

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 7
от «27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Финансы некоммерческих организаций

по направлению подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

профиль: Государственные и муниципальные финансы

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

год набора - 2018

Барнаул, 2018

Автор – составитель:

Доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н.

Рожкова Дарья Викторовна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент

Торгашова Наталья Александровна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1 Основная литература	24
6.2 Дополнительная литература.....	25
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
6.4 Нормативные правовые документы	25
6.5 Интернет-ресурсы	26
6.6 Иные источники	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04 Финансы некоммерческих организаций обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины:

ПК – 9 способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

компетенции, формируемые дисциплиной:

ПК – 24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПК – 9.1	на уровне знаний: знать формы и механизмы управления финансами некоммерческих организаций, в том числе проблемы повышения качества финансового менеджмента;
		на уровне умений: уметь ориентироваться в финансовой информации, определять влияние организационно-правовой формы некоммерческих организаций на состав финансовых ресурсов организации;
		на уровне навыков: анализировать состав финансовых ресурсов некоммерческой организаций и их использование; применять методы финансового планирования и

ОТФ/ТФ/трудо- вые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		прогнозирования;
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПК-24.2	на уровне знаний: знать методы финансового прогнозирования и планирования; формы и методы финансового контроля некоммерческих организаций; на уровне умений: уметь выдвигать предложения по решению проблем, возникающих в сфере управления финансами некоммерческих организаций; на уровне навыков: навыками выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108 часов, что соответствует 3 (трем) зачетным единицам (з. е.).

Заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 16,33 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 12 ч., консультации – 2 ч., катт – 0,33 ч), самостоятельная работа обучающихся – 82,67 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Финансы некоммерческих организаций» изучается:

– заочная форма обучения: 2 курс.

3. Содержание и структура дисциплины Заочная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	К			Катг
1	Характеристика финансов некоммерческих организаций	23	1		2		20	Т	
2	Финансирование деятельности некоммерческих организаций	25	1		4		20	ТЗ	
3	Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм некоммерческих организаций	26,67			4		22,67	ТЗ, ДП	
4	Управление финансами некоммерческих организаций	22			2		20	О	
Промежуточная аттестация		9						Экзамен	
Консультация		2				2			
Катг		0,33					0,33		
Всего		108	2		12	2	0,33	82,67	

Примечание:

– формы текущего контроля успеваемости: Т (тестирование), типовое задание (ТЗ), доклад-презентация (ДП), опрос (О)

Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Таблица 3

Наименование тем	Содержание темы
Характеристика финансов некоммерческих организаций	Понятие некоммерческой организации. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность некоммерческих организаций в РФ. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций (фонды, автономные коммерческие организации, учреждения и т. д.). Тенденции развития некоммерческой сферы в России и за рубежом. Общие особенности экономики некоммерческих организаций.
Финансирование	Особенности финансирования некоммерческих организаций.

Наименование тем	Содержание темы
деятельности некоммерческих организаций	Источники формирования имущества некоммерческих организаций и их структура. Финансы некоммерческих организаций в зарубежной практике
Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм некоммерческих организаций	Специфика финансов корпоративных некоммерческих организаций. Финансы унитарных некоммерческих организаций.
Управление финансами некоммерческих организаций	Финансовая политика некоммерческих организаций. Финансовый механизм некоммерческих организаций. Финансовое планирование в некоммерческих организациях. Финансовый контроль как элемент управления финансами некоммерческих организаций

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины

Б1.В.04 «Финансы некоммерческих организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Темы	Форма контроля СР
Характеристика финансов некоммерческих организаций	Тестирование
Финансирование деятельности некоммерческих организаций	Типовое задание
Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм некоммерческих организаций	Типовое задание, доклад-презентация
Управление финансами некоммерческих организаций	Опрос

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

– Экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тестирование по теме 1

1. Что является важнейшим условием существования финансов:

- а) товар;
- б) капитал;
- в) деньги;
- г) труд.

2. Областью возникновения и функционирования финансов является стадия воспроизводственного процесса:

- а) первая;
- б) вторая;
- в) третья;
- г) четвертая.

3. Реальное движение денежных средств происходит на следующих стадиях воспроизводственного процесса:

- а) первой и второй;
- б) второй и третьей;
- в) второй и четвертой;
- г) третьей и четвертой.

4. Распределение и перераспределение стоимости с помощью финансов сопровождается движением денежных средств, принимающих форму:

- а) денежного капитала;
- б) расходов государства;
- в) финансовых ресурсов;
- г) капиталовложений.

5. Материальными носителями финансовых отношений являются:

- а) денежные средства;
- б) денежные ресурсы;
- в) финансовые ресурсы;
- г) доходы.

6. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств это:

- а) финансовые ресурсы;

- б) финансовая система;
- в) финансы;
- г) финансовые отношения.

7. Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности в процессе создания и распределения ВВП это:

- а) финансовые ресурсы;
- б) финансовые отношения;
- в) государственные финансы;
- г) финансовая система.

8. Источниками формирования финансовых ресурсов являются:

- а) вновь созданный чистый доход;
- б) вновь созданный чистый доход, часть национального богатства;
- в) Вновь созданный чистый доход, часть национального богатства, заимствования;
- г) вновь созданный чистый доход, часть национального богатства, заимствования, привлечение средств из внешних источников.

9. Основные функции финансов:

- а) распределительная и контрольная;
- б) фискальная и распределительная;
- в) стимулирующая и распределительная;
- г) фискальная и контрольная.

10. Первичное распределение доходов происходит среди:

- а) бюджетных организаций;
- б) министерств и ведомств;
- в) участников материального производства;
- г) работников бюджетной сферы.

11. Функции финансовой системы:

- а) регулирования и контроля;
- б) планирования, организации, стимулирования и контроля;
- в) фискальная и регулирующая;

г) планирования и контроля.

12. Совокупность финансовых отношений и регулирующих их институтов - это:

- а) финансовые ресурсы;
- б) финансы;
- в) финансовая система;
- г) денежная система.

13. Финансовая система включает:

- а) централизованные финансы;
- б) централизованные и децентрализованные финансы;
- в) децентрализованные финансы;
- г) централизованные финансы и финансы коммерческих организаций.

Типовое задание по теме 2

1. Проанализируйте по данным статистических сборников соотношение бюджетных и внебюджетных источников финансирования учреждений социально-культурной сферы за последние 10 лет. Изобразите это соотношение на графике или диаграмме. Обоснуйте причины изменения этого соотношения.

Типовое задание по теме 3

1. Рассчитайте стоимость медицинской услуги с использованием следующих условных данных.

Годовой фонд заработной платы с начислением на социальное страхование составил 1500000 руб., годовой износ основного оборудования с учетом срока службы – 27 000 руб., годовой износ дополнительного оборудования - 5 000 руб., годовой износ инструментария с учетом срока использования – 10 000 руб. Стоимость медикаментов, реактивов, потребленных в течение года, питания составила 750 000 руб., затраты на мягкий инвентарь были равны 120000 руб. Прочие расходы, включая арендную плату за помещение, различные хозяйственные расходы, ремонт

оборудования, соответствовали 50 000 руб. Всего было оказано 40 800 услуг. Стоимость основных фондов ЛПУ 540 000 руб.

2. Составьте схему, иллюстрирующую состав источников финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

Темы для докладов с мультимедиа-презентациями по теме 3

1. Особенности финансирования учреждений здравоохранения.
2. Особенности финансирования учреждений науки и образования.
3. Особенности финансирования учреждений культуры.

Вопросы для подготовки к опросу по теме 4

1. Как влияют организационно-правовые формы некоммерческих организаций на управление финансами?

2. Назовите группы финансовых отношений, составляющие содержание финансов некоммерческих организаций.

3. Каковы особенности источников и видов финансовых ресурсов некоммерческих организаций?

4. Назовите факторы, влияющие на источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

5. Какие методы ведения хозяйства применяются различными некоммерческими организациями и как они влияют на организацию финансов?

6. Каковы источники финансового обеспечения учреждений социально-культурной сферы и направления их использования?

7. Каковы особенности организации финансов в органах государственной власти и органах местного самоуправления?

8. С чем связаны особенности формирования финансовых ресурсов в некоммерческих организациях иных (кроме бюджетных учреждений) организационно-правовых форм?

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 9	способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;	ПК – 9.1	способность рассчитать показатели финансовой эффективности разработанных проектов
ПК – 24	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;	ПК – 24.2	способность проводить анализ проблем финансовой устойчивости организаций, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности в условиях социально-экономического развития России, основываясь на знании финансовых аспектов и бюджетно-налоговой политики государства при решении задач профессиональной направленности;

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.1 Способность рассчитать показатели финансовой эффективности разработанных проектов	Знает методы обоснования финансовых решений Знает основные функциональные зависимости результатов проектов и частных показателей экзогенных факторов Умеет рассчитывать основные финансовые показатели эффективности проектов	1. Может рассчитать требуемые финансовые показатели по предоставленным данным; 2. Может принимать финансовые решения при планировании и прогнозировании бюджетов. 3. Может обосновывать

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-24.2 Способность проводить анализ проблем финансовой устойчивости организаций, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности в условиях социально-экономического развития России, основываясь на знании финансовых аспектов и бюджетно-налоговой политики государства при решении задач профессиональной направленности;</p>	<p>Магистрант может самостоятельно рассчитать финансовую устойчивость и сделать выводы о ее уровне. Способен проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности. В случае необходимости, может принять решения по нормализации финансовой устойчивости.</p>	<p>принятые финансовые решения.</p> <p>1. Знает финансово-кредитные аспекты социально-экономического развития России;</p> <p>2. Знает основы построения бюджетно-налоговой политики государства в рыночной экономике;</p> <p>3. Знает основные механизмы влияния внешних факторов на финансовую устойчивость организаций, в том числе финансово-кредитных;</p> <p>4. Знает основные показатели оценки финансовой устойчивости;</p> <p>5. Знает основы проведения исследований финансовой устойчивости;</p> <p>6. Может принимать финансовые решения и обосновывать возможные результаты их принятия в типовых ситуациях</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Код этапа освоения компетенции ПК – 9.1.

1. Понятие некоммерческой организации. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность некоммерческих организаций в РФ.
2. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих организаций.
3. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций (фонды, автономные коммерческие организации, учреждения и т. д.).

4. Тенденции развития некоммерческой сферы в России и за рубежом.
 5. Понятие финансов. Особенности финансов некоммерческих организаций.
 6. Общие особенности экономики некоммерческих организаций.
 7. Особенности финансирования некоммерческих организаций.
 8. Особенности источников и видов финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
 9. Источники формирования имущества некоммерческих организаций и их структура.
 10. Финансы некоммерческих организаций в зарубежной практике
- Код этапа освоения компетенции ПК – 24.2.**
11. Специфика финансов корпоративных некоммерческих организаций.
 12. Финансы унитарных некоммерческих организаций. Финансовая политика некоммерческих организаций.
 13. Финансовый механизм некоммерческих организаций.
 14. Финансовое планирование в некоммерческих организациях.
 15. Финансовый контроль как элемент управления финансами некоммерческих организаций
 16. Особенности финансирования учреждений здравоохранения.
 17. Особенности финансирования учреждений науки и образования.
 18. Особенности финансирования учреждений культуры.
 19. Особенности организации финансов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 7

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	5 «отлично»
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	4 «хорошо»
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	3 «удовлетворительно»
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.</p>	2 «неудовлетворительно»

4.4 Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме ответа на вопросы в билете и дополнительные вопросы.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Методические указания по организации самостоятельной работы** **обучающихся**

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы. Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари. Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.

4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Доклады – презентации (ДП)

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привнести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Критерии оценки докладов-презентаций:

Таблица 8

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов – презентаций:

Таблица 9

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на

поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса

Типовые задачи (ТЗ)

Типовые задачи выполняются на занятиях. В конце занятия обучающийся представляет преподавателю письменный отчет, включающий решения индивидуальных заданий. В случае домашнего выполнения индивидуальных заданий для повышения оценки отчет принимается с защитой.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при верном выполнении всех заданий.
- Оценка «хорошо» – при верном выполнении 75% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» – при верном выполнении 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» – при выполнении менее 50% заданий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся

группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие некоммерческой организации. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность некоммерческих организаций в РФ.
2. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих организаций.
3. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций (фонды, автономные коммерческие организации, учреждения и т. д.).
4. Тенденции развития некоммерческой сферы в России и за рубежом.
5. Понятие финансов. Особенности финансов некоммерческих организаций.
6. Общие особенности экономики некоммерческих организаций.
7. Особенности финансирования некоммерческих организаций.
8. Особенности источников и видов финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
9. Источники формирования имущества некоммерческих организаций и их структура.
10. Финансы некоммерческих организаций в зарубежной практике
11. Специфика финансов корпоративных некоммерческих организаций.
12. Финансы унитарных некоммерческих организаций. Финансовая политика некоммерческих организаций.
13. Финансовый механизм некоммерческих организаций.

14. Финансовое планирование в некоммерческих организациях.
15. Финансовый контроль как элемент управления финансами некоммерческих организаций
16. Особенности финансирования учреждений здравоохранения.
17. Особенности финансирования учреждений науки и образования.
18. Особенности финансирования учреждений культуры.
19. Особенности организации финансов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

Таблица 10

Темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Характеристика финансов некоммерческих организаций	Тенденции развития некоммерческой сферы в России и за рубежом. Общие особенности экономики некоммерческих организаций.
Финансирование деятельности некоммерческих организаций	Особенности финансирования некоммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций в зарубежной практике
Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм некоммерческих организаций	Специфика финансов корпоративных некоммерческих организаций. Финансы унитарных некоммерческих организаций.
Управление финансами некоммерческих организаций	Финансовая политика некоммерческих организаций. Финансовый механизм некоммерческих организаций. Финансовое планирование в некоммерческих организациях. Финансовый контроль как элемент управления финансами некоммерческих организаций

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.1 Основная литература

Таблица 11

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Ишина И. В.	Финансы некоммерческих организаций : учебник и	М. : Издательство	2018	www.biblio-online.ru/book/DDD5

		практикум для бакалавриата и магистратуры	Юрайт		E7C5-6868-4BD6-9F5B-8BB601C7D983
2	Восколович Н. А.	Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/E2774145-21AF-4BB7-82E9-825931CA69F7
3	Иголина Л. Л.	Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C

6.2 Дополнительная литература

Таблица 12

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Эскиндаров М. А.	Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/A724B057-CFA3-4099-BD15-EBDE7F05C71
2	Колчина Н.В.	Финансы организаций (предприятий) : учебник	Москва : Юнити-Дана	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 13

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Рубцова Л.Н.	Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	М. : Русайнс	2016	http://www.iprbookshop.ru/61678.html
2	Калашникова Н.Ю.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611
3	Бочков Д.В.	Финансы и кредит: краткие экзаменационные ответы на сложные вопросы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375581

6.4 Нормативные правовые документы

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочных правовых системах:

– справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

– справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент):

<http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>

– справочная правовая система «Консультант +»:

<http://www.consultant.ru/>

6.5 Интернет-ресурсы

– Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.

– банк России: <http://www.cbr.ru>.

– министерство Финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.

– министерство экономического развития:

<http://www.economy.gov.ru/minec/main>.

– институт научной информации по общественным наукам РАН:

<http://www.inion.ru>.

– российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

Дополнительно целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

– научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru>

– научная электронная библиотека «Киберленинка»:

<http://cyberleninka.ru/article>

– федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

1.6 Иные источники

Таблица 14

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания
1	Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П	Современные корпоративные финансы и инвестиции: монография	М.: КноРус	2015

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса Б1.В.04 «Финансы некоммерческих организаций» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.