

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовного процесса и
криминалистики
Протокол № 8
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.05 Процессуальные и криминалистические проблемы
производства следственных действий**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовное право, уголовный процесс и
криминалистика»

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики Ю.Л. Бойко

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература	31
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы	33
6.5. Интернет-ресурсы	33
6.6. Иные источники	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.В.05 «Процессуальные и криминалистические проблемы производства следственных действий» обеспечивает продолжение овладения следующими компетенциями с учетом этапа:

ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Код этапа – ОК-2.2

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Код этапа – ПК-2.2.3

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

Код этапа – ПК-4.2.1

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Код этапа – ПК-5.2.1

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства, должностными инструкциями и нормами профессиональной этики юриста	ОК-2.2	на уровне знаний: знание основ правовой культуры, принципов этики юриста.
		на уровне умений: умение соблюдать принципы этики юриста в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе при производстве следственных действий.
		на уровне навыков: навыки руководствоваться принципами этики юриста в профессиональной деятельности, в том числе при производстве следственных действий.
Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	ПК-2.2.3	на уровне знаний: знание уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего производство следственных действий.
		на уровне умений: умение применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее

юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		производство следственных действий, в профессиональной деятельности для решения практических ситуаций.
		на уровне навыков: навыки применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующее производство следственных действий, в профессиональной деятельности для решения практических ситуаций.
Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2.1	на уровне знаний: знание тактических приемов производства отдельных следственных действий.
		на уровне умений: умение использовать тактические приемы производства отдельных следственных действий в ходе расследования преступлений.
		на уровне навыков: навыки использования тактических приемов производства отдельных следственных действий в ходе расследования преступлений.
Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2.1	на уровне знаний: знание способов выявления и устранения в процессе расследования преступлений причин и условий, способствующих их совершению.
		на уровне умений: умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в процессе их расследования; осуществлять предупреждение преступлений в процессе расследования посредством применения мер, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.
		на уровне навыков: навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в процессе их расследования; навыки использования предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством мер предупреждения преступлений в процессе их расследования в смоделированной практической ситуации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Дисциплина М2.В.05 «Процессуальные и криминалистические проблемы производства следственных действий» изучается на 2 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов, из них контактная работа – 16,33 а.ч., включая занятия лекционного типа в объеме 2 а.ч.; лабораторные практикумы – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч. (4 а.ч. – в интерактивной форме), консультация – 2 а.ч.; контактная аттестационная работа – 0,33 а.ч.; самостоятельная работа – 82,67 а.ч., промежуточная аттестация (экзамен) – 9 а.ч. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Процессуальные и криминалистические проблемы производства следственных действий» относится к обязательным

дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и реализуется после освоения входящей в базовую часть профессионального цикла дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛП	ПЗ	Катт			К
Заочная форма обучения									
Тема 1	Следственный осмотр и освидетельствование	12		2			10	ПЗ, СД	
Тема 2	Допрос и очная ставка	14	2	2			10	ПЗ	
Тема 3	Контроль и запись телефонных переговоров	11			2(i)		10	О, Р, ПЗ	
Тема 4	Предъявление для опознания	11					10		
Тема 5	Обыск и выемка	12			2(i)		10	О, Р, ПЗ, СД	
Тема 6	Следственный эксперимент	12			2		10	О, Р, ПЗ	
Тема 7	Проверка показаний на месте	12			2		10	О, Р, ПЗ, Т	
Тема 8	Назначение и производство судебной экспертизы	12,67					12,67	КР	
Промежуточная аттестация		9						Экзамен – 9	
Контактная аттестационная работа		0,33				0,33			
Консультация		2					2		
Всего		108	2	4	8	0,33	2	82,67	9

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), практическое задание (ПЗ), составление процессуальных документов (СД), контрольная работа (КР), занятие в интерактивной форме (i).

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Тема 1. Следственный осмотр и освидетельствование	Проблемы производства следственного осмотра и освидетельствования. Проблемы взаимодействия в ходе следственного осмотра и освидетельствования. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия, негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства.

		<p>Тактические проблемы других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.</p> <p>Следственный осмотр как метод выявления причин и условий совершения преступлений.</p> <p>Тактическая и психологическая стороны освидетельствования.</p>
2.	Тема 2. Допрос и очная ставка	<p>Проблемы производства допроса и очной ставки. Проблемы взаимодействия при подготовке и проведении этих следственных действий.</p> <p>Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.</p> <p>Тактические проблемы различных видов допроса: допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.</p> <p>Тактическая и психологическая стороны допроса на очной ставке.</p>
3.	Тема 3. Контроль и запись телефонных переговоров	<p>Сущность контроля и записи телефонных переговоров как следственного действия. Процессуальный порядок проведения контроля и записи телефонных переговоров. Проблемы взаимодействия следователя со специалистами технических служб при его подготовке и проведении.</p> <p>Тактические проблемы контроля и записи телефонных переговоров в различных ситуациях. Отличие данного следственного действия от одноименного оперативно-розыскного мероприятия.</p>
4.	Тема 4. Предъявление для опознания	<p>Тактические и психологические проблемы предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.</p> <p>Стадии и тактические приемы предъявления для опознания. Психологические и тактические проблемы других видов предъявления для опознания: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, животных и их трупов, водоемов.</p> <p>Тактическая и психологическая стороны предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.</p>
5.	Тема 5. Обыск и выемка	<p>Процессуальные и психологические проблемы обыска и его отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при его подготовке и проведении.</p> <p>Тактические проблемы обыска в различных ситуациях, в том числе, обыска на местности, в жилом помещении, личного обыска.</p> <p>Процессуальные и психологические проблемы выемки и ее отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при ее подготовке и проведении.</p>

		<p>Тактические проблемы выемки в различных ситуациях, в том числе, выемки почтово-телеграфной корреспонденции.</p>
6.	Тема 6. Следственный эксперимент	<p>Процессуальные, тактические и психологические проблемы следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.</p> <p>Стадии и тактические приемы следственного эксперимента. Психологические и тактические проблемы различных видов следственного эксперимента.</p>
7.	Тема 7. Проверка показаний на месте	<p>Процессуальные, тактические и психологические проблемы проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.</p> <p>Стадии и тактические приемы проверки показаний на месте. Психологические и тактические проблемы проверки показаний на месте в зависимости от процессуального положения субъекта, показания которого проверяются, в том числе обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей.</p>
8.	Тема 8. Назначение и производство судебной экспертизы	<p>Процессуальные, тактические и психологические проблемы подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования. Проблемы взаимодействия при подготовке и в ходе ее производства.</p> <p>Проблемы формулирования задания эксперту, содержание материалов, направляемых на экспертизу. Виды выводов эксперта.</p> <p>Значение заключения эксперта для установления истины по делу и установления причин и условий совершения преступления.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.05 «Процессуальные и криминалистические проблемы производства следственных действий» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа используются традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении занятий практических занятий – устный опрос, подготовка рефератов, выполнение практического задания, тестирование, решение задач, составление процессуального документа.

При проведении лабораторных практикумов – выполнение практического задания, составление процессуального документа.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов – контрольная работа.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два вопроса).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Следственный осмотр и освидетельствование»

Вопросы для актуализации знаний:

1. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия,
2. Негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе производства осмотра места происшествия.
3. Проблемы других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.
4. Следственный осмотр как метод выявления причин и условий совершения преступлений.
5. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны освидетельствования.

Типовые практические задания для выполнения на лабораторном практикуме:

1. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа девушки с признаками изнасилования. Оцените действия членов СОГ по работе с микроследами.
2. Просмотрите видеозапись хода осмотра трупа утонувшей девушки. Оцените действия следователя по организации осмотра.
3. Просмотрите видеозапись хода осмотра сгоревшего автомобиля. Оцените организацию осмотра.
4. Подготовьте и проведите осмотр места происшествия – «грабежа» на «остановке автобуса». Оформите результаты осмотра протоколом и фототаблицей.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Допрос и очная ставка»

Вопросы для актуализации знаний:

1. Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.

2. Проблемы различных видов допроса: допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций.

3. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

4. Процессуальная, тактическая и психологическая стороны допроса на очной ставке.

Типовые практические задания для выполнения на лабораторном практикуме:

1. Просмотрите видеозапись хода допроса несовершеннолетней потерпевшей. Оцените действия следователя по изобличению ложных показаний.

2. Просмотрите видеозапись хода допроса подозреваемого. Оцените действия следователя по предотвращению ложных показаний.

3. Просмотрите видеозапись хода очной ставки. Оцените, насколько следователь смог выяснить картину происшедшего.

4. Проведите (с применением видеосъемки) допрос свидетеля в смоделированной ситуации расследования уголовного дела. Обсудите его результаты.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Контроль и запись телефонных переговоров» и теме 4 «Предъявление для опознания»:

Вопросы для опроса:

1. Сущность контроля и записи телефонных переговоров как следственного действия.

2. Процессуальный порядок проведения контроля и записи телефонных переговоров.

3. Проблемы взаимодействия следователя со специалистами технических служб при его подготовке и проведении.

4. Тактические проблемы контроля и записи телефонных переговоров в различных ситуациях.

5. Отличие данного следственного действия от одноименного оперативно-розыскного мероприятия.

6. Процессуальные и тактические проблемы предъявления для опознания и его отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при подготовке и в ходе предъявления для опознания.

7. Стадии и тактические приемы предъявления для опознания.

8. Процессуальные и тактические проблемы других видов предъявления для опознания: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, животных и их трупов, водоемов.

9. Процессуальная и тактическая стороны предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.

Типовые темы рефератов:

1. Особенности подготовки и производства контроля и записи телефонных переговоров как следственного действия.
2. Особенности подготовки и производства контроля и записи телефонных переговоров как оперативно-розыскного мероприятия.
3. Судебный контроль за производством предварительного следствия.
4. Процессуальные основы предъявления для опознания.
5. Особенности предъявления для опознания по фотокарточкам, животных, предметов.

Типовые практические задания:

1. Вам необходимо предъявить для опознания женскую шапку. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.
2. Составьте план производства предъявления для опознания в порядке ч. 8 ст. 193 УПК РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Обыск и выемка»**Вопросы для опроса:**

1. Тактические проблемы обыска и его отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при его подготовке и проведении.
2. Проблемы обыска в различных ситуациях, в том числе, обыска на местности, в жилом помещении, личного обыска.
3. Процессуальные и психологические проблемы выемки и ее отличие от иных следственных действий. Проблемы взаимодействия при ее подготовке и проведении.
4. Тактические проблемы выемки в различных ситуациях, в том числе, выемки почтово-телеграфной корреспонденции

Типовые темы рефератов:

1. Процессуальные основы обыска.
2. Процессуальные основы выемки.
3. Тактические особенности обыска в помещении.
4. Тактические особенности обыска на местности.

Типовое практическое задание:

Вам необходимо провести обыск автомобиля, водитель которого задержан по подозрению в перевозке наркотиков. Проведите обыск автомобиля и оформите протоколом.

Мастер-класс следователя ГСУ ГУ МВД РФ по Алтайскому краю по вопросам производства обыска.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Следственный эксперимент»

Вопросы для опроса:

1. Процессуальные и психологические проблемы следственного эксперимента и его отличие от иных следственных действий.
2. Проблемы взаимодействия при подготовке и в ходе его производства.
3. Стадии и тактические приемы следственного эксперимента.
4. Процессуальные и тактические проблемы различных видов следственного эксперимента.

Типовые темы рефератов:

1. Тактические основы подготовки следственного эксперимента.
2. Процессуальные основы производства следственного эксперимента.

Типовое практическое задание:

Составьте план производства следственного эксперимента на возможность услышать в коридоре Алтайского филиала РАНХиГС разговор преподавателя со студентом в аудитории. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Проверка показаний на месте»

Вопросы для опроса:

1. Процессуальные и тактические проблемы проверки показаний на месте и ее отличие от иных следственных действий.
2. Проблемы взаимодействия при подготовке и в ходе производства проверки показаний на месте.
3. Стадии и тактические приемы проверки показаний на месте.
4. Процессуальные и тактические проблемы проверки показаний на месте в зависимости от процессуального положения субъекта, показания которого проверяются, в том числе обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей.

Типовые темы рефератов:

1. Процессуальная регламентация проверки показаний на месте.
2. Тактические особенности подготовки и производства проверки показаний на месте.

Типовые практические задания:

1. Просмотрите видеозапись хода проверки показаний на месте. Оцените его результаты.

2. Составьте план производства проверки показаний на месте. Проведите это «следственное действие» с применением видеосъемки. Обсудите его результаты.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Назначение и производство судебной экспертизы»

Вопросы для актуализации знаний:

1. Процессуальные и тактические проблемы подготовки материалов для экспертизы, в том числе – получение образцов для сравнительного исследования.

2. Проблемы формулирования задания эксперту, содержание материалов, направляемых на экспертизу. Виды выводов эксперта.

3. Значение заключения эксперта для установления истины по делу и выявления причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Типовое задание для контрольной работы:

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» подобрать приговор суда первой инстанции. По фабуле, отраженной в данном приговоре (в контрольной работе должна быть приведена фабула дела и дана ссылка на приговор), составить от имени следователя постановление о назначении экспертизы (если по делу требовалось производство судебных экспертиз нескольких видов, составляется постановление о назначении экспертизы лишь одного вида).

Типовые тестовые задания:

1. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...

в документе обнаружены признаки подделки
осмотр на месте происшествия затруднен
происхождение документа неизвестно
это официальный документ

2. Оpozнание может быть проведено с использованием таких органов чувств как...

зрение
ощущение
внутреннее убеждение
слух

3. Освидетельствованию не подлежат...

руки

предметы, находящиеся при освидетельствуемом
ноги
одежда

4. По времени построения криминалистические версии могут быть...

первостепенные
первоначальные
обыкновенные
последующие

5. По степени определенности выдвигаемых предположений криминалистические версии делятся на...

утвердительные
типичные (типовые)
конкретные (специфические)
обыкновенные

6. По субъекту выдвижения криминалистические версии делятся на...

следственные
кадровые
инспекторские
судебные

7. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...

животного
ребенка
уникальной картины
неопознанного трупа

8. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...

породу, пол, возраст животного
участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию
на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия
место и время исчезновения животного

9. При построении версии анализ исходной информации позволяет...

выделить фактические основания всех возможных общих и частных версий

установить степень фактической обоснованности принятых общих и частных версий

доказать состав преступления

определить степень виновности подозреваемого

10. Проверка криминалистических версий включает...

оценку всех собранных доказательств, обосновывающих вывод об истинности одной из проверяемых версий и ложности остальных

разложение версии по факторам и свойствам преступления

моделирование события преступления

проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для получения данных, подтверждающих или опровергающих версию

11. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...

предметов и вещей при нем

расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов

повреждений на теле

ложе трупа

12. Процессуальной формой использования специальных знаний является...

консультирование специалистом следователя

участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий

предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств

допрос эксперта

13. Следственные ситуации, от возможности достижения цели, бывают...

конфликтные

неблагоприятные

типичные

благоприятные

14. Стадиями непосредственного производства обыска являются...

подготовка технических средств

сбор ориентирующих сведений

детальная

обзорная

15. Сущность следственного осмотра заключается в...

его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста
опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов,
документов

непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов,
документов

использовании новейших технических средств для отыскания следов

16. Трупы предъявляются для опознания в тех случаях, когда...

внешность трупа значительно изменена

нет возможности установить личность умершего по документам

труп обнаружен за пределами населенного пункта

на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину
смерти

17. Tактический прием – это...

наиболее целесообразный способ упаковки вещественных
доказательств

наиболее эффективный способ составления процессуальных
документов

наиболее целесообразная линия поведения при собирании,
исследовании доказательств

наиболее рациональный и эффективный способ действия

18. Условиями проведения очной ставки являются...

отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против
другого

существенные и имеющие значение для дела противоречия,
содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц

уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий
неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого- того,
который говорит правду

согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по
делу

19. Формами предъявления для опознания являются такие, как опознание...

по фотоснимкам

по описанию предмета

в натуре

по рассказу свидетеля

20. Формой использования специальных знаний в уголовном процессе является...

допрос понятых в качестве свидетелей
производство опознания по фотоизображениям
назначение судебных экспертиз
проверка показаний на месте

21. Активность, как общее положение тактики проведения допроса, заключается в...

превосходстве инициативы следователя в достижении цели допроса
стимулировании допрашиваемого давать объективную информацию
проведении допроса с заранее проработанной целью
обеспечении непредвзятой, беспристрастной позиции следователя

22. Видами допросов, которые могут задаваться допрашиваемому, являются...

уточняющие
подсказывающие
контрольные
наводящие

23. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и...

условные
экспериментальные
качественные
количественные

24. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как...

допрос в присутствии защитника
несовершеннолетнего
потерпевшего
эксперта

25. Выводы эксперта могут быть...

подлинными и подложными
простыми и сложными
категорическими и вероятностными
действительными и недействительными

26. Выемка – это следственное действие, направленное на...

истребование
розыск
изъятие

поиск

27. Допрос - это эффективное средство...

Установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом

получения информации

установления достоверности результатов экспертизы

проверки имеющихся сведений

28. Источниками криминалистической тактики являются...

нормы уголовно-процессуального законодательства

методические рекомендации по производству судебных экспертиз

передовой опыт раскрытия и расследования преступлений

положения контролируемых организаций

29. Источниками криминалистической тактики являются...

нормы инженерно-технических экспертиз

нормы уголовно-процессуального законодательства

положения контролируемых организаций

передовой опыт раскрытия и расследования преступлений

30. К задачам обыска относятся...

изъятие дорогостоящих предметов

обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы

обнаружение разыскиваемых лиц и трупов

отыскание и изъятие орудий преступления

31. К тактическим приемам обыска относятся...

допущение легенды

предъявление уличающих доказательств

наблюдение за реакцией обыскиваемого

взаимное информирование участников

32. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...

автомобиля

берега реки

квартиры

трупа

33. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...

допрос эксперта

предварительное исследование следов и вещественных доказательств
участие специалиста в производстве следственных действий
допрос специалиста

34. Общим для обыска и выемки является...

известность места нахождения изымаемых вещей
осуществление изъятия предметов и документов
предложение о добровольной выдаче объектов
неизвестность места нахождения изымаемых вещей

35. К последующим следственным действиям при расследовании грабежей и разбоев относятся...

назначение судебных экспертиз
проведение очных ставок
предъявление подозреваемого для опознания потерпевшим и следователям
осмотр места происшествия

36. К субъективным факторам, формирующим следственную ситуацию, относятся...

способность вещественных доказательств к сохранению заложенной в них информации
психологическое состояние следователя, уровень его профессиональной подготовки
собранная или отсутствующая на данный момент доказательственная информация
поведение лиц, проходящих по уголовному делу

37. Личность погибшего может быть идентифицирована по...

прижизненным фотоизображениям
почерку
голосу
прижизненным следам и отпечаткам пальцев рук

38. Неотложными первоначальными следственными действиями по преступлениям в сфере незаконного кредитования в сфере незаконного кредитования являются...

назначение судебных экспертиз
выемка документов
обыск с целью обнаружения интересующих следствие документов
очные ставки

39. При задержании подозреваемого в убийстве лица незамедлительно проводятся...

его допрос
очные ставки с участием подозреваемого
проверка показаний на месте с участием подозреваемого
освидетельствование

40. Признаками инсценировки самоповешения являются...

узел петли находится спереди на шее, странгуляционная борозда около узла выражена слабо

чистая обувь на ногах висящего в петле трупа при обильной грязи вокруг

странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно

отсутствие следов борьбы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2.2	Формирование способности соблюдать принципы этики юриста применительно к различным профессиональным статусам в конкретных сферах профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2.3	Формирование способности квалифицированно применять уголовно-процессуальное законодательство при расследовании уголовных дел и (или) рассмотрении уголовных дел в суде, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в указанной сфере, в том числе при составлении процессуальных актов в уголовном судопроизводстве

ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2.1	Формирование общих умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; освоение теоретических и практических аспектов расследования преступлений; методики и тактики расследования
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2.1	Формирование умения выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в процессе их расследования; осуществлять предупреждение преступлений в процессе расследования посредством применения мер, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2.2. Формирование способности соблюдать принципы этики юриста применительно к различным профессиональным статусам в конкретных сферах профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы	Обладание способностью соблюдать принципы этики юриста применительно к различным профессиональным статусам в конкретных сферах профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы	Способен точно соблюдать принципы этики юриста применительно к различным профессиональным статусам в конкретных сферах профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
ПК-2.2.3. Формирование способности квалифицированно применять уголовно-процессуальное законодательство при расследовании уголовных дел и (или) рассмотрении уголовных дел в суде, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в указанной сфере, в том числе при составлении процессуальных актов в уголовном судопроизводстве	Наличие способности квалифицированно применять уголовно-процессуальное законодательство при расследовании уголовных дел и (или) рассмотрении уголовных дел в суде, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в указанной сфере, в том числе при составлении процессуальных актов в уголовном судопроизводстве	На высоком уровне знает уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее расследование уголовных дел и (или) рассмотрение уголовных дел в суде, использует его для решения практических ситуаций, в том числе при составлении процессуальных актов в уголовном судопроизводстве

ПК-4.2.1. Формирование общих умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; освоение теоретических и практических аспектов расследования преступлений; методики и тактики расследования	Обладание общими умениями и навыками, способствующими выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; знаниями методики и тактики расследования	На высоком уровне обладает общими умениями и навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; знает методику и тактику расследования преступлений; использует их для решения практических ситуаций
ПК-5.2.1. Формирование умения выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в процессе их расследования; осуществлять предупреждение преступлений в процессе расследования посредством применения мер, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством	Овладение умением выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в процессе их расследования; осуществлять предупреждение преступлений в процессе расследования посредством применения мер, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством	На высоком уровне владеет умениями и навыками выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в процессе их расследования; использует предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством меры предупреждения преступлений в процессе их расследования в смоделированной практической ситуации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два вопроса).

Типовые вопросы к экзамену:

1. Процессуальная регламентация производства осмотра места происшествия в помещении.
2. Проблемы тактики и психология подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении.
3. Процессуальная регламентация производства осмотра места происшествия на местности.
4. Проблемы тактики и психология подготовки и производства осмотра места происшествия на местности.
5. Процессуальная регламентация производства осмотра трупа на месте его обнаружения.
6. Проблемы тактики и психология производства осмотра трупа на месте его обнаружения.
7. Процессуальная регламентация производства освидетельствования.
8. Проблемы тактики и психология производства освидетельствования.
9. Процессуальная регламентация допроса подозреваемых.
10. Проблемы тактики и психология допроса подозреваемых.
11. Процессуальная регламентация допроса обвиняемых.

12. Проблемы тактики и психология допроса обвиняемых.
13. Процессуальная регламентация допроса свидетелей.
14. Проблемы тактики и психология допроса свидетелей.
15. Процессуальная регламентация допроса потерпевших.
16. Проблемы тактики и психология допроса потерпевших.
17. Процессуальная регламентация допроса несовершеннолетних и малолетних.
18. Проблемы тактики и психология допроса несовершеннолетних и малолетних.
19. Проблемы тактики и психология допроса в конфликтной ситуации.
20. Проблемы тактики и психология допроса в бесконфликтной ситуации.
21. Процессуальная регламентация производства очной ставки.
22. Проблемы тактики и психология очной ставки.
23. Процессуальная регламентация предъявления для опознания живых лиц в натуре и по фотографиям.
24. Проблемы тактики и психология предъявления для опознания живых лиц в натуре и по фотографиям.
25. Процессуальная регламентация предъявления для опознания трупа, предметов, животных.
26. Проблемы тактики и психология предъявления для опознания трупа, предметов, животных.
27. Процессуальная регламентация производства следственного эксперимента по установлению возможности совершения определенных действий.
28. Проблемы тактики и психология следственного эксперимента по установлению возможности совершения определенных действий.
29. Процессуальная регламентация производства следственного эксперимента по установлению возможности увидеть (услышать) какое-либо явление.
30. Проблемы тактики и психология следственного эксперимента по установлению возможности увидеть (услышать) какое-либо явление.
31. Процессуальная регламентация производства обыска на местности.
32. Проблемы тактики и психология обыска на местности.
33. Процессуальная регламентация производства обыска в помещении.
34. Проблемы тактики и психология обыска в помещении.
35. Проблемы тактики и психология обыска в условиях сельской местности.
36. Отличие контроля и записи телефонных переговоров как следственного действия от одноименного оперативно-розыскного мероприятия.

37. Процессуальная регламентация контроля и записи телефонных переговоров.
38. Проблемы тактики проведения контроля и записи телефонных переговоров.
39. Процессуальная регламентация проверки показаний на месте.
40. Проблемы тактики и психология проверки показаний на месте.
41. Процессуальная регламентация назначения и производства экспертиз.
42. Проблемы тактики и психология назначения и производства экспертиз.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Хорошо	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный

	уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме
--	--

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два теоретических вопроса. Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (по пятибалльной шкале) определяется ответом на экзамене.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки решения задач:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание решения задач:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценки тестирования:

Критерием оценки тестирования выступает процент правильных ответов на тестовые задания.

Оценивание тестирования:

Оценивание выполнения тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки реферата:

- содержание реферата (относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств);
- актуальность и практическая значимость.

Оценивание реферата:

Подготовка реферата может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии оценки выполнения практического задания:

Критериями оценивания являются демонстрация знаний в области уголовного процесса и криминалистики, необходимых для производства следственных действий, умение осуществлять производство следственных действий в условиях смоделированной практической ситуации, владение навыками их производства.

Шкала оценивания выполнения практического задания:

отлично	Демонстрация глубоких знаний в области уголовного процесса и криминалистики, необходимых для производства следственных действий. Умение самостоятельно применять указанные знания в условиях смоделированной ситуации. Свободное владение навыками производства следственных действий.
хорошо	Демонстрация знаний в области уголовного процесса и криминалистики, необходимых для производства следственных действий, в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Умение применять указанные знания в условиях смоделированной ситуации, допуская при этом незначительные неточности. Владение навыками производства следственных действий.
удовлетворительно	Демонстрация знаний в области уголовного процесса и криминалистики в объеме, не достаточном для самостоятельного производства следственных действий. Умение осуществлять производство следственных действий лишь под руководством более квалифицированного специалиста. Владение отдельными

	навыками применения производства следственных действий.
неудовлетворительно	Отсутствие знаний в области уголовного процесса и криминалистики, необходимых для производства следственных действий. Отсутствие умения осуществлять производство следственных действий. Отсутствие владения навыками производства следственных действий.

Критерии и шкала оценивания составления процессуальных документов, в том числе при выполнении контрольной работы:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание положений уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих составление процессуальных актов в уголовном судопроизводстве, требований, предъявляемых к таким актам, умение составлять процессуальные акты; кроме того, студент демонстрирует высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, проявляет способность принимать решения в точном соответствии с законом. Процессуальный акт составлен правильно, с соблюдением норм процессуального права.
Хорошо	Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание большинства положений уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих составление процессуальных актов в уголовном судопроизводстве, требований, предъявляемых к ним; умеет составлять процессуальные акты. Процессуальный акт составлен в целом правильно, с соблюдением норм процессуального права, с небольшими погрешностями.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, знание лишь основных положений уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих составление процессуальных актов в уголовном судопроизводстве; при составлении процессуального акта испытывает существенные затруднения. Процессуальный акт составлен со значительными нарушениями процессуальных норм.
Неудовлетворительно	Студент не демонстрирует владение уголовно-процессуальной терминологией, не знает положений уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих составление процессуальных актов в уголовном судопроизводстве; не умеет составлять процессуальные акты. Процессуальный акт составлен с грубыми нарушениями закона или вообще не составлен.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.

7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, практические задания и др.

5.2 Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

5.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам

Занятия семинарского типа (практические занятия и лабораторные практикумы) подразумевают устные опросы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовку рефератов, тестирование, составление процессуального документа.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Процессуальные и криминалистические проблемы производства следственных действий» и сдачи по ней экзамена немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовно-процессуальное законодательство подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УПК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое (лабораторное) занятие подразумевает решение типовых задач, выполнение практических заданий разного уровня сложности. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы,

определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Томин, В.Т. [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382
2	Александров, И.В. [и др.] ; под ред. И.В. Александрова.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/599685E0-AF34-4A20-88CB-D84E77ADCF57 .
3	Егоров, Н.Н., Ищенко, Е.П.	Криминалистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/2A0CEE32-9B76-48A9-BCB9-1AF99E7B9DDE .
4	Александров, И.В. [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова; отв. ред. И. М. Комаров.	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/FA0DEA48-A470-4719-B8FD-EA11169CD56C .
5	Лазарева, В.А. [и др.] / под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова.	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC .
6	Левченко О.В.	Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования [Электронный ресурс] : учебное пособие.	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ.	2016	http://www.iprbookshop.ru/69923.html

7	Кальницкий В.В., Ларин, Е.Г.	Следственные действия [Электронный ресурс] : учебное пособие.	Омск: Омская академия МВД России.	2015	http://www.iprbookshop.ru/61784.html
8	Арутюнян, А.А. [и др.] / под ред. Л.В. Головки	Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] : учебное издание.	Москва : Статут.	2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685

6.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Егорова, Е.В., Бурыка, Д.А.	Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам [Электронный ресурс] : практ. пособие.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblionline.ru/book/5329386B-02A1-4167-90DB-57B3C100BA2F .
2	Антропов, А.В., Бахтеев, Д.В., Кабанов, А.В.	Криминалистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblionline.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9 .
3	Басалаев, А.Н. [и др.].	Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс].	СПб. : Юридический центр Пресс.	2016	http://www.iprbookshop.ru/7123.html
4	Лапин, Е.С.	Ошибки в определении понятия следственного действия «очная ставка»	Правовая политика и правовая жизнь. 2018. № 3. С. 18-21.	2018	Библиотека филиала – 1 экз.
5	Ковалева, А.В.	Некоторые проблемы участия защитника при назначении и производстве экспертизы	Эксперт-криминалист. 2018. № 4. С. 33-36.	2018	Библиотека филиала – 1 экз.
6	Булатов, Б.Б. [и др.] / под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова.	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblionline.ru/book/DB74F660-144E-493C-9297-88A58564A7A8 .

7	Белкин, А.Р.	УПК РФ: отменить нельзя поправить? в 2 т. Том 1. Общая часть (Серия : Профессиональные комментарии) [Электронный ресурс].	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/9F1A7547-1539-4494-9B87-60157337E6B B.
8	Белкин, А.Р.	УПК РФ: отменить нельзя поправить? в 2 т. Том 2. Досудебное производство (Серия : Профессиональные комментарии) [Электронный ресурс].	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/EA4C1939-8221-4ABF-A455-6015B0A7DD 3A.
9	Николаев, П.М., Спиридонов, В.А., Масалимов, И.Г.	Осмотр трупа на месте происшествия [Электронный ресурс] : практ. пособие.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/D6214C08-8FF9-4E46-AE18-0DB57BEF19 C5.
10	Мальшева, О.А., Гаврилов, Б.Я.	Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы [Электронный ресурс] : монография.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/74642DEE-CECF-4AF8-A0B3-2D433716EFD 0.
11	Кульков, В. В., Ракчеев, П. В. / под ред. В. В. Кулькова.	Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/82096121-F770-48F5-9B12-D544E58E7F6 3.
12	Васильева, Е.Г., Ежова, Е.В., Шагеева, Р.М.	Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : практ. пособие.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/53A0C8F5-8399-4327-BB7A-1B7E84CA21 A3.
13	Васильева, Е.Г., Ежова, Е.В., Шагеева, Р.М.	Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : практ. пособие.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/9043170E-8F77-4CA6-9D24-23774D9E72D 7.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение

6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О судебной экспертизе по уголовным делам : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://sudact.ru/> – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Процессуальные и криминалистические проблемы производства следственных действий» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.