

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 6
от «21» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Экономическая теория

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль: Управление в сфере здравоохранения

квалификация бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора - 2017

Барнаул, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики и финансов

Т.И.Валецкая

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н.

А.А. Черных

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература	21
6.2. Дополнительная литература	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.02 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, код этапа (УК ОС – 9.1).

ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации, код этапа (ОПК – 5.1).

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формировать универсальные навыки и профессиональные действия, связанные со способностью достигать определенного уровня готовности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	на уровне знаний: базовых экономических понятий
		на уровне умений: аргументировать собственную позицию по экономическим проблемам;
		на уровне навыков анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессии
участвовать в деятельности по управлению государственным и муниципальным имуществом; участвовать в работе групп по разработке инвестиционных проектов, проектов и программ развития;	ОПК – 5.1	на уровне знаний: базового понятийного аппарата экономической теории, различные виды классификаций основных ресурсов основных экономических методов принятия управленческих решений
		на уровне умений: правильно распределять и использовать основные факторы производства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц: 180 академических часов, из них контактная работа

Для заочной формы обучения – 18, включающая занятия лекционного типа в объеме 8 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 8 а.ч., консультации - 2 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.02 «Экономическая теория» относится к базовой части образовательной программы, учебного плана. Обучающимися заочного формы обучения изучается на 1 и 2 курсе.

Дисциплина является начальным этапом реализации в формируемых компетенциях.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1. Основы микроэкономики								
Тема 1.1	Экономика как наука. Базовые экономические понятия	21	1				20	Т
Тема 1.2	Спрос, предложение и рынок. Поведение потребителя в рыночной экономике.	24	1		3		20	Ке, О, ДП
Тема 1.3	Фирма. Производство и издержки. Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства	22	1		1		20	О, Ке
Раздел 2. Основы макроэкономики								
Тема 2.1	Особенности макроэкономического анализа Макроэкономическое равновесие: основные	11	1				10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	модели.							
Тема 2.2	Экономический рост и экономический цикл. Проблемы безработицы и инфляции.	22	1		1		20	Ке, О, ДП
Тема 2.3	Рынок денег. Банковская система. Налоги. Бюджет. Фискальная политика.	28	2		3		23	О, Ке, ДП
Тема 2.4	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс.	14	1				13	О
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Э
	Всего:	180	8		8		126	

Примечание:

формы текущего контроля успеваемости: Т – тест, Кол – коллоквиум, Ке – кейсовые задания;

форма промежуточной аттестации: Э – экзамен

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Основы микроэкономики	<p>Тема 1.1 Экономика как наука. Базовые экономические понятия</p> <p>Основные этапы развития экономической теории. Первобытное общество. Древний Восток Древняя Греция. Аристотель: «экономика» и «хрематистика» Древний Рим. Христианство. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы Меркантилизм Физиократы. Классическая политическая экономия. Марксизм.</p> <p>Тема 1.2. Спрос, предложение и рынок. Поведение потребителя в рыночной экономике.</p> <p>Спрос и предложение. Спрос. Объем спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Функция спроса. Нормальный товар. Низший товар. Предложение. Объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Функция предложения. Фактор времени.</p> <p>Теории поведения потребителя. Кардиналистский подход к анализу потребительского поведения. Потребительское поведение. Полезность. Общая полезность. Предельная полезность. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Норма замещения. Предельная норма</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>замещения</p> <p>Тема 1.3. Фирма. Производство и издержки. Конкуренция и монополия. Рынки факторов производства</p> <p>Природа фирмы. Оптимизация транзакционных издержек. Производство в краткосрочном периоде. Различные теоретические подходы к понятию производства и затрат. Производительность. Производительность факторов производства. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Конкуренция: ее сущность, виды и роль в механизме функционирования классического рынка. Роль конкуренции в функционировании рыночного механизма. Конкуренция и ее виды. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. «Недобросовестная конкуренция» Преимущества и недостатки конкуренции</p>
2	<p>Основы макроэкономики</p>	<p>Тема 2.1. Особенности макроэкономического анализа Макроэкономическое равновесие: основные модели.</p> <p>Макроэкономические рынки и макроэкономические агенты. Особенности макроэкономического анализа. Кругооборот доходов и продуктов в экономике. Основное макроэкономическое тождество. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Совокупный спрос. Величина совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Величина совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Потенциальный объем выпуска. Факторы долгосрочного совокупного предложения. Факторы краткосрочного совокупного предложения.</p> <p>Тема 2.2. Экономический рост и экономический цикл. Проблемы безработицы и инфляции.</p> <p>Экономический рост. Экономическое развитие. Показатели экономического роста: величина реального ВВП на душу населения, темпы прироста ВВП на душу населения. Уровень благосостояния. Качество жизни. Эффект быстрого старта. Теории экономического роста. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Экстенсивные и интенсивные факторы. Издержки экономического роста. Понятие и показатели безработицы. Показатели безработицы. Причины неравновесия на рынке труда. Безработица и ее виды. Государственная политика борьбы с безработицей</p> <p>Тема 2.3. Рынок денег. Банковская система. Налоги. Бюджет. Фискальная политика.</p> <p>Деньги. Сущность и функции денег. Мера стоимости, средство обращения, средства сбережения. Ликвидность. Эволюция форм денег. Агрегаты денежной массы. Денежный рынок. Предложение денег. Денежная база. Кривая предложения денег. Спрос на деньги: спрос на деньги для сделок (транзакционный спрос), спрос на деньги как активы (спекулятивный спрос), общий (совокупный) спрос на деньги. Равновесие денежного рынка. Налоговая система и принципы налогообложения. Налог. Налоговая система и ее элементы: субъект налога, носитель налога, объект налога, налогооблагаемая база, ставка налога. Принципы налогообложения. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональный налог. Чистые налоги.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p align="center">Тема 2.4. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс.</p> <p>Понятие мировой экономики. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений. Международная торговля. Протекционизм и свобода торговли. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера- Олина. Выравнивание цен на факторы производства. Торгуемые и неторгуемые товары и услуги.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б 02 «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: лекция – дискуссия;
при проведении занятий семинарского типа: тесты, коллоквиумы, кейсы.
при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: доклады-презентации.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный опрос по билетам. Билет предполагает два теоретических вопроса и практическое задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по разделу 1

Типовые вопросы для докладов-презентаций (ДП)

1. Формирование и эволюция современной экономической мысли.

2. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии Реакция бюджетной линии на изменение дохода и изменение цены
3. Эффект изменения цены. Эффект замещения. Эффект дохода. Общий эффект изменения цены Модель разложения общего эффекта.
4. Эффект дохода и полноценность товара. Товар Гиффен
5. Затраты в краткосрочном периоде. Генезис категории «стоимость» в экономической теории. Стоимость и затраты. Издержки производства и прибыль.
6. Постоянные; переменные; общие издержки. Общие, средние и предельные издержки.
7. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Оптимальный размер предприятия.
8. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
9. Кривая спроса на продукцию монополиста. Кривая предельной выручки
10. Определение оптимального объема выпуска. Равновесие в условиях конкуренции и монополии

Типовой тест (Т)

1. ЧЕЛОВЕК, ПОТЕРЯВШИЙ РАБОТУ ПОТОМУ, ЧТО ЕГО ЗНАНИЯ И НАВЫКИ ПЕРЕСТАЛИ БЫТЬ ВОСТРЕБОВАННЫМИ РЫКОМ ТРУДА, ОТНОСИТСЯ К _____ БЕЗРАБОТИЦЕ...

- а) циклической
- б) постоянной
- в) структурной
- г) фрикционной

2. ФАКТИЧЕСКАЯ БЕЗРАБОТИЦА ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА ...

- а) принудительную и вынужденную
- б) естественную и неестественную
- в) полную и неполную
- г) явную и скрытую

3. ИНФЛЯЦИЯ ПРИВОДИТ К...

- а) росту реальных доходов населения
- б) увеличению доходов держателей облигаций
- в) обесценению денег
- г) увеличению денежных сбережений населения в банках

4. РЕЗКИЙ РОСТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ В УСЛОВИЯХ БЛИЗКИХ К ПОЛНОЙ ЗАНЯТОСТИ СТАНОВИТСЯ ПРИЧИНОЙ...

- а) инфляции издержек
- б) дезинфляции издержек
- в) инфляции спроса
- г) дезинфляции спроса

5. В ЯНВАРЕ 2011 Г. ПОДСКОЧИЛИ ЦЕНЫ НА АЛКОГОЛЬ НА 13%, КАНЦЕЛЯРСКИЕ ТОВАРЫ НА 16,7%, ТАКАЯ ИНФЛЯЦИЯ НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1. – ползучая
- 2. – галопирующая
- 3. – гиперинфляция

6. С увеличением объема производства средние постоянные издержки ...

- А) остаются неизменными
- Б) возрастают
- В) снижаются
- Г) сначала снижаются, а затем возрастают

7. Если функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D = 90 - 2P$, а предложения - $Q_S = -10 + 3P$, то равновесная цена и равновесный объем продаж составит ...

- А) 20 и 50
- Б) 58 и 16

8. Постоянные затраты организации составляют 1200 тыс. руб. в месяц, переменные – 8 тыс. руб. на одну услугу. Определите средние затраты на оказание одной услуги, если организация оказывает 500 услуг в месяц.

- 1) 12,8
- 2) 10,4
- 3) 7,6

9. На предложение влияют следующие факторы:

- 1) количество продавцов на рынке;
- 2) технология производства;
- 3) ценовое ожидание;
- 4) размер налогов и субсидий.

10. Количество товара (услуги) которое производители готовы, могут и желают продавать на рынке называется

- 1) величиной предложения;
- 2) величиной спроса.

Инструкция: выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Ответ: по тексту правильные варианты ответов подчеркнуты

Типовые вопросы к опросу (О)

- 1) Основные этапы развития экономической теории
- 2) Спрос и предложение. Спрос. Объем спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Функция спроса. Нормальный товар. Низший товар.
- 3) Предложение. Объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Функция предложения. Фактор времени.
- 4) Потребительское поведение. Полезность. Общая полезность. Предельная полезность.
- 5) Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Норма замещения. Предельная норма замещения
- 6) Природа фирмы. Оптимизация транзакционных издержек.
- 7) Производство в краткосрочном периоде.
- 8) Различные теоретические подходы к понятию производства и затрат. Производительность.
- 9) Производительность факторов производства.
- 10) Производственная функция.
- 11) Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства.

Типовые ситуационные задачи (Ке)

Задача 1.

Спрос и предложение товара на рынке заданы уравнениями:

$$Q^d = 1,8 - 0,2P, \quad Q^s = P - 3,$$

где Q^d - объем спроса, Q^s - объем предложения (тыс. шт), P – цена (руб.)

Найдите равновесную цену P_e и равновесный объем Q_e .

Задача 2.

Спрос на товар описывается формулой $Q_d = 80 - P$,

а предложение $Q_s = 50 + 2P$.

Определите равновесный объем и равновесную цену.

Задача 3.

Как изменится выручка от реализации товаров всеми фирмами конкурентного рынка, если цена равновесия возрастет с 10 до 15 руб., а кривая спроса описывается уравнением: $Q_d = 900 - 2P$.

Задача 4.

Определите равновесную цену и количество товара.

Величина спроса (ед.)	Цена за ед. (руб.)	Величина предложения (ед.)
800	50	200
600	100	400
400	150	600
200	200	800

Задача 5.

Определите, какой будет спрос (эластичный или неэластичный), если цена услуги снизится на 3%, а спрос вырастет на 1%? Что, скорее всего, произойдет с доходностью фирмы?

Задача 6.

Даны функции спроса и предложения: $Q_d = 400 - 20P$; $Q_s = 200 + 30P$

В связи с изменением вкусов потребителей спрос изменяется, согласно уравнению:

$$Q_d = 500 - 20P$$

Определить:

- что произойдет с кривой спроса;
- каковы новые равновесные значения цены и количества P_E ; Q_E .

Ответы:

- 1) 4;1 2) 70;10 3) снизится на 10 руб. 4) 125;500 5) неэластичный, доходность снизится 6) сдвинется вправо, 6;380

Типовые оценочные материалы по разделу 2**Типовые вопросы для докладов-презентаций (ДП)**

1. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Общий уровень цен.
2. Дефлятор ВВП. Темп инфляции. Темп изменения стоимости жизни
3. Модели потребления и сбережения.
4. Инвестиции и факторы, влияющие на их величину. Инвестиционный спрос.
5. Цели и инструменты фискальной политики. Фискальная политика.
6. Цели фискальной политики. Инструменты фискальной политики.
7. Виды фискальной политики.

8. Международная миграция капитала. Причины и формы вывоза капитала. Последствия вывоза капитала для экономик стран-доноров и стран-реципиентов.
9. Преимущества и угрозы, связанные с экспортом капитала. Место России в международной миграции капиталов.
10. Международная валютная система. Валютный курс. Факторы, определяющие формирование валютного курса.

Типовые вопросы для опроса (О)

1. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
2. Экономический рост. Показатели экономического роста: величина реального ВВП на душу населения, темпы прироста ВВП на душу населения.
3. Уровень благосостояния. Качество жизни. Эффект быстрого старта.
4. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки.
5. Экстенсивные и интенсивные факторы.
6. Безработица и ее виды
7. Деньги. Сущность и функции денег.
8. Мера стоимости, средство обращения, средства сбережения. Ликвидность. Эволюция форм денег.
9. Денежный рынок. Предложение денег. Денежная база. Кривая предложения денег.
10. Равновесие денежного рынка. Курсовая стоимость (цена) облигации.
11. Налог. Налоговая система и ее элементы: субъект налога, носитель налога, объект налога, налогооблагаемая база, ставка налога.
12. Принципы налогообложения. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональный налог. Чистые налоги.
13. Понятие мировой экономики. Международное разделение труда.
14. Формы международных экономических отношений. Международная торговля.

Типовые кейсовые задачи (Ке)

1. Имеются следующие данные по двум регионам (тыс. чел.):

Показатели	Регионы	
	А	Б
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте	2500	1800
Занятые лица старших возрастов	120	60
Занято подростков	3	2
Всего занято в отраслях народного хозяйства	1200	700
Учащиеся в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от производства	130	100

Численность зарегистрированных безработных	6	7
Служители религиозных культов	0,4	0,3
Численность трудоспособных, не занятых трудовой деятельностью граждан, проходящих профессиональное обучение по направлению службы занятости	0,2	0,2

Определите:

- 1) численность трудовых ресурсов, экономически активное население;
- 2) уровень официально зарегистрированной безработицы;
- 3) трудоспособное население в трудоспособном возрасте, занятое в личном подсобном и домашнем хозяйстве.

2. Численность занятых 85 млн. человек. Численность безработных 15 млн. человек.

а) рассчитайте уровень безработицы.

б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: (1) численность занятых, (2) количество безработных и (3) уровень безработицы.

3. Средняя месячная заработная плата (после уплаты налогов) работников фирмы возросла с 8000 ден. ед. до 8800 ден. ед., а цены на потребительские товары за это же время повысились на 12%.

На сколько процентов изменилась реальная заработная плата.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-ОС-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
ОПК -5	Владение навыками составления	ОПК-5.1	Знание различных видов

	бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации		ресурсов и умение распределить их различными методами
--	--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1	<p>Определяет базовые экономические понятия</p> <p>Аргументирует собственную позицию по экономическим проблемам</p> <p>Анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессии</p>	<p>1. <i>Продемонстрировано знание базовых экономических понятий.</i></p> <p>2. <i>Продемонстрировано умение аргументировать собственную позицию по экономическим проблемам</i></p> <p>3. <i>Продемонстрировано владение навыками анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессии</i></p>
ОПК-5.1	<p>Называет базовый понятийный аппарат экономической теории, различные виды классификаций основных ресурсов;</p> <p>Распределяет ограниченные ресурсы по видам экономической деятельности различными методами с учетом альтернативности их использования и рациональности экономического поведения, полезности и производительности.</p>	<p>1. <i>Продемонстрировано знание базового понятийного аппарата экономической теории, различные виды классификаций основных ресурсов;</i></p> <p>2. <i>Продемонстрировано умение правильно распределять и использовать основные факторы производства</i></p> <p>3. <i>Продемонстрировано знание основных экономических методов принятия управленческих решений.</i></p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для экзамена (Э)

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Потребности, ресурсы, выбор. Модель кривой производственных возможностей.
3. Основные экономические институты.
4. Основные экономические проблемы. Экономические системы общества.
5. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса.
6. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения.
7. Равновесие на рынке товара.

8. Эластичность спроса и предложения.
9. Потребительские предпочтения. Бюджетные ограничения. Потребительский выбор.
10. Издержки и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
11. Виды издержек. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объема производства.
12. Конкуренция: ее сущность, виды и роль в механизме функционирования классического рынка.
13. Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция.
14. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
15. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
16. Система национальных счетов и ее показатели.
17. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
18. Совокупный спрос и совокупное предложение.
19. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста.
20. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели.
21. Безработица: понятие и виды. Последствия безработицы.
22. Инфляция, ее показатели и виды. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
23. Деньги и их функции.
24. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции.
25. Сущность, цели и инструменты монетарной политики.
26. Сущность финансовой системы. Бюджетное устройство РФ.
27. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.
28. Сущность, виды и функции налогов.
29. Цели, инструменты и виды фискальной политики.
30. Понятие мирового хозяйства, его структура и тенденции развития.

Типовые кейсовые задачи

1. Хирургическое отделение выполняет однотипные лапроскопические операции по цене 4000 руб. за операцию. Постоянные затраты на лапроскопическое оборудование составляют 69000 руб. в год, переменные затраты – 3200 руб. за операцию. Какое количество операций за год должно выполнять отделение, чтобы эта услуга была безубыточной? Какой при этом будет выручка отделения? Какую прибыль получит отделение, если за год будет выполнено 600 операций? Какие убытки понесет отделение, если выполнит 100 операций за год?

2. Имеются следующие данные о деятельности организации:
 Расходы (тыс. руб.): сырье и материалы 150, освещение 10, транспортные расходы 20, заработная плата управленческого персонала 70, заработная плата работников основного производства, заработная плата которых начисляется посдельно 200.

Первоначальная стоимость оборудования 3 млн. руб. Срок службы оборудования 10 лет. Схема амортизации - линейный метод (равными суммами по годам стоимость оборудования включается в затраты) (относится к постоянным затратам)

Аренда помещений 10 тыс. руб.

Объем выпуска 2.5 тыс.шт., рыночная цена одной единицы продукции 500 рублей

Определить: FC, AFC, VC, AVC, TC, ATC, прибыль предприятия, уровень рентабельности производства, точку безубыточности.

3. Издержки фирмы представлены следующим образом:

А) Материальные затраты: – 250 ден.ед.

– сырье, материалы;

– топливо, энергия;

– покупные комплектующие.

Б) Оплата труда наемных работников: – 150 ден.ед.

В) Отчисления на социальные нужды: – _____ ден.ед.

Г) Амортизационные отчисления: – 200 ден.ед.

Д) Прочие затраты: – 150 ден.ед. (проценты банка за кредит; арендные платежи за участок земли и производственное помещение).

Е) Альтернативная стоимость труда и способностей предпринимателя – 150 ден.ед.

Ж) Альтернативная ценность собственного оборудования в виде упущенных арендных платежей - 250 ден.ед.

Выручка от продажи произведенной продукции составляет 1000 ден.ед.

Определите: а) бухгалтерские и экономические издержки фирмы; б) бухгалтерскую и экономическую прибыль; в) целесообразность дальнейшей деятельности?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения</p>
хорошо	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность обучающегося определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p>
удовлетворительно	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.</p>
неудовлетворительно	<p>Оценка выставляется в одном из случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Практическое задание не выполнено. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа

4.4. Методические материалы

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки докладов-презентаций

	Итоговая оценка
Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов - презентаций

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии решения кейсов и ситуационных задач (Ке)

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер, является балльной (пятибалльной (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)) и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить

материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, рекомендации по написанию курсовых работ размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Размещение
1	Салихов Б.В.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник	М.: Дашков и К	2014	http://www.iprbookshop.ru/17604
2	Коршунов В.В.	Экономическая теория (для не-экономистов) [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2
3	Балашов А.И.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов	М.: Юнити-Дана	2014	http://www.iprbookshop.ru/21012
4	Гребенников П.И.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Размещение
1	под ред. Г.Я. Чухнина	Экономическая теория [Электронный ресурс]: сборник студенческих работ	М.: Студенческая наука	2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210254
2	Зубко Н.М.	Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс	2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497
3	Зубко Н.М.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс	2014	http://www.iprbookshop.ru/28306
4	Поликарпова Т.И.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/253AA6C3-2D1D-4608-A72B-5682F36F7730

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Размещение
1.	Янова П.Г.	Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование	2013	http://www.iprbookshop.ru/13434.html

6.4. Нормативные правовые документы

Использование нормативно-правовых документов не предусмотрено программой курса

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронно- библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Электронное издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно- библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ЭБС «IPRbooks») <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
7. Новостной сайт voanews.com
8. Базы данных, информационно-поисковые системы Поисковые системы в Интернет: <http://yandex.ru>, <http://google.ru>, <http://rambler.ru>

6.6. Иные источники

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания
1.	Уикенс М.	Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия: монография	М.: Дело РАНХиГС	2015
2.	Грязнова А.Г., Соколинский В.М.	Экономическая теория (для бакалавров): учебное пособие	М.: КНОРУС	2017

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Экономическая теория» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.