

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовного процесса и
криминалистики
Протокол №8
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.06 Техничко-криминалистическое обеспечение
расследования преступлений**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовное право, уголовный процесс и
криминалистика»

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики
Ю.Л. Бойко

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1. Основная литература	33
6.2. Дополнительная литература	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	34
6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы	34
6.5. Интернет-ресурсы	35
6.6. Иные источники	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.В.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» обеспечивает продолжение овладения следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

Код этапа – ПК-4.2.1

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Код этапа – ПК-5.2.1

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2.1	на уровне знаний: знание технико-криминалистических средств и методов, позволяющих выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; методики и тактики расследования преступлений.
		на уровне умений: умение применять технико-криминалистические средства и методы при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений.
		на уровне навыков: навыки применения технико-криминалистических средств и методов для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2.1	на уровне знаний: знание способов выявления и устранения в процессе расследования преступлений причин и условий, способствующих их совершению.
		на уровне умений: умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в процессе их расследования; осуществлять предупреждение преступлений в процессе расследования посредством применения мер, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.
		на уровне навыков: навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в процессе их расследования; навыки использования предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством мер предупреждения преступлений в процессе их расследования в смоделированной практической ситуации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Дисциплина М2.В.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» изучается на 2 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 академических часа, из них контактная работа – 16,33 а.ч., включая занятия лекционного типа в объеме 2 а.ч.; занятия семинарского типа – 12 а.ч., в том числе лабораторные практикумы – 4 а.ч. (в интерактивной форме), практические занятия – 8 а.ч., консультация – 2 а.ч.; контактная аттестационная работа – 0,33 а.ч.; самостоятельная работа – 118,67 а.ч., промежуточная аттестация (экзамен) – 9 а.ч. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина М.2В.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и реализуется после освоения входящей в базовую часть профессионального цикла дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛП	ПЗ	Катг			К
Заочная форма обучения									
Тема 1	Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений	15,67	2				13,67	КР	
Тема 2	Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений	15					15	КР	
Тема 3	Обнаружение, предварительное	17			2		15	О, Д, РЗ	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛП	ПЗ	Катт	К		
	исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов								
Тема 4	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов	17		2(i)				15	ПЗ
Тема 5	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения	17		2(i)				15	ПЗ
Тема 6	Криминалистическое исследование документов при раскрытии и расследовании преступлений	17			2			15	О, Д
Тема 7	Криминалистическая регистрация и ее возможности	17			2			15	О, Д, РЗ
Тема 8	Вещества как следы преступлений и работа с ними. Микроследы и возможности их использования при расследовании преступлений	17			2			15	О, Д, РЗ, Т
Промежуточная аттестация		9							Экзамен – 9
Контактная аттестационная работа		0,33				0,33			
Консультация		2					2		
Всего:		144	2	4	8	0,33	2	118,67	9

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), решение задач (РЗ), доклад с презентацией (Д), тестирование (Т), выполнение практических заданий на тренажере «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» (ПЗ), занятие в интерактивной форме (i).

3.2. Содержание дисциплины

№п\п	Наименование тем	Содержание тем
------	------------------	----------------

1	Тема 1. Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений	<p>Понятие следов преступления. Система криминалистического учения о следах. Классификация следов преступления. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка. Вещества как следы преступления, их виды, криминалистическое значение, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка.</p> <p>Понятие, система и содержание технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Техничко-криминалистические методы и средства, их классификация. Правовые основания их использования. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений. Техничко-криминалистические средства, используемые в расследовании преступлений. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Общие требования к технико-криминалистическим методам и средствам, применяемым при производстве экспертизы, следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Комплексы технико-криминалистических средств. Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств. Использование математических и кибернетических методов исследования вещественных доказательств. Возможности использования фоноскопии и генетики в расследовании преступлений.</p>
2	Тема 2. Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений	<p>Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике. Цели и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки в ходе досудебного производства. Виды, методы и частные приемы криминалистической фотографии. Особенности проведения фотосъемки в ходе следственного действия. Оформление результатов применения фотосъемки при производстве следственных действий. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов. Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов. Применение светофильтров и удлинительных колец при съемке. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.</p>
3	Тема 3. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов	<p>Трасологические следы, понятие и классификация. Основные технико-криминалистические средства и методы исследования трасологических следов преступлений. Их возможности и значение в борьбе с преступностью. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их собиранье и использование в расследовании преступлений; вопросы, выносимые на экспертизу. Криминалистическое исследование замков и пломб; назначение экспертиз.</p>
4	Тема 4. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических	<p>Следы рук, их классификация, криминалистическое значение, научные основы использования следов рук в криминалистике. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук; вопросы, решаемые</p>

	следов. Составление субъективных портретов	<p>дактилоскопической экспертизой. Следы ног человека, их классификация, фиксация, изъятие и использование в процессе расследования преступлений. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов.</p> <p>Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности. Классификация признаков внешности человека в криминалистике и методы их описания. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, содержащаяся в различных следах на месте происшествия. Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев). Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.</p>
5	Тема 5. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения	<p>Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам. Установление групповой принадлежности (групповая идентификация) огнестрельного оружия по стреляным гильзам и пулям. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения; назначение экспертизы. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота оружия и преступлений с применением оружия, в процессе расследования преступлений, в связи с совершением которых осуществлялось изъятие оружия и следов его применения.</p>
6	Тема 6. Криминалистическое исследование документов при раскрытии и расследовании преступлений	<p>Понятие и содержание криминалистического документоведения. Понятие документов. Правила обращения с документами-вещественными доказательствами.</p> <p>Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы. Изучение и использование следователем рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Особенности розыска</p>

		<p>исполнителя (автора) письма. Составление розыскной таблицы. Графическая и техническая подделка подписей и их криминалистическое исследование. Способы, средства и приемы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки. Подготовка следователем материалов для графического исследования подписей. Особенности этого вида экспертного исследования.</p> <p>Основные задачи, криминалистические приемы, методы и средства следственного осмотра и предварительного исследования документов, могущих быть вещественными доказательствами. Понятие технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки документов. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).</p> <p>Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений с использованием поддельных документов, в процессе расследования преступлений, в связи с совершением которых осуществлялось изъятие таких документов.</p>
7	Тема 7. Криминалистическая регистрация и ее возможности	<p>Понятие криминалистической регистрации, система криминалистических учетов. Объекты и формы криминалистических учетов. Понятие и назначение оперативно-справочных учетов. Понятие и назначение криминалистических и розыскных учетов. Значение криминалистической регистрации и криминалистических учетов для предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий. Учет лиц, без вести пропавших, и неопознанных трупов. Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев рук. Учеты огнестрельного оружия. Учеты похищенных и изъятых вещей.</p>
8	Тема 8. Вещества как следы преступлений и работа с ними. Микроследы и возможности их использования при расследовании преступлений	<p>Классификации следов-веществ. Особенности работы на месте происшествия со следами-веществами. Проблемы использования следов-веществ при расследовании преступлений. Микроследы и их криминалистическое значение. Средства и методы обнаружения фиксации и изъятия микроследов. Одерологические следы на месте преступления. Способы фиксации и изъятия, возможности их использования в расследовании преступлений. Проблемы использования запаховых следов при расследовании преступлений.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа используются традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении практических занятий – устный опрос, решение задач, доклады с презентацией, тестирование.

При проведении лабораторных практикумов – выполнение практических заданий на тренажере «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс».

При контроле результатов самостоятельной работы студентов – контрольная работа.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два вопроса и решение задачи). При этом в объем подготовки студента к прохождению промежуточной аттестации предварительное прорешивание всех задач, содержащихся в билетах, не входит. Задачи в билетах соответствуют типу задач, представленных в рабочей программе (типовым задачам). В процессе прохождения промежуточной аттестации студенту выдается индивидуальная задача и предоставляется возможность использования СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант» для ее решения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы для контроля самостоятельной работы по темам 1 «Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений» и 2 «Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений»

Типовые темы контрольных работ (контрольная работа выполняется в системе Moodle):

1. Понятие, система и содержание технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.

2. Технико-криминалистические методы и средства, их классификация.

3. Правовые основания использования технико-криминалистических средств и методов при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

4. Комплексы технико-криминалистических средств.
5. Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств.
6. Тенденции развития криминалистической техники.
7. Цели и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки в ходе досудебного производства.
8. Особенности проведения фотосъемки в ходе следственного действия.
9. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.
10. Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов.
11. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
12. Компьютерные технологии в криминалистической фотографии.
13. Понятие следов преступления.
14. Криминалистическое учение о следах преступления.
15. Классификация следов преступления.
16. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка.
17. Вещества как следы преступления, их виды, криминалистическое значение, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка.
18. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
19. Виды, методы и частные приемы криминалистической фотографии.
20. Оформление результатов применения фотосъемки при производстве следственных действий.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов»

Вопросы для опроса:

1. Основные технико-криминалистические средства и методы исследования механоскопических следов преступлений. Их возможности и значение в борьбе с преступностью.
2. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
3. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их собирание и использование в расследовании преступлений.
4. Криминалистическое исследование замков и пломб.

Типовые темы докладов с презентацией:

1. Следы орудий взлома как следы преступления.

2. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия следов транспорта; особенности их предварительного и экспертного исследования.

Типовая учебная задача:

23 декабря 2016 г. в 6.00 продавец сельского магазина «Утренний», обнаружил, что на входной двери магазина имеются следы проникновения в виде перепиливания дужки навесного замка на металлической решетке и выбивания второй двери. В помещении магазина обнаружен беспорядок в виде разбросанных по полу оберточной бумаги, картонных коробок, упаковок с продуктами питания. Похищены продукты питания на общую сумму 156 000 руб. В ходе осмотра места происшествия обнаружены и изъяты:

- следы транспортных средств, в виде следов-протекторов;
- след обуви на выбитой двери на уровне врезного замка;
- многочисленные следы обуви на оберточной бумаге и картонных коробках внутри магазина продуктов;
- навесной замок с перепиленными дужками.

Задание: Определите, какие необходимо назначить судебные экспертизы. Сформулируйте вопросы перед экспертом. Укажите объекты и сведения, которые будут необходимы эксперту для производства этих экспертиз.

Типовые оценочные материалы по темам 4 «Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов» и 5 «Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения»

Типовое практическое задание для выполнения на лабораторном практикуме: выполняется индивидуальное задание по осмотру места происшествия, обнаружению, фиксации, изъятию гомеоскопических следов, оружия и следов его применения, смоделированное преподавателем в рамках программного продукта «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс».

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Криминалистическое исследование документов при раскрытии и расследовании преступлений»

Вопросы для опроса:

1. Графическая и техническая подделка подписей и их криминалистическое исследование.
2. Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
3. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы.

4. Подготовка следователем материалов для технической экспертизы документов.

5. Особенности розыска исполнителя (автора) письма. Составление розыскной таблицы.

6. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений с использованием поддельных документов, в процессе расследования преступлений, в связи с совершением которых осуществлялось изъятие таких документов.

Типовые темы докладов с презентацией:

1. Научные основы судебного почерковедения.
2. Криминалистическое исследование машинописных текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств.
3. Закономерности формирования и изменения функционально-динамического комплекса навыков, лежащего в основе почерка и отражающего деятельность исполнителя рукописного текста.

Встреча с экспертом-криминалистом ЭКЦ ГУ МВД России по Алтайскому краю по теме занятия.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Криминалистическая регистрация и ее возможности»

Вопросы для опроса:

1. Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий.
2. Учет лиц, без вести пропавших и неопознанных трупов.
3. Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев рук.
4. Учеты огнестрельного оружия.
5. Учеты похищенных и изъятых вещей.
6. Значение криминалистической регистрации и криминалистических учетов для предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Типовые темы докладов с презентацией:

1. Состояние, проблемы и перспективы развития криминалистической регистрации в России.
2. Учеты экспертно-криминалистических подразделений правоохранительных органов России.
3. Понятие и виды экспертно-криминалистических учетов правоохранительных органов России. Особенности объектов учета, постановки их на учет и использования в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Информационно-поисковые учеты Главного информационно-аналитического центра и информационных центров системы МВД, ФСБ, СК,

ЭКЦ МВД России: объекты учета, способы учета объектов, их систематизация и использование в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Типовые учебные задачи:

1. Определите какие данные об объекте, изъятом при проведении следственных действий необходимо предоставить для постановки на учет в федеральную базу для геномной регистрации?

а) номер уголовного дела, номер статьи и части УК РФ, по которой совершено преступление, дата совершения преступления, данные генотипоскопической экспертизы;

б) номер уголовного дела, номер статьи и части УК РФ, по которой совершено преступление, дата совершения преступления, адрес, по которому произошло преступление, данные о потерпевшем(их) (ФИО), сведения о не менее чем восьми полностью исследованных локусах (без локуса определяющего генетический пол);

в) номер уголовного дела, номер статьи и части УК РФ, по которой совершено преступление, дата совершения преступления, сведения о не менее чем десяти полностью исследованных локусах (без локуса определяющего генетический пол);

г) номер уголовного дела, номер статьи и части УК РФ, по которой совершено преступление, дата совершения преступления, адрес, по которому произошло преступление, данные о потерпевшем(их) (ФИО), сведения о не менее чем трех полностью исследованных локусах (без локуса определяющего генетический пол);

д) номер уголовного дела, номер статьи и части УК РФ, по которой совершено преступление.

2. Изучите Федеральный закон № 242-ФЗ от 03.12.2008 года «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» и определите, какая категория лиц подлежит обязательной геномной регистрации:

а) лица, осужденные и отбывающие наказание в виде лишения свободы сроком более 10 лет, за совершение преступления;

б) лица, подозреваемые в совершении преступления;

в) лица, осужденные и отбывающие наказание в виде лишения свободы за совершение тяжких или особо тяжких преступлений, а так же всех категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;

г) все осужденные и отбывающие наказание в виде лишения свободы за совершенное преступление;

д) лица, подозреваемые в совершении тяжких или особо тяжких преступлений, а так же всех категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Ответьте на вопрос: Почему метод генотипоскопического анализа считается наиболее доказательным и эффективным при расследовании преступлений, в современной криминалистике?

- а) самый молодой и быстро развивающийся метод;
- б) самый дорогой и надежный;
- в) ДНК обладает индивидуальной специфичностью (совпадает только у однояйцовых близнецов), идентична в любой ядродержащей клетке организма одного человека и неизменна на протяжении всей его жизни;
- г) ДНК есть везде;
- д) ДНК не обладает индивидуальной специфичностью, идентична в различных организмах и изменяется в процессе жизни человека.

Типовые вопросы для опроса по теме 8 «Вещества как следы преступлений и работа с ними. Микроследы и возможности их использования при расследовании преступлений»

Вопросы для опроса:

1. Классификация следов-веществ.
2. Особенности работы на месте происшествия со следами-веществами.
3. Проблемы использования следов-веществ, при расследовании преступлений.
4. Средства и методы обнаружения фиксации и изъятия микроследов.
5. Проблемы использования запаховых следов при расследовании преступлений.

Типовые темы докладов с презентацией:

1. Микроследы, их криминалистическое значение; современные возможности их исследования.
2. Одорологические следы, их криминалистическое значение и современные возможности исследования.
3. Современные возможности метода генотипоскопии.

Типовые учебные задачи:

1. Следователь возбудил уголовное дело по статье 131 УК РФ по факту изнасилования несовершеннолетней. У потерпевшей было изъято: одежда, в которой она находилась, тампон с содержимым влагалища, тампон с содержимым ротовой полости и тампон с содержимым из заднего прохода.

При назначении биологической экспертизы, чьи образцы крови вам необходимо предоставить в обязательном порядке?

- а) потерпевшей и свидетеля (если таковой есть);
- б) потерпевшей и подозреваемых лиц (если есть таковой(ые));
- в) подозреваемых и свидетелей;
- г) потерпевшей и её родителей;
- д) потерпевшей.

Сформулируйте вопросы перед экспертом. Укажите объекты и сведения, которые будут необходимы эксперту для производства экспертиз.

2. В вашем производстве находится уголовное дело, возбужденное по ст. 105 УК РФ, по факту убийства гр. Н. При осмотре места происшествия были изъяты: одежда потерпевшего, одежда подозреваемого и предполагаемые орудия преступления. Необходимо определить очередность (последовательность) назначения экспертиз: трасологической, биологической, исследования микроволокон и исследования запаховых следов человека.

а) трасологическая, запаховых следов человека, биологическая, исследование микроволокон или назначается комплексная экспертиза;

б) биологическая, запаховых следов человека, трасологическая, исследование микроволокон;

в) запаховых следов человека, биологическая, трасологическая, исследование микроволокон;

г) исследование микроволокон, запаховых следов человека, биологическая, трасологическая или назначается комплексная экспертиза;

д) запаховых следов человека, исследование микроволокон, биологическая, трасологическая или назначается комплексная экспертиза.

3. При осмотре места происшествия было обнаружено пятно вещества бурого цвета, предположительно кровь. Вам необходимо сделать смыв данного следа для дальнейшего назначения медико-биологической экспертизы. Определите правильность действий при изъятии и упаковке обнаруженного объекта:

а) сделать смыв на вату 70 % раствором спирта, упаковать в бумажный сверток;

б) сделать смыв на марлю ацетоном, высушить на солнце или обогревательном приборе, упаковать в бумажный конверт;

в) по возможности собрать вещество бурого цвета в пакет из полимерного материала или пробирку, упаковать в конверт;

г) сделать смыв на марлю дистиллированной водой высушить при комнатной температуре без использования нагревательных приборов (по возможности следует избегать прямого попадания солнечных лучей) и упаковать в бумажный пакет (конверт);

д) сделать смыв на вату дистиллированной водой упаковать в герметичный пакет.

4. Определите, как правильно изъять и упаковать сравнительные образцы крови, у подозреваемого гр. И., которые Вам необходимо предоставить эксперту для проведения медико-биологической экспертизы.

а) изъятие образца крови производится так: несколько капель крови из носа высушивают на фрагменте марли и упаковывают в полиэтиленовый пакет;

б) изъятие образца крови производится медицинским работником в условиях медицинского учреждения на марлю и упаковывают в бумажную или картонную упаковку;

в) изъятие образца крови производится медицинским работником в условиях медицинского учреждения на марлю (или жидкую кровь с добавлением антикоагулянта) и упаковывают в темный полиэтиленовый пакет;

г) изъятие образца крови производится экспертом в кабинете и упаковывают в бумажную упаковку;

д) изъятие образца крови производится следователем на вату из пальца или носа и упаковывают в бумажную или картонную упаковку.

Типовые тестовые задания:

1. Криминалистическая техника является:

а) разделом криминалистики;

б) запечатление мысленного образа в памяти нескольких людей;

в) запечатление мысленного образа в памяти машин;

г) запечатление мысленного образа с применением технических средств.

2. Какие действия применяются при вербальной форме фиксации преступлений?

а) протоколирование;

б) изъятие предмета в натуре;

в) составления чертежей, схем.

3. Какая из ниже перечисленных систем носит сравнительный характер?

а) АБИС «Арсенал»;

б) АБИС «Папилон»;

в) АДИС «Папилон»

4. Какие средства относятся к техническим средствам обнаружения сокрытых в тайниках предметов?

а) магнитные подъемники, искатели;

б) УФО;

в) люминоскопы.

5. Впервые судебная фотография была предложена?

а) С.М. Потаповым;

б) Ж. Ньепсом и Л.-Ж. Дагером;

в) И.В. Болдыревым.

6. Криминалистическая фотография, является одним из разделов?

а) криминалистической техники;

б) криминалистической тактики;

в) ни один из предложенных вариантов.

7. Совокупностью правил и рекомендаций по использованию средств криминалистической фотографии называется?

- а) метод;
- б) предмет;
- в) объект;
- г) средства криминалистической фотографии.

8. Огнестрельное оружие различают по:

- а) по назначению;
- б) по способу изготовления;
- в) по конструкции;
- г) по дистанции выстрела;
- д) по следам выстрела.
- е) а,б,в

9. По следам на гильзе можно определить?

- а) владельца;
- б) дистанцию, с которой был произведен выстрел;
- в) из какого оружия (модели) она выпущена.

10. Пробоины могут быть...?

- а) сквозными;
- б) наружными;
- в) слепыми;
- г) внешними.

11. Криминалистическое документоведение — это:

- а) раздел криминалистики;
- б) отрасль криминалистической техники;
- в) часть криминалистической одорологии;
- г) часть графологии.

12. Криминалистическое документоведение состоит:

- а) ТКЭД, почерковедения и автороведения;
- б) автороведения и ТКЭД;
- в) почерковедения и криминалистического исследования текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств;
- г) криминалистического исследования текстов и ТКЭД.

13. Почерковедческие исследования решают задачи по установлению:

- а) исполнителя рукописи и условий выполнения рукописи (подписи);
- б) половой принадлежности исполнителя и его возраста;

в) некоторых физических и профессиональных особенностей исполнителя;

г) все ответы правильные.

14. Письмо состоит из элементов:

а) почерка и письменной речи;

б) почерка и бумаги;

в) пишущего прибора и мысли;

г) письменной речи и пишущего прибора.

15. Какие признаки человека наиболее устойчивые?

а) сопутствующие;

б) анатомические;

в) функциональные.

16. Описание признаков внешности осуществляется:

а) на усмотрение следователя, дознавателя;

б) на усмотрение опознающего;

в) по схеме «от общего к частному» и «сверху – вниз».

17. В описание анатомических признаков входят:

а) пол, возраст, походка, национальность;

б) пол, возраст, фигура, национальность;

в) пол, возраст, особые приметы – шрамы, родинки.

18. В описание функциональных признаков входит:

а) осанка, походка, форма туловища;

б) особые приметы, походка, жестикуляция;

в) осанка, походка, жестикуляция, мимика.

19. Скульптурная реконструкция лица по черепу это метод?

а) профессора Р.С. Белкина;

б) профессора Н.П Яблокова;

в) профессора М.М. Герасимова.

г) строение тела, и отдельных его частей.

20. Словесный портрет – это:

а) система описания внешности человека с помощью специальной терминологии в целях розыска и опознания;

б) изображение лица, фигуры человека, изготовленные в соответствии с представлением о его внешности с помощью технических средств.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4.2.1	Формирование общих умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; освоение теоретических и практических аспектов расследования преступлений; методики и тактики расследования
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.2.1	Формирование умения выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в процессе их расследования; осуществлять предупреждение преступлений в процессе расследования посредством применения мер, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2.1. Формирование общих умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; освоение теоретических и практических аспектов расследования преступлений; методики и тактики расследования	Обладание общими умениями и навыками, способствующими выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; знаниями методики и тактики расследования	На высоком уровне обладает общими умениями и навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; знает методику и тактику расследования преступлений; использует их для решения практических ситуаций

<p>ПК-5.2.1. Формирование умения выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в процессе их расследования; осуществлять предупреждение преступлений в процессе расследования посредством применения мер, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством</p>	<p>Овладение умением выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в процессе их расследования; осуществлять предупреждение преступлений в процессе расследования посредством применения мер, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством</p>	<p>На высоком уровне владеет умениями и навыками выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в процессе их расследования; использует предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством меры предупреждения преступлений в процессе их расследования в смоделированной практической ситуации</p>
---	---	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два вопроса и задача). При решении задачи разрешается использовать СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Типовые вопросы к экзамену:

1. Техничко-криминалистические средства, используемые в расследовании преступлений.
2. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
4. Виды, методы и частные приемы криминалистической фотографии.
5. Оформление результатов применения фотосъемки при производстве следственных действий.
6. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.
7. Особенности фотосъемки трасологических следов на месте происшествия.
8. Особенности подготовки и действия следователя при использовании видеосъемки.
9. Понятие следов преступления. Система криминалистического учения о следах.
10. Классификация следов преступления.
11. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка. Возможности использования этих следов в процессе расследования.

12. Вещества как следы преступления, их виды, криминалистическое значение, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка.
13. Одерологические следы на месте преступления. Способы фиксации и изъятия, возможности их использования в расследовании преступлений.
14. Возможности использования фоноскопии и генетики в расследовании преступлений.
15. Трасологические следы, понятие и классификация. Возможности их исследования на месте происшествия.
16. Следы рук, их классификация. Научные основы использования следов рук в криминалистике.
17. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.
18. Следы ног человека, их классификация, фиксация, изъятие, возможности получения доказательств.
19. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
20. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их использование в расследовании преступлений. Вопросы выносимые на экспертизу.
21. Криминалистическое исследование замков и пломб. Назначение экспертиз.
22. Микроследы и их криминалистическое значение.
23. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов.
24. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов.
25. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.
26. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.
27. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, упаковка, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
28. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
29. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.
30. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.
31. Установление групповой принадлежности огнестрельного оружия по стреляным гильзам и пулям.
32. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения. Назначение экспертизы.

33. Понятие и содержание криминалистического документоведения.
34. Понятие документов. Правила обращения с документами-вещественными доказательствами.
35. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам.
36. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
37. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
38. Изучение и использование следователем рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Составление розыскной таблицы.
39. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы.
40. Способы, средства и приемы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки.
41. Подготовка следователем материалов для графического исследования подписей. Особенности этого вида экспертного исследования.
42. Основные задачи, криминалистические приемы, методы и средства следственного осмотра и предварительного исследования документов, могущих быть вещественными доказательствами.
43. Понятие технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
44. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
45. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).
46. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
47. Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
48. Классификация признаков внешности человека в криминалистике и методы их описания.
49. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, содержащаяся в различных следах на месте происшествия.
50. Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц.
51. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
52. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).

53. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.

54. Понятие криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учетов. Объекты и формы криминалистических учетов.

55. Дактилоскопический и алфавитный учеты.

56. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.

57. Понятие и назначение оперативно-справочных учетов.

58. Понятие и назначение криминалистических и розыскных учетов.

59. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота оружия и преступлений с применением оружия, в процессе расследования преступлений, в связи с совершением которых осуществлялось изъятие оружия и следов его применения.

60. Значение криминалистической регистрации и криминалистических учетов для предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Типовые учебные задачи к экзамену:

1. При осмотре места происшествия, следователь изъясил пустую бутылку из-под коньяка со следами пальцев рук, шоколадку со следами откуса, пыльный след обуви. Определите, какие экспертные исследования можно провести. Сформулируйте вопросы перед экспертом. Укажите объекты и сведения, которые будут необходимы эксперту для производства этих экспертиз.

2. При осмотре места происшествия была обнаружена и изъята шапочка, предположительно принадлежащая подозреваемому П.

Определите, какие основные вопросы решает судебная экспертиза запаховых следов человека:

а) Имеется ли на предоставленном для исследования предмете (в собранных запаховых следах) запаховые следы человека? Имеются ли запаховые следы проверяемого лица на изъятом предмете (в собранных запаховых пробах)?

б) Имеются ли на предоставленном для исследования предмете (в собранных запаховых следах) запаховые следы? Имеются ли запаховые следы в пробах, собранных у проверяемого лица?

в) Имеются ли запаховые следы на предоставленном для исследования предмете?

г) Имеются ли запаховые следы на изъятом предмете (в запаховых пробах) и в образцах, изъятых с проверяемого лица?

д) Запаховые следы, изъятые у проверяемого лица, произошли от человека?

3. Определите правильность упаковки объектов, изымаемых при осмотре места преступления, с учетом того что, по данным объектам будет проводиться экспертиза запаховых следов человека:

а) Объекты отдельно помещаются в стеклянные банки и закрываются металлическими крышками или заворачивают в 2-3 слоя алюминиевой фольги, края упаковки загибают и тщательно обжимают.

б) Все объекты упаковываются по-отдельности в полиэтиленовые пакеты и складываются в картонную упаковку.

в) Объекты отдельно заворачивают в 10-15 слоев алюминиевой фольги.

г) Объекты отдельно помещаются в стеклянные банки и ставят их коробку, которую тщательно заклеивают скотчем.

д) Каждый объект тщательно обматывают скотчем.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Хорошо	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

	программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два теоретических вопроса и задача. Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно) определяется ответом на экзамене.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки решения задач:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание решения задач:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

отлично	Обучающийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи.
хорошо	Обучающийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
удовлетворительно	Обучающийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
неудовлетворительно	Обучающийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи.

Критерии оценки тестирования:

Критерием оценки тестирования выступает процент правильных ответов на тестовые задания.

Оценивание тестирования:

Оценивание выполнения тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки выполнения практического задания на лабораторном практикуме:

Критериями оценивания являются демонстрация знаний технико-криминалистических средств и методов, позволяющих выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, умение применять указанные средства и методы в условиях смоделированной практической ситуации, владение навыками применения технико-криминалистических средств и методов.

Шкала оценивания выполнения практического задания:

отлично	Демонстрация знаний технико-криминалистических средств и методов, позволяющих выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, в полном объеме. Умение применять указанные средства и методы в условиях смоделированной ситуации. Свободное владение навыками применения технико-криминалистических средств и методов.
хорошо	Демонстрация знаний большей части технико-криминалистических средств и методов, позволяющих выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления. Умение

	применять указанные средства и методы в условиях смоделированной ситуации, допуская при этом незначительные неточности. Владение навыками применения технико-криминалистических средств и методов.
удовлетворительно	Демонстрация достаточных знаний основных технико-криминалистических средств и методов, позволяющих выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления. Умение применять указанные средства и методы в условиях смоделированной ситуации, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками применения технико-криминалистических средств и методов.
неудовлетворительно	Отсутствие знаний технико-криминалистических средств и методов, позволяющих выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления. Отсутствие умения применять указанные средства и методы в условиях смоделированной ситуации. Отсутствие владения навыками применения технико-криминалистических средств и методов.

Критерии оценки доклада с презентацией:

- изложение доклада (владение материалом, научной терминологией, наглядность презентации, риторические способности, соблюдение регламента);
- содержание доклада (относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств);
 - актуальность и практическая значимость;
 - ответы на вопросы.

Оценивание доклада с презентацией:

Подготовка доклада с презентацией и выступление с ним могут быть оценены по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии оценки контрольной работы:

Контрольная работа обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики;
- соответствие оформления контрольной работы предъявляемым требованиям.

Оценивание контрольной работы:

Контрольная работа обучающегося может быть оценена по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено) преподавателем, исходя из указанных критериев оценки.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, задания для контрольных работ и др.

5.2. Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Контрольная работа

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,

– выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, доклады с презентациями, тестирование, лабораторный практикум – выполнение практических заданий на тренажере «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс».

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» и сдачи по ней экзамена немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться на основе изучения современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи экзамена) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию

начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Басалаев, А.Н. [и др.].	Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс].	СПб. : Юридический центр Пресс.	2016	http://www.iprbookshop.ru/77123.html
2	Егоров, Н.Н., Ищенко, П.Е.	Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/B57CA81A-85B7-4F04-B489-825C520E59A6 .
3	Антропов, А.В., Бахтеев, Д.В., Кабанов, А.В.	Криминалистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9 .
4	Егоров, Н.Н., Ищенко, Е.П.	Криминалистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры (раздел 2 «Технико-криминалистическое обеспечение уголовного преследования)	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/2A0CEE32-9B76-48A9-BCB9-1AF99E7B9DDE .
5	Александров, И.В. [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова; отв. ред. Н. Н. Егоров.	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/196A3EF7-5C10-40BA-8AB0-D154587CC932 .

6.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
-----	-------	----------	--------------	-------------	--------------

1	Бирюков, В.В., Беляков, А.А.	Криминалистическое оружиеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio- online.ru/book/ FAE46611- 866F-4EF1- B89B- 9DA413552CE 6.
2	Бобовкин, М.В. [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин.	Судебно- почерковедческое и техническое криминалистическое исследование документов [Электронный ресурс] : практ. пособие.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio- online.ru/book/ 6E4D67AC- AB6D-4FE2- B680- 496E321C228 C.
3	Киселевич, И. В., Демидова, Т.В., Беляев, М.В.	Транспортно- трасологическая экспертиза [Электронный ресурс].	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio- online.ru/book/ 2EA53C0A- 0DFB-4FA5- 96B6- 38818DF6D4C 4.
4	Бобовкин, М.В. [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин.	Криминалистика. Исследование документов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio- online.ru/book/ 17E2C65D- 181A-4A5B- B23B- 82AA124C83 A6.
5	Майлис, Н.П.	Нетрадиционные виды следов, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	Эксперт-криминалист. 2018. № 3. С. 35-36.	2018	Библиотека филиала – 1 экз.
6	Курьянова, И.В.	Возможности экспертно- криминалистического сопровождения уголовно- процессуальной деятельности	Вестник криминалистики. 2018. № 3-4. С. 88-94.	2018	Библиотека филиала – 1 экз.
7	Зинин, А.М. [и др.] / под ред. А. М. Зинина.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учеб. пособие для вузов.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio- online.ru/book/ A31777F2- 64FA-4EFB- 890E- 3C9007DED E8.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение

6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации : федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (ред. от 17.12.2009) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О судебной экспертизе по уголовным делам : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://sudact.ru/> – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного

типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. Для проведения лабораторного практикума используется лицензионный программный продукт «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» (разработчик ООО «Фундаментальные системы анализа», Сколково).