

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 6  
от «21» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Экономика региона**

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Финансы и кредит

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

**Авторы–составители:**

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н

Черных Антон Александрович

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н.

Черных Антон Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3	Содержание и структура дисциплины .....	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	12
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	46
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	52
6.1	Основная литература .....	52
6.2	Дополнительная литература .....	52
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	53
6.4	Нормативные правовые документы .....	54
6.5	Интернет-ресурсы .....	54
6.6	Иные источники .....	54
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	55

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.01 Экономика региона обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ДПК-2 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

компетенции, формируемые дисциплиной: нет;

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-6.1	на уровне знаний: знать законодательно-правовую базу и организационно-экономический механизм государственного управления региональным развитием
		на уровне умений: уметь анализировать природные и социально-экономические факторы (ресурсный потенциал) развития российских регионов с позиций повышения их инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности уметь выявлять особенности и причины сложившихся региональных ситуаций и проблемы регионального развития

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		на уровне навыков владеть навыками поиска и обобщения социально-экономической информации, необходимой для осуществления региональной диагностики
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ДПК-2.1	на уровне знаний: знать актуальные социально-экономические и экологические проблемы развития российских регионов, направления их решения знать формы территориальной организации хозяйства и значение кластеров в региональном развитии
		на уровне умений: осуществляет расчет основных показателей экономической деятельности организации,
		на уровне навыков иметь навыки работы со статистическим, фактологическим и картографическим материалам

## 2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72 часа, что соответствует 2 (двум) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 41 ч. (лекции – 20 ч., практические занятия – 20 ч., консультации – 1 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 22 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01 Экономика региона изучается: очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр.

## 3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ			
Тема 1	Предмет и задачи.	6	2		2		2	Т, О

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ			
	Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления.							
Тема 2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	6	2		2		2	Т, О
Тема 3.	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	6	2		2		2	Т, ТЗ
Тема 4.	Природные ресурсы как фактор формирования территориальной структуры регионов	6	2		2		2	
Тема 5.	Население и трудовые ресурсы РФ	6	2		2		2	Т, ТЗ, О
Тема 6.	Региональная система Российской Федерации.	6	2		2		2	Т, ТЗ, О
Тема 7.	Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков.	6	2		2		2	Т, О
Тема 8	Экономика федеральных округов РФ.	6	2		2		2	Т, ТЗ, О
Тема 9	Региональная политика государства.	6	2		2		2	Т, О
Тема 10	Региональная бюджетно-налоговая система	8	2		2		4	КР, О
Промежуточная аттестация		9						3
Консультации		1						
Всего:		72	20		20		22	

\* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), зачет (З), контрольная работа (КР)

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Предмет и задачи. Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления.**

Региональная экономика и ее место в системе наук. Связь курса с другими экономическими дисциплинами. Этапы формирования отечественной региональной экономики. Задачи экономики регионов. Понятие «регион» и типы региональных образований. Понятие и структура хозяйственного комплекса региона. Экономический потенциал региона и его составляющие. Влияние научно-технического прогресса на территориальную организацию хозяйства. Региональная рыночная среда.

Финансовые ресурсы регионов.

### **Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.**

Объективные основы пространственной организации экономики. Теории размещения регионального производства (теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена, рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта, теория промышленного штандорта А. Вебера, теория центральных мест, региональные рынки и пространственная теория цены, теории региональной специализации и межрегиональной торговли.

Территориальное разделение труда. Принципы и факторы размещения производительных сил региона. Теория образования региональных комплексов. Методы регулирования развития территориальных комплексов. Межрегиональное экономическое взаимодействие.

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил общества.

Финансовые механизмы межрегионального взаимодействия.

### **Тема 3. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства**

Территориальная организация общества.

Цели и задачи социально-экономического развития регионов. Критерии используемые для оценки уровня социально-экономического развития регионов. Экономические и социальные показатели. Тенденции развития регионов. Теория постиндустриального развития, теория полюсов роста.

Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития. Экономико-математическое моделирование.

Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Индексный метод. Экономическая эффективность производства. Общественная и коммерческая эффективность.

Финансовая оценка отраслей и отдельных предприятий.

#### **Тема 4. Природные ресурсы как фактор формирования территориальной структуры регионов**

Понятие природно-ресурсного потенциала. Место России в мировых сырьевых и топливно-энергетических ресурсах. Количественная и качественная оценка природных ресурсов. Понятие о балансовых, промышленных, геологических и прогнозных ресурсах.

Топливные, рудные и нерудные ресурсы России. Распределение и технико-экономическая оценка ресурсов по районам страны.

Распределение и оценка водных, земельных и биологических ресурсов РФ. Территориальные сочетания природных ресурсов как естественная основа формирования хозяйственных комплексов регионов.

Экологические проблемы России.

Обеспеченность природными ресурсами и ее влияние на финансовые потоки региона.

#### **Тема 5. Население и трудовые ресурсы РФ**

Численность населения. Демографические кризисы. Воспроизводство населения страны. Региональные особенности демографической ситуации. Влияние демографической ситуации на экономику страны. Миграционные процессы. Региональные особенности миграционных процессов. Размещение населения страны. Основная полоса расселения. Зоны очагового и выборочного



расселения. Трудовые ресурсы регионов. Функционирование рынка труда на региональном уровне. Занятость населения в регионе: сущность и формы. Безработица как региональная проблема.

Обеспеченность трудовыми ресурсами и ее влияние на финансовые потоки региона.

### **Тема 6. Региональная система Российской Федерации.**

Структура экономики РФ. Отраслевая структура. Понятие отрасль экономики. Основные особенности отраслевой структуры российской экономики.

Функциональная структура экономики. Первичный, вторичный и третичный сектора. Особенности развития секторов в экономике РФ.

Межрайонные транспортно– экономические связи. Место транспорта и транспортно - экономических связей в региональной экономике. Транспортная система России. Основные межрайонные связи и грузопотоки.

Финансовые связи в региональной экономике.

### **Тема 7. Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков.**

Базовые комплексы промышленности. Ведущие отрасли промышленности. Значение, структура, современное состояние и перспективы развития основных отраслей хозяйственных комплексов: топливно-энергетического, машиностроительного, химико-лесного, комплекса по производству товаров народного потребления. Аграрно-промышленный комплекс. Сельское хозяйство РФ: особенности развития, трансформация в рыночных условиях.

Финансовые механизмы функционирования основных отраслей хозяйственных комплексов.

### **Тема 8. Экономика федеральных округов РФ.**

Понятие экономического района. Важнейшие принципы экономического районирования. Система экономических районов: экономические зоны, макрорегионы, экономические районы, мезорегионы, микрорегионы.

Локальные территориально-производственные комплексы (ТПК). Характеристика главных экономических зон России. Федеральные округа – новая форма территориального управления. Свободные экономические зоны.

Влияние экономического районирования на финансовые потоки регионов.

### **Тема 9. Региональная политика государства.**

Зарубежный опыт региональной политики. Причины неравномерного экономического развития территорий отдельных стран. Глобальные цели и направления региональной политики. Сущность и возможная конфликтность целей «справедливость» и «эффективность». Направления региональной политики: «традиционное», региональный аспект «отраслевых политик», «межинституциональное» и «интеграционное». Региональная политика США. Характерные задачи и специфические методы реализации программ «Теннесси» и «Аппалачи». Региональная политика Европейского Союза. Характер различий в развитии стран-членов ЕС. Глобальная цель традиционного направления региональной политики. Структурные фонды как целевой источник финансирования разных мероприятий региональной политики ЕС. Интеграционное направление политики ЕС, инициативы ЕС, программа «ТАСИС».

Признаки, причины и пути сглаживания асимметрии Российской Федерации.

Признаки и причины правовой, экономической, бюджетной и социальной асимметрии Российской Федерации. Причины неравномерного регионального развития России и причины углубления региональных различий в условиях жизни и предпринимательства в период рыночных реформ. Характеристика региональной дифференциации в развитии Сибири.

Возможные пути сглаживания асимметрии и условия их реализации. Принципы интеграции «сверху» и интеграции «снизу». Предложения по изменению сетки экономических районов Российской Федерации и Сибири. Роль федеральных округов в укреплении вертикали государственной власти.

## Региональная политика Правительства Российской Федерации

Механизм устранения бюджетной асимметрии в Российской Федерации. Причины, время образования и принципы распределения Фонда финансовой поддержки субъектов РФ, Фонда развития региональных финансов, Фонда регионального развития, Фонда компенсаций. Другие направления финансовой помощи федерального правительства нижестоящим бюджетам.

Вопросы региональной политики в основных программных документах правительства. Принципы выделения проблемных регионов — отсталых, депрессивных, кризисных и особого стратегического значения. Основные положения региональной политики в РФ. Цели региональной политики правительства, зафиксированные в документе «Основные положения региональной политики».

Формы региональной экономической политики. Основные характеристики эндогенного и экзогенного развития регионов. Прямое и косвенное регулирование развития экономики. Формы эндогенного развития регионов: зоны свободной торговли, свободные экономические зоны, особые экономические зоны, ЗАТО. Федеральные целевые программы помощи регионам.

Региональная финансовая политика и особенности ее реализации в отдельных регионах.

### **Тема 10. Региональная бюджетно-налоговая система**

Уровни бюджетно-налоговой системы страны. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса. Основные этапы бюджетного процесса в субъекте Федерации. Отличие межбюджетных отношений между федеральным правительством и субъектами Федерации и межбюджетных отношений между субъектом Федерации и муниципальными образованиями. Расходы региональных и местных бюджетов. Бюджетная классификация Российской Федерации.

Схема разграничения расходных полномочий между разными уровнями власти. Статьи расходов регионального и местных бюджетов, финансируемые

исключительно из указанных бюджетов. Возможные изменения в схеме расходных полномочий разных уровней власти в процессе совершенствования межбюджетных отношений в стране.

Основные источники доходов регионального и местного бюджетов. Собственные и регулирующие налоговые доходы, неналоговые доходы. Межбюджетное регулирование на региональном уровне. Виды финансовой помощи органам местного самоуправления. Назначение и состав регулирующих налогов. Права региональных властей в распределении регулирующих налогов между бюджетами разных уровней.

Проблемы оценки расходов и доходов региональных и местных бюджетов. Достоинства и недостатки измерения расходных потребностей методом «от достигнутого». Учет доходных возможностей региональных и местных бюджетов.

Виды финансовой помощи органам местного самоуправления.

#### **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

##### **4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Экономика региона используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Таблица 3

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	Т, О
Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	Т, О
Природные ресурсы как фактор формирования территориальной структуры регионов	Т, ТЗ
Население и трудовые ресурсы РФ	
Региональная система Российской Федерации.	Т, ТЗ, О
Региональная структура межотраслевых	Т, ТЗ, О

комплексов и их товарных рынков.	
Экономика федеральных округов РФ.	Т, О
Региональная политика государства.	Т, ТЗ, О
Региональная бюджетно-налоговая система	Т, О
Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	КР, О

#### **4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

– зачет проводится в устной форме как собеседование по вопросам в билете;

#### **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы**

##### *Тест по теме 1*

##### Задание 1.

Что является предметом изучения региональной экономики?

1. Экономика отдельного региона.
2. Экономические связи между регионами.
3. Размещение производительных сил.
4. Региональные аспекты экономической жизни.
5. Верны варианты 1 и 2.
6. Верны варианты с 1 по 4.
7. Региональные финансовые рынки.
8. География регионов.
9. История развития регионов.

##### Задание 2.

Какой из представленных видов районирования имеет наиболее древнюю историю происхождения?

1. Общее экономическое районирование.
2. Административно-территориальное деление.
3. Проблемное экономическое районирование

4. Деление на макроэкономические зоны.

Задание 3.

Расположите объекты транспортировки по степени возрастания экономического расстояния на условную единицу груза, если физическое расстояние для всех объектов одинаково - г.Улан-Удэ - г.Новосибирск.

1. Шерстяные ткани тонкосуконной мануфактуры.
2. Группа школьников, направляющаяся на экскурсию.
3. Копии финансовых документов.
4. Передвижной зоопарк.
5. Информация о результатах сделки.

Задание 4.

Как будут называться объекты - аэропорт Домодедово, космодром Байконур, российское посольство во Франции - по отношению к экономическому пространству?

1. район;
2. транспортный узел;
3. эксклав;
4. агломерация;
5. анклав;
6. территориально-промышленный комплекс.

Задание 5.

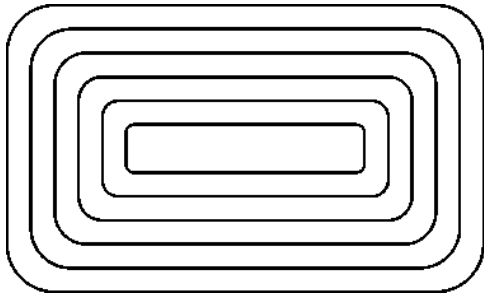
Расположите перечисленные географические местности в приведенной схеме согласно их занимаемому месту в иерархии российских регионов:

А) Занесите указанные местности в соответствующее его иерархии место:

1. субъект Российской Федерации;  
регион мира;
2. географическое место;
3. макроэкономическая зона;
4. административный район;

5. экономический район.

Б) Распишите аналогично иерархию географического места - поселок Кабанск.



Задание 6.

Агломерация - это:

- а) территория с высокой плотностью заселения;
- б) территория, интегрирующая транспортные связи;
- в) территория, интегрирующая промышленные объекты;
- г) территория, интегрирующая транспортные связи, промышленность, коммуникации, городам населенные пункты.

Задание 7.

Урбанизация - это процесс, выражающийся в:

- а) концентрации промышленности в городах;
- б) росте численности сельского населения;
- в) росте численности населения в городах;
- г) все ответы верны.

Задание 8.

Мегаполисы - это:

- а) слияние сопредельных регионов;
- б) слияние городских агломераций;
- в) географическое положение соседних регионов
- г) все ответы неверны.

Задание 9.

Переезд обеспеченной части городского населения в пригород - это:

- а) урбанизация;

- б) дезурбанизация;
- в) субурбанизация;
- г) миграция.

Задание 10.

Ограниченная часть поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и пр. - это:

- а) территория;
- б) акватория;
- в) аэротория;
- г) геотория.

Задание 11.

Регионалистика - это:

а) область научных знаний, изучающая территориальную организацию хозяйства;

б) наука, изучающая закономерности экономического, экологического, социального, политического и духовного функционирования и развития территориальных социумов на конкретной территории;

в) наука, которая понимается как синтез подходов различных наук к региональным исследованиям.

Задание 12.

Расположите по возрастающей:

- а) область;
- б) человек;
- в) административный район;
- г) государство;
- д) место жительства;
- е) экономический район.

Задание 13.

РФ включает в свой состав следующее количество регионов- субъектов федерации;



- а) свыше 60;
- б) свыше 70;
- в) свыше 80;
- г) свыше 90.

Задание 14.

Какие регионы входят в состав Восточно-Сибирского экономического района?

- а) Республика Тыва;
- б) Республика Алтай;
- в) Алтайский край;
- г) Республика Хакасия;
- д) Новосибирская область.

*Вопросы для опроса по теме 1*

1. Задачи экономики регионов.
2. Понятие и структура хозяйственного комплекса региона.
3. Влияние научно-технического прогресса на территориальную организацию хозяйства.

*Тест по теме 2*

Задание 1.

Что демонстрируют собой «кольца Тюненна»?

1. закономерности размещения промышленного производства;  
закономерности размещения сельскохозяйственного производства
2. закономерности размещения рынков сбыта;
3. закономерности размещения населенных пунктов.

Задание 2.

При помощи локационного треугольника Лаунхардта определяется оптимальное размещение:

1. рынка сбыта продукции;
2. источника сырьевых ресурсов;
3. расположение населенного пункта;

4. отдельного промышленного предприятия;
5. складских помещений.

### Задание 3.

Распределите перечисленные тенденции регионального экономического развития по их принадлежности к недостаткам либо рыночной экономики, либо планово-административной экономики:

1. гипертрофированное развитие материального производства;
2. обособленное развитие науки;
3. хищническое потребление природных ресурсов;
4. доминирование общегосударственных интересов;
5. нацеленность на удовлетворение запросов состоятельных людей;
6. нерациональное использование природно-сырьевых ресурсов;
7. слабое развитие инфраструктуры;
8. игнорирование негативных последствий принимаемых решений, если эти решения приносят доход;
9. отсутствие стимулов для производства товаров коллективного пользования;
10. пренебрежение интересами людей.

### Задание 4.

В таблице 1 представлены данные об объемах производства угля и масла в двух регионах А и Б (используется только один ресурс - труд). При сравнении двух регионов и анализе возможности торговых отношений между ними, можно утверждать, что регион А обладает:

- а) абсолютным преимуществом в производстве угля;
- б) абсолютным преимуществом в производстве масла;
- в) сравнительным преимуществом в производстве угля;
- г) сравнительным преимуществом в производстве масла;
- д) не обладает сравнительным преимуществом ни по одному товару.

### Таблица 1.

Производство в час	Регион А	Регион В
Уголь (в кг)	10	30
Масло (в л)	20	40

Задание 5.

При возникновении торговли между регионами А и Б, можно предположить, что регион Б будет:

- а) экспортировать масло;
- б) импортировать масло;
- в) импортировать и масло, и уголь;
- г) экспортировать и масло, и уголь;
- д) ничего не будет ни импортировать, ни экспортировать.

1. Теорию сельскохозяйственного штандорта создал:

- а) А Смит;
- б) Й.Тюннен;
- в) А Вебер;
- г) Д Рикардо.

Теорию абсолютных преимуществ создал:

- а) А. Вебер;
- б) А.Смит;
- в) А.Леш;
- г) Д.Рикардо.

2. По теории Тюненна ближе к городу должно располагаться хозяйство, у которого:

- а) ниже урожайность;
- б) выше урожайность;
- в) другие критерии.

3. Дальше от центрального города должно быть размещено хозяйство, в котором:

- а) более дорогой продукт на единицу веса;
- б) менее дешевый продукт на единицу веса.

4. По теории А.Смита каждый регион должен специализироваться на производстве и продаже того товара, который обладает:

- а) абсолютным преимуществом;
- б) относительным преимуществом;
- в) А) и Б).

5. А.Вебер в своей теории анализирует факторы:

- а) транспорт и рабочую силу;
- б) рабочую силу и агломерацию;
- в) транспорт и агломерацию;
- г) другие варианты.

6. Кто считается основоположником региональной науки?

- а) Т.Райнер;
- б) У.Айзард;
- в) А.Леш;
- г) Т.Паландер.

7. Кто из ученых впервые создал «чистую» теорию размещения производства?

- а) А.Вебер;
- б) В.Лаунхардт;
- в) В.Кристаллер.

### *Вопросы для опроса по теме 2*

- 1.Объективные основы пространственной организации экономики.
- 2.Территориальное разделение труда.
- 3.Принципы и факторы размещения производительных сил региона.

### *Тест по теме 3*

Задание 1.

Распределите группу перечисленных факторов размещения производительных сил на материальные и нематериальные факторы размещения:

1. природно-географическое положение;

2. уровень социально-экономического развития
3. численность населения;
4. численность населения;
5. социальная инфраструктура
6. наличие природно-сырьевых ресурсов
7. научно-технический потенциал;
8. социальный климат;
9. экологическая ситуация
10. традиции и обычаи;
11. качество управления;
12. форма территориальной организации хозяйства;
13. созданный производственный аппарат.

Оформите решение в форме предложенной ниже таблицы 2.

Таблица 2.

Факторы размещения производительных сил	
Материальные	Нематериальные

Задание 2.

Показатель валового регионального продукта характеризует:

- а) расходы на конечное потребление населения региона;
- б) различные доходы населения региона;
- в) стоимость всех произведенных товаров и услуг в регионе;
- г) стоимость всей произведенной промышленной продукции в регионе;
- д) стоимость всей произведенной промышленной и сельскохозяйственной продукции в регионе.

Задание 3.

В каком году академик В.И.Вернадский создал первый общероссийский научный центр по региональным исследованиям?

- а) 1920 г.;
- б) 1923 г.;

в) 1915 г.;

г) 1911 г.

Задание 4.

В какой стране был проведен Европейский конгресс Ассоциации региональной науки?

а) в США;

б) в Италии;

в) в России;

г) в Англии.

Задание 5.

В каком году это произошло?

а) 1985 г.;

б) 1991 г.;

в) 1998 г.

г) 1993 г.

Задание 6.

Какая из парадигм региона представляет собой крупный субъект собственности?

а) регион как квазигосударство;

б) регион как квазикорпорация,

в) регион как социум.

Задание 7.

Теория диффузии инноваций предполагает:

а) исследование процесса создания нововведений;

б) распространение нововведений;

в) исследование процесса создания и распространения инноваций.

Задание 8.

Кто автор теории полюсов роста?

а) Ф. Перру;

б) В. Кристаллер;

в) П.Потье.

### Типовое задание по теме 3

Сделать анализ отраслевой структуры регионов А и Б на основе приведенных данных по выпуску продукции в таблице 3, рассчитав для этого коэффициенты локализации (специализации) производства в регионах.

Таблица 3.

Отраслевая структура производства (выпуска продукции), %.

Отрасли	Регион А	Регион Б	Страна
Добыча	17	37,5	24,7
Готовая продукция	49,8	35,3	45,4
Услуги	33,2	27,2	29,9
Итого выпуск	100	100	100

Коэффициенты локализации:  $K_{iГ} = q_{iГ}/Q_{Г}$ ;  $q_i/Q$  где  $q_{iГ}$  - объем выпуска  $i$ -й отрасли в регионе  $г$  ;

$q$  - общий объем выпуска  $i$ -й отрасли в стране ;

$Q_{г}$  - объем валового выпуска в регионе  $г$  ;

$Q$  - объем валового выпуска в стране.

Задание 4.

Сделать анализ территориальной структуры экономики (равномерности или неравномерности распределения по территории населения и производства), заполнив для этого таблицы 4, 5 и 6.

Таблица 4.

Экономические Районы	Среднегодов численность населения, тыс.чел.	Объем промышл. продукции млн.руб.	Объем промышл. продукции на душу населения	
			в руб.	в % к среднеро ее.

1. Северный	5431	76805		
2. Северо-Западный	7983	62804		
3. Центральный	31804	242101		
4. Волго-Вятский	8571	70416		
5. Центрально-Черн.	8231	66497		
6. Поволжский	17282	173601		
7. Северо-Кавказский	16971	62439		
8. Уральский	20821	249482		
9. Западно-Сибирский	15907	234704		
10. Восточно-Сибирский	8405	98507		
11. Дальневосточный	6102	71445		
12. Калининград, обл.	901	4123		
Российская Федерация				100

На основе данных таблицы 4 рассчитать далее структуру размещения промышленного производства и населения в таблице 5.

Таблица 5.

Территориальная структура населения и промышленного производства, в %.

Экономические районы	Среднегодовая численность населения	Объем промышленной продукции
1. Северный		
2. Северо-Западный		
3. Центральный		
4. Волго-Вятский		
5. Центральнoчерноземный		
6. Поволжский		
7. Северо-Кавказский		
8. Уральский		
9. Западно-Сибирский		
10. Восточно-Сибирский		
11. Дальневосточный		
12. Калининградская область		



Экономические районы	Среднегодовая численность населения	Объем промышленной продукции
9. Северный		
10. Северо-Западный		
11. Центральный		
12. Волго-Вятский		
13. Центральнoчерноземный		
14. Поволжский		
15. Северо-Кавказский		
16. Уральский		
9. Западно-Сибирский		
13. Восточно-Сибирский		
14. Дальневосточный		
15. Калининградская область		
Российская Федерация	100	100

Вопросы по таблице:

- 1) Как размещается население и промышленное производство по экономическим районам?
- 2) Где сконцентрирована большая часть населения страны?
- 3) В каких экономических районах сконцентрирована половина промышленного производства страны?

По данным таблицы 4 рассчитать абсолютный и относительный размах вариации в таблице 6 и сделать выводы относительно дифференциации экономических районов.

Абсолютный размах - абсолютная разница между наибольшей и наименьшей величиной показателя.

Относительный размах - это отношение наибольшей величины к наименьшей величине показателя.

Таблица 6.

Показатели территориальных рядов

Показатели	Численность населения, тыс.чел.	Объем промышл. производства, млн.руб.	Объем промышл. производства на душу населения, руб.

1. Абсолютный размах 2. Относительный размах, раз.			
--	--	--	--

*Тест по теме 5*

Задание 1.

В 2001 г. экономически активное население в России составило 71,0 млн.чел., а занятое население - 64,7 млн.чел. Какова численность безработных и их доля в экономически активном населении страны ?

Задание 2.

С какого года в России в переходный период численность населения начала сокращаться?

- а) 1990;      г) 1993;
- б) 1991;      д) 1994;
- в) 1992;      е) 1995.

Задание 3.

Какие факторы в наибольшей степени повлияли на региональное развитие России в переходный период?

- а) распад СССР;
- б) переход к рыночным отношениям;
- в) экономический кризис;
- г) природно-географические факторы;
- д) верны ответы а, б и в;
- е) недостатки плановой экономики.

Задание 4.

Расположите регионы России по мере убывания плотности населения:

- 1) Приморский край;
  - 2) Московская область;
  - 3) Эвенкийский автономный округ;
  - 4) Краснодарский край;
- Республика Бурятия;

5) г.Москва.

Задание 5.

Миграция населения в России в переходный период оценивается как:

- а) положительное явление, возмещающее убыль населения;
- б) отрицательное явление, способствующее усугублению социально-экономических проблем;
- в) неоднозначное и сложное явление, имеющее и положительные и отрицательные стороны;
- г) никак не влияет на демографическую ситуацию, так как количество выбывающих граждан примерно компенсируется количеством прибывающих;
- д) отрицательное явление, так как происходит «утечка мозгов».

Задание 6.

Овощеводческая бригада купила семена на 1000 руб., вырастила урожай овощей и продала его торговому посреднику за 6000 руб. Посредник продал одну часть урожая на консервную фабрику за 3000 руб., а другую - всем желающим в розницу для личного потребления на 4000 руб. На фабрике из купленных овощей изготовили консервы, которые продали оптом за 7000 руб. Оптовый торговец продал их розничным торговцам за 9000 руб. А розничные торговцы выручили от продажи консервов валовой доход в размере 14000 руб.

Вопрос: на сколько рублей увеличился ВРП в результате всех этих операций?

Задание 7.

Неравномерность в социально-экономическом развитии регионов определяется:

- а) численностью населения региона;
- б) производством ВВП на душу населения;
- в) денежными доходами на душу населения;
- г) географическим положением региона.

Задание 8.

Показатели, не отражающие усиление неоднородности регионов по экономическому и социальному развитию, являются:

- а) ВРП на душу населения;
- б) ВВП;
- в) демографическая ситуация;
- г) денежные доходы на душу населения.

Задание 9.

Переход к рыночной экономике уменьшил разрыв в социально-экономическом развитии регионов?

- а) да;
- б) нет.

#### *Вопросы для опроса по теме 5*

1. Понятие природно-ресурсного потенциала. 2. Место России в мировых сырьевых и топливно-энергетических ресурсах. 3. Понятие о балансовых, промышленных, геологических и прогнозных ресурсах.

#### *Типовое задание по теме 6*

Задание 1.

Понятие «проблемный регион» подразумевает, что это территория, которая:

- 1) имеет множество социально-экономических проблем;
- 2) не в состоянии самостоятельно решить свои социально-экономические проблемы;
- 3) отличается низким уровнем социально-экономического развития;
- 4) отличается бедственным положением экологической ситуации.

Задание 2.

Отсталые (слаборазвитые) регионы могут существовать на территории:

- а) только развивающихся стран;
- б) и развивающихся и развитых стран;
- в) стран, находящихся в переходном периоде;
- г) стран с планово-административной экономикой.

### Задание 3.

Преодоление сильного отставания слаборазвитыми регионами от среднероссийского уровня ВРП на душу населения возможно осуществить в ближайшие:

- 1) 2-3 года;
- 2) 5 лет;
- 3) 8-10 лет;
- 4) 15-20 и свыше лет.

### Задание 4.

Важное значение зоны Севера для развития национальной экономики обусловлено:

- а) обширной экологически благополучной территорией с наличием редких ландшафтов;
- б) наличием значительного сырьевого потенциала;
- в) существованием уникального опыта жизнедеятельности коренных народов в суровых климатических условиях;
- г) созданным производственным потенциалом и инфраструктурой.

### *Тесты по теме 6*

1. Какие регионы можно отнести к депрессивным?
  - а) Республика Бурятия;
  - б) Ямало-Ненецкий национальный округ;
  - в) Новосибирская область;
  - г) Северная Осетия.
2. Какие регионы можно отнести к отсталым регионам?
  - а) Тюменская область;
  - б) Калмыкия;
  - в) Северная Осетия;
  - г) Иркутская область.
3. С переходом к рыночной экономике произошло наибольшее падение производства в следующих регионах;

- а) Ханты-Мансийский национальный округ;
- б) Ивановская область;
- в) Калмыкия;
- г) Тюменская область;
- д) Ямало-Ненецкий национальный округ.

4. Более высокий уровень социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа обеспечивается:

- а) географическим положением;
- б) запасами природных ресурсов;
- в) численностью населения;
- г) высоким уровнем менеджмента.

5. Расположите регионы по проблемности: отсталые, депрессивные, приграничные, зоны Севера:

- а) Республика Бурятия;
- б) Калмыкия;
- в) Калининградская область;
- г) Ненецкий автономный округ.

6. Основная причина низкой дееспособности слаборазвитых регионов - это:

- а) удаленность от центра деловой активности страны;
- б) недостаточный производственный и финансовый потенциал;
- в) отсутствие экономических и политических связей.

1. Какие из предположений справедливы? Военно-промышленный комплекс (ВПК) в современной рыночной экономике исполняет роль отрасли, которая:

- а) создает бюджетный дефицит;
- б) создает уникальные потребительские товары;
- в) понижает благосостояние народа;
- г) поглощает часть избыточно накопленного капитала.

2. Резкое сокращение ВПК приводит к отрицательным последствиям в экономике, так как:

- а) страна теряет свое место на дорогих рынках оружия;
- б) оказывается незанятым большое количество людей;
- в) государство нарушает равновесие на внешнем и внутреннем рынке;
- г) большое количество фирм теряет стабильные заказы.

3. Какой общественно-полезный продукт создает ВПК?

- а) новые технологии;
- б) личное оружие для граждан;
- в) дополнительные рабочие места;
- г) сектор национальной обороны.

#### *Вопросы для опроса по теме 6*

1. Воспроизводство населения страны. Региональные особенности демографической ситуации. 2. Влияние демографической ситуации на экономику страны.

3. Миграционные процессы. Региональные особенности миграционных процессов.

#### *Тесты по теме 7*

1. Создание свободных экономических зон осуществляется с целью:

- а. избежания непомерного налогообложения;
- б. преодоления кризисного состояния соответствующей территории;
- с. изучение передового опыта других стран и его внедрение;
- д. повышения конкурентоспособности отечественной продукции;
- е. изыскание резервов для пополнения федерального бюджета.

2. В последние годы смещение при регулировании регионального развития в западных странах происходит акцентов в сторону:

- усиления применения макроинструментов;
- усиления применения микроинструментов;
- усиления применения и тех и других методов;
- ослабление и тех и других методов, в пользу административных мер.

3. Технополисы позволяют данной территории:

- a. преодолевать отсталость территории;
- b. развивать промышленное производство и достигать значительного роста ВРП;
- c. концентрировать инновации и развивать передовые отрасли;
- d. привлекать иностранные инвестиции;
- e. развивать военно-промышленный комплекс.

4. Рост числа специальных экономических зон на территории страны приводит в конечном итоге к:

- a. значительному улучшению уровня жизни в стране;
- b. выравниванию региональной дифференциации и преодолению очагов кризиса;
- c. нарушению условий свободного рыночного развития и конкуренции регионов;
- d. значительному увеличению налоговых поступлений в бюджет;
- e. повышению политического и экономического статуса страны на мировой арене.

5. Какова роль и характер планов регионального развития в западных странах?

- a. определяют полностью социально-экономическое развитие региона и носят жесткий и обязательный характер;
- b. определяют некоторые направления развития региона и носят рекомендательный характер с присутствием обязательных к выполнению пунктов;
- c. определяют в основном социально-экономическое развитие региона и носят обязательный характер;
- d. план регионального развития не составляется, территория развивается стихийно с учетом опыта прошлых лет.

6. Инструментом регионального регулирования не является:

- a. планирование и прогнозирование;



- b. комплексные региональные планы;
- c. определение объема ВВП, производимого в стране.

7. Что относится к инструментам региональной экономической политики?

- a. налоговая политика;
- b. инвестиционные гранты;
- c. льготные кредитные ставки;
- d. создание технопарков.

8. Что относится к макроинструментам региональной экономической политики?

- a. социальная политика;
- b. льготные трансфертные тарифы;
- c. создание дополнительных рабочих мест;
- d. инвестиционные гранты.

9. Инструмент экономического регулирования регионального развития:

- a. директивное планирование;
- b. бюджетный федерализм;
- c. инвестиционные гранты.

10. Наиболее удачный опыт функционирования СЭЗ:

- a. США;
- b. Греция;
- c. Великобритания;
- d. Китай.

11. В какой стране наиболее удачный опыт государственного управления проблемными регионами?

- a. США;
- b. Великобритания;
- c. Россия;
- d. Китай.

12. Бюджетный федерализм - это:

- a. процесс целенаправленного распределения по территории страны производственных ресурсов;
- b. основной принцип функционирования бюджетной системы, в которой сочетаются автономность бюджетов отдельных уровней и межбюджетные отношения;
- c. система государственного регулирования регионального развития;
- d. политика, направленная на выравнивание регионов по уровню социально-экономического развития.

*Вопросы для опроса по теме 7*

1. Структура экономики РФ.
2. Особенности развития секторов в экономике РФ.
3. Межрайонные транспортно– экономические связи.

*Типовые задания по теме 8*

Задание 1.

Значительные региональные различия в развитии российских регионов способны привести в дальнейшем к:

- a) экономическому росту и преодолению очагов отсталости за счет помощи регионов-лидеров;
- b) привлечению иностранных инвестиций и усилению помощи иностранных государств;
- в) ослаблению целостности государства и возникновению угрозы политической и социально-экономической безопасности страны;
- г) затягиванию переходного периода и отсутствию изменений в социально-экономическом уровне развития страны;
- д) усилению применения правительством особых форм регионального развития - СЭЗ, зон предпринимательства и свободной торговли и т.д.

Задание 2.

На основании приведенных данных в таблице 7 о взимании на территории города N налогов, сборов и других платежей, определить, на какую сумму пополняются разные уровни бюджетов.

Таблица 7.

Налог	Сумма, тыс.руб.
1.Налог на прибыль	129 458
2.По доходный налог с физических лиц	18900
3.Целевой сбор на содержание милиции и благоустройство территории	856
4. НДС	67450
5.Акцизы	45
6.Лицензионный сбор на право торговли	278
7.Регистрационный сбор	289
8.Сборы на парковку автотранспорта	7
9.Налог на имущество физических лиц	74
10.Налог на имущество предприятий	6356
11.Налог на имущество, переходящее в результате наследования и дарения	31
12.Земельный налог	653
13.Арендная плата за землю	375
14.Госпошлина по делам, рассматриваемым народным судом	106
15.Налог на рекламу	6
16.Налог на содержание жилищного фонда	4123
17.Сборы на нужды образовательных учреждений	567
18.Таможенная пошлина	324
19.Прочие налоговые платежи	213
20.Проценты от размещения временно свободных средств бюджета	56
21. Доходы от продажи госимущества на территории муниципалитета	11345
22.Административные штрафы и санкции	59

Распределение налогов осуществить на основании пропорций, приведенных в таблице 8.

Таблица 8.

Налоги и неналоговые Поступления	И	Местный бюджет, %	Бюджет субъекта, %	Федеральный бюджет, %
Налог на прибыль			73,8	26,2
Подходный налог с физических лиц		70	30	
Арендная плата за землю		50	20	30
Таможенная пошлина		-	-	100

Налоги неналоговые	И	Местный бюджет, %	Бюджет субъекта, %	Федеральный бюджет, %
Доходы от продажи госимущества на территории муниципалитета		10	-	90
Сбор на нужды образовательных учреждений		-	100	-
НДС		-	-	100
Акцизы		-	-	100
Налог на имущество предприятий			100	
Налог на имущество, переходящее в результате наследования и дарения		-	100	-

*Тест по теме 8*

1. Можно считать, что в России удачен опыт СЭЗ?
  - а) да;
  - б) нет.
2. Сколько уровней имеет государственная региональная политика в РФ?
  - а) 1 уровень;
  - б) 2 уровня;
  - в) 3 уровня.
3. Главным экономическим механизмом государственного регулирования регионального развития в России является:
  - а) налоговая система;
  - б) бюджетная система;
  - в) кредитная система;
  - г) финансовая система.
4. В федеральный бюджет поступают налоги:
  - а) налог с продаж;
  - б) налог с операций с ценными бумагами;
  - в) таможенные пошлины;
  - г) налог на игорный бизнес.
5. К региональным налогам относятся:

- а) акцизный налог;
  - б) налог на недвижимость;
  - в) транспортный налог;
  - г) таможенная пошлина.
6. Доходами региональных бюджетов в России являются:
- а) таможенная пошлина;
  - б) региональные налоги и сборы;
  - в) акцизы на нефть;
  - г) межбюджетные трансферты.
7. Что является федеральным округом России?
- а) Южный;
  - б) Восточно-Сибирский;
  - в) Волго-Вятский;
  - г) Уральский.
8. К территориям с особым статусом относятся:
- а) СЭЗ;
  - б) зона Севера;
  - в) закрытые территориально-административные образования;
  - г) традиционно отсталые территории.

*Вопросы для опроса по теме 8*

1. Базовые комплексы промышленности.
2. Значение, структура, современное состояние и перспективы развития основных отраслей хозяйственных комплексов.
3. Аграрно-промышленный комплекс.

*Тесты по теме 9*

1. Укажите - с каким фактором производства связано будущее устойчивое развитие человечества?
  - 1) труд;

- 2) капитал;
- 3) информация;
- 4) предпринимательские способности;
- 5) земля.

2. Что является одной из основных причин, способствовавших появлению и развитию теории устойчивого развития?

- а) технократическое развитие цивилизации;
- б) хищническое потребление природных ресурсов;
- в) непрерывный рост потребностей человечества;
- г) активная деятельность международных экологических организаций;
- д) природные катаклизмы.

3. Понятие устойчивого развития предполагает:

а) динамичный экономический рост и повышения уровня самосознания человечества;

б) динамичный духовный рост и повышение уровня материального благосостояния человечества;

в) динамичное равновесие материального и духовного, природного и сознательного начал в жизни человечества;

г) динамичное духовное развитие на фоне значительного ограничения потребностей человека;

д) рост самосознания и духовности с развитием тенденций аскетизма (пренебрежение к материальным потребностям человека).

4. Какие тенденции в развитии человеческого общества более всего являются угрожающими для устойчивого развития?

1) экономический рост в развитых странах и рост населения

- в развивающихся;

2) рост населения в развитых странах и экономический рост

- в развивающихся;

3) рост населения всей планеты и развитие научно- технического прогресса;

4) повышение качества жизни людей и переход стран в разряд развитых;  
 5) загрязнение окружающей среды и развитие научно- технического прогресса.

5. Какие показатели являются критериями устойчивого развития в России?

- 1) непрерывный рост качества жизни населения страны;
- 2) значительное улучшение экологической ситуации в стране;
- 3) рост качества жизни в условиях ненарушения исторически сложившейся экосистемы;
- 4) разумное сокращение потребностей населения в условиях улучшения экологической ситуации;
- 5) сохранение уровня жизни населения на стабильном уровне в условиях сохранения стабильной экологической ситуации.

#### *Опрос по теме 9*

1.Зарубежный опыт региональной политики. Причины неравномерного экономического развития территорий отдельных стран.

2. Признаки, причины и пути сглаживания асимметрии Российской Федерации.

3.Региональная политика Правительства Российской Федерации

4. Характеристика главных экономических зон России.

5.Федеральные округа – новая форма территориального управления.

6.Свободные экономические зоны.

#### *Вопросы для опроса по теме 10*

1. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса. Основные этапы бюджетного процесса в субъекте Федерации.

2. Схема разграничения расходных полномочий между разными уровнями власти. Возможные изменения в схеме расходных полномочий разных уровней власти в процессе совершенствования межбюджетных отношений в стране.

3. Основные источники доходов регионального и местного бюджетов.

*Примерные темы индивидуальных заданий (контрольных работ)  
по теме 10*

1. Охарактеризуйте влияние прошлого на современную ситуацию в региональном развитии России. Назовите основные этапы формирования пространственной структуры российской экономики.
2. Покажите возможности и трудности сближения регионов России по уровню экономического развития и уровню жизни.
3. Определите признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).
4. Опишите возможные последствия территориальной дезинтеграции.
5. Назовите кризисные регионы России. Определите возможности их развития.
6. Приведите примеры успешного опыта реструктуризации старопромышленных регионов в европейских странах.
7. Какие ситуации целесообразны для создания свободных экономических зон.
8. Назовите основные направления реформирования экономической политики России.



### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.1	в соответствии с действующим законодательством теоретически оценивать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на макро-уровне
ДПК-2	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ДПК-2.1	Способность анализировать показатели экономической деятельности предприятия

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1 в соответствии с действующим законодательством теоретически оценивать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на макро-уровне	самостоятельно проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности с использованием различных способов расчета	Самостоятельно осуществил отбор необходимой информации Самостоятельно определил перечень необходимых для расчетов показателей Самостоятельно выбрал методику анализа влияния факторных признаков при изменении результативных Самостоятельно осуществил расчет анализа влияния факторных признаков при изменении результативных Самостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателей
ДПК-2.1 Способность анализировать показатели экономической деятельности предприятия	осуществляет расчет основных показателей экономической деятельности организации,	Самостоятельно осуществил сбор необходимой информации Самостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателей Самостоятельно сформулировал выводы по результатам расчета финансово-экономических показателей (сравнил с нормативами, другими показателями)

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Оценочные материалы для зачета

1. Региональная экономика и ее место в системе наук.
2. Этапы формирования отечественной региональной экономики. Задачи региональной экономики.
3. Понятие «регион». Типы региональных образований.
4. Теории размещения регионального производства (теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена, рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта, промышленный штандорт А. Вебера, теория центральных мест).
5. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
6. Регион как субъект государственного управления.
7. Закономерности и принципы размещения производительных сил региона.
8. Факторы размещения производительных сил региона.
9. Цели и критерии социально-экономического развития региона.
10. Тенденции развития регионов.
11. Методы обоснования размещения экономики.
12. Методы определения отраслей специализации.
13. Территориальная дифференциация уровней социально – экономического развития и типология проблемных регионов.
14. Теория долгосрочного технико-экономического развития и технологические уклады.
15. Типология регионов РФ.
16. Региональная политика в регионах разного типа.
17. Мировой опыт регулирования регионального развития: государственное устройство.
18. Мировой опыт регулирования регионального развития: институты и инструменты экономического регулирования.

19. Региональная бюджетно-налоговая система РФ: расходная часть.
20. Региональная бюджетно-налоговая система РФ: доходы.
21. Региональная бюджетно-налоговая система РФ: межбюджетное регулирование.
22. Причины, признаки и пути сглаживания ассиметрии РФ.
23. Население России. Современная демографическая ситуация.
24. Городское и сельское население. Уровень и региональные особенности урбанизации. Механическое движение населения.
25. Трудовые ресурсы регионов. Безработица как региональная проблема.
26. Природно – ресурсный потенциал России. Обеспеченность регионов России различными видами ресурсов.
27. Отраслевая и функциональная структура хозяйства России: понятие, основные пропорции.
28. Территориальная структура хозяйства России: понятие, современные изменения.
29. Экономическое районирование России. Принципы и методы экономического районирования. Система экономических районов. Федеральные округа.
30. Северо–Западный округ. Особенности хозяйства и его территориальная организация. Формирование рынка и структурные преобразования.
31. Центральный округ. Особенности хозяйства и его территориальная организация. Масштабы и направления реформирования экономики. Перспективы и проблемы социально – экономического развития.
32. Южный округ. Особенности хозяйства и его территориальная организация. Роль в экономике страны. Рыночная среда и направления структурной перестройки.
33. Приволжский округ. Территориально – хозяйственный комплекс. Рыночная среда и экономические преобразования. Перспективы и проблемы социально - экономического развития.

34. Уральский округ. Территориально - хозяйственный комплекс. Формирование рыночной экономики. Перспективы и проблемы социально - экономического развития.

35. Сибирский округ. Западная и Восточная Сибирь в экономике страны. Территориально – хозяйственный комплекс.

36. Дальневосточный округ. Основные направления специализации. Формирование рыночной экономики. Перспективы и проблемы социально - экономического развития.

37. Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития регионов: общие вопросы.

38. Состав документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития регионов.

39. Порядок разработки и основные показатели прогнозов социально-экономического развития регионов.

40. Основные социально-экономические показатели развития федеральных округов РФ.

41. Финансовые ресурсы регионов.

42. Финансовые механизмы межрегионального взаимодействия.

43. Финансовая оценка отраслей и отдельных предприятий.

44. Обеспеченность природными ресурсами и ее влияние на финансовые потоки региона.

45. Обеспеченность трудовыми ресурсами и ее влияние на финансовые потоки региона.

46. Финансовые связи в региональной экономике.

47. Финансовые механизмы функционирования основных отраслей хозяйственных комплексов.

48. Влияние экономического районирования на финансовые потоки регионов.

49. Региональная финансовая политика и особенности ее реализации в отдельных регионах.

## Шкала оценивания (зачет)

Таблица 6

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций.</p> <p>Он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.</p> <p>Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>	зачтено
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>	незачтено

### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на зачете;

–учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной (не зачтено/зачтено)

## **5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно

меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

### *Практические занятия*

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### *Самостоятельная работа обучающегося*

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

### **Критерии оценки контрольной работы:**

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.



Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

### **Критерии оценки устного опроса**

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

### **Оценивание устного опроса**

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

### **Оценивание тестовых заданий**

Таблица 7

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

### **Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

Примерные вопросы к зачету

1. Региональная экономика и ее место в системе наук.
2. Этапы формирования отечественной региональной экономики. Задачи региональной экономики.
3. Понятие «регион». Типы региональных образований.
4. Теории размещения регионального производства (теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена, рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта, промышленный штандорт А. Вебера, теория центральных мест).
5. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
6. Регион как субъект государственного управления.
7. Закономерности и принципы размещения производительных сил региона.
8. Факторы размещения производительных сил региона.

9. Цели и критерии социально-экономического развития региона.
10. Тенденции развития регионов.
11. Методы обоснования размещения экономики.
12. Методы определения отраслей специализации.
13. Территориальная дифференциация уровней социально – экономического развития и типология проблемных регионов.
14. Теория долгосрочного технико-экономического развития б технологические уклады.
15. Типология регионов РФ.
16. Региональная политика в регионах разного типа.
17. Мировой опыт регулирования регионального развития: государственное устройство.
18. Мировой опыт регулирования регионального развития: институты и инструменты экономического регулирования.
19. Региональная бюджетно-налоговая система РФ: расходная часть.
20. Региональная бюджетно-налоговая система РФ: доходы.
21. Региональная бюджетно-налоговая система РФ: межбюджетное регулирование.
22. Причины, признаки и пути сглаживания асимметрии РФ.
23. Население России. Современная демографическая ситуация.
24. Городское и сельское население. Уровень и региональные особенности урбанизации. Механическое движение населения.
25. Трудовые ресурсы регионов. Безработица как региональная проблема.
26. Природно – ресурсный потенциал России. Обеспеченность регионов России различными видами ресурсов.
27. Отраслевая и функциональная структура хозяйства России: понятие, основные пропорции.
28. Территориальная структура хозяйства России: понятие, современные изменения.

29. Экономическое районирование России. Принципы и методы экономического районирования. Система экономических районов. Федеральные округа.

30. Северо–Западный округ. Особенности хозяйства и его территориальная организация. Формирование рынка и структурные преобразования.

31. Центральный округ. Особенности хозяйства и его территориальная организация. Масштабы и направления реформирования экономики. Перспективы и проблемы социально – экономического развития.

32. Южный округ. Особенности хозяйства и его территориальная организация. Роль в экономике страны. Рыночная среда и направления структурной перестройки.

33. Приволжский округ. Территориально – хозяйственный комплекс. Рыночная среда и экономические преобразования. Перспективы и проблемы социально - экономического развития.

34. Уральский округ. Территориально - хозяйственный комплекс. Формирование рыночной экономики. Перспективы и проблемы социально - экономического развития.

35. Сибирский округ. Западная и Восточная Сибирь в экономике страны. Территориально – хозяйственный комплекс.

36. Дальневосточный округ. Основные направления специализации. Формирование рыночной экономики. Перспективы и проблемы социально - экономического развития.

37. Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития регионов: общие вопросы.

38. Состав документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития регионов.

39. Порядок разработки и основные показатели прогнозов социально-экономического развития регионов.

40. Основные социально-экономические показатели развития федеральных округов РФ.

41. Финансовые ресурсы регионов.

42. Финансовые механизмы межрегионального взаимодействия.

43. Финансовая оценка отраслей и отдельных предприятий.

44. Обеспеченность природными ресурсами и ее влияние на финансовые потоки региона.

45. Обеспеченность трудовыми ресурсами и ее влияние на финансовые потоки региона.

46. Финансовые связи в региональной экономике.

47. Финансовые механизмы функционирования основных отраслей хозяйственных комплексов.

48. Влияние экономического районирования на финансовые потоки регионов.

49. Региональная финансовая политика и особенности ее реализации в отдельных регионах.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

Таблица 8

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	под ред. Т.Г. Морозова	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М.: Юнити-Дана	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8122">http://www.iprbookshop.ru/8122</a>
2	под ред. Л.Э. Лимонова	Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 Т. Т.1 Региональная экономика. Теория, модели и методы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/18F8E542-DFDC-417A-844A-4DE011247327#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/18F8E542-DFDC-417A-844A-4DE011247327#page/1</a>

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
		магистратуры			
3	под общ. ред. Ф. Т. Проконова	Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E#page/1</a>

## 6.2 Дополнительная литература

Таблица 9

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Петропавловский А.Е.	Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие	Евразийский открытый институт	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10811">http://www.iprbookshop.ru/10811</a>
2	Дианова В.А.	Структурно-пространственный механизм формирования ресурсного потенциала региона [Электронный ресурс]: монография	Краснодар: Южный институт менеджмента	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25988">http://www.iprbookshop.ru/25988</a>
3	Жуков Б.М.	Ресурсный потенциал и ограничения развития экономики региона в условиях пространственной обособленности [Электронный ресурс]: монография	Краснодар: Южный институт менеджмента	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9599">http://www.iprbookshop.ru/9599</a>
4	Белоусова А.В.	Ресурсы и инструменты развития продовольственной подсистемы в условиях модернизации экономики регионов современной России [Электронный ресурс]: монография	Краснодар: Южный институт менеджмента	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15221">http://www.iprbookshop.ru/15221</a>
5	под ред. Л.И. Якобсона	Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051A0AFC804C#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051A0AFC804C#page/1</a>
6	Фасенко Т.Е.	Инновационное развитие региональных экономических систем [Электронный ресурс]: монография	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27151">http://www.iprbookshop.ru/27151</a>

## 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предполагается.

## 6.4 Нормативные правовые документы

Не предполагаются.

## 6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
2. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
3. <http://www.rosfinnadzor.ru/> - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).
4. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
5. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
6. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).
7. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
8. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).

## 6.6 Иные источники

Таблица 10

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)
1	Кабашкин В.А.	Государственно-частное партнерство в регионах РФ: монография	М.: Дело РАНХиГС	2016	2
2	под ред. Л.Э. Лимонова	Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 Т. Т.1 Региональная экономика. Теория, модели и методы: учебник для бакалавриата и	М.: Юрайт	2016	32

		магистратуры			
--	--	--------------	--	--	--

**7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Экономика региона» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.