

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 6
от «21» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Статистика

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Управление в сфере здравоохранения

Квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н., доцент С.П. Воробьев

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н. А.А. Черных

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	20
6.6. Иные источники	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.08 Статистика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, код этапа ОПК-6.1;

ДПК-1 владение навыками количественного и качественного анализа функционирования и развития социально-экономических систем и процессов, код этапа ДПК-1.1.

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий;</p> <p>разрабатывать и оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами.</p>	ОПК-6.1	<p>на уровне знаний: основных требований к исходной информации</p> <p>на уровне умений: интерпретировать полученные статистические показатели с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>использовать инструментарий количественного и качественного анализа функционирования и развития социально-экономических систем и процессов;</p> <p>собирать, анализировать и структурировать информацию о внутренних и внешних факторах, влияющих на деятельность государственных и муниципальных служащих;</p> <p>участвовать в принятии и реализации управленческих решений, а также оценивать результаты этих решений;</p>	ДПК-1.1	<p>на уровне знаний: способов оценки состояния социально-экономических систем</p> <p>на уровне умений: оценивать состояние и динамику социально-экономических процессов</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: 72 академических часов, из них контактная работа для заочной формы обучения – 9 а.ч., включающая занятия лекционного типа в объеме 4 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 4 а.ч., консультация – 1 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.08 Статистика относится к базовым дисциплинам учебного плана. Обучающимися заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина является начальным этапом реализации в формируемых компетенциях.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				К		СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Раздел 1. Теория статистики									
Тема 1.1	Теоретические основы статистики	10,5	0,5					10	О
Тема 1.2	Сводка и группировка	7,5	0,5		1			6	ТЗ
Тема 1.3	Ряды динамики	12	1		1			10	ТЗ
Тема 1.4	Статистические индексы	7	1		1			5	ТЗ
Раздел 2. Социально-экономическая статистика									
Тема 2.1	Статистика населения, уровня жизни населения	12	1		1			10	О
Тема 2.2	Статистика рынка труда, использования рабочей силы и рабочего времени	7						7	О
Тема 2.3	Статистика национального богатства	6						6	О
Консультация		1							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					К	СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
	Промежуточная аттестация	9						3	
	Всего:	72	4		4		1	54	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.1	Теоретические основы статистики	Понятие статистики, ее основные задачи Особенности статистической методологии. Метод статистики Точность наблюдения
1.2	Сводка и группировка	Задачи сводки и ее содержание Принципы построения статистических группировок и классификаций. Вторичная группировка (перегруппировка)
1.3	Ряды динамики	Классификация рядов динамики Абсолютные и относительные величины Средние величины Показатели ряда динамики Основные приемы выравнивания ряда динамики Корреляционная связь и ее статистическое изучение
1.4	Статистические индексы	Классификация и виды индексов Использование индексного метода в анализе взаимосвязи экономических явлений
2.1	Статистика населения, уровня жизни населения	Задачи статистики населения. Показатели численности, размещения их состава населения. Показатели воспроизводства, естественного и механического движения населения. Общие и специализированные демографические коэффициенты Система показателей уровня жизни населения. Группировка населения по уровню доходов. Балансы доходов и расходов населения. Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств
2.2	Статистика рынка труда, использования рабочей силы и рабочего времени	Содержание и задачи статистики рынка труда. Распределение населения по статусу занятости. Статистика безработицы. Показатели состава и численности персонала предприятия Баланс рабочей силы на предприятии. Показатели оборота рабочей силы. Рабочее время и его использование Производительность труда и способы расчета и анализа
2.3	Статистика национального	Сущность национального богатства и его состав. Задачи статистики национального богатства

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
	богатства	Система показателей национального богатства. Классификация фондов. Баланс основных фондов. Способы оценки основных фондов. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов. Понятие оборотных средств и показатели их оборачиваемости. Классификации земельного фонда

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.08 Статистика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: лекция – дискуссия, метод проблемных вопросов;

при проведении занятий семинарского типа: опрос, решение типовых задач.

при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устный опрос по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос и практическое задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по разделу 1

Типовые вопросы для опроса (О)

1. Технология организации статистического наблюдения (Цели, задачи и объекты статистического наблюдения; Формы, виды и способы статистического наблюдения; Понятие о точности статистического наблюдения)
2. Технология организации сводки и группировки статистических данных. Ряды распределения (Основное содержание статистической сводки; Виды статистических группировок и принципы их построения; Виды статистических рядов распределения)
3. Абсолютные и относительные статистические величины и технология их использования
4. Средние величины
5. Технология определения показателей вариации (Абсолютные и относительные показатели вариации; Структурные средние вариационного ряда)
6. Организация выборочного наблюдения (Понятие выборочного наблюдения и области его применения; Характеристики выборочной и генеральной совокупности; Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности; Определение необходимого объема выборки; Понятие о малой выборки)
7. Статистическое изучение связи социально – экономических явлений (Общая характеристика связей; Качественные методы определения наличия связи)
8. Статистическое изучение связи социально – экономических явлений (Корреляционный анализ; Регрессионный анализ)
9. Ряды динамики (Классификация рядов динамики. Понятие сопоставимости рядов динамики. Система показателей изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики)
10. Ряды динамики (Технология выделения тенденций (трендов) и циклов. Элементы прогнозирования и интерполяции развития социально-экономических процессов)
11. Статистическое изучение динамики: Методы выявления типа тенденции динамики. Методика измерения параметров тренда.
12. Статистическое изучение динамики: Методика изучения и показатели колеблемости. Измерение устойчивости в динамике.
13. Индексы (Классификация индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов)
14. Классификации и группировки в социально-экономической статистике (Общие понятия о классификациях и группировках. Отраслевые классификации видов экономической деятельности. Основные виды

социально - экономических группировок)

Типовые задачи (ТЗ)

Во 2 году организация увеличила объем оказания услуг по сравнению с 1 годом на 10%, а в 3 году объем оказания услуг по сравнению со 2 годом снизился на 5%. Количество оказанных услуг в 3 году по сравнению с 1 годом составило ____% (с точностью до 0,1%).

104,5

105,4

105,0

106,0

Если цена услуги «А» в текущем периоде составляла 300 руб., а в базисном – 250 руб., то индивидуальный индекс цены будет равен

5

0,5

1,2

0,83

Доходы от оказания медицинских услуг за текущий период увеличилась на 15%. Тарифы на оказанные услуги в среднем также увеличились на 15%. Количество оказанных услуг...

уменьшилось на 5%

уменьшилось на 32%

увеличилось на 5%

не изменилось

Количество оказанных услуг снизилось на 20%, а затраты на оказание медицинских услуг увеличились на 6%. Индекс себестоимости услуг (с точностью до 0,1%) равен:

114,0

132,5

74,0

120,0

Количество оказанных медицинских услуг в мае по сравнению с апрелем возросло на 5%, а в июне по сравнению с маем – на 4%. Индекс физического объема оказанных медицинских услуг в июне по сравнению с апрелем с точностью до 0,1% равен:

104,0
103,5
105,0
109,2

Средняя выработка одного лаборанта в лаборатории возросла на 12%, объем оказанных услуг при прежних оборудовании и технологии возрос с 50 тыс. до 60 тыс. шт. Численность лаборантов изменилась с точностью до 0,1% на _____ %:

7,1
12,0
8,6
9,1

Определить индекс изменения себестоимости медицинской услуги в ноябре по сравнению с сентябрем (с точностью до 0,1%), если известно, что в октябре она была меньше, чем в сентябре на 2%, а в ноябре меньше, чем в октябре на 3,3%

103,3
100,9
94,8
96,7

Типовые оценочные материалы по разделу 2

Типовые вопросы для опроса (О)

1. Задачи статистики населения.
2. Показатели численности, размещения их состава населения.
3. Показатели воспроизводства, естественного и механического движения населения.
4. Общие и специализированные демографические коэффициенты
5. Система показателей уровня жизни населения.
6. Группировка населения по уровню доходов.
7. Балансы доходов и расходов населения.
8. Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств
9. Содержание и задачи статистики рынка труда.
10. Распределение населения по статусу занятости.
11. Статистика безработицы.
12. Показатели состава и численности персонала предприятия

13. Баланс рабочей силы на предприятии.
14. Показатели оборота рабочей силы. Рабочее время и его использование
15. Производительность труда и способы расчета и анализа
16. Сущность национального богатства и его состав. Задачи статистики национального богатства
17. Система показателей национального богатства.
18. Классификация фондов. Баланс основных фондов.
19. Способы оценки основных фондов.
20. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов.
21. Понятие оборотных средств и показатели их оборачиваемости.
22. Классификации земельного фонда

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6.1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
ДПК-1	владение навыками количественного и качественного анализа функционирования и развития социально-экономических систем и процессов;	ДПК-1.1	Способность определять специфику социально-экономических систем и процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-6.1	Формулирует основные требования к исходной информации;	1. Продемонстрировано знание основных требований к исходной информации;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	Интерпретировать полученные статистические показатели с учетом основных требований информационной безопасности	2. Продемонстрировано умение интерпретировать полученные статистические показатели с учетом основных требований информационной безопасности
ДПК-1.1	Оценивает состояние социально-экономических систем с позиций их функционирования и развития Оценивает состояние и динамику социально-экономических процессов	1. Названы способы оценки состояния социально-экономических систем 2. Продемонстрировано умение оценивать состояние и динамику социально-экономических процессов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для зачета

1. Особенности статистической методологии. Метод статистики
2. Точность наблюдения
3. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.
4. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Понятие ряда распределения, его виды.
6. Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы.
7. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика.
8. Задачи сводки и ее содержание
9. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Сравнимость статистических группировок.
10. Вторичная группировка (перегруппировка)
11. Классификация рядов динамики
12. Основные приемы выравнивания ряда динамики Понятие, формы выражения и виды статистических показателей.
13. Характеристика и методика расчета абсолютных и относительных показателей.
14. Виды и методика расчета средних величин.
15. Средняя арифметическая величина и её свойства.

16. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней ряда динамики.
17. Показатели анализа рядов динамики. Основные приёмы выравнивания ряда динамики.
18. Корреляционная связь и ее статистическое изучение
19. Классификация и виды индексов. Индивидуальные и общие индексы
20. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы.
21. Использование индексного метода в анализе взаимосвязи экономических явлений. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше.
22. Задачи статистики населения.
23. Показатели численности, размещения их состава населения.
24. Показатели воспроизводства, естественного и механического движения населения.
25. Общие и специализированные демографические коэффициенты
26. Система показателей уровня жизни населения.
27. Группировка населения по уровню доходов.
28. Балансы доходов и расходов населения.
29. Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств
30. Содержание и задачи статистики рынка труда.
31. Распределение населения по статусу занятости.
32. Статистика безработицы.
33. Показатели состава и численности персонала предприятия
34. Баланс рабочей силы на предприятии.
35. Показатели оборота рабочей силы. Рабочее время и его использование
36. Производительность труда и способы расчета и анализа
37. Сущность национального богатства и его состав. Задачи статистики национального богатства
38. Система показателей национального богатства.

Типовые задачи (ТЗ)

На 1 апреля в организации на балансе находилось основных средств на 300 млн. руб., на 1 мая – 320, на 1 июня – 310, на 1 июля – 290. Средняя стоимость основных средств с точностью до 0,1 млн. руб. за квартал равна:

312,5

308,3

305,0

310,0

Индекс переменного состава равен 1,1078, индекс структурных сдвигов равен 1,1100. Индекс постоянного состава равен:

0,9900
0,9650
1,1050
0,9800

Количество оказанных медицинских услуг в мае по сравнению с апрелем возросло на 5%, а в июне по сравнению с маем – на 4%. Индекс физического объема оказанных медицинских услуг в июне по сравнению с апрелем с точностью до 0,1% равен:

104,0
103,5
105,0
109,2

Себестоимость одной услуги снизилась на 10%, а физический объем оказанных услуг увеличилась на 15%. Индекс изменения общих затрат с точностью до 0,1% равен:

132,5
103,5
111,7
96,5

Средняя выработка одного лаборанта в лаборатории возросла на 12%, объем оказанных услуг при прежних оборудовании и технологии возрос с 50 тыс. до 60 тыс. шт. Численность лаборантов изменилась с точностью до 0,1% на _____ %:

7,1
12,0
8,6
9,1

Определить индекс изменения себестоимости медицинской услуги в ноябре по сравнению с сентябрем (с точностью до 0,1%), если известно, что в октябре она была меньше, чем в сентябре на 2%, а в ноябре меньше, чем в октябре на 3,3%

103,3
100,9

94,8

96,7

Объем оказанных услуг за год в стоимостном выражении увеличился по сравнению с предыдущим годом на 1,3%. Индекс тарифов в среднем 105%. Индекс количества оказанных услуг с точностью до 0,1% равен:

95,0

101,8

96,5

105,0

Шкала оценивания

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>	зачтено
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	

<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>	<p>незачтено</p>
---	------------------

4.4. Методические материалы

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии решения типовых задач (ТЗ)

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер, является балльной (пятибалльной (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)) и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, рекомендации по написанию курсовых работ размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Размещение
1	Мхитарян В.С.	Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643
2	Годин А.М.	Статистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К	2015	http://www.iprbookshop.ru/24816
3	Малых Н.И.	Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/657B9186-D3EC-4242-9468-5C8BD873E248
4	Долгова В.Н.	Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA
5	под ред. И.И. Елисеевой	Статистика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/246D05EF-3D24-4BF3-A566-A17B97E5F940

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Размещение
1	Назаров М.Г.	Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник	М.: Омега-Л	2011	https://e.lanbook.com/book/5537
2	Улитина Е.В., Леднева О.В., Жирнова О.Л.	Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	2013	http://www.iprbookshop.ru/17045
3	Плеханова Т.	Теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: ОГУ	2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259319
4	Гусаров В.М.	Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190
5	Васильева Э.К.	Статистика [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117193

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Размещение
1	Лобова Н. Н.	Статистика: учебно-методическое пособие	Барнаул: Алтайский филиал РАНХиГС	2013	100
2	Булетова Н.Е.	Статистика. Часть I. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградская академия государственной службы	2010	http://www.iprbookshop.ru/26232.html
3	Булетова Н.Е.	Статистика. Часть II. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградская академия государственной службы	2010	http://www.iprbookshop.ru/26233.html
4	Гущенская Н.Д.	Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/70281.html
5	Лобова Н.Н.	Статистика: учебно-методическое пособие	Барнаул: Алтайский филиал РАНХиГС, Азбука	2013	100

6.4. Нормативные правовые документы

Использование нормативно-правовой документацией не предполагается

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
2. Электронные библиотечные системы:
3. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Справочно–информационные системы
5. <http://pravo.ru/> Право
6. <http://www.kodeks.ru/> Кодекс
7. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
8. <https://rospravosudie.com/> РосПравосудие
9. <https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)
- 10.- <http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ
11. <http://www.creditnet.ru/hyper/> Национальное кредитное бюро
12. Периодические издания
13. <http://www.forbes.ru/> Форбс РФ
14. http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/ Журнал Экономика региона

6.6. Иные источники

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания
1.	Салин В.Н.	Статистика финансовых рынков (для магистратуры): учебник	М.: КНОРУС	2016
2.	Калинина В.Н.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник	М.: Юрайт	2016
3.	Ляховецкий А.М.	Статистика (для бакалавров): учебник	М.: КНОРУС	2017
4.	Максимов Ю.Д.	Математическая статистика: опорный конспект: учебник	М.: Проспект	2016

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Статистика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий

лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.