Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена

решением заседания кафедры

экономики и финансов

Протокол № 6

от «21» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Экономический анализ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль*:* Налоги и налогообложение

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

Авторы–составители:
Доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Воробьев Сергей Петрович
Доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Воробьева Виктория Владимировна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н. Черных Антон Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3 Содержание и структура дисциплины 5
4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 31
6.1 Основная литература 31
6.2 Дополнительная литература..... 32
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 33
6.4 Нормативные правовые документы 33
6.5 Интернет-ресурсы 33
6.6 Иные источники 33
7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 34

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.07 «Экономический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины:

ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

компетенции, формируемые дисциплиной:

ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК - 1.3	на уровне знаний: знает методику детерминированного факторного анализа, особенности использования способов детерминированного факторного анализа для различных моделей факторных систем
		на уровне умений: применяет различные способы анализа при моделировании и выявлении взаимосвязей в факторных системах
		на уровне навыков: проводит детерминированный факторный анализ показателей деятельности факторов рынка
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и	ПК - 5.1	на уровне знаний: знает методику расчета основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности

услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков		на уровне умений: осуществляет расчет основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности
		на уровне навыков: проводит детерминированный факторный анализ

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 180 часов, что соответствует 5 (пяти) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 42 ч. (лекции – 20 ч., практические занятия – 20 ч., консультации – 2ч.), самостоятельная работа обучающихся – 104 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Экономический анализ» изучается:

– очная форма обучения: 3 курс, 5 семестр.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ДВ.05.01	Основы финансовых вычислений
Б1.В.ДВ.05.02	Исследование операций в экономике
Б1.В.ДВ.07.01	Налоговый учет и отчетность
Б1.В.ДВ.07.02	Налогообложение внешнеэкономической деятельности
Б1.Б.14	Статистика
Б1.В.17	Бухгалтерский учет и анализ

3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Виды экономического анализа	16	1				15	-
2	Приемы, способы и методы экономического анализа	20	3		2		15	ТЗ
3	Анализ эффективности использования основных фондов	17	2				15	-
4	Анализ себестоимости продукции	23	4		4		15	ТЗ

5	Анализ использования трудовых ресурсов	19	2		2		15	ТЗ
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	21	4		4		13	ТЗ
7	Анализ финансовой устойчивости предприятия, платежеспособности и ликвидности	26	4		8		14	К, ТЗ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Консультация		2						
Всего		180	20		20		102	

* формы текущего контроля успеваемости: типовые задания (ТЗ), контрольные работы (К)

Содержание дисциплины

Тема 1. Виды экономического анализа

Сущность и значение экономического анализа при принятии управленческих решений. Классификация видов экономического анализа.

Тема 2. Приемы, способы и методы экономического анализа

Направления и основные методы анализа. Метод и методика экономического анализа. Приемы экономического анализа. Детерминированное моделирование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях.

Тема 3. Анализ эффективности использования основных фондов

Значение, задачи и источники информации анализа эффективности использования основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Оценка состояния основных фондов. Анализ технического состояния, обновления основных производственных фондов, выполнения планов по вводу новых мощностей. Расчет и анализ показателей движения основных фондов.

Тема 4. Анализ себестоимости продукции

Анализ и управление затратами и себестоимость продукции. Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости. Анализ себестоимости продукции в динамике и выполнение плана по снижению затрат на рубль товарной продукции. Факторный анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ состава и структуры затрат на производство и долевого влияния каждой статьи на изменение себестоимости продукции. Анализ состава и факторов формирования переменных затрат.

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов

Значение, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов. Система показателей использование трудовых ресурсов и их характеристика. Анализ использования рабочего времени. Анализ обеспеченности и движения рабочей силы.

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Финансовые результаты коммерческой организации и методы анализа. Понятие финансовых результатов и действующий порядок их формирования. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ формирования прибыли от продаж. Оценка качества прибыли. Факторный

анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Экономическая сущность, содержание и состав доходов и расходов организации. Анализ и оценка состава, структуры и динамики доходов и расходов организации.

Тема 7. Анализ финансовой устойчивости предприятия, платежеспособности и ликвидности

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами. Оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых нефинансовых активов. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Оценка платежеспособности предприятия.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Экономический анализ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Приемы, способы и методы экономического анализа	Типовое задание 1
Анализ себестоимости продукции	Типовое задание 2
Анализ использования трудовых ресурсов	Типовое задание 3
Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Типовое задание 4
Анализ финансовой устойчивости предприятия, платежеспособности и ликвидности	Типовое задание 5, Контрольная работа

4.1.2 Экзамен и зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

– зачет с оценкой (защита курсовой работы) проводится в устной форме как собеседование по теме выполненной курсовой работы;

– экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовое задание 1 ***(очная форма обучения)***

Проанализировать структуру и темпы роста косвенных накладных расходов, определить коэффициенты их распределения, если по отдельным элементам косвенных затрат предусмотрены различные варианты распределения:

– фонд заработной платы общехозяйственного персонала распределяется пропорционально фонду заработной платы основного персонала;

– коммунальные расходы распределяются пропорционально площади отделений;

– косвенные затраты (без заработной платы с отчислениями, коммунальных расходов) распределяются пропорционально сумме фонда заработной платы основного персонала и перераспределенного фонда заработной платы общехозяйственного персонала.

Косвенные расходы учреждения, тыс. руб.

Показатели	Базисный период	Предшествующий период	Отчетный период	
			всего	% к базисному периоду
Заработная плата общеучрежденческого персонала, всего (с отчислениями)	20515	20946	22092	
в т.ч. административный	4062	4262	4382	
Приобретение работ услуг, всего				
в т.ч. услуги: связи	729	780	646	
транспортные	406	110	339	
коммунальные	10502	12584	14690	
по содержанию имущества	9018	4530	13991	
прочие	5000	3050	4112	
Итого				

Дополнительная информация

Показатели	Базисный период	Предшествующий период	Отчетный период
Фонд заработной платы с отчислениями в целом по учреждению	113445	118876	143972
Площадь отделений, $м^2$	19426	19426	19426

Структура косвенных расходов учреждения

Показатели	Периоды		
	базисный	предшествующий	отчетный
Заработная плата общеучрежденческого персонала (с отчислениями)			
в т.ч. административный			
Приобретение работ услуг, всего			
в т.ч. услуги: связи			
транспортные			
коммунальные			
по содержанию имущества			
прочие			
Итого			

Типовое задание 2 ***(очная форма обучения)***

Способом абсолютных разниц определить влияние факторов (фонд заработной платы административно-хозяйственного персонала; удельный вес фонда заработной платы персонала N отделения в общем фонде заработной платы основного персонала; количество оказанных услуг N отделением) на изменение себестоимости единицы оказанных услуг N отделения:

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	Базисный период	Отчетный период	
		всего	% к базисному периоду
Фонд заработной платы административно-хозяйственного персонала, тыс. руб.	33554	43999	
Фонд заработной платы основного персонала, тыс. руб.	57998	80363	
в т.ч. N отделения	1647	2871	
Удельный вес фонда заработной платы работников N отделения в общем фонде заработной платы основного персонала, %			х
Сумма накладных расходов, отнесенная на себестоимость услуг N отделения, тыс. руб.			
Количество оказанных услуг N отделения	18742	19864	
Сумма накладных расходов, отнесенная на себестоимость услуг N отделения, **руб./ед.**			

Типовое задание 3 ***(очная форма обучения)***

Определите факторную модель формирования фонда заработной платы (количество факторов в модели – не менее трех), а также влияние факторов (количество и структура работников, средняя заработная плата) на изменение фонда заработной платы. Определите влияние факторов на изменение средней заработной платы.

Показатели	Год 1	Год 2	Год 3	
			всего	% к году 1
Выручка, тыс. руб.	100367,6	105983,4	130502,1	
Общие расходы, тыс.руб.	95588,2	96 348, 5	124 287,7	
в т.ч. на оплату труда с отчислениями	65000,0	62 908,1	78 269, 9	
из них отчисления во внебюджетные фонды	18796,8	14636,5	18056,1	
Удельный вес фонда оплаты труда с отчислениями в общих расходах, %				х
Численность работников, чел.	277	286	284	
в т.ч высшей категории	10	15	20	
первой категории	50	60	70	
второй категории	110	85	80	
без категории				
Средняя заработная плата, руб.*				
в т.ч высшей категории				
первой категории				
второй категории				
без категории				

* Форма оплаты труда работников – повременная, система – простая повременная. Оклад работников второй категории выше оклада работников без категории на 10%, первой категории – на 15%, высшей – на 20%.

Определите темпы роста (цепные, базисные) реальной и номинальной средней заработной платы (для расчета номинальной заработной платы следует воспользоваться материалами Территориального органа Федеральной службы

государственной статистики по Алтайскому краю (http://akstat.gks.ru) (вкладка Официальная статистика / Цены и тарифы).

В процессе анализа необходимо также установить соответствие темпов роста (прироста) производительности труда и его оплаты.

Типовое задание 4 ***(очная форма обучения)***

Определить влияние факторов (количество услуг, структура услуг, цена услуги и удельная себестоимость услуг) на изменение валовой прибыли.

Количество услуг, цена и удельная себестоимость по услугам

Услуги	Количество оказанных услуг, шт.		Цена услуги, руб./ед.		Себестоимость услуги, руб./ед.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	996	1304	320	400	218	272
Б	2988	3387	400	440	300	308
В	5229	5428	470	550	329	396
Всего						

Типовое задание 5 ***(очная форма обучения)***

Используя данные бухгалтерского баланса (смотреть сайт размещения корпоративной информации):

– сгруппируйте имущество организации, расположенное в активе бухгалтерского баланса, по степени убывающей ликвидности (показатели А1, А2, А3, А4), а также источники формирования имущества, расположенные в пассиве бухгалтерского баланса, по степени срочности их погашения (показатели П1, П2, ПЗ, П4);

– определите показатели платежеспособности организации и ликвидности бухгалтерского баланса, финансового левериджа;

– определите коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности, в т.ч коэффициент утраты платежеспособности ($К_{УП}$) за период, равный трех месяцам; коэффициент восстановления платежеспособности ($К_{ВП}$);

– определите влияние факторов первого порядка (удельный вес оборотных активов и краткосрочных финансовых обязательств в валюте баланса) на изменение коэффициента текущей ликвидности;

– определите влияние факторов первого порядка (средний удельный вес заемного капитала в формировании активов организации; средний удельный вес собственного капитала в формировании активов организации; удельный вес i-го вида актива в общей валюте баланса; доля заемных средств в формировании i-го вида актива баланса организации; доля собственного капитала в формировании i-го вида актива баланса организации) на изменение уровня коэффициента финансового левериджа;

– определите эффект финансового рычага и уровень финансового левериджа;

– определите класс платежеспособности (риск финансовой несостоятельности) организации, используя балльную систему оценки.

Контрольная работа

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Примерные темы контрольной работы

Теоретические вопросы:

1. История развития анализа хозяйственной деятельности.
2. Виды экономического анализа и пользователи информации.
3. Методы и приемы экономического анализа.
4. Сущность финансовой устойчивости. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
5. Анализ ликвидности активов. Расчет чистых оборотных активов и чистых активов.
6. Учет влияния инфляции на данные бухгалтерской отчетности.
7. Анализ кредитоспособности.
8. Понятие финансовых результатов и порядок их формирования.
9. Факторный анализ прибыли от продаж. Оценка качества прибыли.
10. Факторный анализ чистой прибыли. Анализ использования чистой прибыли.
11. Показатели рентабельности и методы их расчета. Методы и модели факторного анализа рентабельности.
12. Факторный анализ рентабельности собственного капитала. Факторный анализ рентабельности активов. Факторный анализ рентабельности заемного капитала.
13. Анализ денежных потоков.
14. Анализ номенклатуры, ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности выпуска.
15. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. Факторный анализ уровня затрат на рубль товарной продукции.
16. Анализ прямых материальных затрат. Анализ косвенных затрат.
17. Анализ эффективности использования основных средств.
18. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
19. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
20. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Практическая часть контрольной работы (приведен один из двадцати подобных вариантов)

Задание 1

С помощью способа цепной подстановки рассчитать влияния факторов на стоимость произведенной продукции. Сделать соответствующие выводы.

Исходная четырехфакторная мультипликативная модель:

$N_0 = РП_0 = СЧ_0 * Д_0 * Ч_0 * СВ_0$

Показатель	Обозначение	База сравнения	Отчет	Абсолютное отклонение	Темп роста, %	Относительное отклонение, %-ных пунктов
Реализованная продукция, тыс. руб.	РП = N	547135	560152			
Среднегодовая численность рабочих, чел.	СЧ	2100	2083			
Общее число отработанных рабочими чел./дней, тыс.	ОД	485,1	479,09			
Общее число отработанных рабочими чел./часов, тыс.	ЧЧ	3492,72	3832,72			
Отработано за год одним рабочим, дней	Д					
Средняя продолжительность рабочего дня, час	Ч					
Среднечасовая выработка, руб.	СВ					
Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб.	ПТ					

Задание 2

Проведите финансовый анализ бухгалтерской отчетности (чтение баланса, анализ ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности, анализ финансовых результатов). Сделайте соответствующие выводы.

Бухгалтерский баланс предприятия

АКТИВ	На нач. года	На кон. года	ПАССИВ	На нач. года	На кон года
1. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			3. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
Нематериальные активы	9	8	Уставный капитал	200	200
Основные средства	2014	2195	Собственные акции, выкупленные у акционеров		
Незавершенное строительство		731	Добавочный капитал	480	480
Доходные вложения в материальные ценности			Резервный капитал	80	166

Долгосрочные финансовые вложения			в том числе: резервы, образованные в соответствии с законодательством	80	80
Отложенные налоговые активы			резервы, образованные в соответствии с учредительными документами		86
Прочие внеоборотные активы			Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	-342	1204
ИТОГО по разделу I	2023	2934	ИТОГО по разделу III	418	2050
II, ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Запасы	1214	1848	Займы и	300	300
в том числе: сырье, материалы и другие аналогичные ценности	1022	1444	Отложенные налоговые обязательства		
животные на выращивании и откорме			Прочие долгосрочные обязательства		
затраты в незавершенном производстве (издержках обращения)	117	153	ИТОГО по разделу IV	300	300
готовая продукция и товары для перепродажи	66	158	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
товары отгруженные			Займы и кредиты	1260	1128
расходы будущих периодов	9	93	Кредиторская задолженность	1718	2306
прочие запасы и затраты			в том числе: поставщики и подрядчики	1250	1506
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	140	190	задолженность перед персоналом организации	164	290
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)		50	задолженность перед государственными внебюджетными фондами	61	118
в том числе: покупатели и заказчики		50	задолженность по налогам и сборам	180	240
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	302	516	прочие кредиторы	63	152
в том числе: покупатели и заказчики	302	340	Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов		
Краткосрочные финансовые вложения		100	Доходы будущих периодов	20	8
Денежные средства	62	174	Резервы предстоящих расходов	25	20

Прочие оборотные активы			Прочие краткосрочные обязательства		
ИТОГО по разделу 2	1718	2878	ИТОГО по разделу V	3023	3462
БАЛАНС	3741	5812	БАЛАНС	3741	5812

Отчет о финансовых результатах

Наименование показателя	За отчетный период	За аналогичный период предыдущего года
1. Доходы и расходы по обычным видам деятельности		
Выручка	33304	29670
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	22990	22280
Валовая прибыль	10314	7390
Коммерческие расходы	2030	1480
Управленческие расходы	3630	3020
Прибыль (убыток) от продаж	4654	2890
2. Прочие доходы и расходы		
Проценты к получению	75	38
Проценты к уплате	655	240
Доходы от участия в других организациях		
Прочие доходы	246	236
Прочие расходы	666	480
Прибыль (убыток) до налогообложения	3654	2444
Отложенные налоговые активы	24	
Отложенные налоговые обязательства		
Текущий налог на прибыль	1144	812
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	2534	1632

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Оценивание контрольных работ

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено).

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.3	Навык проведения многофакторного анализа показателей социально экономических показателей на разных уровнях экономики
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК - 5.1	Способность по известным методикам производить расчет и учет экономико-социальных показателей

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.3 Навык проведения многофакторного анализа показателей социально	самостоятельно проводит детерминированный факторный анализ финансово-хозяйственной деятельности с	Самостоятельно осуществил отбор необходимой информации Самостоятельно определили факторную модель зависимости результативного признака от факторных Самостоятельно выбрал методику анализа влияния факторных признаков при изменении

экономических показателей на разных уровнях экономики	использованием различных способов анализа	результативных Самостоятельно осуществил расчет анализа влияния факторных признаков при изменении результативных Самостоятельно сформулировал выводы по результатам проведенного детерминированного факторного анализа финансово-хозяйственной деятельности
ПК-5.1 Способность по известным методикам производить расчет и учет экономико-социальных показателей	самостоятельно осуществляет расчет основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности	Самостоятельно осуществил сбор необходимой информации Самостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателей Самостоятельно сформулировал выводы по результатам расчета финансово-экономических показателей (сравнил с нормативами, другими показателями)

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные материалы для зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится по результатам выполнения *курсовой работы* по одной из следующих тем **(ПК-1.3, ПК-5.1)**, которые должны быть выполнены на материалах конкретных организаций (по согласованию с преподавателем допускается выполнять работу на материалах по региону, муниципальному образованию):

1. Анализ экономической эффективности использования основных средств.
2. Анализ себестоимости продукции в динамике и выполнение плана по снижению затрат на рубль товарной продукции.
3. Факторный анализ затрат на один рубль товарной продукции.
4. Анализ состава и структуры затрат на производство и долевого влияния каждой статьи на изменение себестоимости продукции.
5. Анализ состава и факторов формирования переменных затрат.
6. Анализ косвенных затрат.
7. Анализ использования рабочего времени и фонда оплаты труда.
8. Анализ обеспеченности и движения рабочей силы.
9. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.
10. Факторный анализ формирования прибыли от продаж.
11. Факторный анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
12. Анализ показателей рентабельности
13. Оценка кредито- и платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности бухгалтерского баланса и данных о движении денежных средств.

14. Анализ оборачиваемости и реализации запасов. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности в организации.

15. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.

16. Комплексная оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности организации

17. Анализ объемов инвестиционной деятельности организации

18. Оценка эффективности определения величины резервов в организации

Оценочные материалы для экзамена

Код этапа освоения компетенции ПК - 1.3

1. Экономико-статистические приемы анализа: сравнение, использование относительных и средних величин, группировки

2. Приемы экономического анализа. Детерминированное моделирование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях.

3. Сущность и методика анализа при использовании способа цепной подстановки

4. Сущность и методика анализа при использовании способа абсолютных разниц

5. Сущность и методика анализа при использовании способа логарифмирования

6. Значение, задачи и источники информации анализа эффективности использования основных фондов.

7. Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости.

8. Значение, задачи и источники информации анализа использования рабочей силы.

9. Сущность финансовых результатов и действующий порядок их формирования.

10. Сущность и классификация инвестиций, классификация факторов экономической эффективности инвестиционных проектов

11. Сущность, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Источники информации, которые используются для оценки финансового состояния предприятия.

12. Принципы организации поиска и подсчета резервов

Код этапа освоения компетенции ПК - 5.1

1. Анализ использования рабочего времени.
2. Анализ косвенных затрат.
3. Анализ обеспеченности и движения рабочей силы.
4. Анализ оборачиваемости и реализации запасов. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности.
5. Анализ объемов инвестиционной деятельности
6. Анализ показателей рентабельности

7. Анализ себестоимости продукции в динамике и выполнение плана по снижению затрат на рубль товарной продукции.

8. Анализ состава и структуры затрат на производство и долевого влияния каждой статьи на изменение себестоимости продукции.

9. Анализ состава и факторов формирования переменных затрат.

10. Анализ состояния, движения основных средств.

11. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.

12. Анализ фонда оплаты труда. Сравнительный анализ роста производительности труда и заработной платы.

13. Анализ экономической эффективности использования основных средств.

14. Классификация доходов и расходов организации.

15. Комплексная оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности организации

16. Методика определения величины резервов

17. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа

18. Оценка кредито- и платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности бухгалтерского баланса и данных о движении денежных средств.

19. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.

20. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.

21. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых нефинансовых активов.

22. Перспективный анализ экономической эффективности реальных инвестиций

23. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов

24. Ретроспективный анализ экономической эффективности реальных инвестиций

25. Система показателей экономической эффективности использования рабочей силы.

26. Факторный анализ затрат на один рубль товарной продукции.

27. Факторный анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли.

28. Факторный анализ формирования прибыли от продаж.

29. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.

Шкала оценивания (зачет с оценкой – курсовая работа)

Таблица 6

Показатели	Оценка (по 5-балльной шкале)
Исследование выполнено самостоятельно, имеет практическую значимость (выполнено на достоверных материалах реально функционирующей организации, муниципального образования, региона). Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы, демонстрировать навыки детерминированного факторного анализа, расчета основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает утвержденным требованиям написания письменных работ. Во время защиты обучающийся показывает умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, правильно отвечает на поставленные вопросы	5 «отлично»
Исследование выполнено самостоятельно, имеет практическую значимость (выполнено на достоверных материалах реально функционирующей организации, муниципального образования, региона). Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы, в том числе на основе детерминированного факторного анализа, расчета основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся показывает умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы	4 «хорошо»
Исследование выполнено самостоятельно, но не имеет практической значимости (не выполнено на материалах реально функционирующей организации, муниципального образования, региона). Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы, в том числе на основе детерминированного факторного анализа, расчета основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы	3 «удовлетворительно»
Исследование выполнено с высокой степенью заимствований. Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно. Обучающийся не может ответить на вопросы по теме	2 «неудовлетворительно»

Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 7

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5 «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Зачет с оценкой по результатам выполнения курсовой работы проводится после проверки преподавателем курсовой работы. Обучающейся отвечает на вопросы преподавателя, которые позволяют оценить степень самостоятельности при написании курсовой работы, полноту сформированности умений и навыков (при наличии), которые требуются на всех этапах написания курсовой работы (поиск и обработка литературных источников, сбор и обработка фактического статистического материала в соответствии с темой курсовой работы, применение специальных методов исследования, обоснованность выводов).

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных

условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Курсовая работа

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа – это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта.

Контрольная работа (КР)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

8. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
9. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
10. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
11. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
12. Использование литературных источников.
13. Культура письменного изложения материала.
14. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Оценивание контрольных работ

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные темы курсовых работ

1. Анализ экономической эффективности использования основных средств.
2. Анализ себестоимости продукции в динамике и выполнение плана по снижению затрат на рубль товарной продукции.
3. Факторный анализ затрат на один рубль товарной продукции.
4. Анализ состава и структуры затрат на производство и долевого влияния каждой статьи на изменение себестоимости продукции.
5. Анализ состава и факторов формирования переменных затрат.
6. Анализ косвенных затрат.
7. Анализ использования рабочего времени и фонда оплаты труда.
8. Анализ обеспеченности и движения рабочей силы.
9. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.
10. Факторный анализ формирования прибыли от продаж.
11. Факторный анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
12. Анализ показателей рентабельности
13. Оценка кредито- и платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности бухгалтерского баланса и данных о движении денежных средств.
14. Анализ оборачиваемости и реализации запасов. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности.
15. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.
16. Комплексная оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности организации
17. Анализ объемов инвестиционной деятельности
18. Оценка эффективности определения величины резервов

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и значение экономического анализа при принятии управленческих решений. Классификация видов экономического анализа.
2. Экономико-статистические приемы анализа: сравнение, использование относительных и средних величин, группировки
3. Приемы экономического анализа. Детерминированное моделирование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях.
4. Сущность и методика анализа при использовании способа цепной подстановки
5. Сущность и методика анализа при использовании способа абсолютных разниц
6. Сущность и методика анализа при использовании способа логарифмирования
7. Значение, задачи и источники информации анализа эффективности использования основных фондов.
8. Анализ состояния, движения основных средств.

9. Анализ экономической эффективности использования основных средств.

10. Классификация доходов и расходов организации.

11. Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости.

12. Анализ себестоимости продукции в динамике и выполнение плана по снижению затрат на рубль товарной продукции.

13. Факторный анализ затрат на один рубль товарной продукции.

14. Анализ состава и структуры затрат на производство и долевого влияния каждой статьи на изменение себестоимости продукции.

15. Анализ состава и факторов формирования переменных затрат.

16. Анализ косвенных затрат.

17. Значение, задачи и источники информации анализа использования рабочей силы.

18. Система показателей экономической эффективности использования рабочей силы.

19. Анализ использования рабочего времени.

20. Анализ обеспеченности и движения рабочей силы.

21. Анализ фонда оплаты труда. Сравнительный анализ роста производительности труда и заработной платы.

22. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.

23. Сущность финансовых результатов и действующий порядок их формирования.

24. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.

25. Факторный анализ формирования прибыли от продаж.

26. Факторный анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли.

27. Анализ показателей рентабельности

28. Сущность, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Источники информации, которые используются для оценки финансового состояния предприятия.

29. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.

30. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.

31. Оценка кредито- и платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности бухгалтерского баланса и данных о движении денежных средств.

32. Анализ оборачиваемости и реализации запасов. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности.

33. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа

34. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.

35. Оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку.

36. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых нефинансовых активов.

37. Комплексная оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности организации

38. Сущность и классификация инвестиций, классификация факторов экономической эффективности инвестиционных проектов

39. Анализ объемов инвестиционной деятельности

40. Ретроспективный анализ экономической эффективности реальных инвестиций

41. Перспективный анализ экономической эффективности реальных инвестиций

42. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов

43. Принципы организации поиска и подсчета резервов

44. Методика определения величины резервов

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

ТЕМА. Виды экономического анализа

1. Что понимается под экономическим анализом и в чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?

2. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?

3. Возрастает ли роль экономического анализа деятельности предприятий на современном этапе и с чем это связано?

4. Как вам видятся перспективы развития экономического анализа?

5. Каковы задачи экономического анализа хозяйственной деятельности?

6. Назовите основные принципы экономического анализа и дайте их краткую характеристику.

7. Охарактеризуйте основные типологические виды анализа хозяйственной деятельности.

8. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный? оперативный или итоговый?

9. В чем вы видите разницу между перспективным и стратегическим анализом?

10. Значение, задачи и инструментарий экономического анализа

11. Охарактеризуйте основные технологические этапы экономического анализа.

12. Изложите сущность, виды и задачи факторного анализа.

13. В чем состоят различия между детерминированным и стохастическим факторным анализом?

14. В чем сущность классификации и систематизации факторов в экономическом анализе?

15. Как производится моделирование взаимосвязей в экономическом анализе? Назовите основные типы детерминированных факторных моделей и способы их преобразования.

ТЕМА. Приемы, способы и методы экономического анализа

16. Как производится моделирование взаимосвязей в экономическом анализе? Назовите основные типы детерминированных факторных моделей и способы их преобразования.

17. В чем сущность приема сравнения? Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель? Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.

18. Охарактеризуйте основные виды относительных и средних величин.

19. Для чего используется балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности?

20. Какова роль табличного и графического представления аналитической информации?

21. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе и охарактеризуйте их сущность, область применения и процедуру расчетов.

22. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа? Каковы его задачи?

23. Как решается уравнение связи при прямолинейной и криволинейной зависимости? Как интерпретируются его коэффициенты?

24. Для чего и как рассчитывается коэффициент корреляции при прямолинейной и криволинейной зависимости? Что показывает величина коэффициентов корреляции и детерминации?

25. Для каких целей и каким образом используются результаты корреляционного анализа?

26. Что понимают под хозяйственными резервами? Охарактеризуйте резервы по пространственному признаку, признаку времени, стадиям жизненного цикла изделия, характеру воздействия на экономические результаты, способам обнаружения.

27. Перечислите основные способы определения величины резервов и дайте им краткую характеристику.

28. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии и дайте им краткую характеристику.

ТЕМА. Анализ эффективности использования основных фондов

1. Каковы задачи и источники информации анализа использования основных средств?

2. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?

3. Как определяется уровень обеспеченности предприятия основными производственными фондами? Для чего и как рассчитываются показатели фондовооруженности и технической вооруженности труда?

4. Какие показатели характеризуют эффективность и интенсивность использования основных средств и как они рассчитываются?

5. Запишите факторную модель рентабельности ОСП и алгоритм расчета влияния факторов.

6. Запишите факторную модель фондоотдачи основных средств и алгоритм расчета влияния факторов.

7. От каких факторов зависит фондоотдача действующего технологического оборудования и какова методика расчета их влияния?

8. Что понимают под производственной мощностью предприятия и за счет чего может измениться ее величина? Какие показатели характеризуют полноту ее использования?

9. Охарактеризуйте методику анализа использования оборудования.

10. Изложите методику анализа определения резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи за счет более полного использования основных средств.

ТЕМА. Анализ себестоимости продукции

1. Каковы значение и задачи анализа себестоимости продукции (услуг)?

2. От каких факторов зависит организация анализа себестоимости продукции и услуг?

3. Назовите основные источники информации, необходимые для анализа себестоимости продукции и услуг.

4. Охарактеризуйте основные методы деления затрат на постоянные и переменные в зависимости от динамики производства продукции (услуг).

5. Изложите методику анализа общей суммы затрат на производство продукции.

6. Как определить изменение себестоимости произведенной продукции за счет ресурсоемкости и цен на ресурсы?

7. Как рассчитывается и анализируется показатель затрат на рубль продукции?

8. Изложите методику анализа себестоимости отдельных видов продукции.

9. Назовите факторы и сконструируйте факторные модели изменения суммы: а) прямых материальных затрат; б) прямой заработной платы персонала; в) затрат на содержание основных средств; г) накладных и коммерческих расходов.

10. Назовите основные источники и порядок определения резервов снижения себестоимости продукции.

ТЕМА. Анализ использования трудовых ресурсов

1. Как анализируется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам?

2. Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?

3. Как определить резерв увеличения производства продукции за счет создания новых рабочих мест?

4. Изложите методику анализа выполнения плана социального развития предприятия и социальной защищенности членов трудового коллектива.

5. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии? Как определить сверхплановые целодневные и внутрисменные потери рабочего времени?

6. Как определяют резерв увеличения производства продукции за счет сокращения потерь рабочего времени?

7. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.

8. Постройте структурно-логическую факторную модель среднегодовой выработки промышленно-производственного персонала и запишите алгоритм расчета влияния факторов одним из способов детерминированного анализа.

9. От каких факторов зависит уровень среднечасовой выработки на промышленных предприятиях и какие способы можно использовать для определения их влияния?

10. Как определяют изменение и резерв увеличения выпуска за счет роста производительности труда?

11. Охарактеризуйте методику анализа эффективности использования трудовых ресурсов.

12. Изложите методику анализа использования фонда заработной платы.

ТЕМА. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Назовите основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов.

2. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета.

3. Изложите методику расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по предприятию и отдельным видам продукции.

4. Как определяется влияние структуры продаж на прибыль предприятия?

5. Какие факторы определяют уровень среднереализационных цен и как рассчитывают их влияние?

6. Как проводится анализ прочих финансовых результатов?

7. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.

8. Запишите факторную модель и методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности продукции, оборота и совокупного капитала.

9. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и методику их подсчета.

10. Запишите алгоритм расчета определения резервов повышения уровня рентабельности.

ТЕМА. Анализ финансовой устойчивости предприятия, платежеспособности и ликвидности

21. В чем сущность платежеспособности и ликвидности предприятия?

22. Что такое ликвидность активов и чем она отличается от ликвидности баланса?

23. Какой из элементов оборотных активов является наиболее ликвидным, а какой наименее ликвидным?

24. Как производится оценка ликвидности баланса, основанная на соотношении абсолютной величины отдельных групп активов и пассивов?

25. Назовите основные показатели ликвидности и охарактеризуйте методику их расчета.

26. Как определяется показатель текущей ликвидности с учетом скорости трансформации отдельных видов оборотных активов в денежную наличность и скорости созревания краткосрочных обязательств к погашению?

27. Изложите методику оценки платежеспособности предприятия.

28. Что понимается под финансовой несостоятельностью предприятия?

29. Назовите виды и причины банкротства.

30. Перечислите основные методы диагностики банкротства.

31. Изложите сущность метода диагностики банкротства, основанного на обширной системе показателей.

32. Какие показатели используются для диагностики банкротства по методике ФСФО РФ?

33. Какие замечания вы можете сделать по данной системе показателей и методике их расчета?

34. Что вы можете предложить по совершенствованию методики диагностики вероятности банкротства?

35. В чем сущность методики оценки несостоятельности предприятий с помощью скоринговых моделей, многомерного рейтингового анализа, дискриминантного анализа?

36. Каковы пути финансового оздоровления предприятия?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 8

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Войтоловский, Н. В.под ред. И.И. Мазуровой	Экономический анализ [Электронный ресурс]	М.: Юрайт	2015	https://biblio-online.ru/book/CC141257-6F55-48C9-9052-61D1007F4C2C
2	Мельник М.В.	Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/4929AD94-1B35-4398-BC34-A2356A1E12C8

6.2 Дополнительная литература

Таблица 9

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Миркин Б.Г.	Введение в анализ данных [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М. : Юрайт	2015	https://biblio-online.ru/viewer/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE#page/1
2	Косорукова И.В.	Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	2012	http://www.iprbookshop.ru/17054
3	Гребнев Л.С.	Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник	М. : Логос	2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720%C2%A0
4	Хашева З.М.	Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс]: монография	Краснодар: Южный институт менеджмента	2014	http://www.iprbookshop.ru/25987
5	Елисеев А.С.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К	2015	http://www.iprbookshop.ru/17607

6	Любушин Н.П.	Экономический анализ[Электронный ресурс]: учебник	М. : Юнити-Дана	2012	http://www.iprbookshop.ru/10517

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 10

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Елкина О.С	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2012	http://www.iprbookshop.ru/24953.html

6.4 Нормативные правовые документы

Не предусмотрено

6.5 Интернет-ресурсы

1. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. http://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. http://www.roskazna.ru/ - Федеральное казначейство (официальный сайт).
5. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
6. http://www.ach.gov.ru - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
7. http://www.pfrf.ru/ - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
8. http://www.fss.ru. - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
9. http://www.ffoms.ru/ffoms - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).
10. http://www.tfoms22.ru/ - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

6.6 Иные источники

Таблица 11

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Печатное издание

1	Назаров В. С., Дэвис К. М., Сисигина Н. Н.	Анализ зарубежного опыта использования медицинских сберегательных счетов и возможности их применения в РФ: монография	М.: Дело РАНХиГ	2015	1
2	Бакалова И. К.	Анализ экономической повестки группы G 20 и текущее экономическое положение входящих в нее стран: монография	М.: Дело РАНХиГС	2013	45
3	Воробьев С.П.,Воробьева В.В.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Барнаул: Колмогоров И. А.	2016	10
4	Мельник М.В.	Теория экономического анализа : учебник	М.: Юрайт	2015	20
5	Касьяненко Т.Г.	Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум	М.: Юрайт	2016	20
6	Гребенников П.И.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2016	10
7	под ред. И.И. Мазуровой	Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебнник	М.: Юрайт	2011	10

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Экономический анализ» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.