

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Утверждена  
решением заседания кафедры  
уголовного процесса и  
криминалистики  
Протокол № 8  
от «12» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ДВ.06.02** **Расследование преступлений против общественной  
безопасности**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовное право, уголовный процесс и  
криминалистика»

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики Н.В. Шкурихина

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент Ю.Л. Бойко

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27
6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы	27
6.5. Интернет-ресурсы	28
6.6. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

### 1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.06.02 «Расследование преступлений против общественной безопасности» обеспечивает продолжение овладения следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Код этапа – ПК-2.2.6

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

Код этапа – ПК-4.2.2

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

Код этапа – ПК-5.2.2

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Код этапа – ПК-7.2.6.

### 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2.6	на уровне знаний: – знание уголовно-процессуального законодательства, необходимого при расследовании преступлений против общественной безопасности.
		на уровне умений: – уметь квалифицированно применять уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности.
		на уровне навыков: – навыки реализации норм уголовно-процессуального права при расследовании преступлений против общественной безопасности.
Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2.2	на уровне знаний: – знания о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений против общественной безопасности; о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего

		расследование преступлений.
		на уровне умений: – умение выявлять, пресекать, раскрывать преступления против общественной безопасности.
		на уровне навыков: – навыки, способствующие выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений против общественной безопасности.
Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2.2	на уровне знаний: – знание положений теории предупреждения преступлений.
		на уровне умений: – умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений против общественной безопасности; осуществлять предупреждение преступлений в процессе расследования посредством применения мер, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.
		на уровне навыков: – навыки выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений против общественной безопасности, в процессе расследования преступлений; осуществлять предупреждение преступлений доступными уголовно-процессуальными средствами в процессе расследования преступлений.
Квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2.6	на уровне знаний: – знание понятия, видов и приемов (способов) толкования уголовно-процессуального закона.
		на уровне умений: – умения толковать нормы уголовно-процессуального права, применение которых необходимо в процессе расследования преступлений против общественной безопасности.
		на уровне навыков: – навыки толкования норм уголовно-процессуального права, применение которых необходимо в процессе расследования преступлений против общественной безопасности.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### 2.1. Объем дисциплины

Дисциплина М2.В.ДВ.06.02 «Расследование преступлений против общественной безопасности» изучается на 2 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы– 72 академических часа, из них контактная работа– 13,25 а.ч., включая занятия

лекционного типа в объеме 2а.ч.; лабораторные практикумы – 2а.ч., практические занятия – 8а.ч., консультация – 1а.ч.; контактная аттестационная работа – 0,25а.ч.; самостоятельная работа – 54,75а.ч., промежуточная аттестация (зачет) – 4а.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Расследование преступлений против общественной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и реализуется после освоения входящей в базовую часть профессионального цикла дисциплины М2.Б.05 «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики», а также входящих в вариативную часть профессионального цикла обязательных дисциплин М2.В.05 «Процессуальные и криминалистические проблемы производства следственных действий», М2.В.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», М2.В.07 «Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве: структура, стилистика, технология подготовки».

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛП	ПЗ	Катт			К
<b>Заочная форма обучения</b>									
Тема 1	Методика расследования преступлений террористической направленности	11,75			1			9,75	ПЗ, Д
Тема 2	Методика расследования заведомо ложного сообщения об акте терроризма	11	2		1			9	ПЗ, Д
Тема 3	Методика расследования бандитизма	11			2			9	ПЗ, Д
Тема 4	Методика расследования незаконного оборота	11			2(i)			9	ПЗ, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛП	ПЗ	Катт	К		
	оружия								
Тема 5	Методика расследования вандализма	11		2(i)				9	ПЗ, Д
Тема 6	Методика расследования хулиганства	11			2(i)			9	ПЗ, Д
Промежуточная аттестация		4							Зачет - 4
Контрольно-аттестационная работа		0,25				0,25			
Консультация		1					1		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>54,75</b>	<b>4</b>

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: выполнение практического задания (ПЗ), доклады (Д), занятие в интерактивной форме (i).*

### 3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Тема 1. Методика расследования преступлений террористической направленности	<p>Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности – террористического акта, захвата заложника, организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Типичные следственные ситуации. Источники и объем информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступников.</p> <p>Составление фотороботов, использование СМИ в целях розыска преступников.</p> <p>Задержание, допрос подозреваемых, обыски, назначение экспертиз.</p> <p>Тактика проведения отдельных следственных действий. Особенности допроса обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Особенности очной ставки между ними и предъявления для опознания. Обыск.</p> <p>Особенности назначения и использования судебных экспертиз по делам этой категории.</p> <p>Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений террористической направленности, в процессе расследования преступлений. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений террористической направленности, в процессе расследования</p>

		преступлений.
2.	Тема 2. Методика расследования заведомо ложного сообщения об акте терроризма	<p>Криминалистическая характеристика заведомо ложного сообщения об акте терроризма.</p> <p>Типичные обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию, обусловленные возрастными особенностями правонарушителей. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела о заведомо ложном сообщении об акте терроризма. Использование криминалистических учетов.</p> <p>Тактика проведения отдельных следственных действий. Особенности допроса обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Особенности очной ставки между ними и предъявления для опознания. Обыск.</p> <p>Особенности назначения и использования судебных экспертиз по делам этой категории.</p>
3.	Тема 3. Методика расследования бандитизма	<p>Криминалистическая характеристика бандитизма. Понятие «банды». Сходство и основные различия с организованной преступной группой. Преступления, совершаемые бандой, типичные способы подготовки, организации, совершения, сокрытия следов. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию.</p> <p>Особенности организации расследования преступлений совершаемых бандой. Особенности возбуждения уголовных дел, первоначальной квалификации. Тактические операции по задержанию. Обеспечение возможности возмещения материального ущерба. Особенности допроса обвиняемых при расследовании, очных ставок между ними. Установление распределенных обязанностей и степени их выполнения, доли участия каждого из членов банды. Установление всех фактов преступлений банды, в том числе и с помощью СМИ.</p>
4.	Тема 4. Методика расследования незаконного оборота оружия	<p>Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия. Типичные следственные ситуации и источники информации о факте незаконного оборота оружия. Оценка информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Построение версий о личности преступника и обстоятельствах незаконного оборота оружия. Планирование работы по делу.</p> <p>Взаимодействие подразделений органов МВД в начальный период расследования для задержания преступника, быстрого и полного раскрытия преступления.</p> <p>Использование данных криминалистических учетов для установления преступника и его розыска.</p> <p>Последующие следственные действия.</p> <p>Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота оружия, в процессе расследования преступлений. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота оружия, в процессе расследования</p>



		преступлений.
5.	Тема 5. Методика расследования вандализма	<p>Криминалистическая характеристика вандализма.</p> <p>Источники информации об этих преступлениях, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Неотложные следственные действия. Версии и основания их построения. Планирование расследования.</p> <p>Использование результатов неотложных следственных действий для установления и розыска скрывшегося водителя и транспортного средства. Использование в тех же целях криминалистических учетов, помощи общественности и средств массовой информации.</p> <p>Последующие следственные действия.</p> <p>Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению вандализма, в процессе расследования преступлений. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению вандализма, в процессе расследования преступлений.</p>
6.	Тема 6. Методика расследования хулиганства	<p>Криминалистическая характеристика хулиганства.</p> <p>Источники информации о хулиганстве, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Допрос потерпевших. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах хулиганства.</p> <p>Определение направления расследования и его планирование. Использование результатов ОРМ. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел на первоначальном этапе расследования.</p> <p>Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника. Составление и использование в розыске субъективных портретов. Использование в тех же целях помощи общественности и средств массовой информации.</p>

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.06.02 «Расследование преступлений против общественной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа используются традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении практических занятий – выполнение практического задания, доклады.

При проведении лабораторных практикумов – выполнение практического задания.

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и выполнение практического задания (решение задачи)). При этом в объем подготовки студента к прохождению промежуточной аттестации предварительное прорешивание всех практических заданий (задач), содержащихся в билетах, не входит. Задания в билетах соответствуют типу заданий, представленных в рабочей программе (типовым заданиям). В процессе прохождения промежуточной аттестации студенту выдается индивидуальное задание и предоставляется возможность использования СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант» для его выполнения.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

##### **Типовое практическое задание:**

Из переписки в социальных сетях граждан А. и Н. сотрудникам правоохранительных органов стало известно о готовящемся террористическом акте в городе во время проведения торжественных мероприятий, посвященных «Дню победы».

**Задание 1.** Определить последовательность проверочных действий и на заранее подготовленных бланках составить необходимые документы.

**Задание 2.** Планирование работы следователя, выдвижение следственных версий:

Выдвинуть следственные версии совершенного преступления.

Разработать комплекс следственно-оперативных мероприятий по проверке выдвинутых следственных версий.

**Задание 3.** Назначение экспертиз:

Определить виды экспертиз, назначаемых по данной категории уголовных дел.

Составить постановление о назначении судебной экспертизы.

##### **Примерные темы докладов:**

1. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений против общественной безопасности.

2. Способ совершения преступления, как обязательный элемент криминалистической характеристики преступлений против общественной безопасности.

3. Особенности механизма слепообразования при совершении преступлений против общественной безопасности.

4. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против общественной безопасности.

5. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений против общественной безопасности.

6. Типичные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования дел о преступлениях против общественной безопасности.

7. Тактические особенности допроса подозреваемых по делам о преступлениях против общественной безопасности.

8. Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений террористической направленности, в процессе расследования преступлений.

9. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений террористической направленности, в процессе расследования преступлений.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2**

### **Типовые практические задания:**

Студентам предлагаются несколько фабул, по которым надо выполнить перечисленные ниже задания.

1.10 декабря 2017 года около 18 часов 00 минут гражданин Л., находясь в магазине «Восторг», расположенном по адресу: г. Н., ул. Социалистическая, д.8 «А» сообщил продавцу С., что в магазине заложено взрывное устройство. После чего продавец С. позвонила в дежурную часть Межмуниципального отдела полиции и сообщила о заложенной бомбе.

Проверкой установлено, что указанное сообщение содержало заведомо ложные сведения.

Из признательных показаний подозреваемого Л. следует, что преступление им совершено в состоянии алкогольного опьянения.

2.12 января 2018 года в 04 часа 30 минут гражданин Г., находясь в состоянии алкогольного опьянения, посредством мобильной связи совершил телефонный звонок в Единую дежурно-диспетчерскую службу на номер «112», Муниципального Казённого Учреждения «Центр Гражданской Защиты Населения города Барнаула», сообщив диспетчеру З. заведомо ложное сообщение о закладке взрывного устройства в здании Отдела полиции УМВД России по г. Барнаулу.

3.21 октября 2018 года в 18 часов гражданин Д. находясь в состоянии алкогольного опьянения, по месту своего проживания, совершил телефонный звонок в дежурную часть ОП УМВД России по Октябрьскому району г. Барнаула, в котором сообщил оперативному дежурному заведомо ложную информацию о заложенном взрывном устройстве в личном автомобиле ВАЗ 21061.

Допрошенный в качестве подозреваемого гражданин Д. показал, что мотивом совершения преступления послужило чувство злобы к сотрудникам полиции, которым не удалось отыскать украденные с его автомобиля колеса.

**Задание 1.** На заранее подготовленных процессуальных бланках необходимо составить протокол допроса несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля), протокол допроса подозреваемого, проверку показаний на месте потерпевшего.

**Задание 2.** Планирование работы следователя, выдвижение следственных версий:

Выдвинуть следственные версии совершенного преступления.

Разработать комплекс следственно-оперативных мероприятий по проверке выдвинутых следственных версий.

**Задание 3.** Назначение экспертиз:

Определить виды экспертиз, назначаемых по данной категории уголовных дел.

Составить постановление о назначении судебной экспертизы.

### **Примерные темы докладов:**

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании заведомо ложного сообщения об акте терроризма.

2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о заведомо ложного сообщения об акте терроризма.

3. Особенности тактики производства следственных действий при расследовании заведомо ложного сообщения об акте терроризма.

4. Типичные следственные ситуации при расследовании заведомо ложного сообщения об акте терроризма.

5. Особенности допроса несовершеннолетних при расследовании заведомо ложного сообщения об акте терроризма.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **Типовое практическое задание:**

1. Губченко, Лисковец, Булгаков организовали устойчивую группу с целью совершения вооруженных нападений на квартиры граждан и завладения их имуществом. Будучи в г. Ржеве, они совершили вооруженное нападение на квартиру гр. Петенковой, откуда похитили имущество на сумму 45000 рублей (похищенным распорядились совместно). Позже, будучи в г. Набережные Челны, совершили вооруженное нападение на квартиру гр. Прудкова, где нанесли тяжкий вред здоровью последнему и откуда похитили имущество на сумму 100 000 рублей (похищенным распорядились совместно). В г. Барнауле Губченко, Лисковеци Булгаков совершили вооруженное нападение на квартиру гр. Бобрышковой О.Р., которой причинили средней тяжести вред здоровью и попытались похитить имущество, однако были задержаны сотрудниками полиции.

**Задание 1.** На заранее подготовленных процессуальных бланках составить постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище. Привести перечень документов, обосновывающий ходатайство перед судом о производстве обыска в жилище.

Составить протокол обыска. Составить постановление о производстве обыска в жилище в случаях, нетерпящих отлагательств. Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства о получении информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.

**Задание 2.** Планирование работы следователя, выдвижение следственных версий:

Выдвинуть следственные версии совершенного преступления.

Разработать комплекс следственно-оперативных мероприятий по проверке выдвинутых следственных версий.

**Задание 3.** Назначение экспертиз:

Определить виды экспертиз, которые могут быть назначены.

Составить постановление о назначении судебной экспертизы.

**Примерные темы докладов:**

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании бандитизма.

2. Особенности тактики следственных действий при расследовании бандитизма.

3. Особенности назначения экспертиз по делам о бандитизме.

4. Тактические особенности допроса подозреваемых по делам о бандитизме.

**Мастер-класс следователя отдела по расследованию бандитизма и деятельности организованных преступных сообществ ГСУ ГУ МВД России по Алтайскому краю.**

**Типовые оценочные материалы по теме 4**

**Типовые практические задания (занятие в интерактивной форме):**

Студентам предлагаются несколько фабул, по которым надо выполнить перечисленные ниже задания. Задания выполняются малыми группами, после чего результат их выполнения обсуждается всей учебной группой.

1. Гр-н Ишков приобрёл пистолет марки «ГТ» и 20 шт. патронов к нему, после чего перевез на личном а/м домой и хранил в подполе своей квартиры. Впоследствии в ходе обыска по месту жительства гр-на Ишкова пистолет и патроны к нему были обнаружены и изъяты сотрудниками полиции.

2. В ходе проведения оперативно-разыскных мероприятий на улице Серпуховская г. Москвы сотрудниками полиции был задержан гр-н Худов, 1970 г. р., неработающий, являющийся одним из лидеров преступной группировки занимающейся незаконным оборотом оружия. При досмотре у гр-на Худова обнаружены и изъяты ручная граната марки «Ф-1».

3. Коллекционер оружия Давыдов собирал образцы огнестрельного и холодного оружия времен Великой отечественной войны. В его коллекции насчитывалось более ста образцов вооружения и принадлежностей к нему.

**Задание 1.** Планирование работы следователя, выдвижение следственных версий:

Выдвинуть следственные версии совершенного преступления.

Разработать комплекс следственно-оперативных мероприятий по проверке выдвинутых следственных версий.

**Задание 2.** Назначение экспертиз:

Определить виды экспертиз, которые могут быть назначены по данному уголовному делу.

Составить постановление о назначении судебной экспертизы.

### **Примерные темы докладов:**

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании незаконного оборота оружия.

2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о незаконном обороте оружия;

3. Особенности тактики производства следственных действий при расследовании незаконного оборота оружия.

4. Характеристика способов совершения незаконного оборота оружия.

5. Особенности способов сокрытия незаконного оборота оружия и организации противодействия расследованию.

6. Особенности проведения судебно-баллистической экспертизы обнаруженного оружия.

7. Типичные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования незаконного оборота оружия.

8. Особенности осмотра места происшествия при расследовании незаконного оборота оружия.

9. Особенности допроса различных категорий свидетелей по делам о незаконном обороте оружия.

10. Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота оружия, в процессе расследования преступлений.

11. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота оружия, в процессе расследования преступлений.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

**Практическое задание для выполнения во время лабораторного практикума (занятие в интерактивной форме):**

С использованием базы судебных актов «Судебные и нормативные акты РФ» студенты в группах по 2-3 человека подбирают по одному приговору по ст. 214 УК РФ и анализируют их. Необходимо дать оценку

сбора и полноты исследования изъятых вещественных доказательств. Результаты анализа приговора каждая группа студентов представляет для обсуждения всей учебной группой.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### **Типовые практические задания (занятие в интерактивной форме):**

Студентам предлагаются несколько фабул, по которым надо выполнить перечисленные ниже задания. Задания выполняются малыми группами, после чего результат их выполнения обсуждается всей учебной группой.

1. Группа молодых людей, вооруженных бейсбольными битами, ворвалась на выставку «Народное творчество и скульптуры» и устроила погром, после чего им удалось скрыться. Были повреждены несколько экспонатов. По данным полиции, ущерб, причиненный экспонатам выставки, составил около 196 тысяч рублей. Выставку пришлось закрыть.

2. 20 июня 2017 г. в 20.00 в дежурную часть ОП по Центральному р-ну г. Барнаула от гражданина Дмитриева поступило сообщение о том, что на стадионе средней школы № 102 звучат выстрелы. Работники полиции, прибывшие на место, в ходе осмотра места происшествия обнаружили камень со следами вещества бурого цвета, а также сломанная деревянная доска от забора, огораживающего стадион.

**Задание 1.** Планирование работы следователя, выдвижение следственных версий:

Выдвинуть следственные версии совершенного преступления.

Разработать комплекс следственно-оперативных мероприятий по проверке выдвинутых следственных версий.

**Задание 2.** Назначение экспертиз:

Определить виды экспертиз, назначаемых по данной категории уголовных дел.

Составить постановление о назначении судебной экспертизы.

#### **Примерные темы докладов:**

1. Особенности задержания с поличным за совершение хулиганства.
2. Особенности допроса потерпевшего при расследовании хулиганства.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании хулиганства.
4. Типичные ситуации при расследовании хулиганства.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2.6	Формирование способности квалифицированно применять уголовно-процессуальное законодательство, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в процессе расследования преступлений против собственности и преступлений в сфере экономической деятельности/преступлений против общественной безопасности
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений	ПК-4.2.2	Формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений (преступления в сфере незаконного оборота наркотиков/преступления коррупционной направленности; преступления против собственности и преступления в сфере экономической деятельности/ преступления против общественной безопасности); освоение методики и тактики расследования указанных видов преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2.2	Формирование способности осуществлять предупреждение отдельных видов преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на конкретном объекте (территории), в процессе их расследования



ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2.6	Формирование способности толковать нормы уголовно-процессуального права, применение которых необходимо в процессе расследования преступлений против собственности и преступлений в сфере экономической деятельности/преступлений против общественной безопасности
------	--	----------	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-2.2.6 Формирование способности квалифицированно применять уголовно-процессуальное законодательство, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в процессе расследования преступлений против собственности и преступлений в сфере экономической деятельности/преступлений против общественной безопасности	Наличие способности квалифицированно применять уголовно-процессуальное законодательство, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в процессе расследования преступлений против общественной безопасности	На высоком уровне знает уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее расследование уголовных дел, использует его для решения практических ситуаций, связанных с расследованием преступлений против общественной безопасности
ПК-4.2.2 Формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать отдельные виды преступлений (преступления в сфере незаконного оборота наркотиков/преступления коррупционной направленности; преступления против собственности и преступления в сфере экономической деятельности/ преступления против	Обладание способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления против общественной безопасности	На высоком уровне обладает умениями и навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов преступлений (преступлений против общественной безопасности); знает методику и тактику расследования указанных видов преступлений; использует их для решения практических ситуаций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
общественной безопасности); освоение методики и тактики расследования указанных видов преступлений		
ПК-5.2.2 Формирование способности осуществлять предупреждение отдельных видов преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на конкретном объекте (территории), в процессе их расследования	Наличие способности осуществлять предупреждение преступлений против общественной безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на конкретном объекте (территории), в процессе их расследования	На высоком уровне владеет умениями и навыками осуществлять предупреждение преступлений против общественной безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на конкретном объекте (территории), в процессе их расследования
ПК-7.2.2 Формирование способности толковать нормы уголовно-процессуального права, применение которых необходимо в процессе расследования преступлений против собственности и преступлений в сфере экономической деятельности/преступлений против общественной безопасности	Наличие способности толковать нормы уголовно-процессуального права, применение которых необходимо в процессе расследования преступлений против общественной безопасности	На высоком уровне владеет навыками толкования норм уголовно-процессуального права, применение которых необходимо в процессе расследования преступлений против общественной безопасности

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и выполнение практического задания). Задание выполняется с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

#### Типовые вопросы к зачету:

1. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия.
2. Организация первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия.

3. Особенности тактики отдельных следственных действий и использования специальных знаний при расследовании незаконного оборота оружия.
4. Криминалистическая характеристика бандитизма.
5. Организация первоначального этапа расследования бандитизма.
6. Особенности тактики отдельных следственных действий и использования специальных знаний при расследовании бандитизма.
7. Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности.
8. Особенности возбуждения уголовного дела и организации первоначального этапа расследования преступлений против общественной безопасности.
9. Особенности тактики отдельных следственных действий и использования специальных знаний при расследовании преступлений против общественной безопасности.
10. Криминалистическая характеристика заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
11. Организация первоначального этапа расследования заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
12. Особенности тактики отдельных следственных действий и использования специальных знаний при расследовании заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
13. Криминалистическая характеристика вандализма.
14. Особенности возбуждения уголовного дела и организации первоначального этапа расследования вандализма.
15. Особенности тактики отдельных следственных действий и использования специальных знаний при расследовании вандализма.
16. Криминалистическая характеристика хулиганства.
17. Особенности выявления и задержания с поличным за совершение хулиганства.
18. Особенности возбуждения уголовного дела и организации первоначального этапа расследования хулиганства.
19. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании хулиганства.
20. Особенности использования специальных знаний при расследовании хулиганства.
21. Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота оружия, в процессе расследования преступлений.
22. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота оружия, в процессе расследования преступлений.
23. Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений террористической

направленности, в процессе расследования преступлений.

24. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений террористической направленности, в процессе расследования преступлений.

25. Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению вандализма, в процессе расследования преступлений.

26. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению вандализма, в процессе расследования преступлений.

### **Типовое практическое задание (задача) к зачету:**

В сентябре-октябре 2018 г. группой преступников с целью завладения наркотическими средствами было совершено несколько разбойных нападений на врачей бригад скорой медицинской помощи.

Указанные преступления совершались при следующих обстоятельствах: в период между 23 и 24 ч. поступал телефонный звонок по «03» из телефонов-автоматов, расположенных вблизи многоэтажных домов. Преступники называли адрес дома и в его подъезде устраивали засаду. Когда прибывали медицинские работники, преступники под угрозой ножа забирали наркотические средства и скрывались. *Выдвиньте следственные версии. Составьте план первоначальных следственных действий.*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено	<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p> <p>Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами</p>

	<p>творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>
	<p>Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>
Не зачтено	<p>Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится теоретический вопрос и практическое задание (задача). Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (зачтено/не зачтено) определяется ответом на зачете.

##### **Критерии оценки выполнения практических заданий:**

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

– критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Оценивание выполнения практических заданий:**

Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

#### **Критерии оценки доклада:**

- соответствие содержания заявленной теме;
- четкая постановка цели и задач;
- аргументированность и логичность изложения;
- использование действующих нормативно-правовых актов и юридической практики;
- научная новизна и достоверность полученных результатов;
- свободное владение материалом;
- состав и количество используемых источников и литературы.

#### **Оценивание доклада:**

Реферат обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из указанных критериев оценки.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к

практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

#### **Моделирование самостоятельной работы обучающихся:**

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

#### **Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:**

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

#### **Этапы и приемы СРС:**

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.

4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

**Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:**

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, тесты (контрольные задания) и др.

**5.2. Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся**

**Контрольная работа**

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

**5.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторному практикуму**

Практическое занятие подразумевает выполнение практических заданий и доклады, лабораторный практикум – выполнение практических заданий.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.



Для успешного изучения криминалистики и соответствующей сдачи зачета по учебной дисциплине «Расследование преступлений против общественной безопасности» немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Для глубокого и полного понимания и усвоения материала необходимо изучение юридической литературы.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

<b>п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Расположение</b>
1.	Александров, И.В. [и др.]; под ред. И. В. Александрова	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры.	М.: Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/599685E0-AF34-4A20-88CB-D84E77ADCF57">www.biblio-online.ru/book/599685E0-AF34-4A20-88CB-D84E77ADCF57</a> .
2.	Егоров, Н. Н., Ищенко, Е.П.	Криминалистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	Москва: Издательство Юрайт.	2017	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC">www.biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC</a>
3.	Егоров, Н. Н., Ищенко, Е.П.	Криминалистика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC">www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC</a> .
4	Александров, И.В. [и др.] ; под общ.ред. И. В. Александрова.	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений	М. : Издательство Юрайт.	2019	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/0327B079-6F37-46A8-9FC1-1C3A40E187A0">www.biblio-online.ru/book/0327B079-6F37-46A8-9FC1-1C3A40E187A0</a> .

		[Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.			
5	Александров, И.В. [и др.] ; под общ.ред. И. В. Александрова; отв. ред. И. М. Комаров.	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FA0DEA48-A470-4719-B8FD-EA11169CD56C">www.biblio-online.ru/book/FA0DEA48-A470-4719-B8FD-EA11169CD56C</a> .

## 6.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Бирюков, В.В.	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения [Электронный ресурс] : практ. пособие.	М. : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BB74DCCB-77DF-4814-A349-99011D9F1734">www.biblio-online.ru/book/BB74DCCB-77DF-4814-A349-99011D9F1734</a> .
2	Кульков, В.В., Ракчеева, П.В.	Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей [Электронный ресурс] : практ. пособие.	М. : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090">www.biblio-online.ru/book/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090</a> .
3	Алехин, Д.В. [и др.].	Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям	М. : ЮНИТИ-ДАНА.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71149.htm">http://www.iprbookshop.ru/71149.htm</a>

		«Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность».			
--	--	--	--	--	--

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Багмет, А.М. Бычков, В.В. Новиков, А.М.	Проверка сообщений о преступлениях: Процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Москва: Академия Следственного комитета Российской Федерации	2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426669">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426669</a>

### 6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О государственной судебно-экспертной деятельности: федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### 6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://sudact.ru/>– база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Расследование преступлений против общественной безопасности» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.