

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждена
на заседании кафедры уголовного
права и криминологии
Протокол № 1
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Уголовно-исполнительное право

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Уголовно-правовой»
квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная
год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии А.М. Репьева

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., доцент
Т.А. Плаксина

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1. Основная литература.	32
6.2. Дополнительная литература.	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	33
6.4. Нормативные правовые документы.	33
6.5. Интернет-ресурсы.	34
6.6. Иные источники.	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 Уголовно-исполнительное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК- 8.4 - Владение основами государственной службы в правоохранительных органах, уголовно-исполнительного права, судебной медицины и психиатрии, противодействия коррупционным правонарушениям, судебной экспертизы, формирование навыков выполнения должностных обязанностей, в соответствии с предписаниями законов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при осуществлении практической деятельности

ПК-9.4 - Владение основами международного частного права, уголовно-исполнительного права, основами ювенального права, формирование навыков соблюдения, защиты и уважения прав и свобод участников правоотношений (по теме исследовательской работы)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8.4	на уровне знаний: знания основ законодательства Российской Федерации; системы правоохранительных органов Российской Федерации; должностных обязанностей участников правоотношений.
		на уровне умений: умения применять законодательство для решения профессиональных задач, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности и государства.
		на уровне навыков: навыки руководствоваться действующим законодательством в профессиональной деятельности, направленной на обеспечение исполнения и контролирование соблюдения законодательства гражданами и организациями.
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.4	на уровне знаний: знаний основ отраслевых дисциплин, действующего законодательства, в том числе способов защиты прав и свобод человека и гражданина.
		на уровне умений: применять способы защиты прав и свобод человека в профессиональной деятельности юриста.
		на уровне навыков: соблюдения действующего законодательства и применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.В.10 Уголовно-исполнительное право изучается на 3 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е. – 108 часов. Из них:

- 6 часов – лекции,
- 12 часов – практические занятия,
- 13,3 часа – контактная работа,
- 1 час – консультация,
- 54,8 часа – самостоятельная работа,
- 9 часов - подготовка к зачету,
- 0,25 часа – катт.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

- дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.19 Уголовное право.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КАТ			К

Заочная форма обучения

РАЗДЕЛ I. Общая часть

Тема 1.1.	Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, задачи и система курса	6,5	2		2			2,5	КР, РЗ
Тема 1.2.	Принципы и источники уголовно-исполнительного права	6						6	С
Тема 1.3.	Уголовно-исполнительные правоотношения	6						6	С
Тема 1.4.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных	8						8	С

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КАТ			К
	странах								
Тема 1.5.	Исправительное воздействие на осужденных	6,25					6,25	РЗ	
Тема 1.6.	Правовое положение осужденных	6					6	Д	
Тема 1.7.	Правовое положение персонала исправительных учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	6					6	С	
Тема 1.8.	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	6					6	Д	
РАЗДЕЛ II. Особенная часть									
Тема 2.1.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	6			2		4	Т, ДИ	
Тема 2.2.	Исполнение наказаний, связанных с лишением свободы	8	2		2		4	РЗ, АЮП	
Тема 2.3.	Отбывание наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	10					10	ДИ	
Тема 2.4.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	6					6	РЗ	
Тема 2.5.	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	6					6	Д	
Тема 2.6.	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от	10					10	РЗ	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КАТ			К
	наказания и контроль за ними								
Тема 2.7.	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	6					6	РЗ	
Промежуточная аттестация		4						Зачет 4	
Консультации		1,25			0,25	1			
Всего:		108	4	6	0,25	1	92,75	4	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) на экзамене, тестирование (Т), решение задач – (РЗ), тематический диктант – (ТД), деловая игра – ДИ, доклады – Д, сообщения – С, анализ юридической практики - АЮП и др.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
РАЗДЕЛ I. Общая часть		
Тема 1.1.	Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, задачи и система курса.	Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и методы уголовно-исполнительного права. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими отраслями знаний, образующими правовую основу борьбы с преступностью (уголовным, уголовно-процессуальным правом и криминологией). Основные тенденции в развитии современной уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики в сфере исполнения уголовных наказаний. Понятие уголовно-исполнительного права, история его развития. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет. Роль науки уголовно-исполнительного права в повышении эффективности исполнения уголовных наказаний. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими отраслями знаний.
Тема 1.2.	Принципы и источники уголовно-	Понятие принципов уголовно-исполнительного права, их значение. Система и содержание

	исполнительного права	<p>принципов уголовно-исполнительного права: законность, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их право послушного поведения, соединения наказания с исправительным воздействием. Отражение принципов уголовно-исполнительного права в законодательстве.</p> <p>Понятие источников уголовно-исполнительного права. Виды источников (форм выражения) уголовно-исполнительного права.</p> <p>Характеристика системы нормативных правовых актов, действующих в уголовно-исполнительной сфере. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Закон как основной источник уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительный кодекс (УИК) РФ: общая характеристика. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права: указы Президента РФ, постановления органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты. Международные правовые акты по пенитенциарным вопросам как источник уголовно-исполнительного права.</p> <p>Применение уголовно-исполнительного законодательства в деятельности уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Характеристика видов уголовно-исполнительных норм по социальному назначению (регулятивные, правоохранительные, специальные) и по характеру устанавливаемых правил (обязывающие, запрещающие, управомочивающие, поощрительные).</p>
Тема 1.3.	Уголовно-исполнительные правоотношения	<p>Понятия, признаки и виды уголовно-исполнительных правоотношений. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты и участники этих отношений. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности субъектов и участников уголовно-исполнительных отношений. Особенности реализации субъективных прав в условиях изоляции от общества. Объекты уголовно-исполнительных правоотношений. Юридические факты, влекущие</p>

		возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений.
Тема 1.4.	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.	Уголовно-исполнительная система: система учреждений и органов, исполняющие наказание в виде лишения свободы; учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы. Место учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с государственными органами и негосударственными (общественными) организациями, содействующими исправительному воздействию на осужденных. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.
Тема 1.5.	Исправительное воздействие на осужденных	Понятие средств уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Понятие исполнения и отбывания наказания. Особенности правового регулирования исправительного воздействия в процессе исполнения наказания в виде лишения свободы. Характеристика основных средств исправительного воздействия на осужденных: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим); воспитательная работа с осужденными; общественно-полезный труд; получение общего образования, профессиональная подготовка; общественное воздействие. Дифференциация исполнения наказания и его применение как средства исправительного воздействия в отношении лиц, осужденных к лишению свободы. Индивидуализация применения мер исправительного воздействия на осужденных.
Тема 1.6.	Правовое положение осужденных	Конституция РФ о правах человека и гражданина. Международно-правовые акты о правах человека, международные стандарты обращения с осужденными, их влияние на правовой статус указанной категории лиц. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Понятие прав, законных интересов и обязанностей осужденных. Общие права осужденных, их виды и характеристика. Правовое положение осужденных к лишению свободы. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих уголовные наказания. Основные обязанности осужденных и их характеристика.

		Дисциплинарная, уголовная и материальная ответственность осужденных. Применение к осужденным принудительных мер медицинского характера. Правовая и социальная защита осужденных.
Тема 1.7.	Правовое положение персонала исправительных учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Требования международных правовых актов, относящиеся к персоналу исправительных учреждений и требования, предъявляемые отечественным законодательством к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Категория лиц, относящихся к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; понятия и основные средства безопасности. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности (физической силы, специальных средств и оружия). Правовая и социальная защита персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Ответственность сотрудников учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
Тема 1.8.	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания: международный, государственный, ведомственный, общественный. Контроль органов законодательной и исполнительной власти за деятельностью уголовно-исполнительной системы. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Прокурорский надзор за соблюдением законности при исполнении уголовного наказания. Ведомственный контроль в уголовно-исполнительной системе. Общественный контроль: контроль общественных объединений, средств массовой информации и общественности.
РАЗДЕЛ II. Особенная часть		
Тема 2.1.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	Классификация видов уголовных наказаний. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Социально-политическая обусловленность возникновения и развития наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, их правовая характеристика. Понятие исполнения и отбывания уголовного наказания. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Содержание наказания.

		<p>Ограничения в применении этого вида наказания. Органы, исполняющие наказание, их права и обязанности. Роль уголовно-исполнительной инспекции в исполнении данного наказания. Права и обязанности администрации учреждения, использующего труд осужденных. Сроки наказания. Исчисление срока наказания. Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде обязательных работ и за злостное уклонение от отбывания данного вида наказания.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Содержание наказания. Орган, исполняющий наказание. Размеры наказания. Правовое положение осужденных. Добровольная уплата штрафа Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Роль судебного пристава-исполнителя в исполнении уголовного наказания в виде штрафа.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Содержание наказания. Органы, исполняющие данный вид наказания, и их компетенция. Обязанности администрации организаций, в которых работают лица, осужденные к данным видам наказаний. Правовое положение осужденных. Ответственность осужденных за неисполнение приговора суда.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказаний в виде исправительных работ. Ограничения, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Органы, исполняющие наказание, их права и обязанности. Сроки наказания. Исчисление срока наказания. Учет осужденных. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от отбывания данного вида наказания.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Ограничения, устанавливаемые осужденному. Ограничения в применении этого вида наказания. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Меры поощрения и взыскания,</p>
--	--	---

		<p>применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от отбывания данного вида наказания. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Исчисление срока принудительных работ. Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Содержание наказания. Органы, исполняющие наказание. Обязанности суда и должностных лиц по исполнению данного вида наказания. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p>
Тема 2.2.	Исполнение наказаний, связанных с лишением свободы	<p>Понятие наказания в виде лишения свободы, его виды. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы. Принцип раздельного содержания различных категорий осужденных.</p> <p>Классификация осужденных к лишению свободы и ее понятие, значение для достижения целей уголовного наказания. Критерии классификации осужденных по местам отбывания наказания и порядок их приема в исправительные учреждения. Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификации осужденных. Территориальный принцип отбывания наказания в виде лишения свободы. Категории осужденных, на которых данный принцип не распространяется.</p> <p>Система исправительных учреждений: колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого, особого режима, тюрьмы, воспитательные колонии, лечебные исправительные и лечебно-профилактические учреждения.</p> <p>Направление осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения.</p> <p>Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Направление осужденных к</p>

		<p>лишению свободы для отбывания наказания.</p> <p>Прием осужденных в исправительные учреждения и их распределение внутри учреждений. Перемещение осужденных к месту отбывания наказания.</p>
Тема 2.3.	Отбывание наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	<p>Виды исправительных учреждений и условия отбывания наказания в них. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Порядок привлечения к труду осужденных к лишению свободы, его организация и оплата. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Получение общего образования осужденными. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее формы и методы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Изменение вида исправительного учреждения, его правовые основы.</p>
Тема 2.4.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	<p>Назначение воспитательных колоний. Категории осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Режим содержания в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях. Оставление осужденных в воспитательных колониях и их перевод в исправительные колонии. Организация учебно-воспитательного процесса. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.</p>
Тема 2.5.	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	<p>Характеристика уголовных наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Особенности правового статуса осужденных военнослужащих. Порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения по службе и аресте. Порядок и условия содержания в дисциплинарной воинской части. Режим содержания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим, отбывающим наказания в дисциплинарной воинской части.</p>
Тема 2.6.	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания и контроль за ними	<p>Основание и порядок освобождения от отбывания наказания. Виды освобождения от отбывания наказания. Правовое регулирование прекращения отбывания наказания осужденных к различным видам наказания и порядок их освобождения. Освобождение осужденных от отбывания наказания по отбытии срока наказания,</p>

		<p>назначенного по приговору суда. Категории осужденных, подлежащих освобождению по отбытии срока наказания, назначенного по приговору суда. Подготовительная работа администрации мест лишения свободы к освобождению осужденных от уголовного наказания, в связи с отбытием срока наказания.</p> <p>Виды досрочного освобождения от отбывания наказания. Основания и порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к досрочному освобождению.</p> <p>Порядок предоставления отсрочки отбывания наказания. Категории осужденных, которым предоставляется отсрочка отбывания наказания. Контроль уголовно-исполнительных инспекций и органов внутренних дел за соблюдением осужденными условий отсрочки отбывания наказания. Особенности предоставления отсрочки отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больными наркоманией.</p> <p>Правовое положение лиц, освобожденных от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания уголовных наказаний. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемым осужденным.</p> <p>Понятие, задачи, правовое регулирование установления и осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p> <p>Уголовно-исполнительное законодательство о правах и обязанностях условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных, их права и обязанности. Ответственность этих лиц за уклонение от возложенных на них судом обязанностей либо при нарушении ими общественного порядка. Правовые последствия отбывания наказания.</p>
Тема 2.7.	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Социально-правовое значение института содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Основания содержания под стражей. Цели и принципы содержания под стражей. Места содержания под стражей. Прием подозреваемых и

		<p>обвиняемых в места содержания под стражей и их размещение по камерам. Уведомление следователем близких родственников подозреваемых и обвиняемых о месте содержания под стражей или об изменении. Режим и условия содержания в местах содержания под стражей. Особенности режима следственных изоляторов Минюста РФ. Обеспечение изоляции заключенных. Организация охраны и надзора подозреваемых и обвиняемых в местах содержания под стражей. Раздельное размещение по камерам. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах и изоляторах временного содержания. Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых. Особенности воспитательной работы с лицами, находящимися в следственном изоляторе и изоляторе временного содержания. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. Предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей. Режим особых условий в местах содержания под стражей. Привлечение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах и изоляторах временного содержания к общественно полезному труду. Основания и порядок освобождения подозреваемых обвиняемых из-под стражи.</p>
--	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 Уголовно-исполнительное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: лекции-презентации, обучающие фильмы,
- при проведении занятий семинарского типа: презентации, деловые игры, кейс-задания (решения задач).

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование (Т), решение задач – (РЗ), доклады – (Д), сообщения – (С), анализ юридической практики – (АЮП).

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится устный вопрос и письменное задание (задача).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Сообщения и доклады студентов – это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной практики.

Примерная тематика докладов:

1. Отражение принципов уголовно-исполнительного права в законодательстве.
2. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений.
3. Особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.
4. Международно-правовые акты о правах человека, международные стандарты обращения с осужденными, их влияние на правовой статус указанной категории лиц.
5. Трудоустройство осужденных к принудительным работам.
6. Технические средства надзора и контроля. Меры безопасности и основания их применения.
7. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания уголовных наказаний.
8. Административный надзор и ответственность за его нарушение.

Анализ судебной практики – как оценочное средство представляет собой аналитическое задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Примерное задание:

Составьте обзоры судебной практики по теме 2.2 касаясь нарушения основных законных прав и интересов осужденных в местах лишения свободы. Обзор судебной практики должен содержать не менее трех решений, вынесенных в последние пять года.

Тестирование - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Примерный перечень тестовых заданий:

1) Где содержится понятие уголовно-исполнительной системы, ее задачи, структура и принципы деятельности:

А. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений;

Б. Уголовный кодекс РФ;

В. Уголовно-исполнительный кодекс РФ;

Г. Федеральный закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

2) Уголовно-исполнительная политика это...

А. Государственная политика по борьбе с преступностью;

Б. Одна из форм социальной политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний;

В. Совокупность взглядов и представлений о наказании;

Г. Вид социальной деятельности.

3) Не являются источниками уголовно-исполнительного права:

А. Уголовно-исполнительный кодекс;

Б. Указы президента;

В. Международные договоры;

Г. Акты местных органов власти;

Д. Постановление Государственной Думы;

Е. Ведомственные нормативные акты;

Ж. Прецедент.

4) Какие из указанных принципов уголовно-исполнительного права относятся к межотраслевым?

А. Законности;

Б. Равенства осужденных перед законом;

В. Дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

Г. Гуманизма;

Д. Соединения наказания с исправительным воздействием;

Е. Демократизма.

5) В систему учреждений и органов, исполняющих наказание, входит:

А. Исправительные колонии;

Б. Тюрьмы;

В. СИЗО;

Г. Лечебные исправительные учреждения;

Д. Колонии-поселения;

Е. ФСИН.

6) Какие учреждения и органы, исполняющее наказание, относятся к «специализированным»?

А. Суд;

- Б. Исправительные учреждения;
 - В. Уголовно-исполнительные инспекции;
 - Г. Судебные приставы-исполнители;
 - Д. Дисциплинарные воинские части;
 - Е. Командование гарнизонов.
- 7) К исправительным учреждениям относятся:
- А. СИЗО;
 - Б. Уголовно-исполнительные инспекции;
 - В. Изоляторы временного содержания;
 - Г. Тюрьмы.
- 8) К органам исполняющим уголовные наказания относятся:
- А. Тюрьмы;
 - Б. Исправительные учреждения;
 - В. Следственные изоляторы;
 - Г. Уголовно-исполнительные инспекции;
 - Д. Арестные дома.
- 9) Порядок приема осужденных в исправительное учреждение регулируется:
- А. Уголовно-исполнительным кодексом РФ;
 - Б. Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений;
 - В. Инструкцией о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях;
 - Г. Уголовно-процессуальным кодексом.
- 10) Какова основная функция режима:
- А. Карательная;
 - Б. Экономическая;
 - В. Социальная;
 - Г. Нравственная;
 - Д. Обеспечивающая;
 - Е. Культурная;
 - Ж. Воспитательная.
- 11) Какие виды условий содержания существуют в воспитательных колониях:
- А. Облегченные;
 - Б. Особые;
 - В. Общие;
 - Г. Обычные;
 - Д. Льготные;
 - Е. Поощрительные
 - Ж. Строгие.
- 12) Какие виды условий содержания существуют в колониях строго режима:
- А. Облегченные;
 - Б. Особые;

- В. Общие;
- Г. Обычные;
- Д. Льготные;
- Е. Поощрительные
- Ж. Строгие.

13) Краткосрочные выезды за пределы исправительных учреждений разрешены осужденным:

- А. в порядке поощрения;
- Б. в связи с исключительными личными обстоятельствами;
- В. на время ежегодного оплачиваемого отпуска.

14) Что относится к основным правам осуждённых?

- А. Право на охрану здоровья;
- Б. Право на личную безопасность;
- В. Право на объединение, проведение собраний митингов;
- Г. Право на труд;
- Д. Право на юридическую помощь;
- Е. Право на вежливое обращение;
- ж) Право на образование.

15) Внесудебные виды досрочного освобождения от наказания:

- А. Условно-досрочное освобождение от наказания;
- Б. Замена неотбытой части наказания более мягким;
- В. Амнистия;
- Г. Помилование;
- Д. Освобождение от наказания по болезни.

Деловая (ролевая игра) – это оценочное средство, при котором совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Деловая игра «Своя игра (места лишения свободы)».

Деловая игра, проводимая в рамках практического занятия, имеет своей целью более глубокое и детальное изучение особенностей отбывания наказания в местах лишения свободы, их исторических аспектов, а также нюансов применения основных средства исправительного воздействия на осужденных.

Перед непосредственной работой на экран выводится таблица с темами игры и предлагаемыми вопросами. Данная часть практического занятия призвана сформировать познавательные и профессиональные мотивы и интересы у студентов, умения и навыки социального взаимодействия и общения в команде, навыки индивидуального и совместного принятия решений.

Присутствующая аудитория делится на 4 команды. Каждая из команд отвечает на вопросы различной стоимости, по очереди.

Игра содержит 20 вопросов — 4 темы по 5 вопросов в каждой. Каждый вопрос темы имеет свою стоимость (от 10 до 50 очков). Чем выше цена вопроса, тем он, как правило, сложнее.

Начинается игра с жеребьевки команд на право первой начать выбор вопросов. Команда, выигравшая жеребьевку, выбирает тему и стоимость вопроса.

Вопрос появляется на экране и зачитывается вслух преподавателем-ведущим, после чего начинается отсчет времени – 30 сек. на обсуждение. В случае правильного ответа стоимость вопроса прибавляется к счету ответившей команды. В случае неверного ответа очки снимаются со счета отвечающей команды, а капитан одной из команд, первый поднявший руку, имеет право дать ответ.

Раунд продолжается до тех пор, пока в нем не будут разыграны все вопросы.

Помимо обычных вопросов существует специальный — «Кот в мешке». Если команде достался «Кот в мешке», она обязана передать его одной из команд-соперников по собственному выбору.

В финальном раунде команды делают ставки, записывая их на листе бумаги, после чего листы передаются преподавателю-ведущему. Команда может поставить любую сумму, но не выше своего результата. После передачи листов ведущему на экране появляется текст вопроса, он зачитывается и ведущий командой «Время!» объявляет о начале 1 минуты на обдумывание. На вопрос финала обязаны отвечать все команды, записывая свой ответ на лист бумаги.

По истечении 1 минуты ответы команд открываются, как правило, по возрастанию сумм, начиная с отстающей. Ведущий оглашает ответ, определяет его правильность, оглашает ставку команды. В случае правильного ответа счет игрока увеличивается на сумму ставки, иначе — уменьшается на нее же.

II. Описание содержательной части игры:

Общее количество выносимых на игру вопросов – 20, данные вопросы поделены на 4 группы, объединенной одной тематикой, по 5 вопросов в каждой. Группы имеют следующие наименования: «Вписано в историю»; «Пенитенциарное законодательство», «Пожизненно осужденный», «Самые известные...».

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой

ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры задач

Задача 1.

Гр-н К., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой.

Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения? Какие действия со стороны администрации учреждения должны были последовать?

Задача 2.

Гр-ка Н, являющаяся женой гр-на М., осужденного к лишению свободы сроком на 15 лет, написала ему письмо, где сообщила, что оформила расторжение брака, кроме того предупредила, чтобы после освобождения не думал возвращаться в квартиру, где она проживает, т.к. он права на жилплощадь в ней не имеет, т.к. она его «выписала».

Правомерны ли действия жены Исакова? Не нарушают ли они права осужденного Исакова?

Задача 3.

Начальник отряда по прибытии в колонию из следственного изолятора, ознакомил осужденного Л., с основными требованиями режима, порядком привлечения к труду, проводимыми в колонии спортивными и культурно-массовыми мероприятиями.

Относятся ли вопросы, с которыми начальник отряда ознакомил осужденного Л. к исполнению наказания или к иным мерам воспитательного воздействия?

В каком объеме правила режима и применение мер воспитательного воздействия регулируются нормами права?

Задача 4.

Начальник колонии особого режима в связи с постоянным превышением норм выработки и прилежным трудом осужденного Т. на производстве издал приказ о его переводе для проживания из помещений камерного типа в обычные помещения сроком на 6 месяцев.

Законно ли решение начальника колонии?

Каков порядок перевода осужденных из помещений камерного типа в обычное помещение в колониях особого режима?

Задача 5.

При очередном досмотре спального места осужденного Ш. были обнаружены учебники по криминалистике, уголовному праву и уголовно-исполнительному праву. Как пояснил Ш., он хранил для изучения юриспруденции, так как после освобождения хотел поступать в ВУЗ. Администрацией учреждения учебники были изъяты.

Правомерны ли действия администрации в данной ситуации?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8.4	владение основами государственной службы в правоохранительных органах, уголовно-исполнительного права, судебной медицины и психиатрии, противодействия коррупционным правонарушениям, судебной экспертизы, формирование навыков выполнения должностных обязанностей, в соответствии с предписаниями законов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, при осуществлении практической деятельности.
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.4	владение основами международного частного права, уголовно-исполнительного права, основами ювенального права, формирование навыков соблюдения, защиты и уважения прав и свобод участников правоотношений (по теме исследовательской работы)

Этап освоения компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.4	<p>Изучает законодательство, регулирующее коррупционные преступления и действия. Определяет порядок действий при возникновении коррупционной ситуации.</p> <p>Определяет объекты и образцы исследования, осуществляет подготовку назначения судебной экспертизы и проведение оценки заключения эксперта.</p>	<p>Успешно освоены основы уголовно-исполнительного права, судебной медицины и психиатрии.</p> <p>Отлично знает законодательство о государственной службе в правоохранительных органах, о противодействии коррупционным правонарушениям, о судебной экспертизе.</p> <p>Успешно применяет навыки определения коррупционной ситуации, подготовки судебной экспертизы и проведении оценки заключения эксперта, навыки выполнения должностных обязанностей, в соответствии с предписаниями законов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ПК-9.4	<p>Изучает основы международного частного права, уголовно-исполнительного права, основами ювенального права;</p> <p>Решает практические задачи по соблюдению и защите прав и свобод участников правоотношений по теме исследовательской работы.</p>	<p>Успешно демонстрирует знания основ международного частного права, уголовно-исполнительного права основами ювенального права;</p> <p>Умение решать практические задачи по соблюдению и защите прав и свобод участников правоотношений по теме исследовательской работы.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и задачи.
2. Политика государства в сфере исполнения уголовного наказания.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
5. Система и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
6. Понятие и структура уголовно-исполнительного правоотношения.
7. Классификация видов наказаний в уголовно-исполнительном праве.
8. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы.
9. Принципы деятельности уголовно-исполнительной системы.

10. Права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
11. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные с лишением или ограничением свободы.
12. Понятие правового положения осужденных, их основные права и обязанности.
13. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
14. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
15. Судебный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
16. Депутатский и общественный контроль за деятельностью исправительных учреждений и других органов, исполняющих наказания.
17. Прокурорский надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказание.
18. Предложения, заявления и жалобы осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, и порядок их подачи.
19. Классификации осужденных к лишению свободы и распределение их по различным исправительным учреждениям.
20. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.
21. Порядок направления и приема осужденных в исправительные учреждения.
22. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
23. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.
24. Оставление осужденных в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Условия их содержания.
25. Понятие режима в исправительных учреждениях, его карательное и воспитательное значение.
26. Основные требования режима в местах лишения свободы.
27. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
28. Виды свиданий представляемых осужденным к лишению свободы и порядок их предоставления.
29. Порядок предоставления телефонных переговоров в исправительных учреждениях.
30. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
31. Изменение условий содержания лиц, лишенных свободы, во время отбывания наказания.

32. Изменение условий отбывания наказания с переводом осужденного из одного исправительного учреждения в другое.
33. Краткосрочные выезды осужденных за пределы мест лишения свободы.
34. Передвижение лиц, лишенных свободы, без конвоя или без сопровождения администрации.
35. Средства обеспечения режима отбывания наказания в исправительных учреждениях.
36. Меры взыскания, применяемые к лицам, отбывающим наказания в исправительных учреждениях.
37. Меры поощрения, применяемые к лицам, отбывающим наказания в исправительных учреждениях.
38. Применение физической силы, специальных средств и оружия к лицам, лишенным свободы.
39. Правовое регулирование труда осужденных в исправительных учреждениях.
40. Понятие, задачи и основные формы воспитательной работы с лицами, лишенными свободы.
41. Общеобразовательное обучение и профессиональная подготовка осужденных в исправительных учреждениях.
42. Исправительные колонии общего режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания.)
43. Исправительные колонии строгого режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания.)
44. Исправительные колонии особого режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания.)
45. Порядок и условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
46. Тюрьмы (назначение, состав осужденных и условия их содержания.)
47. Воспитательные колонии (назначение, состав осужденных и условия их содержания.)
48. Порядок и условия содержания инвалидов 1 и 2 группы в исправительных колониях.
49. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
50. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
51. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
52. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
53. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
54. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
55. Правовые основания освобождения от отбывания наказания.

56. Основания и порядок представления осужденных к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания и замены наказания более мягким видом наказания.

57. Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания по амнистии и помилованию.

58. Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных (военнослужащих, беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей, лиц отбывающих пожизненное лишение свободы).

59. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

60. Контроль за лицами, условно осужденными и осужденными женщинами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Примеры практических задач к зачету

Задача 1.

Гр-н К., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой.

Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения? Какие действия со стороны администрации учреждения должны были последовать?

Задача 2.

Гр-ка Н, являющаяся женой гр-на М., осужденного к лишению свободы сроком на 15 лет, написала ему письмо, где сообщила, что оформила расторжение брака, кроме того предупредила, чтобы после освобождения не думал возвращаться в квартиру, где она проживает, т.к. он права на жилплощадь в ней не имеет, т.к. она его «выписала».

Правомерны ли действия жены Исакова? Не нарушают ли они права осужденного Исакова?

Задача 3.

Начальник отряда по прибытии в колонию из следственного изолятора, ознакомил осужденного Л., с основными требованиями режима, порядком привлечения к труду, проводимыми в колонии спортивными и культурно-массовыми мероприятиями.

Относятся ли вопросы, с которыми начальник отряда ознакомил осужденного Л. к исполнению наказания или к иным мерам воспитательного воздействия?

В каком объеме правила режима и применение мер воспитательного воздействия регулируются нормами права?

Задача 4.

Начальник колонии особого режима в связи с постоянным превышением норм выработки и прилежным трудом осужденного Т. на

производстве издал приказ о его переводе для проживания из помещений камерного типа в обычные помещения сроком на 6 месяцев.

Законно ли решение начальника колонии?

Каков порядок перевода осужденных из помещений камерного типа в обычное помещение в колониях особого режима?

Задача 5.

При очередном досмотре спального места осужденного Ш. были обнаружены учебники по криминалистике, уголовному праву и уголовно-исполнительному праву. Как пояснил Ш., он хранил для изучения юриспруденции, так как после освобождения хотел поступать в ВУЗ. Администрацией учреждения учебники были изъяты.

Правомерны ли действия администрации в данной ситуации?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
зачтено	знание норм уголовно-исполнительного законодательства и иных отраслей права, затрагивающих и регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний, ориентирование в правах и обязанностях участников уголовно-исполнительных правоотношений; знание уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения
не зачтено	отсутствие знаний норм уголовно-исполнительного законодательства и иных отраслей права, затрагивающих и регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний, отсутствие ориентирования в правах и обязанностях участников уголовно-исполнительных правоотношений; не знание уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проходит в форме ответов на вопросы и решения практических задач.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- решением практического задания;
- учебными достижениями в семестровый период.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание,

следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию. Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда. Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др. По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.2. Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Контрольная работа (КР)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Оценивание контрольных работ

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

Тесты контроля знаний (Т)

Тесты контроля знаний (Т)

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по соответствующей теме или блоку тем дисциплины «Уголовно-исполнительное право». Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Доклады

При подготовке доклада обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями. Приветствуется использование в сопровождении к докладу создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи (создание презентационного материала);
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии.

Критерии оценки докладов

Баллы: 0 – позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 – отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 15 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
наличие презентации	
смысловое содержание доклада	
присутствие анализа судебной практики	
Требования к выступлению (до 15 баллов)	
свободное владение содержанием	
ясное изложение идеи	

свободные и корректные ответы на вопросы и замечания аудитории	
работа с аудиторией, поддержание контакта с ней	
логичное, аккуратное оформление презентации	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов - презентаций

Количество баллов	0-03	4-8	9-11	12-15
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. При изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с разнообразием особенностей исполнения различных видов наказаний. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику исполнения каждого из видов наказаний, их условий и т. д.

Кроме того, стоит учитывать, что некоторые правоотношения, изучаемые в рамках дисциплины «Уголовно-исполнительное право», будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами не только нормами Уголовно-исполнительного кодекса, но и большим объемом нормативно-правовой базы, уточняющей и раскрывающей статьи УИК РФ. Более того, отдельно хотелось бы обратить внимание на тот факт, что изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» требует обращения к Уголовному кодексу РФ и знания его норм, относительно видов наказания и их понятий.

Стоит отметить также, что с 01 января 2017 года началось применение и исполнение нового вида наказания «принудительные работы», в связи с чем студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся данного вида наказания.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении первой темы дисциплины для сравнительного анализа существующей ныне системы исполнения наказания с историческим развитием пенитенциарной системы. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях. Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными уголовно-исполнительными понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине уголовно-исполнительного права, важно сочетать с анализом действующего законодательства. Приобретение глубоких знаний

предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	под ред. В. Е. Эминова	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в эбс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA
2	Бриллиантов А.В.	Уголовно-исполнительное право РФ. [Электронный ресурс] : учебник	М. : Проспект	2015	https://e.lanbook.com/book/54721
3	Зубарев С. М.	Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2016	https://biblio-online.ru/viewer/DC42475B-E653-4537-89C8-CE273C75DE01#page/1
4	под ред. В. Е. Эминова	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53

6.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Пирогова Е.Е.	Исполнительное производство [Электронный	М.: Московский гуманитарный	2013	http://www.iprbo.okshop.ru/22459

		ресурс]: курс лекций	университет		
2	Журкина О.В.	Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург : ОГУ	2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538
3	Конегер П.Е.	Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Корпорация «Диполь»	2012	http://www.iprbookshop.ru/10559
4	Антонян Е.А.	Уголовно-исполнительное право (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/52648
5	Селезнев В.А.	Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие	М.: Евразийский открытый институт	2012	http://www.iprbookshop.ru/10689

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 20.08.2018).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 6-ФЗ (в ред. от 29.07.2018) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 20.08.2018).
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (20.12.2017) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 20.08.2018).
4. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 19.07.2018) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа /

Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.08.2018).

5. О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»: федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.08.2018).

6. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (ред. от 22.08.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2009 № 14140) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.08.2018).

7. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы: приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 (ред. от 02.11.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2010 № 18780) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.08.2018).

8. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России от 16.12.2016 № 295 (ред. от 28.12.2017) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44930) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.08.2018).

9. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311 (ред. от 29.12.2017) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2006 № 8375) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 20.08.2018).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Справочная правовая система Консультант Плюс: <http://base.consultant.ru>.

2. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>.

3. Судебные решения РФ: <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/>.

4. Решения и постановления судов: <http://www.resheniya-sudov.ru/>.

5. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/ips>.

6. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>.

7. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrfr.ru>.
8. Официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>.
9. Официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>.
10. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>.
11. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>.
12. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: [http:// фсин.рф](http://фсин.рф).

6.6. Иные источники.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Орлов В.Н.	Уголовно-исполнительное право России. Общая часть: учебник	М.: Юрайт	2016	-
2	Орлов В.Н.	Уголовно-исполнительное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник	М.: Юрайт	2016	-
3	Эминов В.Е.	Уголовно-исполнительное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник	М.: Юрайт	2016	-
4	Афанасьев С.Ф.	Исполнительное производство [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юрайт	2015	-

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.