

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 6  
от «21» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 Экономическая теория**

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

профиль: Административное управление

квалификация: бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2017

Барнаул, 2017 г

**Автор(ы)–составитель(и):**

Старший преподаватель экономики и финансов Т.И. Валецкая

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н. А.А. Черных

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.02 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС 9.1).

ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК – 5.1).

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формировать универсальные навыки и профессиональные действия, связанные со способностью достигать определенного уровня готовности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС 9.1	на уровне знаний: базовые экономические понятия(спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
		на уровне умений: аргументировать собственную позицию по экономическим проблемам; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
		на уровне навыков анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессии.
участвовать в деятельности по управлению государственным	ОПК – 5.1	на уровне знаний: базового понятийного аппарата экономической теории, различные виды классификаций основных ресурсов;

муниципальным имуществом; участвовать в работе групп по разработке инвестиционных проектов, проектов и программ развития;	различных видов классификаций основных ресурсов (факторов производства);
	на уровне умений: правильно распределять и использовать основные факторы производства, ресурсы

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц: 180 академических часов, из них контактная работа 62 а.ч., включающая занятия лекционного типа в объеме 30 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 30 а.ч., консультации 2 а.ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.02 «Экономическая теория» относится к базовой части образовательной программы, учебного плана. Изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина является начальным этапом реализации в формируемых компетенциях.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1. Основы микроэкономики</b>								
Тема 1.1	Экономика как наука. Базовые экономические понятия	14	2		4		8	О, Т
Тема 1.2	Спрос, предложение и рынок. Поведение потребителя в рыночной экономике.	24	4		6		14	О, Ке, Кол
Тема 1.3	Фирма. Производство и издержки. Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства	24	6		4		14	О, Кол, Т, к
<b>Раздел 2. Основы макроэкономики</b>								
Тема 2.1	Особенности макроэкономического анализа	20	4		2		14	О, Кол

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
	Макроэкономическое равновесие: основные модели.							
Тема 2.2	Экономический рост и экономический цикл. Проблемы безработицы и инфляции.	22	4		4		14	О, Кол
Тема 2.3	Рынок денег. Банковская система. Налоги. Бюджет. Фискальная политика.	24	8		6		10	О, Ке, Т
Тема 2.4	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс.	14	2		4		8	О, Т, к
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Э
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>82</b>	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), контрольная работа (к) и др.

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Основы микроэкономики	<p><b>Тема 1.1 Экономика как наука. Базовые экономические понятия</b></p> <p>Основные этапы развития экономической теории. Первобытное общество. Древний Восток Древняя Греция. Аристотель: «экономика» и «хрематистика» Древний Рим. Христианство. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы Меркантилизм Физиократы. Классическая политическая экономия. Марксизм. Распространение марксизма в России: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, М.А. Бакунин.</p> <p><b>Тема 1.2. Спрос, предложение и рынок. Поведение потребителя в рыночной экономике.</b></p> <p>Спрос и предложение. Спрос. Объем спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Функция спроса. Нормальный товар. Низший товар. Предложение. Объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Функция предложения. Фактор времени. Кратчайший, краткосрочный (короткий) и долгосрочный (длительный) рыночный периоды.</p> <p>Теории поведения потребителя. Кардиналистский подход к анализу потребительского поведения. Потребительское поведение. Полезность. Общая полезность. Предельная полезность. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и их свойства.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Карта безразличия. Норма замещения. Предельная норма замещения</p> <p><b>Тема 1.3. Фирма. Производство и издержки. Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства</b></p> <p>Природа фирмы. Оптимизация трансакционных издержек. Производство в краткосрочном периоде. Различные теоретические подходы к понятию производства и затрат. Производительность. Производительность факторов производства. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Конкуренция: ее сущность, виды и роль в механизме функционирования классического рынка. Роль конкуренции в функционировании рыночного механизма. Конкуренция и ее виды. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. «Недобросовестная конкуренция» Преимущества и недостатки конкуренции</p>
2	<p>Основы макрэкономиики</p>	<p><b>Тема 2.1. Особенности макроэкономического анализа</b> <b>Макроэкономическое равновесие: основные модели.</b></p> <p>Макроэкономические рынки и макроэкономические агенты. Особенности макроэкономического анализа. Кругооборот доходов и продуктов в экономике. Основное макроэкономическое тождество.</p> <p>Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Совокупный спрос. Величина совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Величина совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Потенциальный объем выпуска. Факторы долгосрочного совокупного предложения. Факторы краткосрочного совокупного предложения.</p> <p><b>Тема 2.2. Экономический рост и экономический цикл.</b> <b>Проблемы безработицы и инфляции.</b></p> <p>Экономический рост. Экономическое развитие. Показатели экономического роста: величина реального ВВП на душу населения, темпы прироста ВВП на душу населения. Уровень благосостояния. Качество жизни. Эффект быстрого старта. Теории экономического роста. «Золотое правило накопления». Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Экстенсивные и интенсивные факторы. Издержки экономического роста. Понятие и показатели безработицы. Показатели безработицы. Причины неравновесия на рынке труда. Кривая Филипса. Безработица и ее виды. Государственная политика борьбы с безработицей</p> <p><b>Тема 2.3. Рынок денег. Банковская система.</b> <b>Налоги. Бюджет. Фискальная политика.</b></p> <p>Деньги. Сущность и функции денег. Мера стоимости, средство обращения, средства сбережения. Ликвидность. Эволюция форм денег. Агрегаты денежной массы.</p> <p>Денежный рынок. Предложение денег. Денежная база. Кривая предложения денег. Спрос на деньги: спрос на деньги для сделок</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>(транзакционный спрос), спрос на деньги как активы (спекулятивный спрос), общий (совокупный) спрос на деньги. Равновесие денежного рынка. Курсовая стоимость (цена) облигации.</p> <p>Налоговая система и принципы налогообложения. Налог. Налоговая система и ее элементы: субъект налога, носитель налога, объект налога, налогооблагаемая база, ставка налога. Принципы налогообложения. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональный налог. Чистые налоги.</p> <p><b>Тема 2.4. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс.</b></p> <p>Понятие мировой экономики. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений. Международная торговля. Протекционизм и свобода торговли. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера- Олина. Выравнивание цен на факторы производства. Торгуемые и неторгуемые товары и услуги.</p>

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.02 «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: лекция – дискуссия, метод проблемных вопросов;

при проведении занятий семинарского типа: тесты, опросы, кейсы, коллоквиумы.

при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: написание контрольной работы.

##### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Устный опрос по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос и практическое задание.



## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Типовые оценочные материалы по разделу 1

#### Типовые вопросы для опроса:

1. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Неоклассическое направление.
2. Монетаризм М. Фридмен. Институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
3. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность
4. Применение эластичности в экономическом анализе. Налоговая политики государства и эластичность
5. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии Реакция бюджетной линии на изменение дохода и изменение цены
6. Постоянные; переменные; общие издержки. Общие, средние и предельные издержки.
7. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Оптимальный размер предприятия.

#### Типовые вопросы для контрольной работы:

1. Эффект изменения цены. Эффект замещения. Эффект дохода. Общий эффект изменения цены Модель разложения общего эффекта.
2. Эффект дохода и полноценность товара. Товар Гиффен.
3. Затраты в краткосрочном периоде. Генезис категории «стоимость» в экономической теории. Стоимость и затраты. Издержки производства и прибыль.
4. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
5. Кривая спроса на продукцию монополиста. Кривая предельной выручки
6. Определение оптимального объема выпуска. Равновесие в условиях конкуренции и монополии

#### Типовой тест

1. ЧЕЛОВЕК, ПОТЕРЯВШИЙ РАБОТУ ПОТОМУ, ЧТО ЕГО ЗНАНИЯ И НАВЫКИ ПЕРЕСТАЛИ БЫТЬ ВОСТРЕБОВАННЫМИ РЫКОМ ТРУДА, ОТНОСИТСЯ К \_\_\_\_\_ БЕЗРАБОТИЦЕ...

- а) циклической
- б) постоянной
- в) структурной
- г) фрикционной

2. ФАКТИЧЕСКАЯ БЕЗРАБОТИЦА ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА ...

- а) принудительную и вынужденную
- б) естественную и неестественную
- в) полную и неполную
- г) явную и скрытую

3. ИНФЛЯЦИЯ ПРИВОДИТ К...

- а) росту реальных доходов населения
- б) увеличению доходов держателей облигаций
- в) обесценению денег
- г) увеличению денежных сбережений населения в банках

4. РЕЗКИЙ РОСТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ В УСЛОВИЯХ БЛИЗКИХ К ПОЛНОЙ ЗАНЯТОСТИ СТАНОВИТСЯ ПРИЧИНОЙ...

- а) инфляции издержек
- б) дезинфляции издержек
- в) инфляции спроса
- г) дезинфляции спроса

5. В ЯНВАРЕ 2011 Г. ПОДСКОЧИЛИ ЦЕНЫ НА АЛКОГОЛЬ НА 13%, КАНЦЕЛЯРСКИЕ ТОВАРЫ НА 16,7%, ТАКАЯ ИНФЛЯЦИЯ НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1. – ползучая
- 2. – галопирующая
- 3. – гиперинфляция

6. С увеличением объема производства средние постоянные издержки ...

А) остаются неизменными

Б) возрастают

В) снижаются

Г) сначала снижаются, а затем возрастают

7. Если функция спроса на товар описывается уравнением  $Q_D = 90 - 2P$ , а предложения -  $Q_S = -10 + 3P$ , то равновесная цена и равновесный объем продаж составит ...

А) 20 и 50

Б) 58 и 16

8. Постоянные затраты организации составляют 1200 тыс. руб. в месяц, переменные – 8 тыс. руб. на одну услугу. Определите средние затраты на оказание одной услуги, если организация оказывает 500 услуг в месяц.

1) 12,8

2) 10,4

3) 7,6

9. На предложение влияют следующие факторы:

1) количество продавцов на рынке;

2) технология производства;

3) ценовое ожидание;

4) размер налогов и субсидий.

10. Количество товара (услуги) которое производители готовы, могут и желают продавать на рынке называется

1) величиной предложения;

2) величиной спроса.

*Инструкция:* выберите один или несколько правильных вариантов ответа

*Ответ:* по тексту правильные варианты ответов подчеркнуты

### **Типовые вопросы к коллоквиуму:**

- 1) Основные этапы развития экономической теории
- 2) Спрос и предложение. Спрос. Объем спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Функция спроса. Нормальный товар. Низший товар.
- 3) Предложение. Объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Функция предложения. Фактор времени.
- 4) Кратчайший, краткосрочный (короткий) и долгосрочный (длительный) рыночный периоды.
- 5) Теории поведения потребителя. Кардиналистский подход к анализу потребительского поведения.
- 6) Потребительское поведение. Полезность. Общая полезность. Предельная полезность.
- 7) Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Норма замещения. Предельная норма замещения
- 8) Природа фирмы. Оптимизация трансакционных издержек.
- 9) Производство в краткосрочном периоде.
- 10) Различные теоретические подходы к понятию производства и затрат. Производительность.
- 11) Производительность факторов производства.
- 12) Производственная функция.
- 13) Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства.
- 14) Конкуренция: ее сущность, виды и роль в механизме функционирования классического рынка.
- 15) Роль конкуренции в функционировании рыночного механизма.
- 16) Конкуренция и ее виды. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. «Недобросовестная конкуренция»
- 17)Преимущества и недостатки конкуренции

### Типовые ситуационные задачи (кейс):

#### Задача 1.

Спрос и предложение товара на рынке заданы уравнениями:

$$Q^d = 1,8 - 0,2P, \quad Q^s = P - 3,$$

где  $Q^d$  - объем спроса,  $Q^s$  - объем предложения (тыс. шт),  $P$  – цена (руб.)

Найдите равновесную цену  $P_e$  и равновесный объем  $Q_e$ .

#### Задача 2.

Спрос на товар описывается формулой  $Q_d = 80 - P$ ,

а предложение  $Q_s = 50 + 2P$ .

Определите равновесный объем и равновесную цену.

#### Задача 3.

Как изменится выручка от реализации товаров всеми фирмами конкурентного рынка, если цена равновесия возрастет с 10 до 15 руб., а кривая спроса описывается уравнением:  $Q_d = 900 - 2P$ .

#### Задача 4.

Определите равновесную цену и количество товара.

Величина спроса (ед.)	Цена за ед. (руб.)	Величина предложения (ед.)
800	50	200
600	100	400
400	150	600
200	200	800

#### Задача 5.

Определите, какой будет спрос (эластичный или неэластичный), если цена услуги снизится на 3%, а спрос вырастет на 1%? Что, скорее всего, произойдет с доходностью фирмы?

#### Задача 6.

Даны функции спроса и предложения:  $Q_d = 400 - 20P$ ;  $Q_s = 200 + 30P$

В связи с изменением вкусов потребителей спрос изменяется, согласно уравнению:

$$Q_d = 500 - 20P$$

Определить:

– что произойдет с кривой спроса;

– каковы новые равновесные значения цены и количества  $P_E$ ;  $Q_E$ .

#### Ответы:

- 1) 4;1 2) 70;10 3) снизится на 10 руб. 4) 125;500 5) неэластичный, доходность снизится 6) сдвинется вправо, 6;380

## Типовые оценочные материалы по разделу 2

### Типовые вопросы для опроса:

1. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Общий уровень цен.
2. Дефлятор ВВП. Темп инфляции. Темп изменения стоимости жизни
3. Модели потребления и сбережения.
4. Инвестиции и факторы, влияющие на их величину. Инвестиционный спрос.
5. Роль инвестиций в экономике. Автономные инвестиции (запланированные).
6. Роль коммерческих банков в экономической системе.
7. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России
8. Цели и инструменты фискальной политики. Фискальная политика.
9. Цели фискальной политики. Инструменты фискальной политики.
10. Виды фискальной политики.
11. Международная миграция капитала. Причины и формы вывоза капитала. Последствия вывоза капитала для экономик стран-доноров и стран-реципиентов.
12. Преимущества и угрозы, связанные с экспортом капитала. Место России в международной миграции капиталов.
13. Международная валютная система. Валютный курс. Факторы, определяющие формирование валютного курса.

### Типовой тест:

1. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
  - а) структурной формой безработицы;
  - б) фрикционной формой безработицы;
  - в) циклической формой безработицы;
  - г) все предыдущие ответы неверны.
2. К каким фазам классического экономического цикла (кризис, депрессия, оживление, подъем) относятся следующие экономические явления:
  - а) стремительное падение цен;
  - б) незначительное повышение уровня производства;
  - в) перепроизводство товаров;
  - г) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов;
  - д) повышение цен и сокращение безработицы.
3. К каким формам безработицы относятся следующие ее проявления:
  - а) увольнение с работы в связи с уходом за детьми;
  - б) увольнение в период кризиса перепроизводства;
  - в) увольнение в связи с началом учебы;

г) увольнение шахтеров в связи с развитием использования альтернативных источников энергии?

4. Какие из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе спада? В фазе подъема?

- а) повышение налоговых ставок;
- б) повышение процентных ставок по ссудам;
- в) увеличение государственных расходов;
- г) ограничения в области проведения амортизационной политики.

5. Как отражается галопирующая инфляция на временной продолжительности следующих контрактов:

- а) срок, на который заключаются договоры о поставке товара;
- б) срок, на который предоставляются и погашаются займы и вклады;
- в) срок, на который заключаются коллективные договоры между профсоюзами и работодателями?

*Инструкция:*

отметьте правильный ответ на вопросы

### **Типовые вопросы для коллоквиума:**

1. Особенности макроэкономического анализа. Кругооборот доходов и продуктов в экономике.
2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
3. Экономический рост. Показатели экономического роста: величина реального ВВП на душу населения, темпы прироста ВВП на душу населения.
4. Уровень благосостояния. Качество жизни. Эффект быстрого старта.
5. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки.
6. Понятие и показатели безработицы. Показатели безработицы.
7. Спрос на деньги: спрос на деньги для сделок (транзакционный спрос), спрос на деньги как активы (спекулятивный спрос), общий (совокупный) спрос на деньги.
8. Равновесие денежного рынка. Курсовая стоимость (цена) облигации.
9. Налог. Налоговая система и ее элементы: субъект налога, носитель налога, объект налога, налогооблагаемая база, ставка налога.
10. Формы международных экономических отношений. Международная торговля.

**Типовой кейсовые задачи:**

**1.** Имеются следующие данные по двум регионам (тыс. чел.):

Показатели	Регионы	
	А	Б
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте	2500	1800
Занятые лица старших возрастов	120	60
Занято подростков	3	2
Всего занято в отраслях народного хозяйства	1200	700
Учащиеся в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от производства	130	100
Численность зарегистрированных безработных	6	7
Служители религиозных культов	0,4	0,3
Численность трудоспособных, не занятых трудовой деятельностью граждан, проходящих профессиональное обучение по направлению службы занятости	0,2	0,2

Определите:

- 1) численность трудовых ресурсов, экономически активное население;
- 2) уровень официально зарегистрированной безработицы;
- 3) трудоспособное население в трудоспособном возрасте, занятое в личном подсобном и домашнем хозяйстве.

**2.** Численность занятых 85 млн. человек. Численность безработных 15 млн. человек.

а) рассчитайте уровень безработицы.

б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: (1) численность занятых, (2) количество безработных и (3) уровень безработицы.

**3.** Средняя месячная заработная плата (после уплаты налогов) работников фирмы возросла с 8000 ден. ед. до 8800 ден. ед., а цены на потребительские товары за это же время повысились на 12%.

На сколько процентов изменилась реальная заработная плата.

**4.** Среднемесячная заработная плата в текущих ценах за вычетом налогов и обязательных платежей составила в базисном году 8400 руб., в отчетном – 9200 руб., потребительские цены повысились в отчетном году по сравнению с базисным в 1,15 раза. Доля налогов в общей заработной плате составила в базисном году 12%, в отчетном – 18%.

Рассчитайте:

- 1) индекс покупательной способности денег;
- 2) индекс номинальной заработной платы;
- 3) индекс номинальной располагаемой заработной платы;
- 4) индекс реальной заработной платы.

### Типовые вопросы для контрольной работы:

1. Механизм функционирования рынка труда.
2. Сегментация рынка труда.
3. Безработица, ее основные виды.
4. Издержки общества в связи с безработицей.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС -9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
ОПК -5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5.1	Знание различных видов ресурсов и умение распределить их различными методами

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -9.1	Определяет базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек,	1. Продемонстрировано знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	принцип изменения ценности денег во времени) Аргументирует собственную позицию по экономическим проблемам Анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессии	2. Продемонстрировано умение аргументировать собственную позицию по экономическим проблемам 3. Продемонстрировано владение навыками анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессии
ОПК-5.1	Называет базовый понятийный аппарат экономической теории, различные виды классификаций основных ресурсов; Распределяет ограниченные ресурсы по видам экономической деятельности различными методами с учетом альтернативности их использования и рациональности экономического поведения, полезности и производительности.	1. Продемонстрировано знание базового понятийного аппарата экономической теории, различные виды классификаций основных ресурсов; 2. Продемонстрировано умение правильно распределять и использовать основные факторы производства 3. Продемонстрировано знание основных экономических методов принятия управленческих решений.

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Типовые вопросы

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет, методология и функции экономической теории.
3. Потребности, ресурсы, выбор. Модель кривой производственных возможностей.
4. Основные экономические институты.
5. Основные экономические проблемы. Экономические системы общества.
6. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса.
7. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения.
8. Равновесие на рынке товара.
9. Эластичность спроса и предложения.
10. Потребительское поведение: кардиналистский подход. Общая и предельная полезность.
11. Потребительские предпочтения. Бюджетные ограничения. Потребительский выбор.
12. Экономическая природа фирмы. Характеристика основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

13. Ценные бумаги и фондовая биржа.
14. Издержки и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
15. Виды издержек. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объема производства.
16. Конкуренция: ее сущность, виды и роль в механизме функционирования классического рынка.
17. Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция.
18. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
19. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
20. Макроэкономические рынки и макроэкономические агенты. Кругооборот доходов и продуктов в экономике.
21. Система национальных счетов и ее показатели.
22. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
23. Совокупный спрос и совокупное предложение.
24. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
25. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста.
26. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели.
27. Безработица: понятие и виды. Последствия безработицы.
28. Инфляция, ее показатели и виды. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
29. Деньги и их функции.
30. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции.
31. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы. Банковский мультипликатор.
32. Сущность, цели и инструменты монетарной политики.
33. Сущность финансовой системы. Бюджетное устройство РФ.
34. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.
35. Сущность, виды и функции налогов.
36. Цели, инструменты и виды фискальной политики.
37. Экономические функции государства.
38. Методы и инструменты государственного экономического регулирования.
39. Понятие мирового хозяйства, его структура и тенденции развития.
40. Международная торговля.

### **Типовые практические задания:**

1. Хирургическое отделение выполняет однотипные лапароскопические операции по цене 4000 руб. за операцию. Постоянные затраты на лапароскопическое оборудование составляют 69000 руб. в год, переменные затраты – 3200 руб. за операцию. Какое количество операций за год должно выполнять отделение, чтобы эта услуга была безубыточной? Какой при этом будет выручка отделения? Какую прибыль получит отделение, если за год

будет выполнено 600 операций? Какие убытки понесет отделение, если выполнит 100 операций за год?

2. Имеются следующие данные о деятельности организации:

Расходы (тыс. руб.): сырье и материалы 150, освещение 10, транспортные расходы 20, заработная плата управленческого персонала 70, заработная плата работников основного производства, заработная плата которых начисляется посдельно 200.

Первоначальная стоимость оборудования 3 млн. руб. Срок службы оборудования 10 лет. Схема амортизации - линейный метод (равными суммами по годам стоимость оборудования включается в затраты) (относится к постоянным затратам)

Аренда помещений 10 тыс. руб.

Объем выпуска 2.5 тыс.шт., рыночная цена одной единицы продукции 500 рублей

**Определить:** FC, AFC, VC, AVC, TC, ATC, прибыль предприятия, уровень рентабельности производства, точку безубыточности.

3. Издержки фирмы представлены следующим образом:

А) Материальные затраты: – 250 ден.ед.

– сырье, материалы;

– топливо, энергия;

– покупные комплектующие.

Б) Оплата труда наемных работников: – 150 ден.ед.

В) Отчисления на социальные нужды: – \_\_\_\_\_ ден.ед.

Г) Амортизационные отчисления: – 200 ден.ед.

Д) Прочие затраты: – 150 ден.ед. (проценты банка за кредит; арендные платежи за участок земли и производственное помещение).

Е) Альтернативная стоимость труда и способностей предпринимателя – 150 ден.ед.

Ж) Альтернативная ценность собственного оборудования в виде упущенных арендных платежей - 250 ден.ед.

Выручка от продажи произведенной продукции составляет 1000 ден.ед.

Определите: а) бухгалтерские и экономические издержки фирмы; б) бухгалтерскую и экономическую прибыль; в) целесообразность дальнейшей деятельности?

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

	Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения
хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью экзаменатора. Выполнение практического задания показывает способность обучающегося определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.
удовлетворительно	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.
неудовлетворительно	Оценка выставляется в одном из случаев: 1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Практическое задание не выполнено. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа

#### 4.4. Методические материалы

##### Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

##### Критерии решения кейсов и ситуационных задач:

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

##### Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;

- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

### **Оценивание устного опроса**

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

### **Критерии оценки участия в коллоквиуме**

- понимание темы,
- владение предусмотренной терминологией,
- ход изложения материала,
- наличие аргументации, рассуждений, примеров;
- анализ своей и чужой точек зрения;
- обоснование своих суждений.

### **Критерии оценки контрольной работы**

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.
8. Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.
9. Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено).

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, рекомендации по написанию контрольных работ размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Салихов Б.В.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник	М.: Дашков и К	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/17604">http://www.iprb ookshop.ru/176 04</a>
2	Коршунов В. В.	Экономическая теория (для не-экономистов) [Электронный ресурс] : учебник для вузов	М. : Юрайт	2017		<a href="https://bibli-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2">https://biblio- online.ru/book/ F05B8F27- 4A19-407C- 815D- C66502D059C2</a>
3	Балашов А.И. [и др.]	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М. : Юнити-Дана	2014		<a href="http://www.iprbbookshop.ru/21012">http://www.iprb ookshop.ru/210 12</a>
4	Гребенников П. И.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М. : Юрайт	2017		<a href="https://bibli-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94">https://biblio- online.ru/book/ D55C6954- C1D5-4B31- 9C5F- F595181A9B94</a>

### 6.2. Дополнительная литература

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	под ред. Г. Чухнина	Экономическая теория. [Электронный ресурс]: сборник студенческих работ	М. : Студенческая наука	2012		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210254">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210254</a>
2	Зубко Н.М.	Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие	Минск : ТетраСистемс	2012		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78497</a>
3	Зубко Н.М.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/28306">http://www.iprbookshop.ru/28306</a>
4	Поликарова Т. И.	Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Юрайт	2017		<a href="https://biblionline.ru/book/253AA6C3-2D1D-4608-A72B-5682F36F7730">https://biblionline.ru/book/253AA6C3-2D1D-4608-A72B-5682F36F7730</a>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)	
-	Янова П.Г.	Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13434.html">http://www.iprbookshop.ru/13434.html</a>	



#### 6.4. Нормативные правовые документы

Использование нормативно-правовых документов не предусмотрено программой курса.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС  
Электронные библиотечные системы:
2. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

#### 6.6. Иные источники

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)
5	Уикенс М.	Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия: монография	М.: Дело РАНХиГС	2015	2
6	Грязнова А.Г., Соколинский В.М.	Экономическая теория (для бакалавров): учебное пособие	М.: КНОРУС	2017	2

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Экономическая теория» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

