

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 6
от «21» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.08.01 Инвестиционная деятельность в сфере
здравоохранения**

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Управление и экономика в сфере здравоохранения

Квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н.

Н.А.Торгашова

Заведующий кафедрой экономики и финансов

А.А.Черных

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература.	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	21
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-7 – способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7.1);

ПК-9 – владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9.1).

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ¹ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 7.1	на уровне знаний: системы стратегического контроля инвестиционных проектов и их финансовой реализуемости
		на уровне умений: разрабатывать систему стратегического контроля, используемую при реализации инвестиционного проекта в сфере здравоохранения
	ПК-9.1	на уровне знаний: критериев оценки эффективности инвестиционных проектов и их финансовой реализуемости
		на уровне умений: осуществлять инвестиционные расчеты и проводить комплексную оценку проекта
		на уровне владения: навыками определения стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 академических часов, из них контактная работа 15 а.ч.

¹ Для образовательных программ, реализуемых по ФГОС, и для универсальных компетенций первая колонка может не заполняться

Включающая занятия лекционного типа в объеме 4 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 10 а.ч., консультация 1 а.ч.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения» относится к вариативной части образовательной программы, учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Экономическая сущность и значение инвестиций	19	1		2		16	О
Тема 2	Инвестиционный проект	29	1		2		26	О,Т
Тема 3	Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов	31	1		4		26	О, ТЗ
Тема 4	Оценка инвестиционных качеств. Формирование инвестиционных портфелей	19	1		2		16	Т, ТЗ
Консультация		1						
Промежуточная аттестация		9						З
Всего:		108	4		10		84	

Примечание: опрос – О, тестирование – Т, Типовые задачи - ТЗ, зачет - З.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Экономическая сущность и значение инвестиций	Экономическое содержание и понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Состав и структура капитальных вложений. Иностраные инвестиции. Инвестиционный рынок и инвестиционная деятельность. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвестиционный климат. Особенности инвестирования в здравоохранение. Понятие и содержание механизма регулирования инвестиций. Объекты и цели регулирования. Система законодательства, регулирующая инвестиционную деятельность. Государственная инвестиционная политика. Региональная инвестиционная политика.
2.	Инвестиционный проект	Понятие об инвестиционном проекте, его виды. Жизненный цикл проекта. Окончание существования проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Этапы прединвестиционных

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		исследований. Бизнес-план инвестиционного проекта. Разделы бизнес-плана.
3.	Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Традиционные (простые) методы оценки инвестиционных проектов. Дисконтирование денежных потоков. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Метод расчета дисконтированного срока окупаемости. Метод расчета чистой текущей стоимости. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета внутренней нормы доходности. Метод расчета модифицированной ставки доходности. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Оценка социальных результатов инвестиций.
4.	Оценка инвестиционных качеств. Формирование инвестиционным портфелем	Цели и формы финансовых инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Оценка облигаций. Оценка акций. Понятие и типы инвестиционных портфелей. Цели и задачи формирования инвестиционных портфелей. Формирование портфеля финансовых инвестиций. Модели оптимального портфеля инвестиций. Подходы к диверсификации инвестиционных портфелей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: метод проблемных вопросов.
при проведении занятий семинарского типа: тесты, типовые задания, опросы.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тесты.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устный опрос по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос и практическое задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные средства по теме 1

Типовые вопросы для опроса (О)

1. Экономическое содержание и понятие инвестиций. Классификация инвестиций.
2. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Состав и структура капитальных вложений.
3. Иностранные инвестиции.
4. Инвестиционный рынок и инвестиционная деятельность.
5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
6. Инвестиционный климат.
7. Особенности инвестирования в здравоохранение.
8. Понятие и содержание механизма регулирования инвестиций. Объекты и цели регулирования.
9. Система законодательства, регулирующая инвестиционную деятельность.
10. Государственная инвестиционная политика. Региональная инвестиционная политика.

Типовые оценочные средства по теме 2

Типовые вопросы для опроса (О)

1. Понятие об инвестиционном проекте, его виды.
2. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта.
3. Бизнес-план инвестиционного проекта. Разделы бизнес-плана.
4. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Денежные потоки инвестиционного проекта.
6. Традиционные (простые) методы оценки инвестиционных проектов.

Типовые тесты (Т)

1. Какие элементы денежного потока учитываются при оценке эффективности инвестиционного проекта?
 - а) чистый объем первоначальных затрат;
 - б) чистый денежный поток от предполагаемой деятельности;
 - в) чистый денежный поток, возникающий в результате завершения проекта;
 - г) чистый объем первоначальных затрат и чистый денежный поток от предполагаемой деятельности;
 - д) чистый объем первоначальных затрат и чистый денежный поток от предполагаемой деятельности, а также чистый денежный поток, возникающий в результате завершения проекта.
2. Неординарный денежный поток предполагает, что:
 - а) в начальный период происходят инвестиционные затраты, в последующие периоды функционирования проекта поступают доходы;

- б) происходит чередование в отдельные периоды сальдо положительных и отрицательных инвестиционных денежных потоков;
 - в) только отрицательные инвестиционные денежные потоки.
3. Ординарный денежный поток предполагает, что:
- а) в начальный период происходят инвестиционные затраты, в последующие периоды функционирования проекта поступают доходы;
 - б) происходит чередование в отдельные периоды сальдо положительных и отрицательных инвестиционных денежных потоков;
 - в) только положительные инвестиционные денежные потоки.
4. Параллельное протекание инвестиционного процесса предполагает, что
- а) инвестиционный доход формируется сразу же после завершения инвестирования средств;
 - б) формирование инвестиционных доходов возникает еще до полного завершения процесса инвестирования средств;
 - в) между периодом завершения инвестирования средств и формированием инвестиционных доходов проходит определенное время.
5. Интервальное протекание инвестиционного процесса предполагает, что
- а) инвестиционный доход формируется сразу же после завершения инвестирования средств;
 - б) формирование инвестиционных доходов возникает еще до полного завершения процесса инвестирования средств;
 - в) между периодом завершения инвестирования средств и формированием инвестиционных доходов проходит определенное время.
6. Последовательное протекание инвестиционного процесса предполагает, что
- а) инвестиционный доход формируется сразу же после завершения инвестирования средств;
 - б) формирование инвестиционных доходов возникает еще до полного завершения процесса инвестирования средств;
 - в) между периодом завершения инвестирования средств и формированием инвестиционных доходов проходит определенное время.
7. Отличие статических методов расчета эффективности инвестиционных проектов от динамических заключается в том, что:
- а) не учитывается весь срок реализации проекта
 - б) не учитывается изменение стоимости денег во времени
 - в) не учитываются результаты ликвидации проекта
8. Какой метод оценки эффективности инвестиций является статическим:
- а) чистая приведенная стоимость (NPV);
 - б) простая норма прибыли (ARR);
 - в) внутренняя норма рентабельности (IRR);
 - г) модифицированная внутренняя норма рентабельности (MIRR).

9. Какой метод эффективности инвестиций не является динамическим:
- а) чистая приведенная стоимость (NPV);
 - б) простая норма прибыли (ARR);
 - в) внутренняя норма рентабельности (IRR);
 - г) модифицированная внутренняя норма рентабельности (MIRR).
10. Какой метод оценки эффективности инвестиций является статическим:
- а) чистая приведенная стоимость (NPV);
 - б) индекс рентабельности проекта (PI);
 - в) дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP);
 - г) срок окупаемости (PP).
11. Внутренняя норма рентабельности показывает:
- а) сколько единиц современной стоимости денежного потока приходится на единицу предполагаемых первоначальных затрат;
 - б) значение ставки дисконтирования, при котором чистая современная стоимость инвестиционного проекта равна нулю;
 - в) число периодов, в течение которых будут возмещены вложенные инвестиции.
12. Индекс рентабельности показывает:
- а) сколько единиц современной стоимости денежного потока приходится на единицу предполагаемых первоначальных затрат;
 - б) значение ставки дисконтирования, при котором чистая современная стоимость инвестиционного проекта равна нулю;
 - в) число периодов, в течение которых будут возмещены вложенные инвестиции.
13. Дисконтированный срок окупаемости показывает:
- а) сколько единиц современной стоимости денежного потока приходится на единицу предполагаемых первоначальных затрат;
 - б) значение ставки дисконтирования, при котором чистая современная стоимость инвестиционного проекта равна нулю;
 - в) число периодов, в течение которых будут возмещены вложенные инвестиции.
14. При каком значении коэффициента IRR проект признается прибыльным:
- а) $IRR > CCK (WACC)$;
 - б) $IRR < CCK (WACC)$;
 - в) $IRR = CCK (WACC)$.
15. При каком значении коэффициента PI проект признается прибыльным:
- а) $PI > 1$;
 - б) $PI < 1$;
 - в) $PI = 1$.

Типовые оценочные средства по теме 3

Типовые вопросы для опроса (О)

1. Дисконтирование денежных потоков.
2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Метод расчета дисконтированного срока окупаемости.
4. Метод расчета чистой текущей стоимости.
5. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.
6. Метод расчета внутренней нормы доходности.
7. Метод расчета модифицированной ставки доходности.
8. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Оценка социальных результатов инвестиций.

Типовые задачи (ТЗ)

Задача 1. Определить текущую стоимость облигаций, номиналом 300 тыс. руб., с оставшимся сроком погашения 4 года, приносящей 8% - купонный доход при требуемом уровне доходности 15%.

Задача 2. Оценить текущую стоимость облигации нарицательной стоимостью 400.000 руб., купонной ставкой 10% годовых и сроком погашения через 3 года, если рыночная норма дохода 18%. Процент по облигации выплачивается дважды в год.

Задача 3. Оценить текущую стоимость облигации нарицательной стоимостью 600.000 руб., купонной ставкой 10% годовых и сроком погашения через 2 года, если рыночная норма дохода 18%. Процент по облигации выплачивается ежеквартально.

Задача 4. Определить текущую цену акции при условии, что:

- последние фактические дивиденды D_0 , выплаченные компанией, составили 1 доллар;
- ожидаемые ежегодные темпы роста дивидендов составят 15% на протяжении 4 лет, а по истечении 4 лет и до бесконечности — 9%;
- требуемая норма дохода по акциям компании равна 20%.

Типовые оценочные средства по теме 4

Типовые тесты (Т)

1. При каком значении коэффициента NPV проект признается прибыльным:
 - а) $NPV < 0$;
 - б) $NPV > 0$;
 - в) $NPV = 0$.
2. Если рентабельность инвестиций (PI) больше единицы, тогда чистая приведенная стоимость проекта (NPV), будет иметь значение
 - а) положительное
 - б) отрицательное
 - в) равное нулю
3. Если чистая приведенная стоимость (NPV) проекта больше нуля, тогда рентабельность инвестиций (PI), будет иметь значение:
 - а) меньше единицы

- б) больше единицы
- в) равное единице

4. Формула расчета PI (индекс рентабельности) имеет следующий вид:

$$\text{а) } \sum_{t=0}^n \frac{CIF_t}{(1+i)^t} - \sum_{t=0}^n \frac{COF_t}{(1+i)^t} \quad \text{б) } \sqrt[n]{\frac{FV_{CIF}}{PV_{COF}}} - 1 \quad \text{в) } \frac{\sum_{t=0}^n \frac{CIF_t}{(1+i)^t}}{\sum_{t=0}^n \frac{COF_t}{(1+i)^t}}$$

5. Формула расчета MIRR (модифицированная внутренняя норма рентабельности) имеет следующий вид:

$$\text{а) } \sum_{t=0}^n \frac{CIF_t}{(1+i)^t} - \sum_{t=0}^n \frac{COF_t}{(1+i)^t} \quad \text{б) } \sqrt[n]{\frac{FV_{CIF}}{PV_{COF}}} - 1 \quad \text{в) } \frac{\sum_{t=0}^n \frac{CIF_t}{(1+i)^t}}{\sum_{t=0}^n \frac{COF_t}{(1+i)^t}}$$

6. Формула расчета NPV (чистой приведенной стоимости) имеет следующий вид:

$$\text{а) } \sum_{t=0}^n \frac{CIF_t}{(1+i)^t} - \sum_{t=0}^n \frac{COF_t}{(1+i)^t} \quad \text{б) } \sqrt[n]{\frac{FV_{CIF}}{PV_{COF}}} - 1 \quad \text{в) } \frac{\sum_{t=0}^n \frac{CIF_t}{(1+i)^t}}{\sum_{t=0}^n \frac{COF_t}{(1+i)^t}}$$

7. По отраслевой принадлежности портфели ценных бумаг бывают:

- а) комплексные и специализированные
- б) однопрофильные и многопрофильные
- в) пополняемые, отзываемые и постоянные
- г) фиксированные и управляемые
- д) уравновешенные, агрессивные и бессистемные

8. Портфель, состоящий из акции молодых, быстрорастущих компаний и нацеленный на максимальный прирост капитала это:

- а) портфель доходных бумаг
- б) портфель агрессивного роста
- в) портфель регулярного дохода
- г) портфель среднего роста
- д) портфель консервативного роста

9. Портфель, включающий и надежные, и рискованные ценные бумаги, обеспечивающий средний прирост капитала и умеренный уровень риска вложений это:

- а) портфель доходных бумаг
- б) портфель агрессивного роста
- в) портфель регулярного дохода
- г) портфель среднего роста,
- д) портфель консервативного роста

10. Портфель, который предполагает получение значительного дохода при высоком уровне риска это:

- а) портфель консервативного инвестора
- б) портфель агрессивного инвестора

- в) портфель умеренного инвестора
11. Портфель, который предполагает минимальные риски при использовании надежных, но медленно растущих по курсовой стоимости ценных бумаг это:
- а) портфель консервативного инвестора
 - б) портфель агрессивного инвестора
 - в) портфель умеренного инвестора
12. Процесс создания определенной структуры портфеля, т.е. составление комбинации различных видов ценных бумаг с определенной целью, называется:
- а) оценка портфеля ценных бумаг
 - б) формирование портфеля ценных бумаг
 - в) мониторинг портфеля ценных бумаг
 - г) управление портфелем ценных бумаг
 - д) диверсификация портфеля ценных бумаг
13. Метод, направленный на снижение риска, при котором инвестор вкладывает свои средства в различные виды ценных бумаг, называется:
- а) оценка портфеля ценных бумаг
 - б) формирование портфеля ценных бумаг
 - в) мониторинг портфеля ценных бумаг
 - г) управление портфелем ценных бумаг
 - д) диверсификация портфеля ценных бумаг
14. Какой метод управления рисками входит в состав методов возмещения убытков:
- а) уклонение от риска
 - б) предотвращение убытков
 - в) минимизация потерь
 - г) передача риска
15. Оптимальным признается фондовый портфель в состав, которого входят:
- а) до 8 различных видов ценных бумаг
 - б) 8-15 различных видов ценных бумаг
 - в) более 15 различных видов ценных бумаг
16. продолжительным сохранением портфеля в неизменном состоянии это:
- а) пассивная форма управления
 - б) активная форма управления

Типовые задачи (ТЗ)

Задача 1. За прошлый период компания выплатила дивидендов в размере 1 тыс. руб. на одну акцию обыкновенную. Прогноз на 3 года: 1 год- 1,5 тыс. руб., 2 год – 4,0 тыс. руб., 3 год – 2 тыс. руб. По истечении 3 лет усиленного роста, начнется стадия нормального роста, которая будет длиться 3 года. В течение этого периода дивиденды будут расти на 10% в год. После стадии нормального роста дивиденд стабилизируется, и компания, будет его поддерживать на постоянном уровне – 5% в год. Требуемая доходность 15%.

Задача 2. Для расширения производства необходимо привлечь средства. Существующая структура капитала: акционерный капитал 100 000 обыкновенных акций на сумму 34 млн. долларов, с 14,6% дивидендным доходом и 12,5% бессрочные облигации на сумму 13,9 млн. долларов.

Дополнительные средства в размере 7,25 млн. долларов можно мобилизовать

путем:
 а) дополнительная эмиссия 15 000 акций по цене 320 долларов (4,8 млн. долларов) и остальные в виде 19,9% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,3% годовых. б) дополнительная эмиссия 22 000 акций по цене 315 долларов (6,93 млн. долларов) и остальные в виде 17,4% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,9% годовых. в) эмиссия привилегированных акций с дивидендным доходом 16,1% годовых. г) эмиссия долговых обязательств под 22,5% годовых. Ставка налога на прибыль 20%.

Определите наиболее выгодный вариант с точки зрения наименьшей стоимости совокупного капитала.

Задача 3. Рассчитать средневзвешенную цену капитала и сформулировать вывод о Задача 13. Предприятие «В» рассматривает инвестиционный проект по выпуску нового продукта в течение 5 лет. Предполагается, что ежегодная выручка от его реализации составит 40 000,00. При этом выручка от реализации других продуктов сократится на 1 100,00. Переменные и постоянные затраты для каждого года определены равными 13 000,00 и 3500,00 соответственно. Все прочие затраты приняты в размере 2000,00. Стоимость необходимого оборудования составляет 50 000,00, его нормальный срок службы равен 5 годам, остаточная стоимость 6000,00. Необходимый начальный объем оборотного капитала равен 7000,00. Предполагается, что по завершению проекта его уровень составит половину исходного. Имеется возможность привлечения краткосрочного кредита в сумме 3000,00 под 10% годовых. Стоимость капитала для предприятия равна 10%, ставка налога на прибыль - 20%. Используется линейный метод начисления амортизации. 1) Разработайте план движения денежных потоков по проекту и осуществите оценку его экономической эффективности. 2) Как изменится экономическая эффективность проекта, если действующие инвестиционные льготы на вновь вводимое оборудование составляют 20%, а процентная ставка по краткосрочному кредиту возрастет до 15%?

Задача 4. Предприятие «А» ежегодно выпускает и продает 10 000 ед. продукта «Х» по 25,00 за штуку. Проведенные в прошлом году маркетинговые исследования стоимостью в 50 000,00 показали, что емкость рынка для данного продукта составляет 17 000 ед. в год. Прогнозируется, что такая тенденция сохранится около 5 лет. Балансовая стоимость имеющегося оборудования составляет 70 000,00. В настоящее время его можно продать по балансовой стоимости. Предполагается, что при прежних объемах выпуска оно проработает еще 5 лет, после чего будет списано. Переменные затраты на единицу выпуска продукта равны 10,00. Максимальная производительность нового

оборудования стоимостью в 300 000,00 составляет 30 000 ед. в год. Нормативный срок службы – 5 лет, после чего оно может быть списано. Его внедрение позволит сократить переменные затраты на единицу продукта до 8,00, однако потребует увеличения оборотного капитала в периодах 0 и 1 на 1000,00 соответственно. Стоимость капитала для предприятия равна 16%, ставка налога – 50%. Используется линейный метод начисления амортизации.

1) Разработайте план движения денежных потоков и осуществите оценку экономической эффективности проекта. 2) Как изменится эффективность проекта, если выпуск продукта будет осуществляться в объеме 20 000 ед. одновременно на старом (5000) и на новом (15 000) оборудовании?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;	ПК-7.1	Способность разрабатывать системы стратегического контроля
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.1	Формирование знаний основ экономической оценки проектов и программ, стратегии развития региона

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.1	Определяет системы стратегического контроля инвестиционных проектов и их финансовой реализуемости Разрабатывает систему стратегического контроля, используемую при реализации инвестиционного проекта в сфере здравоохранения	1. Продемонстрировано знание системы стратегического контроля инвестиционных проектов и их финансовой реализуемости 2. Продемонстрировано умение разрабатывать систему стратегического контроля, используемую при реализации инвестиционного проекта в сфере здравоохранения
ПК-9.1	Определены критерии оценки эффективности инвестиционных проектов и их	1. Продемонстрировано знание критериев оценки эффективности инвестиционных проектов и их

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	финансовой реализуемости Осуществляет инвестиционные расчеты и проводит комплексную оценку проекта Определены стратегические направления формирования инвестиционных ресурсов	финансовой реализуемости 2. Продемонстрировано умение осуществлять инвестиционные расчеты и проводить комплексную оценку проекта 3. Продемонстрировано владение навыками определения стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов

1.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Экономическое содержание и понятие инвестиций. Классификация инвестиций.
2. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Состав и структура капитальных вложений.
3. Иностранные инвестиции.
4. Инвестиционный рынок и инвестиционная деятельность.
5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
6. Инвестиционный климат.
7. Особенности инвестирования в здравоохранение.
8. Понятие и содержание механизма регулирования инвестиций. Объекты и цели регулирования.
9. Система законодательства, регулирующая инвестиционную деятельность.
10. Государственная инвестиционная политика. Региональная инвестиционная политика.
11. Понятие об инвестиционном проекте, его виды.
12. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта.
13. Бизнес-план инвестиционного проекта. Разделы бизнес-плана.
14. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
15. Денежные потоки инвестиционного проекта.
16. Традиционные (простые) методы оценки инвестиционных проектов.
17. Дисконтирование денежных потоков.
18. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
19. Метод расчета дисконтированного срока окупаемости.
20. Метод расчета чистой текущей стоимости.
21. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.
22. Метод расчета внутренней нормы доходности.

23. Метод расчета модифицированной ставки доходности.
24. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Оценка социальных результатов инвестиций.
25. Цели и формы финансовых инвестиций.
26. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг.
27. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
28. Оценка облигаций и акций.
29. Понятие и типы инвестиционных портфелей. Цели и задачи формирования инвестиционных портфелей.
30. Формирование портфеля финансовых инвестиций. Модели оптимального портфеля инвестиций. Подходы к диверсификации инвестиционных портфелей.

Типовые задачи

Задача 1. Рассчитайте будущую стоимость 10000 \$ через 5 лет при условии, что банк начисляет 12% годовых: а) ежемесячно; б) ежеквартально процентов.

Задача 2. Рассчитайте будущую стоимость 5000 \$ через 3 года при условии, что банк начисляет 12% годовых: а) полугодовое; б) ежемесячное начислении процентов.

Задача 3. Вы делаете вклад в банк в размере 100 тыс. руб. сроком на 5 лет. Банк начисляет 16% годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов производится: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) раз в полугодие.

Задача 4. Рассчитайте будущую стоимость 10000 \$ для следующих ситуаций:
 а) 5 лет, 12% годовых, ежегодное начисление;
 б) 4 года, 10% годовых, полугодовое начисление;
 в) 2 года, 8% годовых, ежеквартальное начисление.

Задача 5. Рассчитайте будущую стоимость 100 тыс. руб. через 5 лет при условии, что банк начисляет 12% годовых ежемесячно.

Задача 6. Вы хотите, чтобы через 10 лет на Вашем счете было 5 млн. руб. Каким должен быть первоначальный взнос, если банк предлагает: а) 10% годовых с начислением процентов раз в полугодие; б) 8% годовых с ежеквартальным начислением процентов.

Задача 7. Рассчитайте текущую стоимость каждого из приведенных ниже денежных поступлений, если ставка процентов равна 12% годовых с начислением 1 раз в квартал: а) 5 млн. руб., через 3 года; б) 10 млн. руб., через 5 лет.

Задача 8. Найти текущее значение долга, полученного через 3 года в размере 150000 руб., если проценты начисляются по ставке 24% годовых, ежемесячно.

Задача 9. Вы хотите, чтобы через пять лет на Вашем счете было 500 тыс. руб. Каким должен быть первоначальный взнос, если банк предлагает: а) 18% годовых с начислением процентов раз в полугодие; б) 20% годовых с

ежеквартальным начислением процентов.

Задача 10. Рассчитайте текущую стоимость каждого из приведенных ниже денежных поступлений, если ставка процентов равна 12% годовых с начислением процентов раз в полугодие: а) 50000 руб., через 3 года; б) 15000 руб., через 10 лет.

Шкала оценивания

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>	зачтено
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические</p>	незачтено

навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	
--	--

4.4. Методические материалы

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии решения типовых задач (ТЗ)

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Касьяненко	Инвестицио	М.: Юрайт	2017		-

	Т. Г.	анный анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры				
2	Борисова О.В.	Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017		https://biblionline.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321
3	Борисова О.В.	Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017		https://biblionline.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343

6.2. Дополнительная литература.

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Шейнин Э.Я.	Управление инвестиционной деятельностью российских	М.: Московский городской педагогический университет	2013		Шейнин Э.Я.

		предприятий [Электронн ый ресурс]: монография				
2	Балдин К.В.	Управление рисками в инновацион но- инвестицион ной деятельност и предприятия [Электронн ый ресурс]: учебное пособие	М.: Дашков и К	2015		Балдин К.В.
3	Теплова Т.В.	Инвестиции: теория и практика [Электронн ый ресурс]: учебник	М.: Юрайт	2016		Теплова Т.В.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1.	Васюхи н О.В.	Экономическая оценка инвестиций. Практикум [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие	СПб.: Университет ИТМО	2013	http://www.iprbookshop.ru/68728.html

6.4. Нормативные правовые документы

Справочно–информационные системы

1. - <http://pravo.ru/> Право
2. - <http://www.kodeks.ru/> Кодекс
3. - <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
4. - <https://rospravosudie.com/> РосПравосудие
5. - <https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)
6. - <http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ
7. - <http://www.creditnet.ru/hyper/> Национальное кредитное бюро
8. Периодические издания

9. - <http://www.forbes.ru/> Форбс РФ

10.- http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/ Журнал Экономика региона

6.5. Интернет-ресурсы

1. - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС

2. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.6. Иные источники

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П.	Современные корпоративные финансы и инвестиции : монография	М.: КноРус	2015	2	
2	Теплова Т.В.	Инвестиции: теория и практика: учебник	М.: Юрайт	2016	2	
3	Карапов О.Э.	Автоматизация бизнес-процессов лечебного учреждения на основе медицинской информационной системы	Менеджер здравоохранения № 9 с.57-66	2016	1	
4	Хазанович Э.С., Моисеев А.В.	Инвестиционная стратегия (Бакалавриат и Магистратура) : учебное пособие	М.: КноРус	2015	2	
5	Лахметкина Н.И.	Инвестиционный менеджмент (Бакалавриат и Магистратура): учебник	М.: КноРус	2016	2	

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.