

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 6
от «21» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Финансовые рынки

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Финансы и кредит

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

Авторы–составители:

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Ряполова Ксения Витальевна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н. Черных Антон Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3	Содержание и структура дисциплины	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1	Основная литература	23
6.2	Дополнительная литература.....	24
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4	Нормативные правовые документы	25
6.5	Интернет-ресурсы	25
6.6	Иные источники	26
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.11 «Финансовые рынки» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины: нет;

компетенции, формируемые дисциплиной:

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ДПК-2 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудо-вые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-7.3	на уровне знаний: знает современное законодательство, нормативные документы, регламентирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов
		на уровне умений: выбирает финансовые инструменты при управлении финансовыми рынками и финансово-кредитными институтами
		на уровне навыков: владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ДПК-2.3	на уровне знаний: знает современные методы и инструменты оптимального управления финансовыми ресурсами для получения прибыли с учетом существующих рисков
		на уровне умений: осуществляет сравнительный анализ финансового положения международных финансовых рынков

		на уровне навыков: обладает навыками работы с учетно-статистическим материалом по финансам и финансовым рынкам
--	--	--

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144 часа, что соответствует 4 зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 32 ч. (лекции – 15 ч., практические занятия – 15 ч., консультации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 76 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Финансовые рынки» изучается:

– очная форма обучения: 4 курс, 7 семестр.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.01	Деловой иностранный язык
Б1.В.15	Иностранный язык (второй)
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика региона
Б1.В.ДВ.01.02	Экономическая география
Б1.В.09	Страхование
Б1.В.ДВ.14.01	Оценка стоимости бизнеса
Б1.В.ДВ.14.02	Организация оценочной деятельности

3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Международный финансовый рынок	17	3		3		11	ТЗ, К,О
2	Международный кредитный рынок	15	2		2		11	ТЗ, О
3	Международный рынок акций	15	2		2		11	ТЗ, О
4	Международный рынок облигаций	15	2		2		11	ТЗ, О
5	Международный рынок производных ценных бумаг	15	2		2		11	ТЗ, К,О
6	Международный рынок драгоценных металлов	15	2		2		11	ТЗ, О

7	Международный валютный рынок	14	2		2		10	ТЗ, К
		36						Э
Консультация		2						
Всего		144	15		15		76	

* формы текущего контроля успеваемости: типовые задания (ТЗ), контрольные работы (К), опрос (О)

Содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Международный финансовый рынок	Процесс глобализации в мире. Воздействие глобализации на международные финансовые рынки. Особенности международного финансового рынка. Участники международного финансового рынка.
Тема 2	Международный кредитный рынок	Международный кредитный рынок: содержание, принципы, источники образования кредитных ресурсов. Основные принципы международного кредитования. Формы международного кредита. Синдицированное кредитование. Первичный и вторичный рынок синдицированного кредитования. Коэффициенты риска.
Тема 3	Международный рынок акций	Международный рынок акций: содержание, виды и особенности. Биржевой и внебиржевой рынок акций. Особенности международного рынка акций. Депозитарные расписки. Коэффициент к депонированным ценным бумагам. Виды депозитарных расписок. Механизм выпуска АДР. Функции банка-кастодиана. Виды американских депозитарных расписок. Российские депозитарные расписки.
Тема 4	Международный рынок облигаций	Понятие и сущность еврооблигаций. Особенности еврооблигаций. Регулирование рынка еврооблигаций. Классификация еврооблигаций. Участники рынка еврооблигаций. Эмиссия и размещение еврооблигаций. Индексы и рейтинги еврооблигаций. Стадии рейтинга.
Тема 5	Международный рынок производных ценных бумаг	Международный рынок производных ценных бумаг и его регулирование. Государственное регулирование рынка деривативов. Форвардные и фьючерсные контракты. Основные принципы совершения фьючерсных сделок. Международный рынок опционов. Кредитные деривативы. Структура мирового рынка кредитных деривативов. Международная ассоциация по свопам и деривативам.
Тема 6	Международный рынок драгоценных металлов	Международный рынок драгоценных металлов: содержание и виды. Виды рынков золота. Лондонская ассоциация рынка золота. Рынок золота в Цюрихе. Система золотых электронных денег. Участники международного рынка драгоценных металлов. Ценообразование на рынке драгоценных металлов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Операции с золотом на мировом рынке драгоценных металлов.
Тема 7	Международный валютный рынок	Международный валютный рынок, его сущность. Функции международного валютного рынка. Участники международного валютного рынка. Валютный курс и его режимы. Паритеты покупательной способности и процентных ставок.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Финансовые рынки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Международный финансовый рынок	ТЗ, К, О
Международный кредитный рынок	ТЗ, О
Международный рынок акций	ТЗ, О
Международный рынок облигаций	ТЗ, О
Международный рынок производных ценных бумаг	ТЗ, К, О
Международный рынок драгоценных металлов	ТЗ, О
Международный валютный рынок	ТЗ, К

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

– экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовое задание 1

Составьте структуру международного финансового рынка. 2. Приведите пример сделок, которые могут совершаться на внебиржевом рынке. 3. Составьте обзор по объему сделок на международном финансовом рынке за последние два года. 4. Составьте краткий отчет деятельности биржевого альянса Euronext за последний год. 5. Сформируйте список 10 крупнейших инвесторов, совершивших сделку на МФР.

Типовое задание 2

Торговая фирма заключила контракт на покупку импортных товаров. Стоимость контракта – 3 млн. долл. По условиям контракта товар будет

поставляться партиями. Стоимость одной партии товара – 600 тыс. долл. График поставки следующий: Партия 1 2 3 4 5 Дата 16.05 15.06 30.07 20.08 11.09 Собственных средств на оплату контракта у фирмы нет, поэтому она обратилась в банк с просьбой об открытии кредитной линии. Процентная ставка – 12% годовых. Реализация товаров будет осуществляться через торговую сеть одного из учредителей банка, который имеет устойчивое финансовое положение и гарантирует погашение кредита и выплату процентов. Предполагаемый срок реализации одной партии товаров – 40 дней. Разницу между ценой реализации и ценой поставки предполагается направлять на уплату процентов за кредит и в доход фирмы. Требуется определить потребность в кредите на каждую дату поставки

Типовое задание 3

1. Составьте десятку лидеров в выпуске американских депозитарных расписок на мировом рынке. 2. Рассмотрите основные программы американских депозитарных расписок российских эмитентов. Составьте по ним обзор. 3. Проведите сравнительный анализ изменения цен АДР на акции российских компаний, обращающихся на российском и зарубежном рынках. 4. Сформируйте список лидеров роста-падения на мировом рынке по торговле АДР (общий список). 5. Проведите сравнительный анализ выпуска и обращения АДР частного размещения.

Типовое задание 4

В начале апреля 2006 г. фирма «Альт» выпустила конвертируемые облигации на сумму 100 млн. евро со следующими характеристиками: а) цена в момент выпуска – 100 евро, номинал – 1000 евро; б) ежегодная купонная выплата – 5%; в) дата погашения – 31.12.2010 г., при погашении выплачивается номинал; г) условия конвертации – в любое время облигация может быть обменена на акцию компании «Сфера» номинальной стоимостью 10 евро. В день эмиссии конвертируемых облигаций акции компании «Сфера» торговались по цене 975 евро, а обычные десятилетние купонные облигации «Сфера» со сроком погашения в 2010 г. и купонной ставкой 5,35% имели цену 96,73 (что соответствует доходности к погашению в 6,35%). Обычные облигации также будут погашены 31.12.2010 г. Рассчитайте параметры конвертируемой облигации (коэффициент конвертации, цену конвертации, конверсионную стоимость, прямую стоимость облигации, конверсионную премию).

Типовое задание 5

Июньские евро-фьючерсы торгуются по 1,55 долл. За евро. Инвестор продает фьючерсный контракт по этой цене, после чего котировка доллара снижается до уровня 1,0246 евро за доллар. Если инвестор в этот момент закроет свою позицию, то каков будет его убыток или прибыль от этой операции? Объем контракта 125000 евро.

Типовое задание 6

Дайте сравнительную характеристику, выделив преимущества и недостатки вложения накоплений в драгоценные металлы при покупке

физического металла и открытия счета в банке (ОМС). 2. Покажите динамику цен на драгоценные металлы за последние 3 года. Какие выводы можно сделать? 3. Определите перечень российских банков, предоставляющих услуги по открытию ОМС. 4. Составьте рейтинг банков по самым высоким ставкам по вкладу срочных металлических счетов. 5. Проведите сравнительную характеристику доходности по вложениям в драгметаллы и альтернативные финансовые инструменты.

Типовое задание 7

Пусть товар X продается по 29,0 долл. США за единицу в США и по 16,0 фунтов стерлингов за единицу в Великобритании. Исходя из предпосылки о том, что обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов составляет теперь USD 2/GBP и не существует издержек транзакций (transaction costs) или препятствий к торговле, какие действия следует предпринять, чтобы получить выгоды от этой возможности арбитража? Сколько вы рассчитываете заработать на каждой единице товара X?

Контрольная работа

Примерные темы контрольной работы

Теоретические вопросы:

1. Мировой финансовый рынок в исторической ретроспективе: основные этапы становления.
2. Международное движение капитала: история и современность. Перемены в направлениях международной миграции капитала на рубеже веков.
3. Теоретические концепции международного движения капитала.
4. Информационные источники по основным сегментам мирового финансового рынка: статистические показатели, методика расчета, порядок публикации.
5. Мировые финансовые центры: история, современные тенденции развития (на примере Лондона).
6. Мировые финансовые центры: история, современные тенденции развития (на примере Нью-Йорка).
7. Мировые финансовые центры: история, современные тенденции развития (на примере Токио).
8. Москва как международный финансовый центр: планы, проблемы и перспективы.
9. Становление новых мировых финансовых центров в современном мире.
10. Производные финансовые инструменты – понятие, основные виды.
11. Модели ценообразования на производные финансовые инструменты в современной экономической науке.
12. Мировой валютный рынок: структура и основные тенденции развития на рубеже веков.

13. Прогнозирование валютных курсов: теория и финансовая практика.
14. Валютный риск: определение, управление и страхование.
15. Мировой рынок средне- и долгосрочных кредитов: структура и основные тенденции развития на рубеже веков.
16. Подходы к решению проблемы внешней задолженности развивающихся стран: инструменты реструктуризации и списания долга.
17. «Декларация тысячелетия ООН» и подходы к проблеме финансирования экономического развития в третьем мире: возможные инструменты и схемы.
18. Российские частные заемщики на рынке синдицированных кредитов.
19. ОАО «Газпром» на рынке синдицированных кредитов.
20. Российские нефтяные компании на рынке синдицированных кредитов.
21. Российские металлургические компании на рынке синдицированных кредитов.
22. Российские коммерческие банки на рынке синдицированных кредитов.
23. Российские частные заемщики на рынке еврооблигаций.
24. ОАО «Газпром» на рынке еврооблигаций.
25. Российские нефтяные компании на рынке еврооблигаций.
26. Российские металлургические компании на рынке еврооблигаций.
27. Российские коммерческие банки на рынке еврооблигаций.
28. Российские компании на мировом рынке акций: нормативная база, листинги на иностранных биржах.
29. АДР и ГДР на акции российских компаний.
30. IPO российских компаний на иностранных биржах (на примере ОАО «Роснефть»).
31. IPO российских компаний на иностранных биржах (на примере ОАО «НЛМК»).
32. Борьба «Миттал Стал» и «Северстали» за «Арселор» в 2006 г.: предложения по структуре сделки, финансовые инструменты и цены.
33. Приобретение компании «Опель» консорциумом ГАЗ, Сбербанк РФ и Magna: цели участников, схема и основные параметры сделки
34. Использование нефтегазовых доходов, поступающих в бюджетную систему РФ: нормативная база, порядок формирования, инструменты размещения.
35. Мировой финансовый кризис 1997-1999 гг.: факторы возникновения, механизмы передачи, реакция макроэкономической политики (на примере Юго-Восточной Азии)

36. Мировой финансовый кризис 1997-1999 гг.: факторы возникновения, механизмы передачи, реакция макроэкономической политики (на примере Латинской Америки).

37. Финансовый кризис в России в 1998 г.

Практическая часть контрольной работы (один из вариантов)

1. Международный кредит представляет собой:

а) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с расчетами между экспортерами и импортерами товаров;

б) представление денежных средств в иностранной валюте кредиторами одних стран заемщикам других стран на условиях срочности, возвратности и платности;

в) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности;

г) движение ссудного капитала между резидентами разных стран, связанное с расчетами за товары, работы и услуги, на условиях срочности, возвратности и платности.

2. Международные консорциальные кредиты представляют собой:

а) долгосрочные ссуды;

б) краткосрочные ссуды;

в) среднесрочные ссуды;

г) кратко- и среднесрочные ссуды;

д) долго- и среднесрочные ссуды;

е) кратко- и долгосрочные ссуды.

3. Для развивающихся стран сроки кредитования обычно составляют:

а) от шести до двенадцати месяцев;

б) более года;

в) от трех до шести месяцев.

4. Синдикат кредиторов – это:

а) группа банков из различных стран, которые по взаимному соглашению объединяются для получения кредита;

б) группа банков из различных стран, которые по взаимному соглашению объединяются для размещения кредита;

в) группа инвестиционных компаний, объединяющихся для размещения долговых ценных бумаг;

г) группа банков из различных стран, объединенные для кредитования производства синтетической продукции.

5. Соорганизаторы синдиката представляют собой:

а) банки, юридические заместители организатора синдиката;

б) банки, предоставляющие вторую по величине часть кредита после организатора синдиката;

в) банки, оказывающие непосредственное содействие организатору синдиката в подготовке кредита.

6. Отметьте составляющие элементы стоимости привлечения синдицированного кредита:

- а) процентная ставка и маржа;
- б) стоимость страховых услуг;
- в) юридическое оформление;
- г) комиссионное вознаграждение банков-дилеров.

7. Распределите во времени этапы процедуры синдикации:

- а) формирование синдиката;
- б) кредитование;
- в) выбор организатора синдиката;
- г) генеральная синдикация.

8. Кредиты не относятся к синдицированным без определения долевых условий, если:

а) соглашение между банком и третьим лицом предусматривает условие о предоставлении банком обеспечения по полученным от третьего лица денежным средствам;

б) банк осуществляет платежи по основному долгу, процентам и иным выплатам третьему лицу до момента реального исполнения заемщиком соответствующих обязательств;

в) при определении уровня риска по синдицированным кредитам в отношении банка-агента и кредиторов, применяются коэффициенты риска; г) все ответы верны; д) нет верного ответа.

9. К индивидуально инициированному синдицированному кредиту относится:

а) кредит, предоставленный банком (первоначальным кредитором) от своего имени и за свой счет заемщику, права требования по которому впоследствии уступлены первоначальным кредитором третьему лицу;

б) совокупность отдельных кредитов, предоставленных кредиторами;

в) кредит, выданный банком-организатором синдицированного кредитования заемщику от своего имени в соответствии с условиями заключенного с заемщиком кредитного договора, при условии заключения банком-организатором синдиката кредитного договора с третьим лицом;

г) кредит, предоставляемый нескольким заемщикам.

10. Ведущим нетто-кредитором в мире выступает:

- а) США;
- б) Япония;
- в) Германия;
- г) Великобритания;
- д) Канада.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК – 7.3	Владение основными методами сбора информации и составление отчета
ДПК-2	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ДПК-2.3	Способность осуществлять работу с применением инструментария управленческих решений

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.3 Владение основными методами сбора информации и составление отчета	знает современное законодательство, нормативные документы, регламентирующие денежный оборот, системы платежей и расчетов	Самостоятельно выбирает финансовые инструменты при управлении финансовыми рынками и финансово-кредитными институтами Самостоятельно использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
ДПК-2.3 Способность осуществлять работу с применением инструментария управленческих решений	знает современные методы и инструменты оптимального управления финансовыми ресурсами для получения прибыли с учетом существующих рисков	Самостоятельно осуществляет сравнительный анализ финансового положения международных финансовых рынков Самостоятельно применяет навыки работы с учетно-статистическим материалом по финансам и финансовым рынкам

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные материалы для экзамена
Код этапа освоения компетенции ПК-7.3, ДПК-2.3

1. Понятие, структура и участники международных финансовых рынков.
2. Глобализация и ее воздействие на международный финансовый рынок.
3. Особенности международного финансового рынка в современных условиях.
4. Причины возникновения международного финансового рынка.
5. Международный кредитный рынок: сущность, функции.
6. Структура и участники международного кредитного рынка.
7. Развитие международного рынка капиталов.
8. Современное состояние и виды долговых инструментов МФР.
9. Синдицированное кредитование.
10. Сущность и особенности международного рынка акций.
11. Значение депозитарных расписок на международном рынке акций.
12. Сущность и классификация депозитарных расписок.
13. Спонсируемые и неспонсируемые американские депозитарные расписки.
14. Глобальные депозитарные расписки.
15. Европейские депозитарные расписки.
16. Российские депозитарные расписки.
17. Механизм обращения американских депозитарных расписок.
18. Программы американских депозитарных расписок частного размещения.
19. Международный рынок долевых ценных бумаг: сущность и участники.
20. Регулирование рынка еврооблигаций.
21. Международные облигации. Виды еврооблигаций.
22. Глобальные облигации.
23. Основные инструменты на международном рынке облигаций.
24. Значение индексов и рейтингов еврооблигаций.
25. Современное состояние международного рынка производных ценных бумаг.
26. Форвардные контракты и их роль в экономике.
27. Опционные контракты и их значение для хеджирования рисков.
28. Фьючерсные контракты и их отличие от форвардных контрактов.
29. Кредитные деривативы.
30. Участники мирового рынка кредитных деривативов.
31. Сущность и особенности международного рынка драгоценных металлов.
32. Участники международного рынка драгоценных металлов
33. Ценообразование на международном рынке драгоценных металлов.
34. Операции на международном рынке драгоценных металлов.

35. Мировой рынок золота.
36. Мировой рынок серебра и платины.
37. Сущность, механизм, участники валютного рынка.
38. Валютно-финансовые операции, осуществляемые на мировых финансовых рынках.
39. Риски при осуществлении валютно-финансовых операций.
40. Механизм функционирования рынка евровалют.
41. Режимы валютного курса.
42. Взаимодействие платежного баланса и валютного курса.
43. Паритеты покупательной способности.
44. Общая характеристика международных финансовых институтов.
45. Роль, цели и задачи международных финансовых институтов.
46. Международный валютный фонд.
47. Группа Всемирного банка.
48. Европейский банк реконструкции и развития.
49. Лондонский и Парижский клубы кредиторов.
50. Банк международных расчетов.

Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 7

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	5 «отлично»
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	4 «хорошо»
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	3 «удовлетворительно»
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>	2 «неудовлетворительно»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Контрольная работа (К)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность

изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Оценивание контрольных работ

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

Типовые задачи (ТЗ)

ТЗ: Типовые задачи выполняются на занятиях. В конце занятия обучающийся представляет преподавателю письменный отчет, включающий решения индивидуальных заданий. В случае домашнего выполнения индивидуальных заданий для повышения оценки отчет принимается с защитой.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при верном выполнении всех заданий.
- Оценка «хорошо» – при верном выполнении 75% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» – при верном выполнении 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» – при выполнении менее 50% заданий.

Опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, структура и участники международных финансовых рынков.
2. Глобализация и ее воздействие на международный финансовый рынок.
3. Особенности международного финансового рынка в современных условиях.
4. Причины возникновения международного финансового рынка.
5. Международный кредитный рынок: сущность, функции.
6. Структура и участники международного кредитного рынка.
7. Развитие международного рынка капиталов.
8. Современное состояние и виды долговых инструментов МФР.
9. Синдицированное кредитование.
10. Сущность и особенности международного рынка акций.
11. Значение депозитарных расписок на международном рынке акций.
12. Сущность и классификация депозитарных расписок.
13. Спонсируемые и неспонсируемые американские депозитарные расписки.
14. Глобальные депозитарные расписки.
15. Европейские депозитарные расписки.
16. Российские депозитарные расписки.
17. Механизм обращения американских депозитарных расписок.
18. Программы американских депозитарных расписок частного размещения.
19. Международный рынок долевых ценных бумаг: сущность и участники.
20. Регулирование рынка еврооблигаций.
21. Международные облигации. Виды еврооблигаций.
22. Глобальные облигации.
23. Основные инструменты на международном рынке облигаций.
24. Значение индексов и рейтингов еврооблигаций.
25. Современное состояние международного рынка производных ценных бумаг.
26. Форвардные контракты и их роль в экономике.
27. Опционные контракты и их значение для хеджирования рисков.
28. Фьючерсные контракты и их отличие от форвардных контрактов.
29. Кредитные деривативы.
30. Участники мирового рынка кредитных деривативов.

31. Сущность и особенности международного рынка драгоценных металлов.
32. Участники международного рынка драгоценных металлов
33. Ценообразование на международном рынке драгоценных металлов.
34. Операции на международном рынке драгоценных металлов.
35. Мировой рынок золота.
36. Мировой рынок серебра и платины.
37. Сущность, механизм, участники валютного рынка.
38. Валютно-финансовые операции, осуществляемые на мировых финансовых рынках.
39. Риски при осуществлении валютно-финансовых операций.
40. Механизм функционирования рынка евровалют.
41. Режимы валютного курса.
42. Взаимодействие платежного баланса и валютного курса.
43. Паритеты покупательной способности.
44. Общая характеристика международных финансовых институтов.
45. Роль, цели и задачи международных финансовых институтов.
46. Международный валютный фонд.
47. Группа Всемирного банка.
48. Европейский банк реконструкции и развития.
49. Лондонский и Парижский клубы кредиторов.
50. Банк международных расчетов.

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

ТЕМА Международный финансовый рынок

1. Через какие рынки осуществляется движение финансовых потоков на международном уровне?
2. Кто является субъектом и что является объектом международного финансового рынка?
3. Какова структура международного финансового рынка?
4. Каковы особенности мировых финансовых рынков?
5. По каким признакам классифицируются мировые финансовые рынки?
6. Каковы предпосылки развития мировых финансовых рынков?
7. Какие факторы повлияли на развитие глобализации?
8. Какое влияние оказывает глобализация экономики на мировые финансовые рынки?
9. Какова объективная необходимость функционирования международного финансового рынка?
10. Почему создаются биржевые альянсы из фондовых площадок разных стран, но не возникают международные альянсы, совершающие операции с производными ценными бумагами?

ТЕМА Международный кредитный рынок

1. Какова роль международного кредита?

2. Кто является участниками международного кредитования?
3. Каковы источники международного кредита?
4. Каковы принципы международного кредита?
5. По каким признакам классифицируются формы международного кредита?
6. Каковы отличительные черты международных кредитов?
7. Какие факторы влияют на предложение кредитного капитала?
8. Чем обусловлен спрос на международный кредит?
9. Какой кредит является синдицированным?
10. В каких формах осуществляется межгосударственное регулирование международного кредита?

ТЕМА Международный рынок акций

1. Какова сущность международного рынка акций?
2. Каковы функции международного рынка акций?
3. Какие операции осуществляются на международном рынке акций?
4. Какие выделяют виды депозитарных расписок?
5. Каковы преимущества американских депозитарных расписок?
6. Каковы отличия спонсируемых американских депозитарных расписок от неспонсируемых?
7. Каковы особенности частного размещения АДР?
8. Что такое глобальные депозитарные расписки?
9. Каковы преимущества глобальных депозитарных расписок?
10. Назовите отличия европейских депозитарных расписок?

ТЕМА Международный рынок облигаций

1. Что понимается под международным рынком облигаций?
2. Назовите участников еврооблигаций.
3. Каковы особенности еврооблигаций?
4. Чем обуславливается инвестиционная привлекательность еврооблигаций?
5. Кто может быть заемщиком на рынке еврооблигаций?
6. Назовите основные отличия иностранных облигаций от еврооблигаций.
7. В каких формах осуществляется размещение выпусков еврооблигаций?
8. Какие международные облигации являются глобальными, а какие – параллельными?
9. Дайте характеристику евронотам и евробондам.
10. Для чего используются рыночные индексы на рынке еврооблигаций?

ТЕМА Международный рынок производных ценных бумаг

1. Какова сущность и роль производных ценных бумаг?
2. Назовите основные группы производных финансовых инструментов.
3. Какие виды фьючерсных контрактов вы знаете?

4. Для чего в международном инвестировании используются фьючерсные контракты?
5. В чем суть опциона на продажу и опциона на покупку?
6. Каковы преимущества опционов на индексы?
7. Что подразумевается под рынком кредитных деривативов?
8. Какова классификация кредитных деривативов?
9. Назовите преимущества и недостатки кредитных деривативов.
10. Кем регулируются рынки производных финансовых инструментов?

ТЕМА Международный рынок драгоценных металлов

1. Какие международные рынки драгоценных металлов вы знаете?
2. В чем особенности функционирования мирового рынка золота?
3. Каковы факторы, воздействующие на спрос и предложение на мировом рынке золота?
4. От каких факторов зависит цена драгоценных металлов на мировом рынке?
5. Назовите основных участников международного рынка драгоценных металлов?
6. Какова роль государства на мировом рынке золота?
7. Каковы основные источники поступления металла на рынок?
8. Назовите основных поставщиков золота на мировом рынке.
9. Что такое обезличенные металлические счета?
10. Назовите основные схемы обезличенного обращения драгоценных металлов.

ТЕМА Международный валютный рынок

1. Каковы особенности международного валютного рынка?
2. Какие характерные черты международного валютного рынка можно выделить?
3. Какие инструменты сделок используются на валютных рынках?
4. Назовите участников мирового валютного рынка.
5. Что такое межбанковский рынок иностранной валюты?
6. Что такое валютный курс?
7. Какие режимы валютного курса существуют?
8. Что означает волатильность валютного курса?
9. Что такое абсолютный паритет покупательной способности?
10. Каково значение относительного паритета покупательной способности?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)

1	Пробин П.С.	Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов	М.: Юнити-Дана	2015	http://www.iprbookshop.ru/34528
2	Розанова Н.М.	Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата в 2 ч. Ч. 1	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/viewer/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A#page/1
3	Розанова Н.М.	Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата в 2 ч. Ч. 2	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/viewer/86B9E787-4563-4E9D-A645-7CB5A12E4018#page/1
4	под науч. ред. А.Ю. Казака	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04

6.2 Дополнительная литература

Таблица 9

№ п/п	Автор	Наименование издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Максимова В.Ф., Вершинина А.А.	Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Евразийский открытый институт	2011	http://www.iprbookshop.ru/10775
2	Окулов В.Л.	Финансовые институты и рынки: начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие	СПб. : ВШМ СПбГУ (Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета)	2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47513
3	Гусева И. А.	Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.:Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6
4	Жук И.Н.	Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа	2014	http://www.iprbookshop.ru/35567

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 10

Автор	Наименование издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
Ефимов О.Н	Страхование дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/23088.html .

6.4 Нормативные правовые документы

с учетом изменений и дополнений

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

2. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2015 г. N 702 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).

3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).

4. <http://www.rosfinnadzor.ru/> - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).

5. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).

6. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).

7. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).

8. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).

9. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).

10. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).

11. <http://www.fss.ru>. - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).

12. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).

13. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

6.6 Иные источники

Таблица 11

№ п/п	Автор	Наименование издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)
1	Четыркин Е.М.	Финансовые риски: монография	М.: Дело РАНХиГС	2015	1
2	Трутнев Э.К. Сафарова М.Д.	Трутнев Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : монография	М.: Дело РАНХиГС	2013	2
3	Пономаренко Е.В.	Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.:Юрайт	2015	10
4	Лаврушин О.И.	Банковские риски (Бакалавриат и магистратура): учебник	КноРус	2016	10

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Финансовые рынки» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.