

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 7  
от «27» марта 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.24 Деньги, кредит, банки**

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Налоги и налогообложение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2018

Барнаул, 2018 г.

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

Рожкова Дарья Викторовна

**Заведующий кафедрой** экономики и финансов, к.э.н., доцент

Торгашова Наталья Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	35
6.1 Основная литература .....	35
6.2 Дополнительная литература.....	35
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	36
6.4 Нормативные правовые документы .....	36
6.5 Интернет-ресурсы .....	36
6.6 Иные источники .....	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	38

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина Б1.Б.24 «Деньги, кредит, банки» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины:

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

компетенции, формируемые дисциплиной:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ОПК-1.2	на уровне знаний: - знает принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций; - знает современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в системе управления банком
		на уровне умений: применяет различные способы анализа при моделировании и выявлении взаимосвязей в факторных системах
		на уровне навыков: проводит детерминированный факторный анализ финансово-хозяйственной деятельности с использованием различных способов анализа
А/02.6 Подбор в интересах	ПК-22.1	на уровне знаний: знает методику, а также

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		нормы, регулирующие, валютные отношения в области банковской деятельности; знает ограниченный перечень(типовой) финансовых продуктов
		на уровне умений: - умеет использовать нормы регулирующие, валютные отношения в области банковской деятельности при подборе услуг и консультировании клиентов по финансовым продуктам.
		на уровне навыков: проводит детерминированный факторный анализ финансово-хозяйственной деятельности с использованием различных способов анализа

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108 часов, что соответствует 3 (трем) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 42,33 ч (лекции – 14 ч, практические занятия – 26 ч, консультации – 2ч, катт – 0,33 ч), самостоятельная работа обучающихся – 38,67 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24 «Деньги, кредит, банки» изучается:

– очная форма обучения: 2 курс, 3 семестр.

Дисциплина реализуется после:

**Б1.Б.09** Компьютерный практикум

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	К	Катт		
Тема 1	Сущность, функции и роль денег	9	2		2			5	О, Д, Т
Тема 2	Денежная система, ее особенности и типы	11	2		4			5	О, ТЗ
Тема 3	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	12	2		4			6	О, Д, ТЗ
Тема 4	Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система	12	2		4			6	О, Д
Тема 5	Функции, законы, формы кредита.	12	2		4			6	Д, ТЗ
Тема 6	Кредитная и банковская системы	12	2		4			6	О, Д
Тема 7	Коммерческие банки и основа их деятельности	10,67	2		4			4,67	О, Д
Промежуточная аттестация		27							Экзамен
Консультация		2				2			
Катт		0,33					0,33		
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>14</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>0,33</b>	<b>38,67</b>	

\* Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), тестирование (Т), типовое задание (ТЗ)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (Э)

### Содержание дисциплины

Таблица 3

№ темы п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	Сущность, функции и роль денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и концепции происхождения денег. Отличия денежного обмена от безденежного.</li> <li>2. Сущность денег. Общие и специфические свойства денег. Отличие денег от других ликвидных активов.</li> <li>3. Функции денег в современной экономической науке.</li> <li>4. Классификация современных форм денег.</li> <li>5. Понятие эндогенных и экзогенных денег. Понятие фидуциарных и фиатных денег.</li> </ol>

№	Наименование тем	Содержание тем
2	Денежная система, ее особенности и типы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и понятие денежной системы.</li> <li>2. Основные характеристики элементов денежной системы.</li> <li>3. Принципы классификации денежных систем.</li> <li>4. Типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег.</li> <li>5. Особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации.</li> </ol>
3	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Транзакционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы.</li> <li>2. Понятие денежного агрегата и его виды.</li> <li>3. Общее и особенное в принципах построения денежной массы в разных странах.</li> <li>4. Измерение скорости обращения денег. Денежная эмиссия. Отличия денежной эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот.</li> <li>5. Банковская мультипликация и ее механизм с точки зрения денежной эмиссии и реагирования денежного оборота.</li> <li>6. Роль наличной денежной эмиссии в хозяйственном обороте.</li> </ol>
4	Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежного оборота.</li> <li>2. Определение количества денег, необходимых для обращения.</li> <li>3. Понятия платежной системы, национальной платежной системы, специализированной платежной системы.</li> <li>4. Объективные основы функционирования денежного оборота.</li> <li>5. Понятие «система безналичных расчетов». Принципы организации безналичных расчетов и формы современных безналичных расчетов.</li> <li>6. Сущность, виды инфляции.</li> <li>7. Методы регулирования инфляции.</li> <li>8. Сущность дефляции, ее причины и формы проявления.</li> </ol>
5	Функции, законы, формы кредита.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличие кредита от денег.</li> <li>2. Функции и законы движения кредита.</li> <li>3. Формы и виды кредита</li> <li>4. Особенности банковского кредита, отличающие его от хозяйственного (коммерческого) кредита.</li> <li>5. Виды кредита в современной банковской практике.</li> <li>6. Функции и роль ссудного процента. Формы ссудного процента.</li> <li>7. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок.</li> </ol>
6	Кредитная и банковская системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сходство и различие между кредитной и банковской системами.</li> <li>2. Принципы организации кредитных отношений.</li> </ol>

№	Наименование тем	Содержание тем
		3. Типы кредитных систем. 4. Особенности развития банковской системы Российской Федерации. 5. Отличия европейской модели банковской системы от модели банковской системы США. 6. Функции и задачи центральных банков. 7. Набор инструментов для денежно кредитного регулирования.
7	Коммерческие банки и основа их деятельности	1. Особенности функционирования коммерческих банков. 2. Функции коммерческого банка и выполняемые операции. 3. Активные, пассивные и активно-пассивные операции коммерческого банка. 4. Особенности формирования капитала коммерческого банка. 5. Основные направления развития рынка банковских операций и услуг.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.Б.24 Деньги, кредит, банки используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Таблица 4

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность, функции и роль денег	Опрос, дискуссия, тестирование
Денежная система, ее особенности и типы	Опрос, типовые задачи
Измерение денежной массы и денежная эмиссия	Опрос, дискуссия, типовые задачи
Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система	Опрос, дискуссия
Функции, законы, формы кредита.	Дискуссия, типовые задачи
Кредитная и банковская системы	Опрос, дискуссия
Коммерческие банки и основа их деятельности	Опрос, дискуссия



#### **4.1.2 Экзамен и зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):**

– экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

#### **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

##### *Вопросы для подготовки к опросу по теме 1*

1. Современное представление о необходимости и предпосылках появления денег.
2. Современное представление о сущности денег.
3. Взаимосвязь сущности денег и их функций
4. Содержание функций денег и их роль
5. Классификация форм денег
6. Товарная и металлическая формы денег
7. и их эволюция
8. Бумажные деньги и банкноты
9. Кредитные деньги
10. Виды современных денег. Депозитные деньги. Электронные деньги

##### *Примерные темы дискуссий по теме 1*

1. Как вы понимаете функциональный подход к раскрытию сущности денег?
2. Каковы главные свойства денег в современных условиях, позволяющие так называться им?
3. Можете ли вы доказать, что деньги — это экономическая, а не юридическая категория?
4. Предположим, что люди начинают приобретать более качественные, но более дорогие товары. Как это скажется на функциях денег?
5. Как долларизация экономики сказывается на выполнении деньгами их функций?

6. Какие изменения в проявлениях функций денег происходят при деноминации, при девальвации?

7. Каков экономический смысл определения — «деньги — всеобщий эквивалент стоимости товара»?

8. В каких экономических операциях деньги выполняют функцию средства обращения, но не средства платежа?

*Тестирование по теме 1*

1. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет:

- а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
- б) стоимость золота;
- в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
- г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.

2. Категория политической экономии, определяющая меру значимости товара и количественно выраженная в деньгах, — это:

- а) цена товара;
- б) стоимость;
- в) потребительная стоимость;
- г) уровень качества товара.

3. Современные деньги — это:

- а) суррогатные деньги;
- б) обязательства банков, которые имеют кредитный характер;
- в) обязательства казначейства, которые имеют кредитный характер;
- г) товар особого рода, с натуральной формой которого срослась функция всеобщего эквивалента.

4. Определение денег как товара особого рода, с натуральной формой которого «срослась» функция всеобщего эквивалента, было дано...

5. Задание на соответствие. Заполните таблицу.

Основные положения рационалистической теории происхождения денег (1)	1. Полноценные деньги стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств (однородность, делимость, сохранность, портативность, высокая стоимость)
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные положения эволюционной теории происхождения денег (2)	2. Предпосылкой появления денег является переход от натурального хозяйства к производству товаров для обмена
	3 Предпосылкой появления денег является имущественное обособление производителей товаров
	4. Деньги представляют собой единицу измерения, основанную на условности, необходимую для осуществления обмена
	5. Деньги являются результатом соглашения между людьми
	6. Деньги появились в результате общественного разделения труда и длительного развития обмена

6. Сторонники рационалистической теории происхождения денег полагают, что:

а) деньги появились в результате общественно разделения труда и длительного развития обмена;

б) деньги являются результатом соглашения между людьми;

в) золотые деньги стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств (однородность, делимость, сохранность, портативность, высокая стоимость);

г) все приведенные ответы верны.

7. Предпосылками появления денег являются:

а) развитие производства товаров;

б) развитие обмена товарами;

в) развитие кредита;

г) появление права собственности;

д) все перечисленное.

8. Сторонники эволюционной теории происхождения денег полагают, что:

а) деньги появились в результате общественного разделения труда и длительного развития товарообмена;

б) деньги являются результатом соглашения между людьми;

в) золотые деньги стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств (однородность, делимость, сохранность, портативность, высокая стоимость);

г) все приведенные ответы верны.

9. Задание на соответствие. Заполните таблицу.

Бартер (1)	Проявляется, если есть имущественное обособление товаропроизводителей
Сущность денег (2)	Проявляется при использовании системы карточек или талонов
Рационирование(3)	Проявляется в функциях
	Проявляется в условиях перепроизводства товаров и услуг
	Проявляется в условиях дефицита товаров и услуг

## Типовые оценочные материалы по теме 2

### Вопросы для подготовки к опросу по теме 2

1. Понятие и содержание денежной системы
2. Элементы денежной системы
3. Классификация денежных систем
4. Денежная система Российской Федерации
5. Значение и принципы количественного намерения денежной массы
6. Структура денежной массы. Денежные агрегаты
7. Особенности структуры денежной массы в Российской Федерации
8. Скорость оборота денег
9. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
10. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия
11. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации

### Типовые задачи

- 1) Денежная система страны характеризуется следующими показателями (ден. ед.):
  - Депозиты до востребования – 84,4.
  - Краткосрочные государственные ценные бумаги – 3,0.
  - Крупные срочные депозиты – 5,5.
  - Доллары США – 6,2.
  - Разменная монета – 3,5.

Долгосрочные государственные облигации – 2,7.

Банкноты центрального банка – 12,0.

Сберегательные депозиты – 47,4.

Старинные золотые монеты – 2,3.

Мелкие срочные депозиты – 66,6.

Дорожные чеки – 7,6.

Английские фунты стерлингов – 3,8.

Разменные монеты иностранных государств (доллары, евро, фунты, йены и т.д.) – 0.

Определите величину денежных агрегатов M0, M1, M2, M3, и L.

- 2) Схематично представьте функционирование налично-денежного обращения в РФ.

Имеются условные данные по региону:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Валовой региональный продукт (ВРП)	256	384
Денежная масса	59	64
Наличные деньги вне банковской системы	21	23

Определите:

1. Удельный вес наличных денег в обращении в общем объеме денежной массы.

2. Скорость обращения денег:

а) денежной массы;

б) наличных денег.

3. Продолжительность одного оборота денег:

а) денежной массы;

б) наличных денег.

4. Коэффициент монетизации.

3) Обязательная резервная норма равна 2,5 %. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 20 млн. руб., в т.ч. наличными средствами – 2 млн.руб., безналичными средствами – 18 млн.руб.?

## Типовые оценочные материалы по теме 3

### Вопросы для подготовки к опросу по теме 3

1. Значение и принципы количественного намерения денежной массы
2. Структура денежной массы. Денежные агрегаты
3. Особенности структуры денежной массы в Российской Федерации
4. Скорость оборота денег
5. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
6. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия
7. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации

### Примерные темы дискуссий

1. В чем различие между транзакционным и ликвидным подходами к измерению денежной массы?
2. Каков принцип построения такого показателя, как денежная масса?
3. Чем отличаются друг от друга денежные агрегаты?
4. С чем связаны изменения в скорости обращения денег?
5. Проанализируйте, какие качественные и количественные изменения происходят в организации денежного обращения при внедрении и распространении электронных денег.
6. Есть ли различие между денежной эмиссией и выпуском денег в хозяйственный оборот?
7. Какие виды эмиссии существуют сегодня?
8. Кто является эмитентом при безналичной денежной эмиссии?
9. Почему денежная эмиссия в рыночной экономике носит кредитный характер?
10. Какие виды механизма мультипликации вы знаете?
11. Каков механизм банковского (депозитного) мультипликатора?
12. Что определяет первичный характер безналичной денежной эмиссии над наличной?

13. Верно или нет: коммерческие банки создают деньги при погашении кредитов?

#### *Типовые задачи*

Задача 1. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Задача 2. Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

Задача 3. Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%, скорость оборота денег — на 10%. Как изменился средний уровень цен?

Задача 4. Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен — на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача 5. Объем производства увеличился на 6%, скорость оборота денег снизилась на 5%, средний уровень цен вырос на 9%. Как изменился объем денежной массы?

Задача 6. Объем производства вырос на 6%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен — на 30%. Как изменилась скорость оборота денег?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

##### *Вопросы для подготовки к опросу по теме 4*

1. Понятие денежного оборота
2. Совокупный платежный оборот
3. Законы денежного оборота
4. Понятие и содержание платежной системы
5. Понятие национальной платежной системы Российской Федерации
6. Понятие и виды специализированных платежных систем

##### *Примерные темы дискуссий*

1. В чем состоит трудность в подходах к определению денежного оборота?
2. По какому принципу выделяют денежноплатежный и платежный оборот, совокупный платежный оборот?
3. Как проявляется взаимосвязь функций в совокупном платежном обороте?
4. Как обеспечивается непрерывность совокупного платежного оборота?
5. Что можно понимать под качеством совокупного платежного оборота?
6. Как определяется количество денег, необходимых для денежного оборота?
7. Чем различаются понятия платежной системы, национальной платежной системы, специализированной платежной системы, системно значимой платежной системы?
8. Кто является основными субъектами и каковы основные элементы национальной платежной системы?
9. Можно ли утверждать, что НПС — это совокупность специализированных платежных систем страны и почему? По каким критериям Банк России определяет системно значимые платежные системы?

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### *Примерные темы дискуссий*

1. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
2. Какую роль в кредите играет доверие?
3. Чем кредит отличается от найма рабочей силы?
4. Почему страхование не является кредитом?
5. Чем кредит отличается от финансов?
6. Что важно проанализировать при раскрытии сущности кредита?
7. Что такое структура кредита?
8. Каковы стадии движения кредита?
9. Что такое основа кредита и в чем она заключается?
10. Каковы определения сущности кредита?



## 11. Какие определения сущности кредита дискусионны?

### *Типовые задачи*

1. Договор депозита сроком на 5 лет предусматривает вложение средств двумя этапами с начислением сложных процентов по ставке 10% годовых на первом этапе в течение 3 лет и по ставке 12% годовых на втором этапе в течение оставшегося срока. Сумма средств, вносимых на первом этапе, составляет по 10 тыс. руб. в конце каждого квартала. На втором этапе взносы по 20 тыс. руб. производятся в конце каждого полугодия. Определите размер суммы, которую получит владелец депозита по истечении срока договора.

2. Кредитная организация предоставила компании кредит на сумму 10 млн руб. на 3 года по ставке 45% годовых (методика начисления сложных процентов). По условиям кредитного договора ссуда погашается единовременным платежом в конце срока. Рассчитайте сумму, подлежащую возврату, и сумму погашенных процентов.

3. Банк предоставил кредит юридическому лицу в размере 3 млн руб. на 1 год. Кредитной политикой установлена реальная доходность кредитных операций на текущий год в размере 10% годовых. Ожидаемый уровень инфляции составляет 25% за год. Рассчитайте поминальную процентную ставку по предоставленному кредиту, сумму, подлежащую выплате, и абсолютную величину полученных процентов.

12. Сумма кредита составила 10 млн руб., срок предоставления — 1,5 года. Реальная эффективность операции должна составить 5% годовых по сложной процентной ставке, прогнозируемый годовой уровень инфляции - 18%. Рассчитайте поминальную процентную ставку по предоставленному кредиту, сумму, подлежащую выплате, и абсолютную величину полученных процентов.

4. Согласно условиям договора об открытии депозита на счет будет ежегодно вноситься 15 тыс. руб., процентная ставка - 20% годовых (сложные проценты). Взносы будут осуществляться в конце года. Рассчитайте начисленную сумму процентов, если суммы будут вноситься в течение 3 лет.

5. В соответствии с депозитной политикой кредитная организация начисляет проценты на вклады по поминальной ставке сложных процентов в размере 15% годовых. Рассчитайте доходность вкладов по эффективной годовой ставке процентов при их начислении по полугодиям, за каждый квартал, ежемесячно.

6. Кредитная организация ежеквартально начисляет проценты по вкладам по номинальной ставке 20% годовых. Рассчитайте абсолютную величину процентов, начисленных за 3 года на сумму 150 тыс. руб.

7. В банке на 5 лет открыт депозит на сумму 300 тыс. руб. Рассчитайте абсолютную величину начисленных процентов, используя простой и сложный метод, если ставка составляет 14% годовых.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### *Вопросы для подготовки к опросу по теме 6*

1. Содержание, структура и элементы кредитной системы
2. Типы кредитных систем
3. Элементы и признаки банковской системы
4. Характеристика фундаментального блока банковской системы
5. Характеристика организационного блока банковской системы
6. Характеристика регулирующего блока банковской системы
7. Развитие банковской системы
8. Особенности развития банковской системы Российской Федерации
9. Из опыта организации банковских систем зарубежных стран

#### *Примерные темы дискуссий*

1. Что понимают под кредитной системой, из каких блоков и элементов она состоит?
2. Назовите принципы кредита. Каково их содержание?
3. Какие изменения произошли в кредитной системе в связи с переходом на рыночную модель экономического развития?
4. Как определить понятие «банковская система»?
5. Какими признаками характеризуется банковская система?

6. В чем заключается различие между распределительной (централизованной) и рыночной банковской системами?
7. Каковы элементы банковской системы?
8. Какие виды банков входят в банковскую систему?
9. Что такое банковская инфраструктура?
10. Какие макроэкономические и политические факторы влияют на ход исторического развития банковской системы?
11. Как вы определите сущность банка, в чем заключается его специфика?
12. Что является главным в сущности банка?
13. Каковы элементы структуры банка?
14. Перечислите функции банка. В чем состоит их специфика?
15. В чем вы видите роль банка?
16. Каковы особенности развития банковской системы России?
17. Чем банковская система США отличается от банковских систем европейских стран?

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

#### *Вопросы для подготовки к опросу по теме 7*

1. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики
2. Характеристика операций коммерческого банка
3. Характеристика современных банковских услуг
4. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков
5. Роль политики банка в обеспечении его стабильности

#### *Типовые задачи*

Задача 1. Экономика находится в условиях экономического бума. Денежная масса в обращении составляет 500 тыс. долл. Норма обязательных резервов 10%. Что должен сделать центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Задача 2. Пусть общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс., общая сумма резервов — 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов —

10%. Ссуды какого размера могут выдать этот банк и вся банковская система в целом?

Задача 3. Пусть норма обязательных резервов равна 20%, бессрочные чековые вклады в банк составляют 300 тыс. руб., наличные деньги — 15 тыс. руб., резервные отчисления — 75 тыс. руб. Каковы избыточные резервы банка?

Задача 4. Предположим, что в банк, у которого нет избыточных резервов, приходит вкладчик и приносит 600 долл. наличными. Банк добавляет эти деньги к своим резервным отчислениям в центральный банк. После этого банк выдает ссуду в размере 300 долл. Как изменится предложение денег?

Задача 5. Лишь один банк в системе коммерческих банков имел избыточные резервы на сумму 100 тыс. Это позволило ему выдать ссуду, причем в максимально возможном размере. Заемщик получил половину этой ссуды в форме открытия текущего счета, а вторую половину — в виде наличных денег, которые банк с этой целью взял из центрального банка. Если известно, что норма резервных отчислений составляла 20% и полученные наличные деньги не вернулись обратно в банк, то каков рост предложения денег?

Задача 6. Объем номинального ВНП в стране составляет 4000 млрд долл., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор равен 0,16. Какой необходим объем денежных средств?

Задача 7. Как увеличение денежной массы на 4 млрд долл. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов составляет 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в 2 раза?

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.2	способность работы с предоставленными данными, обработка и анализ информации
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2 – Способность работы с предоставленными данными, обработка и анализ информации	Решение стандартных задач с учетом трудового действия с помощью проанализированной информации	Самостоятельно осуществил отбор необходимой информации; Самостоятельно определили факторную модель зависимости результативного признака от факторных; Самостоятельно выбрал методику анализа влияния факторных признаков при изменении результативных;

		<p>Самостоятельно осуществил расчет анализа влияния факторных признаков при изменении результативных;</p> <p>Самостоятельно сформулировал выводы по результатам проведенного детерминированного факторного анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>
<b>ПК-22.1</b> способность применять нормы, регулирующие кредитно-денежные отношения	Способность применять нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности	<p>Самостоятельно осуществил сбор необходимой информации;</p> <p>Самостоятельно выбрал набор финансовых продуктов для клиента;</p> <p>Самостоятельно сформулировал выводы по результатам проделанной работы</p>

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Оценочные материалы для экзамена

#### Код этапа освоения компетенции ОПК - 1.2

1. Современное представление о необходимости и предпосылках появления денег
2. Взаимосвязь сущности денег и их функций
3. Содержание функций денег и их роль
4. Классификация форм денег
5. Бумажные деньги и банкноты. Кредитные деньги
6. Виды современных денег. Депозитные деньги. Электронные деньги
7. Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы
8. Классификация денежных систем
9. Денежная система Российской Федерации
10. Значение и принципы количественного измерения денежной массы
11. Структура денежной массы. Денежные агрегаты
12. Особенности структуры денежной массы в Российской Федерации
13. Скорость оборота денег
14. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
15. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия

16. Понятие денежного оборота. Совокупный платежный оборот. Законы денежного оборота

17. Понятие и содержание платежной системы

18. Понятие национальной платежной системы Российской Федерации

19. Принципы организации безналичных расчетов и наличного денежного оборота

20. Формы безналичных расчетов

21. Особенности организации наличного денежного оборота.

Прогнозирование наличного денежного оборота

### **Код этапа освоения компетенции ПК-22.1**

1. Использование денежно-кредитных инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики

2. Дефляция: сущность, виды, механизм

3. Необходимость кредита. Сущность кредита

4. Функции кредита. Законы кредита

5. Формы кредита. Виды кредита

6. Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике. Объективная способность воздействия кредита на экономику

7. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в Российской Федерации

8. Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента

9. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Система процентных ставок

10. Особенности ссудного процента в Российской Федерации

11. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем

12. Элементы и признаки банковской системы

13. Характеристика фундаментального блока банковской системы

14. Характеристика организационного блока банковской системы

15. Характеристика регулирующего блока банковской системы
16. Особенности развития банковской системы Российской Федерации
17. Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков
18. Денежно-кредитное регулирование
19. Банковский контроль и надзор
20. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики
21. Характеристика операций коммерческого банка
22. Характеристика современных банковских услуг
23. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков
24. Роль политики банка в обеспечении его стабильности



## Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 7

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	5 «отлично»
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	4 «хорошо»
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	3 «удовлетворительно»
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.</p>	2 «неудовлетворительно»

#### **4.4. Методические материалы**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на экзамене;

–учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»)

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) –

русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

### *Практические занятия*

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### *Самостоятельная работа обучающегося*

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

### **Опрос (О)**

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

### **Критерии оценки устного опроса**

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;

- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

### **Оценивание устного опроса**

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

### **Дискуссия (Д)**

Дискуссия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на практическом (семинарском) занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора.

Дискуссия может быть и самостоятельной формой занятия и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при разделении обучающихся на две и более групп с противоположными точками зрения по исследуемому вопросу. Вопросы, выносимые на подобные занятия, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Дискуссия как элемент обычного занятия может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики обучающиеся формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

### **Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии**

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

### **Оценивание работы обучающегося во время дискуссии**

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы.

### **Тесты контроля знаний (Т)**

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением. На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающихся не знакомят.

#### **Оценивание тестовых заданий**

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

### **Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Современное представление о необходимости и предпосылках появления денег
2. Взаимосвязь сущности денег и их функций
3. Содержание функций денег и их роль
4. Классификация форм денег
5. Бумажные деньги и банкноты. Кредитные деньги
6. Виды современных денег. Депозитные деньги. Электронные деньги
7. Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы
8. Классификация денежных систем
9. Денежная система Российской Федерации
10. Значение и принципы количественного измерения денежной массы
11. Структура денежной массы. Денежные агрегаты
12. Особенности структуры денежной массы в Российской Федерации

13. Скорость оборота денег
  14. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
  15. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия
  16. Понятие денежного оборота. Совокупный платежный оборот. Законы денежного оборота
  17. Понятие и содержание платежной системы
  18. Понятие национальной платежной системы Российской Федерации
  19. Принципы организации безналичных расчетов и наличного денежного оборота
  20. Формы безналичных расчетов
  21. Особенности организации наличного денежного оборота.
- Прогнозирование наличного денежного оборота
22. Сущность, формы проявления и причины инфляции
  23. Факторы инфляции. Виды инфляции
  24. Социально-экономические последствия инфляции
  25. Регулирование инфляции
  26. Инфляционный процесс в российской и мировой экономике
  27. Использование денежно-кредитных инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики
  28. Дефляция: сущность, виды, механизм
  29. Необходимость кредита. Сущность кредита
  30. Функции кредита. Законы кредита
  31. Формы кредита. Виды кредита
  32. Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике. Объективная способность воздействия кредита на экономику
  33. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в Российской Федерации
  34. Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента

35. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Система процентных ставок

36. Особенности ссудного процента в Российской Федерации

37. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем

38. Элементы и признаки банковской системы

39. Характеристика фундаментального блока банковской системы

40. Характеристика организационного блока банковской системы

41. Характеристика регулирующего блока банковской системы

42. Особенности развития банковской системы Российской Федерации

43. Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков

44. Денежно-кредитное регулирование

45. Банковский контроль и надзор

46. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики

47. Характеристика операций коммерческого банка

48. Характеристика современных банковских услуг

49. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков

50. Роль политики банка в обеспечении его стабильности

### ***Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям***

1. Функции и роль денег в современных условиях.
2. Необходимость и сущность денег в условиях рыночной экономики.
3. Роль денег в условиях рыночной экономики.
4. Денежная система России.
5. Денежное обращение и пути его совершенствования.
6. Управление денежным оборотом.
7. Новые методы управления в денежном обращении.
8. Денежные реформы 1924 и 1947 годов и последующих лет.
9. Международные валютные и финансовые отношения.



10. Развитие платёжной системы России.
11. Проблемы валютно-финансового рынка.
12. Развитие валютно-финансовых отношений.
13. Роль кредита в условиях рыночной экономики.
14. Формы и виды кредита в условиях перехода к рыночной экономике.
15. Государственный кредит: прошлое и настоящее.
16. Государственные займы: прошлое и настоящее.
17. Принципы банковского кредитования.
18. Рынок кредитных ресурсов в России.
19. Международные кредитные отношения с зарубежными странами.
20. Кредитный потенциал коммерческого банка.
21. Сущность и формы проявления инфляции.
22. Инфляция в России и пути её преодоления.
23. Денежная масса: регулирование в условиях инфляции.
24. Система кредитования предприятий и организаций Республики Дагестан.
25. Кредитная система и государственное регулирование.
26. Банковская система РФ.
27. Банковская стратегия стабильности экономики.
28. Задачи и функции Центрального банка.
29. Организация денежных расчётов в РФ.
30. Межбанковские расчёты в РФ.
31. Новый вид банковских услуг в условиях рынка.
32. Ипотечное кредитование и его роль в экономике.
33. Операции банков с драгметаллами.
34. Методы ценообразования в банковской сфере.
35. Банковская система зарубежных стран.
36. Деньги в сфере международных экономических отношений.
37. Контроль и надзор за деятельностью коммерческих банков.
38. Денежные системы зарубежных стран.

39. Зарубежный опыт развития рынка банковских услуг.
40. Анализ активов КБ и способы управления рисками активов.
41. Направления совершенствования операций КБ с иностранной валютой.
42. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.
43. Кассовые операции коммерческого банка и пути их совершенствования.
44. Методы оценки и управления процентными рисками.
45. Потребительский кредит: анализ и перспективы развития.
46. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования.
47. Компьютерные деньги и электронные технологии в сфере кредитования и организации расчётов.
48. Формирование ресурсной базы коммерческого банка.
49. Способы оценки кредитных рисков и механизм управления ими.
50. Стратегия развития и организации планирования в КБ.
51. Становление и развитие небанковских кредитных организаций.
52. Правовое регулирование наличного денежного обращения на территории РФ.
53. Возвратность кредита и современные методы её обеспечения.
54. Оценка системы кредитования юридических лиц, применяемая в Сбербанке России.
55. Банковский надзор и его роль в правовом механизме государственного регулирования банковской деятельности.
56. Лизинговые операции коммерческого банка.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Основная литература

Таблица 8

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Иванов В.В.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C">https://biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C</a>
2	Катасонов В.Ю.	Деньги.Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E">https://biblio-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E</a>

### 6.2 Дополнительная литература

Таблица 9

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
	Алиев А.Т.	Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Флинта	2012	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/20213/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/20213/#1</a>
	Челноков В.А.	Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=114797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=114797</a>
	Мудрак А.В.	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Флинта	2012	<a href="https://e.lanbook.com/book/20228">https://e.lanbook.com/book/20228</a>

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 10

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Л. Мусина, И. Горина, Т. Зверькова	Финансы, денежное обращение и кредит: сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие	Оренбург : Агентство "Пресса"	2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259120">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259120</a>

### 6.4 Нормативные правовые документы

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 года № 395-1

### 6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
5. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
6. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
7. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
8. <http://www.fss.ru> - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).

9. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).

10. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

### 6.6 Иные источники

Таблица 11

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)
1	Леонтьева Е. А.	Механизм кредитно-денежной трансмиссии в России: монография	М.: Дело РАНХиГС	2013	1
2	Моргунов В. И.	Управление ликвидностью банковского сектора и краткосрочной процентной ставкой денежного рынка: монография	М.: Дело РАНХиГС	2015	2
3	Соколов Ю.А.	Деньги, кредит, банки: монография	М.: Юрайт	2015	2
4	Лаврушин О.И. , Мамонова И.Д.	Оценка финансовой устойчивости кредитной организации: учебник	М.: КноРус	2016	15
5	Соколов Ю.А.	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум	М.: Юрайт	2015	20
6	под ред. М.А. Абрамовой	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник	М.: Юрайт	2015	10
7	Шаталова Е.П. , Шаталов А.Н.	Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте: учебное пособие	М.: КноРус	2016	15
8	Лаврушин О.И.	Банковские риски (Бакалавриат и магистратура): учебник	М.: КноРус	2016	10
9	Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г., Шамраев А.В.	Банковское право для экономистов.(Бакалавриат и Магистратура): учебник и практикум	М.: Юрайт	2016	10

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Деньги, Кредит, Банки» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.