

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 7
от «27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02 Финансовое планирование в организациях с государственным
участием**

по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

профиль: Государственные и муниципальные финансы

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

год набора - 2018

Барнаул, 2018

Авторы–составители:

Доцент, к.э.н.,

Чубур Ольга Васильевна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент

Торгашова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3	Содержание и структура дисциплины	7
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	28
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
6.1	Основная литература	34
6.2	Дополнительная литература	34
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	35
6.4	Нормативные правовые документы	35
6.5	Интернет-ресурсы	35
6.6	Иные источники	35
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.02 Финансовое планирование в организациях с государственным участием обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины:

ПК – 6 - способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

ПК – 7 - способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

ПК – 22 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

компетенции, формируемые дисциплиной:

ПК – 6 - способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

ПК – 7 - способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

ПК – 22 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудо­вые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-6.1	на уровне знаний: – методы, правила и стандарты разработки различных видов бизнес - проекта;
		на уровне умений – анализировать и проверять бизнес-проекты предприятия;
		на уровне навыков: - методами управленческого анализа;
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-6.2	на уровне знаний: – методы оценки различных видов эффективности бизнес-проектов;
		на уровне умений – пользоваться нормативными документами в области разработки, оценки и реализации бизнес - проектов; – применять методы и инструменты для разработки разных видов бизнес - проектов
		на уровне навыков: - способностью мыслить за пределы доступной информации
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-7.1	на уровне знаний: знает сущность и значение планирования как функции менеджмента при принятии управленческих решений
		на уровне умений: организует выполнение бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		на уровне навыков: составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-7.2	на уровне знаний: порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		на уровне умений: анализирует взаимосвязи и динамику социально-экономических явлений
		на уровне навыков: составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ОТФ/ТФ/трудо­вые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-22.1	на уровне знаний: – методы и правила реализации различных видов бизнес-проектов.
		на уровне умений: осуществляет статистическое исследование, расчет статистических показателей и индексов
		на уровне навыков: определяет основные группы рисков, влияющих на принятие управленческих решений
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-22.2	на уровне знаний: – методы и правила реализации различных видов бизнес-проектов.
		на уровне умений: расчет статистических показателей и индексов, анализирует взаимосвязи и динамику социально-экономических явлений
		на уровне навыков: проводит анализ рисков и их финансовые последствия подбирает методы работы с рисками

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144 часа, что соответствует 4 (четырем) зачетным единицам (з. е.).

Контактная работа с преподавателем – 23,58ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 16 ч., консультации – 3 ч., катт – 0,58 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 107,42 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.02 Финансовое планирование в организациях с государственным участием** изучается на 1, 2 курсах.

3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ				
Тема 1.	Современное состояние финансового планирования	21	2		2			17	О
Тема 2.	Бюджетирование как технология финансового планирования	22			4			18	О
Тема 3.	Организация системы финансового планирования	22	2		2			18	О
Тема 4.	Бюджетный процесс и система бюджетирования	22			4			18	О
Тема 5.	Технология разработки финансового плана	20			2			18	О, ТЗ
Тема 6.	Контроль исполнения финансового плана	20,42			2			18,42	ТЗ
Промежуточная аттестация		13							Зачет, Экзамен
Консультация		3					3		
Катт		0,58				0,58			
Всего		144	4		16	0,58	3	107,42	

* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), типовое задание (ТЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Современное состояние финансового планирования

Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. Цели и задачи финансового планирования.

Принципы организации процесса финансового планирования.

Организационная структура системы финансового планирования: плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями; структура планово-финансовой службы; распределение полномочий и ответственности.

Источники информации для финансового планирования: виды, назначение, особенности сбора и обработки информации. Периодичность

сбора информации для целей финансового планирования. Основные требования к информационным источникам.

Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования

Сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании

Понятие бюджета. Виды и типы бюджетов.

Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.

Классическое и скользящее бюджетирование.

Понятие системы бюджетного управления.

Тема 3. Организация системы финансового планирования

Понятие финансовой структуры организации.

Виды центров финансовой ответственности (ЦФО).

Реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы бюджетирования.

Организация финансового планирования без реформирования финансовой структуры путем адаптации системы бюджетирования.

Особенности формирования финансовой структуры сложных экономических систем (дочерние предприятия, филиалы, холдинги, группы и объединения компаний)

Тема 4. Бюджетный процесс и система бюджетирования

Сущность бюджетного процесса.

Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.

Структура системы бюджетирования. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования

Типовой алгоритм составления бюджета.

Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.

Тема 5. Технология разработки финансового плана

Прогноз объема продаж и бюджет продаж. Бюджет производства.

Операционные бюджеты: особенности разработки. Бюджет товарных запасов. Бюджеты производственных затрат.

Бюджет себестоимости.

Финансовые бюджеты: особенности разработки. Инвестиционный бюджет. Бюджеты расчетов с контрагентами. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря.

Мастер-бюджет: особенности разработки. План прибыли. План движения денежных средств. Прогнозный баланс.

Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.

Тема 6. Контроль исполнения финансового плана

Организация мониторинга исполнения финансового плана. Основные и дублирующие системы контроля.

Отклонения: понятие, виды, подходы к анализу, роль в системе контроля исполнения финансового плана.

Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля..

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Современное состояние финансового планирования	Опрос
Бюджетирование как технология финансового планирования	Опрос
Организация системы финансового планирования	Опрос
Бюджетный процесс и система бюджетирования	Опрос

Технология разработки финансового плана	Опрос, типовое задание
Контроль исполнения финансового плана	Типовое задание

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

- зачет: в устной форме по заданным в билете вопросам;
- экзамен: в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 (опрос):

Современное состояние финансового планирования

1. Принципы современного финансового планирования.
2. Организация финансового планирования в компании: службы, функции, взаимодействие, компетенции и ответственность.
3. Информационная база системы финансового планирования

Типовые оценочные материалы по теме 2(опрос):

Бюджетирование как технология финансового планирования

1. В чем суть финансового планирования?
2. Какова причина развития планирования предприятия?
3. В чем особенности финансового планирования на современном этапе?
4. Каковы задачи финансового планирования?
5. Перечислите факторы, тормозящие использование финансового планирования.
6. Каковы принципы финансового планирования?
7. Из чего складываются издержки финансового планирования?
8. Как оценить эффективность планирования?
9. Дайте краткую характеристику субъектам финансового планирования.
10. Охарактеризуйте методы финансового планирования.

11. Раскройте содержание каждого из типов финансового планирования.
12. В чем проявляется взаимосвязь типов планирования и их результатов?
13. Какова общая схема функционирования финансового планирования?
14. Раскройте содержание стратегического планирования.
15. В чем различие стратегического и долгосрочного планирования?
16. На какие ключевые вопросы, касающиеся развития предприятия, должно ответить стратегическое планирование?
17. Что такое внешняя среда?
18. Каковы факторы внешней среды, воздействующие на фирму?
19. Дайте определение внутренней среды.
20. Каков механизм влияния внутренней среды на предприятие?
21. В чем суть метода анализа внешней и внутренней среды?
22. Раскройте содержание основных категорий стратегического планирования.
23. Что такое стратегия? Каковы ее основные характеристики?
24. Указать три уровня стратегий, разрабатываемых на предприятии.
25. Что такое стратегия роста?
26. В каких случаях используются антикризисные стратегии?
27. В чем суть корпоративных стратегий?
28. Назовите стратегии международного развития корпорации.
29. Каковы особенности деловых стратегий?
30. Дайте определение функциональным стратегиям.
31. Какие ограничения следует учитывать при формулировании стратегий?
32. Что означает выбор стратегии?
33. Каков механизм реализации стратегий?
34. В чем сущность текущего планирования?

35. Каковы этапы текущего планирования?
36. Каковы исходные предпосылки планирования?
37. Перечислите показатели текущего планирования.
38. Дать общую характеристику методам текущего планирования.
39. Каким способом можно рассчитать величину затрат?
40. Какие факторы участвуют в планировании выручки?
41. Охарактеризуйте методы планирования прибыли.
42. В чем суть расчета точки безубыточности?
43. Что такое чувствительность прибыли?
44. Как определяется запас финансовой прочности?
45. Каковы особенности оперативного финансового планирования?
46. Дайте определение процессу бюджетирования.
47. В чем состоят цели бюджетирования?
48. Что такое бюджет?
49. Назовите классификацию бюджетов.
50. Раскройте содержание технологии бюджетирования.
51. Что такое финансовый план предприятия?
52. Каков порядок составления финансового плана предприятия?
53. Раскройте содержание и порядок составления кассового плана.
54. Как составляется платежный календарь?

Типовые оценочные материалы по теме 3(опрос):

Организация системы финансового планирования

1. Построение финансового плана на основе системы ЦФО.
2. Построение финансового плана на основе финансовой структуры организации.

Типовые оценочные материалы по теме 4(опрос):

Бюджетный процесс и система бюджетирования

1. Составление бюджетного регламента для организаций различных видов деятельности

2. Алгоритм составления бюджета.
3. Нормативное хозяйство в системе бюджетирования.

Типовые оценочные материалы по теме 5(опрос):

Технология разработки финансового плана

1. Понятия: бюджет, бюджетирование. Какие существуют два направления в трактовке бюджетирования как экономической категории?
2. Перечислите признаки, по которым классифицируются бюджеты в процессе оперативного финансового планирования, и дайте характеристику каждого из них.
3. На какие группы можно условно разделить совокупность бюджетов предприятия?
4. Бюджет продаж, порядок его составления. График поступлений средств от реализации продукции.
5. Бюджеты запасов готовой продукции, производства, материальных и трудовых затрат.
6. Бюджеты общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов. Порядок их составления.
7. Охарактеризуйте финансовые бюджеты предприятия.
8. Назовите виды вспомогательных и дополнительных бюджетов, которые могут составляться на предприятии.
9. В чем разница между понятиями издержки предприятия и себестоимость продукции?
10. Какие затраты предприятия относятся к единовременным и текущим?
11. Каковы цели и задачи планирования себестоимости продукции? В каких сферах деятельности предприятия можно выделить резервы снижения себестоимости?
12. Из каких разделов может состоять план по издержкам (себестоимости) предприятия? Каковы исходные данные для разработки плана по издержкам?

13. Какие методы планирования себестоимости продукции вы знаете?
14. В чем сущность пофакторного метода планирования себестоимости? Какие цели преследует применение этого метода?
15. В чем сущность сметного метода планирования себестоимости?
16. В чем сущность метода калькуляций? Какими могут быть объекты калькулирования затрат?
17. В чем сущность нормативного метода планирования себестоимости?
18. Перечислите и кратко охарактеризуйте затраты, включаемые в себестоимость продукции.
19. Какие виды затрат учитываются в фактической, но не включаются в плановую себестоимость продукции?
20. На какие виды можно разделить затраты предприятия по их экономическому содержанию, способу отнесения на себестоимость, отношению к объему производства, степени однородности, времени возникновения и отнесения на себестоимость продукции?
21. Что собой представляет плановая калькуляция себестоимости продукции?
22. Какие вы знаете виды калькуляций в зависимости от объекта калькулирования?
23. Что такое сметные, плановые и отчетные калькуляции?
24. Назовите основные калькуляционные статьи затрат и виды себестоимости.
25. Какие вы знаете сметы комплексных расходов? Как различные виды комплексных расходов относятся на себестоимость единицы продукции?

Типовые оценочные материалы по теме 5 (типичное задание):

Технология разработки финансового плана

1. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также его изменение в % против отчетного периода, если известно, что производится 17 000 изд. в год по себестоимости 540 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить ее себестоимость на 5%. Цена изделия – 600 руб.

2. Фактический объем производства на предприятии в 1 году составил 1239,8 млн. руб., а фонд оплаты труда – 590,4 млн. руб. при среднегодовой численности работников 1025 человек. На 2 год планом предусмотрен объём производства в размере 1450,6 млн. руб., а также повышение средней заработной платы работников на 12% и сокращение численности на 5 человек. Определить плановый фонд оплаты труда на 2 год двумя методами: по достигнутому уровню базового фонда оплаты труда и на основе средней зарплаты.

3. Сформировать бюджет продаж по данным. Цены на изделия планируются повысить на 2% в квартал.

Бюджет продаж на 20_ год

Показатели	Кварталы				
	1	2	3	4	1
Объем продаж, шт.					
А	450	483	497	547	519
Б	1040	1154	1215	1228	1221
Цена реализации, руб./шт.					
А	1020,00				
Б	547,00				
Выручка за период, руб.					
А					
Б					
Всего					

4. Сформировать график погашения дебиторской задолженности по данным задания 1. Сумма задолженности погашается двумя платежами:

- в первый квартал = 75% от текущей задолженности;
- во второй квартал = 25% от текущей задолженности прошлого квартала и т.д.

График погашения дебиторской задолженности в 20_ году

Показатели	Кварталы				
	1	2	3	4	1
Остаток задолженности (начало периода), руб.	12150,00				
Текущая задолженность, руб.					
Всего задолженность, руб.					
Платежи, руб.					
текущего квартала 75%					
через квартал 25%					
Остаток задолженности (конец периода), руб.					

5. Сформировать бюджет закупки материалов на 20_ год. Остаток материала на конец периода равен половине производственной потребности следующего периода.

Бюджет закупки материалов на 20_ год

Показатели	Кварталы				
	1	2	3	4	1
Остаток материала (начало периода), кг.					
1	20				
2	17				
3	10				
Цена материала, руб./кг					
1	1,76				
2	20,86				
3	102,51				
Производственная потребность, кг					
1					
2					
3					

Показатели	Кварталы				
	1	2	3	4	1
Остаток материала (конец периода), кг.					
1					
2					
3					
Объем закупки, кг.					
1					
2					
3					
Сумма закупки, руб.					
1					
2					
3					
Итого, руб.					

6. Планируется организовать новую фирму с 1 января будущего года, для чего на первое полугодие необходимо:

- производить и поставлять потребителям 600 ед. продукции ежемесячно в течение I квартала и 1 000 ед. в месяц в течение II квартала. Цена единицы продукции – 25 тыс. руб. Оплата продукции производится через два месяца после поставки;

- приобрести в январе оборудование стоимостью 300 млн руб. Часть суммы (210 млн руб.) должна быть выплачена 1 января, а оставшаяся часть – выплачиваться равными платежами в течение года. На приобретенном оборудовании можно производить 3 тыс. ед. продукции в месяц. Годовая норма амортизации – 0,1;

- принять на работу 100 рабочих с равной оплатой 80 тыс. руб. в месяц;

- расход материальных ресурсов – 1 кг на единицу продукции, по цене 4 тыс. руб. за 1 кг. 1 января планируется приобрести и оплатить 250 кг материалов. Все дальнейшие покупки материалов будут оплачиваться в месяце, следующем за месяцем их использования в производстве;

- арендная плата за помещения составляет 6 млн руб. в год и должна вноситься равными частями 1-го числа каждого квартала, начиная с 1 января;
- прочие расходы составляют 3 млн руб. в месяц;
- банковский овердрафт составляет 30 млн руб.

Подготовьте бюджет фирмы на полугодие. Определите сумму, которая требуется для начала функционирования фирмы.

Типовые оценочные материалы по теме 6 (типовое задание):

Контроль исполнения финансового плана

1. По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 8% и за счет снижения цен на 3%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 120,6 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 80,8 тыс. руб. Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

2. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастает на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 23%, а постоянных расходов – 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6.1	Способность оценить значения показателей финансового состояния организации для целей финансового планирования
		ПК-6.2	Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной при решении профессиональных и исследовательских задач
ПК – 7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	ПК-7.1	Способность осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность в сфере финансового планирования или руководить разработкой плановых решений и их последующей реализацией
		ПК-7.2	способность осуществлять подготовку заданий и разработку финансовых аспектов проектных решений
ПК – 22	Способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	ПК-22.1	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения в ходе финансового планирования на микро-, мезо- и макроуровне;
		ПК-22.2	способность выявлять и проводить исследование финансового обеспечения социально-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровне

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-6.1</p> <p>Способность оценить значения показателей финансового состояния организации для целей финансового планирования</p>	<p>Знает теоретико-методологические основы расчета показателей финансового состояния организации</p> <p>Умеет оценивать основные показатели финансового состояния организации;</p>	<p>1. Знает основные экономические понятия, используемые в отечественной и зарубежной литературе</p> <p>2. Может корректно применять теоретические знания для расчета показателей финансового состояния организации</p> <p>3. Владеет навыками интерпретации полученных показателей финансового состояния организации</p> <p>4. Способен использовать полученные показатели для составления финансовых планов организации</p>
<p>ПК-6.2</p> <p>Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной при решении профессиональных и исследовательских задач</p>	<p>Знает показатели текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p> <p>Умеет оценивать текущую, кратко- и долгосрочную устойчивость организации</p>	<p>1. Знает структуру показателей финансовой устойчивости организации</p> <p>2. Умеет формулировать и давать интерпретацию исчисленным показателям</p> <p>3. Умеет самостоятельно анализировать полученные значения показателей</p> <p>4. Способен использовать показатели финансовой устойчивости при решении исследовательских задач</p> <p>5. Способен использовать показатели финансовой устойчивости при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-7.1</p> <p>Способность осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность в сфере финансового планирования или</p>	<p>Знает основные источники получения информации по заданной теме;</p> <p>Самостоятельно осуществляет проектную деятельность или руководит ее ведением;</p> <p>Может провести</p>	<p>1. Может публично представить индивидуальный или групповой отчет по научно-исследовательскому проекту;</p> <p>2. Грамотно использует основные понятия в</p>

<p>руководить разработкой плановых решений и их последующей реализацией</p>	<p>самостоятельно или в группе исследование в рамках поставленной проблемы;</p>	<p>рамках поставленной финансово-экономической проблемы; 3. Аргументирует полученные результаты проектной деятельности, отвечает на вопросы аудитории</p>
<p>ПК-7.2 способность осуществлять подготовку заданий и разработку финансовых аспектов проектных решений</p>	<p>Знает основные финансовые показатели, используемые в организациях различных организационно-правовых форм; Знает основы функционирования государственных и муниципальных финансов, финансово-бюджетной системы Российской Федерации ; Умеет определять эталонные значения финансовых показателей; Может разрабатывать плановые задания по достижению поставленных значений показателей; Владеет навыками разработки мероприятий по контролю реализации разработанных планов</p>	<p>1. Знает теоретические основы построения плановых заданий; 2. Умеет проводить финансово-экономические расчеты; 3. Умеет интерпретировать полученные данные финансовых показателей, делает самостоятельные выводы; 4. Может выработать проектное решение по нормализации значений финансовых показателей;</p>
<p>ПК-22.1 способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения в ходе финансового планирования на микро-, мезо- и макроуровне;</p>	<p>Способен выявлять направления повышения эффективности финансового обеспечения</p>	<p>1. Знает основы финансового планирования 2. Умеет работать с большими массивами информации по взаимодействию реального производства и финансового рынка 3. Владеет количественными и качественными методами проведения исследований 4. Самостоятельно осуществляет финансовое планирование 5. Самостоятельно</p>

		<p>выявляет направления повышения эффективности финансового обеспечения;</p> <p>б. Самостоятельно проводить исследование направлений финансового обеспечения</p>
<p>ПК-22.2</p> <p>способность выявлять и проводить исследование финансового обеспечения социально-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>Умеет определять характер взаимоотношений инвесторов, поставщиков, заемщиков и финансовых посредников, давать оценку современным процессам социально-экономического развития, умеет выявлять основные направления финансового обеспечения инновационного развития на различных уровнях, выстраивать прогнозы социально-экономического развития на различных уровнях</p>	<p>1. Знает наиболее актуальные проблемы своей предметной области в части социально-экономического развития и его финансирования</p> <p>2. Умеет работать с большими массивами информации по взаимодействию финансовому обеспечению инновационного развития экономики на различных уровнях</p> <p>3. Владеет количественными и качественными методами проведения исследований и построения прогнозных моделей инновационного развития</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные материалы для зачета

Вопросы к зачету (код этапа ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-22.1)

1. Значение финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. Цели и задачи финансового планирования.
2. Принципы организации процесса финансового планирования.
3. Организационная структура системы финансового планирования: плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями; структура планово-финансовой службы; распределение полномочий и ответственности.
4. Источники информации для финансового планирования: виды, назначение, особенности сбора и обработки информации. Периодичность

сбора информации для целей финансового планирования. Основные требования к информационным источникам.

5. Сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании

6. Понятие бюджета. Виды и типы бюджетов.

7. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.

8. Классическое и скользящее бюджетирование.

9. Понятие системы бюджетного управления.

10. Понятие финансовой структуры организации.

11. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО).

12. Реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы бюджетирования.

13. Организация финансового планирования без реформирования финансовой структуры путем адаптации системы бюджетирования.

14. Особенности формирования финансовой структуры сложных экономических систем (дочерние предприятия, филиалы, холдинги, группы и объединения компаний)

15. Сущность бюджетного процесса.

16. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.

17. Структура системы бюджетирования. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования

18. Типовой алгоритм составления бюджета.

Вопросы к экзамену (код этапа ПК-6.2, ПК-7.2, ПК-22.2)

1. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.

2. Прогноз объема продаж и бюджет продаж. Бюджет производства.

3. Операционные бюджеты: особенности разработки. Бюджет товарных запасов. Бюджеты производственных затрат.

4. Бюджет себестоимости.
5. Финансовые бюджеты: особенности разработки. Инвестиционный бюджет. Бюджеты расчетов с контрагентами. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря.
6. Мастер-бюджет: особенности разработки. План прибыли. План движения денежных средств. Прогнозный баланс.
7. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.
8. Организация мониторинга исполнения финансового плана. Основные и дублирующие системы контроля.
9. Отклонения: понятие, виды, подходы к анализу, роль в системе контроля исполнения финансового плана.
10. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.

Практические задачи к экзамену

1. Для расширения производства необходимо привлечь средства. Существующая структура капитала: акционерный капитал 100 000 обыкновенных акций на сумму 34 млн. руб., с 14,6% дивидендным доходом и 12,5% бессрочные облигации на сумму 13,9 млн. руб. Дополнительные средства в размере 7,25 млн. руб. можно мобилизовать путем:
 - а) дополнительная эмиссия 15 000 акций по цене 320 руб. (4,8 млн. руб.) и остальные в виде 19,9% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,3% годовых.
 - б) дополнительная эмиссия 22 000 акций по цене 315 руб. (6,93 млн. руб.) и остальные в виде 17,4% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,9% годовых.
 - в) эмиссия привилегированных акций с дивидендным доходом 16,1% годовых.
 - г) эмиссия долговых обязательств под 22,5% годовых.

В рамках финансового планирования определите наиболее выгодный вариант с точки зрения наименьшей стоимости совокупного капитала.

2. Выручка от реализации в компании в январе составила 50 тыс. руб.; в последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом 1 % в месяц. Оплата за поставленную клиентами продукцию осуществляется на следующих условиях: 20 % месячного объема реализации составляет выручка за наличный расчет; 40 % продается в кредит с оплатой в течение месяца и предоставляемой клиентам скидкой в размере 3 %; оставшаяся часть продукции оплачивается в течение двух месяцев, при этом 5 % этой суммы составляют безнадежные долги. Рассчитайте величину денежных поступлений за I и II кварталы

3. В течение бюджетного периода производственная компания рассчитывает продать продукции в кредит на сумму 219 тыс. руб. и получить 143,5 тыс. руб. Предполагается, что других поступлений денежных средств не ожидается, общая сумма платежей в бюджетном периоде составит 179 тыс. руб., а сальдо на счете «Денежные средства» должно равняться минимум 10 тыс. руб. Какую сумму необходимо дополнительно привлечь в бюджетном периоде?

Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 6

Шкала оценивания (зачет)

Описание шкалы	Оценка
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Зачтено

<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	Зачтено
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	Зачтено
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.</p>	Не зачтено

Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 7

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними</p>	5 «отлично»

<p>навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	4 «хорошо»
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	3 «удовлетворительно»
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.</p>	2 «неудовлетворительно»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

– зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю).

Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 20 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета;

– экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося:

- на зачете является балльной («зачтено»/ «не зачтено»);
- на экзамене является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Значение финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. Цели и задачи финансового планирования.
2. Принципы организации процесса финансового планирования.
3. Организационная структура системы финансового планирования: плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями; структура планово-финансовой службы; распределение полномочий и ответственности.
4. Источники информации для финансового планирования: виды, назначение, особенности сбора и обработки информации. Периодичность сбора информации для целей финансового планирования. Основные требования к информационным источникам.
5. Сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании
6. Понятие бюджета. Виды и типы бюджетов.
7. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.
8. Классическое и скользящее бюджетирование.
9. Понятие системы бюджетного управления.
10. Понятие финансовой структуры организации.
11. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО).
12. Реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы бюджетирования.

13. Организация финансового планирования без реформирования финансовой структуры путем адаптации системы бюджетирования.
14. Особенности формирования финансовой структуры сложных экономических систем (дочерние предприятия, филиалы, холдинги, группы и объединения компаний)
15. Сущность бюджетного процесса.
16. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.
17. Структура системы бюджетирования. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования
18. Типовой алгоритм составления бюджета.

Перечень вопросов к экзамену

1. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.
2. Прогноз объема продаж и бюджет продаж. Бюджет производства.
3. Операционные бюджеты: особенности разработки. Бюджет товарных запасов. Бюджеты производственных затрат.
4. Бюджет себестоимости.
5. Финансовые бюджеты: особенности разработки. Инвестиционный бюджет. Бюджеты расчетов с контрагентами. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря.
6. Мастер-бюджет: особенности разработки. План прибыли. План движения денежных средств. Прогнозный баланс.
7. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.
8. Организация мониторинга исполнения финансового плана. Основные и дублирующие системы контроля.
9. Отклонения: понятие, виды, подходы к анализу, роль в системе контроля исполнения финансового плана.

10. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.

Практические задачи к экзамену

1. Для расширения производства необходимо привлечь средства. Существующая структура капитала: акционерный капитал 100 000 обыкновенных акций на сумму 34 млн. руб., с 14,6% дивидендным доходом и 12,5% бессрочные облигации на сумму 13,9 млн. руб. Дополнительные средства в размере 7,25 млн. руб. можно мобилизовать путем:

а) дополнительная эмиссия 15 000 акций по цене 320 руб. (4,8 млн. руб.) и остальные в виде 19,9% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,3% годовых.

б) дополнительная эмиссия 22 000 акций по цене 315 руб. (6,93 млн. руб.) и остальные в виде 17,4% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,9% годовых.

в) эмиссия привилегированных акций с дивидендным доходом 16,1% годовых.

г) эмиссия долговых обязательств под 22,5% годовых.

В рамках финансового планирования определите наиболее выгодный вариант с точки зрения наименьшей стоимости совокупного капитала.

2. Выручка от реализации в компании в январе составила 50 тыс. руб.; в последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом 1 % в месяц. Оплата за поставленную клиентами продукцию осуществляется на следующих условиях: 20 % месячного объема реализации составляет выручка за наличный расчет; 40 % продается в кредит с оплатой в течение месяца и предоставляемой клиентам скидкой в размере 3 %; оставшаяся часть продукции оплачивается в течение двух месяцев, при этом 5 % этой суммы составляют безнадежные долги. Рассчитайте величину денежных поступлений за I и II кварталы

3. В течение бюджетного периода производственная компания рассчитывает продать продукции в кредит на сумму 219 тыс. руб. и получить

143,5 тыс. руб. Предполагается, что других поступлений денежных средств не ожидается, общая сумма платежей в бюджетном периоде составит 179 тыс. руб., а сальдо на счете «Денежные средства» должно равняться минимум 10 тыс. руб. Какую сумму необходимо дополнительно привлечь в бюджетном периоде?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 7

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Стёпочкина Е.А.	Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2015	http://www.iprbookshop.ru/29361
1	Хруцкий В. Е.	Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов [Электронный ресурс]: практ. пособие 2-е изд., испр. и доп.	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/76D441FB-26E9-4F61-BA2E-F4BCC62803E2
2	Хруцкий В. Е.	Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/6FF99D9E-A1DC-44F0-9E43-4189202ECA7A

6.2 Дополнительная литература

Таблица 8

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Виткалова А.П.	Бюджетирование и контроль затрат в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2011	http://www.iprbookshop.ru/902
2	Черняк В.З.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Юнити-Дана	2012	http://www.iprbookshop.ru/10492
3	Григорьева Е.А.	Финансовое планирование [Электронный ресурс]: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный	2013	http://www.iprbookshop.ru/30093

			университе		
4	Виткалова А.П.	Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2013	http://www.iprbookshop.ru/15707

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2015 г. N 702 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).
4. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
5. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).

6.6 Другие источники

Таблица 9

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)
1	Ковалева Т.М.	Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации:	КноРус	2014	20

		учебное пособие			
2	Данилин В.И.	Финансовое и операционное планирование в корпорации. Методы и модели: монография	М.: Дело РАНХиГС	2014	2
3	Вайс Е.С., Васильцова В.М.	Планирование на предприятии: учебное пособие	М.: КНОРУС	2011	5

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.