

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 7
от «27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Научно-исследовательский семинар

по направлению подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

профиль: Государственные и муниципальные финансы

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

год набора - 2018

Барнаул, 2018

Автор–составитель:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов
Воробьев Сергей Петрович

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент
Торгашова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1 Основная литература	21
6.2 Дополнительная литература	22
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4 Нормативные правовые документы	23
6.5 Интернет-ресурсы	23
6.6 Иные источники	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.05 «Научно-исследовательский семинар» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины: нет;

компетенции, формируемые дисциплиной:

ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

ПК-19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

ПК-21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-17.2	на уровне знаний: знает методологию проведения научных исследований в сфере государственных и муниципальных финансов
		на уровне умений: самостоятельно планирует, организует и проводит исследования, эффективно использует рабочее время и информационные ресурсы
		на уровне навыков: обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявляет перспективные направления дальнейших исследований, составляет программу собственных исследований
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-19.2	на уровне знаний: знает основные источники и методы получения информации, методы сбора данных, обобщения и анализа финансово-экономических и статистических показателей по теме исследования
		на уровне умений: осуществляет поиск, сбор и обработку информации из различных источников и систематизации данных по теме исследования, использует современное программно-информационное обеспечение для

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		<p>решения финансово-экономических задач на уровне навыков: владеет навыками самостоятельной исследовательской и научной работы, в том числе анализа, систематизации, обобщения положений законодательных и иных нормативных правовых актов, а также информации научного и аналитического характера; владеет навыками организации, проведения наблюдения (сбора данных) и обработки статистических данных, собранных в ходе наблюдения; применения современного инструментария для решения задач исследования в области государственных и муниципальных финансов; выбирает методики и средства для решения задач исследования в области государственных и муниципальных финансов</p>
<p>А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ПК-21.2</p>	<p>на уровне знаний: знает методы научного исследования, необходимые для выявления проблем, улучшения финансовой деятельности органов государства, хозяйствующих субъектов</p> <p>на уровне умений: выявляет актуальные проблемы в области финансов и кредита</p> <p>на уровне навыков: обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, вносит оригинальные предложения по направлениям и методам исследования, обосновывает собственный вклад в развитие выбранного направления исследования</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108 часов, что соответствует 3 зачетным единицам (з. е.).

Контактная работа с преподавателем – 16,33 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 50 ч., консультации – 2 ч., контроль – 0,33), самостоятельная работа обучающихся – 82,67 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05 «Научно-исследовательский семинар» изучается на 2 курсе и реализуется после изучения дисциплин (в разрезе компетенций):

ПК - 17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей			
Код	Наименование	№ этапа		
		1 курс	2 курс	3 курс
		1	2	3
Б1.Б.05	Научно-исследовательский семинар		Э	
Б1.В.ДВ.03.01	Бюджетное планирование и прогнозирование		Э	
Б1.В.ДВ.03.02	Проектный подход при планировании и прогнозировании бюджетов		Э	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	Э	Э	Э

ПК - 19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования			
Код	Наименование	№ этапа		
		1 курс	2 курс	3 курс
		1	2	3
Б1.В.01	Современные подходы к организации государственных и муниципальных финансов	Э		
Б2.В.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Э		
Б1.Б.05	Научно-исследовательский семинар		Э	
Б2.В.03(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))		Э	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	Э	Э	Э
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			Э

ПК - 21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита			
Код	Наименование	№ этапа		
		1 курс	2 курс	3 курс
		1	2	3
Б1.Б.11	Актуальные проблемы финансов	3		
Б1.В.01	Современные подходы к организации государственных и муниципальных финансов	Э		
Б2.В.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Э		
Б1.В.ДВ.02.01	Бюджетное право Российской Федерации	Э		
Б1.В.ДВ.02.02	Финансовое право Российской Федерации	Э		
Б1.Б.05	Научно-исследовательский семинар		Э	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	Э	Э	Э

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
1	Актуальные направления исследований в области государственных и муниципальных финансов	12	2					10	-
2	Методологическое обоснование диссертационных исследований	24	2		2			20	ДП
3	Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР	12			2			10	ДП
4	Презентация проектов диссертационных исследований	12			2			10	ДП
5	Основы обработки и анализа статистических данных	36,67		4				32,67	ДП
	Промежуточная аттестация	9					9		Экзамен, курсовая работа
	Консультация	2							
	Катт	0,33				0,33			
	Всего	108	4	4	6	0,33	9	82,67	

* формы текущего контроля успеваемости: типовые задания (ТЗ), опрос (О)

Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные направления исследований в области государственных и муниципальных финансов

Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их особенности и роль. Характеристика отдельных звеньев финансово-кредитной системы. Сущность государственных и муниципальных финансов, их принципы. Группы денежных отношений в системе государственных и муниципальных финансов. Роль звеньев государственной финансовой системы в период рыночных преобразований. Функции финансовой системы. Функции государственных и муниципальных финансов. Распределительная функция, ее содержание и направленность. Контрольная функция. Регулирующая функция. Основные направления реформирования в области государственных и муниципальных финансов. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

Тема 2. Методологическое обоснование диссертационных исследований

Представление о видах и типов аналитических обзоров. Виды источников научной литературы: традиционные и современные. Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора. Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования. Процедура научного исследования. Подробное ознакомление с каждым из этапов исследовательской программы и терминологией научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа исследований)

Тема 3. Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР

Сущность и содержание полевого исследования. Организация работы с первичной и вторичной информацией. Подходы к анализу и интерпретации показателей. Правила графического представления информации. Группы статистических показателей. Работа с вербальной информацией

Тема 4. Презентация проектов диссертационных исследований каждого из студентов

Правила подготовки и организации выступления оформление отчетных материалов магистрантов (отчетов, статей, докладов и др.); Обоснование и обсуждение индивидуальных планов работы магистрантов Структура доклада по результатам исследования. Презентация и доклад – два документа с разными функциями и задачами.

Тема 5. Основы обработки и анализа статистических данных

Регрессионный анализ. Анализ временных рядов. Функциональная и структурная зависимость

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 *Научно-исследовательский семинар* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Методологическое обоснование диссертационных исследований	Доклады-презентации
Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР	Доклады-презентации
Презентация проектов диссертационных исследований	Доклады-презентации
Основы обработки и анализа статистических данных	Доклады-презентации

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

- зачет с оценкой (защита курсовой работы) проводится в устной форме как собеседование по теме выполненной курсовой работы;
- экзамен: в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Доклады-презентации обучающиеся осуществляют в рамках индивидуально утвержденных направлений НИР. Каждый обучающийся готовит доклад-презентацию по своему направлению НИР по темам:

- Методологическое обоснование диссертационных исследований.
- Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР.
- Презентация проектов диссертационных исследований.
- Основы обработки и анализа статистических данных

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	Способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-17.2	Способность самостоятельно формулировать цели научных исследований и разработок и анализировать материалы, необходимые для подготовки комплекса заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-19	Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	ПК-19.2	Способность осуществлять обработку и анализ информации по вопросам финансовых и денежно-кредитных отношений, выбор методов и средств решения задач профессиональной направленности в рамках выполнения научного исследования с использованием информационных ресурсов и пакетов прикладных программ

ПК-21	Способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21.2	Способность осуществлять разработку вариантов решения актуальных проблем финансов и кредита с использованием известных стратегий и современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений
-------	--	---------	---

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-17.2 Способность самостоятельно формулировать цели научных исследований и разработок и анализировать материалы, необходимые для подготовки комплекса заданий для групп и отдельных исполнителей	Может ставить цели научного исследования и самостоятельно выбирать инструменты достижения данных целей	Умеет самостоятельно формулировать цели научных исследований. Умеет ставить конкретные задачи разработок. Имеет навыки определения средств решения поставленных задач
ПК-19.2 Способность осуществлять обработку и анализ информации по вопросам финансовых и денежно-кредитных отношений, выбор методов и средств решения задач профессиональной направленности в рамках выполнения научного исследования с использованием информационных ресурсов и пакетов прикладных программ	Может анализировать информацию согласно целям научного исследования и самостоятельно выбирать методы и средства достижения данных целей. Способен определять наиболее эффективные способы решения поставленных в процессе исследований задач профессиональной направленности с целью получению достоверных и полных результатов	Знает основные информационные источники. Знает правила информационной безопасности. Знает основы модернизации государственных и муниципальных финансов. Знает основы стратегического управления в сфере денежно-кредитных отношений. Умеет осуществлять обработку и анализ информации по полученному заданию. Имеет первоначальные профессиональные навыки
ПК-21.2 Способность осуществлять разработку вариантов решения актуальных проблем финансов и кредита с использованием известных стратегий и современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений	Знает основные стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений Может дать оценку современным процессам, формировать прогнозы развития денежно-кредитных отношений Владеет навыками самостоятельной исследовательской и научной работы Умеет выявлять и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	Знает основные методы научного исследования. Владеет методами научного анализа

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	значимость выбранной темы исследования	

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные материалы для экзамена

Код этапа освоения компетенции ПК-17.2

1. Правила подготовки и организации выступления оформление отчетных материалов магистрантов (отчетов, статей, докладов и др.).
2. Структура доклада по результатам исследования.
3. Презентация и доклад – два документа с разными функциями и задачами.
4. Регрессионный анализ в MS Excel.
5. Регрессионный анализ в IBM SPSS Statistics.
6. Анализ временных рядов в MS Excel.
7. Анализ временных рядов в IBM SPSS Statistics.
8. Функциональная и структурная зависимость в MS Excel.
9. Функциональная и структурная зависимость в IBM SPSS Statistics.

Код этапа освоения компетенции ПК – 19.2

1. Виды источников научной литературы: традиционные и современные.
2. Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора.
3. Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования.
4. Процедура научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа исследований)
5. Сущность и содержание полевого исследования.
6. Организация работы с первичной и вторичной информацией.
7. Подходы к анализу и интерпретации показателей.
8. Правила графического представления информации.
9. Группы статистических показателей. Работа с вербальной информацией

Код этапа освоения компетенции ПК – 21.2

1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их особенности и роль.
2. Сущность государственных и муниципальных финансов, их принципы.
3. Роль звеньев государственной финансовой системы в период рыночных преобразований.
4. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность.

5. Контрольная функция финансов. Регулирующая функция финансов.
6. Основные направления реформирования в области государственных и муниципальных финансов.
7. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

Оценочные материалы для зачета с оценкой (защита курсовой работы)

Зачет с оценкой проводится по результатам выполнения *курсовой работы* по одной из следующих тем (ПК-17.2, ПК-19.2, ПК-21.2):

1. Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике
2. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития
3. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему
4. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций
5. Исследование динамики производства и структурных сдвигов в экономике России
6. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики
7. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала
8. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы
9. Концепция и системный анализ теоретических и муниципальных финансов
10. Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов
11. Механизмы распределения бюджетных средств
12. Налоговое администрирование
13. Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетные фонды
14. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций
15. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации
16. Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития
17. Особенности развития холдинговых компаний в РФ
18. Оценка эффективности приоритетных проектов и государственных программ

19. Поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера
20. Разработка механизмов реализации инвестиционной политики
21. Система финансовых ресурсов экономических субъектов
22. Специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятия различных отраслей и организационно-правовых форм
23. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов
24. Теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлечения источников
25. Теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития
26. Теория и методология оценки стоимости бизнеса
27. Теория построения бюджетной и налоговой системы
28. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйственных субъектов
29. Трансформация региональных экономических систем
30. Управление социально-экономическим развитием территорий
31. Финансирование государственных услуг
32. Финансирование государственных целевых программ (региональный аспект)
33. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне
34. Финансовая несостоятельность и банкротство
35. Финансовая стратегия корпораций
36. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства
37. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов
38. Финансовые модели государственно-частного партнерства
39. Финансы инвестиционного, инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования
40. Формирование эффективной системы проектного финансирования
41. Эффективность функционирования муниципальной системы социальных услуг

Таблица 6

Шкала оценивания (экзамен)

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопро-	5 «отлично»

сы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

Таблица 7

Шкала оценивания (зачет с оценкой – курсовая работа)

Показатели	Оценка (по 5-балльной шкале)
Обучающийся обнаруживает полное понимание темы, полностью владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала и правильные ответы, а также аргументированность дополнительно привлекаемых рассуждений, примеров, критичность собственных замечаний по	5 «отлично»

проблемным вопросам; может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры. Обучающийся может ответить на вопросы по теме.	
Обучающийся демонстрирует знание и понимание материала, но допускаются единичные недочеты, негрубые ошибки; в целом, демонстрируется непротиворечивость, системность, приводимых аргументов, знание понятийного аппарата дисциплины и основных категорий. Обучающийся может ответить не на все вопросы по теме сообщения.	4 «хорошо»
Обучающийся знает и понимает основные положения темы, но излагает материал недостаточно точно, допускает ошибки, не даёт полного ответа на дополнительные вопросы; испытывает трудности изложения; демонстрирует неоднозначность и неточность формулирования мыслей; бессистемность и неубедительность приводимых аргументов.	3 «удовлетворительно»
Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно. Обучающийся не может ответить на вопросы по теме.	2 «неудовлетворительно»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета с оценкой (защита курсовой работы), экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

- зачета с оценкой (защита курсовой работы);

- экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;

- содержанием курсовой работы, ответами обучающегося на вопросы.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося:

- на зачете с оценкой (защита курсовой работы) является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»);

– на экзамене является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Лабораторные занятия

Лабораторные представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения лабораторных занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на лабораторных занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Практические занятия

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Доклады – презентации (ДП)

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Критерии оценки докладов-презентаций:

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов – презентаций:

Таблица 12

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Правила подготовки и организации выступления оформление отчетных материалов магистрантов (отчетов, статей, докладов и др.).
2. Структура доклада по результатам исследования.
3. Презентация и доклад – два документа с разными функциями и задачами.
4. Регрессионный анализ в MS Excel.
5. Регрессионный анализ в IBM SPSS Statistics.
6. Анализ временных рядов в MS Excel.
7. Анализ временных рядов в IBM SPSS Statistics.
8. Функциональная и структурная зависимость в MS Excel.
9. Функциональная и структурная зависимость в IBM SPSS Statistics.
10. Виды источников научной литературы: традиционные и современные.
11. Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора.
12. Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования.
13. Процедура научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа исследований)
14. Сущность и содержание полевого исследования.
15. Организация работы с первичной и вторичной информацией.
16. Подходы к анализу и интерпретации показателей.
17. Правила графического представления информации.
18. Группы статистических показателей. Работа с вербальной информацией
19. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их особенности и роль.

20. Сущность государственных и муниципальных финансов, их принципы.
21. Роль звеньев государственной финансовой системы в период рыночных преобразований.
22. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность.
23. Контрольная функция финансов. Регулирующая функция финансов.
24. Основные направления реформирования в области государственных и муниципальных финансов.
25. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

Перечень тем курсовых работ

1. Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике
2. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития
3. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему
4. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций
5. Исследование динамики производства и структурных сдвигов в экономике России
6. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики
7. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала
8. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы
9. Концепция и системный анализ теоретических и муниципальных финансов
10. Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов
11. Механизмы распределения бюджетных средств
12. Налоговое администрирование
13. Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетные фонды
14. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций
15. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации
16. Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития

17. Особенности развития холдинговых компаний в РФ
18. Оценка эффективности приоритетных проектов и государственных программ
19. Поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера
20. Разработка механизмов реализации инвестиционной политики
21. Система финансовых ресурсов экономических субъектов
22. Специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятия различных отраслей и организационно-правовых форм
23. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов
24. Теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлечения источников
25. Теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития
26. Теория и методология оценки стоимости бизнеса
27. Теория построения бюджетной и налоговой системы
28. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйственных субъектов
29. Трансформация региональных экономических систем
30. Управление социально-экономическим развитием территорий
31. Финансирование государственных услуг
32. Финансирование государственных целевых программ (региональный аспект)
33. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне
34. Финансовая несостоятельность и банкротство
35. Финансовая стратегия корпораций
36. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства
37. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов
38. Финансовые модели государственно-частного партнерства
39. Финансы инвестиционного, инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования
40. Формирование эффективной системы проектного финансирования
41. Эффективность функционирования муниципальной системы социальных услуг

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 8

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Дрецинский, В. А.	Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры	Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1
2	Горелов, Н.А. Круглов Д.В., Кораблева О.Н.	Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96
3	Мокий, М.С. Никифоров А.Л., Мокий В.С.	Методология научных исследований: учебник для магистратуры	Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5

6.2 Дополнительная литература

Таблица 9

№ п / п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Шкляр, М.Ф.	Основы научных исследований : учебное пособие	Дашков и К ^о	2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 (03.10.2018).
2	Байбородова, Л. В.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863 .
3	Афанасьев, В. В.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B .
4	Каган, М. С.	Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды: для вузов	Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/9CA3D1D1-7C31-4EAB-A20E-CD44F4EC29ED .
5	Кузьменко, Г. Н.	Философия и методология науки: учебник для магистратуры	Юрайт	2019	www.biblio-online.ru/book/849F2FD7-7D1A-48A5-BDAD-2E6C4DCFAB2F .
6	Рогожин, М.Ю.	Подготовка и защита письменных работ :	Берлин : Директ-Медиа	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2

№ п / п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
		учебно-практическое пособие			53712 (03.10.2018).

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 10

Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
-	Основы научных исследований и патентоведение	Новосибирский государственный аграрный университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/64754.html
сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин	Основы научных исследований и патентоведение	Новосибирский государственный аграрный университет	2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540 (03.10.2018)

6.4 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

2. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2015 г. N 702 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).

3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).

4. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).

5. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).

6. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).

7. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).

8. <http://www.fss.ru.> - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).

9. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).

10. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

6.6 Иные источники

Таблица 11

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	-	Алтайский филиал РАНХиГС Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ: материалы межвузовских студенческих научных конференций студентов и аспирантов (2011-2012 гг.)	АЗБУКА	2014		нет
2	Кравченко, А.И.	Методология и методы социологических исследований: учебное пособие - М.: Юрайт, 2015	Юрайт	2015		нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-

станции, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением