Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Утверждена решением заседания кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Протокол № 8 от «19» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Профессиональная этика

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Государственно-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: очно-заочная

Год набора – 2018

Барнаул, 2018 г.

Автор-составитель:

к.ф.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Н.С. Серова

Заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин к.с.-х.н., доцент Л.М. Лысенко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень	планируемых	результа	тов обучения	н по ,	дисциплине,
соот	несенных с	планируемыми р	езультата	ими освоения п	рограммн	ы4
2.06	Бъем и место	дисциплины в	структуре	ОП ВО		5
		структура дисци				
	-	кущего контроля				
фон,	д оценочных	к средств промеж	суточной	аттестации по	дисципли	ие7
5.	Методичес	ские указания дл	я обучаю	щихся по освое	ению дис	циплины.18
6.	Учебная	литература	И	ресурсы	инфо	рмационно-
теле	коммуникац	ионной сети	"Интерн	ет", включая	перече	нь учебно-
мето	дического (обеспечения для	самосто	ятельной рабо	ты обуча	ающихся по
дисі	циплине	•••••		_		22
		тература				
		ьная литература.				
		одическое обеспо				
		ie правовые доку			-	
		есурсы				
		ники				
7.	Материаль	но-техническая	база,	информацис	нные	технологии,
	-	обеспечение	И	информацион		справочные
сист	- емы					

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

- 1.1. Дисциплина Б1.Б.03 «Профессиональная этика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:
- компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:
- **УК ОС-3** способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе; код этапа: УК ОС -3.1.
- **ОПК ОС-2 -** способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание; код этапа ОПК ОС-2.1.
- **ОПК ОС-3** способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью; код этапа ОПК ОС-3.1.
- 1.2. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Таблица 1

		таолица т
ОТФ/ТФ	Код этапа освоения	Результаты обучения
	компетенции	
принимать	УК ОС-3.1	на уровне знаний:
решения в рамках	освоение	специфику межличностного и
должностных	теоретических основ	межгруппового взаимодействия в
полномочий и в	поведения в	профессиональной среде
соответствии с	соответствии с	на уровне умений:
действующим	требованиями	уметь применять полученные знания для
законодательством	ролевой позиции в	анализа социальной реальности и
	командной работе	практических решений в личной жизни и
		профессиональной сфере
		на уровне навыков:
		владеть навыками организации
		эффективной работы группы
поддерживать	ОПК ОС-2.1.	на уровне знаний:
уровень	Владение	знать теоретическое содержание понятий
квалификации,	представлением о	правосознания, правовой культуры,
необходимый для	теоретическом	правового мышления и формах
надлежащего	содержании понятий	практического выражения этих явлений в
выполнения	правосознания,	юридической практике
профессиональных	правовой культуры,	на уровне умений:
обязанностей.	правового мышления	уметь оценивать правовые ситуации с
	и формах	точки зрения развитого правосознания,
	практического	правовой культуры, правового мышления
	выражения этих	на уровне навыков:
	явлений в	иметь навык выносить юридически
	юридической	обоснованные оценки и суждения,
	практике.	опираясь на профессиональное
		правосознание
поддерживать	ОПК ОС-3.1.	на уровне знаний:

уровень	Владение основами	основы философского знания и
квалификации,	профессиональной	профессиональной этики;
необходимый для	этики.	на уровне умений:
надлежащего		умения выявлять и анализировать
выполнения		проблемы, возникающие в
профессиональных		профессиональной деятельности юриста;
обязанностей.		на уровне навыков:
		навыки бесконфликтного разрешения
		профессиональных проблем.

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.03 «Профессиональная этика» составляет 72 акад. часа / 2 зачетные единицы. Форма промежуточного контроля - зачет.

Количество академических часов на очно-заочной форме обучения: выделенных на контактную работу с преподавателем - 20 часов, лекционные – 6 часа и практические занятия – 14 часов, консультация – 1 час, на самостоятельную работу обучающихся – 41,75 часа, подготовка к зачету – 9 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Профессиональная этика» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина Б1.Б.03 «Профессиональная этика» изучается на 1 курсе на очно-заочной форме обучения.

Дисциплина реализуется на базе среднего образования.

2. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

		(Уоъ	ем ди	сцип	лины,	час	,	Форма
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего		обуч преп по вид	ающ одав:	я работ ихся с ателем чебных ий		СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		аттестации
Заочная форма обучения				ния					
Тема 1	Моральные и правовые основания профессиональной юридической этики	20	2		4			14	О, ДП, К
Тема 2	Профессиональные этические нормы и принципы: понятие, статус, система,	20	2		4			14	О, К

		Объем дисциплины, час.						•	Фанта
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной				
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		аттестации
	особенности реализации.								
Тема 3	Профессиональная этика юридических профессий (этика судьи, сотрудника правоохранительных органов, адвоката, нотариуса и представителей иных юридических профессий).	21,75	2		6			13,75	О, ДП, К
Промежуточная аттестация		9,25				0,25			Зачет 9
Консультация		1					1		
Всего:		72	6		14	0,25	1	41,75	9

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад-презентация (ДП), контрольная работа (К).

Содержание дисциплины

Таблица 3

		таолица 3
No	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
п/п	(разделов)	(Pusitives)
Тема 1	Моральные и правовые основания профессиональной юридической этики	Нравственные основы поведения человека. Особенности нравственного поведения и оценки человека в зависимости от особенностей его личности, характера и постоянной (профессиональной) деятельности, а также социального окружения. Признаки отдельных видов профессиональной этики. Нравственные принципы и моральные законы, существующие в обществе как критерии принятия решения юристом-профессионалом. Соотношение целей и средств в юридической деятельности. Важнейшие особенности профессии юриста. Соотношение права и морали, соотношение права и закона. Нравственноправовые конфликты в профессиональной деятельности юриста: юрист — клиент; юрист — общество; юрист — государство; юрист — юрист. Выбор юристом-профессионалом варианта поведения в ситуациях противоречия морали и права.
Тема	Профессиональные	Источники профессиональной этики юриста. Нормы
2	этические нормы и	права как источник профессиональных этических

	принципы: понятие, статус, система, особенности реализации.	предписаний: нормы международного права и нормы российского права. Профессиональные этические кодексы как источник профессиональных этических предписаний: их статус и порядок принятия. Иные источники: тексты присяг, приносимых при вступлении в ту или иную должность юристами, неписаные обычаи
		и традиции, сложившиеся в рамках той или иной профессиональной ассоциации, нормы этикета делового общения, делового письма, внешнего вида. Понятие, виды, основания и механизм привлечения юристов-профессионалов к дисциплинарной ответственности за совершение проступков, нарушающих этические принципы и нормы, а также
		нормы закона. Особенности профессии судьи. Источники,
Тема 3	Профессиональная этика юридических профессий (этика судьи, сотрудника правоохранительных органов, адвоката, нотариуса и представителей иных юридических профессий).	содержащие профессиональные этические нормы и принципы, определяющие поведение судьи в ходе осуществления правосудия и во внеслужебное время. Особенности профессии юриста — сотрудника правоохранительных органов. Источники, содержащие профессиональные этические нормы и принципы, определяющие поведение сотрудника правоохранительного органа в ходе осуществления служебных полномочий и во внеслужебное время. Особенности профессии адвоката. Источники, содержащие профессиональные этические нормы и принципы, определяющие поведение адвоката в ходе осуществления адвокатской деятельности и во внеслужебное время. Особенности профессии нотариуса. Источники, содержащие профессиональные этические нормы и принципы, определяющие поведение нотариуса в ходе осуществления профессиональной деятельности и во внеслужебное время. Особенности профессии и профессионального поведения юриста (юрисконсульта) — сотрудника коммерческой организации. Особенности профессии и профессионального поведения юриста (государственного служащего) — сотрудника органа государственного служащего) — сотрудника органа государственной власти (государственной организации). Особенности профессионального поведения студентаюриста в ходе прохождения производственной практики, работы в юридической клинике.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.03 «Профессиональная этика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа используются устные опросы обучающихся (O).

При проведении занятий семинарского типа: опрос (O), докладыпрезентации (ДП).

При контроле результатов самостоятельной работы обучающихся контрольные работы (К).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме опроса. Подразумевает ответ по билету, в котором содержится два вопроса по изученной дисциплине (теоретический и практический).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Моральные и правовые основания профессиональной юридической этики.

Onpoc:

- 1. Нравственные основы поведения человека.
- 2. Основные категории этики: справедливость, нравственный долг, честь, достоинство.
- 3. Особенности нравственного поведения и оценки человека в зависимости от особенностей его личности, характера и постоянной (профессиональной) деятельности, а также социального окружения.
 - 4. Признаки отдельных видов профессиональной этики.
- 5. Нравственные принципы и моральные законы, существующие в обществе как критерии принятия решения юристом-профессионалом.
 - 6. Соотношение целей и средств в юридической деятельности.
 - 7. Важнейшие особенности профессии юриста.
- 8. Особенности отдельных видов юридических профессий (судьи, нотариуса, адвоката, сотрудника правоохранительных органов).
 - 9. Соотношение права и морали, соотношение права и закона.
- 10. Нравственно-правовые конфликты в профессиональной деятельности юриста: юрист клиент; юрист общество; юрист государство; юрист юрист.
- 11. Выбор юристом-профессионалом варианта поведения в ситуациях противоречия морали и права.

Вопросы, подлежащие рассмотрению в форме докладов-презентаций:

- 1. Нравственные основы поведения человека.
- 2. Основные категории этики: справедливость, нравственный долг, честь, достоинство.
 - 3. Особенности нравственного поведения и оценки человека в

зависимости от особенностей его личности, характера и постоянной (профессиональной) деятельности, а также социального окружения.

- 4. Признаки отдельных видов профессиональной этики.
- 5. Нравственные принципы и моральные законы, существующие в обществе как критерии принятия решения юристом-профессионалом.
 - 6. Соотношение целей и средств в юридической деятельности
 - 7. Важнейшие особенности профессии юриста.
- 8. Особенности отдельных видов юридических профессий (судьи, нотариуса, адвоката, сотрудника правоохранительных органов).
 - 9. Соотношение права и морали, соотношение права и закона.
- 10. Нравственно-правовые конфликты в профессиональной деятельности юриста: юрист клиент; юрист общество; юрист государство; юрист юрист.
- 11. Выбор юристом-профессионалом варианта поведения в ситуациях противоречия морали и права.

Задания для контрольной работы (примерные темы):

- 1. Основные этические учения в Древней Греции.
- 2. Парадокс моральной оценки.
- 3. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
- 4. Соотношение морали и права.
- 5. Право человека на жизнь: нравственный аспект эвтаназии.
- 6. Нравственные аспект соотношения насилия и ненасилия.
- 7. Этико-правовой статус смертной казни.
- 8. Справедливость: понятие, виды, формы проявления в сфере юриспруденции.
- 9. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Профессиональные этические нормы и принципы: понятие, статус, система, особенности реализации.

Onpoc:

- 1. Источники профессиональной этики юриста.
- 2. Нормы права как источник профессиональных этических предписаний: нормы международного права и нормы российского права.
- 3. Профессиональные этические кодексы как источник профессиональных этических предписаний: их статус и порядок принятия.
- 4. Иные источники: тексты присяг, приносимых при вступлении в ту или иную должность юристами, неписаные обычаи и традиции, сложившиеся в рамках той или иной профессиональной ассоциации, нормы этикета делового общения, делового письма, внешнего вида.
- 5. Понятие, виды, основания и механизм привлечения юристов-профессионалов к дисциплинарной ответственности за совершение проступков, нарушающих этические принципы и нормы, а также нормы

закона.

6. Характер дисциплинарной ответственности и основные виды дисциплинарных взысканий, предусмотренные профессиональными этическими кодексами.

Задания для контрольной работы (примерные варианты):

- 1. Этикет как необходимость в деятельности юриста.
- 2. Особенности реализации юридического этикета.
- 3. Категория чести как оценка и признание заслуг сотрудников правоохранительных органов перед обществом.
- 4. Культура речи одно из требований морального облика сотрудников правоохранительных органов.
- 5. Эстетическая значимость внешнего вида личного состава органов внутренних дел.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Профессиональная этика юридических профессий (этика судьи, сотрудника правоохранительных органов, адвоката, нотариуса и представителей иных юридических профессий).

Onpoc:

- 1. Особенности профессии судьи.
- 2. Правила профессионального поведения судьи в ходе осуществления правосудия.
 - 3. Правила внеслужебного поведения судьи.
- 4. Особенности профессии юриста сотрудника правоохранительных органов.
- 5. Правила профессионального поведения сотрудника прокуратуры в ходе осуществления общенадзорной деятельности и в ходе поддержания государственного обвинения в суде.
- 6. Правила профессионального поведения сотрудника органов внутренних дел.
- 7. Правила профессионального поведения следователя в уголовном процессе.
- 8. Допустимость тактических приемов, используемых в следственной практике, направленных на признание обвиняемым своей вины.
- 9. Правила внеслужебного поведения сотрудника правоохранительного органа.
 - 10. Особенности профессии адвоката.
- 11. Правила профессионального поведения адвоката: по характеру отношений (адвокат доверитель, адвокат общество, адвокат государство, адвокат адвокат) и по связи с поручением (в части принятия поручения, исполнения поручения, прекращения поручения).
 - 12. Правила внеслужебного поведения адвоката.
 - 13. Особенности профессии нотариуса.
 - 14. Правила профессионального поведения нотариуса.

- 15. Правила внеслужебного поведения нотариуса.
- 16. Особенности профессии и профессионального поведения юриста (юрисконсульта) сотрудника коммерческой организации.
- 17. Особенности профессии и профессионального поведения юриста (государственного служащего) сотрудника органа государственной власти (государственной организации).
- 18. Особенности профессионального поведения студента-юриста в ходе прохождения производственной практики, работы в юридической конторе.

Вопросы, подлежащие рассмотрению в форме докладов-презентаций:

- 1. Источники, содержащие профессиональные этические нормы и принципы, определяющие поведение судьи в ходе осуществления правосудия и во внеслужебное время.
 - 2. Правила внеслужебного поведения судьи.
- 3. Дисциплинарная ответственность судей: основания и механизм привлечения.
- 4. Источники, содержащие профессиональные этические нормы и принципы, определяющие поведение сотрудника правоохранительного органа в ходе осуществления служебных полномочий и во внеслужебное время.
- 5. Правила профессионального поведения сотрудника прокуратуры в ходе осуществления общенадзорной деятельности и в ходе поддержания государственного обвинения в суде.
- 6. Правила профессионального поведения сотрудника органов внутренних дел.
- 7. Правила профессионального поведения следователя в уголовном процессе.
- 8. Допустимость тактических приемов, используемых в следственной практике, направленных на признание обвиняемым своей вины.
- 9. Источники, содержащие профессиональные этические нормы и принципы, определяющие поведение адвоката в ходе осуществления адвокатской деятельности и во внеслужебное время.
- 10. Источники, содержащие профессиональные этические нормы и принципы, определяющие поведение нотариуса в ходе осуществления профессиональной деятельности и во внеслужебное время.
- 11. Особенности профессии и профессионального поведения юриста (юрисконсульта) сотрудника коммерческой организации.
- 12. Особенности профессии и профессионального поведения юриста (государственного служащего) сотрудника органа государственной власти (государственной организации).
- 13. Особенности профессионального поведения студента-юриста в ходе прохождения производственной практики, работы в юридической конторе.

Задания для контрольной работы (примерные варианты):

1. Презумпция невиновности в России.

- 2. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
- 3. Основа содержания судебного решения (приговора) закон или мораль?
 - 4. Моральные особенности выступлений защитника.
- 5. Нравственные основы поведения следователя во время осмотра места происшествия.
- 6. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
 - 7. Нравственные аспекты проведения опознания.
 - 8. Этические требования при проведении допроса.
 - 9. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
- 10. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
- 11. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.
 - 12. Этика профессиональных отношений с осужденными.
 - 13. Проблема гуманизации пенитенциарной системы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код	Наименование	Код	Наименование этапа
компетенции	компетенции	этапа	освоения компетенции
		освоения	
		компетенции	
УК ОС -3	способность вести себя в	УК ОС -3.1	освоение теоретических
	соответствии с		основ поведения в
	требованиями ролевой		соответствии с
	позиции в командной		требованиями ролевой
	работе		позиции в командной работе
ОПК ОС-2	способность выносить	ОПК ОС-2.1.	Владение представлением о
	юридически		теоретическом содержании
	обоснованные суждения и		понятий правосознания,
	оценки, опираясь на		правовой культуры,
	профессиональное		правового мышления и
	правосознание		формах практического
			выражения этих явлений в
			юридической практике.
ОПК ОС-3	способность обеспечивать	ОПК ОС-3.1	Владение основами
	бесконфликтное		профессиональной этики.
	разрешение проблем,		
	связанных с юридической		
	деятельностью		

Таблица 5

n		TA
Этап освоения	Показатель	Критерий оценивания
компетенции	оценивания	
УК ОС -3.1.	Знание теоретических	Знает содержание основных категорий
освоение	основ поведения в	этики, правила юридического этикета,
теоретических основ	соответствии с	основные нормы поведения, принципы
поведения в	требованиями ролевой	сотрудничества и общения в
соответствии с	позиции в командной	коллективе
требованиями ролевой	работе	Знает ролевые позиции в командной
позиции в командной		работе на уровне умений
работе		Умеет вести себя в соответствии с
		требованиями ролевой позиции в
		командной работе
ОПК ОС-2.1	Изучает содержание	Успешно демонстрирует
Владение	понятий	представление о содержании понятий
представлением о	«правосознание»,	«правосознание», «правовое
теоретическом	«правовое мышление»,	мышление», «правовая культура», о
содержании понятий	«правовая культура»,	формах практического выражения этих
правосознания,	изучает формы	явление в юридической практике
правовой культуры,	практического	
правового мышления	выражения этих	
и формах	явлений в юридической	
практического	практике	
выражения этих		
явлений в		
юридической практике		
ОПК ОС-3.1	Изучение основ	Демонстрирует успешное освоение
Владение основами	профессиональной	основ профессиональной этики
профессиональной	этики	
этики.		

4.3.2 Типовые оценочные средства

Зачет проводится в форме опроса. Подразумевает ответ по билету, в котором содержится два вопроса по изученной дисциплине (теоретический и практический).

Вопросы для зачета:

- 1. Основные этические учения в Древней Греции.
- 2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
- 3. Счастье как одна из этических и философских категорий.
- 4. Значение и роль этикета в работе юриста.
- 5. Парадокс моральной оценки.
- 6. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
- 7. Соотношение морали и права.
- 8. Право человека на жизнь: нравственный аспект эвтаназии.
- 9. Нравственные аспект соотношения насилия и ненасилия.
- 10. Этико-правовой статус смертной казни.

- 11. Справедливость: понятие, виды, формы проявления в сфере юриспруденции.
- 12. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
 - 13. Этикет как необходимость в деятельности юриста.
 - 14. Особенности реализации юридического этикета.
 - 15. Презумпция невиновности в России.
- 16. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
- 17. Основа содержания судебного решения (приговора) закон или мораль?
 - 18. Моральные особенности выступлений защитника.
- 19. Нравственные основы поведения следователя во время осмотра места происшествия.
- 20. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
 - 21. Нравственные аспекты проведения опознания.
 - 22. Этические требования при проведении допроса.
 - 23. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
- 24. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
- 25. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.
- 26. Нравственные требования во взаимоотношениях государственного служащего с гражданами.
- 27. Этика взаимоотношений руководителя государственного учреждения с подчиненными.
 - 28. Этика профессиональных отношений с осужденными.
 - 29. Проблема гуманизации пенитенциарной системы.
- 30. Отражение нравственно-правовых требований к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в основных международных соглашениях в области защиты прав человека.
- 31. Личная дисциплинированность как одно из основных требований к нравственной культуре сотрудников правоохранительных органов.
- 32. Категория чести как оценка и признание заслуг сотрудников правоохранительных органов перед обществом.
- 33. Культура речи одно из требований морального облика сотрудников правоохранительных органов.
- 34. Эстетическая значимость внешнего вида личного состава органов внутренних дел.

Примерные (типовые) учебные задачи:

Практическое задание № I. Проанализируйте основные международные и российские соглашения и регламентаций в области защиты

прав человека и нравственно-правовых требованиях к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Практическое задание № 2. Проанализировав материалы периодической печати, учебника и других пособий, приведите примеры поведения сотрудников правоохранительных органов в различных служебных и жизненных ситуациях. Оцените их с точки зрения основных нравственных требований, предъявляемых к такому виду деятельности.

Практическое задание № 3. Рассмотрите этические кодексы полицейских европейских стран. Выделите общие и особенные черты. Проведите параллель с основным этическим документом ОВД РФ (Кодекс профессиональной этики сотрудников ОВД РФ).

Практическое задание № 4. Составьте проект Правил профессиональной этики для сотрудников нотариальной конторы, адвокатской палаты, юридической фирмы (на выбор). Т

Практическое задание № 5. Ваш клиент очень переживает по поводу исхода его дела. В связи с этим он просит Вас пообещать Ему положительный исход по его делу и готов, в связи с этим, увеличить размер Вашего гонорара. Как Вы поступите?

Практическое задание № 6. На основе анализа ситуации примите решение. Этично ли дать взятку, чтобы фирма могла получить выгодный контракт?

Практическое задание № 7. Прокурор района оказался свидетелем автодорожного происшествия. Автобус, в котором следовал прокурор, поворачивал с магистрального шоссе. В это время его пытался обогнать грузовик-самосвал, которым управлял С.А. Гурин. Обгон происходил на повороте. С.А. Гурин хотел выехать на грейдерную дорогу раньше автобуса, но столкнулся с ним. Водитель автобуса П.Р. Цветков скончался на месте, несколько пассажиров получили значительные телесные повреждения. Прокурор задержал С.А. Гурина и вместе с пассажирами автобуса начал его Прибывшие на происшествия сотрудники избивать. место остановить действия прокурора, однако последний попытались требованиям сотрудников полиции подчинился И, сославшись на прокурорскую неприкосновенность, продолжил избивать задержанного. Оцените действия прокурора с нравственно-этической стороны. Совместимы ли в действиях прокурора моральное сознание и моральная практика.

Практическое задание № 8. Начальник следственного отделения при планировании работы не советовался со следователями, нетерпимо относился к критическим замечаниям в свой адрес при обсуждении работы следственного отделения, высказывал грубые суждения к замечаниям подчиненных. Какова этическая характеристика такого метода руководства?

Практическое задание \mathcal{N}_{2} 9. Следователь вызвал повесткой на допрос свидетеля к 9 часам утра. Свидетель был отпущен с работы по повестке до 11 часов. Начальник следственного отдела собрал экстренное совещание всего отдела и занял всех сотрудников до 11 часов. Свидетель, находясь в раздраженном состоянии, стал высказывать свои претензии следователю.

Следователь резко прервал свидетеля и потребовал, чтобы тот приступил к даче показаний. Свидетель ничего существенного по делу не показал. Правильно ли этическое поведение следователя в данной ситуации. Как нужно было себя вести?

Практическое задание № 10. В адвокатскую контору обратились за оказанием юридической помощи по одному и тому же делу два человека, интересы которых противоречат друг другу. Как следует поступить?

Практическое задание № 11. Вы защитник подсудимого. В ходе анализа дела и подготовки к судебному разбирательству Вы пришли к выводу, что наиболее приемлемой позицией, которой следует придерживаться в суде, является признание вины подсудимым и снижение размера наказания на основе смягчающих обстоятельств. Однако Ваш доверитель настаивает на том, что в суде следует придерживаться позиции невиновности. Вы понимаете, что такая позиция является заведомо проигрышной. Как Вы поступите?

Практическое задание № 12. После анализа законодательства и материалов дела Вы обнаруживаете, что некомпетентны в данной ситуации (не можете оказать помощь вследствие недостаточности Ваших юридических знаний). Ваши действия?

Практическое задание № 13. На основе анализа ситуации примите решение. Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

Практическое задание № 14. На основе анализа ситуации примите решение. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

Практическое задание № 15. В ходе приёма бабушки ребёнка Вы выясняете, что она в интересах ребёнка хочет лишить родителей ребёнка родительских прав и стать опекуном ребёнка. Также она просит представлять её интересы в суде по данному делу, рассмотрение которого состоится через три дня. С её слов Вы понимаете, что для лишения родительских прав родителей есть основания. Однако Вы также понимаете, что для Вас подготовка по данному делу, и ведение данного дела в суде требует

дополнительных знаний и навыков, а главное, времени. Вы понимаете, что не успеете подготовиться

Шкала оценивания.

Таблица 6

	Таблица 6
	Оценка (по
Описание шкалы	2-балльной
	шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не загрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает	зачтено
затруднения при выполнении практических задач Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает	
существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	не зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится для обучающихся заочной формы обучения в виде зачета в форме ответов на вопросы по билетам и выполнения контрольной работы.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к промежуточной аттестации. В случае наличия задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия на консультациях, после полной отработки задолженностей обучающийся может быть допущен к промежуточной аттестации.

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на вопросы по билетам;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на более углубленное изучение учебного материала по темам курса. Спецификой самостоятельной работы является отсутствие непосредственного участия в ней преподавателя, и поэтому ответственность за организацию этого вида деятельности возлагается в основном на обучающегося.

Преподаватель, со своей стороны, снабжает обучающегося перечнем теоретических вопросов, которые следует изучить, и практический заданий, которые следует выполнить, а обучающийся, в свою очередь, обязан эти задания выполнить.

При осуществлении самостоятельной работы необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При работе следует выделять проблемные аспекты рассматриваемых тем, с той целью, чтобы иметь возможность позже, при встрече с преподавателем прояснить для себя непонятый материал. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать список основных

терминов изучаемой темы. Так же необходимо решить предлагаемые практические задания.

5.2. Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Контрольная работа (КР)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

- 1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
- 2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
- 3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
- 4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
 - 5. Использование литературных источников.
 - 6. Культура письменного изложения материала.
 - 7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Оценивание контрольных работ

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

Onpoc (O)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомится с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметь «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет — ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Доклады – презентации (ДП)

При подготовке доклада—презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада—презентации — овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- -выбор темы;
- -консультации научного руководителя;
- -работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада — презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привнести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада — презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады — презентации могут зачитываться и обсуждаться на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях.

Критерии оиенки докладов-презентаций

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 - слабо 2 - хорошо 3 - отлично Требования Структура и содержание (до 12 баллов) логичность структуры доклада формлены ссылки на все использованные источники презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гинотеза, ход работы, выводы, ресурсы) содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада Текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайдах представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д. Д). Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию соодержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов Опдека	Критерии оценки ооклаоов-презентации	
1 — слабо 2 — хорошо 3 — отлично Требования Структура и содержание (до 12 баллов) логичность структуры доклада оформлены сылки на все использованные источники презентация отражает основные этапы иследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада Текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайдах представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайи и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформлении презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно владеет к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	Баллы:	
2 – хорошо 3 - отлично Требования Структура и содержание (до 12 баллов) логичность структуры доклада оформлены сылки на все использованные источники презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) солержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада Текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайда представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	0 - позиция отсутствует	
Требования Структура и содержание (до 12 баллов) логичность структуры доклада оформлены ссылки на все использованные источники презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада Текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайдае представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.л. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий сбращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	1 — слабо	Итоговая
Требования Структура и содержание (до 12 баллов) логичность структуры доклада оформлены ссылки на все использованные источники презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада Текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайда представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий свободно баллов	<u> </u>	оценка
Структура и содержание (до 12 баллов) логичность структуры доклада оформлены ссылки на все использованные источники презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада Текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайда представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	3 - отлично	
логичность структуры доклада оформлены ссылки на все использованные источники презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада Текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	Требования	
оформлены ссылки на все использованные источники презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада Текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайда представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	Структура и содержание (до 12 баллов)	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада Текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	логичность структуры доклада	
гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада Текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно в корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	оформлены ссылки на все использованные источники	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада Текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов		
Текст на слайдах (до 6 баллов) текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
маркированный или нумерованный список), без полных предложений наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов		
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	1	
эффектов анимации и т.д. Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов		
Наглядность (до 9 баллов) иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера,	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов		
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	содержания	
и т. д.) Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
Дизайн и настройка (до 9 баллов) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов		
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	,	
содержания для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	* * *	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов		
оформления презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	•	
презентация не перегружена эффектами Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	± **	
Требования к выступлению (до 9 баллов) выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов		
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов		
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней Общее количество баллов	выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания	
Общее количество баллов		
	• • • •	
Оценка	'	
	Оценка	

Оценивание докладов - презентаций

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

5.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие как один из видов учебных занятий, проводимых под руководством преподавателя, направлен на углубленное освоение дисциплины, овладение методологией применительно к специфике изучаемых областей. Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д.

При подготовке к практическим занятиям необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать список основных терминов изучаемой темы. Так же необходимо решить предлагаемые практические задания.

При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими.

Работа на практическом занятии предполагает сосредоточение на изучении материала, внимание к рассматриваемым вопросам, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений.

Оценивание работы обучающегося на семинарском занятии осуществляется по следующим критериям:

- полнота и четкость ответа;
- правильность решения задачи;
- активность на протяжении всего занятия;
- проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей.

6. Учебная литература и ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебнометодического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
	Сорокотягин	Профессиональная	M.:		www.biblio-
1	, И. Н.	этика юриста:	Издательство	2018	online.ru/book/B
		учебник для	Юрайт		DD9213C-FC0A-

		бакалавриата и специалитета			41E6-A748- 8CCD3557CFF3
2	Носков, И. Ю.	Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета	М.: Издательство Юрайт	2018	www.biblio- online.ru/book/04 D8898C-978B- 48AE-8357- 9DEEEE198B7C

6.2. Дополнительная литература

п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Чернышова, Л.И.	Этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	www.biblio- online.ru/book/F5 0417C3-D600- 42D3-B36F- 56E988BFF598
2	Руднев, В. Н.	Культура речи юриста: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	www.biblio- online.ru/book/9D AEC513-81AF- 4FAC-A5CC- 89CA4
3	Панфилова, А. П.	Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	www.biblio- online.ru/book/8E 37F3A4-BB90- 47FD-975C- 94F52D8C7ACD
5	Есикова М.М. и др.	Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения	Тамбов: Тамбовский государственн ый технический университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbo okshop.ru/64561. html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

П		Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
	1	Козловская, Т.Н.	Профессиональная этика: учебно- методическое пособие	Оренбург : ОГУ	2015	http://biblioclub.r u/index.php?page =book&id=43922 2

6.4. Нормативные правовые документы

Использование не предполагается.

6.5. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

http://alt.ranepa.ru/ официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС

Электронные библиотечные системы:

- http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks

Справочно-информационные системы

http://pravo.ru/ Право

http://www.kodeks.ru/ Кодекс

http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс

https://focus.kontur.ru/ Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)

http://www.integrum.ru/ объединяет в себе не только справочноинформационную систе-му по компаниям, но и большой архив СМИ

www.gramma.ru — электронные материалы по русскому языку и культуре письменной речи (правописание, лексические и грамматические нормы, составление научных текстов и документов), бесплатная справочная служба русского языка

www.gramota.ru - электронные материалы по русскому языку и культуре речи, риторике, бесплатная справочная служба русского языка

www.ruslang.ru – сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН

www.elitarium.ru – статьи специалистов в области межличностного и делового общения

www.korunb.nlr.ru — корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), — российская национальная библиотека

www.lib.pu.ru – библиотека СПбГУ

6.6. Иные источники

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Маслеев А.Г.	Профессиональная этика юриста учебник	М.: Юрайт	2016	-

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Профессиональная этика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.