

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 7  
от «27» марта 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.18 Финансы**

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Налоги и налогообложение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2018

Барнаул, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Доцент, к.э.н., Чубур Ольга Васильевна

**Заведующий кафедрой** экономики и финансов, к.э.н., доцент

Торгашова Наталья Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	41
6.1 Основная литература.....	41
6.2 Дополнительная литература.....	41
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	42
6.4 Нормативные правовые документы .....	422
6.5 Интернет-ресурсы.....	422
6.6 Иные источники.....	433
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	433

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина Б1.Б.18 «Финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины:

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

компетенции, формируемые дисциплиной:

нет.

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины:

УК ОС-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	УК ОС – 9.2	на уровне знаний: - знает инструменты макро- и микроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.
		на уровне умений: - оценивает и аргументирует собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики, - дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. - делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
		на уровне навыков:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		-оценивает возможное изменение макро- и микроэкономических показателей
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-2.1	на уровне знаний: -знает правила оставления экономических разделов планов на различных уровнях
		на уровне умений: - осуществляет расчет основных показателей экономической деятельности организации,
		на уровне навыков: - способен оценить особенности финансов хозяйствующих субъектов, в т.ч. индивидуальных предпринимателей

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108 часов, что соответствует 3 (трем) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 50,3 ч. (лекции – 18 ч., практические занятия – 30 ч., Катт - 0,33 ч., консультации – 2ч.), самостоятельная работа обучающихся – 30,67 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Финансы» изучается:

– очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр.

Дисциплина реализуется после:

Б1.Б.07

Микроэкономика

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений	6	2		2			2	О, Т
2	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	6	2		2			2	О, Т
3	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	5	1		2			2	О
4	Финансовая политика и финансовый механизм	5	1		2			2	О, Т
5	Система управления финансами, ее функциональные элементы	5	1		2			2	О, Т
6	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	5	1		2			2	О
7	Бюджетная система страны, модель ее построения. Бюджетное устройство	6	2		2			2	О, Т
8	Бюджетный процесс, этапы и участники.	5	1		2			2	О

9	Государственный и муниципальный кредит.	5	1	2			2	О, Т
10	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	5	1	2			2	О
11	Финансы коммерческих организаций	5	1	2			2	О
12	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	5	1	2			2	О
13	Воздействие финансов на развитие экономики	5	1	2			2	О
14	Роль финансов в социальной сфере	4	1	1			2	О
15	Финансы в условиях глобализации.	3,67	1	1			1,67	О
16	Международные финансы. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	5	1	2			2	О
Промежуточная аттестация								Экзамен
Консультация								2
Катт								0,33
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>0,33</b>	<b>2</b>	<b>30,67</b>	

\* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

форма промежуточной аттестации: экзамен (Э)

### Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений.

Финансы как экономическая категория. Объекты и субъекты финансовых отношений. Формирование денежных доходов субъектов экономических

отношений. Централизованные и децентрализованные денежные фонды, принципы их формирования.

Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

Понятие финансовой системы и системы финансов, ее структура. Финансовая система государства, функциональный и институциональный подходы. Характеристика сфер и звеньев финансовых отношений. Наличное денежное обращение. Взаимоотношения между звеньями финансовой системы.

Тема 3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве

Использования финансов в общественном воспроизводстве. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Финансы как экономический инструмент.

Тема 4. Финансовая политика и финансовый механизм.

Понятие финансовой политики, ее содержание и задачи. Финансовая политика как часть экономической политики. Финансовая политика государства, ее правовое оформление. Факторы, влияющие на финансовую политику.

Тема 5. Система управления финансами, ее функциональные элементы.

Роль и значение системы управления финансами. Общее понятие об управлении финансами. Субъекты и объекты управления финансами. Понятие финансового аппарата.

Тема 6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.

Понятие и экономическое содержание государственных и муниципальных финансов. Государственные финансовые ресурсы. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов.

Тема 7. Бюджетная система страны, модель ее построения. Бюджетное устройство.

Характеристика бюджета как основного звена финансовой системы. Бюджет как финансовая категория, его функции. Воздействие бюджета на процесс расширенного воспроизводства. Понятие бюджетного процесса. Участники



бюджетного процесса и их характеристика. Составление проектов бюджетов разных уровней.

Тема 8. Бюджетный процесс, этапы и участники.

Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их характеристика. Составление проектов бюджетов разных уровней.

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит.

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Государство как кредитор (активная форма кредита). Государство-заемщик (пассивная форма кредита). Роль государственного кредита в мобилизации средств населения, предприятий, организаций.

Тема 10. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

Специальные фонды, их характерные признаки. Причины создания специальных фондов. Классификация специальных фондов по срокам действия, по принадлежности, по правовому положению, по целям.

Тема 11. Финансы коммерческих организаций.

Особенности финансов разных сфер экономической деятельности. Специфика организации финансов хозяйствующих субъектов, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Различия в финансовом обеспечении воспроизводства основных фондов и товарно-материальных ценностей.

Тема 12. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

Специфика организации финансов некоммерческих учреждений различных форм собственности. Формирование и использование финансовых ресурсов, формы инвестирования денежных средств в учреждениях, фондах, потребительских кооперативах, общественных и религиозных организациях (объединениях), товариществах собственников.

Тема 13. Воздействие финансов на развитие экономики.

Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовое регулирование воспроизводственной, отраслевой, территориальной структуры

общественного производства.

Тема 14. Роль финансов в социальной сфере.

Финансы социальной сферы, их влияние на жизненный уровень населения. Финансовое обеспечение объектов социальной инфраструктуры. Финансовое регулирование размеров доходов населения.

Тема 15. Финансы в условиях глобализации.

Понятие глобализации в экономике. Преимущества и недостатки финансовой глобализации.

Тема 16. Международные финансы. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Мировые финансы как многосубъектная категория. Состав мировых финансов. Роль мирового финансового рынка в перераспределении капитала.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.18 «Финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:  
выборочный экспресс-опрос обучающихся по пройденной теме.
- при проведении занятий семинарского типа:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>	
Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений.	О, Т
Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья	О, Т
Тема 3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	О
Тема 4. Финансовая политика и финансовый механизм	О, Т
Тема 5. Система управления финансами, ее функциональные элементы.	О, Т

Тема 6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	О
Тема 7. Бюджетная система страны, модель ее построения. Бюджетное устройство	О, Т
Тема 8. Бюджетный процесс, этапы и участники.	О
Тема 9. Государственный и муниципальный кредит.	О, Т
Тема 10. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	О
Тема 11. Финансы коммерческих организаций	О
Тема 12. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	О
Тема 13. Воздействие финансов на развитие экономики	О
Тема 14. Роль финансов в социальной сфере	О
Тема 15. Финансы в условиях глобализации.	О
Тема 16. Международные финансы. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	О

#### **4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

– экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

#### **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию «финансы».
2. Сформулируйте функции финансов.
3. Перечислите объекты финансовых отношений.
4. Укажите субъектов финансовых отношений.
5. Формирование денежных доходов субъектов экономических отношений.
6. Поясните сущность централизованных и децентрализованных денежных фондов.

*Средство оценивания - тестирование.*

*Примерные тестовые задания*

1. Финансы ...
  - а) объективно необходимы;
  - б) субъективны по своей природе;
  - в) порождаются деятельностью государства.

2. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию, рассматриваются как...

- а) регулируемые государством;
- б) регулируемые субъектами финансовых отношений;
- в) распределительные.

3. По каким признакам финансовые отношения можно отличить от денежных?

- а) опосредованы правовыми актами, регулирующими денежные отношения;
- б) государство определяет субъектам финансовых отношений пропорции обмена, его условия;
- в) субъекты финансовых отношений сами определяют пропорции обмена, его условия.

4. Какое из определений финансов наиболее полно и точно характеризует их социально-экономическую сущность в рыночной экономике?

а) финансы — это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств для выполнения функций государства;

б) финансы — это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций государства и стоящих перед ним задач и обеспечения условий расширенного воспроизводства;

в) финансы — это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств для обеспечения условий расширенного воспроизводства.

5. Какие функции выполняют финансы?

- а) фискальную;
- б) распределительную;
- в) контрольную.

6. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов сгруппированы по...

- а) отраслевому признаку;
- б) организационно-правовым формам;
- в) методам хозяйствования.

7. Качественное воздействие финансов на общественное производство характеризуется...

- а) методами формирования бюджетов разного уровня;
- б) использованием налоговых льгот;
- в) объемами мобилизуемых и распределяемых финансовых ресурсов.

8. Количественное влияние финансов на общественное производство характеризуется...

- а) методами исчисления налогов;
- б) объемом изымаемых у экономических субъектов финансовых ресурсов;
- в) финансовыми льготами экономических субъектов.

9. Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств, — это...

- а) принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти;
- б) направления использования денежных средств;
- в) форма собственности.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а,в	а,в	а,б	б	б,в	в	а,б	в	а,б

## Типовые оценочные материалы по теме 2

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие финансовой системы.
2. Определите основные элементы структуры финансовой системы.
3. Охарактеризуйте сферы и звенья финансовой системы.
4. Укажите взаимосвязь между звеньями финансовой системы.

*Средство оценивания - тестирование.*

*Примерные тестовые задания*

1. Под финансовой системой страны понимается...

а) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений. каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;

б) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан;

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех ее государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения.

2. Сферы финансовой системы страны — это...

а) финансы индивидуальных предпринимателей;

б) государственные и муниципальные финансы;

в) финансы организаций различных форм собственности.

3. Какие звенья финансовой системы РФ относятся к общегосударственным финансам?

а) федеральный бюджет;

б) бюджеты субъектов РФ;

в) финансы некоммерческих организаций.

4. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) — это финансы...

а) государственных внебюджетных фондов;

б) некоммерческих организаций;

в) коммерческих организаций.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б,в	а,б	б,в	а,в	а	б	в	а	а

### Типовые оценочные материалы по теме 3

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Поясните роль финансов в общественном воспроизводстве.
2. Проследите взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
3. Охарактеризуйте понятие финансовых ресурсов.
4. Перечислите состав финансовых ресурсов коммерческих организаций.
5. Перечислите состав финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
6. Перечислите состав финансовых ресурсов домашних хозяйств.
7. Перечислите состав финансовых ресурсов государства.

### Типовые оценочные материалы по теме 4

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Поясните термины «политика», «финансовая политика».
2. Установите связь финансовой политики с политикой экономической?
3. Перечислите цели финансовой политики.
4. Перечислите приоритеты финансовой политики России на современном этапе развития.
5. Назовите направления бюджетной и налоговой политики РФ на ближайшие годы.
6. Укажите в чем выражается финансовая политика предприятий?

*Средство оценивания - тестирование.*

*Примерные тестовые задания*

1. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов — это...

- а) финансовая политика;
- б) финансовые санкции;
- в) финансовый механизм.

2. Составные части финансовой политики, раскрывающие ее содержание, — это...

а) принятие нормативных актов и конкретных организационных мер в области использования финансов;

б) разработка основных направлений использования финансов на ближайший период и перспективу;

в) разработка научно обоснованной концепции развития финансов.

3. Инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций являются...

а) трансфертные платежи населению;

б) амортизационная политика;

в) бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально-значимые услуги.

4. Финансовый механизм — это...

а) способы мобилизации финансовых ресурсов;

б) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов;

в) совокупность объектов финансового распределения.

5. Расставьте понятия в логической последовательности;

а) финансовая политика;

б) финансовое право;

в) финансовый механизм;

г) финансы как экономическая категория.



6. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются...

- а) налоговые льготы и санкции;
- б) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;
- в) амортизационная политика.

7. Инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций являются...

- а) бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования;
- б) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;
- в) налоговые льготы.

8. Финансовое планирование — это...

- а) элемент финансового механизма;
- б) элемент финансовой политики;
- в) функциональный элемент системы управления финансами.

9. Последовательность осуществления этапов финансового планирования:

- а) анализ выполнения финансового плана за предыдущий период;
- б) балансирование расходов с доходами;
- в) расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый год.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	б,в	а,в	б	г,а,б,в	б	а,в	в	а,в,б

### Типовые оценочные материалы по теме 5

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте процесс управления?
2. Назовите объекты управления финансами.
3. Назовите субъекты управления финансами.

4. Назовите цели управления финансами.
5. Охарактеризуйте методы финансового планирования.
6. Перечислите субъектов финансового контроля.

*Средство оценивания - тестирование.*

### *Примерные тестовые задания*

1. Структура финансового аппарата на общегосударственном уровне представлена...

- а) комитетами и комиссиями в Государственной Думе и Совете Федерации;
- б) аппаратом Президента РФ;
- в) Счетной палатой РФ.

2. Государственные органы управления финансами в Российской Федерации — это...

- а) Министерство финансов РФ;
- б) кредитные организации;
- в) финансовые органы субъекта РФ.

3. В системе управления государственными финансами Правительство РФ реализует следующие задачи:

- а) представляет в Государственную Думу РФ проект Федерального бюджета;
- б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики;
- в) осуществляет оперативный финансовый контроль.

4. Функциональные элементы управления финансами — это...

- а) финансовое планирование;
- б) органы управления финансами;
- в) финансовый контроль.

5. Приведите в соответствие органы и их функции:

- 1 — Налоговые инспекции    а) исполняют федеральный бюджет, составляют отчет

об его исполнении;

2— Министерство финансов

РФ б) проводит экспертизу отчетов об исполнении  
федерального бюджета;

3 — Счетная палата РФ в) осуществляет контроль за своевременностью  
и полнотой внесения налогов и сборов в  
бюджет.

6. Функции Президента РФ:

а) подписание и обнародование закона о федеральном бюджете на  
соответствующий год;

б) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной  
финансовый год и плановый период;

в) утверждение отчета об исполнении бюджета.

7. Функции Государственной Думы РФ:

а) составление отчета об исполнении федерального бюджета;

б) составление проекта федерального бюджета;

в) разработка программы государственных заимствований;

г) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета;

д) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;

с) принятие финансового законодательства.

8. Полномочия Министерства финансов РФ:

а) рассмотрение и утверждение закона о федеральном бюджете на очередной  
финансовый год и плановый период;

б) разработка программ государственных заимствований;

в) составление проекта федерального бюджета.

9. Основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной  
палатой РФ:

а) экспертиза проектов бюджетного и финансового законодательства;

б) исполнение органами финансового контроля федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления законодательства Российской Федерации о финансово-бюджетном контроле и надзоре;

в) контроль за исполнением закона о федеральном бюджете.

10. Функции министра финансов РФ:

а) устанавливает количество заместителей министра и их назначает:

б) вносит в Правительство РФ проекты федеральных законов, нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ и другие документы, по которым требуется решение Правительства РФ;

в) распределяет обязанности между подведомственными Министерству финансов РФ федеральными службами.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а,б	а,в	а,б	а,в	в,а,б	а,б	г,д,е	б,в	а,в	б

### Типовые оценочные материалы по теме 6

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте экономическое содержание государственных финансов.
2. Сформулируйте экономическое содержание муниципальных финансов.
3. Перечислите состав государственных финансовых ресурсов.
4. Назовите основные направления использования государственных финансовых ресурсов.
5. Перечислите источники формирования государственных и муниципальных ресурсов.

### Типовые оценочные материалы по теме 7

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие бюджетного устройства.
2. Сформулируйте понятие «бюджет».
3. Назовите структурные элементы бюджетной системы.

*Средство оценивания - тестирование.*

*Примерные тестовые задания*

1. Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено...

- а) потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах;
- б) возникновением государства как политической надстройки общества;
- в) необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики.

2. Бюджет государства с точки зрения социально-экономической сущности характеризуется как...

а) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода;

б) централизованный фонд денежных средств, формируемый для финансового обеспечения мероприятий, связанных с выполнением задач и функций, возложенных обществом на государство и местное самоуправление;

в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

3. Функции бюджета государства;

- а) фискальная;
- б) распределительная;
- в) контрольная.

4. Формирование бюджетов Российской Федерации основывается на принципах...

- а) самостоятельности;
- б) общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов;
- в) сбалансированности.

5. Под бюджетным устройством страны понимается...

а) способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетной системы государства, обеспечивающий ведущую роль центрального бюджета при высокой степени самостоятельности территориальных бюджетов;

б) совокупность денежных отношений между органами власти разных уровней государственного устройства по поводу разграничения на постоянной основе видов расходов и доходов, поступающих в бюджетную систему страны, и распределения средств между бюджетами разных уровней;

в) организационно-правовое построение бюджетной системы, позволяющее выделить в ее составе структурные подразделения и определить формы взаимосвязи между ними.

6. Под бюджетной системой страны понимается (понимаются)...

а) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;

б) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан;

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех уровней государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения.

7. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации:

а) разграничения доходов и расходов между бюджетами бюджетной системы страны;

б) самостоятельности бюджетов;

в) централизма.

8. Бюджетный федерализм характеризуется понятием:

а) установленные Бюджетным кодексом РФ и принятыми в соответствии с ним правовыми актами, регулируемыми бюджетные правоотношения, права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса;

б) взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;

в) способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетной системы, обеспечивающий ведущую роль федерального бюджета при высокой степени самостоятельности территориальных бюджетов.

9. Межбюджетные отношения характеризуются понятием:

а) установленные Бюджетным кодексом РФ и принятыми в соответствии с ним правовыми актами, регулируемыми бюджетные правоотношения, права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса;

б) взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;

в) способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетной системы, обеспечивающий ведущую роль федерального бюджета при высокой степени самостоятельности территориальных бюджетов.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
б	а	б,в	б,в	в	в	а,б	в	б

### Типовые оценочные материалы по теме 8

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте в чем состоит содержание бюджетного процесса?
2. Назовите стадии бюджетного процесса.
3. Назовите участников бюджетного процесса.
4. Охарактеризуйте роль Правительства РФ в бюджетном процессе.
5. Перечислите полномочия Счетной палаты в бюджетном процессе.
6. Дайте характеристику полномочий Федерального казначейства в бюджетном процессе.

### Типовые оценочные материалы по теме 9

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Назовите сущность и значение государственного и муниципального кредита.
2. Охарактеризуйте государство как кредитора (активная форма кредита).
3. Охарактеризуйте государство-заемщик (пассивная форма кредита).
4. Классифицируйте государственный кредит по различным признакам.
5. Сформулируйте роль государственного кредита в мобилизации средств населения, предприятий, организаций.
6. Дайте определение государственного долга.
7. Укажите взаимосвязь между государственным кредитом и государственным долгом.
8. Перечислите инструменты управления государственным долгом.

*Средство оценивания - тестирование.*



*Примерные тестовые задания*

1. Государственный кредит — это совокупность экономических отношений между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой стороны, при которых государство является...

- а) заемщиком;
- б) кредитором;
- в) гарантом.

2. По эмитентам государственные займы классифицируются на:

- а) внутренние заимствования;
- б) внешние заимствования;
- в) займы, размещаемые федеральными органами власти;
- г) займы, размещаемые региональными и местными органами управления.

3. Выберите критерий, в соответствии с которым государственный долг России подразделяется на внутренний и внешний:

- а) валюта, в которой оформлены долговые обязательства;
- б) специфика кредита;
- в) вид долгового обязательства;
- г) специфика заемщика.

4. В зависимости от места размещения государственные займы классифицируются на...

- а) рыночные займы;
- б) нерыночные займы;
- в) внутренние заимствования;
- г) внешние заимствования.

5. Основной долг представляет собой...

а) всю сумму выпущенных и непогашенных органами государственной власти и органами местного самоуправления долговых обязательств и гарантированных ими обязательств других лиц, включая проценты, которые должны быть выплачены по этим обязательствам;

б) предстоящие расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам, принятым на себя органами государственной власти и органами местного самоуправления, и по погашению обязательств, срок оплаты которых наступил;

в) номинальную стоимость всех выпущенных и непогашенных органами государственной власти и органами местного самоуправления долговых обязательств и гарантированных ими заимствований других лиц.

6. В зависимости от степени охвата совокупности обязательств (по экономическому признаку) государственный и муниципальный долг подразделяется на...

- а) внутренний;
- б) капитальный;
- в) внешний;
- г) основной;
- д) текущий.

7. Выберите понятие, которым характеризуется международный кредит:

а) это экономические отношения между кредитором и заемщиком при использовании кредита (ссуды) в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с выплатой процента;

б) это временно свободные денежные капиталы предприятий, денежные накопления государства и личного сектора, а также капиталы, привлекаемые банками из ряда стран;

в) форма движения ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанная с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности.

8. Кредитование в иностранной валюте имеет следующие основные разновидности:

а) кредитование экспортно-импортных операций внешней (международной) торговли;

б) кредитование государственных нужд, связанных с погашением внешней задолженности иностранным государствам и банкам:

в) кредитование совместных инвестиционных проектов государств. фирм, корпораций;

г) кредитование государственных нужд, связанных с погашением внутреннего долга государства;

д) кредитование внутренней торговли страны;

с) кредитование банков по расчетным операциям.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8
а,б,в	в,г	а	в,г	в	б,г,д	в	а,б,в,е

### Типовые оценочные материалы по теме 10

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте признаки специальных фондов.
2. Классифицируйте специальные фонды по срокам действия, по принадлежности, по правовому положению, по целям.
3. Укажите в чем особенность использования средств специальных фондов.
4. Перечислите специальные фонды РФ.

### Типовые оценочные материалы по теме 11

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Назовите сущность и функции финансов коммерческих организаций.
2. Назовите источники финансовых ресурсов коммерческих организаций.
3. Перечислите направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
4. Охарактеризуйте процесс управления финансами коммерческих

организаций.

5. Перечислите виды финансовых планов коммерческих организаций.

### **Типовые оценочные материалы по теме 12**

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Перечислите виды некоммерческих организаций.
2. Назовите особенности функционирования некоммерческих организаций.
3. Сформулируйте особенности финансов некоммерческих организаций.
4. Назовите источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
5. Перечислите направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

### **Типовые оценочные материалы по теме 13**

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Назовите роль финансов в общественном воспроизводстве.
2. Сформулируйте взаимосвязь между развитием экономики и состоянием финансов.
3. Сформулируйте взаимосвязь между состоянием социальной сферы и состоянием финансов.
4. Поясните, в чем проявляется финансовое регулирование воспроизводственной, отраслевой, территориальной структуры общественного производства

### **Типовые оценочные материалы по теме 14**

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте влияние финансов социальной сферы на жизненный

уровень населения.

2. Поясните финансовое обеспечение объектов социальной инфраструктуры.
3. Сформулируйте, как осуществляется финансовое регулирование размеров доходов населения.
4. Назовите основные направления социальной политики России на современном этапе развития.
5. Перечислите проблемы реализации социальной политики.

### **Типовые оценочные материалы по теме 15**

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие глобализации в экономике.
2. Перечислите формы проявления финансовой глобализации.  
Сформулируйте формы финансовой глобализации.
3. Назовите роль финансовой глобализации в развитии мирового хозяйства.
4. Сформулируйте преимущества финансовой глобализации.
5. Сформулируйте недостатки финансовой глобализации.

### **Типовые оценочные материалы по теме 16**

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Перечислите этапы в становлении мировой финансовой системы.
2. Назовите международные финансовые организации.
4. Назовите региональные финансовые организации.
5. Сформулируйте функции Международного валютного фонда.
7. Сформулируйте особенности бюджетных систем развитых стран.
8. Определите место России в мировой финансовой системе.

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики, делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК - 2.1	способность оценивать деятельность организации на основе расчета и анализа экономических показателей

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.2. Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам	Оценивает и аргументирует собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики. Оценивает возможное изменение макро- и микроэкономических	Оценивает и аргументирует собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики. Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

социально-экономической политики.	показателей. Определяет инструменты макро- и микроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	
ПК-2.1 - способность оценивать деятельность организации на основе расчета и анализа экономических показателей	самостоятельно проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности с использованием различных способов расчета	<p>Самостоятельно осуществил отбор необходимой информации</p> <p>Самостоятельно определил перечень необходимых для расчетов показателей</p> <p>Самостоятельно выбрал методику анализа влияния факторных признаков при изменении результативных</p> <p>Самостоятельно осуществил расчет анализа влияния факторных признаков при изменении результативных</p> <p>Самостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателей</p>

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Оценочные материалы для экзамена

#### Код этапа освоения компетенции ПК – 2.1

1. Финансы как историческая категория.
2. Экономическая природа и функции финансов.
3. Финансовая политика государства, ее виды.
4. Финансовые методы воздействия на экономику (зарубежные теории государственного регулирования экономики).
5. Финансовый механизм как средство реализации финансовой политики, его структура
6. Финансовая политика РФ на современном этапе
7. Система управления финансами, ее функциональные элементы.
8. Министерство финансов РФ как орган оперативного управления государственными финансами.
9. Задачи и функции Федерального казначейства

10. Финансовый контроль как функциональный элемент управления финансами.

11. Характеристика органов государственного финансового контроля.

12. Негосударственный финансовый контроль, роль и значение.

13. Финансовая система и система финансов.

14. Финансовые системы зарубежных стран (страна по выбору).

15. Государственные финансы. Система государственных доходов.

16. Государственные финансы. Система расходов государства.

17. Роль бюджета в воспроизводственном процессе.

18. Развитие бюджета, принципы его построения.

19. Характеристики бюджета (дефицит, профицит, профицит). Способы покрытия бюджетного дефицита.

20. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.

21. Способы разграничения доходов между звеньями бюджетной системы

22. Бюджетный федерализм. Модели межбюджетных распределений.

23. Бюджетный процесс, его стадии.

24. Налоги как основной источник доходов государства. Виды налогов, их характеристика.

25. Налоговая система, ее элементы.

26. Механизм налогообложения (методы расчета налоговых ставок, способы учета и оценки объектов обложения).

27. Налоговая политика РФ на современном этапе.

28. Специальные государственные фонды, их состав

29. Государственный кредит. Виды государственных займов.

30. Управление государственным долгом, способы его погашения.

#### **Код этапа освоения компетенции УК ОС-9.2**

1. Понятие «финансы». Функции финансов.

2. Финансовая система.

3. Финансовая политика России в современных условиях.



4. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
5. Финансовое планирование и прогнозирование.
6. Государственный финансовый контроль.
7. Бюджет в макроэкономическом регулировании.
8. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ.
9. Основные характеристики федерального бюджета.
10. Дефицит бюджета и его регулирование.
11. Межбюджетные отношения.
12. Составление проектов бюджетов.
13. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
14. Исполнение бюджетов.
15. Основные направления реформирования бюджетного процесса.
16. Состав и назначение государственных внебюджетных фондов.
17. Пенсионный фонд РФ (ПФР).
18. Фонд социального страхования РФ (ФСС).
19. Фонды обязательного медицинского страхования (ФОМС).
20. Содержание налогов, налоговая политика.
21. Общая характеристика налоговой системы современной России.
22. Таможенно-тарифная политика РФ.
23. Система таможенных платежей.
24. Содержание и функции государственного кредита.
25. Классификация государственных займов.

### Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 6

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы.	5 «отлично»

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

#### **4.4. Методические материалы**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на экзамене;

–учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»)

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

### *Практические занятия*

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### *Самостоятельная работа обучающегося*

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

### **Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости**

#### **Опрос (О)**

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;

- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

#### Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

#### Тесты контроля знаний (Т)

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением. На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающихся не знакомят.

#### Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

### Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие «финансы». Функции финансов.
2. Финансовая система.
3. Финансовая политика России в современных условиях.
4. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
5. Финансовое планирование и прогнозирование.
6. Государственный финансовый контроль.
7. Бюджет в макроэкономическом регулировании.
8. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ.
9. Основные характеристики федерального бюджета.
10. Дефицит бюджета и его регулирование.

11. Межбюджетные отношения.
12. Составление проектов бюджетов.
13. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
14. Исполнение бюджетов.
15. Основные направления реформирования бюджетного процесса.
16. Состав и назначение государственных внебюджетных фондов.
17. Пенсионный фонд РФ (ПФР).
18. Фонд социального страхования РФ (ФСС).
19. Фонды обязательного медицинского страхования (ФОМС).
20. Содержание налогов, налоговая политика.
21. Общая характеристика налоговой системы современной России.
22. Таможенно-тарифная политика РФ.
23. Система таможенных платежей.
24. Содержание и функции государственного кредита.
25. Классификация государственных займов.
26. Управление государственным долгом.
27. Основные направления социальной политики России и ее финансовое регулирование.
28. Общие принципы управления финансами в социальной сфере.
29. Институциональное развитие социальной сферы.
30. Планирование расходов бюджета на социальные цели.
31. Внебюджетные источники финансового обеспечения социальных расходов.
32. Содержание, функции, классификация кредита.
33. Коммерческие банки, их функции и операции.
34. Основы организации банковского кредита.
35. Обеспечение устойчивости банковской системы.
36. Содержание, функции и инфраструктура рынка ценных бумаг.
37. Основные финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
38. Сущность, принципы и функции страхования.

39. Страхование дело и его организация.
40. Финансы страховой организации.
41. Содержание и функции финансов организаций (предприятий).
42. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
43. Финансы некоммерческих организаций.
44. Инвестиционная деятельность организаций.
45. Внутрифирменное финансовое планирование и контроль.
46. Содержание международных валютно-финансовых и кредитных отношений.
47. Субъекты международных финансовых отношений.
48. Международные организации в системе мировых финансов.
49. Правовое регулирование международных валютно-финансовых и кредитных отношений.
50. Финансы домашних хозяйств, их функции

#### **Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям**

1. В чем отличие финансовых отношений от других видов денежных отношений?
2. Какова взаимосвязь финансов и государства?
3. Какие функции выполняют финансы?
4. Какова роль финансов в процессе воспроизводства ВВП?
5. Какова роль финансов в формировании финансовых ресурсов?
6. Какие механизмы использует государство в целях организации и регулирования названных групп отношений?
7. Что такое «финансовая система»?
8. В чем состоит назначение централизованных финансов?
9. Для каких целей создаются целевые бюджетные и внебюджетные фонды?
10. Какие финансовые отношения включаются в состав децентрализованных финансов?



11. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой и таможенной политики?
12. Охарактеризуйте современную финансовую политику России.
13. Что такое «управление финансами» и каковы его цели?
14. Каковы функции управления финансами?
15. Чем обусловлено участие различных органов исполнительной власти в управлении финансами?
16. Какова сущность методов планирования?
17. Какие методы относятся к методам прогнозирования?
18. Какова сущность методов планирования?
19. Какие методы относятся к методам прогнозирования?

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

Таблица 7

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Н. И. Берзон [и др.]; под общ. ред. Н. И. Берзона.	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35">www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35</a>
2	М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой.	Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата	М.: Юйтт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E">www.biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E</a>
3	М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой.	Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата	М.: Юйтт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31">www.biblio-online.ru/book/FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31</a>

### **6.2 Дополнительная литература**

Таблица 8

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	А. М. Ковалева [и др.] ; под ред. А. М. Ковалевой.	Финансы : учебник для академического бакалавриата	2018	М. : Издательство Юрайт	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/757FC3B4-7851-4421-8832-46A433AD39CC">www.biblio-online.ru/book/757FC3B4-7851-4421-8832-46A433AD39CC</a>
2	М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата	2018	М. : Издательство Юрайт	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA">www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA</a>
3	Ключников, И. К.	Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов	2018	М. : Издательство Юрайт	<a href="http://biblio-online.ru/book/187010B3-89C3-4DDE-8596-98EA42B6F837">biblio-online.ru/book/187010B3-89C3-4DDE-8596-98EA42B6F837</a>
4	Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата	2018	М. : Издательство Юрайт	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5">www.biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5</a>

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 9

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Бочков, Д.В.	Финансы и кредит: краткие экзаменационные ответы на сложные вопросы : учебно-методическое пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа	2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375581">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375581</a> (05.10.2018)

### 6.4 Нормативные правовые документы

Не предполагаются

### 6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.rosfinnadzor.ru/> - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).

5. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).

6. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).

7. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).

8. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).

9. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).

## 6.6 Иные источники

Таблица 10

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)
1	Ковалева А.М.	Финансы: учебник для бакалавров	М.: Юрайт	2015	20
2	Берзон Н.И.	Финансы: учебник	М.: Юрайт	2015	2

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Финансы» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью;

библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.