

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.33 Психология семьи

Автор: преподаватель кафедры психологии и социологии управления
Т.С. Козлова

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: «Психология управления»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенции ДПК - 1, согласно этапа ее формирования.

План курса:

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Общая характеристика семьи.	Понятие о «браке» и «семье». Происхождение брака. Типы современных семей и их краткая характеристика. Основа формирования индивидуальности в семье. Теоретические прогнозы будущих брачно-семейных отношений. Семья как малая группа, ее специфика и закономерности функционирования. Структура семейных отношений. Динамические процессы в семье. Ценностные ориентации в семье. Стадии эмоциональных отношений (концепция В. Зацепина). Закономерности стабилизации: адекватная организация взаимодействия, наличие у партнеров определенных личностных свойств, включенность в совместную деятельность. Закономерности распада эмоциональных отношений: неприемлемая структура общения, неспособность пары к длительным эмоциональным отношениям, отсутствие факторов, способствующих развитию эмоциональных отношений. Фазы распада эмоциональных отношений. Стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи семье с использованием традиционных методов и технологий.

<p>Супружеские отношения</p>	<p>Супружеская совместимость и ее слагаемые: психофизиологическая, функционально-ролевая, ценностноориентационное единство, совместимость эмоциональных состояний. Стереотипы в восприятии мужчин и женщин, роль взаимных ожиданий, влияющих на функционально-ролевую совместимость. Методы выявления совместимости.</p> <p>Подчиненность общим законам. Постоянство и «обреченность» совместного пребывания. Регулярность интимного общения (желанность и «отягощенность»). Супружеская любовь и ее компоненты: эмоциональный, рациональный и поведенческий. Ритмы любовь (по В. И. Зацепину). Особенности полового общения как формы проявления супружеской любви. Понятия</p>
	<p>«конфликт», «конфликтная ситуация». Типы супружеских союзов: проблемные, кризисные и конфликтные. Социальнопсихологические факторы супружеских конфликтов.</p> <p>Неудовлетворение ведущих супружеских потребностей – основа конфликта: а) потребность в сохранении и поддержании чувства собственного достоинства; б) потребность быть любимым; в) потребность быть нужным и полезным.</p> <p>Характеристика особо опасных случаев, ведущих к супружеским конфликтам: эгоцентрическое поведение одного из двоих супругов, алкоголизм, ревность, измена. Развод – крайнее проявление конфликта. Мотивы развода. Культура поведения супругов в конфликтных ситуациях.</p> <p>Стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи семье с использованием традиционных методов и технологий при решении конфликтных ситуаций;</p> <p>Дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности, методики исследования семейных отношений, тактики и техники семейного общения и поведенческой адаптации супругов.</p>

<p>Детско-родительские отношения</p>	<p>Семья и ее влияние на формирование личности. Достоинства и недостатки семейного воспитания. Материнская и отцовская любовь. Сферы семейных отношений, оказывающие наибольшее воздействие на воспитание необходимых для жизни качеств, представлений и ориентации.</p> <p>Любовь как основа семьи и брака. Диагностика любви и ревности.</p> <p>«Горизонтальные» нравственно-психологические отношения в семье и их основные составляющие (доверие, уважение, терпение). Характеристика «вертикальных» взаимоотношений. Хозяйственно-бытовая сфера семьи и ее значение в подготовке к семейной жизни. Определение отношений юношей и девушек в жизни к своей семье.</p> <p>Дидактические приемы реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности детей и родителей, методики исследования детско-родительских отношений, тактики и техники семейного общения и поведенческой адаптации детей и родителей.</p>
<p>Психодиагностические методы изучения семейных взаимоотношений</p>	<p>Диагностические методы, их значение в семейном консультировании. Анализ требований к диагностическим методам а) соблюдение принципов психодиагностики; б) валидность и надежность диагноза;</p> <p>в) умелое применение методов в заданной области;</p> <p>г) конфиденциальность психодиагностической информации;</p> <p>д) хранение профессиональной тайны и т.д. Методы диагностики супружеских отношений и их краткая характеристика. Интерпретация полученных данных.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля по дисциплине: опрос, тестирование, эссе;

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Результат обучения
-----------------	--------------------

ДПК-1.2	<p><u>На уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартных базовые процедуры оказания психологической помощи семье с использованием традиционных методов и технологий; - дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности, методики исследования семейных отношений, тактики и техники семейного общения и поведенческой адаптации супругов.
	<p><u>На уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексную диагностику семьи на основе существующих моделей обследования семейных проблем с целью оказания психологической помощи семье с использованием традиционных методов и технологий; - анализировать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности, методик исследования семейных отношений, тактики и техники семейного общения и поведенческой адаптации супругов.
	<p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и применения возможных стандартных базовых процедур оказания психологической помощи семье с использованием традиционных методов и технологий; - навыками использования и применения дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности отдельных членов семьи.

Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпу ска	Расположен ие
-----	-------	----------	--------------	--------------------	------------------

1	Сулова Т.Ф.	Психология семьи с основами семейного консультирования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblioonline.ru/book/87D567BE-A350-41E6-9D1979307B-81 AD1F-
2	Прохорова О.Г.	Основы психологии семьи и семейного консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2017	https://biblioonline.ru/book/6DAA5AB-A-DAA043D7-8EAADA4082DA7FB7
3	Векилова С.А.	Психология семьи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblioonline.ru/book/ABC96C93-8353-4F22B767-8D8B92B58-88C