

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 8
от «19» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Правовая статистика

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовно-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2018

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:

к.ф.-м. н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Е.Г. Свердлова

Заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
к.с.-х.н., доцент Л.М. Лысенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....

Ошибка! Закладка не определена.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Содержание и структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....**Ошибка! Закладка не определена.**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....**Ошибка! Закладка не определена.**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....**Ошибка! Закладка не определена.**

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Правовая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов; код этапа: ПК-7.1.

ПК 13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; код этапа ПК-13.1.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1.

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| принимать решения в рамках должностных полномочий и в соответствии с действующим законодательством | ПК-7.1. | на уровне знаний: знать основы правовой статистики |
| | | на уровне умений: владеет основами правовой статистики, статистическими методами исследования |
| | | на уровне навыков: умения проводить статистическую работу в правоохранительных органах |
| поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего выполнения профессиональных обязанностей. | ПК-13.1. | на уровне знаний: знает основные теории и практики статистического исследования правовых явлений |
| | | на уровне умений: умеет пользоваться в профессиональной деятельности статистическими методами исследования |
| | | на уровне навыков: владеет навыками самостоятельного статистического анализа |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.05 «Правовая статистика» составляет 108 акад. часа / 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем при заочной форме обучения (12,33 ч.) и на самостоятельную работу обучающихся (86,67 ч.). Лекций – 4 ч., практических занятий - 6 ч.а, консультация – 2 ч., катт – 0,33 ч., контроль – 9 ч. Форма промежуточного контроля - экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Правовая статистика» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

Дисциплина Б1.В.05 «Правовая статистика» изучается на 1-2 курсе при заочной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины , час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|-------------------------------|---|-------------------------|---|----|----------|-------------|----------|--|--------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | Катт | К | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет и метод статистической науки | 15 | | | 1 | | | 14 | О |
| Тема 2 | Правовая статистика ее предмет, задачи и значение в укреплении законности | 16 | 1 | | 1 | | | 14 | О, ДП |
| Тема 3 | Статистические наблюдения | 16 | 1 | | 1 | | | 14 | О, ТЗ |
| Тема 4 | Статистическая сводка и группировка | 15 | | | 1 | | | 14 | О, ТЗ |
| Тема 5 | Приемы счетной обработки и анализа правовой статистики | 15 | 1 | | 1 | | | 14 | О, ТЗ |
| Тема 6 | Уголовная статистика и изучение преступности | 18,67 | 1 | | 1 | | | 16,67 | О, КР, Т |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | | Экзамен 9 |
| Консультация | | 2 | | | | | 2 | | |
| Катт | | 0,33 | | | | 0,33 | | | |
| Всего: | | 108 | 4 | | 6 | 0,33 | 2 | 86,67 | 9 |

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад-презентация (ДП), тест (Т), контрольная работа (КР), типовое задание (ТЗ)

Содержание дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|---|---|
| Тема 1 | Предмет и метод статистической науки | Понятие, предмет и методы статистической науки Основные категории статистики Разделы статистики |
| Тема 2 | Правовая статистика ее предмет, задачи и значение в укреплении законности | Понятие правовой статистики, её предмет, метод и основные отрасли. Статистическое наблюдение, его основные формы, виды и способы. Программа статистического наблюдения и правила её построения. Единицы исчисления показателей правовой статистики. Выборочное статистическое наблюдение и принципы его построения. Документы первичного учёта в правоохранительных органах. |
| Тема 3 | Статистические наблюдения | Этапы статистического исследования Сбор статистической информации Статистическая отчетность Классификацию форм и видов статистического наблюдения Применение основных форм статистической отчетности в правоохранительных органах |
| Тема 4 | Статистическая сводка и группировка | Общее понятие о статистической сводке и группировке. Виды статистических группировок. Группировочные признаки и их виды. Группировки в правовой статистике. Ряды распределения и их виды. Понятие о статистических таблицах и их виды. Другие способы изложения результатов статистического наблюдения. |
| Тема 5 | Приемы счетной обработки и анализа правовой статистики | Абсолютные и относительные величины. Применение относительных величин в правовой статистике. Средние величины Применение средних величин в правовой статистике. Динамические ряды Виды и показатели рядов динамики. Преобразование рядов динамики. Установление взаимосвязей явлений Простейшие методы установления и измерения тесноты связи между явлениями в правовой статистике |
| Тема 6 | Уголовная статистика и изучение преступности | Роль уголовной статистики в изучении преступности. Теоретический (качественный) анализ социальной природы преступности как основа ее статистического изучения. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение всей системы мер противодействия преступности.</p> <p>Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение статистически регистрируемой и реальной (фактической) преступности.</p> |
|--|--|--|

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Правовая статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении лекционных занятий: опрос (О);
- при проведении практических занятий и при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: опрос (О), типовое задание (ТЗ), доклад с презентацией (ДП), контрольная работа (КР).

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в устной форме и включает устное собеседование и выполнение типового задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Предмет и метод статистической науки

Вопросы для опроса:

1. Общее представление о статистике и вехи ее становления и развития: описательное и математическое направления.

2. Статистика как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности. Предмет статистической науки. Необходимость изучения количественной стороны общественных явлений в неразрывной связи с их качественным своеобразием.

3. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики: экономическая — промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи, труда, природных ресурсов, охраны окружающей среды и т.д.; социальная статистика — народонаселения, политики, культуры, просвещения, правовая и т.д.

4. Статистическая методология — совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического

исследования. Теоретический (качественный) анализ общественных явлений как обязательное условие их количественного изучения — специфическая особенность метода статистической науки. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании. Обусловленность метода статистики особенностями ее предмета. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.

5. Закон больших чисел и его значение в статистике. Понятие о теории вероятностей как математическом обосновании закона больших чисел. Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.

6. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система органов государственной статистики. Ведомственная статистика. О переходе Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Правовая статистика ее предмет, задачи и значение в укреплении законности

Вопросы для опроса

1. Понятие и предмет правовой статистики как отрасли социальной статистики
2. Отрасли (разделы) правовой статистики и ее место в системе юридических наук
3. Научно-практическое значение материалов правовой статистики

Доклад с презентацией

Темы:

1. Краткий обзор истории судебной (уголовно-правовой) статистики дореволюционной России
2. Основные сведения из истории судебной (уголовно-правовой) статистики советского периода

Типовые оценочные материалы по теме 3. Статистические наблюдения

Вопросы для опроса

1. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения
2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
3. Организационные вопросы статистического наблюдения
4. Единый учет преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах и органах юстиции
5. Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции

6. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения

Типовые задания.

1. Необходимо провести обследование личности преступника. Какие формы, виды и способы статистического наблюдения могут быть использованы для такого обследования?

2. Сформулируйте определение объекта наблюдения при обследовании:
а) преступности несовершеннолетних; б) должностных преступлений.

3. Перечислите наиболее существенные признаки следующих единиц статистического наблюдения: а) районного суда; б) районной прокуратуры; в) УВД.

4. Определите объект, единицу совокупности, единицу наблюдения и единицу измерения для обследования состояния преступности в масштабах района.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Вопросы для опроса

1. Охарактеризуйте содержание сводки статистических материалов. В каких формах она осуществляется?

2. Что понимается в статистике под группировками? Какие виды группировок вы знаете?

3. Какие правила следует соблюдать в процессе применения метода группировок?

4. Раскройте содержание типологических, вариационных и аналитических группировок и задачи стоящие перед ними.

5. Что представляет собой классификация и каково её значение в статистике?

6. Что понимается под вторичной группировкой и какие задачи она решает?

7. Дайте определение статистической таблицы.

8. Из каких структурных элементов состоит статистическая таблица?

9. Какие виды таблиц применяются в статистике?

10. Раскройте основные требования, предъявляемые к статистическим таблицам.

11. Какие цели преследуются при построении рядов распределения?

12. Укажите наиболее распространенные способы графического изображения результатов статистического исследования.

13. В чем достоинство графического изображения результатов статистического исследования?

Типовые задания.

Задание № 1

Постройте макет статистической таблицы, характеризующей распределение осужденных, отбывающих наказание за насильственные преступления по социальному положению, возрасту, виду преступления, наличию судимости в прошлом и мере наказания, указав при этом:

1. к какому виду таблиц относится построенная таблица;
2. статистическое подлежащее и сказуемое

Задание № 2

Установите, к какому виду относится нижеследующая таблица. Назовите ее статистическое подлежащее и статистическое сказуемое:

Название таблицы: _____

Статистическое подлежащее _____

Статистическое сказуемое _____

| | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Всего преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии | 182798 | 189293 | 208313 | 195426 | 185379 | 143298 |
| Удельный вес в общем числе расследованных преступлений (%) | 10,9 | 10,3 | 9,6 | 8,9 | 9,0 | 9,1 |

Задание № 3

Имеются следующие данные о 1000 экологических преступлениях, которые совершены:

- Ульяновской области - 195;
- Ярославской области - 235;
- Челябинской области - 335;
- Московской области - 235;
- несовершеннолетними - 255;
- лицами, находившимися в состоянии опьянения, - 555;
- лицами мужского пола - 860.

1. Изложите приведенную информацию в виде таблицы или нескольких таблиц.

2. К каким видам будут относиться эти таблицы?

3. Определите их подлежащее и сказуемое.

4. Изобразите имеющиеся данные в виде диаграмм.

Задание № 4

Исходя из указанных данных постройте линейный график и гистограмму

Общие сведения о состоянии преступности за 2003-2004 годы

| Виды преступлений | Количество зарегистрированных преступлений | | |
|----------------------------------|--|-------|-------|
| | 2002 | 2003 | 2004 |
| Убийства и покушения на убийство | 32285 | 31630 | 31553 |
| Разбой | 47052 | 48673 | 55448 |

| | | | |
|---|--------|---------|---------|
| Грабеж | 167267 | 198036 | 251433 |
| Кража | 926815 | 1150772 | 1276880 |
| Мошенничество | 69348 | 87471 | 126047 |
| Хулиганство | 133187 | 114052 | 24798 |
| Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств | 56799 | 53609 | 26465 |

Типовые оценочные материалы по теме 5. Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики.

Вопросы для опроса

1. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях.
2. Относительные величины и их виды.
3. Общее понятие об индексах. Виды индексов.
4. Применение относительных величин в правовой статистике.
5. Общее понятие о средних величинах.
6. Виды средних величин и техника их исчисления.
7. Применение средних величин в правовой статистике
8. Понятие рядов динамики и условия правильного их построения.
9. Виды и показатели рядов динамики.
10. Преобразование рядов динамики.
11. Понятие об основных приемах установления связи между явлениями.
12. Понятие о функциональной и корреляционной связи.
13. Простейшие методы установления и измерения тесноты связи между явлениями в правовой статистике.

Типовые задания.

Задание 1.

Чтобы изучить влияние алкоголя на потомство, во Франции за длительное время проследили судьбу детей у 215 родителей, злоупотребляющих спиртными напитками. Установлено, что из 819 детей было 16 мертворожденных, 37 недоношенных, 38 плохо развитых и потому нетрудоспособных, 55 больных туберкулезом, 145 душевнобольных, 121 преждевременно умерших. Оставшиеся дети (за вычетом выше перечисленных) были сравнительно здоровыми.

В каких статистических величинах отражена рассматриваемая совокупность?

- а) Определите относительные величины структуры совокупности.
- б) При помощи абсолютной и относительной величин определите количество сравнительно здоровых детей.

Задание 2

Допустим, в одном из районов за период с 2000 по 2004 год было зарегистрировано следующее количество преступлений и лиц, их совершивших.

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 |
| Численность населения в районе. | 67180 | 68100 | 69300 | 71200 | 89600 |
| Число зарегистрированных преступлений. | 398 | 469 | 511 | 556 | 636 |
| Число лиц, совершивших преступления | 413 | 479 | 561 | 570 | 678 |

Вычислите коэффициент преступности по количеству преступлений и числу преступников. Сделайте статистические выводы из полученных результатов.

Задание 3.

На начало 1984 года в СССР насчитывалось 128,3 млн. мужчин и 145,8 млн. женщин.

Вычислите относительную величину сравнения.

Задание 4.

Имеются следующие данные по делам о хищениях собственности:

| Число обвиняемых | Число дел |
|------------------|-----------|
| 1 | 283 |
| 2 | 109 |
| 3 | 42 |
| 4 | 11 |
| 5 | 6 |

Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело.

Какая разновидность средних величин применена в данном случае?

Задание 6.

Допустим, имеются следующие данные о размере ущерба, причиненного совершенными преступлениями:

| Размер ущерба | Количество уголовных дел |
|-------------------------|--------------------------|
| от 720 до 2,5 тыс. руб. | 600 |
| от 2,5 до 25 тыс. руб. | 400 |
| от 25 до 100 тыс. руб. | 300 |
| от 100 до 250 тыс. руб. | 250 |
| от 250 до 1 млн. руб. | 15 |

Вычислите средний размер ущерба по приведенному количеству уголовных дел. Укажите, какая разновидность средних величин здесь может быть применена? Чем отличается она от того вида средней величины,

который применялся в предыдущем примере?

Задание 5.

1. По ниже приведенным данным проведите укрупнение динамического ряда и установите общую тенденцию в развитии преступности.

| Месяцы года | Число зарегистрированных преступлений |
|-------------|---------------------------------------|
| 1 | 2125 |
| 2 | 1980 |
| 3 | 2020 |
| 4 | 2150 |
| 5 | 2125 |
| 6 | 2340 |
| 7 | 2230 |
| 8 | 2275 |
| 9 | 2240 |
| 10 | 2410 |
| 11 | 2420 |
| 12 | 2070 |

Задание 6.

Используя метод вторичной группировки установите зависимость между объемом капиталовложений в дорожное строительство и количеством автотранспортных происшествий.

| Порядковый номер региона | Капиталовложения в млн. руб. | Количество автотранспортных происшествий |
|--------------------------|------------------------------|--|
| 1. | 100 | 4480 |
| 2. | 98 | 4500 |
| 3. | 120 | 4290 |
| 4. | 125 | 4100 |
| 5. | 137 | 3400 |
| 6. | 128 | 3600 |
| 7. | 115 | 4430 |

Типовые оценочные материалы по теме 6. Уголовная статистика и изучение преступности

Вопросы для опроса

1. Роль уголовной статистики в изучении преступности. Теоретический (качественный) анализ социальной природы преступности — основа ее статистического изучения. Уголовная статистика и уголовное право, уголовный процесс и криминология.

2. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики;

выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение всей системы мер противодействия преступности.

3. «Кривое зеркало» статистики преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение статистически регистрируемой и реальной (фактической) преступности. Факторы, определяющие это соотношение.

4. Приемы совместного использования статистической отчетности правоохранительных органов, судов и органов юстиции при анализе данных о состоянии и движении преступности. Привлечение материалов других отраслей статистики в целях глубокого изучения преступности и связанных с ней проблем — экономической и социальной статистики.

Типовые вопросы теста

1. В настоящее время термин «статистика» имеет следующие значения (укажите правильные ответы):

- А. Собираение сведений о различных общественных явлениях.
- Б. Различные статистические сборники, статистические показатели,
- В. Особая отрасль науки.
- Г. Методология общественных наук.

2. Работник, для которого сбор статистических данных является родом профессиональной деятельности, именуется:

- А. Статистом.
- Б. Статистиком.
- В. Сборщиком данных.

3. Укажите этапы всякой законченной статистической работы.

- А. Подготовительная работа.
- Б. Статистическое наблюдение.
- В. Сводка и группировка собранного материала.
- Г. Обработка и анализ сводных статистических показателей.

4. Правовая статистика включает следующие отрасли:

- А. Статистику социальных отклонений.
- Б. Уголовно-правовую статистику.
- В. Гражданско-правовую статистику.
- Г. Административно-правовую статистику.
- Д. Моральную статистику.

5. Укажите первый этап статистического исследования.

- А. Разработка программы исследования.
- Б. Статистическое наблюдение.
- В. Сводка и группировка собранных данных.
- Г. Пилотажное обследование.

6. Укажите составные разделы уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса.

- А. Статистика органов дознания.

- Б. Статистика предварительного расследования.
 - В. Статистика уголовного судопроизводства.
 - Г. Статистика исполнения приговоров.
 - Д. Статистика прокурорского надзора.
7. Укажите основные формы статистического наблюдения.
- А. Анкетный опрос.
 - Б. Мониторинг.
 - В. Отчетность.
 - Г. Специально организованное статистическое наблюдение.
7. Укажите условия правильной организации выборочного обследования.
- А. Число взятых в выборку единиц должно быть достаточно велико.
 - Б. Выбор отдельных единиц должен происходить таким образом, чтобы каждая единица совокупности имела совершенно одинаковые шансы со всеми другими единицами данной совокупности попасть в выборку.
 - В. Сплошное обследование единиц наблюдения.
 - Г. Выбор должен быть произведен из всех частей изучаемой совокупности.
8. Получение статистического материала обычно проводится следующими тремя способами:
- А. Непосредственное наблюдение.
 - Б. Опрос.
 - В. Самоотестирование.
 - Г. Документальный способ.
9. Укажите конкретные объекты регистрации уголовно-правовой статистики.
- А. Преступления.
 - Б. Лица, совершившие преступления.
 - В. Наказания.
 - Г. Аморальные явления.
10. Непосредственный источник, первичная ячейка, от которой получают данные о единице совокупности, в статистике называется:
- А. Объектом наблюдения.
 - Б. Единицей измерения.
 - В. Единицей учета.
 - Г. Единицей наблюдения.
 - Д. Единицей регистрации.
11. Укажите виды группировок.
- А. Аналитические.
 - Б. Типологические.
 - В. Вариационные.
 - Г. Систематические.
12. Укажите элементы, из которых состоит статистическая таблица.
- А. Статистическое сказуемое.
 - Б. Статистическое подлежащее.
 - В. Статистическое прилагательное.
 - Г. Статистический образ.
13. Динамические ряды, используемые в аналитической работе

правоохранительных органов, могут быть разделены на три основные группы:

А. Одномоментные ряды.

Б. Моментные ряды.

В. Интервальные ряды.

Г. Ряды средних или относительных величин.

14. Укажите виды статистических таблиц.

А. Описательные таблицы.

Б. Простые таблицы.

В. Сложные или групповые таблицы.

Г. Комбинационные таблицы.

15. Укажите, как называются величины, представляющие собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку.

А. Индексы.

Б. Коэффициенты.

В. Средние величины.

16. Укажите единицы измерения преступности.

А. Меры наказания.

Б. Уголовное дело.

В. Преступление.

Г. Лицо, совершившее преступление.

17. Укажите, как называется обследование, при котором регистрации подвергается только часть интересующей исследователя по какому-либо признаку совокупности и полученные результаты служат характеристикой всей совокупности.

А. Монографическое.

Б. Выборочное.

В. Сплошное.

Г. Аналитическое.

18. Укажите, как называются закономерности, которые обнаруживаются лишь при суммировании большого числа единичных фактов.

А. Корреляционные.

Б. Стохастические.

В. Динамические.

Г. Статистические.

19. Укажите, на основе каких материалов заполняются документы единого учета преступлений.

А. Материалов криминологического изучения преступности.

Б. Контент-анализа материалов средств массовой информации.

В. Материалов опроса населения об отношении к преступности.

Г. Материалов уголовного дела.

20. Укажите, на основе каких документов (носителей информации) осуществляется формирование статистической отчетности о преступности.

А. Статистических карточек первичного учета.

- Б. Документов оперативного учета.
 В. Заявлений граждан о совершенном в отношении их преступлении.
 Г. Обвинительных заключений по уголовным делам.

Типовая контрольная работа

Задача 1

В г. Х проживает 1000 000 человек, из которых 25 000 – малолетние, а 5 000 – лица старше 65 лет. За последний год в городе совершено 50 000 преступлений.

Определите уровень преступности.

Задача 2

Исходя из данных, приведенных в задаче 1, определите коэффициент криминальной пораженности.

Задача 3

В г. И. за один квартал зарегистрировано следующее количество грабежей: апрель – 23 (стоимость похищенного составила 12 000 р.), май – 31 (стоимость похищенного составила 4000 р.), июнь – 38 (стоимость похищенного составила 16 000 р.). Определите среднюю стоимость похищенного имущества в одном квартале в г. И.

Задача 4

В следственном изоляторе г. Т. 14 камер для содержания лиц, в отношении которых в качестве меры пресечения судом был назначен арест. В одной камере может одновременно содержаться не более 55 человек. Определите средний процент заполнения камер исходя из того, что в трех камерах заполняемость 110%, в семи камерах – 100%, в четырех камерах – 102%.

Задача 5

В г. Ш. за 12 месяцев 2013 г. было зарегистрировано следующее количество преступлений:

| Месяц | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|-------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|
| Всего | 215 | 230 | 243 | 237 | 245 | 251 | 249 | 306 | 309 | 312 | 321 | 333 |

Исходя из этих данных, определите общую динамику, абсолютный прирост, темп роста преступности относительный, темп прироста преступности.

Задача 6

В первом полугодии 2012 г. в районном отделе внутренних дел г. М. было зарегистрировано следующее количество преступлений против собственности: 200 краж стоимостью 3000 р., 26 грабежей стоимостью 13 000 р., 5 разбоев стоимостью 7000 р.

В первом полугодии 2013 г. в этом же райотделе было зарегистрировано следующее количество преступлений против собственности: 215 краж стоимостью 3500 р., 15 грабежей стоимостью 10 000 р., 7 разбоев стоимостью 12 000 р. Определите индекс физического объема преступлений против собственности.

Задача 7

Дан ряд чисел:

2, 4, 8, 9, 11, 4.

Вычислите среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации этих рядов и определите ряд менее количественно неоднородный.

Задача 8

Дан ряд чисел:

от 0 до 3, от 3 до 5, от 6 до 8, от 8 до 10, от 11 до 12, от 0 до 15.

Вычислите среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации этих рядов и определите ряд менее количественно неоднородный.

Задача 9

В районном отделе внутренних дел работают 7 следователей, которые расследуют уголовные дела в следующие сроки: один следователь расследует одно уголовное дело в срок от 15 суток до 30 суток; три следователя расследуют по одному уголовному делу в срок от 23 суток до 30 суток; два следователя расследуют по одному уголовному делу в срок от 28 суток до 45 суток; один следователь расследует одно уголовное дело в срок от 2 суток до 2 месяцев. Определите средний срок расследования уголовного дела в указанном районном отделе МВД.

Задача 10

Пользуясь условиями задачи № 5, определите средний темп прироста преступности за указанный период в г. Ш.

Задача 11

Исходя из следующих данных о количестве преступлений, определите цепные и базисные индивидуальные индексы:

| | | | | | |
|-------|--------|---------|------|--------|-----|
| 2011 | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| Всего | 34 | 36 | 43 | 47 | 54 |
| 2012 | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| Всего | 41 | 38 | 41 | 47 | 57 |

Задача 12

В г. X проживает 80 000 человек, из которых 15 000 – малолетние, а 7 000 – лица старше 65 лет. За последний год в городе совершено 15 000 преступлений.

В г. Y проживает 100 000 человек, из которых 5 000 – малолетние, а 10 000 – лица старше 65 лет. За последний год в городе совершено 30 000 преступлений.

Определите:

- 1) уровень преступности в этих городах;
- 2) более криминальный город.

Задача 13

За последний год в г. X совершено 500 преступлений, из которых:

50 убийств

90 изнасилований

60 похищений человека

120 краж

30 разбоев

50 грабежей

100 вымогательств

Определите удельный вес каждой группы преступлений в общей структуре преступности.

Задача 14

Исходя из данных, приведенных в задаче 13, определите удельный вес каждой формы хищения в общей структуре хищений.

Задача 15

Исходя из данных, приведенных в задаче 13, определите удельный вес каждого посягательства против личности в общей структуре таких преступлений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-7 | владеет навыками подготовки юридических документов | ПК-7.1. | Овладение основами правовой статистики, основами гражданского права в части составления различных юридических документов. |
| ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | ПК - 13.1 | Способность применять знания основ информационных технологий в юридической деятельности, основ правовой статистики, при составлении документации. |

Таблица 5.

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|---|---|
| ПК-7.1. | Владеет основами правовой статистики, основами гражданского права в части составления различных юридических документов. | Успешно владеет основами правовой статистики, основами гражданского права в части составления различных юридических документов. |
| ПК-13.1. | Составляет документацию на основе знаний основ информационных | Успешно составляет документацию на основе знаний информационных |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|--|---|
| | технологий в юридической деятельности, а так же основ правовой статистики. | технологий в юридической деятельности а так же основ правовой статистики. |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится для заочной формы обучения в виде собеседования и выполнения практического типового задания на экзамене.

Типовые вопросы для экзамена

1. Статистика как общественная наука.
2. Предмет, метод и система статистики.
3. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
4. Значение статистики в изучении общественных явлений.
5. Закон больших чисел и его значение в статистике.
6. Современная организация статистики в Российской Федерации.
7. Понятие и предмет правовой статистики.
8. Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
9. Значение правовой статистики в совершенствовании деятельности правоохранительных органов.
10. Значение правовой статистики в развитии законодательства.
11. Роль уголовной статистики в борьбе с преступностью.
12. Правовая статистика и научные исследования по вопросам права.
13. Организация статистической работы в правоохранительных органах.
14. Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
15. Объекты уголовно-правовой статистики.
16. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике.
17. Показатели, наиболее точно отражающие уровень преступности.
18. Понятие о программе статистического наблюдения и правила ее построения.
19. Основные формы виды и способы статистического наблюдения.
20. Выборочный метод статистического исследования.
21. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок.
22. Виды группировок и их применение в правовой статистике. Группировки и классификации.

23. Группировочные признаки и их виды. Разбивка материала на интервалы.
24. Статистическая сводка. Формы контроля статистических данных.
25. Статистические таблицы и их виды.
26. Графические способы изложения данных правовой статистики.
27. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей.
28. Виды относительных величин и их применение в правовой статистике.
29. Виды средних величин и техника их исчисления.
30. Индексы, мода и медиана. Их применение в правовой статистике.
31. Понятие динамического ряда, показатели динамических рядов.
32. Анализ материалов правовой статистики, его цели и задачи.
33. Понятие об установлении и измерении связи явлений.
34. Построение параллельных рядов как один из приемов анализа статистического материала.
35. Преобразование динамического ряда путем его сглаживания и укрупнения.
36. Понятие о функциональной и корреляционной связи явлений.
37. Основные задачи статистического изучения преступности.
38. Анализ статистических показателей деятельности отдельных звеньев правоохранительной системы.

Примеры практических задач к экзамену

Задача 1

В первом полугодии 2012 г. в районном отделе внутренних дел г. М. было зарегистрировано следующее количество преступлений против собственности: 200 краж стоимостью 3000 р., 26 грабежей стоимостью 13 000 р., 5 разбоев стоимостью 7000 р.

В первом полугодии 2013 г. в этом же райотделе было зарегистрировано следующее количество преступлений против собственности: 215 краж стоимостью 3500 р., 15 грабежей стоимостью 10 000 р., 7 разбоев стоимостью 12 000 р. Определите индекс физического объема преступлений против собственности.

Задача 2

В районном отделе внутренних дел работают 7 следователей, которые расследуют уголовные дела в следующие сроки: один следователь расследует одно уголовное дело в срок от 15 суток до 30 суток; три следователя расследуют по одному уголовному делу в срок от 23 суток до 30 суток; два следователя расследуют по одному уголовному делу в срок от 28 суток до 45 суток; один следователь расследует одно уголовное дело в срок от 2 суток до 2 месяцев. Определите средний срок расследования уголовного дела в указанном районном отделе МВД.

Шкала оценивания экзамена.

Таблица 6.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------|---|
| «отлично» | демонстрируются глубокие знания информационных технологий, теоретических положений, на основе которых осуществляется использование информационных и коммуникационных технологий при обработке правовой информации, показываются умения практического использования программных средств |
| «хорошо» | демонстрируются частичные знания информационных технологий, теоретических положений, на основе которых осуществляется использование информационных и коммуникационных технологий при обработке правовой информации, показываются умения практического использования программных средств |
| «удовлетворительно» | фрагментарные знания информационных технологий, теоретических положений, на основе которых осуществляется использование информационных и коммуникационных технологий при обработке правовой информации, показываются некоторые умения практического использования программных средств |
| «неудовлетворительно» | отсутствуют знания информационных технологий, теоретических положений, на основе которых осуществляется использование информационных и коммуникационных технологий при обработке правовой информации, не показываются умения практического использования программных средств |

4.4. Методические материалы

Экзамен проводится по билетам, в которых по два вопроса

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к промежуточной аттестации. В случае наличия задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия на консультациях, после полной отработки задолженностей обучающийся может быть допущен к промежуточной аттестации.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер, является балльной и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Главным при изучении дисциплины «Правовая статистика» являются постоянные и целенаправленные усилия в освоении приобретаемой новой информации и умение применять теоретические знания для решения прикладных задач.

Принципиально важным для обучающихся при изучении каждого раздела каждой темы курса является необходимость сосредоточиться на понимании базовых, фундаментальных понятий, постановке задач и подходов к их решению. От этого напрямую зависит умение и возможность применения изучаемых методов к решению конкретных задач. В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающийся может пользоваться различными источниками. К главным из них относятся: рабочая учебная программа, лекции по соответствующей теме, рекомендованные учебные и методические пособия.

Начало самостоятельной работы – ознакомление с учебной программой. Приступая к подготовке к занятию по конкретной теме, обучающийся должен подробно изучить соответствующий раздел программы курса, где в сжатом виде определены основные вопросы, дана их последовательность, а также указана рекомендуемая учебная литература (основная и дополнительная).

Продолжение самостоятельной работы – изучение темы занятия по учебникам и учебным пособиям, которыми обучающийся обязательно должен пользоваться наряду с лекционным материалом. Это важно и необходимо, т.к. в них ряд вопросов раскрыт более подробно, чем на лекции. Кроме того, лекция – это не пересказ учебника, поэтому другие источники расширяют кругозор, расширяют базу знаний.

Придерживайтесь списка рекомендуемой литературы, т.к. он соответствует программе курса. При изучении конкретной темы по учебнику (или учебному пособию) принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках. Порой попытка предложить свое решение, опровергнуть те или иные положения учебника ведет к их более глубокому пониманию и принятию их как истинных.

Наряду с основным материалом при подготовке к практическому занятию можно пользоваться дополнительными источниками: специальной научной, научно-популярной, справочной литературой, а также материалами, размещенными в глобальной сети Интернет. Это определяющий этап самостоятельной работы, он очень сложен и важен, именно здесь формируется умение работать с научной литературой, полученные на этом этапе знания являются наиболее прочными.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса подготовки к практическим занятиям – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно усваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к формированию навыков.

Завершающий этап подготовки к практическому занятию – ответы на проверочные вопросы и выполнение заданий, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания.

Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на занятии вы сможете углубить понимание темы, задавая содержательные вопросы, принимая участие в обсуждении различных проблем, отвечая на контрольные вопросы и вопросы других обучающихся, решая задачи и выполняя упражнения.

Если же после семинарского занятия у обучающегося остаются невыясненные вопросы, то следует пойти на консультацию к преподавателю, чтобы уточнить данные вопросы.

5.2 Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Тесты контроля знаний (Т)

Критерии оценки тестовых заданий

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем.

| | | | | |
|---|------|-------|-------|--------|
| Количество правильных ответов теста (%) | 0-49 | 50-64 | 65-84 | 85-100 |
| Отметка по 5-ти бальной шкале | 2 | 3 | 4 | 5 |

Доклад с презентацией (ДП)

При подготовке доклада-презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада-презентации – овладение навыками поиска информации, анализа и краткого изложения материала в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привнести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада-презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях.

При оценке доклада-презентации принимаются во внимание:

- Раскрытие темы, структурирование материала.
- Оформление слайдов, наглядность представления материала.
- Качество доклада, владение материалом докладчика.

Контрольная работа (КР)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой выполнение практического задания.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС. Контрольные работы

оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

| п/п | Автор | Название | Издательство | Год выпуска | Расположение |
|------------|-----------------------------|---|-------------------------------|--------------------|--|
| 1 | под ред. Л. К. Савюка | Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата | М. : Издательство Юрайт | 2017 | www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E |
| 2 | Демидов В.Н. [и др.] | Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД | М. : ЮНИТИ- ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71039.html |

6.2. Дополнительная литература.

| п/п | Автор | Название | Издательство | Год выпуска | Расположение |
|------------|-------------------------------|--|---|--------------------|--|
| 1 | Тарасова Т.Н. | Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/54142.html |
| 2 | под ред. В. Д. Элькина | Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата | М. : Издательство Юрайт | 2018 | www.biblio-online.ru/book/A5605125-C27A-4795-A13D-6DC8094C6A1B |
| 3 | под ред. С.Я. Казанцева | Правовая статистика : учебник | Москва : Юнити-Дана | 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635 |

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

| п/п | Автор | Название | Издательство | Год выпуска | Расположение |
|-----|------------------|--|--|-------------|---|
| 1 | Брусникина, С.Н. | Правовая статистика : учебно-методический комплекс | Москва : Евразийский открытый институт | 2008 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93148 |

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru.

2. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис». Режим доступа: www.garant.ru.

3. Портал правовой информации Российской Федерации. Режим доступа: pravo.gov.ru

4. Официальный сайт "Федеральные органы исполнительной власти". Режим доступа: www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа www.vsrfr.ru/index.php

6. Портал технической поддержки Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Режим доступа: <https://techportal.sudrf.ru/>

6.6. Иные источники.

| п/п | Автор | Название | Издательство | Год выпуска | Расположение |
|-----|---------------|---|----------------|-------------|--------------|
| 1 | Ковалева Т.Ю. | Практикум по теории статистики: Учебно-практическое пособие | Москва: КНОРУС | 2017 | |

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Правовая статистика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью;

библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением