

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовного процесса и
криминалистики
Протокол № 8
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Преодоление противодействия расследованию

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовно-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики Ю.Л. Бойко

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики к.ю.н., доцент Ю.Л. Бойко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	35
6.1. Основная литература.	35
6.2. Дополнительная литература.....	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	37
6.4. Нормативные правовые документы.	37
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	38
6.6. Иные ресурсы	39
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03 «Преодоление противодействия расследованию» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК – 5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

код этапа - ПК - 5.6

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

код этапа - ПК-8.5

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

код этапа ПК-12.5

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способен использовать основы процессуального права, для решения практических ситуаций, возникающих при преодолении противодействия расследованию, закрепление навыков применения нормативных правовых актов в практических ситуациях;.	ПК – 5.6	на уровне знаний: знать основы процессуального права и использования основ процессуального права для решения практических ситуаций, возникающих при преодолении противодействия расследованию; на уровне умений: уметь грамотно основы процессуального права для решения практических ситуаций, возникающих при преодолении противодействия расследованию; на уровне навыков: владеть навыками применения основ процессуального права, их использования для решения практических ситуаций, возникающих при преодолении противодействия расследованию;
Владение основами преодоления противодействия расследованию, уголовно-исполнительного права, судебной медицины и психиатрии, формирование навы-	ПК - 8.5	на уровне знаний: знать основы преодоления противодействия расследованию в целях формирования навыков выполнения должностных обязанностей, в соответствии с предписаниями законов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при осуществлении практической деятельности;

<p>ков выполнения должностных обязанностей, в соответствии с предписаниями законов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при осуществлении практической деятельности;</p>		<p>на уровне умений: уметь использовать основы знаний, необходимых для преодоления противодействия расследованию, в соответствии с предписаниями законов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при осуществлении практической деятельности;</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками применения основ преодоления противодействия расследованию для выполнения должностных обязанностей, в соответствии с предписаниями законов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при осуществлении практической деятельности.</p>
<p>Сформированы навыки преодоления противодействия расследованию преступлений, в том числе коррупционной направленности при осуществлении практической деятельности.</p>	<p>ПК – 12.5.</p>	<p>на уровне знаний: знать правовые основы государственной службы в правоохранительных органах, противодействия коррупционным правонарушениям, а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения и противодействия расследованию участниками правоотношений</p> <p>на уровне умений: уметь применять правовые основы государственной службы в правоохранительных органах, противодействия расследованию коррупционным правонарушениям, а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения и противодействия участниками правоотношений</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками преодоления противодействия расследованию коррупционных правонарушений, а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного поведения участниками правоотношений;</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.В.03 «Преодоление противодействия расследованию» изучается на 4 курсе по заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е. – 72 часа, из них 2 лекции, 4 – практических занятия, 7,25 часа – контактная работа с преподавателем, 60,75 часов – самостоятельная работа, контрольно-аттестационная работа - 0,25 часов, консультация -1 час. и 4 часов - подготовка к зачету. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Преодоление противодействия расследованию» реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.19 Уголовное право; Б1.Б.24 Криминалистика; Б1.Б.21 Уголовный процесс; Б1.В.08 Адвокат в уголовном процессе; Б1.Б.33 Криминология.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам занятий						СР
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Заочная форма обучения									
1.	Тема 1. Противодействие расследованию преступлений как научная теория.	6						6	КР
2.	Тема 2. Способы и приемы, субъекты противодействия расследованию преступлений.	8	2					6	О,Р
3.	Тема 3. Ложные алиби как прием противодействия расследованию.	6						6	КР
4.	Тема 4. Инсценировка как прием противодействия расследованию.	6						6	Р
5.	Тема 5. Маскировка как прием противодействия расследованию.	6						6	Р
6.	Тема 6. Организационно-тактические основы преодоления противодействия расследованию.	8			2			6	О,Р

7.	Тема 7. Проблемы борьбы с организованным противодействием раскрытию и расследованию преступлений.	8,25			2			6,75	O, PC3
8.	Тема 8. Преодоление противодействия при расследовании убийств.	6						6	PC3
9	Тема 9. Проблемы преодоления противодействия расследованию преступлений, связанных с экономической деятельностью	6						6	PC3
10.	Тема 10. Противодействие расследованию преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и криминалистические методы его выявления и преодоления.	6						6	PC3, T
Промежуточная аттестация		4							Зачет 4
Контрольно-аттестационная работа		0,25				0,25			
Консультация		1					1		
Всего		72	2		4	0,25	1	60,75	4

Примечание: опрос (O), тестирование (T), подготовка реферата (P), решение ситуационных задач (P3).

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание темы
Тема 1.	Противодействие расследованию преступлений как научная теория.	Понятие, формы и виды противодействия расследованию. Внутреннее и внешнее противодействие. Современные способы противодействия расследованию, их признаки. Меры по защите свидетелей и других участников процесса. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия как криминалистические меры преодоления противодействия.
Тема 2.	Способы и приемы, субъекты противодействия расследованию преступлений.	Классификация противодействия расследованию. Способы противодействия расследованию. Приемы используемые преступниками для противодействия расследования преступлений. Субъекты противодействия расследованию преступлений. Классификация субъектов противодействия расследованию преступлений. Объекты противодействия расследования преступлений. Периодическая классификация противодействия.
Тема 3.	Ложные алиби как прием противодействия расследованию.	Приемы противодействия расследования преступления. Понятие ложного алиби в процессе расследования преступления. Форма понятия ложного алиби. Разновидности ложного алиби. Мнимое алиби как одна из разновидностей ложного алиби. Проверка алиби. Самооговор как противоположность ложного алиби.

Тема 4.	Инсценировка как прием противодействия расследованию.	Приемы противодействия расследования преступления. Понятие инсценировки как приема противодействия расследованию. Инсценировка как смешанный способ противодействия расследованию преступления. Цели инсценировки в преступной деятельности. Преодоление противодействия расследования преступлений в форме инсценировки.
Тема 5.	Маскировка как прием противодействия расследованию.	Приемы противодействия расследования преступления. Понятие маскировки как приема противодействия расследованию. Маскировка как смешанный способ противодействия расследованию преступления. Цели маскировки в преступной деятельности. Преодоление противодействия расследования преступлений в форме инсценировки.
Тема 6.	Организационно-тактические основы преодоления противодействия расследованию.	Использование криминалистических средств и способов при преодолении противодействия расследования. Средства преодоления противодействия расследования, используемые следователем путем изучения и оценки материальной обстановки. Способы преодоления расследования, используемые следователем путем изучения и оценки материальной обстановки. Средства преодоления расследования, используемые следователем при получении ложных показаний. Способы преодоления расследования, используемые следователем при получении ложных показаний.
Тема 7.	Проблемы борьбы с организованным противодействием раскрытию и расследованию преступлений.	Нейтрализация и преодоление противодействия при расследовании преступлений совершенных организованными преступными группами и сообществами. Виды (способы) противодействия характерные для подготовки, совершения и сокрытия преступлений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами.
Тема 8.	Преодоление противодействия при расследовании убийств.	Нейтрализация и преодоление противодействия при расследовании умышленных убийств. Виды (способы) противодействия характерные для подготовки, совершения и сокрытия этой категории преступлений.
Тема 9.	Проблемы преодоления противодействия расследованию преступлений, связанных с экономической деятельностью	Нейтрализация и преодоление противодействия при расследовании преступлений экономической направленности. Виды (способы) противодействия характерные для подготовки, совершения и сокрытия преступлений экономической направленности.
Тема 10.	Противодействие расследованию преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и криминалистические методы его выявления и преодоления.	Нейтрализация и преодоление противодействия при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Виды (способы) противодействия характерные для подготовки, совершения и сокрытия преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Преодоление противодействия расследованию» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: элементы беседы со студентами.

При проведении занятий семинарского и практического типа: доклады-презентации, устные опросы, анализ действующего законодательства и анализ судебной практики, решение ситуационных задач.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа (КР), тестирование (Т) и решение ситуационных задач – (РСЗ).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержатся устные вопросы и письменное задание (задача).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы для контроля самостоятельной работы по темам:

1. Опрос по темам.

Вопросы по теме 1.

1. Понятие, формы и виды противодействия расследованию.

2. Формы и виды противодействия расследованию.

3. Современные способы противодействия расследованию, их признаки.

Вопросы по теме 2.

1. Классификация противодействия расследованию.

2. Способы противодействия расследованию.

3. Приемы, используемые преступниками для противодействия расследования преступлений.

4. Субъекты противодействия расследованию преступлений.

Вопросы по теме 3.

1. Понятие ложного алиби в процессе расследования преступления.
2. Разновидности ложного алиби.
3. Форма понятия ложного алиби.
4. Мнимое алиби как одна из разновидностей ложного алиби.
5. Проверка алиби. Самооговор как противоположность ложного алиби.

Вопросы по теме 4.

1. Понятие инсценировки как приема противодействия расследованию.
2. Инсценировка как смешанный способ противодействия расследованию преступления.
3. Цели инсценировки в преступной деятельности.
4. Преодоление противодействия расследования преступлений в форме инсценировки.

Вопросы по теме 5.

1. Понятие маскировки как приема противодействия расследованию.
2. Маскировка как смешанный способ противодействия расследованию преступления.
3. Цели маскировки в преступной деятельности.
4. Преодоление противодействия расследования преступлений в форме инсценировки.

Вопросы по теме 6.

1. Средства преодоления противодействия расследования, используемые следователем путем изучения и оценки материальной обстановки.
2. Способы преодоления расследования, используемые следователем путем изучения и оценки материальной обстановки.
3. Средства преодоления расследования, используемые следователем при получении ложных показаний.
4. Способы преодоления расследования, используемые следователем при получении ложных показаний.

Вопросы по теме 7.

1. Нейтрализация и преодоление противодействия при расследовании преступлений совершенных организованными преступными группами и сообществами.
2. Виды (способы) противодействия характерные для подготовки, совершения и сокрытия преступлений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами.

Вопросы по теме 8.

1. Нейтрализация и преодоление противодействия при расследовании умышленных убийств.

2. Виды (способы) противодействия характерные для подготовки, совершения и сокрытия этой категории преступлений.

Вопросы по теме 9.

1. Нейтрализация и преодоление противодействия при расследовании преступлений экономической направленности.

2. Виды (способы) противодействия характерные для подготовки, совершения и сокрытия преступлений экономической направленности.

Вопросы по теме 10.

1. Нейтрализация и преодоление противодействия при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

2. Виды (способы) противодействия характерные для подготовки, совершения и сокрытия преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Задание для контрольной работы по итогам изучения темы 4.6.

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждый студент при подготовке к занятию выполняет индивидуально задание – осуществляет анализ одного из обвинительных заключений или приговоров, в которых указана информация о противодействии расследованию.

Темы рефератов:

1. Внутреннее и внешнее противодействие.
2. Современные способы противодействия расследованию,
3. Способы противодействия расследованию.
4. Приемы используемые преступниками для противодействия расследования преступлений.
5. Разновидности ложного алиби.
6. Приемы противодействия расследования преступления.
6. Инсценировка как смешанный способ противодействия расследованию преступления.
7. Маскировка как смешанный способ противодействия расследованию преступления.
8. Средства преодоления противодействия расследования, используемые следователем путем изучения и оценки материальной обстановки.
9. Способы преодоления расследования, используемые следователем путем изучения и оценки материальной обстановки.
10. Средства преодоления расследования, используемые следователем при получении ложных показаний.
11. Способы преодоления расследования, используемые следователем при получении ложных показаний.

12. Нейтрализация и преодоление противодействия при расследовании преступлений совершенных организованными преступными группами и сообществами.

2. *Тестирование* - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Тесты

1. Противодействие расследованию – это:

- : умышленная деятельность с целью воспрепятствовать расследованию и в конечном счете установлению истины по уголовному делу
- : подделка, создание ложной информации
- : доказательство невиновности, когда заподозренное лицо в момент совершения преступления находилось в другом месте, и не могло участвовать в этом деянии
- : создание на месте происшествия заинтересованным лицом (лицами) обстановки, несоответствующей фактически происшедшему на этом месте

2. Под противодействием расследованию преступлений понимается:

- : система умышленных действий (бездействий) преступников и связанных с ними лиц, направленных на воспрепятствование расследованию преступлений указанной категории и привлечению к ответственности лиц, виновных в их совершении
- : система противоправных и иных умышленных действий преступников и связанных с ними лиц, направленных на воспрепятствование расследованию преступлений указанной категории и привлечению к ответственности лиц, виновных в их совершении
- : система противоправных и иных умышленных действий (бездействий) преступников, направленных на воспрепятствование расследованию преступлений указанной категории и привлечению к ответственности лиц, виновных в их совершении
- : система противоправных и иных умышленных действий (бездействий) преступников и связанных с ними лиц, направленных на воспрепятствование расследованию преступлений указанной категории и привлечению к ответственности лиц, виновных в их совершении

3. С какими основными традиционными категориями криминалистики связана сущность противодействия расследованию:

- : механизм преступления
- : способ подготовки
- : сокрытие преступных деяний
- : все ответы верные

4. Виды противодействия:

- : внутреннее и внешнее

- : основное и дополнительное
- : общее и частное
- : простое и сложное

5. В соответствии с ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» государственной защите подлежат...

- : потерпевший; подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, их защитники и законные представители; частный обвинитель; эксперт, специалист, переводчик, понятой, а также участвующие в уголовном судопроизводстве педагог и психолог
- : свидетель; гражданский истец, гражданский ответчик
- : законные представители, представители потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя, осужденный, оправданный, а также лицо, в отношении которого уголовное дело либо уголовное преследование было прекращено
- : все выше перечисленные

6. Сущностью государственной защиты участников уголовного судопроизводства является...

- : разрешение дел судами
- : применение мер безопасности
- : содействие правоохранительным органам
- : все ответы верные

7. К лицам, в отношении которых в установленном законом порядке принято решение об осуществлении государственной защиты в связи с их участием в уголовном судопроизводстве уполномоченными на то государственными органами, относят...

- : близких родственников
- : близких лиц
- : защищаемых лиц
- : все ответы верные

8. В целях реализации государственной защиты в отношении защищаемого лица могут применяться следующие меры безопасности:

- : личная охрана, охрана жилища и имущества защищаемого лица
- : выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности
- : обе применяются
- : такие меры не применяются

9. Основаниями применения мер социальной поддержки являются:

- : гибель (смерть) защищаемого лица, причинение ему телесного повреждения или иного вреда его здоровью в связи с его участием в уголовном судопроизводстве

производстве

- : причинение лицу телесного повреждения или иного вреда его здоровью в связи с его участием в уголовном судопроизводстве
- : гибель (смерть) защищаемого лица
- : все ответы верные

10. Виды противодействия по продолжительности:

- : внутреннее и внешнее
- : основное и дополнительное
- : общее и частное
- : кратковременное и длительное

11. По своей структуре способы противодействия бывают:

- : однородными и неоднородными
- : простыми и сложными
- : однородными и смешанными
- : все варианты верные

12. Активный способ сокрытия преступления:

- : уничтожение улик
- : умалчивание об обстоятельствах совершения преступления
- : утаивание информации от следствия
- : отказ от дачи показаний

13. Пассивный способ сокрытия преступления:

- : утаивание информации от следствия
- : уничтожение доказательств
- : маскировка
- : фальсификация

14. Субъектом «внутреннего» противодействия является:

- : подозреваемый
- : руководитель следственного органа
- : прокурор
- : лицо, несвязанное с преступлением

15. Субъектом «внешнего» противодействия является:

- : руководитель следственного органа
- : потерпевший
- : подозреваемый
- : обвиняемый

16. Практика раскрытия и расследования преступлений в условиях противодействия, деятельность виновных и иных, заинтересованных в ис-

ходе дела лиц, оказывающих противодействие расследованию составляют...

- : предмет противодействия
- : субъект противодействия
- : объект противодействия
- : обстановка противодействия

17. Всегда ли лицо, заинтересованное в воспрепятствовании установлению истины по уголовному делу и привлечению к ответственности виновных в совершении преступления является субъектом противодействия?

- : да, всегда
- :нет, не всегда
- : зависит от объекта
- : зависит от обстоятельств противодействия

18. Оставление следователя в неведении относительно тех или иных обстоятельств расследуемого дела или источника требуемой для установления истины информации, как в активной, так и в пассивной формах и имеют название...

- :утаивание
- : уничтожение
- : дача ложных показаний
- : самооговор

19. Умышленное (притворное) изображение психического (физического) заболевания, его симптомов здоровым человеком или сознательное преувеличение таких симптомов психически (физически) больным человеком для создания у субъекта расследования и иных лиц ложного представления о наличии такого заболевания или его симптомов с целью уклонения от уголовной ответственности и достижения иных целей, связанных с противодействием установлению истины, называется...

- :инсценировка
- :маскировка
- : утаивание
- : симуляция

20. Подделка, создание ложной информации и (или) ее носителей называется...

- : фальсификацией
- : фальсифицируемостью
- : симуляция
- : алиби

21. Алиби - это:

- : доказательство невиновности, когда заподозренное лицо в момент совер-

шения преступления находилось в другом месте, и не могло участвовать в этом деянии

- : создание на месте происшествия заинтересованным лицом (лицами) обстановки, несоответствующей фактически происшедшему на этом месте
- : подделка, создание ложной информации
- : отказ органов представительной власти в лишении депутатского иммунитета своего коллеги, подозреваемого в совершении преступления или коррумпированных связях с преступниками

22. Противоположностью ложного алиби является:

- : самооговор
- : маскировка
- : имитация
- : все ответы верные

23. Элементом алиби является:

- : биологические объекты
- : орудие совершения преступления
- : следы применения насилия
- : место совершения преступления

24. Элементом алиби является:

- : место, где в этот момент находился человек, заявивший о своем алиби
- : время совершения преступления
- : место совершения преступления
- : все ответы верные

25. Элементом алиби является:

- : личность потерпевшего
- : орудие совершения преступления
- : следы применения насилия
- : время совершения преступления

26. Деятельность по созданию ложного алиби может входить в:

- : способ преступления
- : способы сокрытия преступления
- : прием (способ) противодействия расследованию
- : все ответы верные

27. Субъектом ложного алиби может быть:

- : подозреваемый
- : обвиняемый
- : подсудимый
- : все ответы верные

28. Субъектом ложного алиби может быть:

- : подозреваемый
- : свидетель
- : потерпевший
- : все ответы верные

29. Процесс обоснования ложного алиби виновным складывается из следующих способов:

- : интеллектуальный
- : подложный
- : фактический
- : все ответы верные

30. Процесс обоснования ложного алиби виновным складывается из следующих способов:

- : материальный
- : реальный
- : фактический
- : интуитивный

31. Инсценировка - это:

- : создание на месте происшествия заинтересованным лицом (лицами) обстановки, несоответствующей фактически происшедшему на этом месте
- : отказ органов представительной власти в лишении депутатского иммунитета своего коллеги, подозреваемого в совершении преступления и связях с преступниками
- : доказательство невинности, когда заподозренное лицо в момент совершения преступления находилось в другом месте, и не могло участвовать в этом деянии
- : оставление следователя в неведении относительно тех или иных обстоятельств расследуемого дела

32. На инсценировку указывают:

- : негативные обстоятельства
- : негативное поведение
- : негативный снимок
- : негативное мышление

33. К негативным обстоятельствам, свидетельствующим об инсценировке на месте происшествия относятся:

- : не соответствие способу совершения преступления следов по качеству и количеству
- : следы пальцев рук
- : следы обуви
- : следы транспортного средства

34. Инсценировка может преследовать цели создания:

- : видимости происшедшего на данном месте события, не имеющего криминального характера, для сокрытия совершенного преступления
- : видимости совершенного преступления для сокрытия фактов аморального поведения, беспечности и иных поступков, не имеющих криминального характера
- : видимости совершения в определенном месте иного преступления и сокрытие признаков подлинного
- : все ответы верные

35. Классификация инсценировок по целям:

- : осуществленная до преступления и во время совершения преступления
- : сокрытие преступления; сокрытие некриминального события
- : сокрытие свидетелей и сокрытие потерпевших
- : все вышеперечисленные ответы верные

36. Классификация инсценировок по времени:

- : осуществленная до преступления;
- : осуществляемая во время преступления или некриминального события;
- : осуществляемая после преступления или некриминального события;
- : все ответы верные

37. Классификация инсценировок по субъекту:

- : инсценировка, совершаемая преступником, или иными лицами
- : сокрытие преступления и сокрытие некриминального события
- : сокрытие свидетелей и сокрытие потерпевших
- : сокрытие подозреваемого и сокрытие обвиняемого

38. Негативные обстоятельства, характерные для инсценировки это:

- : обстоятельства, противоречащие представлению об обычном ходе вещей в данной ситуации
- : обстоятельства, противоречащие представлению о примерном ходе вещей в данной ситуации
- : обстоятельства, противоречащие представлению об обычном ходе вещей в подобной ситуации
- : обстоятельства, противоречащие представлению об обычном ходе вещей в примерной ситуации

39. К негативным обстоятельствам, свидетельствующим об инсценировке на месте происшествия относятся:

- : соответствие следов способу совершения преступления по качеству и количеству
- : несоответствие следов пальцев рук потерпевшему
- : следы обуви подозреваемого

-: несоответствие обстановки места происшествия представлению о событии и его механизме

40. Инсценировка относится к:

- : смешанному способу противодействия расследованию преступления
- : однородному способу противодействия расследованию преступления
- : комбинированному способу противодействия расследованию преступления
- : неоднородному способу противодействия расследованию преступления

41. Преследует цели изменения представления о способе совершения преступления, личности виновного, назначении объектов – носителей информации и их круге такой способ как...

- : утаивание
- : уничтожение
- : самооговор
- : маскировка

42. Маскировка это:

- : создание обстановки, не соответствующей фактически происшедшему на этом месте событию
- : оставление следователя в неведении относительно тех или иных обстоятельств дела или источника информации, требуемой для установления истины
- : подделка, создание ложной информации и (или) ее носителей
- : изменение представления о способе совершенного преступления, личности виновного, назначении объектов – носителей информации и их круге

43. Маскировка может производиться...

- : перемещением объектов, изменением их внешнего вида
- : созданием видимости использования каких-то объектов
- : сокрытием каких-либо действий
- : все ответы верные

44. Способом маскировки является:

- : перемещение объектов
- : полная подделка документов
- : частичная подделка документов
- : все ответы верные

45. Способом маскировки является:

- : изменение внешнего вида субъекта преступления
- : изменение внешнего вида потерпевшего
- : заведомо ложное показание
- : все ответы верные

46. Способом маскировки является:

- :создание видимости использования объекта не по действительному назначению
- :изменение внешнего вида потерпевшего
- :заведомо ложное сообщение
- :создание ложных следов

47. Способом маскировки является:

- : сокрытие параллельно совершаемыми действиями или происходящими процессами
- :изменение внешнего вида потерпевшего
- :подмена объекта
- :дублирование объекта

48. Маскировку относят к:

- :способам, выступающим в форме воспрепятствования получению органами предварительного расследования информации о преступлении
- : способам, выступающим в форме воспрепятствования получению следователем информации о преступлении и выдачи вместо нее ложной информации
- :способам, выступающим в форме помощи получению органами предварительного расследования информации о преступлении
- :способам, выступающим в форме помощи получению органами предварительного расследования информации о преступлении и выдачи вместо нее ложной информации

49. Метод разоблачения маскировки:

- : выявление расхождений в показаниях
- :выявление ранее не известных фактов
- : выявление негативных обстоятельств
- : выявление подделки документов

50. Факты, подтверждающие использование маскировки, как способа противодействия расследованию:

- : обнаружение в ходе обыска парика, грима
- : применение специального жаргона
- : изменение голоса
- : все ответы верные

51. В соответствии с УПК РФ следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия рассматриваются как...

- : средства доказывания
- :система доказательств
- : средства защиты
- : все ответы верные

52. К средствам получения информации о событии, ставшем предметом уголовного судопроизводства, а так же лицах, проходящих по делу мож-

но отнести...

- : дачу показаний
- : допрос
- : алиби
- : маскировка

53. Средствами выявления, преодоления (нейтрализации) и предупреждения противодействия расследованию преступлений являются ...

- : следственные действия
- : организационные мероприятия
- : оперативно-розыскные мероприятия
- : все ответы верные

54. Может ли освидетельствование способствовать преодолению противодействия какому либо виду преступлений?

- : да
- : нет
- : только при расследовании преступлений против личности
- : только при расследовании преступлений против жизни и здоровья

55. Цели планирования деятельности по преодолению противодействия при расследовании преступлений заключаются в...

- : определении пути и содержания деятельности следователя на всех ее стадиях
- : обеспечении ее быстротечности и минимализма
- : не экономичном расходовании времени, сил и средств
- : не эффективном применении средств и приемов работы с доказательствами

56. Цели планирования деятельности по преодолению противодействия при расследовании преступлений заключаются в...

- : обеспечении ее целеустремленности, полноты, объективности, всесторонности и быстроты
- : определении пути и содержания деятельности следователя на стадии предварительной проверки
- : не экономичном расходовании времени, сил и средств
- : не эффективном применении средств и приемов работы с доказательствами

57. Цели планирования деятельности по преодолению противодействия при расследовании преступлений заключаются в...

- : экономии времени, сил и средств
- : обеспечении ее быстротечности и минимализма
- : определении пути и содержания деятельности следователя на стадии предварительной проверки
- : не эффективном применении средств и приемов работы с доказательствами

58. Принципы планирования деятельности по преодолению противодействия при расследовании преступлений:

- : индивидуальность
- : динамичность
- : реальность
- : все ответы верные

59. Индивидуальность планирования деятельности по преодолению противодействия при расследовании преступлений означает:

- : учет особенностей расследования конкретного преступления, допустимость шаблона
- : использование криминалистических методик любой степени общности
- : использование криминалистических методик без адаптации к конкретному случаю
- : учет особенностей расследования конкретного преступления, недопустимость шаблона

60. Содержание (элементы) планирования деятельности по преодолению противодействия при расследовании преступлений составляют:

- : анализ исходной информации
- : определение путей и способов решения поставленных задач
- : контроль исполнения и корректировка плана
- : все ответы верные

61. Общественно опасное социальное явление, заключающееся в создании устойчивой и самовоспроизводящейся криминальной системы с целью осуществления преступной деятельности, направленной на установление контроля за экономическими, социальными и политическими сферами жизни общества, с целью извлечения незаконных доходов и регулирования общественных процессов в собственных интересах, имеет название...

- : организованная преступность
- : преступность
- : преступление
- : все ответы верные

62. К уголовно-правовым мерам борьбы с криминальным противодействием процессу раскрытия и расследования преступлений относится...

- : ст. 361 УК РФ
- : ст. 105 УК РФ
- : ст. 296 УК РФ
- : все ответы верные

63. Группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений, состоящую из под-

разделений (подгрупп, звеньев и т.п.), характеризующихся стабильностью состава и согласованностью своих действий называется...

- : структурированная организованная группа
- : структурированное организованное сообщество
- : преступное сообщество
- : преступная группа

64. Лица, обладающие опытом преступной деятельности, авторитетом и организаторскими способностями, умеющие подчинить себе окружающих называются...

- : организатор
- : лидер
- : сообщник
- : подстрекатель

65. Организованная группа характеризуется...

- : предварительной договоренностью;
- : устойчивостью;
- : предварительной договоренностью и устойчивостью;
- : спонтанностью

66. К общим приемам противодействия расследованию преступлений, применяемые в организованной преступной деятельности относятся:

- : дача ложных показаний
- : дача показаний
- : оставление следов преступления
- : выдвижение алиби

67. К общим приемам противодействия расследованию преступлений, применяемые в организованной преступной деятельности относятся:

- : уничтожение следов преступления
- : не изменение преступником внешности перед совершением или после совершения преступления
- : оставление следов преступления
- : выдвижение алиби

68. К специфическим приемам противодействия расследованию преступлений, применяемые в организованной преступной деятельности относятся:

- : жесткое воздействие на потерпевших и свидетелей в целях принуждения их к даче необходимых преступникам показаний
- : уничтожение следов преступления
- : дача показаний
- : выдвижение алиби

69. К специфическим приемам противодействия расследованию преступлений, применяемые в организованной преступной деятельности относятся:

- : использование помощи коррумпированных чиновников, депутатов законодательных органов, для воздействия на потерпевших, особенно из числа бизнесменов
- : сокрытие похищенного имущества
- : инсценировка
- : все ответы верные

70. К специфическим приемам противодействия расследованию преступлений, применяемые в организованной преступной деятельности относятся:

- : похищение потерпевших, свидетелей или членов их семей, избиения, пытки захваченных
- : сокрытие в тайниках орудий совершения преступления
- : изменение преступником внешности перед совершением или после совершения преступления
- : уклонение от следствия

3. *Решение ситуационных задач* - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Ситуационные задачи:

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 5.6.	Овладение основами процессуального права; закрепление навыков использования основ процессуального права, для решения практических ситуаций, возникающих при преодолении противодействия расследованию, закрепление навыков применения нормативных правовых актов в практических ситуациях по теме исследовательской рабо-

			ты и на производственной практике.
ПК - 8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК – 8.5.	Владение основами преодоления противодействия расследованию, уголовно-исполнительного права, судебной медицины и психиатрии, формирование навыков выполнения должностных обязанностей, в соответствии с предписаниями законов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при осуществлении практической деятельности.
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ПК – 12.5	Формирование навыков преодоления противодействия расследованию преступлений, в том числе коррупционной направленности при осуществлении практической деятельности.

Этап освоения компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК – 5.6. Овладение основами процессуального права; закрепление навыков использования основ процессуального права, для решения практических ситуаций, возникающих при преодолении противодействия расследованию, закрепление навыков применения нормативных правовых актов в практических ситуациях по теме исследовательской работы и на производственной практике.	Владеет основами доказательственного права арбитражного и уголовного процесса; использует основы доказательственного права и арбитражного процесса, других, освоенных материальных и процессуальных отраслей права для решения практических ситуаций, возникающих при противодействии расследованию, по теме исследовательской работы; применяет нормы освоенных материальных и процессуальных отраслей права в процессе доказывания.	Успешно владеет основами доказательственного права и арбитражного процесса; использует основы доказательственного права и арбитражного процесса, других, освоенных материальных и процессуальных отраслей права для решения практических ситуаций, возникающих при противодействии расследованию, по теме исследовательской работы; применяет нормы освоенных материальных и процессуальных отраслей права в процессе доказывания.
ПК – 8.5. Владение основами преодоления противодействия расследованию, уголовно-исполнительного права, судебной медицины и психиатрии, формирование навыков выполнения должностных обязанностей, в соответствии с предписаниями законов по обеспечению законности и правопорядка,	Изучает основы преодоления противодействия расследованию, уголовно-исполнительного права, судебной медицины и психиатрии, применяет навыки выполнения должностных обязанностей, в соответствии с предписаниями законов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при осуществлении практической	Успешно освоены основы преодоления противодействия расследованию, уголовно-исполнительного права, судебной медицины и психиатрии, навыки выполнения должностных обязанностей, в соответствии с предписаниями законов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при осуществлении практической деятельности, в том числе и при преодолении противодействия расследованию.

Этап освоения компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
безопасности личности, общества, государства, при осуществлении практической деятельности	деятельности, в том числе и при преодолении противодействия расследованию.	
ПК – 12.5. Формирование навыков преодоления противодействия расследованию преступлений, в том числе коррупционной направленности при осуществлении практической деятельности.	Приобретает навыки преодоления противодействия расследованию преступлений, в том числе коррупционной направленности при прохождении производственной практики.	Отлично владеет навыками пресечения противодействия расследованию преступлений, расследованием преступлений коррупционной направленности.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

Зачет может проводиться по тестам или билетам, в которых один вопрос и одно практическое задание.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и антисоциальная сущность противодействия расследованию.
2. Понятие «противодействие расследованию». Соотношение понятия «противодействие расследованию» с понятием «конфликт».
3. Понятие «противодействие расследованию». Соотношение понятия «противодействие расследованию» с понятием «сокрытие преступления».
4. Понятие «противодействие расследованию». Соотношение понятия «противодействие расследованию» с понятием «противодействие уголовному преследованию».
5. Структура противодействия расследованию.
6. Субъекты противодействия расследованию.
7. Формы и виды противодействия.
8. Сущность противодействия оказываемого на стадии возбуждения уголовного дела.
9. Сущность противодействия оказываемого на стадии предварительного расследования.
10. Сущность противодействия оказываемого на стадии судебного разбирательства.
11. Место учения о преодолении противодействия в системе научного знания.

12. Правовые и научные основы теории преодоления противодействия.
13. Уголовно-правовые меры преодоления противодействия.
14. Уголовно-процессуальные меры преодоления противодействия.
15. Криминалистические меры преодоления противодействия.
16. Оперативно-розыскные меры преодоления противодействия.
17. Следственные ошибки как одна из причин способствующих противодействию.
18. Типичные следственные ошибки, допускаемые на стадии возбуждения уголовного дела, способствующие противодействию расследованию.
19. Типичные следственные ошибки, допускаемые на стадии предварительного расследования, способствующие противодействию расследованию.
20. Распознавание противодействия на стадиях досудебного производства.
21. Преодоление противодействия при рассмотрении сообщений о совершенном или готовящемся преступлении.
22. Виды (способы) противодействия характерные для производства следственных осмотров.
23. Понятие, признаки и классификация инсценировок. Способы разоблачения инсценировок.
24. Понятие и классификация негативных обстоятельств.
25. Виды (способы) противодействия характерные для производства допроса и очной ставки.
26. Признаки ложных показаний. Способы изобличения ложных показаний.
27. Признаки ложного алиби. Способы проверки алиби.
28. Признаки самоговора. Способы изобличения самоговора.
29. Виды (способы) противодействия характерные для производства обыска (выемки).
30. Способы предотвращения, нейтрализации и преодоления противодействия при производстве обыска (выемки).
31. Преодоление противодействия при производстве следственного эксперимента.
32. Преодоление противодействия при производстве проверки показаний на месте.
33. Преодоление противодействия при получении образцов для сравнительного исследования.
34. Преодоление противодействия при назначении и производстве судебной экспертизы.
35. Предотвращение, нейтрализация и преодоление противодействия оказываемого недобросовестными защитниками, участвующими в следственных действиях.

36. Виды (способы) противодействия характерные для подготовки, совершения и сокрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ (ВВ) и взрывных устройств (ВУ).
37. Способы преодоления противодействия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
38. Виды (способы) противодействия характерные для подготовки, совершения и сокрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
39. Способы преодоления противодействия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
40. Виды (способы) противодействия характерные для подготовки, совершения и сокрытия преступлений, совершаемых против личности и собственности.
41. Способы преодоления противодействия при расследовании преступлений, совершаемых против личности и собственности.
42. Виды (способы) противодействия характерные для подготовки, совершения и сокрытия преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
43. Способы преодоления противодействия при расследовании преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
44. Виды (способы) противодействия характерные для подготовки, совершения и сокрытия бандитизма.
45. Способы преодоления противодействия при расследовании бандитизма.

Примерный перечень практических заданий для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. На основе анализа ситуации разработать систему тактических средств по преодолению противодействия с учетом специфики отдельных видов преступлений.

Примеры

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	полное знание прав и обязанностей участников правоотношений; исчерпывающее знание материального и уголовно-процессуального права, методик экспертных исследований и практики их применения в конкретных ситуациях; успешное владение навыками анализа и оценки экспертного заключения
«незачтено»	фрагментарное знание прав и обязанностей участников правоотношений; частичное знание материального и уголовно-процессуального права, методик экспертных исследований и практики их применения в конкретных ситуациях; незначительное владение навыками анализа и оценки экспертного заключения

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме ответов на билеты (устный опрос) и решения практического задания, представленного в билете (учебная задача). Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает определенное количество часов для выполнения самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада осуществляется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Отдельное внимание обучающиеся должны уделить работе с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Работа с официальными документами должна осуществляться при помощи правовых порталов «КонсультантПлюс», «Гарант», в которых предлагаются действующие редакции документов и значительный объем дополнительной информации к интересующему документу. Навыки работы с нормативными актами, анализа нормативных актов и материалов судебной практики необходимы будущему юристу и вырабатываются в процессе выполнения специальных заданий в рамках самостоятельной работы студентов.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый и необходимый, элемент организации и управления СР.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных позиций достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде чем браться за конспектирование статьи, следует её хотя бы однажды прочесть, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по решению учебных задач

Важнейшей функцией учебных задач является активизация познавательной деятельности учащихся. Любая учебная задача обладает той или иной степенью информационной неопределенности, и процесс решения учебной задачи предполагает оперирование уже имеющимися знаниями, а также вызывает необходимость поиска новых знаний (новой информации),

поэтому справедливо предположить, что любая учебная задача способствует в той или иной степени активизации познавательной деятельности учащихся.

Однако большее внимание при решении задач следует уделять так называемым творческим учебным задачам. Творческая учебная задача в большей или меньшей мере включает в процесс своего решения преобразование ее структурных компонентов: условие задачи (дано) и характер требования (вопрос). Отличие творческой задачи от нетворческой определяется характером преобразования ее основных структурных компонентов: в какой мере этот процесс является формализованным, предопределенным готовыми правилами (алгоритм решения), или, наоборот, требующим самостоятельных, опосредованных, поисковых форм деятельности (отсутствие алгоритма).

Все учебные юридические задачи, предусматривающие переформулировку условий, а также задачи с информационной неполнотой содержания, задачи, по характеру требования предлагающие изменить условие (например, «изменится ли решение, если...»), задачи сугубо практической направленности («составьте мотивированное заключение», «дайте консультацию», «подготовьте проект договора» и т.п.) являются по своей сути творческими и не предполагают определенного алгоритма.

Конструирование задачи, исходя из проблемной ситуации, является важным элементом в построении такого типа задач, как творческие. Предпосылками творческой деятельности являются гибкость мышления, (способность варьировать способы решения), критичность, (способность отказаться от непродуктивных стратегий), способность к сближению и сцеплению понятий, цельность восприятия.

Под системой задач, формирующих теоретическое мышление у учащихся, следует понимать такое множество связанных между собой задач, в процессе решения которых у обучающихся развивается рефлексия, внутренний план действия и теоретический анализ как необходимые компоненты теоретического мышления.

Приемлемыми для учебных целей будут такие классификации учебных задач, в основе которых лежат следующие признаки:

- характер требования задачи;
- содержание задачи;
- способ решения;
- целевое назначение.

По первому основанию, *характер требования задачи*, применяя существующие классификации можно выделить три группы (типа) задач:

- задачи на оценку или квалификацию (действий, правоотношения, правонарушения) – на распознавание, нахождение искомого;
- задачи на решение проблемной ситуации – на объяснение и доказательство (решить дело, объяснить законность и обоснованность предложенного решения и т.п.);
- задачи на моделирование ситуации – на конструирование, преобразование (составить проект юридического документа, нормативно-правового акта; заключение эксперта, исковое заявление; дать консультацию).

Соответственно такие задачи отличаются по степени сложности, что следует учитывать при освоении курса.

Требование задачи может носить смешанный характер. Например, необходимо определить характер правонарушения и решить дело по существу. В этом случае студенту требуется не просто распознать, применяя уже полученные знания, и опираясь на соответствующий правовой материал, вид и существо правонарушения, дать ему правовую оценку (квалифицировать), но и попытаться решить проблемную ситуацию, объясняя и доказывая с опорой опять-таки на нормативно-правовой материал, свое решение.

Смешанный характер требования задачи допустим в том случае, если преподавателем преследуются вполне определенные цели, как правило, обучающего характера. К тому же смешанный характер требования усложняет задачу, что само по себе с дидактической точки зрения может быть необходимо.

Отдельно стоит остановиться на характеристике задач, содержащих требования процессуального характера в курсе изучения «Преодоление противодействия расследованию». Чтобы решать задачи с подобными требованиями, студенты должны изучить учебные дисциплины материального права: «Уголовное право», процессуального права: «Уголовное процессуальное право». Причем эти курсы в учебных планах должны идти хотя бы параллельно.

По второму основанию: *содержанию задачи* (включению в нее определенных условий) задачи также могут отличаться степенью сложности. Содержание задачи может быть с полным и неполным условием. Если в содержании отсутствуют какие-то компоненты, то студент должен самостоятельно привнести недостающие компоненты условия. Полнота-неполнота условия влияет на способ решения задачи.

По способу решения задачи можно подразделить на два основных типа: алгоритмизированные и неалгоритмизированные. Алгоритм обозначает точное предписание о выполнении в определенном порядке действий и операций, приводящих к решению задач определенного класса. Характерными признаками алгоритма являются: разбиение процесса на отдельные шаги; элементарность, т.е. относительная простота выполнения каждого отдельного шага; заданность порядка шагов и указание на начало и окончание процесса. Наиболее распространенный алгоритм для решения учебных юридических задач предлагается во многих практикумах по юридическим дисциплинам и сводится к следующему:

Для устного решения задач:

- кратко изложить обстоятельства дела;
- пояснить обстоятельства, необходимые при установлении обстоятельствам оказанного противодействия расследованию;
- дать юридическую оценку доводам сторон;
- обосновать с обязательными ссылками на конкретные правовые акты свое решение по делу.

Для следования таким предписаниям студентам предлагается: уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и обстоятельства дела, внимательно проанализировать доводы сторон, дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

В некоторых случаях, когда в требовании к задаче помимо практических вопросов («решите дело»), содержатся и теоретические, то следует сначала отвечать на теоретические вопросы, которые помогут сориентироваться в условии.

Однако некоторые задачи нерационально или нельзя решать алгоритмическим путем. В одних случаях для решения задачи вообще не имеется алгоритма, а в других случаях применение алгоритма лишь усложняет решение, предполагая перебор большого числа возможных вариантов. Сказанное относится также к творческим задачам, к задачам, построенным на неполноте условия, требующим преобразования содержания.

Вдумчивый и систематизированный подход с применением классификации позволит студентам правильно подойти к решению задач, а также будет способствовать развитию, как практических навыков решения проблемных ситуаций, так и творческому мышлению.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине «Преодоление противодействия расследованию» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

Зачет является составной частью аттестации обучающихся и нацелен на установление глубины профессиональных знаний обучающегося и степени его подготовки к самостоятельной работе.

Критериями оценки ответа на вопросы, вынесенные на зачете (то есть какие умения особенно ценятся при ответе на любой из поставленных вопросов), являются следующие:

- умение выделять основные утверждения;
- умение видеть и формулировать проблему;
- умение оперировать базовыми категориями, различать их принципиальные особенности;
- умение определять тенденции и перспективу практической применимости теоретических положений.

Зачет по учебной дисциплине «Преодоление противодействия расследованию» проводится в устной форме путем ответа на вопросы билета. Перечень вопросов, включаемых в билеты, утверждается решением кафедры и представляется для заблаговременного ознакомления обучающихся в библиотеку и (или) размещается на сайте вуза. Группировка вопросов в билетах осуществляется лектором (лекторами) по учебной дисциплине «Преодоление противодействия расследованию». Зачет проводится лектором (лекторами).

1. Критерии оценки письменных работ от 0 до 5 баллов

Написание оценке письменной работы преподавателем учитываются следующие умения и навыки:

– приобретение научно-исследовательских навыков, заключающихся в самостоятельной работе с научной литературой, законодательством, собирании материалов практики открытого характера, связанной с криминалистической деятельностью, их анализе, обобщении и критической оценки;

– навыки по выработке самостоятельности мышления, логически правильному изложению материала, аргументированию своей точки зрения;

– умение применять юридическую и профессиональную терминологию основ взаимодействия процессуальной и криминалистической деятельности.

3. Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	От 0 до 5 баллов
Студент ответил верно на 90% и более вопросов	5
Студент ответил верно от 80% до 89% вопросов	4
Студент ответил верно от 65% до 79 % вопросов	3
Студент ответил верно от 55% до 64% вопросов	2
Студент ответил верно от 45% до 54% вопросов	1
Студент ответил верно менее 44% вопросов	0

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Гаврилов Б. Я.	Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова.	М. : Издательство Юрайт, 2018. -205 с. - (Серия : Специалист).	2018.	ISBN 978-5-534-05405-7. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A30F060-C1D3-45EB-8FE9-B4EBC2367A00 .
2	Егоров Н.Н.	Криминалистическая методика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е.	М. : Издательство Юрайт, 2018. - 118 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический	2018.	ISBN 978-5-534-08421-4. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44D25BF9-FE7C-

		П. Ищенко.	курс).		41E6-BF86-E9FA84C5CB20.
--	--	------------	--------	--	-------------------------

6.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Есина, А. С.	Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова.	М. : Издательство Юрайт, 2018. - 179 с. - (Серия : Специалист).	2018.	ISBN 978-5-9916-9433-9. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01F5285D-2343-4406-9593-1C9B7688B2D9 .
2	Сорокотягин, И. Н.	Юридическая психология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - 4-е изд., пер. и доп. -	М. : Издательство Юрайт, 2018. - 360 с. - (Серия : Бакалавр и специалист).	2018	ISBN 978-5-534-05389-0. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49067528-A925-4C76-A0A1-10C465211B31
3	Кульков, В.В.	Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова.	2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 311 с. - (Серия : Профессиональная практика).	2018.	ISBN 978-5-534-06624-1. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090 .
4	Агафонова В. В., А. Г. Филиппова	Криминалистика. - Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. - 6-е изд., пер. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2018. - 449 с. - (Серия : Бакалавр и специалист).	2018	ISBN 978-5-534-06449-0. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAE5C31 .
5	. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова.	Криминалистика. - Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г.	М. : Издательство Юрайт, 2018. - 349 с. - (Серия : Бакалавр и специа-	2018	ISBN 978-5-534-06450-6. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A655DCD-58B8-

	Филиппова. - 6-е изд., пер. и доп.	лист).		4707-914E- 7400EA1F1C0A.
--	---------------------------------------	--------	--	-----------------------------

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Рогозина, Т.И.	Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия».;	- Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с.	2013.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164 (27.09.2018).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2015. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 01.07.2010) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2015. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18. 12. 2001 № 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (ред. от 01.07.2010) (с изм. и доп., вступающими в силу 05.07. 2010) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2015. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

4. Федеральный закон от 31.05.2001г. №73-ФЗ (в ред. от 30.12.2001г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями на 8 марта 2015 года).

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы. Сайты органов судебной власти

Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>

Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы

Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>

Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>

Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

- www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт

- www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)

- <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал

- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека

- <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

- internet-law.ru – «Интернет и право» (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)

- russianlaw.net - "Право и Интернет"

- www.academtext.com – библиотека

- <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов

- <http://www.hro.org/> - Права человека в России

- <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал

- <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов

- <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»

- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии

- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус

- <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

6.6. Иные ресурсы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Россинская Е.Р.	Судебная экспертиза: типичные ошибки: монография	М.: Проспект	2017	

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Преодоление противодействия расследованию» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным.