

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 8
от «17» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Информационные ресурсы в налогообложении

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Налоги и налогообложение

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2018

Барнаул, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.т.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Гарколь Н.С.

Заведующий кафедрой

гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, к.с.-х.н., доцент

Лысенко Л.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
6.1 Основная литература.....	34
6.2 Дополнительная литература.....	35
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	36
6.4 Нормативные правовые документы.....	36
6.5 Интернет-ресурсы.....	36
6.6 Иные источники.....	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 Информационные ресурсы в налогообложении обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается с изучением данной дисциплины: нет;

ПК - 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Код этапа: ПК-4.1.

ДПК - 1 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам

Код этапа: ДПК-1.1.

компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК - 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Код этапа: ПК-8.2.

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>A/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	ПК-4.1	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - знать возможности использования информационно-коммуникационной техники по обработке экономической и финансовой информации. Знает методы сбора, хранения и обработки информации.
		<p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - уметь использовать информационно-коммуникационную технику для поиска и анализа информации, связанной с финансами, и социальной коммуникации.
		<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - владеть навыками работы с коммуникационными средствами и программным обеспечением (браузеры, электронная почта, ICQ и др.).
<p>A/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	ПК-8.2	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденции их развития, используемые в профессиональной деятельности экономиста.
		<p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с программными продуктами общего назначения, соответствующим требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами; - уметь работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - уметь использовать современные информационные технологии для создания и анализа баз данных в

		финансовых и кредитных учреждениях <i>на уровне навыков:</i> - владеет навыками автоматизации процессов решения экономических задач; - владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
A/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ДПК-1.1	<i>на уровне знаний:</i> - знать применение количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; - знать возможности применения прикладных программ, используемыми в экономике. <i>на уровне умений:</i> - уметь оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях; - уметь самостоятельно принимать решения на основе использования информационных систем и прикладных программ; формулировать выводы по результатам использования программы; принимать решения в условиях неопределённости. <i>на уровне навыков:</i> - владеет основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - владеет навыками применения прикладных программ, используемых в экономике.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.01 «Информационные ресурсы в налогообложении» составляет 4 зачетные единицы.

Для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции - 12 ч., лабораторные работы - 36 ч., консультации - 2 ч., катт – 0,33 ч. и на самостоятельную работу обучающихся - 66,67 ч.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: – экзамен по окончании 2-го семестра

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Информационные ресурсы в налогообложении» изучается на 1-ом курсе во 2-ом семестре.

Дисциплина Б1.В.01 «Информационные ресурсы в налогообложении» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Дисциплина реализуется после:

Б1.Б.09

Компьютерный практикум

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Тема 1	Основные понятия и сущность информационных ресурсов	20	2	4				14	О, Т, ЛР
Тема 2	Сервисы и ресурсы сети «Интернет»	20	2	4				14	ДП, ЛР
Тема 3	Электронный бизнес	20	2	4				14	ДП, ЛР
Тема 4	Web-ресурсы с экономической информацией	24	2	8				14	Т, ЛР
Тема 5	Программные продукты для формирования финансовой информации и ее последующего анализа	30,67	4	16				10,67	О, ЛР
Промежуточная аттестация		27							Экзамен
Катт		0,33				0,33			
Консультации		2					2		
Всего:		144	12	36		0,33	2	66,67	27

Примечание: опрос (О), тест (Т), доклад с презентацией (ДП), лабораторная работа (ЛР)

Содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основные понятия и сущность информационных ресурсов. Информационные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> - Носители информации - Понятие информационных ресурсов - Информационное описание объекта и формирование информационных ресурсов - Возникновение и развитие информационных ресурсов - Классификация информационных ресурсов - Роль и значение информационных ресурсов в экономике - Рынок информационных продуктов и услуг - Характеристики и оценка качества информационных ресурсов - Цели получения информации - Информационные технологии - Информационно-телекоммуникационные технологии
Тема 2	Сервисы и ресурсы сети «Интернет»	<ul style="list-style-type: none"> - Структура и основные принципы работы сети Интернет - Основные информационные ресурсы: системы телеконференций; базы данных; система файловых архивов; сервис WWW; электронная почта; поисковые системы; справочные информационные ресурсы - Поисковые системы - Методы, приемы поиска и обработки информационных ресурсов экономического характера в сети Интернет - Применение интернет - технологий в экономике
Тема 3	Электронный бизнес	<ul style="list-style-type: none"> - Электронный бизнес и его место в современной экономике - Электронная коммерция и торговля - Биллинговые системы - Интернет – магазины - Электронные финансовые структуры рынка - Электронные платежные системы
Тема 4	Web-ресурсы с экономической информацией	<ul style="list-style-type: none"> - Web-сайт как электронный ресурс - Виды сайтов - Сайты государственной информации - Web-ресурсы с экономической информацией - Язык HTML - Использование CMS для построения сайта с экономической информацией

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Программные продукты для формирования и анализа финансовой информации	<ul style="list-style-type: none"> - Модель фирмы или производственного процесса как объект управления. - Процессы и объекты моделирования. Классификация моделей. - Этапы построения. Практическое использование. - Простые модели экономических процессов. Создание и исследование простых моделей с помощью ППО MS Excel. - Знакомство с программными продуктами компаний: «1С», «Гарант», «Эксперт Системс», «КонсультантПлюс».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Информационные ресурсы в налогообложении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении лекционных занятий: опрос (О);
- при проведении лабораторных работ и при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: опрос (О), тест (ТЗ), доклад с презентацией (ДП), лабораторная работа (ЛР).

Таблица 4

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Основные понятия и сущность информационных ресурсов. Информационные технологии.	О, Т, ЛР
Сервисы и ресурсы сети «Интернет»	ДП, ЛР
Электронный бизнес	ДП, ЛР
Web-ресурсы с экономической информацией	Т, ЛР
Программные продукты для формирования и анализа финансовой информации	О, ЛР

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в конце второго семестра. Экзамен проходит в устной форме. Билет содержит теоретический вопрос:

1. Понятие информации и ее параметров.
2. Понятие экономической информационной системы.
3. Информационный продукт, его особенности.
4. Классификация информационных технологий.
5. Информатизация - формирование и использование информационных ресурсов.
6. Информационная культура, ее виды в зависимости от субъекта и носителя информации.
7. Информационное общество и информационная экономика.
8. Содержание и роль информационной индустрии.
9. Классификация мировых информационных ресурсов.
10. Структура информационного рынка.
11. Роль информации в экономике.
12. Полезность как основной критерий выбора информации.
13. Информация и данные.
14. Информационные процессы (сбор, преобразование, использование).
15. Хранение и поиск информации.
16. Основные свойства информационных технологий.
17. Корпоративные информационные системы.
18. Информация как ресурс общественного развития.
19. Особенности использования информационных ресурсов.
20. Информационные потребности человека.
21. Интегрированные и корпоративные информационные системы.
22. Влияние информационных технологий на корпоративную культуру организации.
23. Электронный бизнес и его место в современной экономике.
24. Основные отличия электронной экономики от традиционной.
25. История электронной торговли.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1

«Основные понятия и сущность информационных ресурсов.

Информационные технологии»

Опрос

1. Какая деятельность приводит к формированию информационных ресурсов?
2. В каком виде материализованы информационные ресурсы?
3. Какую первичную и вторичную информацию объединяют информационные ресурсы?
4. Приведите определение информационных ресурсов.
5. Как формируется информационный ресурс?
6. Опишите основные фазы возникновения и развития информационных ресурсов.
7. Каковы последствия развития мировых информационных ресурсов и информационных технологий в настоящее время?
8. Назовите признаки классификации информационных ресурсов.
9. Приведите краткую характеристику документированных и не документированных информационных ресурсов.
10. Приведите определение информатизации общества.
11. Какие этапы включает процесс информатизации общества?
12. Что представляет собой рынок информационных продуктов и услуг?
13. Перечислите участников рынка информационных продуктов и услуг
14. На какие категории целесообразно разделить информацию, в которой нуждаются потребители информационных ресурсов?
15. Охарактеризуйте информацию для специалистов (экономистов).

Тест

Типовые вопросы теста:

1. Что такое информация?

А. Сведения, получаемые человеком из наблюдения, опыта или эксперимента

Б. Любые объективные знания

В. Сведения, передаваемые людьми устным, письменным или другим способом

Г. Сведения, позволяющие характеризовать всё то, о чём человек имеет представление

2. Что называется данными?

А. Любая информация, представленная символами или их последовательностями

Б. Любая информация, полученная из наблюдения, опыта или эксперимента

В. Любая информация, характеризующая состояние объекта

Г. Любая информация, не приведённая к виду, позволяющему извлекать из неё знания

3. Основные цели получения информации?

А. Содержательные

Б. Теоретические

В. Познавательные

Г. Вынужденные

4. Что понимается под документом?

А. Материальный носитель данных с записанной на нем информацией, позволяющий передавать ее в пространстве

Б. Материальный носитель данных с записанной на нем информацией, предназначенной для ее передачи во времени и в пространстве

В. Материальный носитель данных с записанной на нем информацией, являющийся подтверждением объективности этой информации

Г. Материальный носитель данных с записанной на нем информацией, предназначенной для ее хранения

5. Продуктом какой деятельности являются информационные ресурсы?

- А. Трудовой
- Б. Духовной
- В. Интеллектуальной
- Г. Профессиональной

6. Информационный ресурс – это:

- А. Описание объекта, зафиксированное на материальном носителе
- Б. Полное описание объекта, существующее в нашем сознании
- В. Совокупность связей между объектами
- Г. Описание объекта по его основным параметрам

7. Какой важной характеристикой информации сопровождается этап сбора или отбора данных?

- А. Репрезентативностью
- Б. Адекватностью
- В. Точностью
- Г. Достоверностью

8. Какая из нижеперечисленных характеристик является наиболее важной при формировании ИР?

- А. Смысловая содержательность
- Б. Полнота информации
- В. Точность поставленной задачи
- Г. Актуальность информации

9. Какая характеристика отражает степень важности и является подобием "жизни" информационного ресурса?

- А. Полнота
- Б. Актуальность
- В. Достоверность

Г. Репрезентативность

10. Какой модели распространения программного обеспечения на мировом информационном рынке не существует?

А. Коробочная поставка

Б. Shareware-модель

В. Spyware-модель

Г. Свободное программное обеспечение

11. Свободное ПО - это

А. ПО которое позволяет всем желающим использовать уже созданный код для своих нужд

Б. ПО с открытым кодом, которое пользователь может свободно запускать, модифицировать и распространять

В. ПО с закрытым кодом, которое пользователь может свободно запускать, модифицировать

Г. Бесплатное ПО, для ознакомления

12. Какие существуют категории Freeware-модели?

А. Spyware, Odigo

Б. Geobase, Adware

В. Scholar, Archie

Г. Adware; Spyware

13. Для чего предназначен протокол FTP?

А. Дает возможность выборочно копировать входящие письма с почтового сервера на компьютер

Б. Запускает программу в любых целях

В. Позволяет пользователю передавать файлы между двумя связанными сетью компьютерами

Г. Свободно запускать, модифицировать и распространять

14. Назовите наиболее распространенные в настоящее время пиринговые сети?

А. Файлообменные сети

Б. Закрытые сети

В. Централизованные сети

Г. Открытые сети

15. Модель пиринговой сети с участием сервера-посредника?

А. Смешанная

Б. Децентрализованная

В. Централизованная

Г. Открытая

Лабораторная работа

Лабораторная работа 1: Сбор, накопление, хранение и передача информации. Обзор свободного ПО в сети Интернет.

Типовые оценочные материалы по теме 2

«Сервисы и ресурсы сети «Интернет»»

Доклад с презентацией

Темы докладов:

- История Интернет
- Адресация в интернет
- О доменах и доменной системе имен
- Обзор поисковых систем для экономистов
- Обзор справочных информационных ресурсов по экономике

Лабораторная работа

Лабораторная работа 2 (2 часа): Работа с электронной почтой. Тематический поиск, анализ и обобщение экономической информации в сети Интернет.

Лабораторная работа 3 (2 часа): Составление информационного ресурса в программе MS Word. Построения графиков и диаграмм для наглядного представления информации.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Электронный бизнес»

Доклад с презентацией

Темы докладов:

- Предыстория электронной торговли
- Интернет - банкинг
- Достоинства и недостатки электронных денег
- Перспективы развития электронных денег
- Электронная коммерция – понятие и основные разновидности
- Интернет-представительство компании
- Алгоритм работы интернет-магазина
- Использование социальных сетей в коммерческих целях.
- Электронные системы государственных закупок
- Удаленная работа при помощи сети Интернет

Лабораторная работа

Лабораторная работа 4 (4 часа): Работа с сайтами электронных магазинов. Сравнительный анализ рынков электронных сделок, представленный сектором системы заказа товаров и услуг. Расчеты в электронной коммерции

Типовые оценочные материалы по теме 4
«Web-ресурсы с экономической информацией»

Тест

1. Множество документов, хранящихся на различных подключенных к Интернету компьютерах, причем они не обособлены друг от друга, а связаны посредством гиперссылок – это:

А. Всемирная паутина

Б. Интернет

В. Сеть

Г. Гиперссылка

2. Web-сайт – это:

А. Связь гипертекстовых документов

Б. Отображение, которое ставит в соответствие фрагменту одного документа другой документ

В. Набор web-страниц, связанных перекрестными гиперссылками, объединенных общей темой и созданных ради одной цели

Г. Страница в Интернете

3. Совокупность имен, у которых несколько старших составных частей совпадают, образуют:

А. Относительные имена

Б. Краткие имена

В. Иерархии имен файлов

Г. Домен имен

4. Whois – это:

А. Стандартный интернет-сервис, позволяющий получить информацию о доменном имени в базе данных регистрирующей организации

Б. Стандартный интернет-ресурс, позволяющий получить информацию о доенном имени в базе знаний регистрирующей организации

В. Интернет-сервис, позволяющий получить информацию о относительном имени в информационной системе регистрирующей организации

Г. Интернет-ресурс, позволяющий получить информацию о доменном имени в базе данных регистрирующей организации

5. Web-сайты, сочетающие в себе функции навигационного сайта и информационного ресурса по различным темам называют:

А. Навигационные сайт

Б. Портал

В. Информационные сайт

Г. Корпоративные сайт

6. Документы, содержание которых удовлетворяет информационной потребности, называют:

А. Пертинентными

Б. Релевантными

В. Точными

Г. Истинными

7. Совпадение названий различных предметов, не имеющих между собой каких-либо общих свойств – это:

А. Многозначность

Б. Синонимия

В. Омонимия

Г. Однозначность

8. Информационно-поисковым языком (ИПЯ) называют:

А. Язык универсальной знаковой системой, служащей для обмена информацией между людьми

Б. Искусственный язык, предназначенный для описания содержания документов

В. Специализированный язык, предназначенный для описания содержания документов, поступающих в систему

Г. Специализированный искусственный язык, предназначенный для описания содержания документов, поступающих в систему, с целью обеспечения возможности последующего их поиска

9. Программа, осуществляющая автоматическое сканирование web-ресурсов на предмет появления новых, модификации существующих и удаления старых web-ресурсов – это:

А. Поисковый робот

Б. Поисковая система

В. Поисковая страница

Г. Поисковый сайт

10. Подход к построению пользовательских интерфейсов web-приложений, при котором web-страница, не перезагружаясь, сама догружает нужные пользователю данные – это:

А. DHTML

Б. AJAX

В. AJAX

Г. API XMLHttpRequest

Лабораторная работа

Лабораторная работа 5 (4 часа): Создание Web документа. Создание и форматирование списков, таблиц.

Лабораторная работа 6 (4 часа): Создание Web документа. Создание гиперссылок. Работа с графическими объектами. Использование фреймов.

Типовые оценочные материалы по теме 5
«Программные продукты для формирования и анализа
финансовой информации»

Опрос

1. Для каких целей используют моделирование? Назовите процессы и объекты моделирования.
2. Приведите классификацию моделей.
3. Опишите аналитические и имитационные модели систем.
4. Опишите детерминированные и стохастические модели систем.
5. Что понимают под концептуальным, математическим и имитационным моделированием?
6. Опишите этапы построения моделей. Практическое использование.
7. Модель фирмы как объект управления.
8. Перечислите методы оптимизации управления.
9. Перечислите методы, учитывающие неопределенность системы(модели).
10. Перечислите методы построения и анализа имитационных моделей.
11. Перечислите методы анализа ситуаций
12. Для чего предназначена надстройка «Поиск решения» и ее основные возможности?
13. Опишите модель решения задачи поиска кратчайшего пути с помощью надстройки «Поиск решения» в MS Excel.
14. Опишите модель решения транспортной задачи с помощью надстройки «Поиск решения» в MS Excel.
15. Для чего предназначена надстройка «Анализ данных» и ее основные возможности?
16. Опишите процесс описания и построения плоскости в MS Excel.

17. Перечислите основные элементы окна надстройки «Поиск решения» в MS Excel. Для чего предназначены эти элементы?
18. Приведите возможные значения некоторых элементов окна надстройки «Поиск решения».
19. Приведите основные функции в MS Excel для работы с матрицами данных.
20. Как в MS Excel осуществляется однофакторный дисперсионный анализ данных? Ответ поясните на примере.
21. Приведите алгоритм решения в MS Excel систем линейных уравнений методом Гаусса.
22. Какие виды регрессионного анализа данных можно выполнить в MS Excel? Как в MS Excel осуществляется простой линейный регрессионный анализ данных? Ответ поясните на примере.
23. Как в MS Excel осуществляется простой корреляционный анализ данных. Ответ поясните на примере.
24. Приведите алгоритм решения в MS Excel систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. Ответ поясните на примере.
25. Как в MS Excel построить гистограмму распределения случайных чисел и вывести элементы описательной статистики? Ответ поясните на примере.
26. Как в MS Excel выполнить аппроксимацию графических данных?
27. Как в MS Excel правильно подобрать уравнения аппроксимирующей функции и спрогнозировать ее дальнейшие значения?
28. Приведите основные функции в MS Excel для статистического анализа данных и опишите их назначение.
29. Для чего предназначено ПО Project Expert?
30. Приведите этапы создания календарного бизнес плана в ПО Project Expert.

31. Какое назначение у ПО компании «1 С»? Приведите разновидности пакетов программ компании «1 С» для формирования и анализа финансово-экономической информации.

32. Какое назначение у ПО компании «Гарант»? Перечислите инструменты программы «Гарант» для формирования и анализа финансово-экономической информации.

33. Какое назначение у ПО компании «КонсультантПлюс»? Перечислите инструменты программы для работы с финансово-экономической информацией.

Лабораторная работа

Лабораторная работа 7 (4 часа): Создание и исследование простых моделей экономических процессов с помощью ППО MS Excel: Графическое представление финансовой и экономической информации. Аппроксимация целевой функции управления и определение коэффициента регрессии. Прогноз поведения системы.

Лабораторная работа 8 (4 часа): Создание и исследование простых моделей экономических процессов с помощью ППО MS Excel: Графические методы решения задач оптимизации экономических процессов. Использование пакета «Поиск решения» ПО MS Excel для решения задач оптимизации финансово-экономических процессов.

Лабораторная работа 9 (4 часа): Составление календарного бизнес плана в ПО Project Expert. Знакомство с интерфейсом. Ввод данных о предприятии. Построение бизнес плана.

Лабораторная работа 10 (4 часа): Сравнительный анализ программных продуктов компаний: «КонсультантПлюс», «1 С», «Гарант».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы. Показатели и
критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.1	способность теоретического построения информационных моделей
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8.2	способность использовать современные информационные технологии профессиональной деятельности
ДПК-1	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам	ДПК-1.1	Способность использовать основные информационные программы и пакеты прикладных программ, используемых в экономике

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 способность теоретического построения информационных моделей	Владеет основами информационной и библиографической культуры. Владеет основами информационно-коммуникационных технологий. Владеет знаниями об основных	Владение знаниями об основных требованиях информационной безопасности Владение навыками математического анализа.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	требованиях информационной безопасности при Владеет навыками математического анализа.	
ПК-8.2 способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Способен использовать основные функции работы с программным обеспечением	Способен правильно использовать основные функции работы в среде Office на получение верного результата
ДПК-1.1 Способность использовать основные информационные программы и пакеты прикладных программ, используемых в экономике	Самостоятельно показывает навыки владения пакетами прикладных программ, используемыми в экономике. Самостоятельно принимает решения на основе использования информационных систем и прикладных программ.	Самостоятельно осуществил сбор необходимой информации Самостоятельно выбрал возможную к использованию программу и систему. Использует функции повышенного уровня в информационных продуктах. Самостоятельно сформулировал выводы по результатам использования программы, самостоятельно определяет целевое направление использования и ограничения, самостоятельно принимает решения в условиях неопределённости самостоятельно делает выводы на основе полученных результатов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена по окончании 2-го семестра

Вопросы для экзамена

1. В каком виде материализованы информационные ресурсы?
2. Приведите определение информационных ресурсов.
3. Опишите основные фазы возникновения и развития информационных ресурсов.

4. Каковы последствия развития мировых информационных ресурсов и информационных технологий в настоящее время?
5. Назовите признаки классификации информационных ресурсов.
6. Приведите краткую характеристику документированных и недокументированных информационных ресурсов.
7. Приведите определение информатизации общества и информационного общества?
8. Какие этапы включает процесс информатизации общества?
9. Что представляет собой рынок информационных продуктов и услуг, и каковы его участники?
10. Охарактеризуйте финансово-экономическую информацию
11. Что такое информация? Основные цели получения информации?
12. Что называется данными? Что понимается под документом?
13. Какие программные продукты называют:
 - свободным ПО;
 - условно-свободным ПО;
 - коммерческим ПО.
14. Перечислите модели сетевого взаимодействия и приведите их краткую характеристику.
15. Как осуществляется адресация в сети Интернет?
16. Что такое домен и система доменных имен? Для чего нужен DNS сервер?
17. Приведите этапы составление информационного ресурса в программе MS Word.
18. Приведите этапы составление информационного ресурса с помощью редактора HTML. Приведите основные требования к оформлению web –документов.
19. Что такое интернет – банкинг? Достоинства и недостатки электронных денег.

20. Приведите понятие электронной коммерции и перечислите ее основные разновидности
21. Приведите примеры использования социальных сетей в коммерческих целях.
22. Дайте определение Web-сайту.
23. Для чего предназначен Whois?
24. Опишите назначение информационно-поискового языка
25. Для каких целей используют моделирование? Назовите процессы и объекты моделирования.
26. Приведите классификацию моделей.
27. Опишите аналитические и имитационные модели систем.
28. Опишите детерминированные и стохастические модели систем.
29. Что понимают под концептуальным, математическим и имитационным моделированием?
30. Опишите этапы построения моделей. Практическое использование.
31. Модель фирмы как объект управления.
32. Перечислите методы оптимизации управления.
33. Перечислите методы, учитывающие неопределенность системы(модели).
34. Перечислите методы построения и анализа имитационных моделей.
35. Перечислите методы анализа ситуаций
36. Для чего предназначена надстройка «Поиск решения» и ее основные возможности?
37. Опишите модель решения задачи поиска кратчайшего пути с помощью надстройки «Поиск решения» в MS Excel.
38. Опишите модель решения транспортной задачи с помощью надстройки «Поиск решения» в MS Excel.
39. Для чего предназначена надстройка «Анализ данных» и ее основные возможности?

40. Опишите процесс описания и построения плоскости в MS Excel.
41. Перечислите основные элементы окна надстройки «Поиск решения» в MS Excel. Для чего предназначены эти элементы?
42. Приведите возможные значения некоторых элементов окна надстройки «Поиск решения».
43. Приведите основные функции в MS Excel для работы с матрицами данных.
44. Как в MS Excel осуществляется однофакторный дисперсионный анализ данных? Ответ поясните на примере.
45. Приведите алгоритм решения в MS Excel систем линейных уравнений методом Гаусса.
46. Какие виды регрессионного анализа данных можно выполнить в MS Excel? Как в MS Excel осуществляется простой линейный регрессионный анализ данных? Ответ поясните на примере.
47. Как в MS Excel осуществляется простой корреляционный анализ данных. Ответ поясните на примере.
48. Приведите алгоритм решения в MS Excel систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. Ответ поясните на примере.
49. Как в MS Excel построить гистограмму распределения случайных чисел и вывести элементы описательной статистики? Ответ поясните на примере.
50. Как в MS Excel выполнить аппроксимацию графических данных?
51. Как в MS Excel правильно подобрать уравнения аппроксимирующей функции и спрогнозировать ее дальнейшие значения?
52. Приведите основные функции в MS Excel для статистического анализа данных и опишите их назначение.
53. Для чего предназначено ПО Project Expert?
54. Приведите этапы создания календарного бизнес плана в ПО Project Expert.

55. Какое назначение у ПО компании «1 С»? Приведите разновидности пакетов программ компании «1 С» для формирования и анализа финансово-экономической информации.

56. Какое назначение у ПО компании «Гарант»? Перечислите инструменты программы «Гарант» для формирования и анализа финансово-экономической информации.

57. Какое назначение у ПО компании «КонсультантПлюс»? Перечислите инструменты программы для работы с финансово-экономической информацией.

Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 8

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5 «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном	3 «удовлетворительно»

решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	2 «неудовлетворительно»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Главным при изучении дисциплины «Информационные ресурсы в налогообложении» являются постоянные и целенаправленные усилия в освоении приобретаемой новой информации и умение применять теоретические знания для решения прикладных задач.

Принципиально важным для обучающихся при изучении каждого раздела каждой темы курса является необходимость сосредоточиться на понимании базовых, фундаментальных понятий, постановке задач и подходов к их решению. От этого напрямую зависит умение и возможность применения изучаемых методов к решению конкретных задач. В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающийся может пользоваться различными источниками. К главным из них относятся: рабочая учебная программа, лекции по соответствующей теме, рекомендованные учебные и методические пособия.

Начало самостоятельной работы – ознакомление с учебной программой. Приступая к подготовке к занятию по конкретной теме, обучающийся должен подробно изучить соответствующий раздел программы курса, где в сжатом виде определены основные вопросы, дана их последовательность, а также указана рекомендуемая учебная литература (основная и дополнительная).

Продолжение самостоятельной работы – изучение темы занятия по учебникам и учебным пособиям, которыми обучающийся обязательно должен пользоваться наряду с лекционным материалом. Это важно и

необходимо, т.к. в них ряд вопросов раскрыт более подробно, чем на лекции. Кроме того, лекция – это не пересказ учебника, поэтому другие источники расширяют кругозор, расширяют базу знаний.

Придерживайтесь списка рекомендуемой литературы, т.к. он соответствует программе курса. При изучении конкретной темы по учебнику (или учебному пособию) принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках. Порой попытка предложить свое решение, опровергнуть те или иные положения учебника ведет к их более глубокому пониманию и принятию их как истинных.

Наряду с основным материалом при подготовке к практическому занятию можно пользоваться дополнительными источниками: специальной научной, научно-популярной, справочной литературой, а также материалами, размещенными в глобальной сети Интернет. Это определяющий этап самостоятельной работы, он очень сложен и важен, именно здесь формируется умение работать с научной литературой, полученные на этом этапе знания являются наиболее прочными.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса подготовки к практическим занятиям – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно усваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к формированию навыков.

Завершающий этап подготовки к практическому занятию – ответы на проверочные вопросы и выполнение заданий, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания.

Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на занятии вы сможете углубить понимание темы, задавая содержательные вопросы, принимая участие в обсуждении различных проблем, отвечая на контрольные

вопросы и вопросы других обучающихся, решая задачи и выполняя упражнения.

Если же после семинарского занятия у обучающегося остаются невыясненные вопросы, то следует пойти на консультацию к преподавателю, чтобы уточнить данные вопросы.

5.2 Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Тесты контроля знаний (Т)

Критерии оценки тестовых заданий

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем.

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Доклад с презентацией (ДП)

При подготовке доклада-презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада-презентации – овладение навыками поиска информации, анализа и краткого изложения материала в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада-презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях.

При оценке доклада-презентации принимаются во внимание:

- Раскрытие темы, структурирование материала.
- Оформление слайдов, наглядность представления материала.
- Качество доклада, владение материалом докладчика.

5.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Задания лабораторных занятий по дисциплине «Информационные ресурсы в налогообложении» выполняются в компьютерном классе. Для подготовки к практическому занятию необходимо ознакомиться с материалом лекции по соответствующей теме. Основой выполнения заданий является справочно-методический материал, который состоит из пошаговых инструкций, замечаний, следствий и рекомендаций.

В конце каждого занятия обучающийся представляет преподавателю отчет, выполненный в MS Word. Отчет состоит из ответов на поставленные в заданиях вопросы с сохранением нумерации заданий.

В случае домашнего выполнения заданий лабораторной работы для повышения оценки отчет принимается с защитой.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при верном выполнении всех заданий.
- Оценка «хорошо» – при верном выполнении 75% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» – при верном выполнении 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» – при выполнении менее 50% заданий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 9

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова.	Информационные технологии в экономике и управлении[Электронн	М.: Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/C89EF76F-C000-4C33-B608-

		ый ресурс]: учебник для академического бакалавриата 2-е изд., перераб. и доп.			776F83BCBF18
2	Яснев В.Н.	Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Юнити-Дана	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182
3	Трофимов В. В.	Информационные технологии в 2 т. Том 1, Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2016	https://biblionline.ru/viewer/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225#page/1
4	Трофимов В. В.	Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2016	https://biblionline.ru/viewer/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA83664#page/1
5	Вдовин В.М.	Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс] : учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/71735.html

6.2 Дополнительная литература

Таблица 10

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Уткин В.Б.	Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М. : Юнити-Дана	2012	http://www.iprbookshop.ru/7040
2	Головицына М.В.	Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	http://www.iprbookshop.ru/52152.html?replacement=1
3	Фадеева О.Ю., Балашова Е.А.	Информационные системы в экономике: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса	2015	http://www.iprbookshop.ru/32786
4	Данелян Т.Я.	Информационные технологии в психологии [Электронный ресурс]: учебник	М.: Евразийский открытый институт	2012	www.iprbookshop.ru/10683
5	Бурняшов Б.А.	Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2013	http://www.iprbookshop.ru/12823

6	Балдин К.В., Уткин В.Б.	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник	М.: Дашков и К	2015	http://www.iprbookshop.ru/24785
---	----------------------------	--	----------------	------	---

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Таблица 11

п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Власова Е.З.	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	2011	http://www.iprbooksshop.ru/19321
2	Бурда А.Г.	Современные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Краснодар: Южный институт менеджмента	2013	http://www.iprbooksshop.ru/25983

6.4 Нормативные правовые документы

Использование не предполагается.

6.5 Интернет-ресурсы

- <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система

IPRbooks

6.6 Иные источники

Таблица 12

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска
6	Ивасенко А.Г., Гридасов А.Ю., Павленко В.А.	Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие	М.: КноРус	2014
7	Романова Ю.Д.	Информационные технологии в менеджменте	М.: Юрайт	2016

		(управлении): учебник и практикум		
--	--	-----------------------------------	--	--

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Информационные ресурсы в налогообложении» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.