

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 6  
от «21» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки**

по направлению подготовки : 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

**Авторы–составители:**

Преподаватель кафедры экономики и финансов Сизенцева Галина Александровна

**Заведующий кафедрой** экономики и финансов, к.э.н. Черных Антон Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..	43
6.1 Основная литература .....	43
6.2 Дополнительная литература.....	43
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	44
6.4 Нормативные правовые документы .....	44
6.5 Интернет-ресурсы .....	44
6.6 Иные источники .....	45
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	45

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина Б1.Б.17 «Деньги, кредит, банки» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины:

ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

компетенции, формируемые дисциплиной:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудо-вые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ОПК-1.3	на уровне знаний: - знает принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций; - знает современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в системе управления банком
		на уровне умений: применяет различные способы анализа при моделировании и выявлении взаимосвязей в факторных системах
		на уровне навыков: проводит детерминированный факторный анализ финансово-хозяйственной деятельности с использованием различных способов анализа
А/01. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента	ПК-22.1	на уровне знаний: знает методику, а также нормы, регулирующие, валютные отношения в области банковской деятельности знает ограниченный перечень(типовой) финансовых продуктов

по ограниченному кругу финансовых продуктов	на уровне умений: - умеет использовать нормы регулирующие, валютные отношения в области банковской деятельности при подборе услуг и консультировании клиентов по финансовым продуктам.
	на уровне навыков: проводит детерминированный факторный анализ финансово-хозяйственной деятельности с использованием различных способов анализа

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 216 часов, что соответствует 6 (шести) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 82 ч. (лекции – 40 ч., практические занятия – 40 ч., консультации – 2ч.), самостоятельная работа обучающихся – 98 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 «Деньги, кредит, банки» изучается:

– очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр.

Дисциплина реализуется после:

Б1.Б.26 Введение в специальность  
Б1.Б.24 Информатика

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			К
Тема 1	Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег	10	3		1		6	О, Д, Т
Тема 2	Функции и роль денег	12	2		2		8	О, Д
Тема 3	Формы и виды денег и их эволюция	9	1		2		6	О, Д

Тема 4	Денежная система, ее особенности и типы	11	2		1		8	О, Д, ТЗ
Тема 5	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	12	1		2		9	О, Д, ТЗ
Тема 6	Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система	13	2		2		9	О, Д
Тема 7	Организация денежного оборота	12	3		1		8	О, Д
Тема 8	Инфляция как многофакторный процесс. Содержание, формы, последствия. Инфляция и дефляция	11	2		3		6	О, Д, Т, ТЗ
Тема 9	Необходимость и сущность кредита	12	2		3		7	О, Д
Тема 10	Функции и законы кредита.	14	3		3		8	О, Д
Тема 11	Формы и виды кредита	10	1		2		7	О, Д
Тема 12	Роль кредита и теории его влияния на экономику	10	2		2		6	О, Д
Тема 13	Ссудный процент и его использование в рыночной экономике	12	2		2		8	О, Д, ТЗ
Тема 14	Кредитная и банковская системы	11	2		2		7	О, Д
Тема 15	Центральные банки	10	1		1		8	О, Д, ТЗ
Тема 16.	Коммерческие банки и основа их деятельности	9	1		1		7	О, Д
Промежуточная аттестация		36						Э
Консультация		2						
Всего		216	30		30		118	

\* Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), задачи (З), экзамен (Э).

### Содержание дисциплины

Тема 1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег

Объективная необходимость возникновения денег. Причины происхождения денег. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег. Отличия денежного обмена от безденежного. Сущность денег. Современные подходы к раскрытию сущности денег. Трактовки сущности денег можно найти в современной экономической литературе. Общие и специфические свойства денег. Отличие денег от других ликвидных активов.

Тема 2       Функции и роль денег

Важность и значение изучения функций денег. Функции денег в современной экономической науке. Дискуссии по вопросам функций денег. Содержание каждой из функций денег, условия выполнения деньгами той или иной функции, значение функций. Особенности выполнения современными российскими деньгами их функций. Роль денег в каждой из функций.

### Тема 3      Формы и виды денег и их эволюция

Объективные основы эволюции форм и видов денег. Предпосылки эволюции форм и видов денег. Формы и виды денег использовались человечеством на протяжении его истории. Природа и сущность различных форм денег, их преимущества и недостатки. Эволюция полноценных и неполноценных денег. Предпосылки и факторы обусловили трансформацию денег в их современный вид. Классификация современных форм денег.

Понятие эндогенных и экзогенных денег. Понятие фидуциарных и фиатных денег. Виды денег можно выделить в современной экономике. Основные свойства видов денег. Отличие денег от других ликвидных активов. Содержание процессов деноминации, денационализации и дематериализации денег.

### Тема 4      Денежная система, ее особенности и типы

Сущность и понятие денежной системы. Основные характеристики элементов денежной системы. Принципы классификации денежных систем. Типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег. Особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации.

### Тема 5      Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Соотношение качественного (теоретического) и количественного (эмпирического) определения денег, их значения для разработки государственной денежно-кредитной политики. Транзакционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата и его виды. Общее и особенное в принципах построения денежной массы в разных странах. Измерение скорости обращения денег. Денежная эмиссия и какие формы она приобретает в процессе поступления денег в хозяйственный оборот. Отличия денежной эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот. Чем примечательна банковская мультипликация и ее механизм с точки зрения денежной эмиссии и реагирования денежного оборота. Роль наличной денежной эмиссии в хозяйственном обороте.

Тема 6      Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система

Чем понятие «денежный оборот» отличается от понятий «денежное обращение», «платежный оборот» и как они взаимосвязаны. Определение количества денег, необходимых для обращения. Понятия платежной системы, национальной платежной системы, специализированной платежной системы. Основные тенденции и проблемы создания национальной платежной системы. Понятия и виды специализированных платежных систем, системнозначимых платежных систем.

## Тема 7 Организация денежного оборота

Объективные основы функционирования денежного оборота. Принципы организации совокупного денежного оборота. Понятие «система безналичных расчетов». Принципы организации безналичных расчетов и формы современных безналичных расчетов. Своеобразие и особенности организации наличного денежного оборота в Российской Федерации.

Тема 8 Инфляция как многофакторный процесс. Содержание, формы, последствия. Инфляция и дефляция

Сущность инфляции, каковы причины ее проявления и формы. Виды инфляции. Методы ее регулирования. Особенности инфляционных процессов в российской и мировой экономике. Сущность дефляции, ее причины и формы проявления.

## Тема 9 Необходимость и сущность кредита

Кредит является элементом экономического развития. Отличия кредита от денег. Отсрочка платежа является ли отличительным признаком кредитных отношений. Специфические черты присущи кредиту в отличие от других экономических отношений. Главное в раскрытии сущности кредита.

## Тема 10 Функции и законы кредита.

Функция кредита. Свойства перераспределения ресурсов с помощью кредита. Может ли кредит заменить деньги в хозяйственном обороте. Законы движения кредита.

## Тема 11 Формы и виды кредита

Формы кредита в современном хозяйстве. Особенности банковского кредита, отличающие его от хозяйственного (коммерческого) кредита. Производительная форма кредита, потребительская форма. Виды кредита в современной банковской практике.

## Тема 12 Роль кредита и теории его влияния на экономику

Влияние кредита на экономический процесс. Роль кредитных отношений. Спорность традиционных подходов к оценке роли кредита. Специфическое назначение кредита в воспроизводственном процессе. Тенденции развития кредита. Особенности развития кредита в Российской Федерации.

## Тема 13 Ссудный процент и его использование в рыночной экономике

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента. Формы ссудного процента. Теории формирования уровня ссудного процента. Факторы определяющие уровень ссудного процента. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Основные виды процентных ставок и факторы, определяющие их формирование. Особенности системы процентных ставок в современной России.

## Тема 14. Кредитная и банковская системы

Сходство и различие между кредитной и банковской системами. Принципы организации кредитных отношений и в чем заключается сущность «золотого банковского правила». Типы кредитных систем. Сущность деятельности банка и каковы рациональные принципы ее организации. Банковская инфраструктура. Особенности развития банковской системы



Российской Федерации. Отличия европейской модели банковской системы от модели банковской системы США.

#### Тема 15 Центральные банки

Центральные банки являются главным звеном банковской системы, как они возникли, какие функции и задачи выполняют, какие факторы имеют существенное влияние на независимость банков. Набор инструментов для денежно кредитного регулирования. Система контроля и надзора за банковской деятельностью в разных странах. Отличия европейской модели организации центральных банков от традиционной и американской. Операции центрального банка и особенности деятельности ЦБ РФ.

#### Тема 16 Коммерческие банки и основа их деятельности

Что отличает банк от других финансово-кредитных институтов. Особенности функционирования коммерческих банков. Функции коммерческого банка и какие операции он выполняет. Банковская услуга. Различия активных, пассивных и активно-пассивных операций коммерческого банка. Особенности формирования капитала коммерческого банка. Основные направления развития рынка банковских операций и услуг. Устойчивое развитие коммерческих банков.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Таблица 2

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег	О, Д, Т
Тема 2. Функции и роль денег	О, Д
Тема 3. Формы и виды денег и их эволюция	О, Д
Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы	О, Д, ТЗ
Тема 5. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	О, Д, ТЗ
Тема 6. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система	О, Д
Тема 7. Организация денежного оборота	О, Д
Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс. Содержание, формы, последствия. Инфляция и дефляция	О, Д, Т, ТЗ
Тема 9. Необходимость и сущность кредита	О, Д

Тема 10. Функции и законы кредита	О, Д
Тема 11. Формы и виды кредита	О,Д
Тема 12. Роль кредита и теории его влияния на экономику	О, Д
Тема 13. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике	О, Д, ТЗ
Тема 14. Кредитная и банковская системы	О, Д
Тема 15. Центральные банки	О, Д, ТЗ
Тема 16. Коммерческие банки и основа их деятельности	О, Д

#### **4.1.2 Экзамен и зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):**

- зачет с оценкой (защита курсовой работы) проводится в устной форме как собеседование по теме выполненной курсовой работы;
- экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

### **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

Средство оценивания устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Современное представление о необходимости и предпосылках появления денег
2. Современное представление о сущности денег

Средство оценивания – дискуссия

Примерные темы дискуссий

1. В чем состоит трудность в раскрытии сущности денег?
2. С какими объективными причинами связана необходимость денег?
3. Чем различаются рационалистическая и эволюционные концепции возникновения денег?
4. Как раскрывается сущность денег на основе изложения истории их возникновения?
5. Как вы понимаете функциональный подход к раскрытию сущности денег?
6. Можете ли вы привести примеры дискуссий по вопросу определения сущности современных денег?
7. Каковы главные свойства денег в современных условиях, позволяющие так называться им?
8. Можете ли вы доказать, что деньги — это экономическая, а не юридическая категория?

Средство оценивания: тесты

1. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет:
  - а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
  - б) стоимость золота;

- в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
  - г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.
2. Категория политической экономии, определяющая меру значимости товара и количественно выраженная в деньгах, — это:
- а) цена товара;
  - б) стоимость;
  - в) потребительная стоимость;
  - г) уровень качества товара.
3. Современные деньги — это:
- а) суррогатные деньги;
  - б) обязательства банков, которые имеют кредитный характер;
  - в) обязательства казначейства, которые имеют кредитный характер;
  - г) товар особого рода, с натуральной формой которого срослась функция всеобщего эквивалента.
4. Определение денег как товара особого рода, с натуральной формой которого «срослась» функция всеобщего эквивалента, было дано...

5. 6. Задание на соответствие. Заполните таблицу.

Основные положения рационалистической теории происхождения денег (1)	1. Полноценные деньги стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств (однородность, делимость, сохранность, портативность, высокая стоимость)
Основные положения эволюционной теории происхождения денег (2)	2. Предпосылкой появления денег является переход от натурального хозяйства к производству товаров для обмена
	3. Предпосылкой появления денег является имущественное обособление производителей товаров
	4. Деньги представляют собой единицу измерения, основанную на условности, необходимую для осуществления обмена
	5. Деньги являются результатом соглашения между людьми
	6. Деньги появились в результате общественного разделения труда и длительного развития обмена

6. Сторонники рационалистической теории происхождения денег полагают, что:

- а) деньги появились в результате общественно разделения труда и длительного развития обмена;
- б) деньги являются результатом соглашения между людьми;
- в) золотые деньги стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств (однородность, делимость, сохранность, портативность, высока!»! стоимость);
- г) все приведенные ответы верны.

7. Предпосылками появления денег являются:

- а) развитие производства товаров;
- б) развитие обмена товарами;
- в) развитие кредита;
- г) появление права собственности;
- д) все перечисленное.

8. Сторонники эволюционной теории происхождения денег полагают, что:

- а) деньги появились в результате общественного разделения труда и длительного развития товарообмена;
- б) деньги являются результатом соглашения между людьми;
- в) золотые деньги стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств (однородность, делимость, сохранность, портативность, высокая стоимость);
- г) все приведенные ответы верны.

9. Задание на соответствие. Заполните таблицу.

Бартер (1)	Проявляется, если есть имущественное обособление товаропроизводителей
Сущность денег (2)	Проявляется при использовании системы карточек или талонов
Рационализация(3)	Проявляется в функциях
	Проявляется в условиях перепроизводства товаров и услуг
	Проявляется в условиях дефицита товаров и услуг

## Типовые оценочные материалы по теме 2

Средство оценивания устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Взаимосвязь сущности денег и их функций
2. Содержание функций денег и их роль

Средство оценивания – дискуссия

Примерные темы дискуссий

1. Перечислите функции денег. Какая из них является исходной и почему?
2. Предположим, что люди начинают приобретать более качественные, но более дорогие товары. Как это скажется на функциях денег?
3. Как долларизация экономики сказывается на выполнении деньгами их функций?
4. Какие изменения в проявлениях функций денег происходят при деноминации, при девальвации?
5. Каков экономический смысл определения — «деньги — всеобщий эквивалент стоимости товара»?
6. В каких экономических операциях деньга выполняют функцию средства обращения, но не средства платежа?
7. Какова роль денег в каждой из функций?

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

Средство оценивания устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Классификация форм денег
  2. Товарная и металлическая формы денег и их эволюция
  3. Бумажные деньги и банкноты
  4. Кредитные деньги
  5. Виды современных денег. Депозитные деньги. Электронные деньги
- Средство оценивания – дискуссия

Примерные темы дискуссий

1. Что такое форма и вид денег?
2. Назовите формы и виды полноценных и неразменных кредитных денег.
3. Как вы понимаете понятие неразменных кредитных денег?
4. Чем различаются безналичные средства и безналичные деньги?
5. Каково определение депозитных и электронных денег. В чем их различие?
6. Различается ли фидуциарное и фиатное обеспечение денег?
7. В чем заключаются основные преимущества эндогенной денежной массы?
8. Как вы понимаете процесс нуллификации вещной составляющей современных видов денег?
9. Какие проблемы возникают с обязательственной составляющей видов современных денег в правовом и экономическом аспектах?
10. Какие виды депозитных денег вы знаете?
11. В чем особенности электронных денег?
12. Какие дискуссионные проблемы электронных денег вы можете назвать?

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

Средство оценивания устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и содержание денежной системы
2. Элементы денежной системы
3. Классификация денежных систем
4. Денежная система Российской Федерации

Средство оценивания – дискуссия

Примерные темы дискуссий

1. Что такое денежная система, когда она возникла и каковы причины ее появления?
2. Какие изменения в денежной системе происходят по мере развития товарноденежных отношений?
3. Какие типы денежных систем вы знаете и чем они определяются?
4. В чем различия биметаллизма и монометаллизма?

5. Какие разновидности золотого монометаллизма вы знаете и что их определяет?
  6. Чем различаются разновидности золотого монометаллизма?
  7. Что такое денежная единица и масштаб цен, от чего он зависит?
  8. Каковы характерные черты современных денежных систем?
  9. Какова роль золота в различных денежных системах?
- Средство оценивания – задачи

#### Примерные задачи

1. Фабрика модельной обуви закупила сырьё для изготовления зимней обуви, в результате проведены следующие финансовые операции:

- 1) оплата за поставку сырья;
- 2) реализация зимней обуви по цене: стоимость сырья+издержки производства+15% накладных расходов.

Определить:

1. Какую функцию выполняют деньги?

2. Государство к знаменательной дате выпустило в обращение золотые монеты номинальной стоимостью в 100 руб. Весь объём выпущенных монет оказался на руках физических лиц.

Определить:

Функцию денег в данной ситуации?

3. Центральный банк РФ определил, что капитал коммерческого банка должен составлять 5 млн. евро.

Определить:

Какую функцию выполняют деньги?

4. Верно/неверно

1. Бумажные деньги являются полноценными деньгами.
2. Кредитные деньги не могут обесцениваться.
3. Банкнота - доминирующее средство налично-денежного обращения.
4. Кредитные деньги могут выполнять функцию накопления и сбережения.
5. Банкноты, выпущенные Банком России, полностью обеспечиваются золотым запасом страны.
6. Любой товар может быть признан в качестве денег.
7. Наличные деньги обладают меньшей ликвидностью, чем безналичные.
8. Стоимость металла, из которого сделаны разменные монеты, всегда должна превышать нарицательную стоимость монет.
9. Вексель может выполнять некоторые функции денег. (кроме функцию меры стоимости)
10. Современные деньги - это товарные деньги.
11. Бумажные деньги являются знаками денег и своей вещественной стоимости не имеют.

5. Какую функцию (меры стоимости - МС, средства обращения - СО, средства накопления - СН) выполняют деньги в следующих случаях:

1. Мороженое стоит 10 рублей.
2. Человек меняет рубли на доллары.

3. Семья ежемесячно откладывает 2000 рублей для летнего отдыха.
  4. Вы покупаете акции.
  5. У вас в кошельке имеется 500 рублей.
  6. Вы хотите купить мобильный телефон за 3000 рублей, но у Вас нет нужной суммы.
  7. Доллары хранятся дома.
  8. Вы покупаете антиквариат, чтобы уберечь свои деньги от обесценивания.
  9. Друзья покупают и дарят Вам на день рождения плеер.
  10. За порцию мороженого Вы заплатили 10 рублей.
  11. Ваш друг говорит, что билет в театр стоит 200 рублей.
  12. Вы открываете сберегательный счет в банке и вносите на него 5000 рублей.
6. Фабрика модельной обуви закупила сырьё для изготовления зимней обуви, в результате проведены следующие финансовые операции:
- 1) оплата за поставку сырья;
  - 2) реализация зимней обуви по цене: стоимость сырья+издержки производства+15% накладных расходов.
- Определить:
- 1.Какую функцию выполняют деньги?
7. Государство к знаменательной дате выпустило в обращение золотые монеты номинальной стоимостью в 100 руб. Весь объём выпущенных монет оказался на руках физических лиц.
- Определить:
- Функцию денег в данной ситуации?
8. Центральный банк РФ определил, что капитал коммерческого банка должен составлять 5 млн. евро.
- Определить:
- Какую функцию выполняют деньги?
9. Верно/неверно
  1. Бумажные деньги являются полноценными деньгами.
  2. Кредитные деньги не могут обесцениваться.
  3. Банкнота - доминирующее средство налично-денежного обращения.
  4. Кредитные деньги могут выполнять функцию накопления и сбережения.
  5. Банкноты, выпущенные Банком России, полностью обеспечиваются золотым запасом страны.
  6. Любой товар может быть признан в качестве денег.
  7. Наличные деньги обладают меньшей ликвидностью, чем безналичные.
  8. Стоимость металла, из которого сделаны разменные монеты, всегда должна превышать нарицательную стоимость монет.
  9. Вексель может выполнять некоторые функции денег. (кроме функцию меры стоимости)
  10. Современные деньги - это товарные деньги.
  11. Бумажные деньги являются знаками денег и своей вещественной стоимости не имеют.

10. Какую функцию (меры стоимости - МС, средства обращения - СО, средства накопления - СН) выполняют деньги в следующих случаях:

1. Мороженое стоит 10 рублей.
2. Человек меняет рубли на доллары.
3. Семья ежемесячно откладывает 2000 рублей для летнего отдыха.
4. Вы покупаете акции.
5. У вас в кошельке имеется 500 рублей.
6. Вы хотите купить мобильный телефон за 3000 рублей, но у Вас нет нужной суммы.
7. Доллары хранятся дома.
8. Вы покупаете антиквариат, чтобы уберечь свои деньги от обесценивания.
9. Друзья покупают и дарят Вам на день рождения плеер.
10. За порцию мороженого Вы заплатили 10 рублей.
11. Ваш друг говорит, что билет в театр стоит 200 рублей.
12. Вы открываете сберегательный счет в банке и вносите на него 5000 рублей.

11. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие

1. Способность актива непосредственно в своей первоначальной форме, сохраняя свою нарицательную стоимость, быть средством платежа
2. Письменное обязательство должника или приказ кредитора должнику об уплате обозначенной на нем суммы через определенный промежуток времени.
3. Безусловный приказ чекодателя своему банку о выплате держателю чека указанной в нем суммы.
4. Обязательство центрального банка.
5. Функция денег, позволяющая измерить, сосчитать, учесть количество и качество различных товаров в одних и тех же денежных единицах.
6. Деньги на счетах компьютерной памяти банков, распоряжение которыми осуществляется с помощью специального электронного устройства.
7. Денежная единица, используемая для соизмерения цен товаров.
8. Средство всеобщей обмениваемости; универсальное платежное средство.
9. Денежные средства в форме записей на банковских счетах, используемых для оплаты, взаимных расчетов посредством перечислений с одного счета на другой.
10. Денежные знаки, отпечатанные на особой бумаге, которым государство придает роль и силу официальных денег.

II. Передаточная надпись, совершаемая обычно на оборотной стороне ценной бумаги (векселя, чека и др.) и свидетельствующая о передаче прав по этому документу одним лицом другому.

12. Денежные средства, которые выполняют основные функции денег и могут быть быстро превращены в деньги.

13. Именной платежно-расчетный документ в виде персонифицированной пластиковой пластинки, выдаваемой банком своим вкладчикам, для



безналичной оплаты, приобретения в кредит товаров и услуг в розничной торговой сети.

14. Форма денег, порожденная развитием кредитных отношений

- а. Вексель
- б. Деньги
- в. Чек
- г. Бумажные деньги
- д. Банкнота
- е. Безналичные деньги
- ж. Масштаб цен
- з. Абсолютная ликвидность
- и. Индоссамент
- к. Электронные деньги
- л. Кредитная карточка
- м. Мера цен (стоимости)
- н. Кредитные деньги
- о. "Почти-деньги"

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

Средство оценивания устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Значение и принципы количественного намерения денежной массы
2. Структура денежной массы. Денежные агрегаты
3. Особенности структуры денежной массы в Российской Федерации
4. Скорость оборота денег
5. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
6. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия
7. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации

Средство оценивания – дискуссия

Примерные темы дискуссий

1. В чем различие между транзакционным и ликвидным подходами к измерению денежной массы?
2. Каков принцип построения такого показателя, как денежная масса?
3. Чем отличаются друг от друга денежные агрегаты?
4. С чем связаны изменения в скорости обращения денег?
5. Проанализируйте, какие качественные и количественные изменения происходят в организации денежного обращения при внедрении и распространении электронных денег.
6. Есть ли различие между денежной эмиссией и выпуском денег в хозяйственный оборот?
7. Какие виды эмиссии существуют сегодня?
8. Кто является эмитентом при безналичной денежной эмиссии?

9. Почему денежная эмиссия в рыночной экономике носит кредитный характер?
10. Какие виды механизма мультипликации вы знаете?
11. Каков механизм банковского (депозитного) мультипликатора?
12. Что определяет первичный характер безналичной денежной эмиссии над наличной?
13. Верно или нет: коммерческие банки создают деньги при погашении кредитов?

Средство оценивания –задача

#### Примерные задачи

Задача 1. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Задача 2. Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

Задача 3. Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%, скорость оборота денег — на 10%. Как изменился средний уровень цен?

Задача 4. Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен — на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача 5. Объем производства увеличился на 6%, скорость оборота денег снизилась на 5%, средний уровень цен вырос на 9%. Как изменился объем денежной массы?

Задача 6. Объем производства вырос на 6%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен — на 30%. Как изменилась скорость оборота денег?

### Типовые оценочные материалы по теме 6

Средство оценивания устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Понятие денежного оборота
2. Совокупный платежный оборот
3. Законы денежного оборота
4. Понятие и содержание платежной системы
5. Понятие национальной платежной системы Российской Федерации
  
6. Понятие и виды специализированных платежных систем

Средство оценивания – дискуссия

#### Примерные темы дискуссий

1. В чем состоит трудность в подходах к определению денежного оборота?
2. По какому принципу выделяют денежноплатежный и платежный оборот, совокупный платежный оборот?

3. Как проявляется взаимосвязь функций в совокупном платежном обороте?
4. Как обеспечивается непрерывность совокупного платежного оборота?
5. Что можно понимать под качеством совокупного платежного оборота?
6. Как определяется количество денег, необходимых для денежного оборота?
7. Чем различаются понятия платежной системы, национальной платежной системы, специализированной платежной системы, системно значимой платежной системы?
8. Кто является основными субъектами и каковы основные элементы национальной платежной системы?
9. Можно ли утверждать, что НПС — это совокупность специализированных платежных систем страны и почему? По каким критериям Банк России определяет системно значимые платежные системы?

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

Средство оценивания устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Принципы организации совокупного денежного оборота
2. Принципы организации безналичных расчетов и наличного денежного оборота
3. Формы безналичных расчетов
4. Особенности организации наличного денежного оборота
5. Прогнозирование наличного денежного оборота

Средство оценивания – дискуссия

Примерные темы дискуссий

1. Каковы основные понятия безналичного и наличного денежного оборота?
2. В чем заключаются принципы организации безналичного и наличного денежного оборота?
3. Каковы основные каналы (потoki) движения денег в безналичном обороте?
4. Существует ли взаимосвязь безналичного оборота и кредита?
5. Какова роль коммерческих банков в организации безналичного и наличного денежного обращения?
6. Что такое безналичный оборот и безналичные расчеты?
7. Каковы преимущества и недостатки основных форм безналичных расчетов (расчеты платежными поручениями, чеками, по аккредитиву, по инкассо)?
8. Почему наличный денежный оборот должен регулироваться централизованно?
9. Каковы теоретические подходы к организации наличного денежного оборота?
10. Как прогнозируется наличный денежный оборот?

## Типовые оценочные материалы по теме 8

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Сущность, формы проявления и причины инфляции
2. Факторы инфляции
3. Виды инфляции
4. Социально-экономические последствия инфляции
5. Регулирование инфляции
6. Инфляционный процесс в российской и мировой экономике
7. Использование денежно-кредитных инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики
8. Дефляция: сущность, виды, механизм

Средство оценивания – дискуссия

Примерные темы дискуссий

1. В чем заключается сущность инфляции? Связана она с ростом стоимости жизни или падением покупательной способности денег?
2. Каковы формы проявления подавленной инфляции в зависимости от общественно-экономических отношений в стране?
3. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы?
4. Каковы специфические причины инфляции в России?
5. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства?
6. Существуют ли пределы сжатия денежного оборота в борьбе с инфляцией?
7. В чем заключается сущность дефляции и каковы причины ее возникновения?

Средство оценивания - тестирование.

Тестовые задания

1. Сформулируйте, при какой форме стоимости появились деньги?
  - а) простой и случайной
  - б) полной и развернутой
  - в) всеобщей
  - г) денежной
2. Проанализируйте, для чего используют деньги в функции средства платежа?
  - а) для оплаты товара наличными
  - б) для уплаты налогов
  - в) для выдачи заработной платы
  - г) для определения цены товара
3. Дайте определение, что такое безналичные расчеты?
  - а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
  - б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег

- в) это платежи, осуществляемые без присутствия плательщика в банке
  - г) это платеж в магазине наличными деньгами
4. Дайте определение, что означает денежный агрегат M0?
- а) наличные деньги в обращении
  - б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
  - в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах
5. Определите, что такое коэффициент монетизации?
- а) отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП)
  - б) величина, равная скорости обращения денег;
  - в) количество металлических денег в обращении в сравнении с количеством бумажных,
  - г) это коэффициент, показывающий объем ВВП
6. Как определить скорость обращения денег?
- а) как отношение суммы цен товаров к денежному агрегату M2
  - б) как отношение объема денежной базы к денежному агрегату M2
  - в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату M2
  - г) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату M0
7. Сформулируйте, каковы отличительные особенности современной инфляции?
- а) локальный характер
  - б) всеохватывающий характер
  - в) хронический характер
  - г) низкий темп
8. Сформулируйте, какие факторы вызывают инфляцию спроса?
- а) лидерство в ценах
  - б) покупка центральным банком иностранной валюты
  - в) резкое удорожание нефти
  - г) дефицит государственного бюджета
9. Сформулируйте, каковы формы проявления инфляции?
- а) общее повышение товарных цен
  - б) повышение курса национальной валюты
  - в) падение курса национальной валюты
  - г) спад в экономике
10. Сформулируйте, когда деньги выполняют функцию меры стоимости?
- а) при определении цены товара
  - б) в процессе обмена товара на товар
  - в) при обмене товара на золото
  - г) при выплате кредита
11. Проанализируйте, в какой функции движение денег отрывается от движения товаров?
- а) в функции меры стоимости
  - б) в функции средства обращения

- в) в функции средства платежа
- г) при оплате товара наличными

12. Проанализируйте, кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?

- а) Министерство финансов
- б) Правительство
- в) Центральный банк
- г) коммерческий банк, через который проходит платеж

13. Проанализируйте, какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?

- а) количество товаров в обращении
- б) скорость оборачиваемости денег
- в) уровень товарных цен
- г) уровень процентных ставок

14. Дайте определение, что входит в денежный оборот?

- а) налично-денежный оборот
- б) безналичный денежный оборот
- в) объем денежной базы
- г) скорость обращения денег

15. Участвуют ли коммерческие банки в эмиссионном процессе?

- а) да
- б) нет

16. Сформулируйте, какие факторы вызывают инфляцию спроса?

- а) лидерство в ценах
- б) покупка центральным банком иностранной валюты
- в) резкое удорожание нефти
- г) дефицит государственного бюджета

17. Сформулируйте, какие факторы вызывают инфляцию издержек?

- а) кредитная экспансия банков
- б) ускорение прироста издержек на единицу продукции
- г) рост цен на нефть

18. Дайте определение, что такое обесценение денег?

- а) уменьшение покупательной способности денежной массы
- б) уменьшение покупательной способности денежной единицы
- в) снижение нормы ссудного процента
- г) спад в экономике

1-г; 2-б,в, 3 – б, 4-а, 5-а, 6 – в, 7-б,в, 8 б, г, 9-а,в,

10-а, 11 –в, 12-в, 13-а,б,в, 14-а,б, 15 –а , 16-б,г, 17-б,в,18-б,

Средство оценивания – задача

#### Примерные задачи

Задача 1. Через сколько лет произойдет удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 10%.

Задача 2. Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%.

Задача 3.  $VNP_{номин} > VNP_{реал}$  на 20%. В начале года ВВП составил 3000 млн руб. Требуется найти дефлятор ВВП.

Задача 4. Определить индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1,5%.

Задача 5. В I квартале инфляция ежемесячно составляет 12%, во II квартале дефляция равна 12%, в III квартале инфляция составляет 12%, в IV квартале дезинфляция равна 12%. Требуется определить, как изменится уровень цен в каждом из кварталов.

Задача 6. Вклад в сумме 20 000 руб. положен в банк на шесть месяцев с ежемесячным начислением сложных процентов. Рядовая ставка по вкладам 30%; уровень инфляции 7% в месяц.

Определить:

- а) сумму вклада с процентами (5);
- б) индекс инфляции за три месяца;
- в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности ( $K_t$ );
- г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (d).

Задача 7. Банк принимает депозиты на три месяца по ставке 6% годовых. Определить реальные результаты операции для вклада 1000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 6%.

Задача 8. Банк выдал кредит 900 тыс. руб. на год, рассчитывая на реальную доходность операции 6% годовых. Ожидаемый уровень инфляции 7%.

Определить с учетом инфляции:

- а) ставку процентов по кредиту;
- б) погашаемую сумму;
- в) сумму начисленных процентов.

Задача 9. При месячном уровне инфляции 5% банк, учитывая вексель за три месяца до срока его погашения, рассчитывает на реальную доходность от операции учета 6% годовых.

Определить:

- а) индекс инфляции за срок от даты учета до даты погашения ( $I_n$ );
- б) ставку процентов по кредиту, учитывающую инфляцию ( $I_t$ );
- в) доходность операции (d).

### Типовые оценочные материалы по теме 9

Средство оценивания устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Необходимость кредита
2. Введение в сущность кредита
3. Сущность кредита

Средство оценивания – дискуссия

Примерные темы дискуссий

1. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
2. Какую роль в кредите играет доверие?
3. Чем кредит отличается от найма рабочей силы?
4. Почему страхование не является кредитом?
5. Чем кредит отличается от финансов?
6. Что важно проанализировать при раскрытии сущности кредита?
7. Что такое структура кредита?
8. Каковы стадии движения кредита?
9. Что такое основа кредита и в чем она заключается?
10. Каковы определения сущности кредита?
11. Какие определения сущности кредита дискуссионны?

### **Типовые оценочные материалы по теме 10**

Средство оценивания устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Функции кредита
2. Законы кредита

Средство оценивания – дискуссия

Примерные темы дискуссий

1. Что такое функция кредита и какими свойствами она должна обладать?
2. Какие существуют пять черт перераспределительной функции кредита?
3. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?
4. Какие функции кредита являются предметом дискуссий?
5. Какими признаками должны обладать законы кредита?
6. Что такое закон возвратности кредита?
7. Каково содержание закона сохранения стоимости?
8. Какое значение законы кредита имеют для практики кредитных отношений?

### **Типовые оценочные материалы по теме 11**

Средство оценивания устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Формы кредита
2. Виды кредита

Средство оценивания – дискуссия

Примерные темы дискуссий

1. По каким критериям можно выделить формы кредита?
2. Какие формы кредита выделяют в зависимости от стоимости?
3. Какие формы кредита выделяют в зависимости от того, кто является кредитором и заемщиком?



4. Каковы формы кредита в зависимости от целевых потребностей заемщика?

5. Что такое вид кредита и какие шесть критериев его классификации можно использовать?

### **Типовые оценочные материалы по теме 12**

Средство оценивания устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике
2. Объективная способность воздействия кредита на экономику
3. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в Российской Федерации

Средство оценивания – дискуссия

Примерные темы дискуссий

1. Как вы определите роль кредита, и в чем выражается ее специфика в экономике?

2. В чем выражается способность кредита взаимодействовать с экономикой?

3. Как с помощью кредита обеспечивается пространственное и временное перемещение материальных ценностей?

4. Что такое антиципация дохода с помощью кредита? Назовите исторические примеры такой возможности.

5. Обладает ли кредит покупательной силой и как это сказывается на спросе и предложении?

6. Объясните, как проявляется способность кредита аккумулировать и концентрировать капитал, балансировать потребности в капиталах.

7. Как вы понимаете теорию создания с помощью кредита «нечто из ничего»?

8. Является ли кредит причиной экономических кризисов?

9. Каковы тенденции в развитии кредита при его взаимодействии с материальным производством?

10. Назовите тенденции в современном развитии банковского кредита.

11. В чем выражаются особенности функционирования кредита в России и что сдерживает его развитие?

### **Типовые оценочные материалы по теме 13**

Средство оценивания устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Природа ссудного процента
2. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента
3. Формирование уровня рыночных процентных ставок
4. Система процентных ставок
5. Особенности ссудного процента в Российской Федерации

Средство оценивания – дискуссия

Примерные темы дискуссий

1. Какова природа ссудного процента?
2. В чем заключается отличие трактовки природы ссудного процента в марксистской теории от трактовки теории предельной полезности?
3. В чем состоит различие роли ссудного процента в рыночной и административно-плановой экономике?
4. Каковы основные формы ссудного процента?
5. В чем смысл механизма формирования уровня ссудного процента согласно классической теории ссудных капиталов?
6. В чем состоит особенность кейнсианской теории предпочтения ликвидности при обосновании нормы процента?
7. Какие факторы, определяющие уровень ссудного процента в условиях рыночной экономики, вы знаете?
8. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?
9. Как влияет ликвидность долгового обязательства на уровень процентных ставок?
10. Какова система процентных ставок в России?
11. В какой форме существует учетный процент в России?
12. В чем заключаются особенности формирования уровня банковского процента по активным операциям?
13. Как размер отчислений в ФОР влияет на фактическую стоимость кредитных ресурсов для коммерческого банка?
14. Каковы основные факторы, влияющие на размер процентной маржи по операциям коммерческого банка?
15. С какой целью коммерческий банк проводит анализ динамики минимальной процентной маржи?

Средство оценивания – задача

#### Примерные задачи

1. Договор депозита сроком на 5 лет предусматривает вложение средств двумя этапами с начислением сложных процентов по ставке 10% годовых на первом этапе в течение 3 лет и по ставке 12% годовых на втором этапе в течение оставшегося срока. Сумма средств, вносимых на первом этапе, составляет по 10 тыс. руб. в конце каждого квартала. На втором этапе взносы по 20 тыс. руб. производятся в конце каждого полугодия. Определите размер суммы, которую получит владелец депозита по истечении срока договора.
2. Кредитная организация предоставила компании кредит на сумму 10 млн руб. на 3 года по ставке 45% годовых (методика начисления сложных процентов). По условиям кредитного договора ссуда погашается единовременным платежом в конце срока. Рассчитайте сумму, подлежащую возврату, и сумму погашенных процентов.
3. Банк предоставил кредит юридическому лицу в размере 3 млн руб. на 1 год. Кредитной политикой установлена реальная доходность кредитных операций на текущий год в размере 10% годовых. Ожидаемый уровень инфляции составляет 25% за год. Рассчитайте номинальную процентную ставку

по предоставленному кредиту, сумму, подлежащую выплате, и абсолютную величину полученных процентов.

12. Сумма кредита составила 10 млн руб., срок предоставления — 1,5 года. Реальная эффективность операции должна составить 5% годовых по сложной процентной ставке, прогнозируемый годовой уровень инфляции - 18%. Рассчитайте номинальную процентную ставку по предоставленному кредиту, сумму, подлежащую выплате, и абсолютную величину полученных процентов.

4. Согласно условиям договора об открытии депозита на счет будет ежегодно вноситься 15 тыс. руб., процентная ставка - 20% годовых (сложные проценты). Вносы будут осуществляться в конце года. Рассчитайте начисленную сумму процентов, если суммы будут вноситься в течение 3 лет.

5. В соответствии с депозитной политикой кредитная организация начисляет проценты на вклады по номинальной ставке сложных процентов в размере 15% годовых. Рассчитайте доходность вкладов по эффективной годовой ставке процентов при их начислении по полугодиям, за каждый квартал, ежемесячно.

6. Кредитная организация ежеквартально начисляет проценты по вкладам по номинальной ставке 20% годовых. Рассчитайте абсолютную величину процентов, начисленных за 3 года на сумму 150 тыс. руб.

7. В банке на 5 лет открыт депозит на сумму 300 тыс. руб. Рассчитайте абсолютную величину начисленных процентов, используя простой и сложный метод, если ставка составляет 14% годовых.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 14**

Средство оценивания устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Содержание, структура и элементы кредитной системы
2. Типы кредитных систем
3. Элементы и признаки банковской системы
4. Характеристика фундаментального блока банковской системы
5. Характеристика организационного блока банковской системы
6. Характеристика регулирующего блока банковской системы
7. Развитие банковской системы
8. Особенности развития банковской системы Российской Федерации
9. Из опыта организации банковских систем зарубежных стран

Средство оценивания – дискуссия

Примерные темы дискуссий

1. Что понимают под кредитной системой, из каких блоков и элементов она состоит?
2. Назовите принципы кредита. Каково их содержание?
3. Какие изменения произошли в кредитной системе в связи с переходом на рыночную модель экономического развития?
4. Как определить понятие «банковская система»?
5. Какими признаками характеризуется банковская система?

6. В чем заключается различие между распределительной (централизованной) и рыночной банковской системами?
7. Каковы элементы банковской системы?
8. Какие виды банков входят в банковскую систему?
9. Что такое банковская инфраструктура?
10. Какие макроэкономические и политические факторы влияют на ход исторического развития банковской системы?
11. Как вы определите сущность банка, в чем заключается его специфика?
12. Что является главным в сущности банка?
13. Каковы элементы структуры банка?
14. Перечислите функции банка. В чем состоит их специфика?
15. В чем вы видите роль банка?
16. Каковы особенности развития банковской системы России?
17. Чем банковская система США отличается от банковских систем европейских стран?

### **Типовые оценочные материалы по теме 15**

Средство оценивания устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика центральных банков
2. Цели, задачи и функции центральных банков
3. Денежно-кредитное регулирование
4. Банковский контроль и надзор

Средство оценивания – дискуссия

Примерные темы дискуссий

1. Что представляет собой центральный банк и какова его роль в банковской системе?
2. Какие функции выполняет центральный банк?
3. Когда был создан первый центральный банк?
4. Какую роль играет экономическая независимость центрального банка?
5. Назовите факторы, которые влияют на проведение денежно-кредитной политики.
6. Каковы цели, задачи и функции центральных банков?
7. Какие инструменты регулирования применяют центральные банки?
8. Как осуществляется дисконтная и залоговая политика центральных банков?
9. Что такое обязательные резервы и за счет чего они формируются?
10. В чем выражается депозитная политика центральных банков?
11. Опишите организационную структуру центрального банка в соответствии с традиционной моделью.
12. Назовите особенности деятельности Банка России.

Средство оценивания – задача

Примерные задачи

Задача 1. Экономика находится в условиях экономического бума. Денежная масса в обращении составляет 500 тыс. долл. Норма обязательных резервов 10%. Что должен сделать центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Задача 2. Пусть общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс., общая сумма резервов — 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов — 10%. Ссуды какого размера могут выдать этот банк и вся банковская система в целом?

Задача 3. Пусть норма обязательных резервов равна 20%, бессрочные чековые вклады в банк составляют 300 тыс. руб., наличные деньги — 15 тыс. руб., резервные отчисления — 75 тыс. руб. Каковы избыточные резервы банка?

Задача 4. Предположим, что в банк, у которого нет избыточных резервов, приходит вкладчик и приносит 600 долл. наличными. Банк добавляет эти деньги к своим резервным отчислениям в центральный банк. После этого банк выдает ссуду в размере 300 долл. Как изменится предложение денег?

Задача 5. Лишь один банк в системе коммерческих банков имел избыточные резервы на сумму 100 тыс. Это позволило ему выдать ссуду, причем в максимально возможном размере. Заемщик получил половину этой ссуды в форме открытия текущего счета, а вторую половину — в виде наличных денег, которые банк с этой целью взял из центрального банка. Если известно, что норма резервных отчислений составляла 20% и полученные наличные деньги не вернулись обратно в банк, то каков рост предложения денег?

Задача 6. Объем номинального ВНП в стране составляет 4000 млрд долл., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор равен 0,16. Какой необходим объем денежных средств?

Задача 7. Как увеличение денежной массы на 4 млрд долл. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов составляет 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в 2 раза?

### **Типовые оценочные материалы по теме 16**

Средство оценивания устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики
2. Характеристика операций коммерческого банка
3. Характеристика современных банковских услуг
4. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков
5. Роль политики банка в обеспечении его стабильности

Средство оценивания – дискуссия

Примерные темы дискуссий

1. Каковы особенности коммерческого банка как субъекта экономики?
2. Что такое банковский счет и какие виды счетов вы знаете?
3. Как можно классифицировать операции коммерческого банка?
4. Из чего складываются ресурсы банка?

5. Какие функции выполняет собственный капитал банка?
6. Что входит в привлеченные средства банка?
7. Назовите активные операции коммерческого банка.
8. Какие операции коммерческого банка относятся к пассивным?
9. В чем заключаются активнопассивные операции?
10. Перечислите основные виды услуг коммерческих банков.
11. Что такое факторинг?
12. Что понимается под форфейтингом?
13. Дайте определение понятия «лизинг».
14. Какие научно-технические и опытноконструкторские разработки осуществляет банк собственными силами?
15. Какие операции коммерческих банков относятся к фондовым?
16. По каким направлениям развивается сфера банковских операций и услуг?

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.3	Способность работы с предоставленным и данными, обработка и анализ информации
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.1	способность применять нормы, регулирующие кредитно-денежные отношения,

Таблица 4

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.3 Способность работы с предоставленными данными, обработка и	Решение стандартных задач с учетом трудового действия с помощью проанализированной информации	Самостоятельно осуществил отбор необходимой информации Самостоятельно определили факторную модель зависимости результативного признака от факторных Самостоятельно выбрал методику анализа

анализ информации		влияния факторных признаков при изменении результативных Самостоятельно осуществил расчет анализа влияния факторных признаков при изменении результативных Самостоятельно сформулировал выводы по результатам проведенного детерминированного факторного анализа финансово-хозяйственной деятельности
ПК-22.1 способность применять нормы, регулирующие кредитно-денежные отношения,	Способность применять нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности	Самостоятельно осуществил сбор необходимой информации Самостоятельно выбрал набор финансовых продуктов для клиента Самостоятельно сформулировал выводы по результатам проделанной работы

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Оценочные материалы для зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится по результатам выполнения *курсовой работы* по одной из следующих тем (ОПК-1.3, ПК-22.1), которые должны быть выполнены на материалах конкретных организаций (по согласованию с преподавателем допускается выполнять работу на материалах по региону, муниципальному образованию):

1. История происхождения денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Роль денег в современной рыночной экономике.
4. Полноценные и неполноценные деньги.
5. Виды кредитных денег и их краткая характеристика.
6. Денежное обращение и денежный оборот, их структура.
7. Наличный денежный оборот и особенности его организации.
8. Безналичное денежное обращение и принципы его организации.
9. Принцип действия банковского мультипликатора.
10. Формы безналичных расчетов.
11. Расчеты платежными поручениями и аккредитивами.
12. Расчеты чеками, платежными требованиями, взаимозачеты.
13. Пластиковые карты в системе безналичных расчетов.
14. Денежная система и ее типы.
15. Система золотого стандарта.
16. Денежная система Российской Федерации
17. Особенности организации денежной системы промышленно-развитых стран.
18. Денежные реформы в России.
19. Закон денежного обращения.
20. Эмиссия безналичных денег. Банковский мультипликатор.
21. Налично-денежная эмиссия.
22. Денежная масса и денежные агрегаты.

23. Скорость обращения денег.
24. Валютная система, сущность и особенности организации.
25. Ямайская валютная система.
26. Бреттон-Вудская валютная система.
27. Особенности организации Европейской валютной системы.
28. Валютная система России.
29. Инфляция, ее сущность и формы проявления.
30. Факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия.
31. Особенности инфляционного процесса в России.
32. Методы регулирования инфляции. Антиинфляционная политика.
33. Государственное регулирование денежного обращения.

### **Оценочные материалы для экзамена**

#### **Код этапа освоения компетенции ОПК - 1.3**

1. Современное представление о необходимости и предпосылках появления денег
  2. Взаимосвязь сущности денег и их функций
  3. Содержание функций денег и их роль
  4. Классификация форм денег
  5. Бумажные деньги и банкноты. Кредитные деньги
  6. Виды современных денег. Депозитные деньги. Электронные деньги
  7. Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы
  8. Классификация денежных систем
  9. Денежная система Российской Федерации
  10. Значение и принципы количественного измерения денежной массы
  11. Структура денежной массы. Денежные агрегаты
  12. Особенности структуры денежной массы в Российской Федерации
  13. Скорость оборота денег
  14. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
  15. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия
  16. Понятие денежного оборота. Совокупный платежный оборот. Законы денежного оборота
  17. Понятие и содержание платежной системы
  18. Понятие национальной платежной системы Российской Федерации
  19. Принципы организации безналичных расчетов и наличного денежного оборота
  20. Формы безналичных расчетов
  21. Особенности организации наличного денежного оборота.
- Прогнозирование наличного денежного оборота

#### **Код этапа освоения компетенции ПК-22.1**

1. Использование денежно-кредитных инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики



2. Дефляция: сущность, виды, механизм
3. Необходимость кредита. Сущность кредита
4. Функции кредита. Законы кредита
5. Формы кредита. Виды кредита
6. Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике. Объективная способность воздействия кредита на экономику
7. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в Российской Федерации
8. Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента
9. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Система процентных ставок
10. Особенности ссудного процента в Российской Федерации
11. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем
12. Элементы и признаки банковской системы
13. Характеристика фундаментального блока банковской системы
14. Характеристика организационного блока банковской системы
15. Характеристика регулирующего блока банковской системы
16. Особенности развития банковской системы Российской Федерации
17. Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков
18. Денежно-кредитное регулирование
19. Банковский контроль и надзор
20. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики
21. Характеристика операций коммерческого банка
22. Характеристика современных банковских услуг
23. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков
24. Роль политики банка в обеспечении его стабильности

## Шкала оценивания (зачет с оценкой – курсовая работа)

Таблица 5

Показатели	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>Исследование выполнено самостоятельно, имеет практическую значимость (выполнено на достоверных материалах реально функционирующей организации, муниципального образования, региона). Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы, демонстрировать навыки детерминированного факторного анализа, расчета основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает утвержденным требованиям написания письменных работ. Во время защиты обучающийся показывает умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, правильно отвечает на поставленные вопросы</p>	5 «отлично»
<p>Исследование выполнено самостоятельно, имеет практическую значимость (выполнено на достоверных материалах реально функционирующей организации, муниципального образования, региона). Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы, в том числе на основе детерминированного факторного анализа, расчета основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся показывает умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы</p>	4 «хорошо»
<p>Исследование выполнено самостоятельно, но не имеет практической значимости (не выполнено на материалах реально функционирующей организации, муниципального образования, региона). Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы, в том числе на основе детерминированного факторного анализа, расчета основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы</p>	3 «удовлетворительно»
<p>Исследование выполнено с высокой степенью заимствований. Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно. Обучающийся не может ответить на вопросы по теме</p>	2 «неудовлетворительно»

## Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 6

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	5 «отлично»
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	4 «хорошо»
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	3 «удовлетворительно»
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.</p>	2 «неудовлетворительно»

#### **4.4. Методические материалы**

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Зачет с оценкой по результатам выполнения курсовой работы проводится после проверки преподавателем курсовой работы. Обучающейся отвечает на вопросы преподавателя, которые позволяют оценить степень самостоятельности при написании курсовой работы, полноту сформированности умений и навыков (при наличии), которые требуются на всех этапах написания курсовой работы (поиск и обработка литературных источников, сбор и обработка фактического статистического материала в соответствии с темой курсовой работы, применение специальных методов исследования, обоснованность выводов).

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

##### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

##### *Практические занятия*

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В

обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### *Самостоятельная работа обучающегося*

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### *Курсовая работа*

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа – это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта.

### **Опрос (О)**

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

#### **Критерии оценки устного опроса**

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

#### **Оценивание устного опроса**

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

### **Дискуссия (Д)**

Дискуссия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на практическом (семинарском) занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора.

Дискуссия может быть и самостоятельной формой занятия и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при разделении обучающихся на две и более групп с противоположными точками зрения по исследуемому вопросу. Вопросы, выносимые на подобные занятия, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Дискуссия как элемент обычного занятия может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики обучающиеся формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

#### **Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии**

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки

зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

### **Оценивание работы обучающегося во время дискуссии**

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы.

### **Тесты контроля знаний (Т)**

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением. На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающихся не знакомят.

### **Оценивание тестовых заданий**

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

### **Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

Примерные темы курсовых работ

1. История происхождения денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Роль денег в современной рыночной экономике.
4. Полноценные и неполноценные деньги.
5. Виды кредитных денег и их краткая характеристика.
6. Денежное обращение и денежный оборот, их структура.
7. Наличный денежный оборот и особенности его организации.
8. Безналичное денежное обращение и принципы его организации.
9. Принцип действия банковского мультипликатора.
10. Формы безналичных расчетов.
11. Расчеты платежными поручениями и аккредитивами.
12. Расчеты чеками, платежными требованиями, взаимозачеты.
13. Пластиковые карты в системе безналичных расчетов.
14. Денежная система и ее типы.
15. Система золотого стандарта.
16. Денежная система Российской Федерации
17. Особенности организации денежной системы промышленно-развитых стран.
18. Денежные реформы в России.
19. Закон денежного обращения.
20. Эмиссия безналичных денег. Банковский мультипликатор.
21. Налично-денежная эмиссия.

22. Денежная масса и денежные агрегаты.
23. Скорость обращения денег.
24. Валютная система, сущность и особенности организации.
25. Ямайская валютная система.
26. Бреттон-Вудская валютная система.
27. Особенности организации Европейской валютной системы.
28. Валютная система России.
29. Инфляция, ее сущность и формы проявления.
30. Факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия.
31. Особенности инфляционного процесса в России.
32. Методы регулирования инфляции. Антиинфляционная политика.
33. Государственное регулирование денежного обращения.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Современное представление о необходимости и предпосылках появления денег
2. Взаимосвязь сущности денег и их функций
3. Содержание функций денег и их роль
4. Классификация форм денег
5. Бумажные деньги и банкноты. Кредитные деньги
6. Виды современных денег. Депозитные деньги. Электронные деньги
7. Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы
8. Классификация денежных систем
9. Денежная система Российской Федерации
10. Значение и принципы количественного измерения денежной массы
11. Структура денежной массы. Денежные агрегаты
12. Особенности структуры денежной массы в Российской Федерации
13. Скорость оборота денег
14. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
15. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия
16. Понятие денежного оборота. Совокупный платежный оборот. Законы денежного оборота
17. Понятие и содержание платежной системы
18. Понятие национальной платежной системы Российской Федерации
19. Принципы организации безналичных расчетов и наличного денежного оборота
20. Формы безналичных расчетов
21. Особенности организации наличного денежного оборота.
- Прогнозирование наличного денежного оборота
22. Сущность, формы проявления и причины инфляции
23. Факторы инфляции. Виды инфляции
24. Социально-экономические последствия инфляции
25. Регулирование инфляции
26. Инфляционный процесс в российской и мировой экономике



27. Использование денежно-кредитных инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики
28. Дефляция: сущность, виды, механизм
29. Необходимость кредита. Сущность кредита
30. Функции кредита. Законы кредита
31. Формы кредита. Виды кредита
32. Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике. Объективная способность воздействия кредита на экономику
33. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в Российской Федерации
34. Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента
35. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Система процентных ставок
36. Особенности ссудного процента в Российской Федерации
37. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем
38. Элементы и признаки банковской системы
39. Характеристика фундаментального блока банковской системы
40. Характеристика организационного блока банковской системы
41. Характеристика регулирующего блока банковской системы
42. Особенности развития банковской системы Российской Федерации
43. Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков
44. Денежно-кредитное регулирование
45. Банковский контроль и надзор
46. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики
47. Характеристика операций коммерческого банка
48. Характеристика современных банковских услуг
49. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков
50. Роль политики банка в обеспечении его стабильности

***Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям***

1. Функции и роль денег в современных условиях.
2. Необходимость и сущность денег в условиях рыночной экономики.
3. Роль денег в условиях рыночной экономики.
4. Денежная система России.
5. Денежное обращение и пути его совершенствования.
6. Управление денежным оборотом.
7. Новые методы управления в денежном обращении.
8. Денежные реформы 1924 и 1947 годов и последующих лет.
9. Международные валютные и финансовые отношения.
10. Развитие платёжной системы России.
11. Проблемы валютно-финансового рынка.

12. Развитие валютно-финансовых отношений.
13. Роль кредита в условиях рыночной экономики.
14. Формы и виды кредита в условиях перехода к рыночной экономике.
15. Государственный кредит: прошлое и настоящее.
16. Государственные займы: прошлое и настоящее.
17. Принципы банковского кредитования.
18. Рынок кредитных ресурсов в России.
19. Международные кредитные отношения с зарубежными странами.
20. Кредитный потенциал коммерческого банка.
21. Сущность и формы проявления инфляции.
22. Инфляция в России и пути её преодоления.
23. Денежная масса: регулирование в условиях инфляции.
24. Система кредитования предприятий и организаций Республики Дагестан.
25. Кредитная система и государственное регулирование.
26. Банковская система РФ.
27. Банковская стратегия стабильности экономики.
28. Задачи и функции Центрального банка.
29. Организация денежных расчётов в РФ.
30. Межбанковские расчёты в РД.
31. Новый вид банковских услуг в условиях рынка.
32. Ипотечное кредитование и его роль в экономике.
33. Операции банков с драгметаллами.
34. Методы ценообразования в банковской сфере.
35. Банковская система зарубежных стран.
36. Деньги в сфере международных экономических отношений.
37. Контроль и надзор за деятельностью коммерческих банков.
38. Денежные системы зарубежных стран.
39. Зарубежный опыт развития рынка банковских услуг.
40. Анализ активов КБ и способы управления рисками активов.
41. Направления совершенствования операций КБ с иностранной валютой.
42. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.
43. Кассовые операции коммерческого банка и пути их совершенствования.
44. Методы оценки и управления процентными рисками.
45. Потребительский кредит: анализ и перспективы развития.
46. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования.
47. Компьютерные деньги и электронные технологии в сфере кредитования и организации расчётов.
48. Формирование ресурсной базы коммерческого банка.
49. Способы оценки кредитных рисков и механизм управления ими.
50. Стратегия развития и организации планирования в КБ.
51. Становление и развитие небанковских кредитных организаций.
52. Правовое регулирование наличного денежного обращения на территории РФ.
53. Возвратность кредита и современные методы её обеспечения.

54. Оценка системы кредитования юридических лиц, применяемая в Сбербанке

России.

55. Банковский надзор и его роль в правовом механизме государственного регулирования банковской деятельности.

56. Лизинговые операции коммерческого банка.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Основная литература

Таблица 7

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Иванов В.В.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М.: Юрайт	2017	<a href="https://bibli-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C">https://bibli-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C</a>
2	Катасонов В.Ю.	Деньги.Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	<a href="https://bibli-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E">https://bibli-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E</a>

### 6.2 Дополнительная литература

Таблица 8

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
	Алиев А.Т.	Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Флинта	2012	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/20213/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/20213/#1</a>
	Челноков В.А.	Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=114797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=114797</a>

	Мудрак А.В.	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Флинта	2012	<a href="https://e.lanbook.com/book/20228">https://e.lanbook.com/book/20228</a>

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 9

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Л. Мусина, И. Горина, Т. Зверькова	Финансы, денежное обращение и кредит: сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие	Оренбург : Агентство "Пресса"	2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259120">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259120</a>

### 6.4 Нормативные правовые документы

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 года № 395-1

### 6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
5. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
6. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
7. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
8. <http://www.fss.ru> - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (официальный сайт).
10. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

## 6.6 Иные источники

Таблица 10

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)
1	Леонтьева Е. А.	Механизм кредитно-денежной трансмиссии в России: монография	М.: Дело РАНХиГС	2013	1
2	Моргунов В. И.	Управление ликвидностью банковского сектора и краткосрочной процентной ставкой денежного рынка: монография	М.: Дело РАНХиГС	2015	2
3	Соколов Ю.А.	Деньги, кредит, банки: монография	М.: Юрайт	2015	2
4	Лаврушин О.И. , Мамонова И.Д.	Оценка финансовой устойчивости кредитной организации: учебник	М.: КноРус	2016	15
5	Соколов Ю.А.	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум	М.: Юрайт	2015	20
6	под ред. М.А. Абрамовой	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник	М.: Юрайт	2015	10
7	Шаталова Е.П. , Шаталов А.Н.	Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте: учебное пособие	М.: КноРус	2016	15
8	Лаврушин О.И.	Банковские риски (Бакалавриат и магистратура): учебник	М.: КноРус	2016	10
9	Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г., Шамраев А.В.	Банковское право для экономистов.(Бакалавриат и Магистратура): учебник и практикум	М.: Юрайт	2016	10

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Деньги, Кредит, Банки» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.