

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

**УТВЕРЖДЕНО**

с изменениями

решением Ученого Совета Алтайского филиала  
РАНХиГС

протокол от 26 августа 2021 года №10/1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Прокурорская деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 Экономика**

Специалитет

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Прокурорская деятельность»

Очная формы обучения

Год набора - 2021

Барнаул, 2021 г.

**Автор(ы)–составитель(и):** старший преподаватель кафедры экономики и финансов  
Валецкая Татьяна Ивановна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент Торгашова Наталья  
Александровна

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература .....	25
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	25
6.3. Интернет-ресурсы.....	26
6.5. Иные источники.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.06 Экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);</li> <li>- осуществлять поиск и сбор финансовой и экономической информации, необходимой для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);</li> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить</li> </ul>

			целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования).
ОПК-4	Способность участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1	Способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</li> <li>- выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности;</li> <li>- участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.</li> </ul>

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p><b>Специалист по конкурентному праву. Код 09.002 D/02.8</b></p> <p>- Контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции.</p>	УК-10.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знание способов применения экономических знаний в общественной и профессиональной деятельности, основных способов математической обработки данных; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</p>
		<p><b>на уровне умений:</b> умения применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и методы экономики в социальной и профессиональной деятельности, умения сбора, обработки и представления информации.</p>
<p><b>Специалист По финансовому мониторингу (в сфере противодействия Легализации доходов, полученных преступным путем, И финансированию терроризма). Код 08.021 В/01.7</b></p> <p>- Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях</p>		<p><b>на уровне навыков:</b> навыки использования математических и экономических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности.</p>

<p>выявления их связи с ОД/ФТ; В/03.7</p> <p>- Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации;</p>		
<p><b>Специалист по конкурентному праву. Код 09.002 D/02.8</b></p> <p>- Контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции.</p> <p><b>Специалист По финансовому мониторингу (в сфере противодействия Легализации доходов, полученных преступным путем, И финансированию терроризма). Код 08.021 В/01.7</b></p> <p>- Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ; В/03.7</p> <p>- Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации;</p>	<p>ОПК - 4.1</p>	<p><b>На уровне умений:</b> определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</p> <p>выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности;</p> <p>участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем 2 з.ед., 72 академических часа или 54 астрономических часа, из них 32 академических часа или 24 астрономических часа для очной формы обучения выделено на контактную работу (в том числе 16 академических часа или 12 астрономических часа лекций и 16 академических часа или 12 астрономических часа практических занятий) и 40 академических часов или 30 астрономических часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.О.06 Экономика изучается при очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, относится к Блоку 1. Обязательная часть.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
Раздел 1	Микроэкономика	36	8	8		20	О, Т, ТЗ
Раздел 2	Макроэкономика	36	8	8		20	О, Т, ТЗ
Промежуточная аттестация							З
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	

*Примечание:*

\*– формы текущего контроля успеваемости: тесты (Т), опрос (О), решение типовых заданий (ТЗ).

\*– формы промежуточной аттестации: зачет (З).

#### Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Микроэкономика

##### Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Блага.

Потребности, ресурсы.

Экономический выбор.

Экономические отношения.

Основные этапы развития экономической теории.

Методы экономической теории.

##### Тема 2. Внешние эффекты (экстерналии)

Внешние эффекты и общественные блага.

Понятие внешних эффектов. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты.

Способы разрешения проблемы отрицательных внешних эффектов. Налогообложение.

Стандарты по вредным выбросам. Платы за выбросы.

Субсидирование и решение проблемы положительных внешних эффектов

##### Тема 3. Экономические системы и их сущность

Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия. Трансакционные издержки.

Права собственности как «правило игры» в хозяйственных системах. Право частной и государственной собственности.

Модели экономических систем. Американская, японская и шведская модели.

Экономика переходного периода.

##### Тема 4. Основы рыночного хозяйства

Рынок. Условия его возникновения. Структура рынка. Функции рынка.

Экономические и неэкономические блага. Товар.

Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.

Происхождение, сущность и функции денег. Природа современных кредитно-бумажных денег.

Количество денег в обращении: теоретический аспект.

### **Тема 5. Спрос и предложение. Равновесная цена**

Спрос и предложение:

Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса.

Эластичность. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.

Практическое применение эластичности спроса.

Предложение и его факторы. Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения.

Эластичность предложения.

Равновесная цена. Дефицит и излишки. «Нижний» и «верхний» предел цены.

### **Тема 6. Теория потребительского поведения**

Потребительские предпочтения и предельная полезность:

Категория «полезность» в микроэкономической теории. Количественная (кардиналистская) трактовка полезности и спроса.

Порядковая (ординалистская) трактовка полезности и спроса. Кривые безразличия и их свойства.

Факторы спроса.

Индивидуальный и рыночный спрос.

Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории.

Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

### **Тема 7. Теория производства фирмы**

Фирма.

Технология производства.

Изокванты. Краткосрочность и долгосрочность.

Производство с одним переменным фактором производства (трудом).

Закон убывающей предельной производительности.

Производство с двумя переменными вводимыми факторами.

Эффект масштаба.

### **Тема 8. Издержки производства и прибыль**

Природа издержек. Виды издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.

Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Изокоста.

Фирма. Выручка и прибыль. Общий, средний и предельный доход фирмы.

Принцип максимизации прибыли.

### **Тема 9. Рыночные структуры и конкурентная стратегия**

Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Эффективность конкурентных рынков.

Рыночная власть.

Монополия.

Монополистическая конкуренция.

Олигополия.

Антимонопольное регулирование.



**Тема 10. Рынок ресурсов**

Спрос на факторы производства.

Особенности рынка ресурсов. Производственный спрос.

График спроса на ресурс. Факторы и эластичность спроса на ресурс. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс.

Предложение экономических ресурсов.

**Тема 11. Рынок труда**

Спрос и предложение труда. Причины изменения спроса на труд и предложение труда. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда.

Заработная плата и занятость. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда. Мотивация и стимулирование труда.

Регулирование рынка труда.

**Тема 12. Рента, ссудный процент и прибыль**

Рынок земли. Рента.

Рынок капитала.

Процентная ставка и инвестиции. Ссудный процент. Ставки ссудного процента. Роль процентной ставки в эффективном размещении капитала.

Экономическая прибыль и предпринимательский доход. Источники и функции прибыли.

**Тема 13. Доходы в рыночной экономике**

Рыночный принцип формирования доходов.

Граница государственного вмешательства в перераспределение доходов.

Общее равновесие и благосостояние.

Распределение доходов. Неравенство.

Формы и методы социальной защиты населения. Практика социальной защиты населения за рубежом.

**Тема 14. Роль государства в рыночной экономике**

«Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования.

Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма.

Инструменты государственного регулирования экономики. Прямое вмешательство. Косвенное вмешательство.

**Раздел 2. Макроэкономика****Тема 15. Национальная экономика: результаты и их измерение**

Национальная экономика как целое.

Кругооборот доходов и продуктов.

ВВП и способы его измерения.

Национальный доход.

Располагаемый личный доход.

**Тема 16. Сбалансированность и экономический рост**

Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста.

Совокупный спрос и совокупное предложение.

Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.

Классический вариант кривой совокупного предложения.

Кейнсианская модель совокупного предложения.

Связь классической и кейнсианской моделей. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Процесс корректировки цен.

Макроэкономическое равновесие. Причины нарушения равновесия совокупного спроса и предложения.

Шоки спроса и предложения. Сдвиги кривых AD и AS. Возможности воздействия экономической политики государства на равновесный объем выпуска в классической и кейнсианской моделях. Графическая интерпретация.

### **Тема 17. Цикличность экономического развития**

Экономический рост и развитие.

Цикличность экономического развития и ее причины. Экономические циклы.

Типы экономических циклов. Длинные волны экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.

Фазы экономического цикла. Характеристика фаз.

Антикризисная политика государства

### **Тема 18. Рынок труда и безработица**

Занятость и безработица. Безработица и ее формы. Рынок труда. Спрос и предложение труда.

Причины безработицы. Заработная плата и занятость.

Понятие естественного уровня безработицы, его тенденции к повышению.

Социальные последствия безработицы.

Государственное регулирование на рынке труда.

### **Тема 19. Инфляция: сущность, причины, последствия**

Сущность инфляции и способы ее измерения. Причины инфляции.

Индексы цен.

Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция предложения. Основные типы инфляции. Социально-экономические последствия.

Антиинфляционная политика.

### **Тема 20. Макроэкономическое равновесие и его механизмы**

Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.

Модель доходов и расходов («Крест Кейнса»).

Условия построения модели.

Стабилизационная политика.

Совокупный и равновесный объем выпуска. Равенство планируемых и фактических расходов. Нарушение равновесия и внеплановые изменения инвестиций в запасы.

Элементы совокупных расходов.

Потребление и его функция. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Потребление и сбережения. Инвестиции. Сбережения и инвестиции.

### **Тема 21. Денежный рынок**

Деньги и их функции.

Равновесие на денежном рынке.

Денежный мультипликатор.

Банковская система.

Денежно-кредитная политика.

**Тема 22. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM**

Условия построения модели IS-LM.

Равновесие на товарном рынке. Кривая IS.

Потребление и сбережения. Инвестиции. Кривая IS.

Рынок денег и кривая LM.

Спрос на деньги. Выведение кривой LM. Наклон и сдвиги кривой LM.

Равновесие в модели IS-LM.

Фискальная политики в модели IS-LM.

Воздействие бюджетно-налоговой политики на равновесный уровень.

Кредитно-денежная политика в модели IS-LM.

**Тема 23. Принципы и формы налогообложения**

Государственные расходы и налоги.

Эффект мультипликатора.

Бюджетно-налоговая политика.

Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.

Классификация налогов.

Налоги как средство государственного регулирования экономики.

**Тема 24. Мировой рынок и международная торговля**

Международные экономические отношения.

Внешняя торговля и торговая политика.

Платежный баланс.

Валютный курс.

**Тема 25. Переходная экономика**

Особенности переходной экономики России.

Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство.

Теневая экономика.

Рынок труда.

Распределение и доходы.

Преобразования в социальной сфере.

Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 Экономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Микроэкономика	<i>тесты, опрос, решение типовых заданий</i>
Раздел 2 Макроэкономика	<i>тесты, опрос, решение типовых заданий</i>

**Зачет** проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные

принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### Типовое задание 1

1. Функция спроса на товар  $QD = 100 - 2P$ . Функция предложения  $QS = -2 + P$ .

Определить:

- 1) равновесные цену и объем продаж;
- 2) коэффициенты прямой эластичности спроса и предложения по цене на интервале цен от 20 ден. ед. за единицу до 24 ден. ед. за единицу;
- 3) новые равновесную цену и объем продаж, если спрос на товар сократился на 15%.

2. Как изменится выручка от реализации товаров всеми фирмами конкурентного рынка, если цена равновесия возрастет с 10 до 15 руб., а кривая спроса описывается уравнением:  $Qd = 900 - 2P$ .

3. Определить при какой цене коэффициент прямой эластичности спроса по цене равен - 0,8. Функция спроса на товар имеет вид  $QD = 10 - 0,5P$ .

4. В таблице 1 заданы функции спроса и предложения на товар X.

Определить равновесные цену и объем продаж.

Таблица 1 – Функции спроса и предложения на товар X

Цена, ден.ед.	Объем спроса (QD)	Объем предложения (QS)
10	400	200
15	300	280

5. Найдите коэффициент эластичности спроса по цене и сделайте вывод о характере спроса, если при изменении цены с 10 тыс. до 12 тыс. руб. объем спроса изменился с 500 до 480 единиц.

#### Типовые тесты 1

1. Полезность блага - это:

Выберите один ответ:

- его способность удовлетворять потребности производителя;
- его способность удовлетворять потребности индивида, а также это то удовлетворение, которое получает индивид от потребления блага;
- его способность приносить доход в процессе производства и реализации блага;
- его способность влиять положительно на психофизиологические характеристики индивида;

2. Верно ли утверждение? Потребительское равновесие - это желаемая полезность, которую хочет получить потребитель при данных вкусах, ценах и доходах.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

3. Ценность блага для индивида определяется:

Выберите один ответ:

- средней полезностью;
- переменной полезностью;
- общей полезностью;
- предельной полезностью;

4. Кривая безразличия:

Выберите один или несколько ответов:

- выпукла к началу координат
- не может пересекать любую другую кривую безразличия
- может быть проведена через любую точку
- изокоста
- всегда убывающая

### Типовое задание 2

1. Рассчитайте средние издержки на производство единицы продукции, используя следующие данные:

Объем производства (тыс. шт.)	10	20	30	40	50	60
Объем постоянных издержек (тыс. руб.)	100	100	100	100	100	100
Объем переменных издержек (тыс. руб.)	200	460	660	985	1350	1698

2. Постоянные затраты организации составляют 135 тыс. руб. в месяц, переменные – 3 тыс. руб. на одну услугу. Определите средние затраты на оказание одной услуги, если организация оказывает: 1500 услуг в месяц; 2250 услуг в месяц; 3000 услуг в месяц.

3. Рассчитайте бухгалтерские издержки на годовую продукцию фирмы, если известно, что используются **основные производственные фонды стоимостью 170 тыс. денежных единиц**, потреблено **сырья, материалов и полуфабрикатов на сумму 150 тыс. денежных единиц**, годовой **фонд зарплаты всех работников с начислением социальных налогов – 125 тыс. денежных единиц**, потреблено **энергии на 110 тыс. денежных единиц**, годовая **норма амортизации составляет 10%** первоначальной стоимости.

4. Предприниматель открывает собственную прачечную. За **аренду помещения** он платит 32 тыс. руб. в год; за **аренду оборудования** – 64 тыс. руб. в год. Для того чтобы **получить лицензию** и открыть прачечную, предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. собственных сбережений, сняв их со счета в Сберегательном банке, где на сумму вклада начислялось 10% годовых. Расходы **на сырье и материалы** составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя – 160 тыс. руб. Если бы работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год.

Определите сумму бухгалтерской и экономической прибыли.

5. Имеются следующие данные о деятельности организации:

Расходы (тыс. руб.): **сырье и материалы 150, освещение 10, транспортные расходы на перевозку готовой продукции 20, заработная плата управленческого персонала 70, заработная плата работников основного производства, начисляемая сдельно 200.**

Первоначальная стоимость оборудования 3 млн. руб. Срок службы оборудования 10 лет. Схема **амортизации** - линейный метод (равными суммами по годам стоимость оборудования включается в затраты) (относится к постоянным затратам)

**Аренда помещений** 10 тыс. руб.

Объем выпуска 2500 шт., рыночная цена одной единицы продукции 500 рублей.

**Определить:** FC, AFC, VC, AVC, TC, ATC, бухгалтерскую прибыль предприятия, точку безубыточности.

### Типовые тесты 2

1. К характерным чертам рынка монополистической конкуренции можно отнести ...

Выберите один или несколько ответов:

- а. небольшое количество фирм
- б. дифференциация продукции
- в. однородность продукции
- г. легкость входа на рынок

2. Фирма, обладающая монопольной властью на рынке готовой продукции по сравнению с конкурентными фирмами, будет ...

Выберите один или несколько ответов:

- а. меньше производить продукции
- б. меньше покупать факторы производства
- в. больше покупать факторы производства
- г. больше производить продукции

3. Монополия – это ...

Выберите один ответ:

- а. существует практически неопределимые входные барьеры в отрасль
- б. отсутствует контроль над ценами
- в. имеется только одна крупная фирма
- г. существует небольшое количество конкурирующих фирм

4. К методам неценовой конкуренции относятся ...

Выберите один или несколько ответов:

- а. качество продукции
- б. демпинг
- в. реклама
- г. валютный курс

5. Тайный сговор на рынке олигополии ...

Выберите один или несколько ответов:

- а. может быть прочным длительное время, поскольку обеспечивает максимальную прибыль
- б. легче осуществить при малом количестве участников
- в. не может быть прочным длительное время
- г. легче осуществить при большом количестве участников

### Типовое задание 3

1. Рассчитайте темп роста и темп прироста номинального и реального ВВП, если в базисном периоде номинальный ВВП = 1000 д. ед., в отчетном 1020 д. ед., а дефлятор составил 1,01.

*Темп роста номинального ВВП = номинальный ВВП отчетного года/номинальный ВВП базисного года\*100*

*Темп прироста номинального ВВП = номинальный ВВП отчетного года – номинальный ВВП базисного года.*

2. Номинальный ВВП в 2019 году составил 2500 у. е., а в 2020 году – 3772 у. е., дефлятор ВВП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

3. Определите валовой внутренний продукт на душу населения за каждый год

	Год 1	Год 2	Год 3	Год 4	Год 5
Валовой внутренний продукт, млн. руб.					
Алтайский край	102055,2	134609,1	148503,9	144311,7	166834,8
Россия	9544584	11387082	13498666	11811238	14121990
Численность населения на начало года, тыс. чел.					
Алтайский край	2503,5	2473,0	2453,5	2438,9	2430,8
Россия	142754	142221	142009	141904	141914

4. Ответьте на следующие вопросы:

- в чем отличие реального ВВП от номинального ВВП;
- каким образом и с какой целью рассчитывается реальный ВВП;
- заполните последний столбец таблицы.

Годы	Номинальный ВВП (млрд. руб.)	Дефлятор (в %, 2010=100)	Реальный ВВП
2012	1700	50	
2013	2100	70	
2014	3200	100	
2015	4800	120	
2016	5200	130	

### Типовые тесты 3

1. Верно ли утверждение: При сдвиге кривой предложения влево вверх, равновесная цена увеличится, а равновесное количество уменьшится.

Выберите один ответ:

- Верно  
 Неверно

2. Верно ли утверждение? При наблюдении разного угла наклона кривой предложения и кривой спроса, любое отклонение рыночной цены от равновесной будет способствовать угасанию этого отклонения.

Выберите один ответ:

- Верно  
 Неверно

3. При установлении цены на рынке ниже цены равновесия, будет наблюдаться:  
Верно ли утверждение?

Выберите один ответ:

- равенство количества спроса и количества предложения  
 излишек  
 дефицит

4. Все перечисленное ниже может быть причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме:

Выберите один ответ:

- уменьшения цены взаимодополняемого товара.
- уменьшения цены товара;
- увеличения цены взаимодополняемого товара;
- увеличения доходов покупателей;
- изменения вкусов потребителей;

5. По мере увеличения объема производства продукта альтернативная стоимость каждой последующей единицы этого продукта будет...

Выберите один ответ:

- снижаться
- расти
- оставаться на заданном уровне

#### Типовые тесты 4

1. Что можно отнести к отрицательным эффектам экономического роста?

Выберите один ответ:

- а. все перечисленное выше
- б. усиление нагрузки на природу
- в. неравенство в распределении доходов
- г. эмоционально-психологические нагрузки

2. Что относится к качественным показателям экономического роста?

Выберите один ответ:

- а. налоги
- б. труд
- в. предельная производительность труда

3. Инвестиции в основной капитал относятся к следующему виду НТП:

Выберите один ответ:

- а. нематериализованному
- б. материализованному
- в. инвестиции в основной капитал не относятся к НТП

4. Что означает термин «стагнация экономики»?

Выберите один ответ:

- а. незначительный положительный экономический рост
- б. отрицательный темп экономического роста
- в. нулевой экономический рост

5. Какой тип экономического роста преобладает сегодня?

Выберите один ответ:

- а. интенсивный
- б. экстенсивный



с. смешанный

#### Типовое задание 4

1. Численность занятых 85 млн. человек. Численность безработных 15 млн. человек.
  - а) рассчитайте уровень безработицы.
  - б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: (1) численность занятых, (2) количество безработных и (3) уровень безработицы.
2. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемых периодов (в тыс. чел.)
  - а) рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году;
  - б) как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	82 500	95 300
Занятые	80 700	87 000

3. Коэффициент Оукена  $\beta=2,5$ . Потенциальный ВВП составляет 100 ден. ед., естественный уровень безработицы равен 6%. Реальный ВВП сократился с 95 до 90 ден. ед. Определите, как изменился фактический уровень безработицы.
4. Уровень безработицы в текущем году составил 7%, а реальный ВВП – 820 млрд. руб. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.
5. Среднемесячная заработная плата работников за вычетом налогов в базисном году составила 17400 руб., в отчетном – 18400 руб., цены на потребительские товары и услуги повысились в отчетном периоде по сравнению с базисным на 5,5%. Выплаты трансфертов (в ценах соответствующих лет) на одного работника составили в базисном году 3000 р., в отчетном – 3500 р. Определите:
  - 1) индекс совокупных доходов рабочих и служащих в текущих ценах;
  - 2) индекс реальных доходов рабочих и служащих.
6. Номинальный ВВП равен 12752 млрд. ден.ед, а реальный ВВП составил - 11647 млрд. ден. ед. Определите темп инфляции за год.

#### Типовые тесты 5

1. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:

Выберите один ответ:

- а. безработные
- б. явная безработица
- в. скрывающаяся безработица
- г. скрытая безработица
- д. неучтенная безработица

2. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:

Выберите один ответ:

- а. вакансия

- b. спрос на рабочую силу
- c. предложение рабочей силы

d. потребность в рабочих местах

3. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

Выберите один ответ:

- a. коллективный договор
- b. рынок труда
- c. трудовые отношения

4. Как называется процесс, обратный инфляции?

Выберите один ответ:

- a. агфляция
- b. дефляция
- c. стагфляция
- d. Дезинфляция

5. Инфляция – это:

Выберите один ответ:

- a. Устойчивая тенденция роста общего уровня цен, уменьшение реальной стоимости денег
- b. Тенденция роста уровня цен, увеличение реальной стоимости денег
- c. Устойчивая тенденция общего уровня цен, уменьшение номинальной стоимости денег

### Типовое задание 5

1. Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:

- сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн. руб.,
- сумма налоговых доходов – 480 млн. руб.,
- сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб.

2. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

3. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

4. Депозиты банка составляют 950 тыс. долл., общие резервы банка равны 220 тыс. долл., норма обязательных резервов равна 20%. Какова величина избыточных резервов банка?

5. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10 000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);</li> <li>- осуществлять поиск и сбор финансовой и экономической информации, необходимой для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);</li> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате);</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования).</li> </ul>
ОПК-4	Способность участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1	<p>Способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</li> <li>- выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности;</li> <li>- участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.</li> </ul>

Компонент компетенции	Индикатор оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принятие экономически обоснованных решений; Правильность применения экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	Результативность Корректность
Способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Соответствие результата поставленным задачам и целям; соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче; соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи.	Результативность Оптимальность Полнота

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие, функции и структура рынка.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
4. Изменение спроса и величины спроса в зависимости от цены.
5. Предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.
6. Изменение предложения и величины предложения.
7. Формирование рыночного равновесия.
8. Экономические отношения.
9. Стандарты по вредным выбросам. Платы за выбросы.
10. Потребительский выбор и бюджетное ограничение.
11. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
12. Индивидуальный и рыночный спрос.
13. Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории.
14. Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.
15. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.
16. Издержки производства и прибыль.
17. Экономическая и бухгалтерская прибыль
18. Ценовая и неценовая конкуренция. «Недобросовестная конкуренция».
19. Рынок. Условия его возникновения.
20. Рыночные структуры.
21. Типы экономических систем.
22. Модели экономических систем. Американская, японская и шведская модели.
23. Естественная монополия. Потери общества от монополии.
24. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.
25. Спрос на капитал и предложение капитала.
26. Ожидаемая предельная доходность капитала.
27. Номинальный и реальный процент.
28. Ограниченность земли и неэластичность ее предложения.
29. Дифференциальная земельная рента.
30. Цена земли.

31. Рынок труда. Факторы, определяющие предложение труда.
32. Экономический рост: сущность и причины.
33. Показатели, измеряющие экономический рост.
34. Качественные и количественные характеристики роста.
35. Экономический рост и экономическое развитие.
36. Факторы и типы экономического роста.
37. Циклическое развитие капиталистической экономики.
38. Понятие и показатели безработицы.
39. Основные категории населения.
40. Безработица и ее виды. Фрикционная безработица.
41. Структурная безработица. Естественный уровень безработицы
42. Понятие инфляции. Показатели инфляции.
43. Темп (или уровень) инфляции.
44. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, высокая, гиперинфляция.
45. Обоснование государственного вмешательства в экономику.
46. Финансовая система государства и её особенности.
47. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики.
48. Бюджетно-налоговая политика государства.
49. Деньги и их функции.
50. Кредитно-денежная политика государства.
51. Национальная экономика как целое.
52. ВВП и способы его измерения.
53. Национальный доход.
54. Располагаемый личный доход.
55. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.
56. Модель доходов и расходов («Крест Кейнса»).
57. Условия построения модели IS-LM.
58. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS.
59. Рынок денег и кривая LM.
60. Спрос на деньги. Выведение кривой LM. Наклон и сдвиги кривой LM.

### Шкала оценивания.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные экономические ситуации, выводы и предложения аргументированы
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, проявление способность правильно толковать различные экономические ситуации, принимать решения в точном соответствии с законом, однако заключение является неполным, некоторые незначительные вопросы оставлены без внимания либо допущены неточности в аргументации.
«зачтено»	фрагментарное знание материала, позволяющее решать лишь отдельные нестандартные задания, слабые умения поиска необходимых нормативных правовых актов, проведение лишь частичного анализа практической ситуации, по результатам которого не все выводы являются верными, слабая

	аргументация собственной точки зрения.
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

### 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### Лекции.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### Практические занятия.

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение расчетных и иных заданий.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### Самостоятельная работа студента.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

**Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям**  
**ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ**

1. Фундаментальные вопросы экономики.
2. Расшифруйте понятия «экономические блага» и «ресурсы».
3. Что такое «факторы производства»? Что влияет на цену факторов производства?
4. Охарактеризуйте типы экономических систем.

**ТЕМА 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ**

1. Маржинализм и теория потребительского поведения.
2. Теория предельной полезности.
3. Кардинализм: общая, предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории.
4. Ординализм: категории потребительских предпочтений.
5. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии.
6. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
7. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».
8. Эффект замещения и эффект дохода.

**ТЕМА 3. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛЬ**

1. Какая разница между предприятием и фирмой?
2. В чем состоит специфика фирмы в рыночной экономике и как с этим связаны транзакционные издержки?
3. Что такое экономические издержки и почему они альтернативные?
4. Определите разницу между внешними и внутренними издержками.
5. Дайте классификацию издержек фирмы в краткосрочном периоде.
6. Рассмотрите все виды выручки.
7. Дайте определение прибыли фирмы.
8. Обратите внимание на разницу в таких категориях как нормальная прибыль, бухгалтерская прибыль, экономическая прибыль.
9. Рассмотрите взаимосвязь издержек фирмы и цены на ее продукцию.
10. При каких условиях фирма будет обладать монопольной властью?
11. Какие виды монополий вам известны?
12. Каким образом регулируется деятельность монополий в России?

**ТЕМА 4. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕННОЙ И НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ НА ПРОДУКТОВЫХ РЫНКАХ**

1. Понятие конкуренции. Конкуренция и типы рынков.
2. Совершенная конкуренция.
3. Рынки несовершенной конкуренции.
4. Рынок монополистической конкуренции.
5. Рынок олигополии.
6. Монополия.
7. Принципы антимонопольной политики

**ТЕМА 5. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ**

1. Становление и развитие макроэкономических исследований.
2. Макроэкономические модели и их показатели.
3. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Потоки и запасы. Утечки (изъятия) и инъекции.
4. Система национальных счетов.
5. Основные макроэкономические тождества.

6. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.

7. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.

8. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.

## **ТЕМА 6. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (МОДЕЛЬ AD – AS)**

1. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия.

2. Частичное и общее экономическое равновесие.

3. Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике.

4. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос – ценовые и неценовые.

5. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении.

6. Кривая совокупного предложения и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды.

7. Фактический и потенциальный ВВП.

8. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП.

9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

## **ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ И НАУКОТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС**

1. Экономический рост как способ решения социальноэкономических проблем, удовлетворения новых потребностей, путь преодоления отсталости развивающихся стран.

2. Факторы экономического роста.

3. Производственная функция Кобба-Дугласа.

4. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный.

5. Неоклассическая модель Р. Солоу. Траектория сбалансированного роста.

6. Инвестиции, рост населения и выпуск.

7. Включение технического прогресса в модели экономического роста.

8. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.

## **ТЕМА 8. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА**

1. Кто первым провел анализ безработицы в классическом понимании и в чем суть этой теории?

2. Рассмотрите различные методы измерения безработицы.

3. Кто может быть признан безработным по российскому законодательству?

4. В чем специфика фрикционной безработицы (подумайте над конкретными примерами)?

5. Есть ли разница между структурной и технологической безработицей?

6. Что такое естественный уровень безработицы?

7. Дайте определение потенциального ВВП. Каким образом он связан с безработицей?

8. Что такое циклическая безработица?

9. Выясните основные причины инфляции предложения.

10. Какой уровень инфляции в России в настоящее время?

11. Каковы признаки подавленной (скрытой) инфляции?

12. Что означает термин «стагфляция»?



13. В чем разница между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией?

## **ТЕМА 9. МОНЕТАРНАЯ И БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА**

1. Обоснование государственного вмешательства в экономику.

2. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики.

3. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.

4. Финансовая система государства и её особенности.

5. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность.

6. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды.

7. Эффект и кривая А. Лаффера.

8. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая).

9. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.

10. Марксистское и современное определение денег через их функции.

11. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468582>

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449309>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470374>

2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450576>

Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449961>

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят 21 октября 1994 года
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят 22 декабря 1995 года

### **6.3. Интернет-ресурсы**

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ  
<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ  
[http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики  
[http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ  
<http://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка РФ  
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»  
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»  
<http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.  
<http://www.ruseconomy.ru> – «Экономика России: XXI век»  
<http://www.m-economy.ru> – «Проблемы современной экономики»  
<http://www.globaldirectory.com.ru> – экономический журнал Высшей школы экономики.

### **6.5. Иные источники**

1. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова, А. А. Калинина, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99747.html>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Экономика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Лекционные аудитории оснащены видеопроjectionным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.