. | СПб. : Юридический центр Пресс. | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/77128.html |

6.2. Дополнительная литература

| п/п | Автор | Название | Издательство | Год выпуска | Расположение |
|-----|----------------------------------|--|--|-------------|--|
| 1 | Бавсун, М. В., Векленко, С.В. | Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. | М. : Издательство Юрайт. | 2018 | www.biblio-online.ru/book/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114 |
| 2 | Федик, Е.Н. | Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс] : лекция. | М. : Российский государственный университет правосудия. | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/74178.html |
| 3 | Хлус, А.М. | Методика расследования преступлений, связанных с незаконными действиями с | Вестник криминалистики. 2018. № 1-2. С. 45-53. | 2018 | Библиотека филиала – 1 экз. |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------------|------|--|
| | | наркотиками | | | |
| 4 | Капинус, О.С. [и др.] / под ред. О. С. Капинус. | Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. | М. : Издательство Юрайт. | 2019 | www.biblio-online.ru/book/9B534984-20AB-4A5D-985F-5B2CFBFE58EE . |

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| п/п | Автор | Название | Издательство | Год выпуска | Расположение |
|-----|--|---|---------------------------------|-------------|---|
| 1 | Астафьев, Ю.В., Астафьев, А.Ю., Малахова, Л.И. и др. | Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. | Воронеж : Издательский дом ВГУ. | 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610 |

6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О наркотических средствах и психотропных веществах : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 29 декабря 2017 г.) // Российская газета. – 1998. – № 7 (с посл. изм.).

4. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 (ред. от 25 мая 2017 г.) // Российская газета. – 1998. – № 134 (с посл. изм.).

5. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных

коррупционных преступлениях : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 (ред. от 3 декабря 2013 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами : Постановление Пленума Верховного суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 (ред. от 16 мая 2017 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О судебной практике по делам о контрабанде : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 // Российская газета. – 2017. – Федеральный выпуск № 7265 (99).

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://sudact.ru/>– база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.