

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

с изменениями

решением Ученого Совета Алтайского филиала
РАНХиГС

протокол от 26 августа 2021 года №10/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Профессиональная этика и служебный этикет

Специалитет

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Прокурорская деятельность»

Очная формы обучения

Год набора - 2021

Барнаул, 2021 г.

Автор составитель: к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Серова Н.С.

Заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин к.с.-х.н., доцент Лысенко Л.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические материалы для освоения дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	31
6.4. Интернет-ресурсы	31
6.5. Иные источники	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Б1.О.13 Профессиональная этика и служебный этикет» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-8.	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1.	Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению: - определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; - выработать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; - формировать правосознания на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению.
		ОПК-8.2.	Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению: - выработать модель поведения исходя из стандартов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; - использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; - соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные	Код компонента компетенции	Результаты обучения

<p>действия</p> <p>– обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей;</p> <p>– соблюдать принципы организации деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации</p> <p>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;</p>	<p>ОПК-8.1.</p>	<p>на уровне знаний: знания положений теории этики, природы моральных ценностей, принципов и норм этики как науки; современные и целостные представления об основных этапах развития этической мысли и морали, тенденциях развития этического знания и нравственных представлений в обществе в целом; основных концепций социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности;</p> <p>на уровне умений: умения использовать важные нравственные качества личности в профессиональной деятельности; исследовать природу социокультурных процессов, их источники, пути и тенденции развития; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; интерпретировать происходящие в обществе социокультурные процессы;</p> <p>на уровне навыков: навыки анализа общественных явлений и готовность разрешать нравственно-профессиональные конфликты; отстаивать свою точку зрения на социальные процессы;</p>
	<p>ОПК-8.2.</p>	<p>на уровне знаний: знаний профессиональной этики и служебного этикета, основ юридической психологии, особенностей прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры области противодействия коррупции, специфики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции, методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>на уровне умений: умений использовать профессиональную этику и служебный этикет, основы юридической психологии, пользоваться элементами прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры области противодействия коррупции, методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>на уровне навыков: навыки использовать профессиональную этику и служебный этикет, основы юридической психологии, пользоваться элементами прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры области противодействия коррупции, методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 32 академических часа (24 астрономических часа), из них лекции – 16 академических часов (12 астрономических часа) практические занятия – 16 академических часов (12 астрономических часа), самостоятельная работа – 40 академических часов (30 астрономических часа).

Дисциплина «Б1.О.13 Профессиональная этика и служебный этикет» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается во 2 семестре на 1 курсе на очной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	К СР		
Тема 1	Этика: понятие, содержание, основные категории.	8	2		2		4	Опрос Тест
Тема 2	Становление и развитие этических идей.	8	2		2		4	Опрос
Тема 3	Нравственное содержание российского уголовного процесса.	6	2				4	Опрос Тест
Тема 4	Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса.	8	2		2		4	Опрос Тест
Тема 5	Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической этики.	8	2		2		4	Опрос Кейс-задания Тест
Тема 6	Этические аспекты деятельности адвоката.	8	2		2		4	Опрос Тест
Тема 7	Нравственные основы судебных прений.	8	2		2		4	Опрос Тест
Тема 8	Культура уголовно-процессуальной деятельности.	8	2		2		6	Опрос Ситуационные задачи Тест
Тема 9	Этикет в профессиональной юридической деятельности.	10			2		6	Опрос Тест
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	

Содержание дисциплины

Тема 1. Этика: понятие, содержание, основные категории.

Профессиональная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Понятие и содержание этики. Система этики. Нравственное содержание основных категорий этики: добро, зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство, честь, гуманизм. Понятие и содержание нравственного воспитания. Соотношение морали и права.

Профессиональная этика юриста. Понятие и содержание. Структура юридической этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Виды и содержание юридической этики. Нравственные требования, предъявляемые к юристам. Профессиональная деформация как антипод юридической этики.

Нравственное содержание присяги сотрудников правоохранительных органов, судей, адвокатов. Нравственный смысл Кодекса судейской этики, Кодекса профессиональной этики адвоката, типового Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих и др.

Тема 2. Становление и развитие этических идей.

Античная этика: этика софистов, этическое учение Сократа и Платона, этика Аристотеля. Эллинистические школы и зарождение индивидуальной этики.

Этика средневековья: основные положения христианской этики. Теологическое обоснование морали Августином Блаженным. Синтетическая этика Фомы Аквинского.

Этика возрождения. Антихристианская этика Эразма Роттердамского. Скептическая этика М. Монтеня.

Этика нового времени. Этика Б. Спинозы и рациональная этика Р. Декарта. Этика К. Гельвеция. Общее благо.

Этические учения в немецкой классической философии (И. Кант, Гегель, Фейербах). Неклассические концепции этики (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).

Этика XX века. Этика в экзистенциальной философии. Аналитическая философия. Анализ морального языка. Принципы справедливости Дж. Ролза.

Нравственно правовые идеи в России IX-XVII вв. Нравственное содержание правотворческой и правоприменительной деятельности в России начала XVIII – первой половины XIX века. Великая судебная реформа и усиление нравственных основ судопроизводства (вторая половина XIX века). Этические учения в русской философии (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, Л.Н. Толстой). Нравственная составляющая деятельности судов в советский и постсоветский периоды.

Тема 3. Нравственное содержание российского уголовного процесса.

Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственное содержание назначения российского уголовного процесса (ст. 7-19 УПК РФ). Нравственное содержание принципов российского уголовного процесса: законности, осуществления правосудия только судом, уважения чести и достоинства, права на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенности жилища, презумпции невиновности, права на защиту, охраны прав и свобод человека, равенства всех перед законом и судом и др.

Истина как нравственная цель процессуального доказывания. Нравственные составляющие структурных элементов доказывания. Правовые презумпции: понятия, виды.

Нравственные основы применения мер принуждения: понятие, нравственно правовые основания.

Тема 4. Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса.

Нравственные основы производства в стадии возбуждения уголовных дел. Две стадии досудебного производства (стадия возбуждения уголовного дела и предварительного расследования) – этические аспекты.

Нравственные основы производства предварительного расследования уголовных дел. Процессуальные, криминалистические и нравственные правила. Нравственные требования, предъявляемые к лицу, осуществляющему предварительное расследование. Нравственное содержание Присяги прокурора (следователя). Соблюдение принципов уголовного процесса и их нравственного содержания. Нравственные требования, предъявляемые к проведению следственных действий и следственной тактики.

Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической этики.

Нравственная составляющая процессуальной деятельности в судебных стадиях. Структура судебного производства: подготовка судебного заседания, проведение судебного разбирательства в суде первой инстанции, производство в суде второй инстанции – этические аспекты. Обеспечение судом нравственного содержания принципа презумпции невиновности. Регламентация законодательством порядка судебного заседания. Обеспечение судом нравственного и правового содержания принципа состязательности и равноправия сторон.

Нравственные требования, предъявляемые к судьям. Кодекс чести судьи, его правовое и нравственное содержание.

Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности в судебных стадиях российского уголовного процесса. Этапы судебного разбирательства – этические аспекты. Нравственное содержание порядка принятия судебного решения.

Исторические предпосылки возникновения смертной казни. Преступление и наказание: этический аспект. Этические аргументы против смертной казни.

Тема 6. Этические аспекты деятельности адвоката.

Профессиональные и нравственно-психологические требования, предъявляемые к адвокату. Правовой и нравственный статус адвоката. Генеральные принципы этики адвокатов Международной ассоциации юристов. Кодекс профессиональной этики адвоката: нравственные требования к адвокату и адвокатской деятельности.

Психологическая структура деятельности адвоката: познавательный, коммуникативный, конструктивный, организационный и воспитательный компоненты. Нравственные основы взаимодействия адвоката со всеми участниками судопроизводства. Нравственные и иные основы формирования у адвоката профессиональной деформации.

Нравственные основы деятельности адвоката в досудебном производстве. Нравственные основы взаимоотношений между клиентом и адвокатом. Этические начала в деятельности адвоката в стадии предварительного расследования уголовных дел. Нравственные основы деятельности адвоката в судопроизводстве. Этические требования к адвокату. Нравственные составляющие деятельности адвоката по особым видам уголовных производств.

Тема 7. Нравственные основы судебных прений.

Нравственное значение прений сторон в судебном разбирательстве. Общие нравственные требования к участникам судебных прений. Проблема нравственной свободы участника судебных прений. Нравственное значение судебных прений.

Нравственное содержание и значение речи государственного обвинителя. Нравственная характеристика речи прокурора. Нравственное содержание и значение речи адвоката. Согласованность позицией адвоката и клиента – этический аспект. Моральные требования, предъявляемые к судье при произнесении подсудимым последнего слова.

Тема 8. Культура уголовно-процессуальной деятельности.

Понятие и содержание культуры уголовно-процессуальной деятельности. Правовая культура общества как составная часть духовной культуры. Личностный уровень правовой культуры. Компоненты культуры уголовного процесса.

Особенности культуры производства по уголовному делу. Соблюдение норм профессиональной этики всеми профессиональными участниками процессуальной деятельности.

Культура судебной речи. Особенности судебной речи. Коммуникативные качества судебной речи. Проблемы культуры судебного спора. Этически некорректные приемы судебного спора. Культура оформления процессуальных документов.

Нравственно-правовое значение судебной символики. Символы судебной власти: государственный флаг РФ, государственный герб РФ, мифические символы правосудия, знаки отличия.

Судебный этикет как составляющая культуры уголовно-процессуальной деятельности. Нормативные основы судебного этикета.

Тема 9. Этикет в профессиональной юридической деятельности.

Понятие служебного этикета. Нравственные принципы служебного этикета (приоритет интересов дела, порядочность, доброжелательность, уважительность).

Виды и особенности служебного юридического этикета. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч и переговоров. Этические требования к приему населения. Этическое поведение в служебном коллективе. Этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг. Этикет телефонных переговоров. Этикет деловой одежды юриста. Этические требования, предъявляемые к внешней стороне деятельности юриста, его внешнему виду и манерам поведения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 Профессиональная этика и служебный этикет используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Этика: понятие, содержание, основные категории. Профессиональная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики.	тест, опрос
Тема 2. Становление и развитие этических идей.	опрос
Тема 3. Нравственное содержание российского уголовного процесса.	тест, опрос
Тема 4. Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса.	тест, опрос
Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической этики.	тесты, опрос
Тема 6. Этические аспекты деятельности адвоката.	тест, опрос
Тема 7. Нравственные основы судебных прений.	тест, опрос
Тема 8. Культура уголовно-процессуальной деятельности.	Опрос Тест
Тема 9. Этикет в профессиональной юридической деятельности.	Опрос Тест

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Этика: понятие, содержание, основные категории. Профессиональная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики.

Опрос (вопросы): Понятие с система этики. Нравственное содержание основных категорий этики: добро, зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство, честь, гуманизм. Соотношение морали и права.

Профессиональная этика юриста. Структура юридической этики. Виды и содержание юридической этики. Нравственные требования, предъявляемые к юристам. Профессиональная деформация как антипод юридической этики.

Нравственный смысл Кодекса судейской этики, Кодекса профессиональной этики адвоката, типового Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих и др.

Тема 2. Становление и развитие этических идей.

Опрос (вопросы): Античная этика: этика софистов, этическое учение Сократа и Платона, этика Аристотеля.

Этика средневековья: основные положения христианской этики. Этика возрождения. Этика нового времени. Этика Б. Спинозы и рациональная этика Р. Декарта. Этические учения в немецкой классической философии (И. Кант, Гегель, Фейербах). Неклассические концепции этики (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).

Этика XX века. Принципы справедливости Дж. Ролза.

Нравственно правовые идеи в России IX-XVII вв. Нравственное содержание правотворческой и правоприменительной деятельности в России начала XVIII – первой половины XIX века. Великая судебная реформа и усиление нравственных основ судопроизводства (вторая половина XIX века). Этические учения в русской философии (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, Л.Н. Толстой). Нравственная составляющая деятельности судов в советский и постсоветский периоды.

Тема 3. Нравственное содержание российского уголовного процесса.

Опрос (вопросы): Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственное содержание принципов российского уголовного процесса: законности, осуществления правосудия только судом, уважения чести и достоинства, права на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенности жилища, презумпции невиновности, права на защиту, охраны прав и свобод человека, равенства всех перед законом и судом и др.

Истина как нравственная цель процессуального доказывания. Нравственные составляющие структурных элементов доказывания. Правовые презумпции: понятия, виды.

Нравственные основы применения мер принуждения: понятие, нравственно правовые основания.

Тема 4. Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса.

Опрос (вопросы): Нравственные основы производства в стадии возбуждения уголовных дел. Нравственные основы производства предварительного расследования уголовных дел. Процессуальные, криминалистические и нравственные правила. Нравственные требования, предъявляемые к лицу, осуществляющему предварительное расследование. Нравственное содержание Присяги прокурора (следователя). Нравственные требования, предъявляемые к проведению следственных действий и следственной тактики.

Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической этики.

Опрос (вопросы): Нравственная составляющая процессуальной деятельности в судебных стадиях. Обеспечение судом нравственного содержания принципа презумпции невиновности. Обеспечение судом нравственного и правового содержания принципа состязательности и равноправия сторон.

Нравственные требования, предъявляемые к судьям. Кодекс чести судьи, его правовое и нравственное содержание.

Этапы судебного разбирательства – этические аспекты. Нравственное содержание порядка принятия судебного решения.

Преступление и наказание: этический аспект. Этические аргументы против смертной казни.

Тема 6. Этические аспекты деятельности адвоката.

Опрос (вопросы): Профессиональные и нравственно-психологические требования, предъявляемые к адвокату. Генеральные принципы этики адвокатов Международной ассоциации юристов. Кодекс профессиональной этики адвоката: нравственные требования к адвокату и адвокатской деятельности.

Нравственные основы взаимодействия адвоката со всеми участниками судопроизводства. Нравственные и иные основы формирования у адвоката профессиональной деформации.

Нравственные основы взаимоотношений между клиентом и адвокатом. Этические начала в деятельности адвоката в стадии предварительного расследования уголовных дел.

Нравственные основы деятельности адвоката в судопроизводстве.

Тема 7. Нравственные основы судебных прений.

Опрос (вопросы): Нравственное значение прений сторон в судебном разбирательстве. Общие нравственные требования к участникам судебных прений. Проблема нравственной свободы участника судебных прений. Нравственное содержание и значение речи государственного обвинителя. Нравственная характеристика речи прокурора. Нравственное содержание и значение речи адвоката. Согласованность позицией адвоката и клиента – этический аспект.

Тема 8. Культура уголовно-процессуальной деятельности.

Опрос (вопросы): Понятие и содержание культуры уголовно-процессуальной деятельности. Личностный уровень правовой культуры. Соблюдение норм профессиональной этики всеми профессиональными участниками процессуальной деятельности.

Культура судебной речи. Проблемы культуры судебного спора. Этически некорректные приемы судебного спора. Культура оформления процессуальных документов.

Нравственно-правовое значение судебной символики. Символы судебной власти: государственный флаг РФ, государственный герб РФ, мифические символы правосудия, знаки отличия.

Тема 9. Этикет в профессиональной юридической деятельности.

Опрос (вопросы): Понятие служебного этикета. Нравственные принципы служебного этикета (приоритет интересов дела, порядочность, доброжелательность, уважительность). Виды и особенности служебного юридического этикета. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч и переговоров. Этические требования к приему населения. Этическое поведение в служебном коллективе. Этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг. Этикет телефонных переговоров. Этикет деловой одежды юриста. Этические требования, предъявляемые к внешней стороне деятельности юриста, его внешнему виду и манерам поведения.

Типовые тестовые задания

Тест 1.

Вопрос № 1. С какой нравственной категорией связано понятие чести?

счастье;

долг;

совесть;

достоинство;

ответственность.

Вопрос № 2. Ответственность - это:

категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;

категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения;

категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении;

категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами;

категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

Вопрос № 3. Все, что служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей, является средством для достижения определенных положительных целей, называется словом:

благо;

доброта;

добродетель;

богатство;

достаток.

Вопрос № 4. Эмоции, заставляющие человека страдать по поводу расхождений между тем, что он сделал, и что хотел сделать - это:

достоинство;

долг;

ответственность;

справедливость;

совесть.

Вопрос № 5. Нравственная категория, выражающаяся в моральной обязанности по отношению к ДРУГИМ людям в конкретных условиях: - это:

честь;

долг;

справедливость;

ответственность;

совесть.

Тест 2.

Вопрос № 1. Профессионально-этическая регламентация юридической деятельности предполагает:

введение дополнительных нормативно-правовых актов;

разработку этического кодекса;

разработку и введение должностных инструкций;

введение запретов на преподавательскую деятельность;

разработку и введение личных карточек учета рабочего времени.

Вопрос № 2. В чем, прежде всего, проявляется «практичность» прикладной этики?

- в ее структуре;
- в ее методах;
- в ее свойствах;
- в ее принципах;
- в ее признаках.

Вопрос № 3. Что не относится к области изучения «Профессиональная этика»? нравственные отношения трудовых коллективов и каждого специалиста в отдельности;

нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга;

совокупность правовых, организационных, охранных и иных мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений;

взаимоотношения внутри профессиональных коллективов, и те специфические нравственные нормы, свойственные для данной профессии;

особенности профессионального воспитания.

Вопрос № 4. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу, называется:

- ситуативной этикой;
- этикой межличностного общения;
- профессиональной этикой;
- нормативной этикой;
- прикладной этикой.

Вопрос № 5. Какая проблема не относится к нравственным и философским проблемам прикладной этики?

- продажа оружия;
- взаимоотношения человека и общества;
- смертная казнь;
- уличные драки, семейные ссоры;
- воспитание и образование детей.

Тест 3.

Вопрос № 1. В отличие от правовых норм, моральные нормы носят:

- только рекомендательный характер;
- только обязательный характер;
- только предписывающий характер;
- частично рекомендательный, частично предписывающий характер;
- ни к чему не обязывающий характер.

Вопрос № 2. Какие нравственные понятия являются общими для морали и права?

- любовь и ненависть;
- демократия и правопорядок;
- справедливость и долг;
- идейность и принципиальность;
- коллективизм и эгоизм.

Вопрос № 3. Нормы права имеют силу принуждения, так как они установлены:

- государством;
- обществом;
- народом;
- мировым сообществом;
- все ответы верны.

Вопрос № 4. Правовая мораль - это:
 представления о свободе человека и справедливом общественном устройстве;
 правила внеслужебного поведения сотрудников правоохранительных органов;
 нормы и принципы, которые регламентируют и защищают права человека и
 гражданина в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов,
 регулируют общение сотрудников правоохранительных органов с различными
 категориями граждан;
 снижение качества профессиональной деятельности сотрудников
 правоохранительных органов, их профессионального сознания, а также
 профессиональных отношений с людьми;
 все ответы верны.

Тест 4.

Вопрос № 1. Свод правил, регламентирующих нравственную сторону профессиональной деятельности юриста, называется:

закон;
 положение;
 акт;
 кодекс;
 регламент.

Вопрос № 2. К основным этическим принципам профессиональной деятельности юриста не относится:

гуманность;
 законность;
 независимость;
 гласность;
 конфиденциальность.

Вопрос № 3. Какими из перечисленных этических понятий оценивается обществом моральная значимость юриста?

честь и достоинство;
 властность и честолюбие;
 благоразумие и благодушие;
 покорность и независимость;
 щедрость и величавость.

Вопрос № 4. Профессиональная деятельность юриста регулируется определенными нормами именуемыми:

социальными и индивидуальными;
 политическими и гражданскими;
 государственными и международными;
 объективными и субъективными;
 моральными и правовыми.

Тест 5.

Вопрос № 1. Какой нравственной категорией выражено соответствие профессии общему нравственному закону по качеству выполнения профессионального долга?

«профессиональная ответственность»;
 «профессиональная совесть»;
 «профессиональное достоинство»;
 «профессиональная справедливость»;
 «профессиональная честь».

Вопрос № 2. Выполнять профессиональный долг в юридической деятельности значит:

соблюдать закон и справедливость;
 проявлять добродушие и сострадание;
 быть внимательным и строгим;
 быть сильным и мужественным;
 соблюдать порядок и дисциплину.

Вопрос № 3. С какой нравственной категорией связано понятие «репутация»?
 ответственность;

честь;

совесть;

достоинство;

долг.

Вопрос № 4. Какая нравственная категория играет ключевую роль в профессиональной деятельности юриста?

«профессиональная ответственность»;

«профессиональная совесть»;

«профессиональное достоинство»;

«профессиональный долг»;

«профессиональная честь».

Вопрос № 5. Тактичность - это:

способность и привычка человека вести себя, уважая достоинство другого человека;

внутренний голос человека;

способность человека осуществлять внутренний нравственный самоконтроль;

эмоции, заставляющие человека страдать по поводу расхождений между тем, что он сделал, и что хотел сделать;

определенный круг обязательств и исполнение своих обязанностей, сложившихся на основе профессиональных или общественных отношений.

Тест 6.

Вопрос №1. Выделите понятие, противоположное профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов:

профессионально-нравственное совершенствование;

профессиональный долг;

моральная справедливость;

репутация;

совесть.

Вопрос № 2. К особым причинам, связанным со спецификой системы правоохранительных органов относятся:

отсутствие у них потребности в культурном развитии;

формальная система отбора кадров в правоохранительные органы;

отсутствие систематического и действенного контроля со стороны руководства и непосредственных начальников за деятельностью сотрудников правоохранительных органов;

постоянные физические и психические перегрузки и переутомление;

все ответы верны.

Вопрос № 3. Как проявляется профессионально-нравственная деформация сотрудников правоохранительных органов во внешней среде?

в чрезмерном самомнении и завышенной самооценке;

в установке на приоритетность текущего процесса деятельности;

в переоценке старых, привычных методов работы и недооценке необходимости внедрения инноваций;

в установке на формализованные, документально оформленные профессиональные действия при недостаточном внимании к человеку;
в профессиональном эгоизме.

Вопрос № 4. Сколько групп причин обуславливает профессионально-нравственную деформацию юристов?

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5;
- 5) 6.

Вопрос № 5. Что не относится к факторам профессиональной деформации юристов, обусловленным спецификой деятельности правоохранительных органов?

незавершенная реформа российской правовой системы. Она проявляется: в высоком уровне правового нигилизма граждан и самих сотрудников правоохранительных органов; в несовершенстве законодательства;

низкая общественная оценка деятельности органов правопорядка, что порой ведет к безысходности в деятельности сотрудников органов внутренних дел, возникновению профессионального бессилия и неуверенности в необходимости своей профессии;

корпоративность деятельности, которая может быть причиной возникновения психологической изоляции сотрудников органов правопорядка и отчуждения от общества;

профессиональные установки (например, восприятие действий других людей как возможных нарушителей закона может привести к обвинительному уклону в деятельности, глобальной подозрительности и др.);

особенности социально-психологической дезадаптации личности органов правопорядка, приводящие к проявлению агрессивности, склонности к насилию, жестокости в обращении с гражданами и др.

Тест 7.

Начало судебной этики в России было положено:

- А) Л.И. Петражицким
- +Б) А.Ф. Кони
- В) Г.Ф. Шершеневичем Г) А.Я. Вышинским

Специфика деятельности судьи, прокурора, следователя связана:

- А) с необходимостью решать трудные задачи
- Б) с обязанностью выступать от имени государства
- + В) с особыми нравственными ситуациями

Нормы профессиональной этики:

- +А) дополняют закон
- Б) не могут противоречить закону
- В) не могут противоречить общим моральным нормам

Какие сведения являются адвокатской тайной в соответствии с законом об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.

Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием.

Проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката (в том числе в жилых и служебных помещениях, используемых им

для осуществления адвокатской деятельности) допускается только на основании судебного решения.

Полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий или следственных действий (в том числе после приостановления или прекращения статуса адвоката) сведения, предметы и документы могут быть использованы в качестве доказательств обвинения только в тех случаях, когда они не входят в производство адвоката по делам его доверителей. Указанные ограничения не распространяются на орудия преступления, а также на предметы, которые запрещены к обращению или оборот которых ограничен в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 8).

Продолжите обязанности адвоката «Честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами»

Адвокат обязан:

честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами;

исполнять требования закона об обязательном участии адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, а также оказывать юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию;

соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката и исполнять решения органов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации, принятые в пределах их компетенции;

ежемесячно отчислять за счет получаемого вознаграждения средства на общие нужды адвокатской палаты в порядке и в размерах, которые определяются собранием (конференцией) адвокатов адвокатской палаты соответствующего субъекта Российской Федерации (далее - собрание (конференция) адвокатов), а также отчислять средства на содержание соответствующего адвокатского кабинета, соответствующей коллегии адвокатов или соответствующего адвокатского бюро в порядке и в размерах, которые установлены адвокатским образованием;

осуществлять страхование риска своей профессиональной имущественной ответственности.

Перечислите случаи прекращения статуса адвоката.

Статус адвоката прекращается советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, в региональный реестр которого внесены сведения об адвокате, по следующим основаниям:

подача адвокатом заявления о прекращении статуса адвоката в совет адвокатской палаты;

вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным или ограниченно дееспособным;

смерть адвоката или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим;

вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления;

выявление обстоятельств, предусмотренных пунктом 2 статьи 9 настоящего Федерального закона;

нарушение положений пункта 3.1 статьи 16 настоящего Федерального закона.

Статус адвоката может быть прекращен по решению совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, в региональный реестр которого внесены сведения об адвокате, на основании заключения квалификационной комиссии при:

неисполнении или ненадлежащем исполнении адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителем;

нарушении адвокатом норм кодекса профессиональной этики адвоката;

неисполнении или ненадлежащем исполнении адвокатом решений органов адвокатской палаты, принятых в пределах их компетенции;

установлении недостоверности сведений, представленных в квалификационную комиссию в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 10 настоящего Федерального закона;

отсутствии в адвокатской палате в течение четырех месяцев со дня наступления обстоятельств, предусмотренных пунктом 6 статьи 15 настоящего Федерального закона, сведений об избрании адвокатом формы адвокатского образования.

Назовите нормативные правовые акты, предусматривающие дисциплинарную ответственность за нарушение публичными служащими этических норм.

«Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих» (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21))

Приказ Росфиннадзора от 13.06.2007 № 75 «Об утверждении Этического кодекса федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы финансово-бюджетного надзора»

Постановление Губернатора края от 25.03.2011 № 29 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих органов исполнительной власти края»

Что является приоритетным в деятельности судьи?

А) защита и обеспечение авторитета государственной власти Б) обеспечение чести и достоинства граждан

+ В) А и Б Г) А, Б и В

Перечислите обязанности судьи при осуществлении правосудия.

Судья при исполнении своих обязанностей по осуществлению правосудия должен исходить из того, что защита прав и свобод человека и гражданина определяет смысл и содержание деятельности органов судебной власти.

Судья должен добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности и принимать все необходимые меры для своевременного рассмотрения дел и материалов.

Судья обязан быть беспристрастным, не допускать влияния на свою профессиональную деятельность со стороны кого бы то ни было.

При исполнении своих обязанностей судья не должен проявлять предубеждения расового, полового, религиозного или национального характера.

Общественное мнение, возможная критика деятельности судьи не должны влиять на законность и обоснованность его решений.

Судья должен быть терпимым, вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства. Судье следует требовать аналогичного поведения от всех лиц, участвующих в судопроизводстве.

Судья не вправе разглашать информацию, полученную при исполнении своих обязанностей.

Что должен требовать судья от работников аппарата суда?

+ А) выполнение своих обязанностей Б) осуществления правосудия

+ В) оказания помощи при осуществлении правосудия Г) добросовестности и преданности своему делу

Может ли судья препятствовать представителям массовой информации освещать деятельность суда?

А) может

+ Б) не может

В) должен оказывать необходимое содействие

Существуют ли особые правила поведения судьи во внеслужебной деятельности?

+ А) да Б) нет

В) только в сфере политики

Распространяются ли на судью право свободы слова, вероисповедания?

+ А) да, распространяются

Б) распространяются в исключительных случаях

В) нет, т.к. это умаляет уважение к должности судьи и не позволяет сохранять независимость и беспристрастность.

Распространяются ли требования Кодекса судейской этики на _____ судей, находящихся в отставке?

А) нет, поскольку они не осуществляют правосудие

Б) да, поскольку они принадлежат к судейскому сообществу и сохраняют звание судьи

+ В) да, поскольку они принадлежат к судейскому сообществу

В каких случаях судья вправе разгласить информацию, полученную при исполнении своих обязанностей?

А) ни в каких

Б) в случаях, предусмотренных Кодексом судейской этики

В) в случаях, когда этого требуют стороны

+ Г) в случаях, когда это целесообразно, по мнению судьи

Выберите правильное утверждение:

+А) адвокат строит свои отношения с другими адвокатами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав

Б) адвокат может обсуждать с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями обоснованности гонорара, взимаемого другими адвокатами

В) адвокат может употреблять выражения, умаляющие честь, достоинство или деловую репутацию другого адвоката в связи с осуществлением им адвокатской деятельности

Г) адвокат может использовать в беседах с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями выражений, порочащих другого адвоката, а также критики правильности действий и консультаций адвоката, ранее оказавшего юридическую помощь

По назначению какого органа (органов) адвокат обязан участвовать лично или материально в оказании юридической помощи бесплатно в порядке, определенном адвокатской палатой субъекта Российской Федерации:

А) органа дознания

Б) органа предварительного следствия

В) прокурора или суда

+Г) все варианты верны

Является ли нарушением профессиональной этики использование в беседах с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями выражений, порочащих другого адвоката, а также критики правильности действий и консультаций адвоката, ранее оказывавшего юридическую помощь этим лицам:

А) не является, если это соответствует действительности

Б) не является, если адвокат, ранее оказывающий юридическую помощь, уже не занимается адвокатской деятельностью

В) вариант А и Б

+ Г) является

Что должен сделать адвокат, если он принимает поручение на представление доверителя в споре с другим адвокатом:

А) он должен сообщить об этом коллеге адвокату

+ Б) он должен при соблюдении интересов доверителя предложить окончить спор миром

В) он должен сообщить об этом коллеге и при соблюдении интересов доверителя предложить окончить спор миром

Г) не один из вариантов не верен

Тест 8. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ...

моральные стремления моральные законы

+ моральные идеалы моральные догмы

Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

моральные нормы

+ последствие поступка причинно-следственную связь

+ намерение

Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ...

Этикет

Этика

Право

Нравственное сознание

К моральным санкциям относятся:

+ моральное одобрение государственное принуждение юридические санкции

+ моральное поощрение

Моральные принципы охватывают

только юристов

только тех людей, которые согласны с такими принципами только духовенство

+ всех людей

Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает ...

справедливость ценность

+ нравственность гуманизм

Предпочтение собственных интересов интересам других — это ...

+ эгоизм идеализм материализм формализм

Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это ...

+ моральные нормы

Корпоративные нормы

Коллизионные нормы

правые нормы

Мораль определяется уровнем

+общественного и индивидуального сознания технического развития
 благосостояния населения материальных потребностей населения

Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...

права и свободы

возможность осуществления деятельности

совокупность приемов и способов осуществления деятельности

+общее направление деятельности

Нравственная этика — это

+учение о том, как должен поступать человек учение о закономерностях развития общества учение о законах бытия учение о нравственной морали

Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться. — это ...

Прогностическая этика

+нравственная этика

Эмпирическая этика

Прикладная этика

Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

право государство

+человек культура

Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, — это ...

честь

+справедливость ответственность достоинство

Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере ...

+несут повышенную ответственность

несут такую же ответственность, как и все остальные несут пониженную ответственность

не несут никакой ответственности

Противоположностью добродетели является

честь

благо

+порок

несправедливость

Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали — это ...

Словарь этики

Тезаурус этики

+категории этики

Принципы этики

Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина., изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...

процессуальное законодательство юридическая этика профессиональная этика
+судебная этика

Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей — это ...

добро благо
+совесть справедливость

Темы, при изучении которых решаются ситуационные задачи и кейс-задания
Этическое учение Аристотеля о добродетелях.

Этические концепции ригоризма.

Этическая характеристика нигилизма и скептицизма.

Особенности этики Ницше.

Абсолютность морали Канта.

Особенности гуманистической этики.

Особенности религиозной этики.

Особенности этики нового времени.

Особенности этики толерантности.

Становление и развитие этических идей.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания ситуационной задачи:

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
------------	---

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-6	7-13	14-20	21-26
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-8.	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1.	Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению: - определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; - выработать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; - формировать правосознания на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению.
		ОПК-8.2.	Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению: - выработать модель поведения исходя из стандартов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; - использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; - соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-8.1.	неизменное и последовательное соблюдение принципов этики юриста, проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	стабильность
	соответствие объема сформированных принципов этики юриста необходимому объему с профессиональной точки зрения	достаточность
	соответствие сформированных принципов действительным стандартам этики юриста, в том числе антикоррупционным стандартам поведения	релевантность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Понятие и содержание этики.
2. Нравственное содержание и нравственный смысл.
3. Античная этика.
4. Этика средневековья.
5. Этика возрождения.
6. Этика нового времени.
7. Этические учения в немецкой классической философии.
8. Неклассические концепции этики.
9. Этика XX века. Этика в экзистенциальной философии.
10. Нравственно правовые идеи в России IX-XVII вв.
11. Нравственное содержание правотворческой и правоприменительной деятельности в России начала XVIII – первой половины XIX века.
12. Великая судебная реформа и усиление нравственных основ судопроизводства (вторая половина XIX века).
13. Этические учения в русской философии.
14. Нравственная составляющая деятельности судов в советский и постсоветский периоды.
15. Основные категории этики: добро и зло.
16. Отличие морального зла от социального зла.
17. Свобода воли и нравственная свобода: сущность и отличие.
18. Долг как регулятор поведения.
19. Категория необходимости и совести.
20. Характеристика стыда и сомнения как форм проявления совести.
21. Краткая характеристика соотношения законности и справедливости.
22. Категория ответственности и достоинства как формы сознания.
23. Исторические аспекты становления понятия чести.
24. Понятие нравственного воспитания.
25. О соотношении морали и права.
26. Профессиональная этика юриста: понятие и содержание.
27. Юридической этика: виды и содержание юридической этики.
28. Нравственные требования, предъявляемые к юристам.

29. Профессиональная деформация как антипод юридической этики.
30. Нравственное содержание назначения российского уголовного процесса.
31. Нравственное содержание принципов российского уголовного процесса.
32. Истина как нравственная цель уголовно-процессуального доказывания.
33. Культура судебной речи.
34. Проблемы культуры судебного спора.
35. Нравственные составляющие отдельных структурных элементов и средств уголовно- процессуального доказывания.
36. Значение нравственных норм в уголовно-процессуальном принуждении.
37. Нравственно-правовые основания применения мер уголовно- процессуального принуждения.
38. Нравственные основы производства в стадии возбуждения уголовных дел.
39. Нравственные основы производства предварительного расследования уголовных дел.
40. Нравственная составляющая уголовно-процессуальной деятельности в судебных стадиях российского уголовного процесса.
41. Нравственное содержание Присяги и Кодекса чести судьи Российской Федерации.
42. Нравственные требования, предъявляемые к судьям, осуществляющим правосудие по уголовным делам.
43. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности в судебных стадиях российского уголовного процесса.
44. Профессиональные и нравственно-психологические требования, предъявляемые к адвокату-защитнику.
45. Нравственные основы деятельности адвоката-защитника в досудебном производстве.
46. Нравственные основы деятельности адвоката-защитника в судебных стадиях российского уголовного процесса.
47. Нравственные составляющие деятельности адвоката-защитника по особым видам уголовных производств.
48. Нравственное значение прений сторон в судебном разбирательстве уголовных дел.
49. Нравственное содержание и значение речи государственного обвинителя.
50. Нравственное содержание и значение речи адвоката-защитника.
51. Понятие и содержание культуры уголовно-процессуальной деятельности.
52. Особенности культуры производства по уголовному делу.
53. Культура судебной речи.
54. Проблемы культуры судебного спора.
55. Культура оформления уголовно-процессуальных документов.
56. Нравственно-правовое значение судебной символики.
57. Судебный этикет как составляющая культуры уголовно-процессуальной деятельности.
58. Понятие служебного этикета.
59. Виды и особенности служебного юридического этикета.
60. Этические требования, предъявляемые к внешней стороне деятельности юриста.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (Практическим) занятиям.

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по теме 2.

Цель научного доклада - развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы обучающихся группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454630>

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450005>

3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450491>

4. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Виговская М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75205.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475779>

6.2. Дополнительная литература

1. Баранов, В.В. Полицейская этика: история и современность : монография / Баранов В.В., Нечевин Д.К. — Москва : Русайнс, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4365-6654-2. — URL: <https://book.ru/book/939314>

2. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456686>

3. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451154>

4. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450264>

5. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450396>

6. Троянская, А. И. Деловая этика : учебное пособие / А. И. Троянская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>

7. Гуревич, П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3005-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6086AE4A-9552-46A0-BAB1-902193D1504E> — ЭБС «Юрайт»

8. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02857-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8F7AA9AD-6F97-4B8D-9440-F7B52EC536D4> — ЭБС «Юрайт»

9. Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00522-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C0B56A26-0038-4784-9506-D4C3CCE372B2> — ЭБС «Юрайт»

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://psyera.ru>
2. <http://dic.academic.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

6.5. Иные источники

1. Клеандров, М. И. О дефектности формулы дисциплинарного проступка российского судьи [Текст] / Клеандров М.И. // Журнал российского права. - 2018. - 4. -с. 110-121.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox