

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Государственное и муниципальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Контроль и надзор в системе здравоохранения

Магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Заочная форма обучения

Организация и управление в здравоохранении

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Автор-составитель:

К.соц.н., доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления,
Н.П. Гончарова

К.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления О.А. Гооге

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, к.соц.н., доцент,
Н.П. Гончарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	
1.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	
2.Содержание и структура дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.В.05 «Контроль и надзор в системе здравоохранения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-7.	Способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.1	Способен использовать систему правовых норм, регулирующих системы текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения, взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающих в процессе оказания медицинской помощи с целью подготовки проекта нормативного правового акта

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКр-7.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать систему стратегического контроля, в системе здравоохранения; - выявлять и анализировать элементы различных систем управления; - организовать и распределять контрольные функции и полномочия при проведении государственного контроля в системе здравоохранения; - осуществлять контроль программы социально-экономического развития региона на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на региональном уровне;

		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать систему стратегического контроля, в системе здравоохранения; - выявлять и анализировать элементы различных систем управления; - организовать и распределять контрольные функции и полномочия при проведении государственного контроля в системе здравоохранения; - осуществлять контроль программы социально-экономического развития региона на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на региональном уровне; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных видов и процедур оперативного контроля; - владение методами анализа и проектирования систем внутреннего и внешнего оперативного контроля; - владение организационными способностями при проведении государственного контроля; - осуществление оперативного контроля управленческих процессов.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины Б1.В.05 «Контроль и надзор в системе здравоохранения» составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Заочная форма обучения:

- лекции – 4 академических часов., 3 астрономических часа
- практические занятия – 8 академических часов 6 астрономических часов,
- консультации – 2 академических часа, 1,5 астрономических часа
- самостоятельная работа 85 академических часов, 63,75 астрономических часа
 - контроль – 9 академических часов 6,75 астрономических часа

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Контроль и надзор в системе здравоохранения» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Обучающимися заочной формы обучения дисциплина осваивается на 2 курсе

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Организация контроля и надзора в сфере здравоохранения	21	2		1		18	О, Д
Тема 2	Направления государственного контроля (надзора)	17			1		16	О
Тема 3	Действия ТО Росздравнадзора по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений	20			2		18	О
Тема 4	Анализ и оценка эффективности государственного контроля (надзора)	21	2		2		17	О, Д, Ке
Тема 5	Финансовое и кадровое обеспечение государственного контроля (надзора)	18			2		16	О
Промежуточная аттестация			9					Экзамен
Всего:		108	4		8	2	85	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), дискуссии (Д), кейсы (Ке), контрольная работа (КР).

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация государственного контроля (надзора)

Общие требования к проведению государственного контроля. Перечень основных и вспомогательных (обеспечительных) контрольных функций и полномочий ТО Росздравнадзора.

Тема 2. Направления государственного контроля (надзора)

Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Государственный контроль за обращением медицинских изделий. Контроль осуществления полномочий в сфере здравоохранения, переданных на уровень субъекта Российской Федерации. Контроль за расходованием субвенций. Контроль за реализацией региональной программы модернизации здравоохранения Алтайского края и мероприятий по модернизации государственных учреждений, оказывающих медицинскую помощь, государственных учреждений, реализующих мероприятия по внедрению информационных систем в здравоохранение и реализацией приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения.

Тема 3. Действия ТО Росздравнадзора по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений

Наложение (в рамках проверок) административных штрафов в отношении должностных лиц, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц. Сведения о количестве рассмотренных уполномоченными лицами ТО Росздравнадзора дел об административных правонарушениях.

Тема 4. Анализ и оценка эффективности государственного контроля (надзора)

Критерии анализа и эффективности оценки государственного контроля.

Тема 5. Финансовое и кадровое обеспечение государственного контроля (надзора)

Работа по обеспечению соблюдения законодательства о государственной службе при организации кадровой работы. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации. Работа по противодействию коррупции. Работа по выдаче сертификатов лицам, получившим медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующим на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. Сведения об экспертах, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю. Сведения, характеризующие финансовое обеспечение исполнения функций по осуществлению государственного контроля (надзора).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Контроль и надзор в системе здравоохранения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Организация контроля и надзора в сфере здравоохранения	Дискуссия, метод проблемных вопросов, контрольные работы, опросы
Направления государственного контроля (надзора)	Дискуссия, метод проблемных вопросов, контрольные работы, опросы
Действия ТО Росздравнадзора по пресечению нарушений обязательных требований и (или)	Дискуссия, метод проблемных вопросов, контрольные работы, опросы

устранению последствий таких нарушений	
Анализ и оценка эффективности государственного контроля (надзора)	Дискуссия, метод проблемных вопросов, контрольные работы, опросы
Финансовое и кадровое обеспечение государственного контроля (надзора)	Дискуссия, метод проблемных вопросов, контрольные работы, опросы

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный опрос по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос и практическое задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для опроса

1. Общие требования к проведению государственного контроля.
2. Перечень основных и вспомогательных (обеспечительных) контрольных функций и полномочий ТО Росздравнадзора.

Типовые вопросы для дискуссии

1. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
2. Контроль в сфере обращения лекарственных средств и биомедицинских клеточных продуктов.
3. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.
4. Контроль осуществления полномочий в сфере здравоохранения, переданных на уровень субъекта Российской Федерации.
5. Наложение (в рамках проверок) административных штрафов в отношении должностных лиц, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц.
6. Сведения о количестве рассмотренных уполномоченными лицами ТО Росздравнадзора дел об административных правонарушениях.
7. Проведите анализ и сделайте оценку эффективности государственного контроля.

Типовой кейс

Определите план действий по проведению государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств и биомедицинских клеточных продуктов.

Типовые темы для контрольной работы

1. Контроль за расходованием субвенций.

2. Контроль за реализацией региональной программы модернизации здравоохранения Алтайского края и мероприятий по модернизации государственных учреждений, оказывающих медицинскую помощь, государственных учреждений, реализующих мероприятия по внедрению информационных систем в здравоохранение и реализацией приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-7.	Способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.1	Способен использовать систему правовых норм, регулирующих системы текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения, взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающих в процессе оказания медицинской помощи с целью подготовки проекта нормативного правового акта

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-7.1 Способен использовать систему правовых норм, регулирующих системы текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения, взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающих в процессе оказания	Владеет методами анализа и проектирования систем внутреннего и внешнего оперативного контроля с учетом законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности	1. Разработан механизм стратегического контроля, для системы государственного и муниципального управления. 2. Названы основные виды и процедуры текущего контроля (не менее 3-х). 3. Определены этапы стратегического и текущего контроля в государственном и муниципальном управлении

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
медицинской помощи с целью подготовки проекта нормативного правового акта		

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для экзамена

1. Государственный контроль (надзор).
2. Общие требования к проведению государственного контроля.
3. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль в сфере обращения лекарственных средств и биомедицинских клеточных продуктов.
4. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.
5. Контроль осуществления полномочий в сфере здравоохранения, переданных на уровень субъекта Российской Федерации.
6. Контроль за расходованием субвенций.
7. Контроль за реализацией региональной программы модернизации здравоохранения Алтайского края и мероприятий по модернизации государственных учреждений, оказывающих медицинскую помощь, государственных учреждений, реализующих мероприятия по внедрению информационных систем в здравоохранение и реализацией приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения.
8. Наложение (в рамках проверок) административных штрафов в отношении должностных лиц, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц. Сведения о количестве рассмотренных уполномоченными лицами ТО Росздравнадзора дел об административных правонарушениях.
9. Критерии анализа и эффективности оценки государственного контроля.
10. Работа по обеспечению соблюдения законодательства о государственной службе при организации кадровой работы.
11. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации.
12. Работа по противодействию коррупции.
13. Работа по выдаче сертификатов лицам получившим медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующим на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.
14. Сведения об экспертах, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю.
15. Сведения, характеризующие финансовое обеспечение исполнения функций по осуществлению государственного контроля (надзора).
16. Действия ТО Росздравнадзора по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений.
17. Финансовое и кадровое обеспечение государственного контроля (надзора).
18. Организация защиты государственной тайны и мобилизационной подготовки.

Типовое практическое задание

Определите план действий по проведению государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Шкала оценивания на экзамене

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения</p>
хорошо	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность студента определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p>
удовлетворительно	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.</p>
неудовлетворительно	<p>Оценка выставляется в одном из случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Практическое задание не выполнено. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа

4.4. Методические материалы

Критерии оценки контрольной работы

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность

формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено).

Критерии оценки докладов-презентаций

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	

презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов - презентаций

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Оценивание работы обучающегося во время дискуссии

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии решения кейсов и ситуационных задач (Ке)

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр. Наряду с

прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Мухаев, Р.Т.	Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2	М.: Юрайт	2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

		т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный //			URL: https://urait.ru/bcode/490777
2	Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурина В. И., Соболев К. Э. .	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурина, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1.	М.: Юрайт	2022	URL : https://urait.ru/bcode/507997
3	Столяров, С. А.	Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1.	М.: Юрайт	2022	URL : https://urait.ru/bcode/495369

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Конин, Н. М.	Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. —	М.: Юрайт	2022	URL: https://urait.ru/bcode/489222
2	Кузнецова, Е. А.	Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов /	М.: Юрайт	2022	URL : https://urait.ru/bcode/496537

		Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5.			
3	Лахно, В. А.	Лахно, В. А. Производственный контроль в медицинских организациях : учебное пособие для вузов / В. А. Лахно. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14325-6. —	М.: Юрайт	2022	URL: https://urait.ru/bcode/496882

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.- 152 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2007.- 624 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html> .- ЭБС «IPRbooks»

4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

Справочно–информационные системы

- <http://pravo.ru/> Право
- <http://www.kodeks.ru/> Кодекс
- <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
- <https://rospravosudie.com/> РосПравосудие
- <https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)
- <http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ
- <http://www.creditnet.ru/hyper/> Национальное кредитное бюро

Периодические издания

- <http://www.forbes.ru/> Форбс РФ
- http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/ Журнал Экономика региона

6.5. Интернет-ресурсы

- <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.6. Иные источники

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Парахина В.Н., Галеев Е.В., Панькова Л.Н.	Муниципальное управление: учебное пособие	КноРус	2016	2	
2	Охотский Е.В.	Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.:Юрайт	2016	2	

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Контроль и надзор в системе здравоохранения» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.