Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 7
от «27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 Финансовый менеджмент

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль*:* Налоги и налогообложение

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2018

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

Воробьева Виктория Владимировна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент

Торгашова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7

3 Содержание и структура дисциплины 7

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 30

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 38

6.1 Основная литература 38

6.2 Дополнительная литература 38

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 39

6.4 Нормативные правовые документы с учетом изменений и дополнений 39

6.5 Интернет-ресурсы 39

6.6 Иные источники 40

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 40

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.32 «Финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины:

компетенции, формируемые дисциплиной:

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины:

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с

организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-3.3	на уровне знаний: знает базовые концепции, тенденции и направления развития финансового менеджмента;
		на уровне умений: использует современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в процессе осуществления хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики; проводит экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния компании
		на уровне навыков: владеет методологией проведения финансово-экономических исследований,
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-3.4	на уровне знаний: роль, функции и задачи финансового менеджмента в современной организации
		на уровне умений: использует приемы управления финансами компании с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов
		на уровне навыков: подходами к принятию обоснованных финансовых и инвестиционных управленческих решений
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-5.4	на уровне знаний: знает теоретические основы и прикладные аспекты принятия решении в сфере управления финансовой деятельностью организации
		на уровне умений: анализирует экономическую информацию и проводит оценку финансовых инструментов; использует приемы управления финансами компании с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов
		на уровне навыков: решает типовые финансовые задачи и организует контроль за ходом их реализации
А/01.6 Консультирование	ПК-5.5	на уровне знаний: знает базовые концепции,

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков		тенденции и направления развития финансового менеджмента;
		на уровне умений: использует приемы управления финансами компании с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов
		на уровне навыков: владеет современными методами и моделями финансового менеджмента, используемыми зарубежными корпорациями
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-21.4	на уровне знаний: знает методы и модели финансового и инвестиционного анализа, планирования и прогнозирования; знает современные достижения в сфере теории и практики управления финансами организаций за рубежом
		на уровне умений: осуществляет оценку риска, доходности и эффективности хозяйственных операций; управляет источниками финансирования, и том числе привлекаемыми с международных финансовых рынков
		на уровне навыков: владеет техникой принятия управленческих решении по выбору источников финансирования и их оптимизации; владеет современными методами и моделями финансового менеджмента, используемыми зарубежными корпорациями
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-21.5	на уровне знаний: роль, функции и задачи финансового менеджмента в современной организации
		на уровне умений: использует современные принципы организации и методы управления финансами предприятия
		на уровне навыков: подходами к принятию обоснованных финансовых и инвестиционных управленческих решений

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 252 часов, что соответствует 7 (семи) зачетным единицам (з. е.). Контактная работа с преподавателем – 97,58 ч. (лекции – 32 ч., практические занятия – 62 ч., консультации – 3 ч., катт – 0,58), самостоятельная работа обучающихся – 118,42 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.32 «Финансовый менеджмент» изучается на 4 курсе, 7-8 семестры и реализуется после изучения дисциплин (в разрезе компетенций):

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами									
Код	**Наименование**	**№ этапа, семестра, курса**							
		1 курс		**2 курс**		**3 курс**		**4 курс**	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.23	Финансовый маркетинг			**З**					
Б1.Б.25	Экономика организации			**З**					
Б1.В.13	Оценка рисков налогоплательщиков						З		
Б1.В.ДВ.09.01	Региональные и местные налоги							**Э**	**Э**
Б1.В.ДВ.09.02	Практикум по исчислению и уплате налогов и сборов								
Б1.Б.32	Финансовый менеджмент							**КР, З**	**Э**
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика								**Э**

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений									
Код	**Наименование**	**№ этапа, семестра, курса**							
		1 курс		**2 курс**		**3 курс**		**4 курс**	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.10	Бухгалтерский учет				**З**	**Э,КР**			
Б1.В.14	Экономический анализ для целей налогообложения					**З**	**Э,КР**		
Б1.В.19	Налоговый аудит							**Э**	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)							**Э**	
Б1.В.ДВ.05.01	Налоговая ревизия и контроль							**З**	
Б1.В.ДВ.05.02	Налогообложение физических лиц								

Б1.Б.32	Финансовый менеджмент							**КР, З**	**Э**
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика								**Э**

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления									
Код	**Наименование**	**№ этапа, семестра, курса**							
		1 курс		**2 курс**		**3 курс**		**4 курс**	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.17	Налогообложение организаций по видам экономической деятельности				**З**	**Э**	**З**	**Э**	
Б1.В.ДВ.01.01	Оценка налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов					**З**			
Б1.В.ДВ.01.02	Налогообложение организаций финансового сектора экономики								
Б1.В.ДВ.07.01	Специальные режимы налогообложения							**Э**	
Б1.В.ДВ.07.02	Налоговое планирование и прогнозирование								
Б1.Б.32	Финансовый менеджмент							**КР, З**	**Э**
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика								**Э**

3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**							**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**					**СР**	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
1	Сущность и организация финансового менеджмента	10	2		-			8	ТЗ
2	Формы и содержание финансовой отчетности	32	2		8			22	ТЗ
3	Денежные потоки фирмы	22	4		6			12	ТЗ
4	Анализ финансового состояния и результатов деятельности фирмы	22	2		6			14	ТЗ
5	Финансовое планирование и прогнозирование	32	6		12			14	ТЗ
6	Специфика применения методов трансфертного ценообразования в России	34	6		12			16	ТЗ
7	Операционный и финансовый рычаги	28	4		8			16	ТЗ
8	Финансовая политика фирмы	32,42	6		10			16,42	ТЗ
Промежуточная аттестация		36							Зачет, Экзамен, КР

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Консультация		3					3		
Катт		0,58				0,58			
Всего		**252**	**32**		**62**	**0,58**	**3**	**118,42**	

* формы текущего контроля успеваемости: типовые задания (ТЗ), курсовая работа (КР)

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента

Понятие и сущность финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. Организация и роль финансового менеджмента на предприятии. Внешняя экономическая среда бизнеса.

Тема 2. Формы и содержание финансовой отчетности.

Формы и принципы построения финансовой отчетности. Балансовый отчет. Отчет о финансовых результатах.

Тема 3. Денежные потоки фирмы.

Понятие и виды денежных потоков. Методы формирования отчета о движении денежных средств. Анализ денежных потоков для принятия управленческих решений. Свободный денежный поток.

Тема 4. Анализ финансового состояния и результатов деятельности фирмы.

Сущность и методы финансового анализа. Финансовые коэффициенты. Оценка результатов деятельности фирмы

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование.

Сущность и методы финансового планирования на предприятии. Прогнозирование финансовых показателей. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста.

Тема 6. Специфика применения методов трансфертного ценообразования в России.

Понятие трансфертной цены, применяемое в целях налогообложения. Законодательное регулирование трансфертного ценообразования. Основания налогового контроля цен для целей налогообложения. Контролируемые сделки: понятие и виды. Регламент проведения налогового контроля трансфертных цен. Алгоритм проведения симметричных корректировок

Документация по трансфертному ценообразованию, подтверждающая обоснованность применяемой цены. Ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений при формировании трансфертных цен. Сравнительная характеристика особенностей применения методов трансфертного ценообразования за рубежом. Факторы, влияющие на выбор метода трансфертного ценообразования. Метод сопоставимых рыночных цен как метод трансфертного ценообразования.

Метод цены последующей реализации как метод трансфертного ценообразования. Затратный метод как метод трансфертного ценообразования. Метод сопоставимой рентабельности как метод трансфертного ценообразования.

Метод распределения прибыли как метод трансфертного ценообразования. Анализ применения методов налогового контроля трансфертного ценообразования. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в финансовых организациях

Тема 7. Операционный и финансовый рычаги.

Деловой и финансовый риск фирмы. Модель «затраты – объем продаж – прибыль». Понятие операционного рычага. Финансовый рычаг. Совместный эффект рычагов

Тема 8. Финансовая политика фирмы.

Система финансирования хозяйственной деятельности. Бюджетное финансирование в Российской Федерации. Внутренние источники финансирования предприятия. Инструменты привлечения собственного капитала. Источники и инструменты заемного финансирования. Структура и

стоимость капитала фирмы. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Дивидендная политика.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.Б.32 Финансовый менеджмент используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Формы и содержание финансовой отчетности	Типовое задание 1
Денежные потоки фирмы	Типовое задание 2
Анализ финансового состояния и результатов деятельности фирмы	Типовое задание 3
Финансовое планирование и прогнозирование	Типовое задание 4
Специфика применения методов трансфертного ценообразования в России	Типовое задание 5
Операционный и финансовый рычаги	Типовое задание 6
Финансовая политика фирмы	Типовое задание 7

4.1.2 Экзамен, зачет и зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

– зачет проводится в устной форме по заданным в билете вопросам;

– зачет с оценкой (защита курсовой работы) проводится в устной форме как собеседование по теме выполненной курсовой работы;

– экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовое задание 1

С помощью приведенной ниже информации (Табл. 4):

А) Составьте прогноз для компании «Евродом» на 2018-2019 гг. (Табл. 5, Табл. 3).

Б) Будет ли объем необходимого внешнего финансирования в 2019 г. выше, чем в 2018 г.?

Таблица 4

Показатели	Факт	Предположения, прогноз	
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Выручка от реализации продукции, млн. руб.	24500		
Темпы роста выручки от реализации продукции		10%	15%
Себестоимость продаж / выручка от реализации продукции		85%	85%
Общие расходы, расходы на сбыт и администрирование / выручка от реализации продукции		12%	11%
Долгосрочные заемные средства, млн. руб.	800	700	600
Часть основной суммы долга, погашаемая в текущем периоде, млн руб.	100	100	100
Процентная ставка по заемным средствам		17%	15%
Налоговая ставка		20%	20%
Дивиденды/прибыль после уплаты налогов		50%	40%
Оборотные активы / выручка от реализации продукции		29%	29%
Внеоборотные активы, млн. руб.		280	270
Кредиторская задолженность / выручка от реализации продукции		14%	13,5%
Акционерный капитал, млн. руб.	1800		

Таблица 5

План финансовых результатов, млн. руб.

Годы	Прогноз 2018 г.	Прогноз 2019 г.

Выручка от реализации продукции		
Себестоимость реализованной продукции		
Валовая прибыль		
Общие расходы, расходы на сбыт и администрирование		
Затраты на выплату процентов		
Прибыль до уплаты налогов		
Налоги		
Прибыль после уплаты налогов		
Выплаченные дивиденды		
Чистая прибыль	156	392

Таблица 6

Прогноз баланса, млн. руб.

Актив		
Внеоборотные активы		
Оборотные активы		
Баланс		
Пассив		
Собственный капитал		
Долгосрочные заемные средства		
Необходимое заемное внешнее финансирование		
Кредиторская задолженность		
Баланс		

Типовое задание 2

Фирма «Laziolat» планирует осуществить инвестиционные вложения. Ей представляется возможность выбора между двумя проектами. Объем инвестиционных вложений по обоим проектам составляет 10 млн. руб. Горизонт инвестирования – 5 лет. В таблице ниже представлена обобщающая характеристика денежных потоков, ожидаемых к получению в течение всего

срока реализации проектов (величина денежного потока представлена на конец периода). Ставка дисконтирования составляет 18 %.

Период времени, лет	1	2	3	4	5
Денежный поток по проекту А, тыс. руб.	2500	3000	3500	4000	4500
Денежный поток по проекту В, тыс. руб.	4000	3500	3000	2500	2000

Типовое задание 3

1. Руководство предприятия намерено увеличить выручку от продаж на 10% (с40000 тыс. руб. до 44000 тыс. руб.) не выходя за пределы релевантного диапазона. Общие переменные издержки составляют для исходного варианта31000 тыс. руб. Постоянные издержки равны 3000 тыс.руб. Необходимо определить сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от продажи: 1) традиционным способом 2) с помощью операционного рычага 3) сравнить результаты и сделать предположение о степени фондовооруженности данного предприятия.

2. Коэффициент оборачиваемости активов компании равен 3, объем продаж за отчетный период составил 70 млн. руб., а коэффициент рентабельности активов достиг 18%. Какова сумма чистой прибыли, полученная компанией за отчетный период?

Типовое задание 4

Предприятие «Technopolis» инвестировало в новое производство 30 тыс. денежных единиц. Чистые денежные потоки по годам реализации проекта составят 10 тыс. руб.; 11,7 тыс. руб.; 12,8 тыс. руб.; 12,9 тыс. руб. в год. На основании представленных данных рассчитайте:

1. Дисконтированный период окупаемости;

2. Чистый дисконтированный доход проекта.

Сделайте вывод об эффективности/неэффективности реализации проекта при условии, что ставка дисконтирования составляет 20%.

Типовое задание 5

Рассчитать показатели риска портфеля активов.

Состояние экономики	Вероятность	Доход инвестиции А	Доход инвестиции В
Рецессия	0,2	-3	-5
Умеренное оживление	0,6	20	5
Бум	0,2	30	10
Удельный вес актива в портфеле		0,3	0,7

Опрос:

1. Дайте определения дефиниций «трансфертная цена» и «трансфертное ценообразование».

2. Какие сделки относятся к категории контролируемых?

3. Какие методы используются при определении трансфертной цены? Дайте их характеристику и назовите особенности применения.

4. Дайте определение проверки полноты исчисления и уплаты налогов в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами и опишите алгоритм ее проведения.

5. Охарактеризуйте особенности проверок цен: основания, сроки, процедура.

6. Что такое симметричные корректировки, каков алгоритм их проведения?

7. Перечислите особенности применения института консолидированного налогоплательщика в России.

Типовое задание 6

Оцените эффект финансового рычага и сделайте выводы о его влиянии на рентабельность собственных средств на основе следующих данных: (тыс.руб.)

Показатели	Варианты		
	1	2	3

Средняя сумма активов	1000	1000	1000
Средняя сумма собственных средств	1000	800	500
Средняя сумма заемных средств	-	200	500
Сумма прибыли до вычета процентов и налогов	200	200	200
Средняя расчетная ставка процента, %	10	10	10
Рентабельность активов, %			
Сумма процентов, уплаченная за пользование заемными средствами			
Сумма налогооблагаемой прибыли			
Ставка налога на прибыль, %			
Сумма налога на прибыль			
Сумма чистой прибыли			
Рентабельность собственных средств, %			
Эффект финансового рычага, %			

Типовое задание 7

1. Купонную облигацию продают на рынке по цене 978 руб. Купонная ставка составляет 12%. Определите текущую доходность купонной облигации.

2. Уставный капитал компании составляет 500 тыс. обыкновенных и 100 тыс.привилегированных акций. Прибыль компании до уплаты налогов 10 млн.руб., а величина налога на прибыль – 3 млн. руб. Величина дивиденда по привилегированным акциям составляет 4 руб. Рассчитайте значение показателя EPS (доход на одну акцию).

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.3	Способность управления финансовой деятельностью на основе выработанных решений по налогообложению
		ПК-3.4	Способность выполнять экономические расчеты и обосновывать их при решении профессиональных задач
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	ПК-5.4	Способность выявлять нарушения в рамках бухгалтерского, налогового и иного учета и отчетности.
		ПК-5.5	Умение на основе

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		анализируемых данных, содержащихся в отчетных документах организации выбирать эффективное управленческое решение
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21.4	Способность осуществлять налоговое планирование и прогнозирование с учетом специальных режимов налогообложения
		ПК-21.5	Способность осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3 – способность управления финансовой деятельностью на основе выработанных решений по налогообложению	Вырабатывает эффективные решения в рамках управления финансовой деятельностью в соответствии с принятыми в организации стандартами	Самостоятельно осуществил сбор необходимой информации Самостоятельно выбрал методику расчета и анализа финансовых показателей Самостоятельно произвел расчет и анализ показателей финансовой деятельности организации Самостоятельно произвел расчеты и оценку величины налогообложения по различным системам налогообложения Сопоставил полученные результаты с требуемыми в планируемом периоде значениями показателей При необходимости скорректировал расчет показателей, необходимых для составления планов за счет более детального учета факторов, влияющих на значение показателя

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		Самостоятельно сформулировал выводы по результатам проведенного анализа и собранной информации Самостоятельно выработал решение по управлению финансовой деятельностью организации и оптимизации налогообложения в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-3.4 – способность выполнять экономические расчеты и обосновывать их при решении профессиональных задач	Выполняет экономические расчеты и обосновывает их	Самостоятельно осуществил сбор и отбор необходимой информации Самостоятельно выбрал методику расчета и анализа финансовых показателей Самостоятельно осуществил выбор информационной системы для применения при решении профессиональных задач в соответствии с принятыми в организации стандартами Самостоятельно произвел расчет и анализ показателей финансовой деятельности организации Сопоставил полученные результаты с требуемыми в планируемом периоде значениями показателей При необходимости скорректировал расчет показателей, необходимых для составления планов за счет более детального учета факторов, влияющих на значение показателя Самостоятельно сформулировал выводы по результатам проведенного анализа и собранной информации Самостоятельно выработал решение по управлению финансовой деятельностью организации в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5.4 - Способность выявлять нарушения в рамках бухгалтерского, налогового и иного учета и отчетности.	Самостоятельно выявляет ошибки в различных видах отчетности на основе ее анализа и интерпретации	Самостоятельно осуществляет сбор необходимой информации Самостоятельно осуществляет анализ бухгалтерской, финансовой и иной информации Самостоятельно оценивает отчетность с точки соблюдения законодательства Самостоятельно выявляет ошибки и нарушения Делает выводы относительно полученных результатов
ПК-5.5 – Умение на основе анализируемых данных, содержащихся в	Самостоятельно принимает решения оперируя информацией из рассчитанных	Самостоятельно сформулировал выводы по результатам расчета финансово-экономических показателей (сравнил с нормативами, другими показателями)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
отчетных документах организации выбирать эффективное управленческое решение	индексов и коэффициентов результативности организации	
ПК-21.4 Способность осуществлять налоговое планирование и прогнозирование с учетом специальных режимов налогообложения	Применяет знания методов составления экономических планов; основные подходы, применяемые при решении экономических задач; производит расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;	Умение демонстрировать знания методов составления экономических планов, основных подходов, применяемых при решении экономических задач, производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы, владение навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач,
ПК – 21.5 Способность осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Способен принимать решения в рамках практической деятельности при осуществлении взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Самостоятельно принимает решения в рамках практической деятельности при осуществлении взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные материалы для зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится по результатам выполнения *курсовой работы* по одной из следующих тем **(ПК-3, ПК-5, ПК-21)**, которые должны быть выполнены на материалах конкретных организаций (по согласованию с преподавателем допускается выполнять работу на материалах по региону, муниципальному образованию):

1. Организация финансовой работы на предприятии.
2. Финансовая политика предприятия.
3. Финансовое планирование на предприятии.
4. Анализ и управление внеоборотными активами на предприятии.
5. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
6. Управление денежными потоками на предприятии.
7. Управление дебиторской задолженностью.
8. Управление источниками финансирования на предприятии.
9. Оценка кредитоспособности предприятия банком.
10. Управление затратами на предприятии.
11. Особенности финансового менеджмента на предприятиях различных организационно-правовых форм (на примере отдельной организационно-правовой формы).
12. Политика и механизмы управления финансами на предприятии.
13. Управление собственным капиталом организации.
14. Управление заемным капиталом организации.
15. Система управления финансами на предприятии (в банке).
16. Ценные бумаги, их классификация и анализ доходности на предприятиях (в банке).
17. Стратегия и тактика формирования и оптимизация портфеля ценных бумаг организации.
18. Анализ стоимости и структуры капитала организации.

19.Анализ ликвидности и финансовой устойчивости организации.

20.Прибыль предприятия (банка): анализ факторов образования и распределения.

21.Капитал и методы его увеличения на предприятии (в банке).

22.Диагностика, анализ и прогнозирование возможного банкротства предприятия (банка).

23.Анализ кредиторско-дебиторских долгов предприятия и их оптимизация.

24.Разработка и оптимизация портфеля ценных бумаг организации

25.Финансовый бюджет предприятия: содержание и технология его разработки.

26.Анализ структуры капитала и управление финансовым левериджем.

27.Амортизационная политика на предприятии: сущность и методы расчета.

28.Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии

Оценочные материалы для зачета

Код этапа освоения компетенции ПК – 3.3

1.Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.

2.Принципы, функции и механизм финансового менеджмента.

3.Базовые концепции финансового менеджмента: виды и их сущность.

4.Финансовые инструменты, их классификация. Характеристика первичных и вторичных финансовых инструментов.

5.Система организационного обеспечения финансового менеджмента. Субъекты и объекты управления.

6.Финансовая информация: сущность, требования к ее качеству, основные источники и пользователи информации.

7.Экономическая сущность и формы финансового анализа.

8.Системы и методы финансового анализа.

9.Оценка ликвидности и финансовой устойчивости: сущность, назначение и порядок проведения.

Код этапа освоения компетенции ПК – 5.4

1. Оценка деловой активности и рентабельности: сущность, назначение и порядок проведения.
2. Сущность и классификация активов, принципы формирования.
3. Оборотные активы их классификация.
4. Операционный цикл и его составляющие.
5. Этапы политики управления оборотными активами.
6. Политика управления запасами.

Код этапа освоения компетенции ПК – 21.4

1. Определение оптимального размера заказа и система контроля за движением запасов.
2. Политика управления дебиторской задолженностью.
3. Формирование системы кредитных условий. Принципы и типы кредитной политики предприятия.
4. Основные формы рефинансирования дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, учет векселей.
5. Понятие денежных активов. Принципы и цели управления денежными активами.

Оценочные материалы для экзамена

Код этапа освоения компетенции ПК – 3.4

1. Сущность денежных потоков и их виды.
2. Управление денежными потоками.
3. Модели финансирования оборотных активов.
4. Сущность и классификация внеоборотных активов.
5. Управление внеоборотными активами
6. Анализ внеоборотных активов: сущность анализа и показатели оценки
7. Обновление внеоборотных активов. Выбор форм и расчет стоимости обновления.
8. Амортизационная политика предприятия.

Код этапа освоения компетенции ПК – 5.5

1. .Финансирование внеоборотных активов. Оценка эффективности форм финансирования: собственные средства, лизинг, кредит.
2. Экономическая сущность капитала и его классификация. Принципы формирования капитала.
3. Базовая концепция стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала и цена его элементов.
4. .Финансовый леверидж. Эффект финансового левериджа.
5. Критерии оптимизации структуры капитала.
6. Управление собственным капиталом.
7. Механизм формирования и распределения прибыли.
8. Понятие трансфертной цены, применяемое в целях налогообложения
9. Законодательное регулирование трансфертного ценообразования
10. Основания налогового контроля цен для целей налогообложения
11. Контролируемые сделки: понятие и виды
12. Регламент проведения налогового контроля трансфертных цен
13. Алгоритм проведения симметричных корректировок
14. Документация по трансфертному ценообразованию, подтверждающая обоснованность применяемой цены
15. Ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений при формировании трансфертных цен
16. Сравнительная характеристика особенностей применения методов трансфертного ценообразования за рубежом
17. Факторы, влияющие на выбор метода трансфертного ценообразования
18. Метод сопоставимых рыночных цен как метод трансфертного ценообразования
19. Метод цены последующей реализации как метод трансфертного ценообразования
20. Затратный метод как метод трансфертного ценообразования
21. Метод сопоставимой рентабельности как метод трансфертного ценообразования

22. Метод распределения прибыли как метод трансфертного ценообразования
23. Анализ применения методов налогового контроля трансфертного ценообразования
24. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в финансовых организациях

Код этапа освоения компетенции ПК – 21.5

1. .Операционный леверидж: «цена - издержки - прибыль»
2. Дивидендная политика: типы политик, дивиденды и порядок их выплаты.
3. Эмиссионная политика предприятия.
4. Управление заемным капиталом: кредиты, долговое финансирование.
5. Управление кредиторской задолженностью.
6. Принципы и методы финансового планирования.
7. Организация финансового планирования на предприятии.
8. Организация бюджетирования.
9. Экономическое содержание инвестиций
10. Классификация инвестиций
11. Характеристика финансовых инвестиций
12. Характеристика реальных инвестиций
13. Экономическое содержание риска инвестиционного проекта
14. Управление инвестиционным риском
15. Дисконтирование денежных потоков. Методы определения нормы дисконта
16. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов
17. Денежные потоки инвестиционного проекта
18. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
19. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов

Шкала оценивания (зачет с оценкой – курсовая работа)

Таблица 9

Показатели	Оценка (по 4-балльной шкале)
Обучающийся обнаруживает полное понимание темы, полностью владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала и правильные ответы, а также аргументированность дополнительно привлекаемых рассуждений, примеров, критичность собственных замечаний по проблемным вопросам; может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры. Обучающийся может ответить на вопросы по теме.	5 «отлично»
Обучающийся демонстрирует знание и понимание материала, но допускаются единичные недочеты, негрубые ошибки; в целом, демонстрируется непротиворечивость, системность, приводимых аргументов, знание понятийного аппарата дисциплины и основных категорий. Обучающийся может ответить не на все вопросы по теме сообщения.	4 «хорошо»
Обучающийся знает и понимает основные положения темы, но излагает материал недостаточно точно, допускает ошибки, не даёт полного ответа на дополнительные вопросы; испытывает трудности изложения; демонстрирует неоднозначность и неточность формулирования мыслей; бессистемность и неубедительность приводимых аргументов.	3 «удовлетворительно»
Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно. Обучающийся не может ответить на вопросы по теме.	2 «неудовлетворительно»

Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 10

Описание шкалы	Оценка (по 4-балльной шкале)

Описание шкалы	Оценка (по 4-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5 «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной	2 «неудовлетворительно»

Описание шкалы	Оценка (по 4-балльной шкале)
деятельности сформированы в недостаточном объеме.	

Шкала оценивания (зачет)

Таблица 11

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	зачтено
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого	незачтено

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Зачет с оценкой по результатам выполнения курсовой работы проводится после проверки преподавателем курсовой работы. Обучающейся отвечает на вопросы преподавателя, которые позволяют оценить степень самостоятельности при написании курсовой работы, полноту сформированности умений и навыков (при наличии), которые требуются на всех этапах написания курсовой работы (поиск и обработка литературных источников, сбор и обработка фактического статистического материала в соответствии с темой курсовой работы, применение специальных методов исследования, обоснованность выводов).

Зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные

принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Курсовая работа

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний

обучающимся. Курсовая работа – это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные темы курсовых работ

1. Организация финансовой работы на предприятии.
2. Финансовая политика предприятия.
3. Финансовое планирование на предприятии.
4. Анализ и управление внеоборотными активами на предприятии.
5. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
6. Управление денежными потоками на предприятии.
7. Управление дебиторской задолженностью.
8. Управление источниками финансирования на предприятии.
9. Оценка кредитоспособности предприятия банком.

10.Управление затратами на предприятии.

11.Особенности финансового менеджмента на предприятиях различных организационно-правовых форм (на примере отдельной организационно-правовой формы).

12.Политика и механизмы управления финансами на предприятии.

13.Управление собственным капиталом организации.

14.Управление заемным капиталом организации.

15.Система управления финансами на предприятии (в банке).

16.Ценные бумаги, их классификация и анализ доходности на предприятиях (в банке).

17.Стратегия и тактика формирования и оптимизация портфеля ценных бумаг организации.

18.Анализ стоимости и структуры капитала организации.

19.Анализ ликвидности и финансовой устойчивости организации.

20.Прибыль предприятия (банка): анализ факторов образования и распределения.

21.Капитал и методы его увеличения на предприятии (в банке).

22.Диагностика, анализ и прогнозирование возможного банкротства предприятия (банка).

23.Анализ кредиторско-дебиторских долгов предприятия и их оптимизация.

24.Разработка и оптимизация портфеля ценных бумаг организации

25.Финансовый бюджет предприятия: содержание и технология его разработки.

26.Анализ структуры капитала и управление финансовым левериджем.

27.Амортизационная политика на предприятии: сущность и методы расчета.

28.Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии

Оценочные материалы для зачета

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.
2. Принципы, функции и механизм финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента: виды и их сущность.
4. Финансовые инструменты, их классификация. Характеристика первичных и вторичных финансовых инструментов.
5. Система организационного обеспечения финансового менеджмента. Субъекты и объекты управления.
6. Финансовая информация: сущность, требования к ее качеству, основные источники и пользователи информации.
7. Экономическая сущность и формы финансового анализа.
8. Системы и методы финансового анализа.
9. Оценка ликвидности и финансовой устойчивости: сущность, назначение и порядок проведения.
10. Оценка деловой активности и рентабельности: сущность, назначение и порядок проведения.
11. Сущность и классификация активов, принципы формирования.
12. Оборотные активы их классификация.
13. Операционный цикл и его составляющие.
14. Этапы политики управления оборотными активами.
15. Политика управления запасами.
16. Определение оптимального размера заказа и система контроля за движением запасов.
17. Политика управления дебиторской задолженностью.
18. Формирование системы кредитных условий. Принципы и типы кредитной политики предприятия.
19. Основные формы рефинансирования дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, учет векселей.
20. Понятие денежных активов. Принципы и цели управления денежными активами.

Оценочные материалы для экзамена

1. Сущность денежных потоков и их виды.
2. Управление денежными потоками.
3. Модели финансирования оборотных активов.
4. Сущность и классификация внеоборотных активов.
5. Управление внеоборотными активами
6. Анализ внеоборотных активов: сущность анализа и показатели оценки
7. Обновление внеоборотных активов. Выбор форм и расчет стоимости обновления.
8. Амортизационная политика предприятия.
9. .Финансирование внеоборотных активов. Оценка эффективности форм финансирования: собственные средства, лизинг, кредит.
10. Экономическая сущность капитала и его классификация. Принципы формирования капитала.
11. Базовая концепция стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала и цена его элементов.
12. ..Финансовый леверидж. Эффект финансового левериджа.
13. Критерии оптимизации структуры капитала.
14. Управление собственным капиталом.
15. Механизм формирования и распределения прибыли.
16. ..Операционный леверидж: «цена - издержки - прибыль»
17. Дивидендная политика: типы политик, дивиденды и порядок их выплаты.
18. Эмиссионная политика предприятия.
19. Управление заемным капиталом: кредиты, долговое финансирование.
20. Управление кредиторской задолженностью.
21. Принципы и методы финансового планирования.
22. Организация финансового планирования на предприятии.
23. Организация бюджетирования.
24. Экономическое содержание инвестиций
25. Классификация инвестиций

26. Характеристика финансовых инвестиций
27. Характеристика реальных инвестиций
28. Экономическое содержание риска инвестиционного проекта
29. Управление инвестиционным риском
30. Дисконтирование денежных потоков. Методы определения нормы дисконта
31. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов
32. Денежные потоки инвестиционного проекта
33. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
34. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

ТЕМА. Анализ финансового состояния и результатов деятельности фирмы

1. На каких данных основано составление сравнительного аналитического баланса?
2. Какие факторы воздействуют на финансовую устойчивость предприятия?
3. Какие финансовые коэффициенты используют при анализе финансовой устойчивости?
4. Каким образом анализируется кредитоспособность и ликвидность предприятия?
5. Какие основные коэффициенты оборачиваемости вы знаете? Какова их роль в оценке финансового состояния предприятия?
6. Как повысить оборачиваемость производственных запасов?
7. Какие показатели используются при анализе финансовых результатов?
8. В чем заключается специфика применения различных показателей рентабельности?

ТЕМА. Финансовое планирование и прогнозирование

1. Чем отличается финансовое планирование от финансового прогнозирования?

2. Какие наиболее значимые задачи решаются с помощью финансового планирования?

3. Какие принципы лежат в основе успешного финансового планирования?

4. Какие элементы включает система финансовых планов, составляемых на предприятии?

5. Чем текущее финансовое планирование отличается от оперативного?

6. Какие цели преследует составление баланса доходов и расходов?

7. Какие данные лежат в основе построения бюджета себестоимости?

8. В чем состоит концептуальное отличие бюджета накладных расходов и бюджета текущих расходов?

9. Как формируется бюджет прибылей и убытков?

10. По аналогии с каким документом бухгалтерской отчетности структурируется бюджет прибылей и убытков?

ТЕМА. Операционный и финансовый рычаги

1. В чем состоят особенности механизма производственного левериджа?

2. Что произойдет с производственным левериджем в случае снижения объема постоянных затрат и как это повлияет на объем валовой прибыли?

3. Как формируется маржинальный доход при расчете эффекта производственного левериджа?

4. Почему в области точки безубыточности влияние производственного рычага максимально?

5. Какие возможности управления постоянными и переменными затратами Вам известны?

6. Какой элемент финансового левериджа формирует его положительный эффект, способствуя росту рентабельности собственного капитала?

7. Какие факторы влияют на размер дифференциала финансового левериджа?

8. С чем связан и к чему может привести стремительный рост коэффициента финансового левериджа?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 11

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Рогова Е.М.	Финансовый менеджмент[Электронный ресурс]: учебник	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6
2	Незамайкин В. Н.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08

6.2 Дополнительная литература

Таблица 12

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Цику Б.Х.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента	2010	http://www.iprbookshop.ru/10309
2	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2011	http://www.iprbookshop.ru/911
3	Рожков И.М.	Финансовый менеджмент. Анализ финансово-экономического состояния и расчет денежных потоков предприятия [Электронный ресурс]: практикум	М.: Издательский Дом МИСиС	2011	http://www.iprbookshop.ru/56612
4	Масленченков Ю.С.	Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2012	http://www.iprbookshop.ru/10490

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 13

Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
Бурда А.Г.	Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся специальностей 080105.65 «Финансы и кредит», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080507.65 «Менеджмент организации»	Краснодар: Южный институт менеджмента	2013	http://www.iprbookshop.ru/25996.html.

6.4 Нормативные правовые документы с учетом изменений и дополнений

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2015 г. N 702 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"

6.5 Интернет-ресурсы

1. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. http://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. http://www.roskazna.ru/ - Федеральное казначейство (официальный сайт).
5. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
6. http://www.ach.gov.ru - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).

7. http://www.pfrf.ru/ - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).

8. http://www.fss.ru. - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).

9. http://www.ffoms.ru/ffoms - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).

10. http://www.tfoms22.ru/ - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

6.6 Иные источники

Таблица 14

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)
1	Шаталова Е.П. , Шаталов А.Н.	Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте: учебное пособие	КноРус	2016	15
2	Рогова Е.М.	Финансовый менеджмент: учебник	М.: Юрайт	2011	20
3	под ред. А.Н. Петрова	Менеджмент : учебник	М.: Юрайт	2011	20
4	Лахметкина Н.И.	Инвестиционный менеджмент (Бакалавриат и Магистратура): учебник	КноРус	2016	15
5	Ковалев В.В.	Финансовый менеджмент. Теория и практика: учебник	М.: Проспект	2017	2

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Финансовый менеджмент» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.