

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена

решением заседания кафедры
экономики и финансов

Протокол № 6

от «21» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Статистика

по направлению подготовки : 38.03.01 Экономика

Профиль: Налоги и налогообложение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

Авторы–составители:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Воробьева Виктория Владимировна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н. Черных Антон Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..	19
6.1 Основная литература	19
6.2 Дополнительная литература.....	20
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4 Нормативные правовые документы	20
6.5 Интернет-ресурсы	21
6.6 Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б14 «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины:

ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

компетенции, формируемые дисциплиной:

ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудо-вые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК - 1.2	на уровне знаний: знает способы сбора и обработки данных, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа
		на уровне умений: способен применять на практике результаты статистического исследования
		на уровне навыков: интерпретирует полученные в процессе статистического анализа результаты, формулирует выводы и рекомендации
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК - 6.1	на уровне знаний: знает этапы статистического исследования, особенности статистической методологии, виды статистических величин, методы сбора, обработки и анализа статистической информации
		на уровне умений: осуществляет статистическое исследование, расчет статистических показателей и индексов, анализирует взаимосвязи и динамику социально-экономических явлений

		на уровне навыков: анализирует показатели социально-экономической статистики в динамике и взаимосвязи
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 180 часов, что соответствует 5 (пяти) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 80 ч. (лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 20 ч., практические занятия – 22 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 64 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б14 «Статистика» изучается:

– очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

Б1.В.ДВ.05.01	Основы финансовых вычислений
Б1.В.ДВ.05.02	Исследование операций в экономике
Б1.В.ДВ.07.01	Налоговый учет и отчетность
Б1.В.ДВ.07.02	Налогообложение внешнеэкономической деятельности
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика региона
Б1.В.ДВ.01.02	Экономическая география

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Теоретические основы статистики	6	2				4	ТЗ
2	Сводка и группировка	18	4	6			8	ТЗ
3	Ряды динамики	32	8	8	4		12	ТЗ
4	Статистические индексы	20	8	6			6	ТЗ
5	Статистика населения, уровня жизни населения	26	6		6		14	К
6	Статистика рынка труда, использования рабочей силы и рабочего времени	22	4		6		12	ТЗ
7	Статистика национального богатства	18	4		6		8	К

Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Консультация	2						
Всего	180	36	20	22		64	

* формы текущего контроля успеваемости: тестовые задания (Т), контрольные работы (К) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы статистики.

Понятие статистики, ее основные задачи. Особенности статистической методологии. Метод статистики. Точность наблюдения.

Тема 2. Сводка и группировка.

Задачи сводки и ее содержание. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Вторичная группировка (перегруппировка).

Тема 3. Ряды динамики.

Классификация рядов динамики. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Показатели ряда динамики. Основные приемы выравнивания ряда динамики. Корреляционная связь и ее статистическое изучение.

Тема 4. Статистические индексы.

Классификация и виды индексов. Использование индексного метода в анализе взаимосвязи экономических явлений.

Тема 5. Статистика населения, уровня жизни населения.

Задачи статистики населения. Показатели численности, размещения их состава населения. Показатели воспроизводства, естественного и механического движения населения. Общие и специализированные демографические коэффициенты. Система показателей уровня жизни населения. Группировка населения по уровню доходов. Балансы доходов и расходов населения. Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств.

Тема 6. Статистика рынка труда, использования рабочей силы и рабочего времени.

Содержание и задачи статистики рынка труда. Распределение населения по статусу занятости. Статистика безработицы. Показатели состава и численности персонала предприятия. Баланс рабочей силы на предприятии. Показатели оборота рабочей силы. Рабочее время и его использование. Производительность труда и способы расчета и анализа.

Тема 7. Статистика национального богатства.

Сущность национального богатства и его состав. Задачи статистики национального богатства. Система показателей национального богатства. Классификация фондов. Баланс основных фондов. Способы оценки основных фондов. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных

фондов. Понятие оборотных средств и показатели их оборачиваемости. Классификации земельного фонда.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.Б14 «Статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические основы статистики	Тест
Сводка и группировка	Типовое задание 1, тест
Ряды динамики	Типовое задание 2, тест
Статистические индексы	Типовое задание 3, тест
Статистика населения, уровня жизни населения	Тест, контрольная работа №1
Статистика рынка труда, использования рабочей силы и рабочего времени	Тест
Статистика национального богатства	Тест, контрольная работа №2

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

– экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовое задание

Типовое задание 1

Задача. Определить уровень рентабельности производства на каждом предприятии, выявить наличие, тесноту и направления связи уровня рентабельности производства и производительности каждой единицы оборудования.

Провести группировку предприятий по количеству реализованной продукции (типологическую, структурную, аналитическую).

№ предприятия	Кол-во оборудования, шт	Количество реализованной продукции, ц.	Себестоимость реализованной продукции. тыс. руб.	Выручено от реализации, тыс. руб.
1	90	17	57	93
2	115	6	68	41
3	80	1	2	5
4	54	5	7	40
5	52	3	21	30
6	157	8	66	63

7	130	33	196	185
8	50	2	9	14
9	2218	510	3959	4097
10	30	6	41	53
11	112	8	83	46
12	48	9	12	54
13	57	16	82	67
14	40	4	49	29
15	47	1	10	11
16	51	2	33	27
17	25	1	5	5
18	46	7	55	42
19	9	2	7	9
20	1920	222	1279	1638
21	90	14	69	91
22	190	7	25	39
23	115	38	109	260
24	273	83	281	523
25	95	18	103	127
26	28	4	28	31
27	132	27	106	167
28	58	16	82	67
29	42	4	49	29
30	49	4	10	11
31	49	2	33	27
32	27	2	10	10
33	48	8	70	50
34	90	7	98	47
35	86	17	82	90
36	112	13	110	74
37	87	7	132	41
38	53	1	6	7
39	168	5	157	90
40	420	23	158	190

Типовое задание 2

Задача. Расход топлива на производственные нужды предприятия характеризуется в отчетном периоде следующими данными:

Вид топлива	Расход	
	по плану	фактически
Мазут, т.	500	520
Уголь, т.	320	300
Газ природный, тыс. м ³	650	690

Средние калорийные эквиваленты (коэффициенты) перевода в условное топливо составили: мазут – 1,37; уголь – 0,9; газ – 1,2.

Определить:

- 1) общее потребление условного топлива по плану и фактически;
- 2) процент выполнения плана по общему расходу топлива;
- 3) удельные веса фактически израсходованного топлива по видам (расчет с точностью до 0,1%).

Задача. По региону имеются следующие данные о вводе в эксплуатацию жилой площади:

Вид жилых домов	Введено в эксплуатацию, тыс. м ²	
	прошлый год	отчетный год
Кирпичные многоквартирные	4400	4200
Панельные многоквартирные	2800	2100
Коттеджи	800	2100

Определить:

- 1) динамику ввода в эксплуатацию жилой площади по каждому виду жилых домов и в целом по региону;
- 2) структуру введенной в эксплуатацию жилой площади в прошлом и отчетном годах (расчет с точностью до 0,1%).
- 3) структуру введенной в эксплуатацию площади представить на графике.

Задача. Имеются следующие данные о стоимости основных средств по организации:

Отделения организации	Стоимость основных средств, млн. руб.		
	на 1 января 20__ г.	на 1 января 20__ г.	на 1 января 20__ г.
1	22150	24855	26970
2	7380	9100	12550
3	13970	16700	20800

Определить показатели динамики стоимости основных средств организации (цепные, базисные) в целом по организации.

Задача. По медицинской организации имеются следующие данные о количестве работников:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Численность работников, всего – чел.	139	112
в т.ч. врачи	32	27
средний медицинский персонал	40	25

Охарактеризовать изменение в соотношении численности врачей и среднего медицинского персонала с помощью относительных величин координации

Задача. По имеющимся данным о средних ценах реализации услуг на конец года определите недостающие показатели:

Годы	Цена за единицу услуг, руб.	Индивидуальные индексы цен	
		цепные	базисные
2009	?	-	100,0
2010	6612	?	?
2011	?	81,4	98,4
2012	8000		

Задача. Рассчитайте среднегодовые темпы роста и прироста расходов на оплату коммунальных услуг (базисные и цепные). Определите динамику расходов на графике.

Годы	Сумма расходов на оплату коммунальных услуг, тыс. руб.	Годы	Сумма расходов на оплату коммунальных услуг, тыс. руб.
1	3086,0	7	5188,3
2	3692,0	8	6574,8

3	3309,5	9	8003,1
4	2751,9	10	8586,0
5	3180,8	11	9299,7
6	3495,2	12	10480,0

Задача. Имеются следующие данные о заработной плате работников учреждения по отделениям.

Отделение	Количество работников	Зарботная плата каждого работника за сентябрь, руб.
1	5	14100; 12624; 5751; 10860; 13200
2	6	11430; 13650; 12000; 8800; 12450
3	3	15630; 10140; 5610

Вычислить среднюю месячную заработную плату работников учреждения.

Задача. Имеются следующие данные о распределении работников учреждения по стажу работы.

Стаж работы (лет), x	До 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Количество работников, f	5	7	15	23	10

Определить средний стаж работы работников учреждения, коэффициент вариации

Задача. Определить, за какой месяц и на сколько процентов была выше среднемесячная заработная плата работников учреждения. На основании полученных данных определить коэффициент вариации заработной платы одного работника в октябре

Отделение	Сентябрь		Октябрь	
	численность работников	среднемесячная зарплата, руб.	среднемесячная зарплата, руб.	фонд заработной платы, тыс. руб.
1	140	15240	15400	1954,0
2	200	15400	15320	3017,2
3	260	13320	13360	3345,0

Задача. Имеются следующие данные о распределении предприятий региона по показателю затрат на 1 тыс. руб. продукции

Затраты на 1 тыс. руб. продукции, руб.	Число предприятий	Общая стоимость продукции предприятий, тыс. руб.
600-650	20	29800
650-700	80	76000
700-750	40	42000
750-800	30	31450

Определить: 1) средний размер затрат на 1 тыс. руб. продукции по предприятиям региона; 2) средний объем продукции на одно предприятие.

Задача. Определите среднюю производительность труда одного работника, вариацию производительности труда:

Предприятие	Валовое производство продукции, ед.	Средняя производительность труда работников, ед./чел.
1	1500	130,05
2	900	131,20
3	1100	134,30
4	1700	135,80

Типовое задание 3

Задача. Имеются следующие данные об объеме оказания услуг и их себестоимости по учреждениям.

Номер учреждения	Оказано услуг (ед.)		Себестоимость 1 услуги. (руб.)	
	3 квартал	4 квартал	3 квартал	4 квартал
1	450	400	80	78
2	300	600	75	65
3	430	500	80	70

Вычислить: 1) индекс средней себестоимости; 2) индекс постоянного состава. Проверить взаимосвязь между индексами.

Задача. На основании данных о реализации услуг определите: индекс цен переменного состава; индекс цен фиксированного состава; индекс структурных сдвигов

Виды услуг	Январь		Февраль	
	тариф, руб./ед.	оказано услуг, ед.	тариф, руб./ед.	оказано услуг, ед.
1	120	245	140	219
2	110	187	120	188
3	100	320	100	374

Задача. Имеется следующие данные о реализации услуг:

Услуги	Цена в январе, руб./ед.	Цена в феврале, руб./ед.	Выручка от реализации услуг в феврале, тыс. руб.
А	128	132	46,96
Б	160	163	34,45
В	400	380	3,80

Определите: средний рост цен на услуги по учреждению; перерасход потребителей от роста цен.

Задача. Известны следующие данные о реализации услуг:

Услуги	Цена за 1 единицу, руб.		Выручка от реализации услуг, тыс. руб.	
	июль	август	июль	август
А	200	300	2435	2671
Б	300	350	1389	1450

Определите сводные индексы: товарооборота; цен; физического объема реализации. Определите абсолютную величину экономии потребителей услуг от снижения цен.

Контрольная работа

Контрольная работа 1

Определить коэффициенты координации возрастной структуры сельского и городского населения Алтайского края, сформулируйте выводы относительно наблюдаемых тенденций. Результаты сделать в формате MS Excel (расчет) и MS Word (повтор таблицы и выводы).

Возрастная структура населения Алтайского края (по итогам), %

Возрастные группы	Коэффициенты координации по годам, %										
	1995	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
5-9											
10-14											
15-19											
20-24											

25-29												
30-34												
35-39												
40-44												
45-49												
50-54												
55-59												
60-64												
65-69												
70 и старше												
в среднем												

Возрастная структура сельского населения Алтайского края, %

Возрастные группы	Коэффициенты координации по годам, %											
	1995	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
5-9												
10-14												
15-19												
20-24												
25-29												
30-34												
35-39												
40-44												
45-49												
50-54												
55-59												
60-64												
65-69												
70 и старше												
в среднем												

Возрастная структура городского населения Алтайского края, %

Возрастные группы	Коэффициенты координации по годам, %											
	1995	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
5-9												
10-14												
15-19												
20-24												
25-29												
30-34												
35-39												
40-44												
45-49												
50-54												
55-59												
60-64												
65-69												

70 и старше											
в среднем											

Контрольная работа 2

Определить изменение коэффициента специализации региона по видам экономической деятельности.

Виды экономической деятельности	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
А	27,08	34,27	35,43	29,82	32,25
Б	0,62	2,68	5,24	4,93	7,96
В	1,49	1,74	1,27	1,65	2,35
Г	1,78	1,52	1,81	2,51	1,99
Д	49,75	43,63	39,42	32,68	25,91
в т.ч. Д1	22,74	23,31	24,39	23,16	18,13
Е	4,57	3,84	2,80	2,80	5,57
Ж	4,64	4,84	5,27	17,96	15,76
И	5,94	3,42	0,36	0,10	0,07
К	0,28	0,33	0,10	0,05	0,02
Л	3,85	3,74	8,30	7,50	8,12

Осуществить расчет следующих коэффициентов: линейный коэффициент абсолютных структурных сдвигов, квадратический коэффициент абсолютных структурных сдвигов, индекс различий, квадратический коэффициент относительных структурных сдвигов, линейный коэффициент абсолютных структурных сдвигов за t периодов, коэффициент структурных различий

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.2	Навык статистической обработки данных и анализ
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	ПК - 6.1	в соответствии с действующим законодательством теоретически оценивать

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на макро-уровне
--	--	--	--

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Навык статистической обработки данных и анализ	самостоятельно интерпретирует полученные в процессе статистического анализа результаты, формулирует выводы и рекомендации	Самостоятельно осуществил сбор необходимой информации Самостоятельно выбрал методику группировки статистических данных Самостоятельно осуществил сводку и группировку статистических данных Самостоятельно на основе полученных группировок статистических данных выявил связи и зависимости между явлениями, сформулировал выводы
ПК-6.1 в соответствии с действующим законодательством теоретически оценивать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на макро-уровне	самостоятельно осуществляет статистическое исследование, расчет статистических показателей и индексов, анализирует взаимосвязи и динамику социально-экономических явлений, анализирует показатели социально-экономической статистики в динамике и взаимосвязи	Самостоятельно выбрана методика расчета статистических показателей и индексов Самостоятельно выявил статистические закономерности на основе расчета абсолютных и относительных показателей, экстраполяции ряда данных, выявил взаимосвязь рядов динамики (корреляция, регрессия)

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные материалы для экзамена

Код этапа освоения компетенции ПК - 1.2

1. Особенности статистической методологии. Метод статистики
2. Точность наблюдения
3. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения.

Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.

4. Понятие ряда распределения, его виды.
5. Задачи сводки и ее содержание

6. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Сравнимость статистических группировок.
7. Вторичная группировка (перегруппировка)
8. Показатели численности, размещения их состава населения.
9. Показатели воспроизводства, естественного и механического движения населения.
10. Общие и специализированные демографические коэффициенты
11. Балансы доходов и расходов населения.
12. Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств
13. Содержание и задачи статистики рынка труда.
14. Распределение населения по статусу занятости.
15. Статистика безработицы.
16. Показатели состава и численности персонала предприятия
17. Баланс рабочей силы на предприятии.
18. Показатели оборота рабочей силы. Рабочее время и его использование
19. Производительность труда и способы расчета и анализа
20. Сущность национального богатства и его состав. Задачи статистики национального богатства
21. Система показателей национального богатства.
22. Классификация фондов. Баланс основных фондов. Способы оценки основных фондов.
23. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов.
24. Понятие оборотных средств и показатели их оборачиваемости.

Код этапа освоения компетенции ПК - 6.1

1. Классификация рядов динамики
2. Основные приемы выравнивания ряда динамики. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей.
3. Характеристика и методика расчета абсолютных и относительных показателей.
4. Виды и методика расчета средних величин.
5. Средняя арифметическая величина и её свойства.
6. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней ряда динамики.
7. Показатели анализа рядов динамики. Основные приёмы выравнивания ряда динамики.
8. Корреляционная связь и ее статистическое изучение
9. Классификация и виды индексов. Индивидуальные и общие индексы
10. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы.
11. Использование индексного метода в анализе взаимосвязи экономических явлений. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше.

Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 6

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	5 «отлично»
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	4 «хорошо»
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	3 «удовлетворительно»
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.</p>	2 «неудовлетворительно»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Особенности статистической методологии. Метод статистики
2. Точность наблюдения
3. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.
4. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Понятие ряда распределения, его виды.
6. Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы.
7. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика.
8. Задачи сводки и ее содержание
9. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Сравнимость статистических группировок.
10. Вторичная группировка (перегруппировка)
11. Классификация рядов динамики
12. Основные приемы выравнивания ряда динамики. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей.
13. Характеристика и методика расчета абсолютных и относительных показателей.
14. Виды и методика расчета средних величин.
15. Средняя арифметическая величина и её свойства.
16. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней ряда динамики.
17. Показатели анализа рядов динамики. Основные приёмы выравнивания ряда динамики.

18. Корреляционная связь и ее статистическое изучение
19. Классификация и виды индексов. Индивидуальные и общие индексы
20. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы.
21. Использование индексного метода в анализе взаимосвязи экономических явлений. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше.
22. Задачи статистики населения.
23. Показатели численности, размещения их состава населения.
24. Показатели воспроизводства, естественного и механического движения населения.
25. Общие и специализированные демографические коэффициенты
26. Система показателей уровня жизни населения.
27. Группировка населения по уровню доходов.
28. Балансы доходов и расходов населения.
29. Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств
30. Содержание и задачи статистики рынка труда.
31. Распределение населения по статусу занятости.
32. Статистика безработицы.
33. Показатели состава и численности персонала предприятия
34. Баланс рабочей силы на предприятии.
35. Показатели оборота рабочей силы. Рабочее время и его использование
36. Производительность труда и способы расчета и анализа
37. Сущность национального богатства и его состав. Задачи статистики национального богатства
38. Система показателей национального богатства.
39. Классификация фондов. Баланс основных фондов. Способы оценки основных фондов.
40. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов.
41. Понятие оборотных средств и показатели их оборачиваемости.
42. Классификации земельного фонда

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 7

	Автор	Название	Издательство	год выпуска	Расположение
1	Годин А.М.	Статистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К	2014	http://www.iprbookshop.ru/24816 .
2	Кремер Н.	Математическая	М.: Юрайт	2017	https://biblio-

	Ш.	статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата			online.ru/book/065BF DFB-BF4E-4667- 921D- EA3D5DFA6FAC
3	под ред. И.И. Елисеево й	Статистика [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юрайт	2017	https://biblio- online.ru/book/91E570 93-4665-48C7-8FE4- 7BF231DA7800

6.2 Дополнительная литература

Таблица 8

Автор	Название	Издательство	год выпуска	Расположение
Назаров М.Г.	Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник	М. : Омега-Л	2011	https://e.lanbook.com/b ook/5537
Рафикова Н.Т.	Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Финансы и статистика	2014	http://www.iprbooksho p.ru/unpublication.html ?bid=18824
Улитина Е.В., Леднева О.В., Жирнова О.Л.	Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Московский финансово- промышленный университет «Синергия»	2013	http://www.iprbooksho p.ru/17045
Шелобаева И.С.	Статистика [Электронный ресурс]: Практикум: учебное пособие	М. : Юнити- Дана	2012	http://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&id= 119522
Плеханова Т.	Теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: ОГУ	2013	https://biblioclub.ru/ind ex.php?page=book&id =259319
Гусаров В.М.	Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Юнити- Дана	2012	http://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&id= 117190
Воронин В.Ф.	Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Юнити- Дана	2012	http://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&id= 117335
Васильева Э.К.	Статистика[Электронн ый ресурс]: учебник	М. : Юнити- Дана	2012	http://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&id= 117193

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Использование не предполагается

6.4 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

2. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2015 г. N 702 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).
4. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
5. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).

6.6 Иные источники

Таблица 9

п/п	Автор	Название	Издательство	год выпуска	Печатные экземпляры
1	Ляховецкий А.М.	Статистика (для бакалавров): учебное пособие	М.: КНОРУС	2017	2
2	Максимов Ю.Д.	Математическая статистика: опорный конспект	М.: Проспект	2016	2
3	Лобова Н. Н.	Статистика: учебник	Алтайский филиал РАНХиГС.- Барнаул: Азбука	2013	100
4	Салин В.Н.	Статистика финансовых рынков (для магистратуры): учебник	КноРус	2016	15
5	под ред. И.И. Елисеевой	Статистика: учебник	М.: Юрайт	2011	17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Статистика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.