Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 7
от «27» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Налоговая политика

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль*:* Налоги и налогообложение

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2018

Барнаул, 2018 г.

Авторы–составители:

Доцент, к.э.н.,

Чубур Ольга Васильевна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент

Торгашова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3 Содержание и структура дисциплины 5
4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 22
6.1 Основная литература 22
6.2 Дополнительная литература..... 22
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 23
6.4 Нормативные правовые документы 23
6.5 Интернет-ресурсы 23
6.6 Иные источники 24
7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.05 Налоговая политика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины:

ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

компетенции, формируемые дисциплиной: нет;

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/04.6 Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование	ПК-20.1	на уровне знаний: ключевые понятия, определяющие содержание государственной на- логовой политики; основные требования к ее разработке; показатели, качественно характеризующие налоговую политику; место и роль налоговой политики в механизме реализации государством социально-экономического курса; задачи, в решении которых наиболее эффективно могут быть задействованы налоги
		на уровне умений: оперировать понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой сферы; выявлять целевую направленность и специфические особенности налоговой политики на определенных этапах развития общества; проводить анализ отдельных мероприятий налоговой политики; делать предварительную оценку возможных

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		результатов конкретных мероприятий налоговой политики;
		на уровне навыков: методиками анализа данных бюджетно-налоговой статистики и направлений развития налоговой политики; стандартными приемами налогового воздействия на социально-экономические процессы.

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72 часа, что соответствует 2 (двум) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 35,3 ч. (лекции –14 ч., практические занятия – 20 ч., консультация –1 ч., ккат. – 0,25 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 27,8 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 Налоговое планирование изучается:

– очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр.

Дисциплина реализуется после:

Б1.Б.07 Микроэкономика
Б1.Б.18 Финансы
Б1.Б.27 Финансовая математика
Б1.В.02 Методы принятия оптимальных решений при налогообложении
Б1.В.03 Налоговый потенциал региональной экономики
Б1.В.04 Налоговая статистика

3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

\	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
1	Понятие и основные задачи налоговой политики	9	2		3			4	О
2	Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран	9	2		3			4	Р
3	Современная налоговая политика Российской Федерации2	9	2		3			4	О
4	Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики	9	2		3			4	О
5	Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации	9	2		3			4	Р
6	Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений	9	2		3			4	О
7	Показатели эффективности налоговой политики	7,8	2		2			3,8	О
Промежуточная аттестация		9							Зачет
Консультация		1					1		
Катт		0,25				0,25			
Всего:		**72**	**14**		**20**	**0,25**	**1**	**27,8**	

* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование	Содержание тем
Тема 1	Понятие и основные задачи налоговой политики	Налоги как материальная основа деятельности государства. Налоговая политика. Налоговая политика в механизме социально-экономической стратегии государства. Налоговая политика в системе государственного Регулирования.
Тема 2	Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран	Налоговая политика России конца XIX — начала XX века. Налоговая политика Советского государства. Налоговая политика зарубежных стран.
Тема 3	Современная налоговая политика Российской Федерации	Становление принципов налоговой политики новой России. Модели и инструменты налоговой политики. Налоговая нагрузка.
Тема 4	Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики	Сущность, цели и задачи стимулирующей налоговой политики. Налоговые льготы в налоговой системе Российской Федерации. Механизм реализации социальных задач налоговой политики. Роль налоговой системы в поддержке инновационной деятельности.
Тема 5	Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации	Налоговая база территории. Разграничение налоговых полномочий между публично-правовыми образованиями в условиях налоговой конкуренции Налоговые доходы бюджетов территорий. Налоговое регулирование развития специально выделенных территорий Российской Федерации.
Тема 6	Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений	Понятие налогового администрирования. Органы, осуществляющие налоговое администрирование Совершенствование форм и методов осуществления налоговых проверок. Показатели эффективности налоговых проверок.
Тема 7	Показатели эффективности налоговой политики	Понятие эффективности налоговой политики. Показатели, отражающие эффективность налоговой политики. Эффективность налоговой политики по отдельным налогам. Эффективность региональной налоговой политики и налоговой политики местных органов власти.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.5 Налоговая политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие и основные задачи налоговой политики	Опрос
Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран	Реферат
Современная налоговая политика Российской Федерации	Опрос
Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики	Опрос
Региональная налоговая политика как направление налоговой политики Российской Федерации	Реферат
Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений	Опрос
Показатели эффективности налоговой политики	Опрос

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

– Зачет проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Налоговая политика: понятие, цели формирования и задачи.
2. Принципы формирования государственной налоговой политики.
3. Субъекты налоговой политики.
4. Основные стадии, типы, модели и методы налоговой политики.
5. Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики.

6. Макроэкономическая нестабильность и ее влияние на налоговую политику.
7. Элементы механизма реализации налоговой политики.
8. Охарактеризуйте типы и модели налоговой политики в известных Вам налоговых системах. Какие макроэкономические показатели Вы могли бы порекомендовать для подобного процесса идентификации.
9. Дайте определение понятию «система государственного регулирования». Представьте такую систему схематично и покажите место налоговой политики в ней.
10. Каково содержание функциональных блоков налогового механизма на уровне государства и налогоплательщиков?
11. Что из перечисленного относится к целям налоговой политики государства: формирование доходов бюджета, регулирование экономического роста, поддержание стабильной денежной массы в стране, оптимизация доходов и расходов бюджета на конкретный период времени, поддержание темпов экономического роста?
12. Какие налоговые теории можно связать с регулятивной ролью современного налогового механизма?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Средство оценивания - реферат.

Примерные темы:

1. Налоговая политика в дореволюционной России.
2. Налоговая политика в Советской России и в СССР 1917-1991гг.
3. Налоговая политика в 1991-2000гг.
4. Налоговая политика на современном этапе.
5. Типология налоговой политики зарубежных стран.
6. Особенности построения налоговой политики в ведущих странах с развитой экономикой.
7. Особенности налоговой политики и налоговых систем

Федеративных и конфедеративных государств.

8. Особенности налоговых систем унитарных государств.
9. Назовите общие принципы построения налоговой политики зарубежных стран.
10. Дайте характеристику налоговая политике, проводимой в Федеративных и конфедеративных государствах.
11. Охарактеризуйте налоговую политику унитарных государств.
12. Дайте характеристику налоговой политике стран СНГ.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса

Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

Дискреционная фискальная политика как политика сознательного вмешательства государства в налоговую систему.

Автоматическая фискальная политика в области налогообложения: прогрессивная шкала налогообложения как встроенный стабилизатор экономики.

Определите школу, отстаивавшую следующие позиции о роли налогов в экономике:

- активное вмешательство государство и воздействие на совокупный спрос;

- использование дискреционной налоговой политики и применение всех мер налогового воздействия на экономику;

саморегулируемый рынок, а налоги - источник покрытия необходимых (причем минимальных) расходов государства;

- необходимость использования налога как встроенного стабилизатора экономики;

- должно осуществляться регулирование предложения, при этом налоги на бизнес должны быть минимальными.

Типовые оценочные средства по теме 4

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Проблемы регрессивности налогообложения в российской налоговой системе.

2. Проблемы реализации налоговой реформы в Российской Федерации.

4. Налоговая реформа – необходимый фактор становления в России социального государства.

5. Реформа налоговой системы: инновационные и антикризисные аспекты.

6. Налоговая политика в условиях финансового кризиса.

7. Антикризисные налоговые механизмы: что сделано и что предстоит сделать

Типовые оценочные материалы по теме 5

Средство оценивания -реферат.

Темы рефератов:

1. Региональная налоговая политика как фактор социально-экономического развития территорий.
2. Концептуальные подходы к формированию региональной налоговой политики.
3. Механизм реализации региональной налоговой политики и методологические основы оценки ее эффективности.
4. Назовите принципы построения налоговой политики.
5. Что понимают под механизмом реализации региональной налоговой политики?
6. Перечислите концептуальные подходы к формированию региональной налоговой политики.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Понятие налогового администрирования.
2. Органы, осуществляющие налоговое администрирование
3. Совершенствование форм и методов осуществления налоговых проверок.
4. Показатели эффективности налоговых проверок.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Теоретическое обоснование эффективной налоговой политики.
2. Теоретическое обоснование справедливой налоговой политики.
3. Поиск компромисса в налоговой политике между эффективностью и справедливостью.
4. Теория и практика поиска налогового предела.
5. Теоретические основы определения налогового бремени.
6. Макроэкономические показатели налогового бремени и поиск налогового оптимума.
7. Основные принципы и правила здоровой налоговой политики.
8. В чем сложность выбора между справедливостью и эффективностью в налогообложении?
9. Какие экономические обоснования используются для поиска компромисса между справедливостью и эффективностью в налогообложении?
10. Разработайте классификацию различных подходов к определениям «налоговая нагрузка», «налоговое бремя» и выделите отличительный классифицирующий признак.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20.1	Способность вести работу по планированию налоговых доходов бюджетов

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.1 - Способность вести работу по планированию налоговых доходов бюджетов	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Самостоятельно осуществляет планирование налоговых поступлений в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные материалы для зачета

Код этапа освоения компетенции ПК-20.1

1. Налоговая политика: понятие, цели формирования и задачи.
2. Принципы формирования государственной налоговой политики.
3. Субъекты налоговой политики.
4. Основные стадии, типы, модели и методы налоговой политики.
5.Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики.
6. Макроэкономическая нестабильность и ее влияние на налоговую политику.
7. Элементы механизма реализации налоговой политики.
8. Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
9. Дискреционная фискальная политика как политика сознательного вмешательства государства в налоговую систему.

10. Автоматическая фискальная политика в области налогообложения: прогрессивная шкала налогообложения как встроенный стабилизатор экономики.
11. Налоговая политика в дореволюционной России.
12. Налоговая политика в Советской России и в СССР 1917-1991гг.
13. Налоговая политика в 1991-2000гг.
14. Налоговая политика на современном этапе.
15. Основные этапы развития современного российского налогового законодательства.
16. Проблемы правового обеспечения налоговой политики на современном этапе.
17. Теоретическое обоснование эффективной налоговой политики.
18. Теоретическое обоснование справедливой налоговой политики.
19.Поиск компромисса в налоговой политике между эффективностью и справедливостью.
20. Теория и практика поиска налогового предела.
21. Теоретические основы определения налогового бремени.
22. Макроэкономические показатели налогового бремени и поиск налогового оптимума.
23. Основные принципы и правила здоровой налоговой политики.
24.Региональная налоговая политика как фактор социально-экономического развития территорий.
25.Концептуальные подходы к формированию региональной налоговой политики.
26. Механизм реализации региональной налоговой политики и методологические основы оценки ее эффективности.
27.Типология налоговой политики зарубежных стран.
28.Особенности построения налоговой политики в ведущих странах с развитой экономикой.
29. Особенности налоговой политики и налоговых систем Федеративных и конфедеративных государств.
30. Особенности налоговых систем унитарных государств.

Шкала оценивания (зачет)

Таблица 7

Описание шкалы	Оценка (зачтено-не зачтено)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Зачтено
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	Не зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на зачете;

–учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические занятия проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на лабораторных работах оценивается по следующим критериям:

- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание лабораторных работ входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Средство оценивания - реферат

Оценка реферата предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в реферате, разъясняет их. Если реферат полностью не отвечает требованиям написания, он возвращается обучающемуся для переработки.

По результатам реферата проводится собеседование или защита, в рамках контактной работы, цель которой - проверить знание обучающимся теоретического материала, установить самостоятельность работы. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем, выдавшим задание. Оценка реферата производится по системе зачет/незачет. Рефераты хранятся на кафедре до промежуточной аттестации по дисциплине, в рамках который он был написан.

Критерии оценки реферата:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора

методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Оценивая студенческий реферат, преподаватель, в первую очередь, обращает внимание на умение обучающегося работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, наличие навыков логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Рефераты должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Оценивание реферата

Реферат обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем дисциплины, исходя из критериев оценки работы реферата.

Средство оценивания - опрос

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;

- новизна используемой информации.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Налоговая политика: понятие, цели формирования и задачи.
2. Принципы формирования государственной налоговой политики.
3. Субъекты налоговой политики.
4. Основные стадии, типы, модели и методы налоговой политики.
5.Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики.
6. Макроэкономическая нестабильность и ее влияние на налоговую политику.
7. Элементы механизма реализации налоговой политики.
8. Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
9. Дискреционная фискальная политика как политика сознательного вмешательства государства в налоговую систему.
10. Автоматическая фискальная политика в области налогообложения: прогрессивная шкала налогообложения как встроенный стабилизатор экономики.
11. Налоговая политика в дореволюционной России.
12. Налоговая политика в Советской России и в СССР 1917-1991гг.
13. Налоговая политика в 1991-2000гг.
14. Налоговая политика на современном этапе.
15. Основные этапы развития современного российского налогового законодательства.
16. Проблемы правового обеспечения налоговой политики на современном этапе.
17. Теоретическое обоснование эффективной налоговой политики.
18. Теоретическое обоснование справедливой налоговой политики.
19.Поиск компромисса в налоговой политике между эффективностью и справедливостью.
20. Теория и практика поиска налогового предела.
21. Теоретические основы определения налогового бремени.
22. Макроэкономические показатели налогового бремени и поиск налогового оптимума.
23. Основные принципы и правила здоровой налоговой политики.

24.Региональная налоговая политика как фактор социально-экономического развития территорий.
25.Концептуальные подходы к формированию региональной налоговой политики.
26. Механизм реализации региональной налоговой политики и методологические основы оценки ее эффективности.
27.Типология налоговой политики зарубежных стран.
28.Особенности построения налоговой политики в ведущих странах с развитой экономикой.
29. Особенности налоговой политики и налоговых систем Федеративных и конфедеративных государств.
30. Особенности налоговых систем унитарных государств.

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

1. Проблемы регрессивности налогообложения в российской налоговой системе.
2. Проблемы реализации принципа справедливости в процессе формирования налоговой
политики.
3. Проблемы завершения налоговой реформы в Российской Федерации.
4. Налоговая реформа – необходимый фактор становления в России социального государства.
5. Реформа налоговой системы: инновационные и антикризисные аспекты.
6. Налоговая политика в условиях финансового кризиса.
7. Антикризисные налоговые механизмы: что сделано и что предстоит сделать.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 9

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Н. И. Малис [и др.]	Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт,	2018	www.biblio-online.ru/book/548A2C7B-10A9-4556-8338-FB36D4C2BE54
2	Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев	Налоговая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/2DF4AB3A-3AAD-4D9B-AED2-B2E9C98DCFE5

6.2 Дополнительная литература

Таблица 10

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Н. П. Мельникова [и др.]	Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/42BFE919-D7FA-4671-BD28-85DE160DEB68
2	И.А. Майбуров, М.Д. Абрамов, Г.А. Агарков и др.	Налоговая политика. Теория и практика : учебник	Москва : Юнити-Дана	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116797
3	Д. Г. Черник [и др.]	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 11

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Гнаткевич Б.В.	Основы налогообложения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Симферополь: Университет экономики и управления	2016	http://www.iprbookshop.ru/73266.html

6.4 Нормативные правовые документы

с учетом изменений и дополнений

1. Гражданский кодекс РФ (с учетом последних изменений)
2. Налоговый кодекс РФ (с учетом последних изменений)
3. Трудовой кодекс РФ (с учетом последних изменений)

6.5 Интернет-ресурсы

1. http://cbr.ru/ – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
2. http://minfin.ru/ – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. http://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4.. http://www.pfrf.ru/ - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
5. http://www.fss.ru. - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
6. http://www.ffoms.ru/ffoms - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (официальный сайт).
7. http://www.tfoms22.ru/ - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

6.6 Иные источники

Таблица 12

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)
1	Абрамова М.А.	Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения финансовой стабильности: Монография.	Москва: КНОРУС,	2017.	
2	Боровикова Е.В.	Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и интеграционная политика: Монография	Москва: КНОРУС	2017	
3	Соловьев И.Н.	Защита финансовых интересов государства. Противодействие фирмами-однодневками и уклонению от уплаты налогов: Учебное пособие.	Учебное пособие. - Москва: Проспект,	2013	
4	Шестакова Е.В.	Концепция основ и приоритетов налоговой политики в сфере малого бизнеса: Монография	Москва: КНОРУС	2018	

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Налоговая политика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.