

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 6  
от «21» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.08 Статистика**

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

профиль: Административное управление

квалификация: бакалавр

очная форма обучения:

Год набора - 2017

Барнаул, 2017 г

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н., доцент С.П. Воробьев

Заведующий кафедрой экономики и финансов А.А. Черных

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы	18
6.6. Иные источники.	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.08 «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ДПК-1 владение навыками количественного и качественного анализа функционирования и развития социально-экономических систем и процессов.

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий; разрабатывать и оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами.	ОПК-6.2	на уровне знаний: основных требований к исходной информации
		на уровне умений: интерпретировать полученные статистические показатели с учетом основных требований информационной безопасности
использовать инструментарий количественного и качественного анализа функционирования и развития социально-экономических систем и процессов; собирать, анализировать и структурировать информацию о внутренних и внешних факторах, влияющих на деятельность государственных и муниципальных служащих; участвовать в принятии и реализации управленческих решений, а также оценивать результаты этих решений.	ДПК-1.2	на уровне знаний: теоретические подходы к анализу социально-экономических систем и процессов виды социально-экономических систем и процессов способов оценки состояния социально-экономических систем
		на уровне умений: дифференцировать специфику социально-экономических систем и процессов оценивать состояние и динамику социально-экономических процессов определять роль и место баз данных в структуре современных информационных систем

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: 72 академических часов, из них контактная работа 31, включающая занятия лекционного типа в объеме 15 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 15 а.ч, консультации 1 а.ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.08 «Статистика» относится к базовым дисциплинам учебного плана. Изучается на 2 курсе 3 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

Б1.Б.09 Информационные технологии в управлении

Б1.В.04 Логика в управлении

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Раздел 1. Теория статистики</b>								
Тема 1.1	Теоретические основы статистики	8	2		2		4	Кол, Т
Тема 1.2	Сводка и группировка	8	2		2		4	ТЗ
Тема 1.3	Ряды динамики	8	2		2		4	ТЗ
Тема 1.4	Статистические индексы	12	3		3		6	ТЗ
<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>								
Тема 2.1	Статистика населения, уровня жизни населения	9	2		2		5	Кол
Тема 2.2	Статистика рынка труда, использования рабочей силы и рабочего времени	9	2		2		5	Кол
Тема 2.3	Статистика национального богатства	8	2		2		4	Кол
Консультация		1						
Промежуточная аттестация		9						3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		<b>32</b>	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), , коллоквиум (К), решение задач (ТЗ) и др.

## Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Теоретические основы статистики	Понятие статистики, ее основные задачи Особенности статистической методологии. Метод статистики Точность наблюдения
2.	Сводка и группировка	Задачи сводки и ее содержание Принципы построения статистических группировок и классификаций. Вторичная группировка (перегруппировка)
3.	Ряды динамики	Классификация рядов динамики Абсолютные и относительные величины Средние величины Показатели ряда динамики Основные приемы выравнивания ряда динамики Корреляционная связь и ее статистическое изучение
4.	Статистические индексы	Классификация и виды индексов Использование индексного метода в анализе взаимосвязи экономических явлений
5.	Статистика населения, уровня жизни населения	Задачи статистики населения. Показатели численности, размещения их состава населения. Показатели воспроизводства, естественного и механического движения населения. Общие и специализированные демографические коэффициенты Система показателей уровня жизни населения. Группировка населения по уровню доходов. Балансы доходов и расходов населения. Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств
6.	Статистика рынка труда, использования рабочей силы и рабочего времени	Содержание и задачи статистики рынка труда. Распределение населения по статусу занятости. Статистика безработицы. Показатели состава и численности персонала предприятия Баланс рабочей силы на предприятии. Показатели оборота рабочей силы. Рабочее время и его использование Производительность труда и способы расчета и анализа
7.	Статистика национального богатства	Сущность национального богатства и его состав. Задачи статистики национального богатства Система показателей национального богатства. Классификация фондов. Баланс основных фондов. Способы оценки основных фондов. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов. Понятие оборотных средств и показатели их оборачиваемости. Классификации земельного фонда

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

###### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.08 «Статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: лекция – дискуссия, метод проблемных вопросов;

при проведении занятий семинарского типа: коллоквиумы, решение задач.

###### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Устный опрос по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос и практическое задание.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по разделу 1**

###### **Типовые вопросы к коллоквиуму**

1. Понятие статистики, ее основные задачи
2. Особенности статистической методологии. Метод статистики
3. Точность наблюдения
4. Задачи сводки и ее содержание
5. Принципы построения статистических группировок и классификаций.
6. Вторичная группировка (перегруппировка)
7. Классификация рядов динамики
8. Абсолютные и относительные величины
9. Средние величины
10. Показатели ряда динамики
11. Основные приемы выравнивания ряда динамики
12. Корреляционная связь и ее статистическое изучение
13. Классификация и виды индексов
14. Использование индексного метода в анализе взаимосвязи экономических явлений

## Типовые тесты

Группировка работников организации по возрасту является примером группировки:

- структурной
- типологической
- аналитической
- сложной

Относительная величина структуры – это:

- соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
- соотношение двух равноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи
- удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме
- соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты

Основными формами статистического наблюдения являются:

- отчетность, анализ отчетности, проверка достоверности отчетности
- отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, регистры
- мониторинг социально-экономических процессов, создание базы данных

Вариационный ряд – это ряд распределения, построенный по ..... признаку.

- количественному
- качественному
- количественному и качественному
- непрерывному

Целью статистического наблюдения является:

- обработка статистических данных
- анализ текущей ситуации в экономике
- сбор статистической информации
- интерпретация

Какие существуют формы выражения относительных величин:

- коэффициент роста
- коэффициент прироста
- промилле (%)
- проценты (%)
- коэффициент корреляции
- коэффициенты



Гистограмма применяется для графического изображения:  
 прерывного ряда распределения  
 ряда накопленных частот  
 интервальных рядов распределения  
 дискретных рядов распределения

### Типовые задачи

Во 2 году организация увеличила объем оказания услуг по сравнению с 1 годом на 10%, а в 3 году объем оказания услуг по сравнению со 2 годом снизился на 5%. Количество оказанных услуг в 3 году по сравнению с 1 годом составило \_\_\_\_% (с точностью до 0,1%).

- 104,5
- 105,4
- 105,0
- 106,0

Средняя величина признака равна 22, а коэффициент вариации признака – 26%. Дисперсия признака (с точностью до 0,1) равна:

- 35,6
- 22,0
- 27,8
- 32,7

### Типовые оценочные материалы по разделу 2

#### Типовые вопросы для коллоквиума

1. Задачи статистики населения.
2. Показатели численности, размещения их состава населения.
3. Показатели воспроизводства, естественного и механического движения населения.
4. Распределение населения по статусу занятости.
5. Статистика безработицы.
6. Показатели состава и численности персонала предприятия
7. Баланс рабочей силы на предприятии.
8. Показатели оборота рабочей силы. Рабочее время и его использование
9. Производительность труда и способы расчета и анализа
10. Способы оценки основных фондов.
11. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов.

12. Понятие оборотных средств и показатели их оборачиваемости.

13. Классификации земельного фонда

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6.2	Способность применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ДПК-1	владение навыками и количественного и качественного анализа функционирования и развития социально-экономических систем и процессов;	ДПК-1.2	Способность определять специфику социально-экономических систем и процессов математико-статистическими методами

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-6.2	Формулирует основные требования к исходной информации; Интерпретировать полученные статистические показатели с учетом основных требований информационной безопасности	1. Продемонстрировано знание основных требований к исходной информации; 2. Продемонстрировано умение интерпретировать полученные статистические показатели с учетом основных требований информационной безопасности
ДПК-1.2	Характеризует теоретические подходы к анализу социально-экономических систем и процессов Дифференцирует виды социально-экономических	1. Сформулированы положения основных теоретических подходов к анализу социально-экономических систем и процессов 2. Определена сущность социально-экономических систем и

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>систем и процессов</p> <p>Определяет специфику социально-экономических систем и процессов</p> <p>Дифференцирует методы сбора и обработки информации</p> <p>Определяет роль и место баз данных в структуре современных информационных систем</p>	<p>процессов, проведено сравнение ключевых понятий</p> <p>3. Перечислены виды социально-экономических систем и процессов, охарактеризовано их содержание</p> <p>4. Определена специфика социально-экономических систем и процессов</p> <p>5. Определены и охарактеризованы методы сбора и обработки информации</p> <p>6. Определены роль и место баз данных в структуре современных информационных систем</p>

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Типовые вопросы для зачета

1. Особенности статистической методологии. Метод статистики
2. Точность наблюдения
3. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.
4. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Понятие ряда распределения, его виды.
6. Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы.
7. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика.
8. Задачи сводки и ее содержание
9. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Сравнимость статистических группировок.
10. Вторичная группировка (перегруппировка)
11. Классификация рядов динамики
12. Основные приемы выравнивания ряда динамики Понятие, формы выражения и виды статистических показателей.
13. Характеристика и методика расчета абсолютных и относительных показателей.
14. Виды и методика расчета средних величин.
15. Средняя арифметическая величина и её свойства.
16. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней ряда динамики.
17. Показатели анализа рядов динамики. Основные приёмы выравнивания

ряда динамики.

18. Корреляционная связь и ее статистическое изучение
19. Классификация и виды индексов. Индивидуальные и общие индексы
20. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы.
21. Использование индексного метода в анализе взаимосвязи экономических явлений. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше.
22. Задачи статистики населения.
23. Показатели численности, размещения их состава населения.
24. Показатели воспроизводства, естественного и механического движения населения.
25. Общие и специализированные демографические коэффициенты
26. Система показателей уровня жизни населения.
27. Группировка населения по уровню доходов.
28. Балансы доходов и расходов населения.
29. Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств
30. Содержание и задачи статистики рынка труда.
31. Распределение населения по статусу занятости.
32. Статистика безработицы.
33. Показатели состава и численности персонала предприятия
34. Баланс рабочей силы на предприятии.
35. Показатели оборота рабочей силы. Рабочее время и его использование
36. Производительность труда и способы расчета и анализа
37. Сущность национального богатства и его состав. Задачи статистики национального богатства
38. Система показателей национального богатства.

### Типовые практические задания

На 1 апреля в организации на балансе находилось основных средств на 300 млн. руб., на 1 мая – 320, на 1 июня – 310, на 1 июля – 290. Средняя стоимость основных средств с точностью до 0,1 млн. руб. за квартал равна:

- 312,5
- 308,3
- 305,0
- 310,0

Индекс переменного состава равен 1,1078, индекс структурных сдвигов равен 1,1100. Индекс постоянного состава равен:

- 0,9900
- 0,9650
- 1,1050
- 0,9800

Если трудоемкость оказания услуг возросла на 3%, то выработка...

уменьшилась на 3%  
 увеличилась на 3,1%  
 уменьшилась на 2,9%  
 увеличилась на 3%

### Шкала оценивания для зачета

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>	
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	зачтено
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	

Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	незачтено
--	-----------

#### 4.4. Методические материалы

##### Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

##### Критерии решения кейсов и ситуационных задач:

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

##### Критерии оценки участия в коллоквиуме

- понимание темы,
- владение предусмотренной терминологией,
- ход изложения материала,
- наличие аргументации, рассуждений, примеров;
- анализ своей и чужой точек зрения;
- обоснование своих суждений.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям

следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна.	Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017		<a href="https://biblionline.ru/book/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643">https://biblionline.ru/book/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643</a>
2	Годин А.М. Годин	Статистика : учебник для	М.: Дашков и К	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/24816">http://www.iprbookshop.ru/24816</a>

	А.М.	бакалавров [Электронный ресурс]: учебник				
3	Малых Н. И.	Статистика в 2 т. Том 2 социально- экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017		<a href="https://bibli-online.ru/book/657B9186-D3EC-4242-9468-5C8BD873E248">https://bibli-online.ru/book/657B9186-D3EC-4242-9468-5C8BD873E248</a>
4	Долгова В. Н.	Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М.: Юрайт	2017		<a href="https://bibli-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA">https://bibli-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA</a>
5	под ред. И. И. Елисеевой	Статистика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт	2017		<a href="https://bibli-online.ru/book/246D05EF-3D24-4BF3-A566-A17B97E5F940">https://bibli-online.ru/book/246D05EF-3D24-4BF3-A566-A17B97E5F940</a>

## 6.2. Дополнительная литература

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Назаров М.Г.	Статистика финансов [Электронный ресурс]:	М.: Омега-Л	2011	<a href="https://e.lanbook.com/book/5537">https://e.lanbook.com/book/5537</a>	



		учебник				
2	Улитина Е.В., Леднева О.В., Жирнова О.Л.	Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17045">http://www.iprbookshop.ru/17045</a>	
3	Плеханова Т.	Теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: ОГУ	2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259319">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259319</a>	
4	Гусаров В.М.	Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117190">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117190</a>	
5	Васильева Э.К.	Статистика [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117193</a>	

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
	Лобова Н. Н.	Статистика: учебно-методическое пособие	Барнаул: Алтайский филиал РАНХиГС	2013	100
	Булетова Н.Е.	Статистика. Часть I. Теория статистики [Электронный ресурс]:	Волгоград: Волгоградская академия государственной службы	2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26232.html">http://www.iprbookshop.ru/26232.html</a>

		учебно-методическое пособие			
	Булетова Н.Е.	Статистика. Часть II. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградская академия государственной службы	2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26233.html">http://www.iprbookshop.ru/26233.html</a>
	Гуценская Н.Д.	Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70281.html">http://www.iprbookshop.ru/70281.html</a>
	Лобова Н.Н.	Статистика: учебно-методическое пособие	Барнаул: Алтайский филиал РАНХиГС, Азбука	2013	100

#### 6.4. Нормативные правовые документы

Использование нормативно-правовых документов не предусмотрено программой курса

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
2. Электронные библиотечные системы:
3. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Справочно–информационные системы
5. - <http://pravo.ru/> Право
6. - <http://www.kodeks.ru/> Кодекс
7. - <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
8. - <https://rospravosudie.com/> РосПравосудие
9. - <https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)
- 10.- <http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ
- 11.- <http://www.creditnet.ru/hyper/> Национальное кредитное бюро
12. Периодические издания
- 13.- <http://www.forbes.ru/> Форбс РФ

14.- [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/) Журнал Экономика региона

### 6.6. Иные источники.

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
11	Салин В.Н.	Статистика финансовых рынков (для магистратуры): учебник	М.: КНОРУС	2016		
12	Калинина В.Н.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник	М.: Юрайт	2016		
13	Ляховецкий А.М.	Статистика (для бакалавров): учебник	М.: КНОРУС	2017		
14	Максимов Ю.Д.	Математическая статистика: опорный конспект: учебник	М.: Проспект	2016		

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Статистика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

