

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

с изменениями

решением Ученого Совета Алтайского филиала

РАНХиГС

протокол от 26 августа 2021 года №10/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Теория государства и права

Специалитет

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Прокурорская деятельность»

Очная формы обучения

Год набора - 2021

Барнаул, 2021 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Е.А. Титова.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права д.и.н., профессор
Ю.М. Гончаров.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	15
5.	Методические материалы для освоения дисциплины	39
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	44
6.1.	Основная литература	44
6.2.	Дополнительная литература	44
6.3.	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	45
6.4.	Интернет-ресурсы	45
6.5.	Иные источники	46
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	46

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина Б1.О.10 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК – 1.	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1	Способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: - определять методы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - планировать анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - собирать данные для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК 1.2	Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: - обработать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; - оценить информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
ОПК – 2.	Способность определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК 2.1	Способен определять правовую природу общественных отношений: - анализировать общественные отношения, определяя их субъектный состав, объект, предмет и содержание; - определять отраслевую принадлежность источников правового регулирования

			общественных отношений; - определять характеристику основных элементов общественного отношения с точки зрения соответствующей отрасли права, используя при этом основные общеправовые понятия и категории
		ОПК 2.2	Способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения: - выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение; - определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; - определять юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия его наличия и характеристики

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудоустройство или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i> – получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры	ОПК 1.1	на уровне знаний: общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства, связанных с ними государственно-правовых явлений, систему нормативного регулирования общественных отношений
		на уровне умений: определять место и роль права в регулировании общественных отношений
		на уровне навыков: проведение анализа влияния историко-политических и социально-экономических условий на развитие и функционирование государства и права, оценки факторов, детерминирующих различные государственно-правовые процессы
	ОПК 1.2	на уровне знаний: методологию изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права, его источники на уровне умений: применение общенаучных

Российской Федерации.		методов познания права и государства, и связанных с ними государственно-правовых явлений
		на уровне навыков: проведение анализа общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права
	ОПК 2.1	на уровне знаний: основные общеправовые понятия и категории, нормативное регулирование общественных отношений, виды и структуру правовых отношений
		на уровне умений: анализировать общественные отношения, определяя их субъектный состав, объект, предмет и содержание
		на уровне навыков: осуществлять отраслевую характеристику правовых отношений
	ОПК 2.2	на уровне знаний: предпосылки правовых отношений, юридические факты, реализацию права
на уровне умений: определение юридически значимых обстоятельств в рамках отдельных видов правовых отношений		
на уровне навыков: разрешение юридических дел с учетом юридически значимых обстоятельств и конкретных правовых норм		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины Б1.О.10 «Теория государства и права» составляет - 6 З.Е., 216 академических часов (162 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 98 академических часов (24 астрономических часа), из них: лекции – 48 академических часов (12 астрономических часов), практические занятия – 48 академических часов (12 астрономических часов), консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часа); самостоятельная работа – 82 академических часов (61,5 астрономических часов), экзамен – 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.О.10 «Теория государства и права» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе на очной формы. Дисциплина «Теория государства и права» является предшествующей для всех профильных дисциплин юридической специальности.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет и экзамен, курсовая работа по дисциплине.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	--------------	---------------------------------	-------

	тем (разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	9	2		2		5	О, Т
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права	9	2		2		5	О, Т
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	12	2		4		6	О, Т
Тема 4	Понятие, сущность и возникновение государства	9	2		2		5	О, Т
Тема 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство	11	4		2		5	О, Т
Тема 6	Механизм государства	10	2		2		6	О, Т
Тема 7	Форма (устройство) государства	9	2		1		6	О, Т
Тема 8	Государство и гражданское общество	9	2		1		6	О, Т
Тема 9	Личность и государство	9	2		2		5	О, Т
Тема 10	Государство в политической системе общества	11	2		4		5	О, Т
Тема 11	Социальное регулирование и	10	2		2		6	О, Т

	социальные нормы							
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 1 семестр		108	24	0	24	0	60	
Тема 12	Система норм права	5	2		2		1	О, Т, ПЗ
Тема 13	Нормы права	5	2		2		1	О, Т, ПЗ
Тема 14	Правовое отношение	7	4		2		1	О, Т, ПЗ
Тема 15	Формы объективного права	5	2		2		1	О, Т, ПЗ
Тема 16	Правоустановление	6	2		2		2	О, Т, ПЗ
Тема 17	Реализация права	8	2		4		2	О, Т, ПЗ
Тема 18	Толкование нормативно-правовых текстов	10	4		4		2	О, Т, ПЗ
Тема 19	Правонарушение	6	2		2		2	О, Т, ПЗ
Тема 20	Юридическая ответственность	6	2		2		2	О, Т
Тема 21	Понятие и классификация правовых систем	5	2		1		2	О, Т
Тема 22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	2					2	ОТ
Тема 23	Романо-германская правовая семья	3			1		2	О
Тема 24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	2					2	О
Консультация к экзамену		2					2	
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Итого за 2 семестр		108	24	0	24	2	22	
Всего:		216	48	0	48	2		

Примечание: * – форм текущего контроля успеваемости: О – опрос, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мирозренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема 2. Понятие и сущность права. Происхождение права

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, статический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема 4. Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Тема 5. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема 6. Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Тема 7. Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема 8. Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.

Тема 9. Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

Тема 10. Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.

Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем общества. Светское государство. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

Тема 11. Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай). Связь права и морали.

Тема 12. Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема 13. Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема 14. Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема 15. Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Тема 16. Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Тема 17. Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема 18. Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды толкования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

Тема 19. Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

Тема 20. Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема 21. Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

Тема 22. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру.

Правовая система США. Структура права США.

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

Тема 23. Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Тема 24. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

Право Китая, Японии, Индии.

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Сосуществование современного права и этнических обычаев.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.10 «Теория государства и права» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, практическое задание, тестирование.

Зачет/экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету/экзамену. Вопросы к зачету/экзамену и ситуационные задачи содержатся в билетах зачету/экзамену. В билете содержится 2 теоретических вопроса.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено», на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ЕСТС и БРС.

Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Опрос – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Примерный перечень вопросов для опроса:

Тема 1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства

1. Объект и предмет теории права и государства.
2. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук.
3. Функции теории права и государства.
4. Методология теории государства и права.

Тема 2. Понятие и сущность права. Происхождение права

1. Понятие и сущность права.
2. Принципы права.
3. Функции права.
4. Современные подходы к правопониманию.
5. Основные концепции происхождения права.

Тема 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

1. Понятие и структура правового сознания.
2. Виды правосознания.
3. Деформация правового сознания: понятие, виды, причины.
4. Правовая культура: понятие, структура.
5. Правовое воспитание.

Тема 4. Понятие, сущность и возникновение государства

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Причины и основные закономерности возникновения государства.
4. Теории происхождения государства.

Тема 5. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство

1. Понятие и признаки функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Общая характеристика внутренних и внешних функций государства.
4. Формы и методы осуществления функций государства.
5. Правовое государство: понятие и признаки.
6. Социальное государство: общетеоретическая характеристика.

Тема 6. Механизм государства

1. Понятие и признаки механизма государства.
2. Структура механизма государства.
3. Понятие, признаки и виды государственных органов.
4. Соотношение государственных органов с иными элементами механизма государства.

Тема 7. Форма (устройство) государства

1. Понятие формы (устройства) государства.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма территориального устройства: понятие и виды.
4. Политический режим: понятие и виды.

Тема 8. Государство и гражданское общество

1. Понятие гражданского общества.
2. Предпосылки гражданского общества.
3. Связь государства и гражданского общества.
4. Проблемы формирования и развития гражданского общества.

Тема 9. Личность и государство

1. Понятие прав и свобод личности.
2. Классификация прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
3. Механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды.
4. Система гарантий прав и свобод личности.
5. Юридическая процедура: понятие и виды.

Тема 10. Государство в политической системе общества

1. Понятие и типы политической системы общества.
2. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности.
3. Структура политической системы общества.
4. Место и роль государства в политической системе общества.

Тема 11. Социальное регулирование и социальные нормы

1. Понятие и виды социального регулирования.
2. Понятие и виды социальных норм.
3. Соотношения права и иных социальных норм.

Тема 12. Нормы права

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Классификация норм права.

3. Структура нормы права.
4. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

Тема 13. Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема 14. Правовое отношение

1. Понятие и признаки правового отношения.
2. Виды правовых отношений.
3. Состав правоотношения.
4. Юридические факты: понятие и виды.

Тема 15. Формы объективного права

1. Соотношение понятий источника и формы права.
2. Виды форм (источников) права.
3. Нормативный правовой акт в системе форм (источников) права: понятие, признаки и виды.
4. Пределы действия нормативных правовых актов. Обратная сила закона.

Тема 16. Правоустановление

1. Понятие, признаки и виды правоустановления.
2. Законодательный процесс: понятие, стадии
3. Юридическая техника: понятие и виды.
4. Систематизация норм права: понятие и виды.

Тема 17. Реализация права

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение права: понятие и признаки.
3. Стадии процесса применения права.
4. Акты применение права: понятие и особенности.
5. Механизм правового регулирования.
6. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема 18. Толкование нормативно-правовых текстов

1. Понятие и необходимость толкования нормативно-правовых текстов.
2. Виды толкования нормативно-правовых актов.
3. Способы толкования права.
4. Акты толкования права.

Тема 19. Правонарушение

1. Понятие, признаки и виды правового поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.

Тема 20. Юридическая ответственность

1. Понятие и виды государственного принуждения.
2. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
3. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
4. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, её исключающие.

Тема 21. Понятие и классификация правовых систем

1. Понятие, признаки и структура правовой системы
2. Критерии классификации национальных правовых систем.
3. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

Тема 22. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

1. История англосаксонской правовой семьи.
2. Становление общего права. Основные элементы общего права.
3. Появление и развитие права справедливости.
4. Структура английского права.
5. Правовая система США. Структура права США.

Тема 23. Романо-германская правовая семья

1. История формирования романо-германской правовой семьи.
2. Источники права романо-германской правовой семьи.
3. Структура права в странах континентального права.

Тема 24. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

1. Мусульманское право: история формирования.
2. Связь права с религией. Религиозные источники и светские источники.
3. Особенности правового развития азиатских стран.
4. Право Китая, Японии, Индии.
5. Особенности права в странах Африки.

Критерии оценки опросов:

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	5 отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	4 хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	3 удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	2 неудовлетворительно

Практическое задание – задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить определенную ситуацию и ответить на поставленные вопросы.

Примерный перечень практических заданий:**Тема 12. Нормы права**

Задание 1. Определите структуру и проведите классификацию норм, содержащихся в:

- статья 111 Конституции Российской Федерации;
- статья 1081 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- статья 158 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- статья 75 Семейного кодекса Российской Федерации.

Тема 13. Система норм права

Задание 1. Распределите основные отрасли российского права на сферы публичного и частного права (заполнить таблицу):

Отрасли публичного права	Отрасли частного права

Задание 2. Заполните таблицу примерами из актов действующего законодательства:

Норма частного права (не менее шести)	Межотраслевой институт права (не менее четырех)	Подотрасль (не менее трех)

Тема 14. Правовое отношение

Задание 1. Определите фактический состав правового отношения, закрепленный в статье 90 Семейного кодекса Российской Федерации.

Задание 2. Приведите примеры со ссылкой на конкретные нормы действующего законодательства, устанавливающие в качестве юридического факта в регулируемом правовом отношении правомерное действие, противоправное деяние, абсолютное событие.

Задание 3. Определите структуру правового отношения, регулируемого:

- статьей 454 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- статьей 12 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;
- статьей 105 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Тема 15. Формы объективного права

1. Студент Петров, отвечая на вопрос, что такое нормативный правовой акт ответил, что это акт, изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Иванов возразил на ответ Петрова и сообщил, что нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?

2. Приведите примеры правовых обычаев, существующих в настоящее время в российском законодательстве.

Тема 16. Правоустановление

Задание 1. Приведите не менее 3 примеров законопроектов, внесенных в Государственную Думу членами Совета Федерации в порядке реализации права законодательной инициативы и находящихся на рассмотрении в Федеральном Собрании Российской Федерации, указав: наименование законопроекта, дата внесения, субъект права законодательной инициативы. (См. официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, раздел законодательная деятельность)

Задание 2. Заполните таблицу

Элементы правотворческой деятельности	Федеральный уровень	Уровень субъекта федерации	Муниципальный уровень
Субъекты законодательной инициативы			
Орган, принимающий			

нормативный правовой акт			
Вид принимаемого нормативного правового акта			

Тема 17. Реализация права

2. Определите вид и структуру правоприменительного акта:

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств

г. Барнаул

«01» апреля 2019 г.

Следователь СУ при УВД Индустриального района г. Барнаула, капитан юстиции Трофимов Н.О., рассмотрев материалы уголовного дела №1287,

УСТАНОВИЛ:

01 марта 2015 года гр. С. через окно проник в кв. 37, д. 22 по пр. Строителей, откуда открыто похитил видеоплеер фирмы «Tric», принадлежащий гр. Т.

В ходе проведенного обыска в квартире гр. С. был обнаружен и изъят видеоплеер, который позже был осмотрен. Имеющийся на видеоплеере фирмы «Tric» заводской номер, а также его характерные приметы полностью соответствуют данным похищенного видеоплеера, о котором ранее дал показания гр. Т.

На основании изложенного и руководствуясь ст.81, 82 и 84 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

Признать и приобщить к уголовному делу № 1287 в качестве вещественного доказательства видеоплеер «Tric» с заводским номером 345126.

Вещественное доказательство видеоплеер «Tric» хранить по месту жительства гр. С. по адресу: Барнаул, пр. Калинина, д. 120, кв. 24.

Следователь

Трофимов Н.О.

Тема 18. Толкование нормативно-правовых текстов

Задание 1. Группа подразделяется на 4 варианта и, используя комментарий к Уголовному кодексу РФ, Кодексу РФ об административных правонарушениях, постановления Пленума Верховного Суда РФ, толковый, юридический, энциклопедический словари и иную справочную литературу, обучаемым необходимо дать письменное развернутое разъяснение содержания предложенной статьи, записывая смысл каждого употребляемого слова, словосочетания, союза, словесного оборота.

Варианты

№ 1 – толкование статьи 158 УК РФ;

№ 2 – толкование статьи 159.3 УК РФ;

№ 3 – толкование статьи 87 КоАП;

№ 4 – толкование статьи 14.8 КоАП.

Тема 19. Правонарушение

Задание 1. Заполните таблицу, определив элементы состава правонарушений, предусмотренных следующими статьями.

Элементы состава правонарушения	Статья 159 УК РФ	Статья 12.2 КоАП РФ	Статья 108 УК РФ	Статья 14.1 КоАП РФ
Субъект				
Объект				
Субъективная сторона				
Объективная сторона				

Критерии оценивания практического задания:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;

2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме, четкость аргументации;

3. степень использования научной и учебной литературы;

4. логика и аргументированность изложения;

5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;

6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки решения задач.

Тестирование – это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Изучение и объяснение процессов, происходящих в государственно-правовой надстройке, определение их сущности и содержания, а также тенденций развития выражается в ... функции теории государства и права.

а) воспитательной

б) гносеологической

в) охранительной

2. Независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти во внутренних делах – это ...

а) суверенитет

б) гражданство

в) правовой идеализм

3. Представителем какой теории происхождения государства являлся Ф. Аквинский?

- а) патриархальной
- б) психологической
- в) теологической

4. В какой теории происхождения государства глава государства рассматривался как Сын Божий?

- а) психологическая
- б) ирригационная
- в) теологическая

5. Какая из перечисленных ниже теорий происхождения государства указывает на то, что государство – это организм, а законы государства – процесс человеческой психики?

- а) Теологическая.
- б) Органическая.
- в) Психологическая.

6. Сторонники данной теории происхождения государства, немецкий марксист К.Каутский и австрийский ученый Л.Гумплович утверждали, что государство возникает в результате завоевания одного племени (народа) другим.

- а) Психологическая теория.
- б) Теория насилия.
- в) Договорная теория.

7. Какие мыслители являлись создателями классовой теории происхождения государства?

- а) Г.Тард и Л.И.Петражицкий.
- б) Т.Гоббс и Ж.-Ж.Руссо.
- в) К.Маркс и Ф.Энгельс.

8. В какой разновидности республики правительство формируется парламентом из числа депутатов партии, имеющей большинство в парламенте, правительство несет ответственность перед парламентом, а не перед президентом?:

- а) парламентарная республика
- б) президентская республика
- в) смешанная республика

9. Государство представляет собой единое, слитное государство, не имеющее в своем составе государственных образований – это государство...

- а) унитарное
- б) федеративное
- в) конфедерация

10. Симметричные и ассиметричные формы государственного устройства бывают в:

- а) федерации
- б) унитарном государстве

в) конфедерации

11. Совокупность приемов, способов и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть – это ...

а) государственный режим

б) форма государства

в) федерация

12. Согласно принципу разделения властей, в России действует три ветви власти, государственные органы которых входят в состав механизма государства, а именно:

а) законодательная, исполнительская, судебная

б) исполнительная, судебная, законодательная

г) правотворческая, судебная

13. Алтайское краевое Законодательное Собрание – это

а) законодательный орган

б) судебный орган

в) орган исполнительной власти

14. По способу создания органы государства подразделяются на:

а) первичные

б) производные

в) первичные и производные

15. Функциям обороны страны относится к:

а) внешней

б) внутренней

16. Охрана прав и свобод населения или его части, осуществление мер по удовлетворению социальных потребностей людей, поддержанию необходимого уровня жизни населения, обеспечению надлежащих условий труда, его оплаты, быта и др. – это содержание...

а) социальной функции

б) охранительной функции

в) экономической функции

17. Все функции государства подразделяются на следующие виды:

а) внутренние и внешние

б) внутренние и политические

в) охранительные и социальные

18. Общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления – это ...

а) политическая партия

б) политическое самоуправление

в) гражданское общество

19. Кому принадлежит следующее выражение: «Гражданское общество – сфера материальной, экономической жизни и деятельности людей. Именно оно является первичным по отношению к государству, гражданская жизнь как сумма разнообразных интересов скрепляет государство»?

- а) Ш.Монтескье
- б) Г.Гегелю
- в) К.Марксу, Ф. Энгельсу

20. В структуру гражданского общества не входят:

- а) политические партии
- б) общественные организации
- в) средства массовой информации

21. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование относится к числу:

- а) экономических прав
- б) политических прав
- в) социальных и культурных прав

22. Непризнание права в качестве ценности, неверие в право, массовое несоблюдение и неисполнение юридических предписаний – это форма выражения правового ...

- а) нигилизма
- б) идеализма
- в) инфантилизма
- г) прагматизма

23. К видам правового сознания не относится:

- а) индивидуальное правовое сознание
- б) групповое правовое сознание
- г) правовой инфантилизм

24. В структуру правового сознания входит:

- а) правовая идеология
- б) правовая психология
- в) правовая идеология и правовая психология
- г) верного ответа нет

25. Функция права, которая выражается в воздействии на общественные отношения посредством оформления их движения, развития, т. е. право направлено на обслуживание правовыми средствами различных социальных процессов – экономических, политических, торговых и др., называется...:

- а) охранительной
- б) регулятивной
- в) воспитательной

26. Отрасль права – это...

а) обособившуюся совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область (сферу) общественных отношений

- б) совокупность общественных отношений
- в) совокупность правовых норм из различных нормативных правовых актов

27. Совокупность норм права (отраслей), которые определяют процедуру применения норм материального права – это ...

- а) процессуальное право
- б) арбитражное право
- в) частное право

28. В структуру нормы права входят

- а) санкция, диспозиция
- б) диспозиция, гипотеза
- в) диспозиция, гипотеза, санкция

29. По методу правового регулирования выделяются такие нормы как:

- а) императивные
- б) диспозитивные
- в) бланкетные

30. Какой структурный элемент нормы права указывает на конкретные жизненные обстоятельства при наличии или отсутствии которых реализуется правовая норма

- а) санкция
- б) диспозиция
- в) гипотеза

31. В структуру правового отношения входят такие элементы как:

- а) объект, субъект
- б) субъект, объект, содержание
- в) объект, содержание

32. Юридический факт – это ...

а) конкретное жизненное обстоятельство, закрепленное в законодательстве конкретного субъекта Российской Федерации

б) конкретное жизненное обстоятельство, вызывающие в соответствии с действием правовых норм возникновение, изменение или прекращение правоотношений

в) определенные социально-экономические условия

33. Дееспособность физических лиц наступает:

- а) по достижению возраста, указанного в законе
- б) по решению органа государственной власти
- в) с момента рождения

34. Наиболее древней формой права является:

- а) корпоративная норма
- б) правовой обычай
- в) федеральный закон

35. Правило поведения, вошедшее в привычку в силу его неоднократного поведения в течение длительного времени

- а) религиозная норма

б) правовой обычай

в) норма права

36. Источник права, который издается уполномоченным государственным органом:

а) нормативный правовой акт

б) правовая доктрина

в) правовой обычай

37. Совокупность правил, средств, приемов, разработки, оформления и систематизации нормативных правовых актов в целях их ясности, понятности и эффективности – это ...

а) юридическая техника

б) толкование права

в) кодификация

38. Вид систематизации законодательства, при котором действующие нормативные правовые акты сводятся воедино без изменения их содержания, переработки и редактирования

а) инкорпорация

б) учет

в) кодификация

39. Отсутствие конкретной нормы, необходимой для регламентации отношений, входящих в сферу правового отношения, называется

а) пробел в законодательстве

б) утрата нормы в законодательстве

в) коллизия в законодательстве

40. Правовые акты компетентного органа или должностного лица, изданные на основании установленных фактов и нор права, определяющие права и обязанности или меру юридической ответственности конкретных лиц являются:

а) актами применения права

б) интерпретационными актами

в) нормативными правовыми актами

41. Объектом толкования права выступают:

а) нормы права

б) судебные акты

г) правовые обычаи

42. К способам толкования права относятся:

а) грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический, функциональный

б) специально-юридический, телеологический, функциональный

в) грамматический, логический, систематический

43. Официальное толкование осуществляется:

а) гражданами Российской Федерации

б) научными исследователями в области юриспруденции

в) компетентными органами

44. В состав правонарушения входят:

- а) объект, субъект, содержание
- б) объект, субъективная сторона, субъект
- в) объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона

45. Лицо, совершившее правонарушение, является:

- а) объектом правонарушения
- б) субъектом правонарушения
- в) субъектом права

46. Внешнее выражение деяния, его последствия, степень общественной опасности:

- а) объективная сторона
- б) субъективная сторона
- в) вред

47. Правовая система представляет собой:

а) целостный комплекс правовых явлений, обусловленный объективными закономерностями развития общества, осознанный и постоянно воспроизводимый человеком и его организациями, используемый для достижения своих целей

- б) правовые нормы, необходимые для жизнедеятельности общества
- в) совокупность правотворчества и юридической практики

48. Уровнями структуры правовой системы являются:

а) субъектно-сущностный, интеллектуально-психологический, нормативно-регулятивный, организационно-деятельностный, социально-результативный

- б) организационно-деятельностный, социально-результативный
- в) субъектно-сущностный, интеллектуально-психологический

49. Возникновение какой правовой семьи в юридической литературе связывают с захватом Вильгельмом Завоевателем Англии в XI в.?

- а) романо-германской
- б) семьи мусульманского права
- в) англосаксонской

50. В англосаксонском праве нормы права делятся на:

- а) прецедентные и законодательные
- б) частные и публичные
- в) материальные и процессуальные

51. Источниками права в англосаксонском праве являются:

- а) судебный прецедент, обычай
- б) закон, правовая доктрина
- в) судебный прецедент и закон

52. Источником права в романо-германской правовой семье выступает:

- а) нормативный правовой акт
- б) судебный прецедент
- в) правовая доктрина

53. Возникновение какой правовой системы связано с распространением правил шариата и мусульманской религии:

- а) романо-германской
- б) англосаксонской
- в) религиозная правовая семья (мусульманское право)

54. Главным источником права в странах мусульманского права является:

- а) правовая доктрина
- б) нормативный правовой акт
- в) религиозная норма

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-6	7-13	14-20	21-26
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК – 1.	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1	Способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: - определять методы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - планировать анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - собирать данные для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК 1.2	Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: - обработать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; - оценить информацию об основных закономерностях

			формирования, функционирования и развития права.
ОПК – 2.	Способность определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК 2.1	Способен определять правовую природу общественных отношений: - анализировать общественные отношения, определяя их субъектный состав, объект, предмет и содержание; - определять отраслевую принадлежность источников правового регулирования общественных отношений; - определять характеристику основных элементов общественного отношения с точки зрения соответствующей отрасли права, используя при этом основные общеправовые понятия и категории
		ОПК 2.2	Способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения: - выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение; - определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; - определять юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия его наличия и характеристики

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК 1.1.	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	быстрота проведения анализа	оперативность
	соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	оптимальность
ОПК 1.2.	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	быстрота проведения анализа	оперативность
	соответствие выводов анализа	оптимальность

	закономерностям формирования, функционирования и развития права	
ОПК 2.1	формулирование правовой позиции на основе оценки фактов и правоотношений	результативность
	формы, методы и способы анализа соответствуют особенностям фактов и отношений, подлежащих правовой квалификации	оптимальность
ОПК 2.2	предлагаемая оценка фактов и правоотношений соответствует профессиональной задаче	релевантность
	исчерпывающий анализ источников правового регулирования фактов и правоотношений	полнота

Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Возникновение и развитие теории государства и права.
6. Право, как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
7. Объективное и субъективное право.
8. Признаки объективного права.
9. Принципы и аксиомы права.
10. Историческая школа права.
11. Естественно-правовая школа.
12. Позитивистские школы права.
13. Нормативистская теория права.
14. Социологическая школа права.
15. Психологическая теория права.
16. Институциональная теория права.
17. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие.
18. Структура правосознания.
19. Виды правосознания.
20. Правовая культура. Правовой и неправовой тип культур.
21. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.
22. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.

23. Понятие публичной власти как социальной функции.
 24. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
 25. Понятие и признаки государства.
 26. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
 27. Функции государства: понятие и виды.
 28. Задачи государства.
 29. Общая характеристика формы государства.
 30. Форма правления: понятие и виды.
 31. Республика: понятие и виды.
 32. Монархия понятие и виды.
 33. Форма государственного устройства: понятие и виды.
 34. Федерализм.
 35. Унитаризм.
 36. Государственно-политический режим: понятие и виды.
 37. Государство и экономика.
 38. Государство и демократия. Демократический режим.
 39. Современные концепции демократии.
 40. Авторитарный государственно-политический режим.
 41. Деспотия: понятие и признаки.
 42. Тоталитарный политический режим.
 43. Понятие и признаки механизма государства.
- Государственный аппарат.
44. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
 45. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
 46. Государство и бюрократия.
 47. Государство и гражданское общество.
 48. Развитие гражданского общества.
 49. Понятие правового государства.
 50. Социальное государство.
 51. Светское государство.
 52. Принцип разделения властей.
 53. Права человека: этапы становления, основные группы.
 54. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах и их развитие.
 55. Система гарантий прав и свобод личности.
 56. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
 57. Элементы политической системы общества.
 58. Светское государство: понятие, содержание.

Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине:

1. Предмет теории государства и права.
 2. Методология теории государства и права.
 3. Функции теории государства и права.
 4. Теория государства и права в системе наук.
 5. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
 6. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
 7. Понятие публичной власти как социальной функции.
 8. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
 9. Понятие и признаки государства.
 10. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
 11. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
 12. Функции государства: понятие и виды.
 13. Задачи государства.
 14. Общая характеристика формы государства.
 15. Форма правления: понятие и виды.
 16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
 17. Государственно-политический режим: понятие и виды.
 18. Государство и экономика.
 19. Государство и демократия. Демократический режим.
 20. Авторитарный государственно-политический режим.
 21. Деспотия: понятие и признаки.
 22. Тоталитарный политический режим.
 23. Понятие и признаки механизма государства.
- Государственный аппарат.
24. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
 25. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
 26. Государство и бюрократия.
 27. Государство и гражданское общество.
 28. Понятие правового государства.
 29. Социальное государство.
 30. Принцип разделения властей.
 31. Права человека: этапы становления, основные группы.
 32. Право, как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.

33. Принципы и аксиомы права.
34. Социальные нормы: понятие и виды.
35. Право в системе социальных норм. Техничко-юридические нормы.
36. Право и мораль.
37. Право и экономика.
38. Понятие и признаки права. Сущность права.
39. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
40. Структура нормы права.
41. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
42. Источники (формы) права: понятие и виды.
43. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
44. Закон как источник права.
45. Правовой прецедент.
46. Правовой обычай как источник права.
47. Право и закон.
48. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
49. Виды субъективных прав.
50. Система права: понятие и элементы.
51. Предмет и методы правового регулирования.
52. Материальное и процессуальное право.
53. Юридическая процедура.
54. Частное и публичное право.
55. Международное и внутригосударственное право.
56. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
57. Законодательствование: понятие и стадии.
58. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
59. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
60. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
61. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
62. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
63. Правоотношение: понятие, структура, виды.
64. Субъект правоотношения: общая характеристика.
65. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.

66. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
67. Объекты правоотношений и их виды.
68. Юридические факты и их классификация.
69. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
70. Применение права: понятие, стадии, виды. Акты применения права.
71. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
72. Виды толкования нормативно-правовых актов.
73. Пробелы в законе и способы их восполнения.
74. Коллизии в законе и способы их преодоления.
75. Юридические презумпции и фикции.
76. Законность и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок.
77. Правосознание: понятие, структура, виды.
78. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
79. Правомерное поведение: понятие, виды.
80. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
81. Правонарушение: понятие и признаки.
82. Состав правонарушения.
83. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
84. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
85. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.
86. Англосаксонская правовая система.
87. Романо-германская правовая система.
88. Право в мусульманских странах.
89. Право в странах Азии и Африки.
90. Историческая школа права.
91. Естественно-правовая школа.
92. Позитивистские школы права.
93. Социологическая школа права.

Шкала оценивания промежуточной аттестации **Критерии оценивания зачета**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы

«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.
--------------	---

Критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Результат обучающегося
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – в полном объеме усвоил программный материал; – исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов (задания); – не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора; – умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – знает программный материал, правильно по существу и последовательно излагает содержание вопросов (задания); – при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей; - испытывает затруднения с дополнительными вопросами экзаменатора.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – усвоил только основные положения программного материала; – содержание вопросов изложил поверхностно, без должного обоснования; – допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала; – испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – не знает основных положений программного материала; – при ответе допускает существенные ошибки; – не выполнил практические задания; – не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

Рекомендуемые темы для выполнения курсовых работ по дисциплине

1. Общетеоретические закономерности происхождения государства.
2. Основы возникновения и развития права.
3. Государство в политической системе общества.
4. Понятие и генезис функций государства.
5. Механизм государства.

6. Государственная власть в системе публичной власти.
7. Бюрократия: современные концепции и пути оптимизации.
8. Теория правового государства.
9. Концепция разделения властей в правовом государстве.
10. Гражданское общество: история и современность.
11. Форма правления как элемент формы государства.
12. Особенности государственного устройства как элемента формы государства.
13. Демократия как политический режим.
14. Нетипичные политические режимы.
15. Основные положения социологической теории права.
16. Основные положения юридического позитивизма.
17. Основные положения теории естественного права.
18. Акты высших судов как источники права в России.
19. Доктрина верховенства права.
20. Принципы и функции права.
21. Законность и правопорядок: понятие и соотношение.
22. Справедливость как принцип права: современные интерпретации
23. Право и религия в современном мире.
24. Система права и система законодательства: соотношение и взаимодействие.
25. Формы (источники) права.
26. Право в нормативном регулировании общественных отношений.
27. Взаимодействие норм права и морали.
28. Общетеоретическая характеристика нормы права.
29. Система правовых актов в механизме правового регулирования.
30. Нормативный правовой акт как источник права.
31. Соотношения закона и подзаконного акта: вопросы теории.
32. Действие нормативных правовых актов.
33. Теория правового режима.
34. Современные проблемы правотворчества.
35. Правоустановление судебных органов: концепции, процедуры.
36. Судебное правотворчество.
37. Проблемы систематизации права.
38. Юридическая техника в странах континентальной и англосаксонской правовых систем.
39. Правоотношение как правовая форма.
40. Правовой интерес, законный интересы, охраняемый интерес: проблемы понятия и соотношения.
41. Толкование права.
42. Реализация норм права.
43. Надлежащая правовая процедура.
44. Применение норм права как особая форма их реализации.
45. Современные проблемы правоприменительной деятельности.

46. Судебное усмотрение: понятие и пределы.
47. Юридические коллизии и пробелы в праве.
48. Правомерное поведение как разновидность правового поведения.
49. Правонарушение как разновидность правового поведения.
50. Добросовестность и злоупотребление правом.
51. Государственное принуждение.
52. Юридическая ответственность: общетеоретическая характеристика.
53. Механизм правового регулирования: понятие, структура и содержание.
54. Механизм правового воздействия: понятие, структура и содержание.
55. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.
56. Проблемы эффективности правового регулирования.
57. Юридический менталитет и правосознание.
58. Правовая культура и антикультура.
59. Правовая система общества.
60. Романо-германская правовая семья.
61. Англо-саксонская правовая семья.
62. Семья мусульманского права.
63. Современная доктрина прав человека.
64. Правовой статус личности.
65. Права человека и глобализация.
66. Юридическая процедура как гарантия прав человека.
67. Механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
68. Правовое государство и социальное государство: проблемы соотношения.
69. Теория гражданского общества.
70. Государство и глобализация.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем

не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации для написания курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Теории государства и права» являются важной частью процесса обучения и подготовки юриста.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление знаний студентов по изученным темам в рамках дисциплины «Теории государства и права».

Курсовая работа, являясь итоговой работой по окончании изучения курса, должна быть самостоятельным, творческим трудом.

Подготовка курсовой работы включает в себя:

1. Выбор темы курсовой работы. Выбор темы курсовой работы осуществляется в соответствии с данными, приведенными в таблице. В левом столбце указан номер зачетной книжки обучаемого, которому соответствуют номера тем, приведенные в той же строке правого столбца.

Обучаемому предлагается выбрать одну из двух тем.

Номер зачетной книжки	Номера тем	Номер зачетной книжки	Номера тем
1	1, 70	19	19, 52
2	2, 69	20	20, 51

3	3, 68	21	21, 50
4	4, 67	22	22, 49
5	5, 66	23	23, 48
6	6, 65	24	24, 47
7	7, 64	25	25, 46
8	8, 63	26	26, 45
9	9, 62	27	27, 44
10	10, 61	28	28, 43
11	11, 60	29	29, 42
12	12, 59	30	30, 41
13	13, 58	31	31, 40
14	14, 57	32	32, 38
15	15, 56	33	33, 37
16	16, 55	34	34, 36
17	17, 54	35	35, 60
18	18, 53		

Обучающийся может предложить свою собственную тему исследования, предварительно согласовав ее со своим научным руководителем. Прежде всего, тема будущей курсовой работы должна быть в какой-то мере интересна самому обучаемому.

Не менее важным критерием, которым также следует руководствоваться при выборе темы курсовой работы, является хорошая источниковедческая база. Избирая проблему своего исследования, обучаемый должен удостовериться в возможности сбора необходимого фактического материала, наличие необходимой литературы. Источниковедческая база курсовой работы должна отличаться достаточной полнотой и разнообразием, т.е. включать все основные виды источников.

2. Составление плана курсовой работы и согласование его с руководителем курсовой работы.

3. Поиск и обработка источников информации.

4. Подготовка и оформление текста курсовой работы. Оформление курсовой работы осуществляется согласно общим требованиям и рекомендациям по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ Алтайского филиала РАНХиГС.

5. Представление курсовой работы научному руководителю курсовой работы.

6. Защита курсовой работы.

Структура курсовой работы содержит следующие основные элементы:

1. Титульный лист. На титульном листе указывается наименование вуза, направление подготовки, тема курсовой работы, фамилия, имя, отчество, номер группы обучающегося, фамилия, имя, отчество, должность руководителя курсовой работы.

2. Содержание. В содержании обучающийся указывает постранично расположение всех структурных элементов курсовой работы.

3. Введение. Текст «Введения» представляет собой сжатое изложение сути теоретического замысла работы и его воплощения, сделанный таким образом, чтобы кратко отражать содержание всей работы. Объем введения обычно составляет 2-3 страницы.

Раздел «Введение» должно отражать основные характеристики работы в следующей последовательности:

- актуальность темы исследования - это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи.

- степень изученности темы исследования - демонстрирует умения автора в обобщенной форме, с указанием фамилий исследователей представить основные теоретические и практические разработки при изучении рассматриваемой в курсовой работе проблематики.

- объект и предмет исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

- цель исследования - образ желаемого результата исследования, отражающий главный итог выполняемой исследовательской и практической деятельности. Цель исследования ориентирует на конечный результат работы.

- задачи исследования - формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования. Обычно задачи формулируются в форме перечисления: разработать, определить, проанализировать, выявить, рассмотреть, показать, сформулировать рекомендации и др. Последовательно решая поставленные задачи, обучающийся планомерно продвигается к достижению цели.

- методы исследования - представляются без подробного описания, путем перечисления. Выбор методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования. В курсовой работе могут быть использованы такие методы как: анализа, синтеза и сравнения, системный и структурно-функциональный методы, исторический, формально-юридический, сравнительно-правовой, системный, логический и др.

- структура работы - включает в себя перечисление количества пунктов, из которых состоит работа, констатацию количества таблиц, рисунков в тексте работы, источников библиографического списка.

4. Главы курсовой работы. Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух глав. Главы курсовой работы подлежат разбивке на параграфы. Главы и параграфы работы должны быть примерно одинаковыми по количеству страниц.

В первой главе рассматривается теоретический аспект поставленной проблемы, излагается современная сущность исследуемой проблемы. Проводится анализ разных подходов решения проблемы, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции автора. Сущность проблемы рассматривается не только на базе литературных источников

зарубежных и отечественных авторов, но и анализа нормативных правовых актов и иных документов.

Вторая глава носит, как правило, аналитический характер и предполагает анализ практики решения рассматриваемой проблемы. При оформлении аналитической части могут использоваться табличные и графические способы отражения информации: схемы, графики, диаграммы. По результатам проведенных исследований необходимо сделать выводы о состоянии дел в рассматриваемой области, указать на имеющиеся недостатки, наметить пути решения выявленных проблем.

5. Заключение. В заключении подводятся итоги курсовой работы по исследуемой проблематике, формулируются обобщенные выводы и предложения, указываются перспективы дальнейшей разработки темы. Объем заключения обычно составляет 1-2 страницы.

6. Список используемых источников и литературы. Список используемых источников и литературы должен включать изученную и используемую при выполнении курсовой работы литературу, включая монографии, нормативные акты, статьи, учебники.

7. Приложение. В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения курсовой работы материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов и др.

Курсовая работа в готовом виде должна быть представлена в систему онлайн обучения Алтайского филиала РАНХиГС в курс «Теория государства и права (Юриспруденция)» в раздел «Промежуточная аттестация» в элемент «Курсовая работа».

Совместно с готовой курсовой работой в системе онлайн обучения Алтайского филиала РАНХиГС должна быть представлена справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований.

Методические рекомендации по подготовке к зачету, экзамену

При подготовке к зачету, экзамену по дисциплине «Теория государства и права» следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

Для успешной сдачи зачета, экзамена по дисциплине «Теория государства и права» обучающиеся должны:

- знать, понимать, применять и пояснять все определения и понятия ко всем категориям теории государства и права;
- при подготовке к зачету, экзамену рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты;
- готовиться к зачету, экзамену нужно с первой лекции и практического занятия, а не выбирать «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320>

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>

3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7203-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470635>

4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7205-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470636>

5. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.

6. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

7. Лукьянова Е.Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078408>

6.2. Дополнительная литература.

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/449614>

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/448911>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации // Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfs.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты

РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

6.5. Иные источники

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1.	Перевалов В.Д.	Теория государства и права: учебник и практикум	М.: Юрайт	2016	-
2.	Малько А.В.	Теория государства и права в вопросах и ответах: Учебное пособие	Москва: Дело РАНХиГС	2016	-
3.	Альбов А.П.	Теория государства и права: Учебник и практикум	Москва: Юрайт	2015	-

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Теория государства и права» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox