Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена

решением заседания кафедры

экономики и финансов

Протокол № 7

от «27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 13 Экономика
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Государственно-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: очно-заочное

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:
Старший преподаватель кафедрой экономики и финансов Т.И. Валецкая

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н. Н.А. Торгашова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3 Содержание и структура дисциплины 6

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 29

6.1.Основная литература. 29

6.2.Дополнительная литература. 29

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 30

6.4 Нормативные правовые документы: 30

6.5 Интернет-ресурсы 31

6.6 Иные источники 31

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 32

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.13 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет;

– компетенции, формируемые дисциплиной:

Код компетенции	**Наименование компетенции (должен обладать)**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способен позиционировать себя перед коллективом и вовлекаться/участвовать в командной деятельности

– компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Принимать участие в разработке документов правового характера (Осуществляет разработку учредительных документов; обеспечивает регистрацию юридических лиц, разрабатывает положение о сделках, связанных с реализацией экономических проектов)	УК ОС-2.1	на уровне знаний: основные категории экономики
		на уровне умений: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; применяет навыки разработки проектов и оценки их эффективности
		на уровне навыков: презентации проекта в профессиональной области анализа ресурсов и ограничений, существующих при разработке проекта
Принимать решения в рамках должностных полномочий и в соответствии с действующим законодательством (Осуществляет управление командой специалистов и организует работу по обеспечению нормативно-правовой документацией в области экономики)	УК ОС-3.1	на уровне знаний: знает необходимые основы поведения при реализации проекта
		на уровне умений: осуществляет управление командой при разработке и реализации проекта в соответствии с основными теоретическими положениями экономической науки
		на уровне навыков: применяет в практике основные теоретические положения экономики при командной работе над проектом
Поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего выполнения профессиональных обязанностей (Ведет договорную работу на предприятии)	УК ОС-9.1	на уровне знаний: знает основные экономические законы, по которым выстраиваются процессы в современном обществе
		на уровне умений: умеет применять основные положения экономической теории при решении практических задач

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144 часа, что соответствует 4 (четырем) зачетным единицам (з. е.).

Очно-заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 36,33 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 24 ч., консультации – 2ч.), самостоятельная работа обучающихся – 80,67 ч. Форма контроля – экзамен.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13 «Экономика» изучается:

– очно-заочная форма обучения: 1 курс;

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.05 «Компьютерный практикум», Б1.Б.03 «Профессиональная этика».

3 Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Спрос, предложение и рыночное равновесие	**11**	1		2			8	О, ТЗ
Тема 2	Основы теории потребительского поведения	**12**	1		2			9	ФО, О
Тема 3	Издержки производства и прибыль	**15**	2		4			9	ФО, О, ТЗ
Тема 4	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках	**12**	1		2			9	ФО, О, ТЗ
Тема 5	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	**14**	1		4			9	ФО, О, ТЗ
Тема 6	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	**12**	1		2			9	ФО, О, ТЗ
Тема 7	Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	**12**	1		2			9	ФО, О
Тема 8	Инфляция и безработица	**14**	1		4			9	ФО, О, ТЗ
Тема 9	Монетарная и бюджетно-налоговая политика	**12,67**	1		2			9,67	ФО, О
Промежуточная аттестация		**27**							Экзамен
Консультация		**2**					2		
Катт		**0,33**				0,33			
Всего		**144**	**10**		**24**	**0,33**	**2**	**80,67**	**27**

* *Примечание: фронтальный опрос (ФО), опрос (О), глоссарий (Г).*

Содержание дисциплины *(очно-заочная форма обучения)*

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Спрос, предложение и рыночное равновесие	**Экономика как наука.** Предмет экономической теории. **Базовые экономические понятия.** Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики. Факторы производства (экономические ресурсы). **Фундаментальные вопросы экономики.** Что производить? Как производить? Для кого производить? Экономический выбор. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. **Механизмы рынка.** Конкуренция как форма реализации экономических отношений. Механизм «невидимой руки». Государственное регулирование. Кругооборот ресурсов продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности. Основные типы рынков. **Спрос и его факторы.** Потребности и платежеспособный спрос. Понятие рыночного спроса. Закон спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. **Предложение и его факторы.** Понятие предложения. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов и т.д. **Рыночное равновесие**. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Проблема устойчивости равновесия. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России. **Рыночное равновесие и государство.** Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Последствия фиксации цен. Позитивные и негативные последствия государственного контроля над ценами. Поведение фирмы в условиях фиксации цен. Налоги и субсидии как фактор, влияющий на рыночное равновесие.
Тема 2	Основы теории потребительского поведения	Маржинализм и теория потребительского поведения. Теория предельной полезности. Полезность и ценность благ. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: общая, предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация. Равновесие потребителя. За-

		кон равных предельных полезностей. Бюджет потребителя и величина закупок. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Факторы, обусловливающие сдвиги бюджетной линии. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.
Тема 3	Издержки производства и прибыль	**Природа и структура издержек производства.** Трансформационные и трансакционные издержки**.** Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. **Трансформационные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде**. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Понятие амортизации и износа. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Кривая долгосрочных средних издержек. **Трансакционные издержки**. Понятие и виды трансакций. Экономическое значение трансакционных издержек. Факторы, снижающие трансакционные издержки. Структура внешних и внутренних трансакционных издержек.
Тема 4	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках	**Совершенная конкуренция.** Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Критические точки. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба. Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства. Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. **Рынки несовершенной конкуренции.** Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции.

		Рынок монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. **Рынок олигополии.** Особенности олигополистического рынка. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Разновидности олигополии: нескоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка. Механизмы координации действий олигополистов: лидерство в ценах; схема «издержки плюс». Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России. **Монополия.** Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. **Принципы антимонопольной политики** Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий и искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Роль государства в проведении антимонопольной политики. Антимонопольные меры государства по отношению к существующим и формируемым монополиям. Антитрестовское законодательство.
Тема 5	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	**Предмет и метод макроэкономического анализа.** Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели и их показатели. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Потоки и запасы. Утечки (изъятия) и инъекции. **Система национальных счетов.** Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Основные макроэкономические тождества. **Взаимосвязь макроэкономических показателей** в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутрен-

		ний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.
Тема 6	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	**Теория макроэкономического равновесия.** Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочный период. **Совокупный спрос** как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос – ценовые и неценовые. **Совокупное предложение** как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды. Фактический и потенциальный ВВП. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. **Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения** в ***модели AD — AS.*** Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели *AD—AS.* Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
Тема 7	Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем, удовлетворения новых потребностей, путь преодоления отсталости развивающихся стран. Факторы экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный. **Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста.** Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Траектория сбалансированного роста. Инвестиции, рост населения и выпуск. Роль научно-технического прогресса. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса. Включение технического прогресса в модели экономического роста. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитало- и трудосберегающий НТП. Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.
Тема 8	Инфляция и без-	**Инфляция.** Уровень инфляции. Виды инфляции: пол-

	работица	зучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции**.** Ожидаемая и непредвидимая инфляция. Влияние инфляции на экономический рост. Инфляционные процессы в России. **Безработица.** Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости. **Взаимосвязь инфляции и безработицы.** Кривая Филлипса. Современная краткосрочно-заочная и долгосрочно-заочная кривая Филлипса. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса.
Тема 9	Монетарная и бюджетно-налоговая политика	**Обоснование государственного вмешательства в экономику.** Общественные товары. Побочные или экстернальные издержки в экономике. **Роль государства в установлении** рамочных условий функционирования рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика. **Макроэкономическая политика государства:** сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Стабилизационная политика. **Финансовая система государства и её особенности.** Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы. **Бюджет** и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды**.** Эффект и кривая А. Лаффера. **Бюджетно-налоговая политика государства:** цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы.

		Деньги и их функции. Марксистское и современное определение денег через их функции. Функции денег: средство обращения, мера стоимости, средство сбережения. Функции денег, дополнительно выделяемые марксистской теорией: средство платежа (кредитных операций), мировые деньги. Краткая история денег. Денежная система современной России. **Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги.** Количественная теория денег. Формула Фишера (MV = PQ). Классическая дихотомия. Марксистский подход к определению количества денег, необходимых для обращения. Кейнсианская концепция. Трансакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на деньги. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности). **Предложение денег.** Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса. **Кредитно-денежная политика государства:** сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. «Денежное правило» М. Фридмана. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.Б.13 «Экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в экономическую теорию. Спрос, предложение и рыночное равновесие	Типовое задание 1
Издержки производства и прибыль. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках	Типовое задание 2
Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические	Типовое задание 3

показатели. система национальных счетов	
Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	Типовое задание 4
Безработица и инфляция	Типовое задание 5
Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	Типовое задание 6, Контрольная работа

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

– экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовое задание 1

1. Функция спроса на товар $Q_D = 100-2P$.

Функция предложения $Q_S = -2 + P$.

Определить:

1) равновесные цену и объем продаж;

2) коэффициенты прямой эластичности спроса и предложения по цене на интервале цен от 20 ден. ед. за единицу до 24 ден.ед. за единицу;

3) новые равновесную цену и объем продаж, если спрос на товар сократился на 15%.

2. Определить коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене.

Функция спроса на товар X: $Q_{dx}=8-P_x+0,2P_y$, где P_x и P_y – цены товаров X и Y. Допустим: первоначально P_x =4 ден. ед., P_y =5 ден. ед., затем цены выросли до 6 ден.ед. и 8 ден.ед. соотвественно.

3. Определить при какой цене коэффициент прямой эластичности спроса по цене равен -0,8. Функция спроса на товар имеет вид $Q_D = 10-0,5P$.

4. В таблице 1 заданы функции спроса и предложения на товар X. Определить равновесные цену и объем продаж.

Таблица 1 – Функции спроса и предложения на товар X

Цена, ден.ед.	Объем спроса (Q_D)	Объем предложения (Q_S)
10	400	200
15	300	280

Типовое задание 2

1. Владелец автомастерской произвел следующие расходы: на сырье, материалы – 300 тыс. руб., на оборудование 250 тыс. руб. Нанял трех работников с выплатой заработной платы каждому по 50 тыс. руб., а в качестве автомастерской он использовал собственный гараж, имея возможность сдавать его в аренду с оплатой в размере 70 тыс. руб. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

2. Рассчитайте по таблице 2 издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Таблица 2 – Издержки предприятия на выпуск товаров

Выпуск шт.	Общие издержки TC	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

3. В таблице 3 представлена функция общих издержек совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Рассчитайте удельные переменные издержки. Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена товара P составит 6 долл.? Какую прибыль получит фирма при этой цене?

Таблица 3 – Функция общих издержек совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде

Выпуск продукции	Q (шт)	0	1	2	3	4	5
Общие издержки	TC ($)	5	7	10	16	24	35

1. Определите, какой тип экономической системы — планово-административный, рыночный, смешанный — характеризуют следующие высказывания:

а) предприятие выпустило 2000 столярных станков, но оказалось в сложной ситуации — оно не может их продать;

б) в магазине стояла длинная очередь за хлебом: с завтрашнего дня ожидалось повышение цен, и потому люди покупали хлеб впрок;

в) члены независимой партии любителей пива в большинстве своем потомственные пивовары; они производят пиво, используя новейшие технологии, понимая, что таким путем они могут получить более высокую прибыль;

г) распоряжение главы государства гласило, что впредь до особого распоряжения в стране прекращена свободная купля-продажа иностранной валюты;

д) страна вступила в полосу затяжного экономического кризиса, и правительство издало постановление о продлении срока выплаты пособия по безработице до полутора лет;

е) коллектив предприятия был премирован за сверхплановый выпуск продукции;

ж) выпускники медицинского училища были направлены на работу в сельские больницы Алтайского края;

з) засуха этого года привела к росту цен на пшеницу.

2. Заполните самостоятельно таблицу 4:

Основные черты рыночной структуры	Рынок совершенной конкуренции	Рынок несовершенной конкуренции		
		монополия	олигополия	монополистическая конкуренция
Количество фирм				
Тип продукции				
Степень сложности входа в рынок				
Доступность экономической информации				
Контроль над ценами				

3. Фирма в условиях совершенной конкуренции выращивает малину. Объем производства (Q) составляет 150 тыс. кг в год. Рыночная цена составляет 200 руб. за кг. Общие издержки производства составляют 2 300 тыс. руб. Определите величину прибыли данной фирмы.

Типовое задание 3

1. Определите, на сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВНП на 6 %, если капитал вырос на 10 %, общая производительность факторов – на 1,6 %, а производственная функция записывается формулой $Y = A * K^{0,3} * N^{0,7}$, где А – общая производительность факторов производства.

2. Реальный ВНП страны А составил 1600 ден. ед. в 2005 году и 1840 ден. ед. в 2006 году Определите темпы роста и темпы прироста экономики.

3. Номинальный ВНП в 2004 году составил 2500 у. е., а в 2006 году – 3772 у. е., дефлятор ВНП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

4. За определенный период в экономике государства Х число предприятий увеличилось с 180 до 252, производительность капитала выросла с 100 до 110 ден. ед. Определите темпы прироста ВНП в экономике.

Типовое задание 4

1. ООО «Аудит» в соответствии с договором, заключенным с польской компанией, не осуществляющей деятельность на территории Российской Федерации, провело консультации по вопросам налогообложения. Возникает ли обязанность уплачивать НДС и у какого лица?

2. Определить сумму налога на прибыль, подлежащую взносу в бюджет за отчетный период, если в организации были проведены следующие хозяйственные операции**:**

– получена выручка от реализации продукции в сумме 70800 д.е., в том числе НДС – 10800 д.е.;

– расходы, связанные с производством данной продукции составили 46000 д.е., в том числе сверхнормативные 13500 д.е.;

– продан объект основных средств на сумму 27140 д.е., в том числе НДС – 4140 д.е., первоначальная стоимость которых 38000 д.е., сумма начисленной амортизации на момент реализации составила 18600 д.е.;

– получены доходы по государственным ценным бумагам в сумме 33000 д.е.;

– положительные курсовые разницы составили 13000 д.е., отрицательные курсовые разницы оставили 9000 д.е.;

– оплачены пени за нарушение условий хозяйственного договора в сумме 2100 д.е.,

– получена неустойка за нарушение условий договора поставки в сумме 3800 д.е.;

– оплачены пени за несвоевременное перечисление налогов в бюджет в сумме 1800 д.е.,

– оплачены судебные издержки в сумме 7500 д.е.

3. Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:

– сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн. руб.,

– сумма налоговых доходов – 480 млн. руб.,

– сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб.

4. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

– расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;

– доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Типовое задание 5

1. Численность населения страны составляет 10 000 тыс. чел. На государственной службе, в армии, в структурах управления и т. п. находится 3 % населения. Дети и люди пожилого возраста составляют 10 % населения, предприниматели, люди свободных профессий и т. п. – 4 %. На государственных предприятиях и в организациях занято 20 %, в частных структурах – 53 % населения. Определите, сколько безработных в стране.

2. В стране трудоспособное население, ориентированное на рынок труда, составляет 100 млн чел. До июня ситуация в экономике была благоприятной. Выпускался потенциальный объем ВНП, и на рынке труда существовала полная занятость (естественная безработица - 6 %), при которой 10 % занятых увольнялись, а 15 % безработных находили работу. Затем начался кризис, в результате увольнять стали на 5 % больше, а находить работу на 3 % меньше. Определите количество безработных и занятых до июня и после.

3. В таблице 7 представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.). Рассчитать

численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы? Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Таблица 5 – Данные о трудовых ресурсах и занятости

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524

4. Денежная масса в экономике выросла с 780 до 940 у. е., а ВНП за этот же период – на 10%. Скорость оборота денег не изменилась. Определите, как изменится уровень цен в экономике.

5. Естественный уровень безработицы равен 6 %, фактический – 9 %. Рассчитайте потенциальный ВНП, если в данном году фактический ВНП составил 1500 млн ден. ед., коэффициент Оукена равен 3.

Типовое задание 6

1. Экономика описана следующими данными:

– экспорт товаров составляет 33000 $;
– импорт товаров составляет 20900 $;
– граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 $;
– страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 $;
– расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 $;
– доходы данной страны от туризма составляют 15400 $;
– односторонние трансферты страны равны 5800 $;
– отток капитала из страны составляет 3650 $;
– приток капитала в страну составляет 8700 $.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

2. На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию страны *A* и страны *B* в рамках международного разделения труда на основе сравнительных преимуществ (вмененных издержек).

Страна А	или 90 млн т черных металлов	или 30 тыс. м текстиля
Страна В	или 100 млн т черных металлов	или 45 тыс. м текстиля

Контрольная работа

Примерные темы контрольной работы

Теоретические вопросы:

1. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
2. Виды безработицы, формы их проявления и специфика проблемы занятости в России.
3. Государственное регулирование экономики: международный опыт и

российские проблемы.

4. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.

5. Заработная плата и тенденции ее модификации в современных условиях

6. Инвестиции: структура и роль в экономическом развитии.

7. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия.

8. Конкуренция, ее виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.

9. Мировая валютная система и проблемы денежного обращения в России.

10. Налоги: сущность, функции, виды.

11. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.

12. Особенности инфляционных процессов и управления ими в России.

13. Особенности монополии и монополизма в условиях рыночных отношений.

14. Особенности современного этапа научно-технического прогресса.

15. Рынок труда в России и проблемы его регулирования.

16. Современные проблемы аграрной реформы в России.

17. Социальная политика государства. Механизм социальной защиты населения в условиях реформирования экономики России.

18. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.

19. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы, социально-экономические последствия.

20. Экономическая роль государства в ходе рыночных преобразований.

21. Экономический рост, его элементы и стадии развития.

22. Экономический цикл: фазы, причины, виды.

Практическая часть контрольной работы (приведен один из двадцати двух подобных вариантов)

Задание 1

Определите равновесную цену местного хлебокомбината, если дневной объем спроса Qd равен 1000-40Q, а дневное предложение Qs составляет 300+30Q. Какую выручку при этом будет иметь комбинат? Как изменится объем продаж и выручка, если хлебокомбинат установит цену 12 руб.? Имеет ли смысл повышение цен? Как изменится состояние рынка.

Задание 2

Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб. Определите прибыль от продаж.

Задание 3

Рассчитать номинальный ВВП в анализируемом году при следующих условиях:

- в базовом году реальный ВВП составил 100 млрд. д.е.,
- в анализируемом году реальный ВВП увеличился на 2%;
- цены выросли на 5%.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность разрабатывать проект с учетом анализа ресурсов и ограничений.
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Освоение теоретических основ поведения в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.1 Способность разрабатывать проект с учетом анализа ресурсов и ограничений.	Разрабатывает проект анализируя все имеющиеся ресурсы для его подготовки, а так же существующие ограничения Организует работу группы в рамках проекта	Знает основные категории экономики Владеет навыками презентации проекта в профессиональной области Успешно демонстрирует навыки анализа ресурсов и ограничений, существующих при разработке проекта Умеет разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы

УК ОС-3.1 Освоение теоретических основ поведения в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Знание теоретических основ поведения в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Знает содержание основных категорий этики, правила юридического этикета, основные нормы поведения, принципы сотрудничества и общения в коллективе. Умеет вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе Знает ролевые позиции в командной работе на уровне умений Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом
УК ОС-9.1 Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные материалы для экзамена
Код этапа освоения компетенции УК ОС-2.2

1. Понятие, функции и структура рынка.
2. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
3. Изменение спроса и величины спроса в зависимости от цены.
4. Предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.
5. Изменение предложения и величины предложения.
6. Формирование рыночного равновесия.
7. Потребительский выбор и бюджетное ограничение.
8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.
9. Издержки производства и прибыль.
10. Экономическая и бухгалтерская прибыль

Код этапа освоения компетенции УК ОС-3.2

11. Ценовая и неценовая конкуренция. «Недобросовестная конкуренция»
12. Рыночные структуры.
13. Естественная монополия. Потери общества от монополии.

14. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.
15. Спрос на капитал и предложение капитала.
16. Ожидаемая предельная доходность капитала.
17. Номинальный и реальный процент.
18. Ограниченность земли и неэластичность ее предложения.
19. Дифференциальная земельная рента.
20. Цена земли.
21. Рынок труда. Факторы, определяющие предложение труда.

Код этапа освоения компетенции УК ОС-9.1

22. Экономический рост: сущность и причины.
23. Показатели, измеряющие экономический рост.
24. Качественные и количественные характеристики роста.
25. Экономический рост и экономическое развитие.
26. Факторы и типы экономического роста.
27. Циклическое развитие капиталистической экономики.
28. Понятие и показатели безработицы.
29. Основные категории населения.
30. Безработица и ее виды. Фрикционная безработица.
31. Структурная безработица. Естественный уровень безработицы
32. Понятие инфляции. Показатели инфляции.
33. Темп (или уровень) инфляции.
34. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, высокая, гиперинфляция.
35. Обоснование государственного вмешательства в экономику.
36. Финансовая система государства и её особенности.
37. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики.
38. Бюджетно-налоговая политика государства.
39. Деньги и их функции.
40. Кредитно-денежная политика государства.

Шкала оценивания (**экзамен**)

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся	5 «отлично»

не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает препо-

даватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение расчетных и иных заданий.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ

1. Фундаментальные вопросы экономики.
2. Расшифруйте понятия «экономические блага» и «ресурсы».
3. Что такое «факторы производства»? Что влияет на цену факторов производства?
4. Охарактеризуйте типы экономических систем.

ТЕМА 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Маржинализм и теория потребительского поведения.
2. Теория предельной полезности.
3. Кардинализм: общая, предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории.
4. Ординализм: категории потребительских предпочтений.
5. Факторы, обусловливающие сдвиги бюджетной линии.
6. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
7. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».
8. Эффект замещения и эффект дохода.

ТЕМА 3. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛЬ

1. Какая разница между предприятием и фирмой?
2. В чем состоит специфика фирмы в рыночной экономике и как с этим связаны трансакционные издержки?
3. Что такое экономические издержки и почему они альтернативные?
4. Определите разницу между внешними и внутренними издержками.
5. Дайте классификацию издержек фирмы в краткосрочном периоде.
6. Рассмотрите все виды выручки.
7. Дайте определение прибыли фирмы.
8. Обратите внимание на разницу в таких категориях как нормальная прибыль, бухгалтерская прибыль, экономическая прибыль.
9. Рассмотрите взаимосвязь издержек фирмы и цены на ее продукцию.
10. При каких условиях фирма будет обладать монопольной властью?
11. Какие виды монополий вам известны?
12. Каким образом регулируется деятельность монополий в России?

ТЕМА 4. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕННОЙ И НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ НА ПРОДУКТОВЫХ РЫНКАХ

1. Понятие конкуренции. Конкуренция и типы рынков.
2. Совершенная конкуренция.
3. Рынки несовершенной конкуренции.
4. Рынок монополистической конкуренции.
5. Рынок олигополии.
6. Монополия.
7. Принципы антимонопольной политики

ТЕМА 5. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

1. Становление и развитие макроэкономических исследований.
2. Макроэкономические модели и их показатели.
3. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Потоки и запасы. Утечки (изъятия) и инъекции.
4. Система национальных счетов.
5. Основные макроэкономические тождества.
6. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.
7. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.
8. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.

ТЕМА 6. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (МОДЕЛЬ AD – AS)

1. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия.
2. Частичное и общее экономическое равновесие.
3. Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике.
4. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос – ценовые и неценовые.
5. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении.
6. Кривая совокупного предложения и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды.
7. Фактический и потенциальный ВВП.
8. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в *модели AD — AS.* Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

1. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем, удовлетворения новых потребностей, путь преодоления отсталости развивающихся стран.
2. Факторы экономического роста.
3. Производственная функция Кобба-Дугласа.
4. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный.
5. Неоклассическая модель Р. Солоу. Траектория сбалансированного роста.
6. Инвестиции, рост населения и выпуск.
7. Включение технического прогресса в модели экономического роста.
8. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.

ТЕМА 8. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА

1. Кто первым провел анализ безработицы в классическом понимании и в чем суть этой теории?
2. Рассмотрите различные методы измерения безработицы.
3. Кто может быть признан безработным по российскому законодательству?
4. В чем специфика фрикционной безработицы (подумайте над конкретными примерами)?
5. Есть ли разница между структурной и технологической безработицей?
6. Что такое естественный уровень безработицы?
7. Дайте определение потенциального ВВП. Каким образом он связан с безработицей?
8. Что такое циклическая безработица?
9. Выясните основные причины инфляции предложения.
10. Какой уровень инфляции в России в настоящее время?
11. Каковы признаки подавленной (скрытой) инфляции?
12. Что означает термин «стагфляция»?
13. В чем разница между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией?

ТЕМА 9. МОНЕТАРНАЯ И БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА

1. Обоснование государственного вмешательства в экономику.
2. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики.
3. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.
4. Финансовая система государства и её особенности.
5. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность.
6. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды.

7. Эффект и кривая А. Лаффера.

8. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая).

9. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.

10. Марксистское и современное определение денег через их функции.

11. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги.

Контрольная работа (К)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос(-ы) (решение задачи и/или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

– показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,

– понимание механизма реально осуществляемой практики,

– выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, функции и структура рынка.
2. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
3. Изменение спроса и величины спроса в зависимости от цены.
4. Предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.
5. Изменение предложения и величины предложения.
6. Формирование рыночного равновесия.
7. Потребительский выбор и бюджетное ограничение.
8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.
9. Издержки производства и прибыль.
10. Экономическая и бухгалтерская прибыль
11. Ценовая и неценовая конкуренция. «Недобросовестная конкуренция»
12. Рыночные структуры.
13. Естественная монополия. Потери общества от монополии.
14. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.
15. Спрос на капитал и предложение капитала.
16. Ожидаемая предельная доходность капитала.
17. Номинальный и реальный процент.
18. Ограниченность земли и неэластичность ее предложения.
19. Дифференциальная земельная рента.
20. Цена земли.
21. Рынок труда. Факторы, определяющие предложение труда.
22. Экономический рост: сущность и причины.
23. Показатели, измеряющие экономический рост.
24. Качественные и количественные характеристики роста.
25. Экономический рост и экономическое развитие.
26. Факторы и типы экономического роста.
27. Циклическое развитие капиталистической экономики.
28. Понятие и показатели безработицы.
29. Основные категории населения.
30. Безработица и ее виды. Фрикционная безработица.
31. Структурная безработица. Естественный уровень безработицы

32. Понятие инфляции. Показатели инфляции.
33. Темп (или уровень) инфляции.
34. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, высокая, гиперинфляция.
35. Обоснование государственного вмешательства в экономику.
36. Финансовая система государства и её особенности.
37. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики.
38. Бюджетно-налоговая политика государства.
39. Деньги и их функции.
40. Кредитно-денежная политика государства.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.Основная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Матвеева Т.Ю.	Введение в макроэкономику: учебное пособие	М: Лань	2010	URL: https://e.lanbook.com/book/100233
2	Нуреев Р.М.	Курс микроэкономики: учебник	М.: Норма	2019	URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/975853
3	Нуреев Р.М.	Микроэкономика: практикум	М.: Норма	2018	URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/949043
4	Балашов А.И. и др.	Экономическая теория: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2014	URL: http://www.iprbookshop.ru/21012
5	Салихов Б.В.	Экономическая теория: учебник	М.: Дашков и К.	2014	http://www.iprbookshop.ru/17604

6.2.Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение

1	Гребенников П.И.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94
2	Елисеев А.С.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К	2015	http://www.iprbookshop.ru/17607
3	Борисов Е. Ф.	Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Щеглов А.Ф.	Экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М.: Российский государственный университет правосудия	2017	http://www.iprbookshop.ru/65881.html
2	Залозная Д.В.	Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271812

6.4 Нормативные правовые документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ ФЗ (ред. от 01.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/.

6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 18.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.

6.5 Интернет-ресурсы

1. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат).

2. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).

3. http://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).

4. http://www.rosfinnadzor.ru/ - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).

5. http://www.roskazna.ru/ - Федеральное казначейство (официальный сайт).

6. http://www.fedsfm.ru/ - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).

6.6 Иные источники

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Липсиц И.В.	Экономика: учебник	М.: КноРус	2011	-
2	Борисов Е.Ф.,Петров А.А.,Березкина Т.Е.	Экономика:учебник	М.: Проспект	2017	-
3	Бакалова И. К.	Анализ экономической повестки группы G 20 и текущее экономическое положение входящих в нее стран: монография	М.: Дело РАНХиГС	2013	-

4	Булатов А.С.	Экономика: учебник	М.: Экономистъ	2003	-

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Экономика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.