

Е.Ю. Аникина, Е.А. Сабанина



**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО
НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ И
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
(ЧАСТЬ 1)**

Барнаул, 2020

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Алтайский государственный
технический университет им. И. И. Ползунова»

Е.Ю. Аникина , Е.А. Сабанина

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО
НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ И РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ (ЧАСТЬ 1)**

Из-во АлтГТУ

Барнаул 2020

Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1): учеб. пособие / Е.Ю. Аникина, Е.А. Сабанина; Алт.гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 90 с.

Учебное пособие по немецкому языку предназначено для студентов 1-го курса, обучающихся на различных направлениях подготовки и специальностях неязыкового вуза. Пособие создано на основе аутентичного материала, включает 6 разделов и приложение. В каждом разделе имеется текст, активный словарь, задания для проверки понимания текста, грамматический справочник, упражнения на формирование и развитие способности осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке.

СОДЕРЖАНИЕ

ЛЕКТИОН 1. GUTEN TAG!.....	5
- DAS PRÄSENS (НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА).....	9
- НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА SEIN.....	9
- СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	10
ЛЕКТИОН 2. IN KÖLN	15
- АРТИКЛИ	19
- ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ..	21
- ОТРИЦАНИЯ NEIN И DOCH	21
- КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	21
ЛЕКТИОН 3. DIE FAMILIE.....	30
- НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ СИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ	34
- НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА HABEN	35
- ДОПОЛНЕНИЕ В АККУСАТИВ	35
- ГЛАГОЛЫ С ПРИСТАВКАМИ	36
- ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ	36
ЛЕКТИОН 4. IM CAFÉ	42
- НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ	46
- МЕСТОИМЕНЕНИЕ MAN	47
- ПРЕДЛОГИ FÜR И OHNE	48
ЛЕКТИОН 5. TAGESABLAUF.....	57
- УКАЗАНИЕ ВРЕМЕНИ	61
- ПРЕДЛОГИ IN, AN, VON ... BIS	63
- ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В АККУСАТИВ	64
ЛЕКТИОН 6. EINLADUNG	71
- НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА WERDEN	76
- ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	76
- ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ГОДЫ	77
- DAS PRÄTERITUM (ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ) ГЛАГОЛОВ HABEN, SEIN И СОЧЕТАНИЯ ES GIBT	77
- DAS PERFEKT (РАЗГОВОРНОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА)	77
ANHANG.....	87

LEKTION

1



GUTEN TAG!

I. HÖREN UND LESEN



Hören Sie den Text.

Lesen und übersetzen Sie den Text.

Oleg Petrow kommt aus Russland und macht einen Sprachkurs in Köln.

In der Mensa lernt er Martin Meyer kennen.



Oleg: Guten Tag! Ich **heiße** Oleg. Und wie **heißt** du?

Martin: Hallo! Ich **bin** Martin.

Oleg: Ich **komme aus** Russland und **mache hier einen Sprachkurs**. Ich **bin Student**. Und was **bist** du?

Martin: Ich bin **auch Student**. Ich **studiere** Chemie. Und du?

Oleg: Ich **auch! Wohnst** du in Köln?

Martin: Nein, ich **wohne** in Düsseldorf und **studiere** in Köln.

Oleg: Düsseldorf ist nicht **weit** von Köln. Oder?

Martin: Nein, das sind **nur** 45 Kilometer. Du **sprichst** sehr gut Deutsch.

Oleg: Danke. Ich **lerne** Deutsch sehr **gern**.

Martin: Wie lange **noch bleibst** du in Köln?

Oleg: **Der Sprachkurs dauert 4 Wochen**. Eine **Woche ist schon vorbei**.

Martin: Na, **klar!** Gehen wir! **Die Vorlesung beginnt schon**.

II. WORTSCHATZ

1. beginnen Die Vorlesung beginnt.	начинать, начинаться Лекция начинается.
2.bleiben Ich bleibe in Köln.	оставаться Я остаюсь в Кёльне.
3. dauern Der Sprachkurs dauert 4 Wochen.	длиться Языковой курс длится 4 недели.
4. heißen Ich heiße Oleg.	зваться, называться Меня зовут Олег.
5. kommen aus Ich komme aus Russland.	быть (родом) из ... Я (родом) из России.
6. sein Ich bin Martin.	быть Я — Мартин.
7. sprechen Ich spreche Deutsch.	говорить Я говорю на немецком языке.
8. studieren Ich studiere Chemie. Ich studiere in Köln.	изучать, учиться Я изучаю химию. Я учусь в Кёльне.
9. vorbei sein Eine Woche ist vorbei.	проходить (о времени) (Одна) неделя прошла.
10. wohnen Ich wohne in Düsseldorf.	жить, проживать Я живу в Дюссельдорфе.
11. der Sprachkurs, -e Ich mache einen Sprachkurs.	языковой курс Я прохожу языковой курс.
12. die Vorlesung, -en Die Vorlesung beginnt.	лекция Лекция начинается.
13. die Woche, -n Der Sprachkurs dauert 4 Wochen.	неделя Языковой курс длится 4 недели.
14. auch Ich bin auch Student.	тоже, также Я тоже студент.
15. gern Ich lerne gern Deutsch.	охотно, с удовольствием Я учу немецкий язык с удовольствием. (Мне нравится учить немецкий язык.)
16.hier Ich mache hier einen Sprachkurs.	здесь Я прохожу здесь языковой курс.

17. klar Na, klar!	ясный, понятный Ясно!
18. noch Ich bleibe noch.	ещё Я ещё останусь.
19. schon Die Vorlesung beginnt schon.	уже Лекция уже начинается.
20. weit Das ist weit.	далеко Это далеко.

III. AUFGABEN ZUM TEXT

1. BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

1. Was ist Oleg Petrow?
2. Woher kommt er?
3. Was macht er in Köln?
4. Wie lange dauert der Sprachkurs?
5. Lernt Oleg gern Deutsch?
6. Spricht er gut Deutsch?
7. Was studiert Martin Meyer?
8. Wohnt Martin in Köln?
9. Was macht er in Köln?
10. Ist Köln weit von Düsseldorf?



2. STIMMT DAS?

Muster: a) Oleg Petrow ist Student. - *Ja, das stimmt.*
b) Oleg arbeitet in Köln. - *Nein, das stimmt nicht. Er macht einen Sprachkurs in Köln.*



1. Oleg kommt aus Russland.
2. Oleg studiert Informatik.
3. Martin studiert Chemie.
4. Martin wohnt in Köln.
5. Martin studiert in Düsseldorf.
6. Düsseldorf ist weit von Köln.
7. Oleg spricht nicht so gut Deutsch.
8. Oleg lernt Deutsch sehr gern.
9. Der Sprachkurs dauert zwei Wochen.
10. Eine Woche ist vorbei.

3. ERZÄHLEN SIE DIE SITUATION NACH.

Beginnen Sie so: *Oleg Petrow ist Student. Er kommt aus Russland. Oleg macht einen Sprachkurs*

4. MACHEN SIE IHREN DIALOG.

Person 1: Martina, Studentin aus Österreich, lernt Russisch in Moskau

Person 2: Olga, Studentin, studiert Lebensmitteltechnologie, wohnt in Moskau



IV. GRAMMATIK

1. DAS PRÄSENS (НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА)

Большинство немецких глаголов спрягается в Präsens следующим образом: **основа Infinitiv + личное окончание**, например, глагол machen:

число / лицо	Утвердительная форма	Отрицательная форма
1 л. ед. ч.	ich mache - я делаю	ich mache nicht – я не делаю
2 л. ед. ч.	du machst - ты делаешь er macht - он делает	du machst nicht – ты не делаешь er macht nicht – он не делает
3 л. ед. ч.	sie macht - она делает es macht - оно делает	sie macht nicht – она не делает es macht nicht - оно не делает
1 л. мн. ч.	wir machen - мы делаем	wir machen nicht - мы не делаем
2 л. мн. ч.	ihr macht - вы делаете	ihr macht nicht - вы не делаете
3 л. мн. ч.	sie machen - они делают	sie machen nicht - они не делают
Вежливая форма	Sie machen - Вы делаете	Sie machen nicht - Вы не делаете

Важно! При отрицании глагола *nicht* ставится после глагола или в конец предложения. Например, Ich mache **nicht** Sport. (Я не занимаюсь спортом.) и Ich mache die Aufgabe **nicht**. (Я не делаю задание.)

При отрицании другой части речи (кроме существительного) *nicht* ставится непосредственно перед отрицаемым словом.

2. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА SEIN

Глагол *sein* употребляется в предложении в следующих основных значениях: **1.** «быть», **2.** «являться», **3.** «находиться».

В настоящем времени может не переводиться на русский язык. (Ich **bin** Student. - Я — студент.)

ich bin	wir sind
du bist	ihr seid
er, sie, es ist	sie, Sie sind

3. СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СТРУКТУРА УТВЕРДИТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В утвердительном предложении сказуемое (глагол) занимает второе (грамматическое) место.

Подлежащее может находиться на первом месте (перед сказуемым) (прямой порядок слов), либо на третьем месте (сразу после сказуемого) (обратный порядок слов), тогда на первом месте стоит какое-то дополнение.

Предложения с прямым порядком слов:

1	2	3	4
Oleg	kommt	aus Russland.	
Er	lernt	in Köln	Deutsch.
Düsseldorf	ist	nicht weit von Köln.	

Предложения с обратным порядком слов:

1	2	3	4
Aus Russland	kommt	Oleg.	
In Köln	lernt	er	Deutsch.

СТРУКТУРА ВОПРОСИТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

a) W-Fragen

1 место - вопросительное слово, 2 место - глагол

1	2		Возможный ответ
Wer	kommt	aus Russland?	Oleg. (Aus Russland kommt Oleg.)
Wo	lernt	er Deutsch?	In Köln. (Er lernt Deutsch in Köln.)
Was	ist	Oleg?	Student. (Er ist Student.)
! Wie viele Studenten	sind	hier?	12. (Hier sind 12 Studenten.)

Запомните следующие вопросительные слова:

wer? – кто? **was?** – что? кто? (о профессии)

wie? – как? какой?

wo? – где? **woher?** – откуда? **wohin?** – куда?

wann? – когда?

wie lange? – как долго? **wie oft?** – как часто? **wie alt?** – сколько лет?

wie viele? – сколько?

warum? – почему?

welcher (-es, -e; -e)? - какой (-ое, -ая; -ие)?

b) Ja-/Nein-Fragen

Такие вопросы начинаются с глагола. После глагола стоит подлежащее.

1		Возможный ответ
Kommt	Oleg aus Russland?	Ja. (Er kommt aus Russland.) Nein. (Er kommt nicht aus Russland.) Nein. (Er kommt aus Deutschland.)
Lernt	er Deutsch?	Ja. (Er lernt Deutsch.) Nein. (Er lernt nicht Deutsch.) Nein. (Er lernt Englisch.)
Beginnt	die Vorlesung?	Ja. (Die Vorlesung beginnt schon.) Nein. (Die Vorlesung beginnt noch nicht.)

V. ÜBUNGEN

1. Kombinieren Sie.



macht gehst	<i>ich komme,</i> _____	ihr
komme	_____	du wir
wohnt kommst	_____	Sie er
machen beginnt	_____	es
lernen	_____	ich sie

2. Ergänzen Sie das Verb *sein*.



Muster: Ich **bin** auch Student.

- Martin _____ Student.
- Martin und Oleg _____ Studenten.
- Das _____ nicht klar.
- Was _____ du?
- Woher _____ Sie?
- Eine Woche _____ vorbei.
- Das _____ fantastisch!
- Wir _____ aus Russland.

3. *Wo, woher oder wohin? Wie fragen Sie?*



1. Martin wohnt in Düsseldorf. – *Wo?*
2. Oleg Petrow kommt aus Russland. – _____
3. Düsseldorf ist in Deutschland. – _____
4. Viele Menschen fahren nach Amerika. – _____
5. Deutschland liegt in Europa. – _____

4. **Fragen Sie bitte.**

Muster: Martin Meyer kommt aus Deutschland. – *Wer kommt aus Deutschland?*
Woher kommt Martin Meyer?

1. Martin studiert in Chemie in Köln.
2. Oleg spricht sehr gut Deutsch.
3. Oleg ist Student.
4. Martin und Oleg arbeiten nicht.
5. Oleg lernt Deutsch in Deutschland.

5. **Antworten Sie mit *nein*.**

Muster: Sind Sie Herr Iwanow? – *Nein, ich bin nicht Herr Iwanow.*

1. Kommen Sie aus Deutschland?
2. Wohnen Sie in Moskau?
3. Studieren Sie in Tomsk?
4. Fahren Sie nach China?
5. Lernen Sie Englisch?



6. **Ergänzen Sie bitte.**

1. Er/Sie arbeitet in Deutschland.
2. Lernst _____ Deutsch?
3. Thomas und Anna, macht _____ einen Sprachkurs in Russland?
4. Und Sie, wie heißen _____?
5. Das sind Oleg und Martin, _____ studieren Chemie.
6. _____ heiße Olaf.
7. Das ist Frau Schneider, _____ kocht gut.

7. **Ordnen Sie Sätze.**

Muster: ist / mein Name / Thomas Bauer. – *Mein Name ist Thomas Bauer.*

1. sehr viel / Frau Thomas / reist.
2. liegt / Deutschland / mitten in Europa.
3. nicht / arbeitet / Peter.
4. Martin / nach Berlin / fährt.
5. einen Sprachkurs / Oleg / in Köln / macht.
6. in / Düsseldorf / wohnt / er.
7. vier Wochen / der Sprachkurs / dauert.



8. Ordnen Sie Fragen.

Muster: kommen / woher / Sie? – *Woher kommen Sie?*



1. heißen / Sie / wie?- _____
2. du / hier / machst / was?- _____
3. du / lernst / Deutsch? - _____
4. aus / Russland / Sie / kommen? - _____
5. Sie / wohin / fahren? - _____
6. in Köln / einen Sprachkurs / wer / macht? - _____
7. dauert / wie lange / der Sprachkurs? - _____

9. Verben im Deutschkurs. Was passt nicht? Was bedeuten die Verben?

hören – lernen – nummerieren – schreiben – fragen –
wohnen – buchstabieren – markieren – schlafen – lesen – antworten – ordnen –
ergänzen – sprechen – kombinieren – reisen – fahren

10. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Олег Петров – из России. 2. Он - студент. 3. Он изучает химию. 4. Олег проходит языковой курс в Кёльне. 5. Он уже хорошо говорит на немецком языке. 6. Ему нравится учить немецкий язык. 7. Курс длится 4 недели. 8. Одна неделя уже прошла. 9. Олег останется в Кёльне ещё три недели. 10. Он не работает. 11. Мартин Майер тоже студент. 12. Он живёт в Дюссельдорфе и учится в Кёльне. 13. Дюссельдорф находится недалеко от Кёльна.

Zungenbrecher (Скороговорки). Können Sie das schnell vorlesen?

In Ulm, um Ulm und um Ulm herum.

Fliegen fliegen hinter Fliegen.
Hinter Fliegen fliegen Fliegen.

Kleine Kinder können keine Kirschkerne knacken.

Zehn Ziegen ziehen zehn Zentner Zucker zum Zoo.
Zum Zoo ziehen zehn Ziegen zehn Zentner Zucker.

Paul packt pausenlos Pakete.
Packt Paul pausenlos Pakete?
Pausenlos packt Paul Pakete.

Zwischen zwei Zwetschgenzweigen
sitzen zwei zwitschernde Schwalben.

Barbara bringt braune Brötchen.
Braune Brötchen bringt Barbara.

Fischer Fritz fischt frische Fische,
frische Fische fischt Fischer Fritz.



LEKTION

2



IN KÖLN

I. HÖREN UND LESEN



Hören Sie den Text.

Lesen und übersetzen Sie den Text.

Oleg und Martin **haben frei** und **machen einen Spaziergang** im Zentrum von Köln. Martin erzählt über die Stadt. Köln ist 2000 Jahre alt. Es **liegt** im Westen von Deutschland. Die Stadt ist groß. Hier wohnen **jetzt ungefähr** eine Million **Menschen**.

Das Wahrzeichen von Köln ist **der Dom**. Er liegt **mitten in** Köln und ist 160 Meter hoch. Viele Touristen **besuchen** gern **den Kölner Dom**. Er ist sehr alt und **weltbekannt**.



Oleg und Martin **gehen** weiter. **Links sehen** sie die Touristen-Information. Und **rechts** ist **der Frankenplatz**. **Die Museen liegen** nicht weit. **Die Freunde gehen** ins **Schokoladenmuseum** und bleiben hier **eine Zeit lang**.

Dann **sehen** sie noch **den Hauptbahnhof**. Viele **Gästekommen** täglich mit dem Zug nach Köln. **Der Hauptbahnhof liegt** im Norden von Köln. Und im Osten ist **der Fluss**, der Rhein. Martin hat eine Idee: sie **machen eine Schifffahrt!** **Die Schifffahrt** dauert **anderthalb Stunden**. Oleg **findet** es **prima**.

II. WORTSCHATZ

1. besuchen den Kölner Dom besuchen	посещать, посетить посетить Кёльнский собор
2. finden Oleg findet es prima.	находить Олег находит это прекрасным.
3. frei haben Oleg und Martin haben frei.	быть свободным (от занятий) У Олега и Мартина нет занятий.
4. gehen Sie gehen ins Museum.	идти, ходить Они идут в музей.

5. liegen Die Museen liegen nicht weit.	лежать, находиться Музеи находятся недалеко.
6. sehen Sie sehen den Hauptbahnhof.	видеть, смотреть Они видят главный железнодорожный вокзал.
7. der Dom Der Kölner Dom ist sehr alt.	собор Кёльнский собор очень старый.
8. der Fluss, Flüsse Der Rhein ist ein Fluss.	река Рейн это река.
9. der Freund, -e Die Freunde gehen ins Museum.	друг Друзья идут в музей.
10. der Gast, Gäste Viele Gäste besuchen Köln.	гость Много гостей посещают Кёльн.
11. der Hauptbahnhof Nicht weit liegt der Hauptbahnhof.	главный железнодорожный вокзал Недалеко находится главный железнодорожный вокзал.
12. der Mensch, -en eine Million Menschen	человек один миллион человек
13. das Museum, Museen Die Freunde gehen ins Schokoladenmuseum.	музей Друзья идут в музей шоколада.
14. der Platz, Plätze Das ist der Frankenplatz.	площадь Это площадь Франкенплатц.
15. die Stadt, Städte Köln ist eine Stadt in Deutschland.	город Кёльн это город в Германии.
16. die Stunde, -n Das dauert eine Stunde.	час Это длится один час.
17. das Wahrzeichen, - Das Wahrzeichen von Köln ist der Dom.	символ Символ Кёльна — собор.
18. anderthalb Stunden Die Schifffahrt dauert anderthalb Stunden.	полтора часа Прогулка на корабле длится полтора часа.
19. einen Spaziergang machen Oleg und Martin machen einen Spaziergang.	совершить прогулку, прогуливаться Олег и Мартин прогуливаются.
20. eine Schifffahrt machen Sie machen eine Schifffahrt.	совершить прогулку на корабле (теплоходе) Они плывут на корабле (теплоходе).

21. eine Zeit lang Sie bleiben hier eine Zeit lang.	некоторое время Они остаются здесь на некоторое время.
22. jetzt Wir gehen jetzt ins Museum.	теперь, сейчас Мы идём сейчас в музей.
23. links / rechts Rechts ist der Frankenplatz.	слева / справа Справа — площадь Франкенплатц.
24. mitten in Mitten in Köln liegt der Dom.	в центре В центре Кёльна находится собор.
25. prima Oleg findet es prima.	отличный, превосходный Олег находит это превосходным.
26. ungefähr In Köln wohnen ungefähr eine Million Menschen.	примерно, приблизительно В Кёльне проживает примерно один миллион человек.
27. weltbekannt Der Kölner Dom ist weltbekannt.	всемирно известный Кёльнский собор известен во всём мире.

III. AUFGABEN ZUM TEXT

1. BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

1. Wie alt ist Köln?
2. Ist Köln groß?
3. Wie viele Menschen wohnen hier?
4. Was ist das Wahrzeichen von Köln?
5. Wie hoch ist der Kölner Dom?
6. Ist er weltbekannt?
7. Welches Museum besuchen Oleg und Martin?
8. Wo liegt der Hauptbahnhof?
9. Wie heißt der Fluss in Köln?
10. Wie lange dauert die Schifffahrt?



2. STIMMT DAS?

- Muster:** a) Oleg und Martin haben frei. - *Ja, das stimmt.*
b) Oleg und Martin machen einen Spaziergang in Düsseldorf. - *Nein, das stimmt nicht. Sie machen einen Spaziergang in Köln.*



1. Köln ist 2000 Jahre alt.
2. Köln liegt mitten in Deutschland.
3. Köln ist nicht groß.
4. Das Wahrzeichen von Köln ist der Hauptbahnhof.
5. Der Kölner Dom ist 100 Meter hoch.
6. Die Museen liegen nicht weit vom Frankenplatz.
7. Oleg und Peter besuchen das Spielzeugmuseum.
8. Nach Köln kommen viele Gäste.
9. Die Freunde machen eine Schifffahrt.
10. Die Schifffahrt dauert zwei Stunden.

3. ERGÄNZEN SIE DIE ZAHLEN.

Oleg: Wie alt ist die Stadt Köln?

Martin: Köln ist _____ Jahre alt.

Oleg: Wie hoch ist die Kirche?

Martin: Der Kölner Dom? Der Dom ist _____ Meter hoch.

Oleg: Noch eine Frage: Wie viele Menschen wohnen in Köln?

Martin: Hier wohnen ungefähr _____ Menschen.



4. ERZÄHLEN SIE ÜBER DIE STADT KÖLN.

Benutzen Sie die Wörter: die Stadt, das Wahrzeichen, der Kölner Dom, der Hauptbahnhof, der Frankenplatz, das Schokoladenmuseum, der Rhein, groß, alt, weltbekannt, links, rechts, mitten in, nicht weit, hier, jetzt, sein, liegen, wohnen, besuchen, kommen, sehen.



IV. GRAMMATIK

1. ARTIKEL (АРТИКЛИ)

В немецком языке существительные чаще всего употребляются с артиклем или местоимением. Их функция — показать род, число и падеж существительного.

Очень часто род существительного в немецком и русском языках не совпадает. Поэтому существительные нужно заучивать вместе с артиклем.

Существуют определённый, неопределённый и отрицательный артикли.

	Singular (единственное число)			Plural (Pl.) (множественное число)
	m (м.р.)	n (ср.р.)	f (ж.р.)	
определённый	der Platz	das Museum	die Stadt	die Plätze, Museen, Städte
неопределённый	ein Platz	ein Museum	eine Stadt	_ Plätze, Museen, Städte
отрицательный	kein Platz	kein Museum	keine Stadt	keine Plätze, Museen, Städte

УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ

а) Неопределённый артикль употребляется, если существительное упоминается в предложении впервые (о нём ничего неизвестно). (В этом случае можно вместо артикля подставить слово «какой-то», «какой-нибудь».)

Например, Hier liegt **ein** Museum.

б) Определённый артикль употребляется:

- при повторном упоминании одного и того же предмета (лица).

Например, Hier liegt ein Museum. Das ist **das** Schokoladenmuseum.

- если предмет является единственным в своём роде (уникальным).

Например, **Der** Kölner Dom ist weltbekannt.

- если речь идёт об определённом (или известном по ситуации) предмете (лице).

Например, Gehen wir! **Die** Vorlesung beginnt.

- с географическими названиями (рек, озёр, морей, океанов, гор и т. д.).

Например, **Der** Rhein ist ein Fluss in Deutschland.

в) Отрицательный артикль отрицает существительное в предложении.

Например, Das ist **kein** Museum, das ist ein Theater.

В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ АРТИКЛЬ НЕ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ:

- Существительное упоминается впервые во множественном числе (в единственном числе оно стояло бы с неопределённым артиклем, см. пункт а)),

например, Hier liegen _ Museen und _ Theater.

- Если перед существительным стоит местоимение или слова *viele*, *einige* и т. д., например, Das ist mein Freund. Viele Menschen lernen Deutsch.

- С названиями городов, например, In _ Köln sind viele Museen.

- С названиями стран (за некоторым исключением),

например, Das ist eine Stadt in _ Deutschland.

Исключения: die Bundesrepublik Deutschland, die BRD, die Schweiz, die Niederlande (Pl.), die USA (Pl.), der Iran, der Irak и т. д.

- Существительное обозначает профессию (род деятельности), язык,

например, Ich bin _ Student. Ich lerne _ Deutsch.

2. ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Немецкие существительные образуют форму множественного числа (Plural) при помощи разных окончаний. Рекомендуется заучивать новые существительные вместе с артиклем и формой множественного числа.

-e	der Freund → die Freund- e
-n	die Stunde → die Stunde- n
-en	der Mensch → die Mensch- en
-nen	die Freundin → die Freundin- nen
“-e	der Platz → die Plätz- e
“-er	das Haus → die Häus- er
-s	das Auto → die Auto- s
□	das Wahrzeichen → die Wahrzeichen□

3. ОТРИЦАНИЯ *NEIN* И *DOCH*

На вопрос с отрицанием отвечают с помощью **nein** (если подтверждают отрицание в вопросе) или **doch** (если отрицают отрицание в вопросе).

Arbeiten Sie nicht?

- **Nein**, ich arbeite **nicht**. (Ich studiere.) (Подтверждение отрицания в вопросе)
- **Doch**, ich arbeite. (Отрицание отрицания в вопросе)

Ist das kein Museum?

- **Nein**, das ist **kein** Museum. (Das ist ein Theater.)
- **Doch**, das ist ein Museum.

4. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

a) bis 100

0 - null	10 - zehn	20 - zwanzig	30 - drei ß ig
1 - eins	11 - elf	21 - einundzwanzig	40 - vierzig
2 - zwei	12 - zwölf	22 - zweiundzwanzig	50 - fünfzig
3 - drei	13 - dreizehn	23 - dreiundzwanzig	60 - sech zig
4 - vier	14 - vierzehn	24 - vierundzwanzig	70 - sieb zig
5 - fünf	15 - fünfzehn	25 - fünfundzwanzig	80 - achtzig
6 - sechs	16 - sech zehn	26 - sechsundzwanzig	90 - neunzig
7 - sieben	17 - sieb zehn	27 - siebenundzwanzig	100 — (ein) hundert
8 - acht	18 - achtzehn	28 - achtundzwanzig	
9 - neun	19 - neunzehn	29 - neunundzwanzig	

b) von 100 bis 1 000 000

101 - (ein)hunderteins 1 000 - (ein)tausend
112 - (ein)hundertzwölf 1 001 - (ein)tausendeins
200 - zweihundert 1 012 - (ein)tausendzwölf
300 - dreihundert 1 100 - (ein)tausend(ein)hundert
325 - dreihundertfünfundzwanzig 2 000 - zweitausend

2 468 - zweitausendvierhundertachtundsechzig
10 000 - zehntausend
100 000 - (ein)hunderttausend
352 642 - dreihundertzweiundfünfzigtausendsechshundertzweiundvierzig
1 000 000 – eine Million

V. ÜBUNGEN

1. *Ein* oder *eine*? Markieren Sie.



	ein	eine
der Platz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Gast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Woche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Fluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Freund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Wahrzeichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Mensch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Museum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Stadt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Freund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2. Singular und Plural. Bitte ergänzen Sie.

a) Singular Plural

1. Platz *Plätze*
2. Stadt _____
3. Museum _____
4. Freund _____
5. Gast _____

b) Singular Plural

1. *Schiff* Schiffe
2. _____ Hotels
3. _____ Straßen
4. _____ Züge
5. _____ Wochen

- | | | | |
|-----------|-------|----|----------|
| 6. Stunde | _____ | 6. | Menschen |
| 7. Cafe | _____ | 7. | Flüsse |
| 8. Haus | _____ | 8. | Bücher |
| 9. Auto | _____ | 9. | Dörfer |

3. Singular oder Plural? Markieren Sie.

	Singular	Plural
1. Platz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Fotoapparate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Telefonnummer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Berge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Straße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Züge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Auto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4. Ergänzen Sie Artikel: ein, eine – der, die, das.

1. Ist das _____ Museum? - Nein, das ist _____ Theater.

2. Das ist _____ Hotel. _____ Hotel heißt „Europa“.

3. Berlin ist _____ Stadt. _____ Stadt ist groß.

4. Das ist _____ Zug. _____ kommt aus Italien.

5. Das ist _____ Restaurant. _____ Restaurant liegt mitten in Barnaul.

6. _____ Stadt Köln liegt in Deutschland. Mitten in Köln ist _____ Hauptbahnhof.

7. Im Zentrum von Köln liegt _____ Platz, _____ Frankenplatz.



5. Was ist wie? Schreiben Sie: ein, eine – der, die, das.

Muster: Schiff, groß: *Das ist ein Schiff. Das Schiff ist groß.*



1. Haus, hoch: _____

2. Stadt, groß: _____

3. Kind, klein: _____

4. Museum, alt: _____

5. Zug, lang: _____

6. Bitte antworten Sie: ja, nein, nicht, kein, doch.



a) *kein*

1. Ist hier ein Restaurant? - *Nein, hier ist kein Restaurant.*
2. Ist das ein Museum? - _____
3. Sind hier Hotels? - _____
4. Sind das Wohnhäuser? - _____
5. Ist hier eine Bank? - _____
6. Ist hier ein Theater? - _____
7. Ist das ein Computer? - _____

b) *nicht*



1. Spielt ihr? - *Nein, wir spielen nicht.*
2. Ist der Text lang? - _____
3. Ist Köln klein? - _____
4. Dauert der Sprachkurs lange? - _____
5. Wohnen Sie in Moskau? - _____
6. Schlafen Sie? - _____
7. Liegt Köln in Russland? - _____

c) *nicht oder kein?*

1. Arbeitet ihr? - *Nein, wir* _____
2. Ist hier ein Cafe? - _____
3. Ist das eine Schule? - _____
4. Lernt Oleg Petrow Englisch? - *Nein, er* _____
5. Gehen Oleg und Martin ins Kino? - _____
6. Kommt Oleg aus Weißrussland? - _____
7. Sind das Zitronen? - _____

d) ja, nein oder doch? Geben Sie alle möglichen Antworten.



1. Ist das ein Museum? - Ja, _____

-Nein, _____

2. Ist das keine Schule? - Nein, _____

- Doch, _____

3. Bist du Student? - _____

- _____

4. Arbeitest du nicht? - _____

- _____

5. Lernt Oleg gern Deutsch? - _____

- _____

7. Telefonnummern. Fragen Sie einander.



A: Wie ist deine Telefonnummer?

B: Meine Telefonnummer ist 32 44 51.

Variante 1: drei – zwei – vier – vier – fünf – eins

Variante 2: zweiunddreißig – vierundvierzig – einundfünfzig

8. Zahlen. Schreiben Sie.

1. siebenhundertsiebenundfünfzig – 757

2. zweihundertsechzig - _____

3. dreitausendfünfhundertvierzehn - _____

4. neunhundertsechzigtausend - _____

5. tausendachthundertneunundfünfzig - _____

6. achthundertdreiunddreißig - _____

7. vierhundertzweiundzwanzig - _____



9. Zahlen. Lesen Sie.

1. 28

5. 101

9. 1 030

13. 15 680

2. 34

6. 287

10. 2 172

14. 231 409

3. 71

7. 459

11. 5 700

15. 751 852

4. 92

8. 927

12. 7 122

16. 962 500



10. Übersetzen Sie ins Deutsche.

a) 1. Олег Петров сейчас в Германии.

2. Он проходит курс немецкого языка в Кёльне.

3. Город Кёльн находится на западе Германии.

4. Город — большой и старый. 5. Ему 2000

лет. 6. В центре Кёльна — собор.

7. Кёльнский собор известен во всём мире. 8. В Кёльне есть много музеев.

9. Много гостей посещают музей шоколада. 10. В центре также находится

главный железнодорожный вокзал. 11. Река в Кёльне называется Рейн. 12. Рейн — очень большой.



b)

1. Алекс живёт в Москве. 2. Город Москва — очень старый, большой и красивый.

3. Здесь проживают сейчас приблизительно 12 600 000 человек. 4. Здесь есть много музеев, театров, гостиниц, площадей, улиц, парков, ресторанов и кафе. 5. Символ Москвы это Красная площадь. 6. Она находится в центре. 7.

В Москву приезжает много гостей. 8. Они

посещают театры и совершают прогулку на пароходе. 9. Большой театр известен во всём мире. 10. В Москве — много рек.

VI. DIE BUNTE SEITE

Lesen Sie.

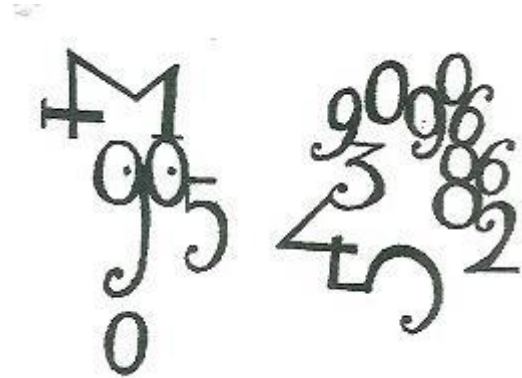
AUSKUNFT ZUR PERSON

Ich bin
die Hausnummer 74
die Telefonnummer 4 44 32
die Passnummer E6872831

Ich bin
die Kontonummer¹ 120-039144
die Kursnummer² 37
die Bibliotheksnummer 443

Ich bin
die Zimmernummer 13
die Personalnummer³ 420914
die Steuernummer⁴ 5.0100.161.100.20.001

Ich bin
Ich bin eine Nummer
Eine Nummer bin ich
Bin ich nur eine Nummer?



¹die Kontonummer – номер банковского счёта

²die Kursnummer – номер группы

³die Personalnummer – номер внутреннего паспорта

⁴die Steuernummer – идентификационный налоговый номер

VII. TEST

I. Соотнесите левую и правую колонки.

- | | |
|---------|----------------------------|
| 1 Woher | A macht Martin hier? |
| 2 Wohin | B liegt Deutschland? |
| 3 Wo | C ist deine Telefonnummer? |
| 4 Wie | D gehen Oleg und Marin? |
| 5 Wer | E kommst du? |
| 6 Was | F lernt Deutsch? |

Ответы: 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____, 5 ____, 6 ____

II. Диалог. Пронумеруйте реплики в правильной последовательности.

- ___ So? Sie arbeiten hier?
___ Ich arbeite hier.
1 Sind Sie aus Deutschland?
___ Und was machen Sie in Deutschland?
___ Ja, ich bin Journalistin.
___ Nein, ich komme aus Italien.

III. Заполните пропуски в предложениях:

der - die - das - ein - eine - er - sie - es.

1. Hier rechts ist _____ Museum. _____ Museum ist sehr alt. _____ heißt Schokoladenmuseum.
2. Mitten in Oberstdorf ist _____ Hotel „Kaiser“. _____ ist sehr gut.
3. Hier links ist _____ Hauptbahnhof. _____ ist groß.
4. _____ Städte Köln, Essen, Düsseldorf liegen im Westen von Deutschland. Leipzig ist _____ Stadt in Ostdeutschland.
5. Wir machen noch _____ Schifffahrt. _____ Schifffahrt dauert ungefähr eine Stunde. _____ beginnt jetzt.

IV. Дополните предложения словами *nicht* или *kein(e)*.

1. Ist das ein Museum? - Nein, das ist _____ Museum.

2. Wohnt Peter hier? - Nein, er wohnt _____ hier.
3. Liegt Köln im Osten von Deutschland? - Nein, Köln liegt _____ im Osten von Deutschland, es liegt in Westdeutschland.
4. Sind hier Museen? - Nein, hier sind _____ Museen.
5. Wie findest du die Schokoladentorte? - Ich finde sie _____ sehr gut.
6. Ist hier ein Café? - Nein, hier ist _____ Café.

V. Запишите числительные словами.

1. 27 _____
2. 548 _____
3. 2 340 _____
4. 71 891 _____
5. 162 050 _____

VI. Постройте вопросы к выделенным словам.

1. Die Stadt München ist **fast tausend Jahre** alt. - _____
2. **Im Zentrum** liegt die Frauenkirche. - _____
3. Auch **der Hauptbahnhof** ist nicht weit. - _____
4. Viele Züge fahren **nach Berlin, Hamburg oder Köln**. - _____

VII. Переведите на немецкий язык.

1. Петер — студент.
2. Он родом из Мюнхена.
3. Сейчас он учится и живёт в Вене (Wien).
4. Вена это город в Австрии (Österreich).
5. Символом Вены является Собор Святого Стефана (der Stephansdom).
6. Он находится в центре Вены и известен во всём мире.
7. Люди здесь тоже говорят на немецком языке.

LEKTION

3



DIE FAMILIE

I. HÖREN UND LESEN

Hören Sie den Text.



Lesen Übersetzen Sie den Text.

Frau Mainka möchte gerne bei einer Show im Fernsehen mitmachen.

Sie kommt ins Büro der Show “Meine Familie und ich”.



Herr Spring: Guten Tag! Mein **Name** ist Spring, ich bin der Produzent. Sie **möchten** also gerne bei “Meine Familie und ich“ **mitmachen**.

Frau Mainka: Ja, sehr gern.

Herr Spring: **Sind** Sie **verheiratet**?

Frau Mainka: Ja, ja, natürlich.

Herr Spring: **Dann erzählen** Sie doch **etwas** über Ihre Familie.

Frau Mainka: Ja, also, meine Familie und ich, wir wohnen in Dortmund. Meine Familie, das sind mein Mann Siegfried, meine Tochter Beate und mein Sohn Stefan. Mein Mann **ist** 38, Beate **ist** 10 und Stefan 8 **Jahre alt**.

Herr Spring: Aha, und was macht Ihr Mann?

Frau Mainka: Er ist Busfahrer. Sein **Beruf** ist sehr interessant. Er **fährt Touristen** durch Europa. Unsere Kinder **gehen** in Dortmund **in die Schule**. Sie gehen gern in die Schule. Und meine Mutter wohnt **übrigens** auch in Dortmund. Da bin ich...

Herr Spring: Ja gut, Frau Mainka. Haben Sie **vielleicht** auch **ein Hobby**?

Frau Mainka: Mein Hobby? Also **Sport mache** ich nicht, aber ich gehe gern ins Kino und ich **höre** gern Musik.

Herr Spring: Vielen Dank, Frau Mainka. Sie hören von uns.

II. WORTSCHATZ

1. erzählen über Akk. Sie erzählt über ihre Familie.	рассказывать о Она рассказывает о своей семье.
2. hören Er hört gern Musik.	слышать, слушать Он охотно слушает музыку.
3. kommen Ich komme nach Hause.	приходить, приезжать Я прихожу домой.
4. 'mitmachen Sie macht gern mit.	принимать участие Она охотно участвует.
5. möchte- Ich möchte bei der Show mitmachen.	хотел бы Я хотел бы участвовать в шоу.
6. der Beruf, -e Er ist Busfahrer von Beruf.	профессия Он по профессии водитель автобуса.
7. das Büro, -s Er arbeitet im Büro.	офис, учреждение Он работает в офисе.
8. das Fernsehen Er arbeitet im Fernsehen.	телевидение Он работает на телевидении.
9. das Hobby, -s Ich habe ein Hobby.	увлечение, хобби У меня есть хобби.
10. der Name, -n Mein Name ist Mainka.	имя, фамилия, название Моя фамилия Майнка.
11. die Show, -s Sie sieht eine Show im Fernsehen.	зрелище, шоу Она смотрит шоу на телевидении.

12. dann Dann macht er Sport.	Тогда, потом, затем Затем он занимается спортом.
13. etwas Sagen Sie etwas!	что-нибудь, что-то Скажите что-нибудь!
14. übrigens Er kommt übrigens nicht.	впрочем Впрочем он не придёт.
15. vielleicht Machen Sie vielleicht mit?	может быть, пожалуй Может быть, Вы поучаствуете?
16. Jahre alt sein Mein Mann ist 38 Jahre alt.	быть в каком-либо возрасте Моему мужу 38 лет.
17. in die Schule gehen Sie gehen noch in die Schule.	ходить в школу, учиться в школе Они ещё учатся в школе.
18. Sport machen Er macht Sport nicht.	заниматься спортом Он не занимается спортом.
19. Touristen fahren Er fährt Touristen durch Europa.	возить туристов Он возит туристов по Европе.
20. verheiratet sein Er ist seit langem verheiratet.	быть замужем, быть женатым Он давно женат.

III. AUFGABEN ZUM TEXT

1. BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

1. Wohin kommt Frau Mainka?
2. Was erzählt sie bei der Show?
3. Ist sie verheiratet?
4. Wo wohnt sie mit ihrer Familie?
5. Wie groß ist die Familie?
6. Wie alt sind ihr Mann und ihre Kinder?
7. Was ist ihr Mann von Beruf?
8. Was machen die Kinder?
9. Macht Frau Mainka Sport?
10. Hat sie ein Hobby?



2. STIMMT DAS?

- Muster:** a) Frau Mainka ist verheiratet. - *Ja, das stimmt.*
b) Ihre Tochter ist 12 Jahre alt. - *Nein, das stimmt nicht.*
Ihre Tochter ist 10 Jahre alt.



1. Frau Mainka ist nicht verheiratet.
2. Sie hat zwei Töchter.

3. Die Kinder heißen Beate und Stefan.
4. Die Familie wohnt in Düsseldorf.
5. Die Kinder gehen gern in die Schule.
6. Der Mann ist 28 Jahre alt.
7. Er ist Taxifahrer von Beruf.
8. Frau Mainka macht Sport sehr gern.
9. Sie hört gern Musik.
10. Ihre Mutter wohnt in Dortmund.

3. WAS PASST?

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. Sind Sie verheiratet? | A Meine Kinder sind acht und zehn. |
| 2. Haben Sie Kinder? | B Ja. |
| 3. Wie alt sind Ihre Kinder? | C Ja, zwei. |
| 4. Wo wohnt Ihre Familie? | D Er ist Busfahrer. |
| 5. Wie ist Ihr Name? | E In Dortmund. |
| 6. Was ist Ihr Mann? | F Mainka |

4. MACHEN SIE EIN INTERVIEW.

Beginnen Sie so.

Person 1: Sie möchten also bei „Meine Familie und ich“ mitmachen.

Person 2: Ja!

Person 1: Wie ist Ihr Name?

Person 2: Ich heiße ...

IV. GRAMMATIK

1. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ СИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Сильные глаголы с корневыми гласными **a, e, au** во **2 и 3 л. ед. числа** меняют корневой гласный: **a → ä, e → i (ie), au → äu**. Все остальные формы при спряжении в Präsens образуются по общим правилам:

число / лицо	a → ä fahren	e → i essen
1 л. ед. ч.	ich fahre - я еду	ich esse - я ем
2 л. ед. ч.	du fährst - ты едешь er fährt - он едет	du isst - ты ешь er isst - он ест
3 л. ед. ч.	sie fährt - она едет es fährt - оно едет	sie isst - она ест es isst - оно ест
1 л. мн. ч.	wir fahren - мы едем	wir essen - мы едим
2 л. мн. ч.	ihr fahrt - вы едете	ihr esst - вы едите
3 л. мн. ч.	sie fahren - они едут	sie essen - они едят
Вежливая форма	Sie fahren - Вы едете	Sie essen - Вы едите

А также:

schlafen: du **schläfst**
waschen: du **wäschst**
anfangen: du **fängst an**

sprechen: du **sprichst**
geben: du **gibst**
treffen: du **triffst**
lesen: du **liest**
sehen: du **siehst**
nehmen: du **nimmst**



Важно! Глаголы *gehen*, *stehen* не меняют корневой гласный, например, *ich gehe*, *du gehst*, *er geht* и т.д.

2. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА HABEN

Глагол **haben** употребляется в предложении в значении «иметь».
Например: Ich habe eine Familie. – У меня есть семья.

ich habe	wir haben
du hast	ihr habt
er, sie, es hat	sie, Sie haben

Важно! Глагол *haben* употребляется в предложении с дополнением в *Akkusativ*.

3. ДОПОЛНЕНИЕ В AKKUSATIV

Akkusativ соответствует в русском языке винительному падежу и отвечает на вопросы *wen?* (кого?), *was?* (что?).



Артикли женского, среднего рода и множественного числа в *Akkusativ* не меняются, как и сами существительные.

В *Akkusativ* изменяется только артикль мужского рода (или заменяющее его местоимение), например

<i>Nominativ</i>	<i>Akkusativ</i>
der Freund	den Freund
ein Freund	einen Freund
kein Freund	keinen Freund
mein Freund	meinen Freund

Er liest **ein Buch**. (ср. род) – Он читает книгу.

Frau Mainka hat **einen Sohn** (муж. род) und **eine Tochter** (жен. род). –

У госпожи Майнка есть сын и дочь.

Выражение **es gibt** (есть, имеется) также требует дополнение в *Akkusativ*, например, Zum Trinken gibt es **einen Tee** und **einen Kaffee**. – Из напитков есть чай и кофе.

3. ГЛАГОЛЫ С ПРИСТАВКАМИ

Глаголы с отделяемыми (находящимися под ударением) приставками в начальной форме (Infinitiv) выглядят вполне обычно: 'anfangen, 'mitmachen, 'nachsprechen, 'stattfinden, 'vorlesen.

Однако при спряжении глагола отделяемые приставки уходят за глагол, а в предложении стоят в самом конце, например, Die Kinder **machen** am Montag auch **mit**.

Также ударными приставками являются **ab-, aus-, ein-, zu-**.

Приставки **be-, ge-, er-, ver-, -zer, -ent, -emp, -miss** являются безударными и, соответственно, неотделяемыми, например, Sie **erzählt** oft über ihre Familie.

4. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ

Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопрос wessen? (чей?, чья?, чьё?, чьи?), например, das Haus von Martin – **sein** Haus, das Haus von Tanja – **ihr** Haus.

Каждому личному местоимению соответствует своё притяжательное:

ich	mein Vater	мой отец
du	dein Vater	твой отец
er	sein Vater	его отец
sie	ihr Vater	её отец
es	sein Vater	его отец
wir	unser Vater	наш отец
ihr	euer Vater	ваш отец
sie	ihr Vater	их отец
Sie	Ihr Vater	Ваш отец



Важно! Если притяжательное местоимение употребляется с существительным женского рода или во множественном числе, то к нему добавляется окончание **-e**, например, **meine** Freundin или **unsere** Kinder.

Притяжательные местоимения склоняются как определенный артикль *ein* в единственном числе и отрицательный артикль *kein* во множественном числе.

V. ÜBUNGEN

1. Verben mit Vokalwechsel. Bitte ergänzen Sie.

	sehen	lesen	sprechen
ich			spreche
du		liest	
er, sie, es	sieht		spricht
wir			
ihr	seht		sprecht
sie, Sie		lesen	



2. Schreiben Sie bitte Sätze.

Philipp ich wir Herr und Frau Mayer Anna	_____ haben _____ _____ habe _____ _____ hat _____ _____ hat _____ _____ haben _____ _____	drei Kinder kein Geld kein Foto eine Frage ein Haus in Italien
---	---	--

3. Wer hat ein Foto? Bitte ergänzen Sie.

Ich	habe	kein Foto.
	hast	kein Foto.
Er		kein Foto.
Sie		kein Foto.
Das Kind		auch kein Foto.
	haben	kein Foto.
Ihr	habt	kein Foto.
Sie		kein Foto. Leider.



4. Ergänzen Sie.

a) *haben* oder *sein*?

1. Thomas König ist Journalist von Beruf. Er _____ aus Australien.
2. Wir _____ verheiratet und _____ drei Kinder. Sie _____ zehn, acht und vier Jahre alt.
3. _____ ich hier richtig? _____ hier das Büro von Frau Baumann?
4. Wie alt _____ du? 20?
5. _____ Sie vielleicht ein Foto?
6. Wie _____ Ihr Name? Und was _____ Sie von Beruf?

b) Herr Mainka kauft gern und viel. Ergänzen Sie den Artikel (Akkusativ).

Heute kauft Herr Mainka einen Kugelschreiber,
_____ Bleistift und _____ Karte von Europa,
_____ Stadtplan von Köln, _____
Fotoapparat, _____ Zeitung, _____
Computerspiel und
_____ Bücher. Morgen kauft er nichts, er hat kein Geld mehr.



5. Wie heißt das Verb?

Muster: Frau Mainka **füllt** das Formular **aus**. – *ausfüllen*.

1. Wann findet das Casting statt? _____
2. Tom spielt auch mit. _____
3. Bitte fangen Sie jetzt an! _____
4. Machst du am Montag mit? _____
5. Anna liest den Text vor. _____



6. Was fehlt? Wählen Sie: mit, statt, aus, an.

1. Wir fangen pünktlich um neun Uhr **an**.
2. Wir spielen jetzt Karten. Spielt ihr _____?

2. Bitte füllen Sie das Formular _____.
3. Heute findet kein Deutschkurs _____.
4. Eine Party? Da mache ich nicht _____.

7. Aller Anfang ist schwer. Ergänzen Sie *anfangen*.

1. Also gut, wir fangen an!

2. Wer _____ zuerst _____?

3. _____ Sie _____?

4. Ich? Nein, ich _____ nicht _____!

5. Du _____.

6. Ach nein, warum _____ ihr nicht _____?

7. Nein, Frau Braun _____ . Sie ist dran.



8. Ordnen Sie Sätze.

Muster: die Show / stattfinden/ am Montag. – *Die Show findet am Montag statt.*

1. um 19.00 Uhr / sie / anfangen.

_____.

2. Frau Mainka / mitmachen/ heute.

_____.

3. erzählen/ über ihre Familie / sie/ etwas.

_____.

4. ihre Kinder / in die Schule / gehen/ gern.

_____.

5. fahren / ihr Mann / durch Europa/ Touristen.

_____.

6. in Dortmund/ ihre Mutter / wohnen/.

_____.

7. haben/ Frau Mainka / ein Hobby.

_____.

9. Bitte ergänzen Sie.

a) *Ihr(e)* oder *ihr(e)*?



Das ist Frau Mainka. Sie ist verheiratet. Ihre Adresse ist Goethestraße 7, Dortmund. Frau Mainka ist 34 Jahre alt, _____ Hobby ist Musik hören. Im Moment ist sie Hausfrau, aber _____ Beruf ist Krankenschwester. Frau Mainka hat zwei Kinder, aber _____ Kinder spielen bei „Meine Familie und ich“ nicht mit.

Frau Schnell, die Assistentin, fragt Frau Mainka: „Wie ist _____ Adresse? Und _____ Beruf, bitte? Was machen Sie gern? Was ist denn _____ Hobby? Haben Sie Kinder? Möchten _____ Kinder auch mitspielen?“

b) Warum möchten Sie das wissen?



- Wo sind denn eure Eltern?
- Unsere Eltern? Zu Hause.
- Wie heißen denn _____ Eltern?
- _____ Eltern heißen Papi und Mami.
- Na schön, aber wie heißen _____ Papi und _____ Mami?
- _____ Papi heißt Papi und _____ Mami ...
- Ja, ja, aber wie ist _____ Familienname?
- _____ Familienname? Was ist das?
- Also gut, aber _____ Adresse kennt ihr sicher?
- _____ Adresse?- Ja, wo ist _____ Haus?
- Das sagen wir nicht.



10. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Госпожа Майнка живет в Дортмунде. 2. Ей 34 года. 3. Она замужем. 4. У неё двое детей: дочь Беата и сын Штефан. 5. Беате 10 лет, а Штефану 8 лет. 6. Её дети охотно ходят в школу. 7. Госпожа Майнка по профессии медсестра. 8. Но сейчас она домохозяйка. 9. Её мужу 38 лет. 10. Он – водитель автобуса. 11. Он возит туристов по Европе. 12. У госпожи Майнка есть хобби. 13. Она любит ходить в кино и слушать музыку. 14. Она не занимается спортом. 15. Она хотела бы принять участие в шоу «Я и моя семья» на телевидении.

VI. DIE BUNTE SEITE

Lesen Sie.

Wir

Ich bin ich und du bist du.
Wenn ich rede hörst du zu.
Wenn du sprichst, dann bin ich still,
Weil ich dich verstehen will.

Wenn du fällst, helf' ich dir auf,
und du fängst mich, wenn ich lauf'.
Wenn du kickst, steh' ich im Tor,
pfeif' ich Angriff, schießt du vor.



Spielst du pong, dann spiel' ich ping,
und du trommelst, wenn ich sing'.
Allein kann keiner diese Sachen,
zusammen können wir viel machen.

Ich mit dir und du mit mir – das sind wir.

LEKTION

4



IM CAFÉ

I. HÖREN UND LESEN

Hören Sie den Text.



Lesen Übersetzen Sie den Dialog.

Frau Mainka, Herr Mainka, die Kellnerin: eine Bestellung



Herr Mainka: Ach Irene, das Wetter ist so schön. Komm, wir trinken einen Kaffee.

Frau Mainka: Das ist eine gute Idee! ... **Entschuldigung!** Wir möchten gern bestellen.

Kellnerin: Ja, **sofort**. Bitte schön, was **nehmen** Sie?

Frau Mainka: Was nimmst du, Klaus?

Herr Mainka: Ich **möchte** etwas **essen**, vielleicht **ein Stück Kuchen**. Haben Sie Schokoladenkuchen?

Frau Mainka: Aber Schatz, Schokoladenkuchen!

Herr Mainka: Gut, dann esse ich ein Stück **Obstkuchen**. Ach ja, und **eine Tasse** Kaffee nehme ich auch.

Kellnerin: Ein Stück Obstkuchen und eine Tasse Kaffee. – Und die Dame?

Frau Mainka: Ich hätte gern ein Glas Apfelsaft und ein Käse-Sandwich und einen Gemüsesalat.

Herr Mainka: Ach ja, und dann nehmen wir noch eine Flasche Mineralwasser.

Kellnerin: Danke.

Herr Mainka: Kann ich bitte bezahlen?

Kellnerin: Ja, sofort. Zusammen oder getrennt?

Herr Mainka: Zusammen bitte.

Kellnerin: Das macht 23 Euro bitte.

Herr Mainka: Hier sind 25 Euro, das stimmt so.

Kellnerin: Vielen Dank.



II. WORTSCHATZ

1. bestellen Wir möchten gern bestellen.	заказывать Мы хотели бы сделать заказ.
2. bezahlen Können wir bitte bezahlen?	оплачивать Мы можем оплатить заказ?
3. essen Ich esse gern Eis.	есть (принимать пищу) Я с удовольствием съем мороженое.
4. Entschuldigung!	Простите! Извините!
5. nehmen Ich nehme einen Salat.	брать, взять Я возьму салат.
6. der Apfelsaft Möchten Sie ein Glas Apfelsaft?	яблочный сок Хотите стакан яблочного сока?
7. die Flasche, - n Ich nehme noch eine Flasche Limonade.	бутылка Ещё я возьму бутылку лимонада.
8. das Gemüse Man kann hier Gemüse kaufen.	овощи Здесь можно купить овощи.
9. das Glas, die Gläser Er nimmt ein Glas Tee.	стакан Он берет стакан чая.
10. das Käse-Sandwich Haben Sie ein Käse-Sandwich?	сэндвич (бутерброд) с сыром У Вас есть сэндвич с сыром?

11. die Kellnerin, -nen Die Kellnerin bringt die Rechnung.	официантка Официантка приносит счёт.
12. der Kuchen, - Ich hätte gern einen Kuchen.	пирог Я хотел бы (съесть) пирог.
13. das Obst Man muss viel Obst essen.	фрукты Нужно есть много фруктов.
14. das Stück, -e Ich möchte ein Stück Obstkuchen.	кусок Я хотел бы кусок фруктового пирога.
15. die Tasse, -n Sie bestellt eine Tasse Kaffee.	чашка Она заказывает чашку кофе.
16. Das stimmt so.	Сдачи не нужно.
17. hätte gern (+ существительное) Ich hätte gern einen Tee.	хотел бы Я хотел бы (выпить) чай.
18. getrennt Getrennt bitte!	раздельно, порознь Раздельно, пожалуйста!
19. sofort Sie kommt sofort.	сейчас, минуточку! Она сейчас придёт.
20. zusammen Zusammen oder getrennt?	вместе, совместно Вместе или порознь?

III. AUFGABEN ZUM DIALOG

1. BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

1. Wohin kommen Frau und Herr Mainka?
2. Was möchte Herr Mainka gern essen?
3. Was bestellt er für sich?
4. Was hätte gern Frau Mainka?
5. Welches Getränk nehmen sie noch?
6. Wie wollen sie bezahlen?
7. Was macht (kostet) das Essen?
8. Wie viel Euro gibt Herr Mainka der Kellnerin?
9. Bekommt er 2 Euro zurück?



2. STIMMT DAS?

- Muster:** a) Frau und Herr Mainka bestellen eine Flasche Mineralwasser.
- *Ja, das stimmt.*
- b) Herr Mainka nimmt ein Glas Apfelsaft.
- *Nein, das stimmt nicht. Er nimmt eine Tasse Kaffee.*

1. Herr und Frau Mainka kommen ins Kino.
2. Sie möchten gern einen Kaffee trinken.
3. Herr Mainka möchte ein Stück Kuchen essen.
4. Er bestellt ein Stück Schokoladenkuchen.
5. Er nimmt auch eine Tasse Kaffee.
6. Frau Mainka möchte gern ein Käse-Sandwich essen.
7. Sie bestellt auch ein Glas Limonade.
8. Frau und Herr Mainka nehmen eine Flasche Mineralwasser.
9. Sie wollen getrennt bezahlen.
10. Das Essen kostet 23 Euro.



3. ORDNET SIE DEN DIALOG.

	- Und was möchten Sie trinken?
	- Ja, wir haben heute Apfelkuchen und Schokoladenkuchen.
I	- Ich möchte gern bestellen.
	- Dann hätte ich gern einen Apfelkuchen.
	- Einen Tee bitte.
	- Haben Sie Obstkuchen?
	- Was nehmen Sie bitte?



4. MACHEN SIE EINE BESTELLUNG.

Beginnen Sie so.

Kellnerin: Guten Tag! Was möchten Sie?

Sie: Ich nehme ein Glas Tee. Haben Sie ...

Kellnerin: Ja, wir haben heute ...

Sie: ...



IV. GRAMMATIK

1. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Запомните значения модальных глаголов:

können	мочь, уметь	(физически или умственно)
dürfen	мочь	(иметь разрешение)
müssen	долженствовать	(по обстоятельствам или по собственному убеждению)
sollen	долженствовать	(по требованию или приказу другого лица, по

правилам или законам)

wollen хотеть, намереваться

mögen нравиться, любить

möchte хотел бы (вежливое выражение желания)

Спряжение модальных глаголов в Präsens:

ich	kann	darf	muss	soll	will	mag	möchte
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst	möchtest
er, sie, es	kann	darf	muss	soll	will	mag	möchte
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen	möchten
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt	möchtet
sie, Sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen	möchten

Важно! При употреблении модального глагола с инфинитивом другого глагола инфинитив занимает последнее место в предложении, например,

Ich **kann** gut **kochen**. – Я умею (могу) хорошо готовить.

Wir **möchten** ins Cafe **gehen**. – Мы хотели бы сходить в кафе.

Sie **will** sich eine Tasse Kaffee **bestellen**. – Она хочет заказать себе чашку кофе.

Аналогично модальным глаголам спрягается глагол **wissen** (знать):

ich	weiß
du	weißt
er, sie, es	weiß
wir	wissen
ihr	wisst
sie, Sie	wissen



Примеры употребления глагола wissen:

Ich weiß das nicht. Peter weiß alles. Wir wissen viel.

2. МЕСТОИМЕНИЕ **MAN**

Неопределённо-личное местоимение **man** не переводится на русский язык, в предложении является формальным подлежащим.

Глагол с **man** стоит всегда в 3-ем лице единственного числа, на русский язык переводится глаголом 3-го лица множественного числа, например, **Man isst** viel Brot in Russland. – В России **едят** много хлеба.

Im Hotel Astoria **kann man** chinesisches essen. – В отеле «Астория» **можно поест** китайскую еду.

Запомните употребление и перевод местоимения **man** с модальными глаголами:

können	man kann man kann nicht	можно нельзя
dürfen	man darf man darf nicht	можно (разрешено) нельзя (запрещено)
müssen	man muss man muss nicht	нужно, необходимо не нужно
sollen	man soll man soll nicht	необходимо, следует не следует, нельзя

3. ПРЕДЛОГИ **FÜR, OHNE**

Предлоги **für** (для, за, на) и **ohne** (без) являются предлогами **Akkusativ** (подробнее об Akkusativ см. Lektion 3, пункт IV.3).

Примеры:

Klaus arbeitet viel für **die Familie**. – Für **wen** arbeitet er? (*Person*)

Sie brauchen Geld für **den Garten**. – **Wofür** brauchen sie Geld? (*keine Person*)

Ohne **Freunde** ist das Leben nicht schön. – Ohne **wen** ist das Leben nicht schön? (*Person*)

Ohne **meinen Kaffee** geht nichts! – Ohne **was** geht nichts? (*keine Person*)

V. ÜBUNGEN

1. **Glas, Stück, Tasse oder Flasche? Ergänzen Sie bitte.**



1. Die Kellnerin kommt und fragt: „Guten Tag! Was möchten Sie?“

Frau Miller sagt: „Ich hätte gern ein Glas Tee und _____

Schokoladentorte. Was möchtest denn du, Walter?“

2. Herr Miller antwortet: „Ich hätte auch gern _____ Schokoladentorte und _____ Kaffee bitte.“

3. Die Kellnerin bringt _____ Kaffee und _____ Tee. Sie sagt: „Entschuldigen Sie bitte. Wir haben heute keine Schokoladentorte. Möchten Sie dann Obstkuchen?“

4. Herr und Frau Miller sagen: „Nein, dann möchten wir _____ Käsekuchen. Und bitte noch _____ Mineralwasser und zwei Gläser.“

Und was möchte Stefan? Natürlich ein Eis!

2. Nomen und Verben. Was passt?

arbeiten	essen	trinken	kaufen	lesen
----------	-------	---------	--------	-------

1. Tee Kaffee Apfelsaft Milch _____
2. Wurst Käse Kuchen Obst _____
3. Buch Zeitung Stadtplan Brief _____
4. Supermarkt Geschäft Souvenirladen Marktstand _____
5. Marktfrau Kellnerin Fahrer Journalist _____

3. Die Bäckerei. Frau Mainka kauft ein. Bitte ergänzen Sie.

nehme	sind	hätte	möchte	ist	macht
-------	------	-------	--------	-----	-------

Verkäuferin: Guten Tag, was möchten Sie bitte?

Frau Mainka: Ich _____ gern ein Brot.

Verkäuferin: Ja, gern. Noch etwas?

Frau Mainka: Dann _____ ich noch zwei Stück Apfelkuchen. Das _____ alles.

Verkäuferin: Das _____ dann 7 Euro.

Frau Mainka: Hier _____ 10 Euro.

Verkäuferin: Und 3 Euro zurück. Vielen Dank, auf Wiedersehen.

Frau Mainka: Auf Wiedersehen.



4. Wer kauft für Mama ein? Ergänzen Sie: *können*.



1. Ich kann leider nicht einkaufen, Mama.
2. _____ du vielleicht einkaufen, Robert?
3. Nein, Mama, Robert _____ auch nicht einkaufen, er lernt.
4. Wir _____ nicht einkaufen, Mama. Wir Kinder haben keine Zeit.
5. _____ ihr das nicht machen, du und Papa?
6. Die Eltern _____ doch alles so gut!

5. Kann oder muss? Ergänzen Sie.

1. Das Kind ist klein. Es _____ noch nicht sprechen.
2. Der Supermarkt ist groß. Hier _____ Frau Mainka alles kaufen.
3. Herr Mainka bestellt einen Kaffee. Er _____ den Kaffee bezahlen.
4. Herr und Frau Mainka haben Urlaub. Sie _____ nicht arbeiten.
5. Herr und Frau Miller müssen nicht arbeiten. Sie _____ eine Reise machen.
6. Katrin Daume ist Studentin. Sie _____ viel lesen.



6. Pronomen und Verbformen. Markieren Sie bitte.

ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie	Verbform
					+		+	+	essen
									sehe
									liest
									spricht
									isst
									siehst
									spricht

7. Ergänzen Sie die Modalverben in der richtigen Form.

1. *möchten – möchten*

- _____ Sie Kaffee oder Tee trinken?
- Ich _____ bitte einen Kaffee.

2. *können – wollen*

- _____ Klaudia Deutsch sprechen?
- Nein, aber sie _____ es lernen.

3. *müssen*

- Gehst du heute Abend in die Disko?
- Nein, ich _____ meine Hausaufgaben machen.

4. *wollen – können – müssen*

- _____ du heute Abend mit ins Café kommen?
- Nein, ich _____ nicht mitkommen.



Warum? - Ich _____ morgen um 6 Uhr aufstehen.

5. möchte - möchten

- Was _____ du als Nachtisch?

- Ich _____ Schokoladenpudding.



8. Er, sie, es oder man? Ergänzen Sie.

1. Ein Supermarkt. Hier gibt es fast alles: *Man* kann Brot kaufen, Obst und Gemüse.

2. Aber manchmal muss _____ lange warten.

3. Stefan kauft heute im Supermarkt ein; _____ braucht Milch, Salat und Marmelade.

4. Frau Miller und Timo sind auch da. _____ suchen Apfelsaft.

5. Frau Miller sagt: „Hier findet _____ nichts!“

6. Timo sucht und sucht. _____ findet den Apfelsaft!

7. Frau Miller ist zufrieden. Jetzt möchte _____ bezahlen, aber _____ muss warten.



9. Bitte schreiben Sie Sätze.

Muster: wir / einkaufen / müssen / heute noch /. - *Wir müssen heute noch einkaufen.*

1. morgen / Beat und Regula / möchten / kommen / .

2. Kaffee / kaufen / müssen / wir / ?

3. wir / Kaffee / müssen / kaufen / keinen / .

4. können / wir / Kuchen / kaufen / !

5. Regula und Beat / Torte / doch immer / essen / möchten / !

6. dann / kaufen / Kuchen / Torte / wir / und / .

Aber keinen Kaffee!



10. wissen und warten. Ergänzen Sie.

1. Wohin fährt der Bus? Wissen Sie das?
2. Kommst du jetzt? – Nein, ich _____ noch fünf Minuten hier.
3. Warum ist Lisa nicht hier? _____ du das?
4. Schläft ihr? – Nein, wir _____. Die Fotografin kommt nicht.
5. Heute ist kein Deutschkurs. _____ ihr das nicht? – Nein, das _____ wir nicht.
6. Wo macht Herr Schreiber Urlaub? – Das _____ er noch nicht.



11. Wo ist das Akkusativ-Objekt? Bitte markieren Sie.

1. Die Kellnerin bringt einen Kaffee. Ein Bier bringt sie nicht.
2. Frau Daume kauft eine Torte, und Gemüse kauft sie auch.
3. Die Marktfrau verkauft Obst. Eis verkauft sie nicht.
4. “Trinken Sie noch einen Saft?“ – „Nein, ich hätte gern einen Tee.“
5. Herr Mainka isst gern einen Apfelkuchen. Ein Sandwich isst er nicht gern.
6. Was bestellt Frau Mainka? Ein Bier? Nein, ein Bier bestellt sie nicht.

12. Ergänzen Sie.

a) Ohne was geht es nicht?

Topf	Radio	Karten	Ball	Fotoapparat
------	-------	--------	------	-------------



1. Ohne Topf kann man nicht kochen.
2. _____ kann man nicht fotografieren.
3. _____ kann man nicht Fußball spielen.
4. _____ kann man nicht Musik hören.
5. _____ kann man nicht Karten spielen.

VI. DIE BUNTE SEITE

Lesen Sie.

a) Was reimt sich?

(Limonade, Radieschen, Tomate, Kartoffel, Pizza, Frikadelle, Apfelsine, Soße)

Die Tante Renate isst eine ...

Tante Wilhelmine isst eine ...

Das kleine Marlieschen isst gerne ...

„Und ich esse Pasta! Und damit basta!“



b) Das Eislied.

Robert mag so gerne Eis,
besonders heute, es ist heiß.
Er läuft zum Café an der Eck‘,
er kauft ein Eis und geht wieder weg.
Schlecken, lecken, das muss schmecken!

Alles kannst du haben, Erdbeere und Bananen,
Himbeere, Zitrone, Vanille, Schokolade,
Mango, Kiwi, Ananas, Apfel und Pistazie.

Rebecca mag so gerne Eis,
besonders heute, es ist heiß.
Sie läuft zum Café an der Eck‘,
sie kauft ein Eis und geht wieder weg.

Schlecken, lecken, das muss schmecken!

Alles kannst du haben, Erdbeere und Bananen,
Himbeere, Zitrone, Vanille, Schokolade,
Mango, Kiwi, Ananas, Apfel und Pistazie.



VII. TEST

I. Как можно спросить иначе? Соотнесите вопросы в колонках.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Wie ist Ihr Familienstand? | A Wo wohnen Sie? |
| 2. Wie heißen Sie ? | B Woher sind Sie? |
| 3. Wie ist Ihre Adresse? | C Wie ist Ihr Name? |
| 4. Woher kommen Sie? | D Sind Sie verheiratet? |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

II. Пронумеруйте реплики диалога в правильной последовательности.

1.	Wie ist Ihr Name, bitte?
	Ich bin Journalist.
	Und wie ist Ihr Vorname?
	Ist das Ihr Vorname?
	Also: Michael Karl. Wie alt sind Sie, Herr Karl?
	Nein. Das ist mein Familienname.
	Karl.
	45 Jahre.
	Michael.
	Und was sind Sie von Beruf?

III. Поставьте глаголы *haben, sein, heißen* в правильной форме.

Herr Hauser und sein Sohn möchten auch bei "Meine Familie und ich" mitmachen.

Frau Schnell: Sind Sie verheiratet, Herr Hauser?

Herr Hauser: Ja. Meine Frau _____ Rita Hauser.

Frau Schnell: _____ Sie Kinder?

Herr Hauser: Ja, drei. Sie _____ Thomas, Sarah und Lukas. Leider _____ ich kein Foto.

Frau Schnell: _____ du vielleicht ein Foto, Thomas?

Thomas: Ja, natürlich. Ich _____ zwei Fotos. Hier _____ meine Mutter und hier _____ wir Kinder.

Frau Schnell: Wie alt _____ ihr, Thomas?

Thomas: Sarah _____ 14, ich _____ 12 und Lukas _____ 5 Jahre alt.

IV. “Mein Mann und ich!” Вставьте глаголы в правильной форме.

1. Mein Mann _____ selten, ich _____ viel. (*sprechen*)
2. Ich _____ Wurst, er _____ Käse. (*essen*)
3. Ich _____ Zeitung, er _____ Bücher. (*lesen*)
4. Er _____ immer den Bus, ich _____ immer ein Taxi. (*nehmen*)
5. Ich _____ gern Fernsehshows, er _____ gern Krimis. (*sehen*)

Machen wir etwas falsch?

V. Вставьте по смыслу пропущенные слова и выражения.

sofort	bezahlen	machen Sie	zurück	Zusammen	Das macht
--------	----------	------------	--------	----------	-----------

Herr Bauer: Kann ich bitte _____ ?

Kellnerin: Ja, _____ . _____ oder getrennt?

Herr Bauer: Getrennt bitte.

Kellnerin: _____ einmal 11Euro bitte und einmal 9 Euro.

Herr Bauer: Hier sind 20 Euro, _____ Sie 12.

Kellnerin: Danke. Und 8 Euro _____ .

Herr Hansen: Hier sind 10 Euro, das stimmt so.

Kellnerin: Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

VI. Дополните предложения глаголом *müssen* в правильной форме.

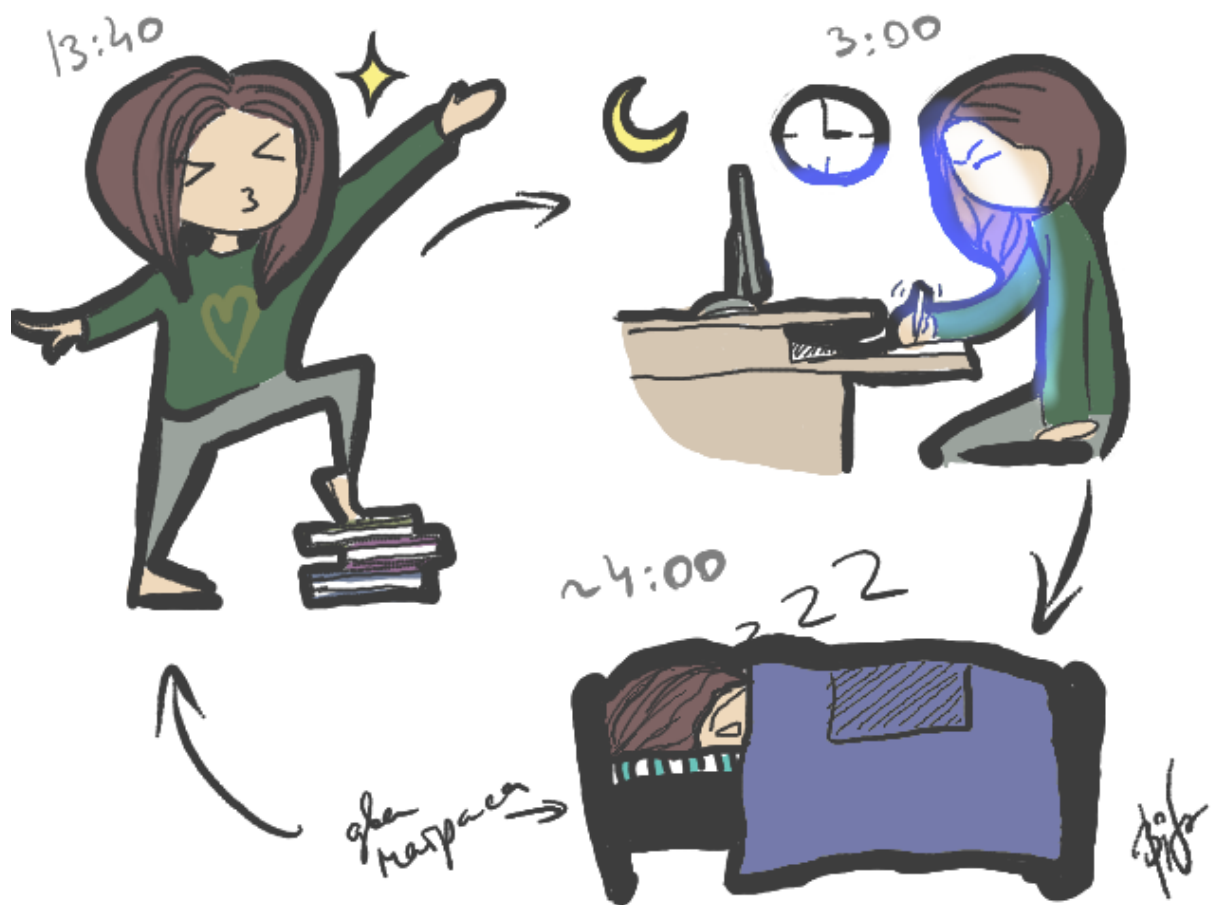
1. Immer _____ ich einkaufen.
2. _____ du auch manchmal einkaufen, Sandra?
3. Timo _____ nie einkaufen.
4. Maria und ich, wir _____ immer einkaufen.
5. Warum _____ ihr nie einkaufen, Dennis und Philipp?
6. Alle _____ einkaufen. Das ist richtig!

VII. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Госпожа Франке живет в Кёльне.
2. Она замужем.
3. Её муж – водитель такси.
4. У неё трое детей.
5. Её детям четыре, шесть и девять лет.
6. Она часто занимается спортом.
7. Её хобби – играть в теннис.
8. Её дочь часто играет вместе с ней.

LEKTION

5



TAGESABLAUF

I. HÖREN UND LESEN



Hören Sie den Text.

Lesen und übersetzen Sie den Text.



Normalerweise fängt der Tag für Martin um 7.00 Uhr **an**. **Da** sind die Eltern schon auf. Herr Meyer geht ins Bad, und Frau Meyer **macht das Frühstück**. Martins Schwester Simone **steht** um 7.30 Uhr **auf**, sie ist noch klein. Alle **frühstücken**, dann fährt Herr Meyer ins **Krankenhaus**. Er ist **Arzt**. Frau Meyer **bringt** Simone **in den Kindergarten** und **geht** auch **zur Arbeit**. Sie ist Verkäuferin.

Der Unterricht an der Uni dauert von 8.15 Uhr bis 15.05 Uhr. Martin **isst** in der **Mensazu Mittag**. Er kommt **erst** am Nachmittag **nach Hause**. Aber **manchmal** hat er ab 13.05 Uhr frei.

Am Abend kommen die Eltern zurück. Vor dem Abendessen **geht** Martin mit Simone **spazieren**, oder sie **spielen** zusammen. **Die ganze Familie** isst gegen 19.00 Uhr **zu Abend**, dann **macht** Frau Meyer **den Haushalt**. Um 21.00 Uhr **bringt** sie ihre Tochter **ins Bett**. Die Eltern **sehen** noch **fern** und **gehen** auch **zu Bett**. Und Martin muss noch **für die Uni lernen**.

II. WORTSCHATZ

1. anfangen Der Tag für Martin fängt um 7.00 Uhr an.	начинать(ся) День для Мартина начинается в 7 часов.
2. aufstehen Simone steht um 7.30 Uhr auf.	вставать Симона встаёт в 7.30.
3. fernsehen Er sieht lange fern.	смотреть телевизор Он долго смотрит телевизор.
4. frühstücken Alle frühstücken.	завтракать Все завтракают.
5. spazieren gehen Martin geht mit Simone spazieren.	идти гулять Мартин идёт с Симоной гулять.
6. spielen Sie spielen zusammen.	играть Они играют вместе.
7. der Arzt, Ärzte Er ist Arzt.	врач Он — врач.
8. das Krankenhaus, ~ häuser Herr Meyer fährt ins Krankenhaus.	больница Господин Майер едет в больницу.
9. die Mensa, Mensen Martin isst in der Mensa zu Mittag.	столовая (в вузе) Мартин обедает в столовой.
10. der Unterricht Der Unterricht an der Uni dauert von 8.15 Uhr bis 15.05 Uhr.	занятия Занятия в университете длятся с 8.15 до 15.05 часов.
11. zu Abend essen Wir essen dann zu Abend.	ужинать Мы потом ужинаем.
12. zur Arbeit gehen Frau Meyer geht zur Arbeit.	идти на работу Госпожа Майер идёт на работу.
13. ins Bett bringen Sie bringt ihre Tochter ins Bett.	укладывать спать (детей) Она укладывает спать свою дочь.
14. zu Bett gehen Die Eltern gehen zu Bett.	ложиться спать Родители идут спать.
15. das Frühstück machen Frau Meyer macht das Frühstück.	готовить завтрак Госпожа Майер готовит завтрак.
16. die ganze Familie Die ganze Familie isst gegen 19.00 Uhr zu Abend.	вся семья Вся семья ужинает около 19.00.
17. den Haushalt machen Dann macht Frau Meyer den Haushalt.	заниматься домашними делами Потом госпожа Майер занимается домашними делами.

18. nach Hause Er kommt am Nachmittag nach Hause.	домой Он приходит домой после обеда.
19. in den Kindergarten bringen Frau Meyer bringt Simone in den Kindergarten.	отводить в детский сад Госпожа Майер отводит Симону в детский сад.
20. zu Mittag essen Martin isst immer in der Mensa zu Mittag.	обедать Мартин обедает всегда в столовой.
21. für die Uni lernen Martin muss noch für die Uni lernen.	готовиться к занятиям Мартину нужно ещё готовиться к занятиям.
22. da Da sind die Eltern schon auf.	здесь, тут, вот; <i>здесь</i> : в это время Родители в это время уже встали.
23. erst Er kommt erst am Nachmittag nach Hause.	только, лишь Он приходит домой лишь после обеда.
24. immer Martin isst immer in der Mensa zu Mittag.	всегда Мартин всегда обедает в столовой.
25. manchmal Aber manchmal hat er ab 13.05 Uhr frei.	иногда Но иногда он свободен с 13.05.
26. normalerweise Normalerweise fängt der Tag für Martin um 7.00 Uhr an.	обычно Обычно день для Мартина начинается в 7.00.

III. AUFGABEN ZUM TEXT

1. BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

1. Wann steht Martin auf?
2. Wie lange bleibt er an der Uni?
3. Wo isst Martin zu Mittag?
4. Wann kommt er nach Hause?
5. Was macht Martin vor dem Abendessen?
6. Wer macht das Frühstück?
7. Wer bringt Simone in den Kindergarten?
8. Wer macht den Haushalt?
9. Wer bringt Simone ins Bett?
10. Was machen die Eltern und Martin am Abend?



2. STIMMT DAS?

Muster: a) Simone ist noch klein. - *Ja, das stimmt.*

b) Martin hat einen Bruder. - *Nein, das stimmt nicht. Er hat eine Schwester. (Sie heißt Simone.)*



1. Herr Meyer ist Arzt.
2. Frau Meyer ist Kellnerin.
3. Martin bringt Simone in den Kindergarten.
4. Der Unterricht beginnt erst um 10.00 Uhr.
5. Martin isst in der Mensa zu Mittag.
6. Manchmal hat er ab 13.05 Uhr frei.
7. Am Abend spielt Martin mit Simone zusammen.
8. Das Abendessen ist um 18.00 Uhr.
9. Herr Meyer bringt Simone ins Bett.
10. Martin lernt am Abend für die Uni.

3. ERZÄHLEN SIE ÜBER MARTINS ARBEITSTAG.

Beginnen Sie so: *Martin ist Student. Sein Arbeitstag beginnt um 7.00 Uhr.*



4. ERZÄHLEN SIE ÜBER IHREN ARBEITSTAG.

Benutzen Sie folgende Wörter:

aufstehen – frühstücken – in die Uni gehen/ fahren –
zu Mittag essen – nach Hause kommen – frei haben –
zu Abend essen – spazieren gehen/ fernsehen –
für die Uni lernen – zu Bett gehen



IV. GRAMMATIK

1. УКАЗАНИЕ ВРЕМЕНИ

DIE UHRZEIT (OFFIZIELL)

Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es? (Сколько времени? или Который час?)

Примеры официального времени:

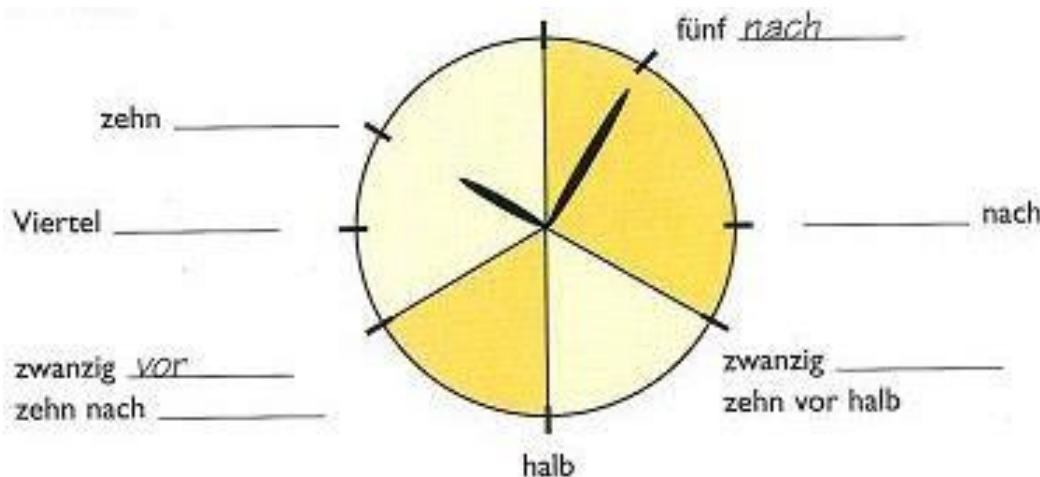
Es ist 12.00 Uhr. Говорим: Es ist zwölf Uhr. (Сейчас двенадцать часов.)

Es ist 10.15 Uhr. Говорим: Es ist zehn Uhr fünfzehn. (Сейчас десять часов пятнадцать минут.)

Es ist 15.30 Uhr. Говорим: Es ist fünfzehn Uhr dreißig.

Es ist 24.00 Uhr. Говорим: Es ist vierundzwanzig Uhr.

DIE UHRZEIT (INOFFIZIELL)



Примеры неофициального времени:

Es ist 12.00 Uhr. Говорим: Es ist **Punkt** zwölf. (Сейчас ровно двенадцать.)

Es ist 10.15 Uhr. Говорим: Es ist fünfzehn **nach** zehn. *или* Es ist **Viertel nach** zehn. (Сейчас пятнадцать минут (*или* четверть) одиннадцатого.)

Es ist 10.20 Uhr. Говорим: Es ist zwanzig **nach** zehn. *или* Es ist zehn **vor halb** elf. (Сейчас двадцать минут одиннадцатого.)

Es ist 15.30 Uhr. Говорим: Es ist **halb** vier. (Сейчас половина четвёртого.)

Es ist 15.40 Uhr. Говорим: Es ist zwanzig **vor** vier. *или* Es ist zehn **nach halb** vier. (Сейчас без двадцати четыре.)

Es ist 15.45 Uhr. Говорим: Es ist fünfzehn **vor** vier. *или* Es ist **Viertel vor** vier. (Сейчас без пятнадцати (*или* без четверти) четыре.)

Es ist 15.55 Uhr. Говорим: Es ist fünf **vor** vier. *или* Es ist **kurz vor** vier. (Сейчас без пяти четыре. *или* Сейчас около четырёх.)

Es ist 24.00 Uhr. Говорим: Es ist **Mitternacht**. (Полночь.)

При ответе на вопросы **wann?** (когда?) и **um wie viel Uhr?** (во сколько часов?) используется предлог **um**.

Wann fängt das Konzert an? - Es fängt **um** halb fünf an.

На вопросы **ab wann?** (с какого времени?) и **bis wann?** (до какого времени?) отвечают с помощью предлогов **ab** (с) и **bis** (до) соответственно.

Ab 13.05 Uhr habe ich frei. Er bleibt hier **bis** 18.00 Uhr.

2. ПРЕДЛОГИ **IN, AN, VON ... BIS**

При ответе на вопрос **wann?** часто используются предлоги **in, an, von ... bis**.

а) Предлог **in** в слиянии с артиклем **dem (im)** используется с названиями времён года и месяцев.

im Winter



im
Dezember
im Januar
im Februar

im Frühling



im März
im April
im Mai

im Sommer



im Juni
im Juli
im August

im Herbst



im September
im Oktober
im November

Im Sommer mache ich gern eine Schifffahrt.

Ich habe meinen Geburtstag **im** Mai.

б) Предлог **an** в слиянии с артиклем **dem (am)** используется с названиями дней недели и частей суток.

am Montag/ Dienstag/ Mittwoch/ Donnerstag/ Freitag/ Samstag/ Sonntag

am Wochenende (в конце недели, в выходные дни)

Am Dienstag und **am** Freitag gehe ich Sport machen.

Am Wochenende hat er frei.

В немецком языке сутки (**der Tag**) делятся следующим образом:

Morgen: 5 bis 10 Uhr
Vormittag: 10 bis 12 Uhr
Mittag: 12 bis 14 Uhr
Nachmittag: 14 bis 18 Uhr
Abend: 18 bis 23 Uhr
Nacht: 23 bis 5 Uhr



Wann? - am Morgen/ Vormittag/ Mittag/ Nachmittag/ Abend

НО! in der Nacht

Ich stehe **am** Morgen früh auf. Er arbeitet manchmal auch **in** der Nacht.

При сочетании слов **heute** (сегодня) и **morgen** (завтра) с частями суток последние используются без предлога:

Haben Sie **heute Nachmittag** Zeit? *или* Ich gehe **morgen Abend** ins Kino.

в) von ... bis(с ... до (по)): Er arbeitet **von** Montag **bis** Freitag.

г) От названий дней недели и частей суток с помощью окончания **–s** образуются наречия, которые также отвечают на вопрос **wann?**

montags – по понедельникам,
 dienstags – по вторникам,

morgens – по утрам,
 vormittags – в первой половине дня (до
 обеда),

Wir haben **samstags** und **sonntags** immer frei.

Ich gehe immer **abends** spazieren.

3. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНА В АККУСАТИВ

Singular					
Nominativ	ich	du	er	sie	es
Akkusativ	mich (меня)	dich (тебя)	ihn (его)	sie (её)	es (его)
Plural			Höflichkeitsform		
Nominativ	wir	ihr	sie	Sie	
Akkusativ	uns (нас)	euch (вас)	sie (их)	Sie (Вас)	

Примеры:

Das ist **Peter. Er** (Nominativ) ist Fahrer. Kennen Sie **ihn** (Akkusativ)?

Das ist **Andrea. Sie** (Nominativ) ist Lehrerin. Peter liebt **sie** (Akkusativ).

Das ist mein **Haus. Es** (Nominativ) ist hoch. Ich fotografiere **es** (Akkusativ).

V. ÜBUNGEN

1. Wie spät ist es?

a) Schreiben Sie die Uhrzeiten offiziell:

15.00 7.45 12.30 14.25 18.10 22.50



Muster: 15.00 – *Es ist fünfzehn Uhr.*

7.45 - _____

12.30 - _____

14.25 - _____

18.10 - _____

22.50 - _____

b) Schreiben Sie die Uhrzeiten inoffiziell.



A



B



C



D



E



F

A - *Es ist zehn nach fünf.* _____

B - _____

C - _____

D - _____

E - _____

F - _____

2. Martin schreibt seinen Plan für die Woche. Was macht er wann?

Montag – 18.00 – 20.00 - Sport
Dienstag – 16.00 - Oma besuchen
Mittwoch – 15.30 - einkaufen
Donnerstag – 19.00 - mit Beate ins Kino
Freitag – 13.15 – 14.45 - Spaziergang mit Oleg
Samstag – 18.00 – 20.00 - Sport
Sonntag – 17.00 - mit Beate ins Café



Muster: *Am Sonntag geht er um 17 Uhr mit Beate ins Café.*

Am Montag und am Samstag

Am

Schreiben Sie Ihren Wochenplan.



3. Wann oder wie lange? Fragen Sie.



1. Wann fängt _____ ? - Der Film fängt um 8.00 Uhr an.

2. _____ ? - Der Film dauert 2 Stunden.

3. _____ ? - Der Unterricht beginnt um 8.15 Uhr.

4. _____ ? - Das Konzert dauert 1,5 Stunden.

5. _____ ? - Er bleibt an der Uni von 8.00 Uhr bis 13.00 Uhr.

4. Ergänzen Sie das Pronomen (Akkusativ).

1. Frau Meyer kocht einen Tee und trinkt ihn.
2. Martin und Simone spielen. Ihr Vater fotografiert _____.
3. Beate bestellt eine Suppe und isst _____.
4. Das ist der Kölner Dom, sehen Sie _____?
5. Da geht Oleg Petrow, kennst du _____?
6. Helga kommt bald. Wartest du auf _____?
7. Es gibt Apfelsaft, ich nehme _____.
8. Ich bleibe heute zu Hause, besuchst du _____?

5. Für wen oder wofür? Ergänzen Sie.

1. Für wen möchte die Oma ein Computerspiel kaufen? - Für Sebastian.
2. Wofür brauchst du die Kartoffeln? - Für eine Kartoffelsuppe natürlich.
3. _____ ist das Wörterbuch? - Für Stefan.
4. _____ ist der Apfelsaft? - Für Simone.
5. _____ braucht Frau Mainka die Fotos? - Für das Casting.
6. _____ ist das Glas? - Für den Apfelsaft.
7. _____ ist die Schokolade? - Für den Kuchen.

6. Wie oft?

a) Ordnen Sie bitte:

oft, manchmal, immer, nie, selten.

Immer, _____

b) Was machen Sie immer – nie?



Kaffee/Apfelsaft trinken – Torte/Schokolade essen – am Computer spielen –
Grammatik/Wörter lernen – Bus/Auto fahren – klassische Musik/Rock hören

Muster: *Ich esse selten Torte.*

7. Familienidylle. Lesen und übersetzen Sie.

Herr Meyer: Du bist die Idealfrau für mich.

Frau Meyer: Ohne dich ist das Leben nicht schön.
Du verstehst mich.

Herr Meyer: Ein Abend nur für uns ist schön, aber
ohne unsere Kinder – das ist nichts für mich.

Frau Meyer: Für mich auch nicht. Unsere Kinder
sind ein großes Glück für uns zwei!

Herr Meyer: Ja, ohne dich und die Kinder, ohne euch drei, möchte ich nicht sein.



Ohne was können oder wollen Sie nicht sein? Oder ohne wen?

Freunde Auto Computer
Familie Schokolade Arbeit
Urlaub Kinder Bücher Blumen
Theater Fernsehen Haus

Muster: *Ohne Schokolade kann ich nicht leben.*

8. Schreiben Sie Sätze.

1. aufstehen – um 7.30 Uhr – Rudolf und Olga

2. machen – das Frühstück – Frau Klein

3. dann – in die Schule – sie – gehen

4. am Vormittag – haben – die Kinder – Unterricht

5. zu Mittag essen – immer – sie – zu Hause

6. abends – spielen – im Park – sie – oft

7. die Kinder – zu Bett gehen – um 22.00 Uhr

9. Jetzt oder später?

1. Liest du die Zeitung jetzt? - Nein, ich lese sie später.



2. Hörst du die Musik jetzt? - Nein, ich _____ später.
3. Trinken wir den Tee jetzt? - Nein, wir _____ später.
4. Machst du die Aufgaben jetzt? - Nein, ich _____ später.
5. Lernst du die Grammatik jetzt? - Nein, ich _____ später.
6. Essen wir den Kuchen jetzt? - Nein, wir _____ später.

Ich habe jetzt keine Zeit!

10. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Олег встаёт ровно в шесть часов. 2. Он всегда завтракает. 3. Он съедает бутерброд с сыром (das Käsebrot) и выпивает чашку кофе. 4. В университет Олег приходит в восемь или в пять минут девятого. 5. Занятия начинаются в четверть девятого и продолжаются до пяти минут второго. 6. Олег обедает дома. 7. Во второй половине дня он готовится к занятиям. 8. Потом он ужинает и идёт гулять. 9. Он никогда не смотрит по вечерам телевизор. 10. Олег читает, слушает музыку или играет на гитаре. 11. Завтра — суббота. 12. У Олега нет занятий. 13. Он может лечь спать позднее.



VI. DIE BUNTE SEITE

Singen wir!

DRACULA

Eins, zwei, drei, vier – Dracula,
fünf, sechs, sieben, acht – Dracula
erwacht, erwacht um Mitternacht.

Die Uhr schlägt zwölf,
ich hör' es schon -
Dracula am Telefon.

Es klappert sein Gebiss,
es klappert sein Geripp'.
Die Leichen tanzen lakenlos

bei Nacht, bei Nacht, bei Nacht
im Mondeschein.



das Gebiss - челюсти
das Gerippe - скелет
die Leiche - мертвец

LEKTION

6



EINLADUNG

I. HÖREN UND LESEN



Hören Sie den Text.

Lesen und übersetzen Sie den Brief.

Dresden, den 12. Mai

Liebe Leute,

Abi 2010: Wisst ihr noch? Da haben wir **Abitur gemacht**. Wir haben **damals gesagt**: „2020 machen wir **ein Klassentreffen**.“

Jetzt **ist es soweit**: Zehn **Jahre** sind vorbei. Viele **Mitschüler** wohnen **nicht mehr** in Dresden. Wir drei – Alex, Irene und ich – sind immer noch hier. Wir **hatten Glück** und haben hier eine Arbeit gefunden.

Gestern haben wir zusammen im Café **gesessen**. Wir haben unser **Klassentreffen geplant**. Es war wie **früher**: Alex hat drei Stück Apfelkuchen gegessen, Irene hat wie immer viel Milchkafee getrunken und ich meinen Tee. Es war **lustig**. Wir hatten viele Ideen und haben viel **gelacht**.

In Dresden gibt es viele Veränderungen. Aber **keine Angst**: Es ist noch immer unser Dresden. **Hoffentlich** könnt ihr alle kommen!

Herzliche Grüße
Irene, Alex und Peter

II. WORTSCHATZ

1. feiern seinen Geburtstag feiern	праздновать, отмечать праздновать свой день рождения
2. fliegen nach Berlin fliegen	лететь, летать лететь в Берлин
3. geboren sein Er ist in Dresden geboren.	родиться Он родился в Дрездене.
4. heiraten + Akkusativ Er hat Anna geheiratet.	жениться, выходить замуж Он женился на Анне.
5. lachen viel lachen	смеяться много смеяться
6. planen eine Reise planen	планировать планировать путешествие (поездку)
7. sagen Ich möchte dir etwas sagen.	сказать Я хотел бы тебе что-то сказать.
8. sitzen im Café sitzen	сидеть сидеть в кафе
9. treffen Freunde treffen	встречать, встречаться встречаться с друзьями
10. das Jahr, -e letztes Jahr	год в прошлом году
11. das Klassentreffen das Klassentreffen planen	встреча одноклассников планировать встречу одноклассников
12. der Mitschüler, - Viele Mitschüler wohnen in Dresden.	школьный друг, одноклассник Многие одноклассники живут в Дрездене.
13. der Traummann Du bist mein Traummann.	мужчина мечты Ты — мужчина моей мечты.
14. Abitur machen Da haben wir Abitur gemacht.	сдать экзамены за среднюю школу В то время мы закончили школу.
15. Es ist soweit.	Пора. (Пришло время.)
16. Glück haben Du hast Glück.	кому-то везёт Тебе везёт.
17. Herzliche Grüße!	С сердечным приветом!

18. Keine Angst!	Не бойся! (Не бойтесь!)
19. krank werden Er ist krank geworden.	заболеть Он заболел.
20. zu Fuß gehen Ich gehe gern zu Fuß.	идти пешком Я люблю ходить пешком.
21. damals Wir haben damals gesagt ...	тогда, в то время Тогда мы сказали
22. früher Es war wie früher.	раньше (прежде) Было как раньше.
23. hoffentlich Hoffentlich können alle kommen.	надеюсь (надеемся) Надеюсь, все смогут прийти.
24. gestern Gestern haben wir zusammen im Café gesessen.	вчера Вчера мы вместе сидели в кафе.
25. lustig Es war lustig.	весело, весёлый Было весело.
26. nicht mehr Sie wohnen nicht mehr in Dresden.	больше не (уже не) Они уже не живут в Дрездене.

III. AUFGABEN ZUM TEXT

1. BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

1. Wann hat Peter Abitur gemacht?
2. Wohnen alle Mitschüler in Dresden?
3. Warum sind Alex, Peter und Irene in Dresden geblieben?
4. Wann haben sie im Café gesessen?
5. Wer hat was gegessen und getrunken?
6. War es lustig?
7. Was haben die Freunde geplant?
8. Wie viele Jahre sind vorbei?
9. Wer hat in Dresden eine Arbeit gefunden?
10. Wann hat Peter den Brief geschrieben?



2. RICHTIG ODER FALSCH?

1. Alex, Peter und Irene arbeiten in Dresden. - *richtig*
2. Sie planen ein Klassentreffen. - _____
3. Alex isst nicht gern Apfelkuchen. - _____
4. Irene trinkt gern Milchkaffee. - _____
5. Peter trinkt keinen Tee. - _____
6. Die Freunde haben viele Ideen. - _____
7. In Dresden ist alles wie früher. - _____



3. DIE EINLADUNG

a) Ordnen Sie den Brief.

- R** Herzliche Grüße
Irene, Alex und Peter
- T** Gestern haben wir zusammen im Café gesessen. Wir haben unser Klassentreffen geplant. Es war wie früher: Alex hat drei Stück Apfelkuchen gegessen, Irene hat wie immer viel Milchkaffee getrunken und ich meinen Tee. Es war lustig. Wir hatten viele Ideen und haben viel gelacht.
- I** Jetzt ist es soweit: Zehn Jahre sind vorbei. Viele Mitschüler wohnen nicht mehr in Dresden. Wir drei – Alex, Irene und ich – sind immer noch hier. Wir hatten Glück und haben hier eine Arbeit gefunden.
- U** In Dresden hat es viele Veränderungen gegeben. Aber keine Angst: Es ist noch immer unser Dresden. Hoffentlich könnt ihr alle kommen!
- A** Liebe Leute,
- B** Abi 2010: Wisst ihr noch? Da haben wir Abitur gemacht. Wir haben damals gesagt: „2020 machen wir ein Klassentreffen.“

Lösungswort: A _ _ _ _ _

b) Die Briefteile. Was passt?

1. Tschüs! Auf Wiedersehen!
2. Dresden früher und heute
3. Essen, trinken und planen
4. Leben und arbeiten in Dresden
5. Abi 2010: Das waren wir!
6. Hallo! Guten Tag!

R



4. SCHREIBEN SIE EINE EINLADUNG.

Sie haben Ihren Geburtstag und möchten das feiern.

Laden Sie Ihre Freunde ein.

Ihnen zu Hilfe: Wann wollen Sie feiern? Wo? Um wie viel fängt die Party an? Wie lange dauert sie? Wer kommt auf die Party?



IV. GRAMMATIK

1. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА *WERDEN*

Глагол werden употребляется в предложении в значениях «становится», «исполниться» (о возрасте).

В Präsens он спрягается так:

ich	werde	wir	werden
du	wirst	ihr	werdet
er, sie, es	wird	sie, Sie	werden

Например, Es **wird** kalt. - Становится холодно.

Peter **wird** Ingenieur. - Петер станет (будет) инженером.

Ich **werde** bald 19 Jahre alt. - Мне скоро исполнится 19 лет.

2. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Порядковые числительные образуются от соответствующих количественных числительных с помощью суффикса **-te** до 20 и суффикса **-ste**, начиная с 20.

Примеры:

2 *zwei* → 2. *zweite*

20 *zwanzig* → 20. *zwanzigste*

11 *elf* → 11. *elfte*

21 *einundzwanzig* → 21. *einundzwanzigste*

19 *neunzehn* → 19. *neunzehnte*

30 *dreißig* → 30. *dreißigste*

На письме порядковые числительные обозначаются точкой. Употребляются в предложении с определённым артиклем в зависимости от существительного, с которым они сочетаются.

Например, Heute ist **der** 12. (zwölfte) Dezember.

Ich fahre nach Hause **am** (an dem) 21. (einundzwanzigsten) Dezember.

Если порядковое числительное стоит после предлога, то к суффиксу присоединяется окончание **-n**.

Запомните два исключения: **1. erste** и **3. dritte**

Например, Der 1. (erste) Januar ist Neujahr.

3. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ГОДЫ

Годы в немецком языке это количественные числительные. Годы до 2000 произносятся в сотнях, начиная с 2000 года — в тысячах.

Например, год 1995 произносится так: neunzehnhundertfünfundneunzig,
год 2019 — zweitausendneunzehn.

«В 2019 году» можно сказать так: *im Jahre zweitausendneunzehn* или *zweitausendneunzehn*.

С названием года часто используется предлог **seit**, что означает с, например, *Seit 2020 bin ich Student*.

4. ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ **HABEN, SEIN** И СОЧЕТАНИЯ **ES GIBT**

В прошедшем времени глаголы **haben, sein** и оборот **es gibt** чаще употребляются в Präteritum (простом прошедшем времени).

	haben	sein
ich	hatte	war
du	hattest	warst
er, sie, es	hatte	war
wir	hatten	waren
ihr	hattet	wart
sie, Sie	hatten	waren

es gibt – **es gab**

Примеры: Wir **hatten** viele Ideen. - У нас было много идей.

Es **war** lustig. - Было весело.

Da **gab es** viel Arbeit. - Там было много работы.

5. DAS PERFEKT (РАЗГОВОРНОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ)

Прошедшее время глагола, Perfekt, используется чаще всего в разговоре, диалоге и образуется из двух частей: вспомогательного глагола **haben/sein** и **Partizip II** основного глагола.

Большинство глаголов образуют Perfekt с помощью глагола **haben**.

Глаголы, обозначающие движение (*fahren, gehen, kommen* и т. д.), изменение состояния (*werden, wachsen* и т. д.) и глаголы-исключения (*bleiben, passieren, begegnen* и т. д.) образуют Perfekt с помощью глагола **sein**.

Partizip II образуется с помощью приставки **ge-** и суффикса **-(e)t** (у слабых глаголов) и суффикса **-en** (у сильных и неправильных глаголов).

Примеры:

machen → gemacht lesen → gelesen
spielen → gespielt gehen → gegangen
arbeiten → gearbeitet schreiben → geschrieben

Это важно: у сильных и неправильных глаголов часто происходят изменения в основе.

Три основные формы глагола (Infinitiv, Präteritum, Partizip II) для сильных и неправильных глаголов нужно смотреть в «Таблице глаголов сильного и неправильного спряжения» (страница 87) или заучивать.

Примеры предложений в Perfekt:

Ich **habe** eine Arbeit **gefunden**. - Я нашёл работу.

Was **hast** du **gemacht**? - Что ты делал?

Wohin **ist** Peter **gegangen**? - Куда пошёл Петер?

Sascha **ist** in Berlin **geblieben**. - Саша остался в Берлине.

Обратите внимание: вспомогательный глагол занимает второе место в предложении, Partizip II находится в самом конце предложения.

V. ÜBUNGEN

1. Ordnungszahlen.

a) Lesen Sie die Daten.

Muster: 06.11. - der sechste elfte *oder* der sechste November

1. 03.09.; 2. 14.12.; 3. 08.01; 4. 25.12; 5. 30.02.;
6. 21.04.; 7. 16.03.; 8. 09.05.; 9. 07.07.; 10. 01.08.



b) Beantworten Sie die Fragen.

Muster: Wann ist Neujahr? - *Neujahr ist am ersten Januar.*



1. Wann beginnt das Herbstsemester? - _____

2. Wann haben Sie Geburtstag? - _____

3. Wann fängt der Winter an? - _____

4. Wann ist der Winter zu Ende? - _____

5. Wann fangen Ihre Sommerferien an? - _____

6. Wann feiert man Tag der Arbeit? - _____

7. Welches Datum ist heute? - _____

2. Jahreszahlen.

a) Lesen Sie bitte.

1. 1812; 2. 1917; 3. 1939; 4. 1941; 5. 1945; 6. 1985;
7. 1990; 8. 2000; 9. 2003; 10. 2012; 11. 2016; 12. 2020



b) Schreiben Sie bitte.

1. neunzehnhundertsiebenundsechzig 1967
2. neunzehnhundertdreiundvierzig _____
3. elfhundertachtundvierzig _____
4. achtzehnhunderteinundsechzig _____
5. neunzehnhundertzweiundzwanzig _____
6. zweitausendeins _____
7. zweitausenddreizehn _____
8. zweitausendfünfunddreißig _____



3. Werden oder sein? Markieren Sie bitte.

1. Olaf reist viel. Er ist / wird Journalist.
2. Helga ist Studentin. Sie möchte Ärztin sein / werden.
3. Nina hat morgen Geburtstag. Sie ist / wird 20.
4. Ich sehe gern Komödien. Das ist / wird lustig.
5. Heute kann Peter nicht schwimmen gehen. Er ist / wird krank.
6. Herr Schmidt hat viel gearbeitet. Jetzt ist / wird er müde.
7. Der Winter kommt. Langsam ist / wird es kalt.



4. Früher und heute. Frau Solig erzählt. Bitte ergänzen Sie *haben, sein, es gibt*.



1. Früher war ich Verkäuferin. 2. Meine Eltern _____ ein kleines Geschäft in Leipzig. 3. Leipzig _____ früher sehr schön.
4. Die Häuser und die Geschäfte _____ klein. 5. Die Leute _____ selten Autos. 6. Es _____ noch keine S-Bahn.
7. Man _____ mehr Kontakt, und es _____ immer Zeit für _____ Gespräche. 8. Heute _____ ich Rentnerin. 9. Aber ich _____ nicht viel Zeit, ich _____ sehr aktiv. 10. Gestern _____ meine Freundin und

ich in Berlin, heute gehen wir ins Kino, und bald _____ wir in Spanien und machen Urlaub. **11.** Tja, früher _____ man kein Geld, heute _____ man keine Zeit!

5. Ergänzen Sie bitte: ab, am, um, seit, von ... bis oder ohne Präposition.

1. Wir sind zusammen in die Schule gegangen und haben am 2020 Abitur gemacht.
2. _____ 18 Uhr _____ 19 Uhr machen wir einen Spaziergang.
3. Der Film fängt _____ 15.30 Uhr an.
4. _____ Sonntag kann man lange schlafen.
5. _____ 2019 studiert Oleg in Köln.
6. Wir möchten _____ 25. Juni ein Klassentreffen machen.
7. Immer _____ 15 Uhr haben wir frei.
8. Herr Müller bleibt in Köln _____ Mittwoch _____ Freitag.

6. Schreiben Sie die Sätze.



1. ich / meine Oma / habe / besucht.

2. zusammen / Kaffee / haben / wir / getrunken.

3. am Wochenende / ich / einkaufen gegangen / bin.

4. am Abend / ich / mit Anna / ins Kino / gegangen / bin.

5. wir / geplant / haben / unser Klassentreffen.

6. Frau Meyer / Simone / ins Bett / hat / gebracht.

7. Peter / getroffen / im Café / hat / seine Freunde.

7. Schreiben Sie.



a) Wie ist das Infinitiv?

1. gesagt – sagen _____
2. gehört - _____
3. geplant - _____
4. gefrühstückt - _____
5. gefeiert - _____
6. gemacht - _____
7. gelernt - _____
8. gekommen - _____
9. gegangen - _____
10. geschrieben - _____
11. genommen - _____
12. getrunken - _____

b) Wie ist das Partizip II?

1. spielen – gespielt _____
2. dauern - _____
3. kosten - _____
4. warten - _____
5. heiraten - _____
6. kaufen - _____
7. lachen - _____
8. sprechen - _____
9. sitzen - _____
10. treffen - _____
11. sehen - _____
12. bleiben - _____

8. Vergangenheit oder Gegenwart? Ergänzen Sie die Biografie von Irene.

1. Irene ist 1972 in Erfurt geboren. 2. Sie ist von 1978 bis 1982 in die Grundschule gegangen.

3. Von 1982 bis 1990 _____ Irene mit Jens in die Hauptschule _____

(gehen). 4. Ihr Abitur _____ sie 1990 _____

(machen), ihren Hochschulabschluss 1995. 5. Dann _____

sie eine Arbeit _____ (finden). 6. Sie _____ (sein)

Lehrerin für Sport. 7. Im Studium _____ sie ihren Traummann Kevin _____

(treffen). 8. 1996 _____ Kevin und Irene _____ (heiraten). 9. Jetzt

_____ (haben) sie einen Sohn, er _____ (sein) ein Jahr alt. 10. Kevin

_____ (bleiben) deshalb zu Hause, Irene _____ (arbeiten) weiter.



9. Heute – gestern. Sprechen Sie zu zweit.

Muster: A: Heute bleibe ich *nicht* zu Hause.

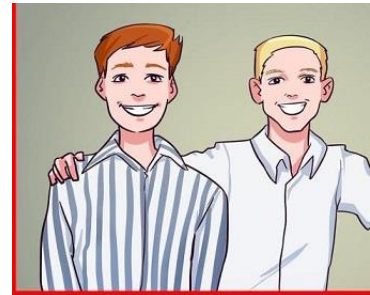
B: Gestern bist du auch *nicht* zu Hause geblieben.



arbeiten – feiern – zu Hause bleiben – das Frühstück machen –
zur Arbeit gehen – mit Simone spielen – spazieren gehen –
zu Abend essen – für die Uni lernen – zu Fuß gehen - frühstücken

10. Übersetzen Sie ins Deutsche.

a) 1. Петер и Алекс — одноклассники. **2.** Они окончили школу в 2010 году. **3.** Им повезло: они нашли работу в Дрездене. **4.** Петер — врач и не женат, Алекс — продавец. **5.** В 2015 году он встретил женщину своей мечты и женился на ней. **6.** Вчера Петер и Алекс сидели в кафе и планировали встречу одноклассников. **7.** Петер пил много чая. **8.** Алекс съел два куска шоколадного пирога. **9.** В 20.00 они пошли домой. **10.** Было тепло, и они шли пешком.



b) 1. Анна родилась в 1992 году в Дрездене. **2.** С 1998 по 2010 год она училась в школе вместе с Петером и Алексом. **3.** Она окончила школу в 2010 году. **4.** Потом Анна училась пять лет в университете. **5.** В 2013 году ей повезло. **6.** Она встретила мужчину своей мечты Михаэля. **7.** Первого апреля они поженились. **8.** Сейчас у них есть сын и дочь. **9.** Сыну 6 лет, а дочери только 2 года. **10.** Анна сейчас не работает.

VI. DIE BUNTE SEITE

Lach mal wieder!

xxx



„Na, wer kann mir sagen, was es vor hundert Jahren noch nicht gegeben hat?“, fragt der Lehrer.

„Flugzeuge“, „Elektrisches Licht“, „Telefone“, „Autos“! - Peter weiß noch etwas: „Meinen kleinen Bruder und mich, Herr Lehrer!“

xxx

Der Lehrer: Warum hast du deine Hausaufgaben nicht gemacht?

Hans: Wir hatten keinen Strom in unserem Haus.

Der Lehrer: Und was hast du im Dunkeln gemacht?

Hans: Fernsehen geschaut!

Der Lehrer: Ohne Strom?

Hans: Ich hatte ja eine Kerze!

xxx

Papi bringt seinen kleinen Sohn ins Bett.

Nach einer Weile öffnet die Mutter ganz vorsichtig die Tür und fragt leise: *"Ist er schon eingeschlafen?"*

Der kleine Sohn antwortet: *"Ja, und er schnarcht!"*

VII. TEST

I. Дополните предложения личными местоимениями в нужной форме.

1. Ich bin heute zu Hause. Möchtest du mich besuchen?
2. Da ist der Hauptbahnhof. Siehst du _____?
3. Anna ist sehr nett. Willst du _____ nicht heiraten?
4. Kommst du mit ins Theater? Ohne _____ ist es nicht schön.
5. Wir stehen auf, und die Mutter macht das Frühstück für _____.
6. Hallo, Herr Bauer! Haben Sie heute Zeit? Ich möchte _____ gerne besuchen.

II. Неофициальное время. Напишите словами.

1. 15.15 Uhr – Viertel nach drei _____
2. 23.20 Uhr - _____
3. 19.45 Uhr - _____
4. 17.35 Uhr - _____
5. 13.05 Uhr - _____
6. 8.30 Uhr - _____

III. Ответьте на вопросы кратко. Напишите числительные словами.

1. Wann feiert man Neujahr? (01.01.) - Am ersten Januar. _____
2. Wann feiert man Frauentag? (08.03.) - _____
3. Wann ist das Klassentreffen? (20.05.) - _____
4. Wann ist die Show? (03.08.) - _____
5. Wann fährt Olaf nach Berlin? (16.06.) - _____
6. Welches Datum ist heute? - _____

IV. Впишите правильный ответ.

1. Hast du heute einen Spaziergang b?
a) gefunden b) gemacht c) gesagt
2. Meine Mutter hat unseren Urlaub _____.
a) gegessen b) gelacht c) geplant

3. Martin hat viel Tee _____.
a) gefunden b) gegessen c) getrunken

4. Maria hat in Berlin eine Arbeit _____.
a) gefunden b) gelacht c) gefeiert

5. Gestern haben wir das Klassentreffen _____.
a) gegessen b) gefeiert c) gesagt

6. Es war lustig, und wir haben viel _____.
a) gefeiert b) gefunden c) gelacht

V. Дополните предложения: *haben* или *sein*?

1. Heute bin ich mit Peter in die Stadt gefahren.

2. Alex _____ zu Hause geblieben.

3. Im Stadtzentrum _____ wir Olaf getroffen.

4. Wir _____ zusammen Kaffee getrunken.

5. Dann _____ ich ein Buch gekauft.

6. Peter und Alex _____ noch ins Kino gegangen.

VI. Постройте и запишите предложения в Perfekt.

1. machen / Nina und Alex / was /? - Was haben Nina und Alex gemacht?

2. im Restaurant / sitzen / sie /. - _____

3. sie / gut / essen /? - _____

4. gut / essen / und / sie / trinken /. - _____

5. den / finden / Bahnhof / sie /? - _____

6. sie / den / Bahnhof / und / eine / Reise / finden / machen /. - _____

VII. Диалог. Пронумеруйте реплики в правильной последовательности.

___ Ja, ich habe hier ein Haus.

___ Sind Sie dort auch in die Schule gegangen?

___ Kommen Sie auch aus Berlin?

___ Und warum sind Sie nicht dort geblieben?

1 Wohnen Sie hier in Berlin?

___ Nein, ich bin in Dresden geboren.

___ Richtig, ich habe dort mein Abitur gemacht.

___ Ich habe in Dresden keine Arbeit gefunden.

ANHANG

Таблица глаголов сильного и неправильного спряжения (в сокращённом виде)

Infinitiv	Präteritum	Partizip II	Перевод
beginnen	begann	begonnen	начинать, начинаться
bieten	bot	geboden	предлагать
bitten	bat	gebeten	просить
bleiben	blieb	geblieben	оставаться
bringen	brachte	gebracht	приносить
denken	dachte	gedacht	думать
empfehlen	empfohl	empfohlen	рекомендовать
essen	aß	gegessen	есть
fahren	fuhr	gefahren	ехать
fallen	fiel	gefallen	падать
fangen	fang	gefangen	ловить, поймать
finden	fand	gefunden	находить
fliegen	flog	geflogen	летать
geben	gab	gegeben	давать
gehen	ging	gegangen	идти
gelingen	geling	gelingen	удаваться
geschehen	geschah	geschehen	случаться
gewinnen	gewann	gewonnen	выигрывать
haben	hatte	gehabt	иметь
halten	hielt	gehalten	держат
hängen	hing	gehangen	висеть
helfen	half	geholfen	помогать
kennen	kannte	gekannt	знать
kommen	kam	gekommen	приходить
laden	lud	geladen	грузить
lassen	ließ	gelassen	оставлять
laufen	lief	gelaufen	бежать
lesen	las	gelesen	читать

liegen	lag	gelegen	лежать
messen	maß	gemessen	измерять
misslingen	misslang	misslungen	не удаваться
nehmen	nahm	genommen	брать
nennen	nannte	genannt	называть
reiten	ritt	geritten	скакать
rennen	rannte	gerannt	мчаться
rufen	rief	gerufen	звать
schaffen	schuf	geschaffen	создавать
scheinen	schien	geschienen	светить
schießen	schoss	geschossen	стрелять
schlafen	schlief	geschlafen	спать
schlagen	schlug	geschlagen	бить
schließen	schloss	geschlossen	закрывать
schneiden	schnitt	geschnitten	резать
schreiben	schrieb	geschrieben	писать
schweigen	schwieg	geschwiegen	молчать
schwimmen	schwamm	geschwommen	плавать
sehen	sah	gesehen	смотреть
sein	war	gewesen	быть
senden	sendete <i>или</i> sandte	gesendet <i>или</i> gesandt	посылать
singen	sang	gesungen	петь
sitzen	saß	gesessen	сидеть
sprechen	sprach	gesprochen	говорить
springen	sprang	gesprungen	прыгать
stehen	stand	gestanden	стоять
steigen	stieg	gestiegen	подниматься
sterben	starb	gestorben	умирать
streiten	stritt	gestritten	спорить
tragen	trug	getragen	носить
treffen	traf	getroffen	встречать
treten	trat	getreten	ступать

trinken	trank	getrunken	пить
tun	tat	getan	делать
vergessen	vergaß	vergessen	забывать
verlieren	verlor	verloren	терять
wachsen	wuchs	gewachsen	расти
waschen	wusch	gewaschen	мыть
werden	wurde	geworden	становиться
werfen	warf	geworfen	бросать
wissen	wusste	gewusst	знать
ziehen	zog	gezogen	тянуть
zwingen	zwang	gezwungen	принуждать

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.** Der Weg. Die Zeitschrift für Deutschlernende. Ausgabe Nr. 60, 3 – 2008 – Goch, 2008. - 15 S.
- 2.** Hallo Nachbarn! Grundkurs Deutsch für Erwachsene. Band 1, Einheiten 10-18 – GTZ, Berlin, Eschborn, 2005. - 208 S.
- 3.** Hallo Nachbarn! Grundkurs Deutsch für Erwachsene. Band 2, Einheiten 1-9 – GTZ, Berlin, Eschborn, 2005. - 264 S.
- 4.** Passwort Deutsch. Kurs- und Übungsbuch 1 – Ernst Klett International GmbH, Stuttgart, 2006. - 221 S.
- 5.** Passwort Deutsch. Lehrerhandbuch 1 – Ernst Klett International GmbH, Stuttgart, 2006. - 127 S.