

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра государственного и муниципального управления

Утверждена  
решением заседания кафедры  
государственного и муниципального  
управления  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » апреля 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 Механизм взаимодействия институтов гражданского  
общества с государством**

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Система государственного и муниципального управления

Квалификация: магистр

заочная форма обучения

Год набора – 2018

Барнаул, 2018 г.

**Автор–составитель:**

к.и.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления С.А.  
Усольцев

Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления  
к.с.н., Н.П. Гончарова

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	16
6.6. Иные источники	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.09 Механизм взаимодействия институтов гражданского общества с государством обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОПК- 3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (код этапа – ОПК-3.2).

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>На ОПК-3 может основываться будущий тип профессионального мышления студента в карьере государственного и муниципального управления. Знание теоретических основ будущей профессии и способность применять их к конкретным задачам профессиональной деятельности рассматривается как фундаментальная база подготовки будущего управленца. Является основой для освоения следующих профессиональных компетенций: <b>ПК – 1, ПК – 3.</b></p>	ОПК-3.2	<p>на уровне знаний: знает основные институты гражданского общества.</p>
		<p>на уровне умений: понимает механизм взаимодействия институтов гражданского общества и государства с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
		<p>на уровне навыков: умеет обеспечивать эффективное взаимодействие институтов гражданского общества и государства, основываясь на принципах толерантности.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы: 108 академических часа, из них контактная работа: 13.25, включая занятия лекционного типа в объеме 4 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 8 а.ч., консультации 1 а.ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 Механизм взаимодействия институтов гражданского общества с государством относится к вариативной части образовательной программы, учебного плана. Обучающимися осваивается на 1 и 2 курсах.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.06 «Организация командной работы», Б1.Б.08 «Управление конфликтами».

## 3. Содержание и структура дисциплины

\	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
<b>Раздел 1. Гражданское общество и государство</b>									
Тема 1.1	Гражданское общество. Либеральная традиция в осмыслении концепции «гражданское общество». Развитие понятия	14	1		1			12	О, Д
Тема 1.2	История взаимодействия гражданского общества и государства в России	13			1			12	Д
Тема 1.3	Некоммерческие организации в Российской Федерации	13			1			12	О, Д
<b>Раздел 2. Технологии взаимодействия государства и гражданского общества</b>									
Тема 2.1	Политические партии как институт гражданского общества	14	1		1			12	Кл

Тема 2.2	Механизмы общественного участия	14	1		2			12	Кл, Пр
Тема 2.3	Институциональное оформление взаимоотношений государства и гражданского общества в современной России.	14	1		2			12	Кл, Пр
Промежуточная аттестация								18,75	3
Консультация							1		
Катт						0.25			
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>0.25</b>	<b>1</b>	<b>90.75</b>	

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кл), дискуссия (Д), Кейс (Кс), Проект (Пр).

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
1	<b>Раздел 1. Гражданское общество и государство</b>	<p><b>Тема 1.1 Гражданское общество. Либеральная традиция в осмыслении концепции «гражданское общество». Развитие понятия</b> Гражданское общество Гегеля. Концепция «гражданского общества» в работах современных западных исследователей. Основные концепции и модели взаимодействия структур гражданского общества и государства. Модель политических сетей Г. Лембруха. Концепции развития публичной политики.</p> <p><b>Тема 1.2 История взаимодействия гражданского общества и государства в России</b> Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России. Предпосылки возникновения свободных ассоциаций и союзов, формы политического участия. Гражданское общество и тоталитарное государство. Структуры и субъекты гражданского общества на разных этапах советской истории. Основные характеристики позднесоветского гражданского Общества. Общественные организации и объединения в период «Перестройки». Всплеск неформальных гражданских инициатив.</p> <p><b>Тема 1.3 Некоммерческие организации в Российской Федерации</b> Состояние гражданского общества в современной России. Государственная поддержка развития независимых общественных организаций как основа развития институтов гражданского общества в начале 1990-х годов. Нормативно-правовое регулирование создания и</p>

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
		<p>деятельности НКО. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в ФЗ «Об общественных объединениях» 1995 года. Усиление государственного контроля над деятельностью НКО.</p>
2	<p><b>Раздел 2. Технологии взаимодействия государства и гражданского общества</b></p>	<p><b>Тема 2.1 Политические партии как институт гражданского общества</b>  Политические партии: теоретические подходы к определению понятия, методы классификации политических партий. Нормативно-правовые основы создания и деятельности политических партий в РФ. Представительство политических партий в органах государственной и муниципальной власти. Анализ электорального поведения избирателей в РФ. Анализ социального состава, политических программ и форм деятельности политических партий в России.</p> <p><b>Тема 2.2 Механизмы общественного участия</b>  Референдумы, собрания, конференции, сходы, публичные слушания, опросы граждан, правотворческая инициатива). Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма гражданского участия на местном уровне.</p> <p><b>Тема 2.3 Институциональное оформление взаимоотношений государства и гражданского общества в современной России</b>  Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Открытое Правительство. Создание Общественной палаты Российской Федерации и тиражирование палат в российских регионах. Общественная палата Алтайского края: анализ эффективности деятельности. Создание и функционирование института уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ. Консультативные общественные советы при органах государственной власти. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России. Религиозные объединения и деятельность.</p>

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 Механизм взаимодействия институтов гражданского общества с государством**

**используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: лекция–дискуссия, метод проблемных вопросов;

при проведении занятий семинарского типа: опросы, дискуссии, коллоквиумы, кейсы;

при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: тесты.

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:**  
Устные ответы на вопросы, защита проектной работы.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Типовые оценочные материалы по разделу 1**

#### **Типовые вопросы дискуссии**

1. Эволюция феномена «гражданское общество» в зарубежной социально-политической мысли
2. Толкотт Парсонс: гражданское общество между традицией и современностью
3. Грамши: идея социалистического гражданского общества
4. Идеалы гражданского общества по П. Пестелю и Н. Муравьеву.
5. Проблема гражданского общества в воззрениях представителей либерального направления (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев и др.)
6. Модернистская парадигма («западничество») понимания феномена гражданского общества в современной социально-политической мысли.
7. «Евразийство» и поиск новой русской культурной идентичности.

#### **Типовые вопросы для опроса**

8. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в РФ
9. Правовые аспекты деятельности НКО Юга России: анализ практики и рекомендации
10. Проблемы правового взаимодействия государства и гражданского общества в России

### **Типовые оценочные материалы по разделу 2**



### Типовые вопросы для коллоквиума

1. Модели взаимодействия государства и гражданского общества в России: состояние и особенности развития в регионах
2. Социальные ресурсы гражданского общества
3. Инновационный потенциал России и проблемы гражданского общества
4. Политическая регионалистика как инструмент гражданской социализации
5. Становление гражданского общества: роль профсоюзов
6. Перспективы социального партнерства в России и опыт Запада
7. Социально-психологическая дифференциация российского населения и процесс формирования партий
8. Российский средний класс: особенности мировоззрения и факторы социальной мобильности

### Проектная работа

Студентам предлагается спланировать и реализовать общественно значимую акцию. Работа осуществляется коллективно малыми группами. Каждый этап проектной работы заканчивается коллективным обсуждением на практическом занятии.

Этапы работы над проектом:

1. Определение актуальной проблемы и целевой аудитории проекта.
2. Определение цели проекта
3. Определение задач проекта
4. Определение участников проекта
5. Анализ ресурсов
6. Планирование этапов реализации проекта
7. Реализация проекта
8. Презентация отчета о реализованном проекте

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК- 3	Готовность руководить коллективом в сфере	ОПК-3.2	Готовность толерантно воспринимать социальные, этнические,

	своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		конфессиональные и культурные различия в процессе профессиональной деятельности
--	---	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.2	<p>Знает основные институты гражданского общества.</p> <p>Понимает механизм взаимодействия институтов гражданского общества и государства с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Умеет обеспечивать эффективное взаимодействие институтов гражданского общества и государства, основываясь на принципах толерантности.</p>	<p>1. Названы основные институты гражданского общества</p> <p>2. Продемонстрировано умение анализировать механизм взаимодействия институтов гражданского общества и государства с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>3. Продемонстрировано умение обеспечивать эффективное взаимодействие институтов гражданского общества и государства, основываясь на принципах толерантности.</p>

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Типовые вопросы для экзамена

1. Степень и характер научной разработанности проблемы моделирования категории «гражданское общество» в истории зарубежной социально-политической мысли
2. Содержание и эволюция понятия «гражданское общество»
3. Западноевропейские типологические модели феномена «гражданское общество»
4. Становление и развитие идеи гражданского общества в истории российской социально-политической мысли.

5. Модернистская парадигма («западничество») понимания феномена гражданского общества в современной социально-политической мысли.
6. Нормативно-правовое обеспечение становления общественных объединений в контексте их исторического развития.
7. Юридическое оформление правовых основ деятельности общественных организаций в современной России
8. Субъекты взаимодействия государства и гражданского общества.
9. Формы взаимодействия общества и государства.
10. Пути и механизмы преодоления проблем взаимодействия общественных объединений с органами государственной власти и местного самоуправления.
11. Структура и характер функционирования социально-политических ресурсов гражданского общества в России
12. Ценностные основания становления гражданского общества в России.
13. Трансформация критериев самоидентификации в социокультурном и политическом пространстве: западная парадигма и российский контекст.
14. Межэтническая толерантность и проблемы формирования гражданского самосознания российского общества.
15. Перспективы социального партнерства в России и опыт Запада.
16. Роль межэтнической коммуникации в становлении гражданского общества в России.
17. Национализм и пути урегулирования межэтнических конфликтов в России
18. Роль гражданского общества в профилактике и борьбе с религиозным экстремизмом и терроризмом в России.

### **Презентация отчета о реализованном проекте**

#### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены

	<p>отдельные недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения</p>
хорошо	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность обучающегося определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p>
удовлетворительно	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.</p>
неудовлетворительно	<p>Оценка выставляется в одном из случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.</li> <li>2. Практическое задание не выполнено.</li> <li>3. Ответ на вопрос полностью отсутствует.</li> <li>3. Отказ от ответа</li> </ol>

#### 4.4. Методические материалы

##### Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

#### **Оценивание устного опроса**

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

#### **Критерии оценки участия в коллоквиуме**

- понимание темы,
- владение предусмотренной терминологией,
- ход изложения материала,
- наличие аргументации, рассуждений, примеров;
- анализ своей и чужой точек зрения;
- обоснование своих суждений.

#### **Критерии оценки проектной работы**

Оценка участия обучающегося в коллективной проектной работе недифференцированная, чтобы работа была зачтена на презентации отчета обучающийся должен показать свою роль в командной работе, на практических занятиях принимать участие в обсуждении этапов проекта.

#### **Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии**

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Оценивание работы обучающегося во время дискуссии

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, рекомендации по написанию курсовых работ размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Маргулян, Я. А.	Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018		<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B5FC148C-CDCB-49A9-9254-32C4EDFC7B2C">www.biblio-online.ru/book/B5FC148C-CDCB-49A9-9254-32C4EDFC7B2C</a>
2	Ю. Н.	Система	М. :	2018		<a href="http://www.biblio-">www.biblio-</a>

	Шедько [и др.].	государственно го и муниципальног о управления : учебник для академического бакалавриата	Издательс тво Юрайт			online.ru/boo k/BC0D238E -E12B-4163- 875B- C76AE3C56 C32.
--	-----------------	--	---------------------------	--	--	--

### 6.2. Дополнительная литература

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/ п	Автор	Название издания	Издательс тво	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
	Фетюков, Ф. В.	Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательс тво Юрайт	2018		www.biblio- online.ru/book /F283FC67- 10F8-47F8- 82F4- 8927D099E52 0.
	Малькевич, А. А.	Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественнос тью : учебное пособие для академическог о бакалавриата	М. : Издательс тво Юрайт	2018		www.biblio- online.ru/book /4D4A80C8- 862D-464E- BA17- 0EE7BA8F04 AB

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/ п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)	
1	Баранов,	Современная	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-	

	Н. А.	российская политика : учебник для академического бакалавриата			online.ru/book/9A05C1F5-987A-4D9D-BB20-E1FC2EB84C7A

#### 6.4. Нормативные правовые документы

Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронно- библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Электронное издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно- библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа» (ЭБС «IPRbooks») <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
7. Новостной сайт voanews.com
8. Базы данных, информационно-поисковые системы Поисковые системы в Интернет: <http://yandex.ru>, <http://google.ru>, <http://rambler.ru>

#### 6.6. Иные источники

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1.	Гавра, Д.	Основы теории коммуникации : учебное пособие.	СПб.: Питер	2011.	1	

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Политология» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных



консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.