

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 7
от «27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Мировая экономика

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Финансы и кредит

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2018

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов,

Рожкова Дарья Викторовна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент

Торгашова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
6.1 Основная литература	27
6.2 Дополнительная литература.....	28
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4 Нормативные правовые документы:	28
6.5 Интернет-ресурсы	29
6.6 Иные источники	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

**1.1 Дисциплина Б1.Б.22 «Мировая экономика» обеспечивает
овладение следующими компетенциями:**

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины: нет.

компетенции, формируемые дисциплиной: нет;

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины:

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	УК ОС-1.3	<p>на уровне знаний: знает теоретические основы развития мировой экономики, особенности формирования международных экономических процессов и информации, обеспечивающей их развитие;</p> <p>на уровне умений: применяет навыки анализа информации, сформированной как внутренней, так и внешней экономической средой;</p> <p>на уровне навыков: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками изучения локальных и глобальных экономических проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания в области экономики;</p>

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	УК ОС-9.2	на уровне знаний: знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
		на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
		на уровне навыков: владение методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108 часов, что соответствует 3 (трем) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 42,33 ч (лекции – 14 ч, практические занятия – 26 ч, консультации – 2ч, катт – 0,33ч), самостоятельная работа обучающихся – 38,67 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22 «Мировая экономика» изучается:

– очная форма обучения: 2 курс, 3 семестр.

Дисциплина реализуется после:

Б1.Б.01	Всеобщая история
Б1.Б.06	История
Б1.Б.12	Политология
Б1.Б.14	Философия
Б1.Б.07	Микроэкономика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	К	Катт		
1	Мировое хозяйство	13	2		4			7	Т, ТЗ
2	Мировая торговля и ее государственное регулирование	17	4		6			7	О, ТЗ
3	Международное движение капитала и рабочей силы	17	4		6			7	О, ТЗ
4	Мировой научно-технический прогресс и бизнес	13	2		4			7	ДП
5	Интеграционные процессы в мировой экономике	18,67	2		6			10,67	ДП, ТЗ
Промежуточная аттестация		27							Экзамен
Консультация		2				2	0,33		
Катт		0,33							
Всего		108	14		26	2	0,33	38,67	

* формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), типовые задания (ТЗ), опрос (О), доклад-презентация (ДП).

форма промежуточной аттестации - экзамен

Содержание дисциплины

Таблица 3

№ темы п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	Мировое хозяйство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет курса «Мировая экономика». Цели и задачи. 2. Международное движение факторов производства. 3. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Структура современного мирового хозяйства. Центр и периферия. Субъекты мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений. 4. Типология стран мира. 5. Современные глобальные проблемы в мировой экономике. 6. Проблема преодоления бедности и отсталости населения. Противостояние Север – Юг в условиях глобализации. Модели догоняющего развития. 7. Экологическая проблема. 8. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. 9. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. 10. Процессы урбанизации в мировой экономике.
2	Мировая торговля и ее государственное регулирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория международной торговли меркантилистов. 2. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. 3. Основные формы международной торговли услугами. Географическая направленность международной торговли. 4. Внешнеторговая политика России, ее особенности и перспективы. 5. Внешнеторговая политика государства и ее цели. Протекционистская торговая политика. Политика свободной торговли. 6. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Классификация таможенных тарифов. 7. Нетарифные методы регулирования. Квотирование. Добровольные экспортные ограничения. Демпинг. Экспортные субсидии. 8. Роль ВТО в международном регулировании торговли. 9. Таможенный союз и его значение для России.
3	Международное движение капитала и рабочей силы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная миграция капитала. Сущность, причины и формы вывоза капитала. 2. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. 3. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировом хозяйстве. 4. Свободные экономические зоны. 5. Инвестиционная привлекательность страны и факторы ее определяющие.

№	Наименование тем	Содержание тем
		6. Миграция населения. Ее сущность и формы. 7. Международный рынок рабочей силы. 8. Государственное регулирование миграционных потоков рабочей силы. Проблема «утечки умов».
4	Мировой научно-технический прогресс и бизнес	1. Общая характеристика НТП. 2. Наука как фактор экономического роста. 3. Экономический механизм НТП. 4. Организационные формы связи науки и бизнеса. 5. Страны-лидеры по уровню развития НТП.
5	Интеграционные процессы в мировой экономике	1. Развитие интеграционных процессов в мировом хозяйстве. Сущность экономической интеграции. Условия и предпосылки международной экономической интеграции. 2. Формы международной интеграции. 3. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ). 4. Классификация международных экономических организаций. 5. Международные экономические организации. 6. Основные тенденции в развитии внешнеэкономических связей России. 7. Особенности составления платежного баланса.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1В ходе реализации дисциплины Б1.Б.22 «Мировая экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Мировое хозяйство	Тестирование, типовое задание 1
Мировая торговля и ее государственное регулирование	Опрос, типовое задание 2
Международное движение капитала и рабочей силы	Опрос, типовое задание 3
Мировой научно-технический прогресс и бизнес	Доклад-презентация
Интеграционные процессы в мировой экономике	Доклад-презентация, типовое задание 4

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

– экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тестирование по теме 1

1. Дайте определение мировой экономики _____
2. Что не относится к субъектам мировой экономики?
 - a) государства-нации
 - b) локальные финансово-промышленные группы
 - c) транснациональные корпорации
 - d) международные организации и ассоциации
 - e) нет правильного ответа
3. Что относится к формам международных экономических отношений?
 - a) Международная торговля
 - b) Глобализация
 - c) Трудовая миграция
 - d) Международное движение капитала
4. Соотнесите факторы развития мировой экономики с их

определениями

Факторы	Определения
1. Транснационализация	А. непрерывный процесс открытия и применения новых знаний в хозяйственной деятельности
2. Интеграция	В. процесс усиления взаимозависимости субъектов до такой степени, когда действие одного из них затрагивает интересы всех других
3. Интернационализация	С. комплекс форм сотрудничества стран в различных сферах деятельности, которое характеризуется глубоким проникновением экономики одной страны в экономику другой и приводит к долгосрочной технической, технологической и экономической взаимозависимости стран
	Д. процесс развития устойчивых экономических взаимосвязей между странами и выход воспроизводства за национальные границы
	Е. появление разветвленных многоотраслевых комплексов в международном масштабе, размывание экономических границ между государствами в результате действия крупнейших корпораций

5. Перечислите известные Вам транснациональные компании

_____.

6. Объясните следующее утверждение: «Открытая экономика несет в себе угрозу национальной безопасности в ситуации очень высокой зависимости от импорта каких либо товаров» _____.

7. Денежные средства, прямо или косвенно вкладываемые в производство с целью получения процента от использования капитала за рубежом – это ...

- a) частный капитал
- b) предпринимательский капитал
- c) ссудный капитал
- d) смешанный капитал

8. Вложение капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права контроля над объектом инвестирования – это ...

- a) Прямые иностранные инвестиции
- b) Официальный капитал
- c) Частный капитал
- d) Ссудный капитал
- e) Портфельные иностранные инвестиции

9. Какие формы миграции Вам известны? _____

10. Что относится к формам международной передачи технологий?

- a) Патентное соглашение
- b) Торговое соглашение
- c) Лицензионное соглашение
- d) Инжиниринговое соглашение

11. Для каких стран характерно сочетание аграрно-сырьевой направленности экономики и ее многоукладности?

- a) развитых стран
- b) развивающихся стран
- c) стран с переходной экономикой

Типовое задание 1

Проведите анализ стран по доле в мировом ВВП на основе следующих данных:

№ п/п/	Страна	2012	2016	Прирост, %	Вес в мировом ВВП, %	Вес в мировом ВВП накопительным результатом, %	Группа
1	Индия	6 253	2288				
2	Канада	1 478	1462				
3	Китай	14 790	11383				
4	Россия	3 396	1132				
5	Франция	2 490	2464				
6	Южная Корея	1 624	1321				
7	США	16 163	18,558				
8	Австралия	1000	1200				
9	Бразилия	3 081	1534				
10	Великобритания	2 374	2761				
11	Германия	3 549	3467				
12	Испания	1 590	1242				
13	Италия	2 111	1848				
14	Мексика	2 008	1082				
15	Япония	4 343	40412				

Вопросы для подготовки к опросу по теме 2

1. Основные постулаты теории международной торговли меркантилистов.
2. Каково место международной торговли в системе международных экономических отношений?
3. Каковы основные формы международной торговли услугами?
4. Место и роль стран в мировом ВВП.
5. Особенности протекционистской торговой политики.
6. Особенности политики свободной торговли.
7. Основные тарифные методы регулирования внешней торговли.
8. Основные нетарифные методы регулирования внешней торговли.
9. Роль ВТО в международном регулировании торговли.
10. Таможенный союз и его значение для России.

Типовое задание 2

1. Декларируется вывозимый из РФ товар – авиационный бензин. Количество – 40000 кг. Ставка вывозной пошлины – 40 евро за 1000 кг. Таможенная стоимость товара указана в рублях. Определить вывозную пошлину.

2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ спирт. Импортируется 2000 литров спирта, таможенная стоимость поставки – 2700 долл. Ставка ввозной пошлины – 100%, но не менее 2 евро за литр. Определить размер пошлины.

Вопросы для подготовки к опросу по теме 3

1. Направления международной миграции капитала.
2. Причины и формы вывоза капитала.
3. Международный кредит и его виды.
4. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировом хозяйстве.
5. Понятие и типы свободных экономических зон.
6. Инвестиционная привлекательность страны и факторы ее определяющие.
7. Направления международной миграции населения.

Типовое задание 3

1. Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D_1=100-5w$, а функция предложения труда $S_1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D_2=120-3w$; $S_2=40+5w$?

2. Рассчитайте интегральные оценки инвестиционного риска и инвестиционной привлекательности по выбранной стране. Суммируйте полученные значения, сделайте вывод относительно инвестиционного климата выбранной страны (благоприятный климат, если суммарная интегральная оценка инвестиционной привлекательности превышает оценку инвестиционного риска, в противном случае – климат неблагоприятный).

Таблица 3.1 - Оценка инвестиционного риска

Составляющие инвестиционного риска	Вес, %	Значение (1-5 баллов)	Интегральная оценка (вес*балл)
1. Политическая нестабильность:			
1.1. Вероятность смены регионального руководителя			
1.2. Развитие оппозиционных настроений по отношению к действующему региональному лидеру			
1.3. Введение режима ЧС на территории региона			
2. Социальная напряженность:			
2.1. Низкий уровень и качество жизни населения			
2.2. Деадаптация населения			
2.3. Массовая неудовлетворенность развитием социальной инфраструктуры			
3. Экологические риски			
3.1. Отсутствие экологических норм и правил			
3.2. Высокий уровень загрязнения окружающей среды			
3.3. Риск аварийного загрязнения окружающей среды			
4. Экономические риски			
4.1. Рост продуктовой инфляции в регионе			
4.2. Рост цены на факторы производства			
4.3. Снижение платежеспособности населения			
5. Уровень преступности			
5.1. Ухудшение криминогенной ситуации			
5.2. Снижение темпов преследования лиц, совершивших правонарушение			
5.3. Высокий уровень экономических преступлений			

Таблица 3.2 - Оценка инвестиционного потенциала

Составляющие инвестиционного потенциала	Вес, %	Значение (1-5 баллов)	Интегральная оценка (вес*балл)
1. Ресурсно-сырьевая база:			
1.1. Энергосырьевой потенциал			
1.2. Развитие наукоемких технологий			
1.3. Качество трудовых ресурсов			
2. Производственный потенциал:			
2.1. Конкурентные преимущества			
2.2. Отраслевая специализация			
2.3. Степень индустриализации			
3. Потребительский рынок			
3.1. Наличие внутренних рынков сбыта			
3.2. Уровень платежеспособности населения			
3.3. Возможность расширения экспорта			
4. Инфраструктура			

4.1. Состояние производственной инфраструктуры			
4.2. Состояние социальной инфраструктуры			
4.3. Состояние рыночной, в т.ч. транспортной инфраструктуры			
5. Геополитический фактор			
5.1. Внешнеполитические отношения			
5.2. Участие в работе ТНК			
5.3. Место на международной арене			

Темы для подготовки докладов-презентаций по теме 4

1. Особенности научно-технического и экономического развития России.
2. Особенности научно-технического и экономического развития США.
3. Особенности научно-технического и экономического развития Китая.
4. Особенности научно-технического и экономического развития Японии.
5. Особенности научно-технического и экономического развития Германии.
6. Особенности научно-технического и экономического развития Франции.
7. Особенности научно-технического и экономического развития Италии.
8. Особенности научно-технического и экономического развития стран Африки.
9. Особенности научно-технического и экономического развития Великобритании.

Темы для подготовки докладов-презентаций по теме 5

1. Место и роль России в ВТО
2. Таможенный союз: участники и значение для России.

Типовое задание 4

Экономика описана следующими данными:

- экспорт товаров составляет 33000 \$;
- импорт товаров составляет 20900 \$;

- граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.3	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики, делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-1.3 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p>	<p>Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции</p>	<p>Определяет проблему, формулирует гипотезы и задачи исследования; владеет навыками самостоятельного мышления на базе полученных знаний по дисциплине «Мировая экономика»; позиция логически выстроена; аргументирует свою точку зрения, гражданскую и мировоззренческую позицию, опираясь на достоверную информацию и системность;</p>
<p>УК ОС-9.2 Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики, делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы</p>	<p>Оценивает и аргументирует собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики. Оценивает возможное изменение макро- и микроэкономических показателей. Определяет инструменты макро- и микроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.</p>	<p>Оценивает и аргументирует собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики; дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям; делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные материалы для экзамена

Код этапа освоения компетенции УК ОС-1.3

1. Этапы развития мировой экономики и международных экономических отношений.
2. Понятие, сущность и субъекты мировой экономики.
3. Понятие и формы международных экономических отношений.
4. Сущность и формы международного разделения труда.
5. Факторы, определяющие современное развитие мировой экономики.

6. Понятие и проблемы открытой экономики.
7. Международное движение факторов производства.
8. Понятие и формы международного движения капитала.
9. Понятие, формы, современное состояние международной миграции рабочей силы.
10. Понятие и формы международной передачи технологий.
11. Группировка и характеристика стран по уровню социально-экономического развития.
12. Теория международной торговли меркантилистов
13. Понятие и основные направления международной торговли
14. Формы организации международной торговли
15. Тарифные методы регулирования международной торговли
16. Понятие и виды таможенных пошлин.
17. Нетарифные методы регулирования международной торговли
18. Роль ВТО в международном регулировании торговли.
19. Таможенный союз как форма торгово-экономической интеграции.
20. Понятие, функции, виды международного кредита.
21. Франчайзинг как форма вывоза международного капитала: понятие, виды.
22. Понятие инвестиционного климата страны и факторы, влияющие на него.
23. Инвестиционный риск и инвестиционный потенциал как составляющие инвестиционного климата страны.
24. Понятие и источники инвестиций в экономику страны.

Код этапа освоения компетенции УК ОС-9.2

25. Понятие, цели и типы свободных экономически зон.
26. Свободные экономические зоны в России.
27. Принципы составления и структура платежного баланса страны.
28. Перспективы решения современных глобальных проблем в мировой экономике

29. Экономический механизм НТП.
30. Организационные формы связи науки и бизнеса.
31. Развитие интеграционных процессов в мировом хозяйстве.
32. Формы международной интеграции.
33. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ).
34. Классификация международных экономических организаций.
35. Основные тенденции в развитии внешнеэкономических связей России.
36. Особенности составления платежного баланса

Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 6

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	5 «отлично»
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	4 «хорошо»

Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на экзамене;

–учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение расчетных и иных заданий.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Доклады – презентации (ДП)

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в

компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях.

Критерии оценки презентаций:

Таблица 7

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах(до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность(до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка(до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Оценка	

Оценивание докладов – презентаций:

Таблица 8

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Типовые задачи (ТЗ)

Типовые задачи выполняются на занятиях. В конце занятия обучающийся представляет преподавателю письменный отчет, включающий решения индивидуальных заданий. В случае домашнего выполнения индивидуальных заданий для повышения оценки отчет принимается с защитой.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при верном выполнении всех заданий.
- Оценка «хорошо» – при верном выполнении 75% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» – при верном выполнении 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» – при выполнении менее 50% заданий.

Опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;

- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Этапы развития мировой экономики и международных экономических отношений.
2. Понятие, сущность и субъекты мировой экономики.

3. Понятие и формы международных экономических отношений.
4. Сущность и формы международного разделения труда.
5. Факторы, определяющие современное развитие мировой экономики.
6. Понятие и проблемы открытой экономики.
7. Международное движение факторов производства.
8. Понятие и формы международного движения капитала.
9. Понятие, формы, современное состояние международной миграции рабочей силы.
10. Понятие и формы международной передачи технологий.
11. Группировка и характеристика стран по уровню социально-экономического развития.
12. Теория международной торговли меркантилистов
13. Понятие и основные направления международной торговли
14. Формы организации международной торговли
15. Тарифные методы регулирования международной торговли
16. Понятие и виды таможенных пошлин.
17. Нетарифные методы регулирования международной торговли
18. Роль ВТО в международном регулировании торговли.
19. Таможенный союз как форма торгово-экономической интеграции.
20. Понятие, функции, виды международного кредита.
21. Франчайзинг как форма вывоза международного капитала: понятие, виды.
22. Понятие инвестиционного климата страны и факторы, влияющие на него.
23. Инвестиционный риск и инвестиционный потенциал как составляющие инвестиционного климата страны.
24. Понятие и источники инвестиций в экономику страны.
25. Понятие, цели и типы свободных экономически зон.
26. Свободные экономические зоны в России.
27. Принципы составления и структура платежного баланса страны.

28. Перспективы решения современных глобальных проблем в мировой экономике
29. Экономический механизм НТП.
30. Организационные формы связи науки и бизнеса.
31. Развитие интеграционных процессов в мировом хозяйстве.
32. Формы международной интеграции.
33. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ).
34. Классификация международных экономических организаций.
35. Основные тенденции в развитии внешнеэкономических связей России.
36. Особенности составления платежного баланса

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

1. В чем заключается асимметричность развития современной мировой экономики?
2. Какие основные экономические центры включает современное мировое хозяйство?
3. Какие глобальные проблемы современности наиболее существенно влияют на мировое сообщество в XXI столетии?
4. Каково содержание и составляющие экологической проблемы и способы их разрешения?
5. В чем сущность проблемы истощения природных ресурсов и пути ее преодоления?
6. В чем состоит проблема голода и безработицы и каковы пути решения?
7. В чем заключается проблема международной безопасности?
8. Что значит абсолютная и относительная ограниченность природных ресурсов?

9. Какова динамика развития внешнеэкономических связей России и процессов расширения ее участия в системе МЭО?
10. В чем заключаются особенности инвестиционного климата в России?
11. Модели открытой экономики.
12. Процедура вступления в ВТО.
13. Раскройте специфику внешней торговли России с различными регионами мира.
14. Проблемы регулирования мирового рынка услуг.
15. Международный консалтинг.
16. Международный рынок инжиниринговых услуг.
17. Назовите страны, которые возникли в результате иммиграции?
18. Каков экономический эффект от импорта рабочей силы?
19. Какие основные каналы миграции квалифицированных специалистов за рубеж можно выделить?
20. Проблемы регулирования международной миграции рабочей силы.
21. Какая модель интеграции в наибольшей степени соответствует России?
22. РФ – ВТО: основные цели и проблемы присоединения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 9

№ п / п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	под ред. В. П. Колесов	Мировая экономика. Экономика стран и регионов [Электронный	М. : Юрайт	2017		https://bibli-online.ru/book/BF5C4399-91D5-426B-

	а	ресурс]: учебник для академического бакалавриата				8D91-ED2E386D30C6
2	Николаева И.П.	Мировая экономика и [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К	2016		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437 (19.09.2017).

6.2 Дополнительная литература

Таблица 10

№ п / п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Смитиенко Б.М.	Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017		www.biblionline.ru/book/6F84814F-3346-41F1-B8E1-C79FF07AF876
2	под ред. Р.И. Хасбулатова	Международная торговая политика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017		https://biblionline.ru/viewer/31330FB5-5786-483C-975B-FA90A25429C0#page/1

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 11

№ п / п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Медушевская И.Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2014		http://www.iprbookshop.ru/19286.html .

6.4 Нормативные правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ (ред. от 01.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 18.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат).

2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).

3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).

4. <http://www.rosfinnadzor.ru/> - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).

5. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).

6. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).

6.6 Иные источники

Таблица 12

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Короткова Т.Л.	Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Финансы и статистика	2014		https://e.lanbook.com/reader/book/69165/#1
2	В. С. Малахов, Н. В. Мкртчян, О. И. Вендина и др.	Международная миграция и устойчивое развитие России: монография	М.: Дело РАНХиГС	2015	1	
3	Поляков В.В	Мировая экономика и международный бизнес: учебник	М.: КНОРУС	2017	2	

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Мировая экономика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

