

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра государственно-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
государственно-правовых
дисциплин
Протокол № 8
от «21» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Юридическая ответственность органов власти

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Система государственного и муниципального управления

Квалификация: магистр

заочная форма обучения

Год набора – 2018

Барнаул, 2017 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, к.ю.н.
Ваймер Е.В.

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, к.ю.н.
Ваймер Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 Юридическая ответственность органов власти обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-10 - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

Код этапа: ПК-10.1

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Формирование знаний и навыков, необходимых для выработки решений, учитывающих нормативную и правовую базу	ПК-10.1	на уровне знаний: - продемонстрировано знание основных положений правового обеспечения государственной гражданской и муниципальной службы
		на уровне умений: - продемонстрировано умение оперировать правовыми понятиями и категориями
		на уровне навыков: - продемонстрировано владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования государственной гражданской и муниципальной службы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.10 «Юридическая ответственность органов власти» составляет 3 зачетные единицы/ 108 академических часов, из них контактная работа 13,25 а.ч., включая занятия лекционного типа 4 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 8 а.ч., консультация 1 а.ч., контактная аттестационная работа (зачет) – 0,25 а.ч.

Объем самостоятельной работы обучающегося составляет 90,75 а.ч., промежуточная аттестация (зачет) – 4 а.ч.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплины Б1.В.10 «Юридическая ответственность органов власти» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (модулей)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Раздел 1. Общие вопросы юридической ответственности									
Тема 1.1.	Общетеоретические аспекты юридической ответственности	24	2		2			20	ДИС
Тема 1.2.	Правовые основы юридической ответственности органов власти	14	2		2			10	Д, ДИС
Тема 1.3.	Принципы юридической ответственности органов власти	10						10	КС, ДИС
Раздел 2. Виды ответственности органов власти в РФ									
Тема 2.1.	Уголовная ответственность органов власти	12			2			10	О, РЗ
Тема 2.2.	Административная ответственность органов власти	12			2			10	Д, ДИС
Тема 2.3.	Гражданско-правовая ответственность органов власти	10						10	ДИС
Тема 2.4.	Дисциплинарная и материальная ответственность органов власти	10						10	Д
Тема 2.5.	Конституционная ответственность органов власти	10,75						10,75	Д
Промежуточная аттестация		4							Зачет
Консультация		1					1		
Контактная аттестационная работа		0,25				0,25			
Всего:		108	4		8	0,25	1	90,75	4

Примечание: формы текущего контроля успеваемости – дискуссия (ДИС), доклад (Д), круглый стол (КС), опрос (О), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Раздел 1. Общие вопросы юридической ответственности		
Тема 1.1	Общетеоретические аспекты юридической ответственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная обусловленность юридической ответственности 2. Соотношение юридической и иных форм ответственности 3. Виды толкования правовых норм, устанавливающих юридическую ответственность должностных лиц 4. Значение правовых знаний при привлечении должностных лиц к юридической ответственности
Тема 1.2	Правовые основы юридической ответственности органов власти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные судебные инстанции при разрешении вопроса о правонарушениях должностных лиц государственной и муниципальной власти 2. Подсудность дел о правонарушениях должностных лиц государственной и муниципальной власти 3. Направления использования правовых знаний при привлечении должностных лиц к юридической ответственности
Тема 1.3	Принципы юридической ответственности органов власти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование принципов юридической ответственности в отношении должностных лиц органов государственной и муниципальной власти 2. Международные принципы юридической ответственности 3. Принципы юридической ответственности зарубежных стран (сравнение с отечественным правом)
Раздел 2. Виды ответственности органов власти в РФ		
Тема 2.1	Уголовная ответственность органов власти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности уголовной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти, совершивших преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина за рубежом 2. Особенности использования правил квалификации при привлечении должностных лиц к уголовной ответственности 3. Особенности уголовной ответственности должностных лиц за коррупционные преступления Особенности уголовной ответственности должностных лиц за должностные преступления 4.

Тема 2.2	Административная ответственность органов власти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности административной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти за рубежом 2. Особенности использования правил квалификации при привлечении должностных лиц к административной ответственности 3. Процедуры привлечения должностного лица к административной ответственности
Тема 2.3	Гражданско-правовая ответственность органов власти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности гражданско-правовой ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти за рубежом 2. Особенности использования правил квалификации при привлечении должностных лиц к гражданско-правовой ответственности
Тема 2.4	Дисциплинарная и материальная ответственность органов власти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности материальной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти за рубежом 2. Основания и принципы дисциплинарной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти 3. Виды и особенности применения дисциплинарных взысканий должностных лиц 4. Особенности дисциплинарной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти за рубежом
Тема 2.5	Конституционная ответственность органов власти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности конституционной ответственности государственных и муниципальных служащих за рубежом. 2. Актуальные вопросы судебной практики по делам о конституционной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти 3. Особенности использования правил квалификации при привлечении должностных лиц к конституционной ответственности

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 Юридическая ответственность органов власти используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации, обучающие фильмы, обучающие игры

При проведении занятий семинарского типа: презентации, кейс-задания (решения задач).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование (Т), решение задач – (РЗ), дискуссия – (ДИС), доклады – (Д), круглый стол – (КС), опросы – (О).

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен проводится в устной форме, по билетам, в котором два теоретических вопроса и одно практическое задание

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. *Сообщения и доклады* студентов – это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной и административной практики.

Тематика докладов

1. Общая характеристика преступлений органов власти против конституционных прав и свобод человека и гражданина
2. Соотношение понятий «должностное лицо» и «лицо с использованием служебного положения»;
3. Виды преступлений, предусматривающих ответственность для должностных лиц государственной и муниципальной службы
4. Уголовная ответственность должностных лиц за коррупционные преступления за рубежом
5. Направления использования правовых знаний при привлечении должностных лиц к юридической ответственности
6. Материальная и гражданско-правовая ответственность: сходства, различия, проблемы разграничения
7. Основания и принципы дисциплинарной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти
8. Виды и особенности применения дисциплинарных взысканий должностных лиц

9. Дисциплинарная ответственность для должностных лиц государственной и муниципальной службы за рубежом
10. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации и его должностных лиц.
11. Особенности использования правил квалификации при привлечении должностных лиц к конституционной ответственности
12. Конституционно-правовая ответственность в избирательных правоотношениях.
13. Особенности ответственности должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
14. Специфика конституционной ответственности за рубежом

2. *Дискуссия* – это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 1. Общетеоретические аспекты юридической ответственности

- 1) Социальная обусловленность юридической ответственности должностных лиц
- 2) Значение правовых знаний при привлечении должностных лиц к юридической ответственности
- 3) Соотношение юридической ответственности и морали
- 4) Функции юридической ответственности

Тема 2. Правовые основы юридической ответственности должностных лиц

- 1) Международно-правовые акты, регулирующие юридическую ответственность должностных лиц органов государственного и местного управления
- 2) Основные законы теории квалификации и их правового регулирования

Тема 3. Принципы юридической ответственности должностных лиц

- 1) Принципы юридической ответственности должностных лиц государственного и местного управления в странах западной Европы;
- 2) Принципы юридической ответственности должностных лиц государственного и местного управления в странах мусульманского мира;
- 3) Использование принципов юридической ответственности в отношении должностных лиц органов государственной и муниципальной власти
- 4) Соотношения международных и отечественных принципов юридической ответственности должностных лиц государственного и местного управления в странах;

Тема 5. Административная ответственность должностных лиц органов государственной и муниципальной власти 1) Сходство и различие понятия должностного лица в административном и уголовном праве 2) Классификация административных правонарушений должностных лиц органов государственной и муниципальной власти 3) Особенности использования правил квалификации при привлечении должностных лиц к административной ответственности

Тема 6. Гражданско-правовая ответственность должностных лиц органов государственной и муниципальной власти 1) Особенности гражданской ответственности должностных лиц. 2) Особенности использования правил квалификации при привлечении должностных лиц к гражданско-правовой ответственности

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.	ПК – 10.1	Формирование знаний и навыков, необходимых для выработки решений, учитывающих нормативную и правовую базу. Этап реализуется в рамках следующих дисциплин: Правовые основы государственной гражданской и муниципальной службы, Юридическая ответственность органов власти, Нормотворчество в Российской Федерации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК – 10.1	<p>Определяет основные положения правового обеспечения государственной гражданской и муниципальной службы</p> <p>Оперировать правовыми понятиями и категориями.</p> <p>Анализирует правоприменительную и правоохранительную практику в сфере правового регулирования государственной гражданской и муниципальной службы.</p> <p>Анализирует и использует нормативные и правовые документы. Оценивает факты и явления профессиональной деятельности с нормативно-правовой точки зрения.</p> <p>Владеет навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знает формы нормотворчества в Российской Федерации .</p> <p>Определяет нормативно-правовую базу по подготовке нормативных и индивидуальных актов управления.</p> <p>Вырабатывает решения на основе законодательства и закрепляет его в правовых актах управления.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрировано знание основных положений правового обеспечения государственной гражданской и муниципальной службы 2. Продемонстрировано умение оперировать правовыми понятиями и категориями 3. Продемонстрировано владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования государственной гражданской и муниципальной службы 4. Продемонстрировано владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регламентирующих юридическую ответственность органов власти, в своей профессиональной деятельности. 5. Продемонстрировано умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нормативно-правовой точки зрения 6. Продемонстрированы навыки анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. 7. Продемонстрировано знание форм нормотворчества в Российской Федерации 8. Продемонстрировано знание нормативно-правовых актов по подготовке нормативных и индивидуальных актов управления 9. Продемонстрировано умение вырабатывать решения на основе законодательства и закреплять его в правовых актах управления

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки юридической ответственности должностных лиц
2. Цели, задачи и назначение юридической ответственности должностных лиц
3. Функции юридической ответственности должностных лиц
4. Значение правовых знаний при привлечении должностных лиц к юридической ответственности
5. Соотношение юридической и иных форм ответственности
6. Международные судебные инстанции при разрешении вопроса о правонарушениях должностных лиц государственной и муниципальной власти
7. Система российского права, предусматривающего ответственность должностных лиц
8. Направления использования правовых знаний при привлечении должностных лиц к юридической ответственности
9. Виды юридической ответственности должностных лиц
10. Понятие и значение принципов юридической ответственности должностных лиц
11. Международные принципы юридической ответственности
12. Общеправовые принципы юридической ответственности
13. Использование принципов юридической ответственности в отношении должностных лиц органов государственной и муниципальной власти
14. Общая характеристика преступлений должностных лиц против конституционных прав и свобод человека и гражданина
15. Общая характеристика коррупционных преступлений должностных лиц
16. Общая характеристика должностных преступлений должностных лиц
17. Особенности использования правил квалификации при привлечении должностных лиц к уголовной ответственности
18. Понятие должностного лица в уголовном праве
19. Административные взыскания должностных лиц
20. Виды административных правонарушений должностных лиц
21. Особенности использования правил квалификации при привлечении должностных лиц к административной ответственности
22. Особенности гражданско-правовой ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти за рубежом
23. Особенности использования правил квалификации при привлечении должностных лиц к гражданско-правовой ответственности

24. Особенности материальной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти за рубежом
25. Основания и принципы дисциплинарной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти
26. Виды и особенности применения дисциплинарных взысканий должностных лиц
27. Особенности дисциплинарной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти за рубежом
28. Особенности конституционной ответственности государственных и муниципальных служащих за рубежом.
29. Актуальные вопросы судебной практики по делам о конституционной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти
30. Особенности использования правил квалификации при привлечении должностных лиц к конституционной ответственности

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Зачтено»	Демонстрация качественного уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«Не зачтено»	Слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

4.3.3. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.

Зачет проводится по билетам, в котором два устных вопроса.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки сообщений и докладов, опросов, дискуссии

Параметр	От 2 до 5 баллов
Материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демон-	5 «отлично»

стрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	
По своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 «хорошо»
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает фактические ошибки.	3 «удовлетворительно»
Сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.	2 «неудовлетворительно»

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к экзамену по дисциплине «Юридическая ответственность органов власти» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении данной дисциплины трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами конституционного судебного процесса. При этом каждый из элементов, входящих в систему конституционного судебного процесса обладает собственным понятийным аппаратом, собственными юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношения, регулируемые соответствующей группой норм. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов конституционного правосудия.

В процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-

правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными конституционно-правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в конституционном правосудии, важно сочетать с анализом действующего законодательства. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Главным условием формирования юриста является активная и качественная самостоятельная деятельность студентов. В процессе самостоятельного изучения избирательно права как учебной дисциплины, отрасли права вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа студента является планируемой учебной и научной работой, которая выполняется по заданию и под методическим и научным руководством преподавателя. Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы истории государства и права зарубежных стран, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий. В зависимости от того, как студент организует свою самостоятельную работу, предопределяется процесс его становления как личности и как высококвалифицированного юриста-практика.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции. Самостоятельная работа начинается еще до прихода студента на лекцию. Многие студенты весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный

материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочесть материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь, и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово опытного лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции, получение ответов на интересующие вопросы – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал, вникать в него. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачетам (экзаменам), но и глубже и основательнее вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Третьей формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Шугрина, Е. С.	Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских.	М. : Юрайт	2019	www.biblio-online.ru/book/846A2E37-1EF1-4862-9703-C814A4C9C461.
2	Агапов, А. Б.	Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., пер. и доп.	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/8FD96729-774A-4846-9233-46907104DF53.
3	Осинцев, Д. В.	Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Осинцев.	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/418F8576-861B-419A-85F9-C2CE737FF47B.

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Наумов А.В.	Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник.	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C482.

2	Лобанов, С. А.	Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп.	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/F4D2C438-A4F9-4158-9B48-DF2ACFDB80AA
3	Сверчков, В. В.	Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков.	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEBD6C
4	Тюнин, В. И.	Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Тюнин. — 2-е изд., пер. и доп.	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/EE D152F3-8C34-4EA1-A791-588770D98A61
5	Петров, А. Я.	Ответственность по трудовому праву + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Я. Петров.	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/43CD7B60-8124-47CE-8022-7138581FC74F

6.3. Иные источники

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Куликов, Е. А.	Теория юридической ответственности(проблемные вопросы) : монография	Барнаул: Новый формат	2016	-
2	Чернявский, А.Г., Пашенцев, Д.А	Юридическая ответственность. Основные подходы в современной науке: монография	М.: КНОРУС	2018	-

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Юридическая ответственность органов власти» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.