

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 7
от «27» марта 2018 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Международные валютно-кредитные отношения

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Финансы и кредит

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2018

Барнаул, 2018 г.

Авторы–составители:

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

Рожкова Дарья Викторовна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент

Торгашова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1 Основная литература	33
6.2 Дополнительная литература.....	33
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4 Нормативные правовые документы:	34
6.5 Интернет-ресурсы	34
6.6 Иные источники	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

**1.1 Дисциплина Б1.В.09 Международные валютно-кредитные отношения
обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины: нет.

компетенции, формируемые дисциплиной:

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-7.2	на уровне знаний: знает основы организации международных валютно-кредитных отношений; особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями; роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации; правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов по научно-исследовательской работе
		на уровне умений: умеет применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа; грамотно интерпретировать динамику экономических и социально-экономических показателей; применять методы подготовки информационных и аналитических отчетов; формировать

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		информационные обзоры по заданной экономической проблематике; на уровне навыков: владеет современными методами оценки социально-экономической информации; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников; методологией экономического исследования; навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов и полемики по ним

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144 часа, что соответствует 4 (четырем) зачетным единицам (з. е.).

Заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 12,33 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., консультации – 2ч, катт – 0,33 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 122,67 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Международные валютно-кредитные отношения» изучается:

– заочная форма обучения: 3 курс.

Дисциплина реализуется после:

Б1.Б.31

Иностранный язык

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР
			Л	ЛР	ПЗ	К	Катт		
Тема 1	Международные валютные отношения и валютная система	17	2					15	ТЗ
Тема 2	Международные валютные рынки и валютные операции	17			2			15	ТЗ
Тема 3	Валютный дилинг	15						15	ТЗ
Тема 4	Основы организации валютно-кредитных отношений в Российской Федерации	17	2					15	ТЗ
Тема 5	Валютная политика и валютный контроль в РФ	17			2			15	ТЗ
Тема 6	Формы и инструменты международных расчетов	18			2			16	ТЗ
Тема 7	Организация международного кредитования	16						16	ТЗ
Тема 8	Виды обеспечения при международных кредитах и расчетах	15,67						15,67	ТЗ
Промежуточная аттестация		9							Экзамен
Консультация		2				2			
Катт		0,33					0,33		
Всего		144	4		6	2	0,33	122,67	

* формы текущего контроля успеваемости: типовые задания (ТЗ)
форма промежуточной аттестации - экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система

Сущность валюты и ее классификация. Сущность валютных отношений. Понятие и виды валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютные кризисы и их причины. Международные валютные и финансово-кредитные организации.

Тема 2. Международные валютные рынки и валютные операции

Валютный курс, факторы, на него влияющие. Режимы и виды валютных курсов. Валютный рынок: его участники и классификация. Конверсионные операции с иностранной валютой. Валютный риск и методы управления им. Деятельность международных межбанковских сетей, обслуживающих валютные операции.

Тема 3. Валютный дилинг

Валютно-денежный рынок как элемент финансовой системы. Валютный дилинг как составляющая валютных отношений. Операции рынка FOREX.

Тема 4. Основы организации валютно-кредитных отношений в Российской Федерации

Эволюция валютно-кредитных отношений в России. Законодательные основы валютного регулирования и валютного контроля в России. Валютные операции уполномоченных банков.

Тема 5. Валютная политика и валютный контроль в РФ

Сущность и виды валютной политики. Инструменты валютной политики. Характеристика валютной политики РФ. Организация валютного контроля в РФ. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями в РФ.

Тема 6. Формы и инструменты международных расчетов

Сущность и особенности международных расчетов. Применение документарного аккредитива в международных расчетах. Документарное инкассо: документооборот и условия исполнения. Банковский перевод: особенности применения при экспортно-импортных операциях. Вексель как инструмент проведения международных расчетов. Применение чека в

международных расчетах.

Тема 7. Организация международного кредитования

Международный кредит как экономическая категория. Роль государства на рынке международных ссудных капиталов. Кредитование экспортно-импортных операций в России и за рубежом. Иностраннные инвестиции как источник финансирования инвестиционных проектов. Кредитование как разновидность расчетов.

Тема 8. Виды обеспечения при международных кредитах и расчетах

Экономическая и правовая основа действия гарантий и их классификация. Применение поручительств в международной практике. Страхование экспортно-импортных кредитов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Международные валютно-кредитные отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Международные валютные отношения и валютная система	Типовое задание 1
Международные валютные рынки и валютные операции	Типовое задание 2
Валютный дилинг	Типовое задание 3
Основы организации валютно-кредитных отношений в Российской Федерации	Типовое задание 4
Валютная политика и валютный контроль в РФ	Типовое задание 5
Формы и инструменты международных расчетов	Типовое задание 6
Организация международного кредитования	Типовое задание 7
Виды обеспечения при международных кредитах и расчетах	Типовое задание 8

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

– экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовое задание 1

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Дайте характеристику валюты и ее видов.
2. Что такое «валютная система»? Каких она бывает видов?
3. Какие выделяются элементы валютных систем?
4. Каковы элементы мировой валютной системы?
5. Что такое «валютные ограничения» и с какой целью они вводятся?
6. В чем заключаются основные принципы Парижской валютной системы?
7. В чем заключаются основные принципы Генуэзской валютной системы?
8. В чем заключаются основные принципы Бреттон-Вудской валютной системы?
9. В чем заключаются основные принципы Ямайской валютной системы?
10. Какие основные этапы можно выделить в эволюции Европейской валютной системы?
11. Что такое «валютный кризис»?

Вопросы тестирования:

1. Определите элементы национальной валютной системы.
 - a) Резервные валюты.
 - b) Условия взаимной конвертируемости валют.
 - c) Национальная валюта.
 - d) Режим курса национальной валюты.
 - e) Условия взаимной конвертируемости валют.

- f) Функциональные формы мировых денег.
 - g) Наличие или отсутствие валютных ограничений.
 - h) Межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности.
 - i) Межгосударственное регулирование валютных ограничений.
 - j) Регламентация использования международных кредитных средств обращения.
 - k) Международный орган межгосударственного валютного регулирования.
 - l) Национальное регулирование международной валютной ликвидности.
 - m) Режим мировых валютных рынков и рынков золота.
 - n) Регламентация международных расчетов страны.
 - o) Национальные органы валютного регулирования и валютного контроля.
 - p) Унификация правил использования международных кредитных средств обращения.
 - q) Режим национального валютного рынка и рынка золота.
 - r) Унификация правил основных форм международных расчетов.
 - s) Паритет национальной валюты.
 - t) Унифицированный режим валютных паритетов.
2. Какие валюты отнесены к резервным (в Бреттонвудской системе) и к свободно используемым валютам в современной мировой валютной системе?
- a) Доллар США.
 - b) Швейцарский франк.
 - c) Евро.
 - d) Фунт стерлингов.
 - e) Японская иена.
 - f) Марка ФРГ.
3. Факторы, влияющие на курс национальной валюты.
- a) Темп инфляции в стране

- b) Сальдо платежного баланса страны
- c) Национальные процентные ставки по сравнению со ставками в странах-партнерах
- d) Степень использования национальной валюты на мировых рынках
- e) Своевременность международных расчетов
- f) Спекулятивные валютные операции
- g) Степень доверия к валюте на национальном и мировом рынках

Типовое задание 2

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Что такое «валютный курс» и по каким критериям его можно классифицировать?
2. Какие факторы влияют на изменение валютного курса?
3. Какие существуют виды валютных курсов?
4. Какие выделяют режимы валютных курсов?
5. В чем заключается сущность валютного рынка и по каким критериям его можно классифицировать?
6. Чем кассовые валютные операции отличаются от срочных? Дайте характеристику кассовых валютных операций.
7. В чем сущность операций своп, каковы выделяемые виды, их преимущества и недостатки?
8. В чем сущность форвардных операций, каковы выделяемые виды, их преимущества и недостатки?
9. В чем сущность фьючерсных операций, каковы выделяемые виды, их преимущества и недостатки?
10. В чем сущность опционов, каковы выделяемые виды, их преимущества и недостатки?
11. Что такое «валютный риск» и какие факторы на него оказывают воздействие?

12. Что такое «валютная позиция», какие виды валютных позиций закреплены законодательно в РФ?

13. Как можно использовать своп и форвардный контракт для хеджирования валютного риска?

14. Как можно использовать фьючерсный контракт и опцион для хеджирования валютного риска?

15. Какова роль международных межбанковских сетей в развитии корреспондентских отношений между банками разных стран?

Темы докладов-презентаций:

1. Система SWIFT: история развития, роль при проведении валютных операций.

2. Система TARGET: история развития, роль при проведении валютных операций.

3. Система FEDWIRE и CHIPS: история развития, роль при проведении валютных операций.

Типовые задачи:

1. Две одинаковые по своим качествам стиральные машины – российская и итальянская – стоят соответственно 20 тыс. руб. и 300 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 55 руб. за 1 евро. На сколько процентов реальный обменный курс будет выше номинального?

2. Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов (GBP) = 1,75 долл. США (USD), на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Типовое задание 3

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Российский валютный рынок: понятие, состояние, проблемы, перспективы развития.

2. Валютный дилинг как инструмент валютных отношений: понятие, сущность. Валютные дилеры (трейдеры): их роль, предназначение и цели деятельности.

3. Виды валютных рынков (валютные макторынки): особенности функционирования и их влияние друг на друга.

4. Основной валютный инструментарий: мировой FOREX, рублевый FOREX, swap-операции: понятие, назначение, особенности функционирования и их взаимное влияние.

5. Валютная позиция: сущность, виды, причины появления.

6. Факторы, влияющие на курс национальной валюты в РФ. Причины укрепления и ослабления.

7. Конверсионные валютно-обменные операции: виды, смысл проведения. Понятие конвертируемости валюты.

8. Суть и смысл форвардных валютных операций, их ценообразование.

9. Валютный своп: виды, суть, предназначение.

10. Валютная позиция как инструмент управления валютным риском.

Вопросы тестирования:

1. Укажите предпосылки формирования мирового валютного рынка.
 - a) Развитие транспорта.
 - b) Создание мировой валютной системы.
 - c) Развитие международных экономических отношений
 - d) Распространение кредитных средств международных расчетов.
 - e) Географические открытия.
 - f) Развитие банковской системы и корреспондентских отношений.
 - g) Открытие новых морских путей.
 - h) Совершенствование электронных средств связи информационных технологий.
 - i) Глобализация экономики.
 - j) Либерализация экономических отношений.

2. Составьте таблицу об особенностях национального и мирового валютного рынка исходя из следующих критериев:

участники, время работы, валюта сделок, виды операций, масштаб деятельности, географические границы, инфраструктура, регулирование: - рыночное, - государственное, процентные ставки (национальные международные), ликвидность рынка, степень рисков.

3. Курс доллара к фунту стерлингов в английском банке: 1,6510/1,6480

Определите:

a) Курс продавца и покупателя.

b) Сколько фунтов стерлингов можно купить на 1 тыс. долл.?

c) Сколько долларов можно купить на 1 тыс. фунтов стерлингов?

4. Определите кросс-курс GBP/EUR на основе следующих котировок:

EUR/USD 0,9560 GBP/USD 1,6470

5. Понятие «евровалюта» - это ...

a) Единая европейская валюта - евро.

b) Валюты стран Европы.

c) Национальная валюта, переведенная в иностранные банки и используемая ими во всех странах, включая страну - эмитента этой валюты.

6. Сформулируйте общие черты и различия между валютным форвардом, фьючерсом, опционом.

Типовые задачи:

1. Величина спроса валюты задана функцией $M_d = 100 - 2E$, а величина предложения – $M_s = -2 + E$. Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб. Определите, на сколько процентов изменится плавающий курс валюты, если величина спроса сократится на 35%, а величина предложения – увеличится на 16%.

2. В соответствии с форвардной сделкой клиент импортер должен был купить 900 тыс. норвежских крон за доллары США по курсу 8,2830, но экспортер отказался от поставки. Рассчитать убытки/доход от закрытия

форвардной сделки, если на дату исполнения банк котирует такие курсы валют:
USD 8,2910/8,2940.

Типовое задание 4

Вопросы для подготовки к опросу:

1. В чем заключаются принципы и законодательная основа валютнокредитных отношений в РФ?
2. Какие органы осуществляют в России валютное регулирование и валютный контроль?
3. Какие операции банков подпадают по действие ФЗ № 115-ФЗ и почему?
4. Как регламентируется ЦБ РФ валютная позиция уполномоченных банков?
5. Какие операции уполномоченных банков подпадают под сферу валютно-кредитных отношений?
6. Как классифицируются валютные операции, проводимые уполномоченными банками?
7. Каковы особенности открытия и ведения счетов резидентов и нерезидентов в иностранной валюте?
8. Как организована деятельность коммерческих банков РФ с валютными ценностями?
9. Дайте характеристику основных видов операций, появляющихся у банков при создании корреспондентских отношений.
10. Как в банке осуществляются операции по обмену валюты?
11. Какие операции банк вправе проводить через обменный пункт?
12. Проводится ли в России идентификация личности при проведении валютных операций?
13. Что такое «паспорт сделки» и каковы особенности его оформления?

Темы докладов-презентаций:

Основные этапы развития валютно-кредитных отношений в РФ.

Типовые задачи:

1. Российский завод ежедневно экспортирует в Финляндию для производства автомобильных покрышек около 100 т технического углерода по цене 1300 долл. за тонну. Постоянные издержки производства одной тонны технического углерода составляют 35 тыс. руб., переменные – 20% от цены 1 тонны. Определите, как изменится ежемесячная прибыль экспортера в национальной валюте, если обменный курс изменится с 54 руб. до 62 руб. за 1 доллар.

Типовое задание 5

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Что такое «валютная политика государства» и кто ее реализует?
2. Каковы цели валютной политики государства?
3. Какие выделяются виды валютной политики?
4. Перечислите инструменты дисконтной и девизной валютной политики.
5. Что такое «платежный баланс страны» и какова его структура?
6. Что такое «валютные интервенции» и какие существуют их виды?
7. Что такое «валютные ограничения»? Какие выделяют формы валютных ограничений?
8. Что такое «международные резервные активы»?
9. Что такое «внешний долг»? Каковы его составные части?
10. Какие факторы влияют на основные элементы внешнего долга РФ в современных условиях?
11. В чем заключаются сущность и назначение внешнеторгового контракта? Каковы его основные разделы?
12. Что относится к валютным условиям внешнеэкономических контрактов?
13. Что относится к финансовым условиям внешнеэкономических контрактов?

Темы докладов-презентаций:

1. Особенности валютной политики РФ в современных условиях.

2. Структура международных резервных активов РФ в современных условиях.

3. «Инкотермс»: понятие, правила.

Типовое задание 6

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Что такое «международные расчеты»? Каковы особенности их организации?

2. Что такое «документарный аккредитив»? Какие преимущества и недостатки для него характерны?

3. Какие выделяются формы документарного аккредитива, применяемого в международной практике?

4. Какие выделяются виды документарного аккредитива, применяемого в международной практике?

5. Какие выделяются конструкции документарного аккредитива, применяемого в международной практике?

6. Какие реквизиты включает в себя поручение на открытие аккредитива?

7. Что такое «инкассо»? Какие выделяются виды инкассо?

8. Чем документарное инкассо отличается от чистого?

9. Какова сфера применения банковского перевода в международных расчетах?

10. Каковы преимущества и недостатки банковских переводов?

11. В чем заключается экономическая природа векселя?

12. В чем особенности Женевского вексельного закона и английского закона о переводном векселе? Перечислите сходства и отличия.

13. Каково применение чека в международных расчетах?

Типовое задание 7

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Каковы функции и принципы международного кредитования?

2. По каким критериям можно классифицировать формы международного кредита?

3. В чем заключаются валютно-финансовые и платежные условия международного кредита?

4. В чем особенности государственного кредитования в рамках заключаемых международных кредитных соглашений?

5. Как проводятся операции по кредитованию экспортно-импортных операций в РФ и за рубежом?

6. Какова роль иностранных инвестиций как источника финансирования инвестиционных проектов

7. Какие выделяют виды кредитов как разновидности расчетов?

Вопросы тестирования:

1. Определите принципы международного кредита.

- a) Безвозвратность.
- b) Срочность.
- c) Необеспеченность.
- d) Возвратность
- e) Бессрочность.
- f) Платность.
- g) Обеспеченность
- h) Бесплатность.

2. Составьте таблицу форм международного кредита, классифицируя их по следующим критериям:

- a) Источники.
- b) Назначение
- c) Валюта.
- d) Срок.
- e) Обеспечение.
- f) Техника предоставления.
- g) Кредиторы.

3. Определите различия между международным коммерческим и банковским кредитами исходя из следующих критериев:

- a) Форма - денежные, товарные.
- b) Участники - фирмы, банки, государство, посредники: а) кредиторы; б) заемщики.
- c) Срок - кратко-, средне-, долгосрочный.
- d) Оформление - кредитное соглашение, акцепт, вексель, открытый счет, чек.

4. Определите скрытые элементы стоимости международного кредита

- a) Проценты.
- b) Завышение цен товаров.
- c) Банковские комиссии.
- d) Принудительный депозит в банке.
- e) Завышение банковских комиссий.
- f) Требование страхования экспортного кредита в определенной страховой компании

Типовое задание 8

Вопросы для подготовки к опросу:

1. В чем заключаются сущность и правовые основы гарантий?
2. Какие выделяют виды гарантий?
3. Как поручительство применяется в международной практике?
4. Какие выделяют виды поручительств?
5. Каковы основные отличия поручительства от банковской гарантии в рамках международного законодательства?
6. Дайте характеристику международной практике страхования экспортно-импортных кредитов.
7. Когда и с какой целью было создано Экспортное страховое агентство (ЭКСАР)?

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.2	Владение основными методами сбора информации и составления отчета по вопросам международных валютно-кредитных отношений, в том числе на иностранном языке

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2 Владение основными методами сбора информации и составления отчета по вопросам международных валютно-кредитных отношений, в том числе на иностранном языке;	Знает современное состояние международной валютно-кредитной системы, основные валютно-кредитные отношения	Самостоятельно выбирает финансовые инструменты при решении финансовых задач Самостоятельно использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные материалы для экзамена

Код этапа освоения компетенции ПК-7.2

1. Понятие валютных отношений и валютной системы
2. Роль золота в международных валютных отношениях: новые явления
3. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
4. Западные теории регулирования валютного курса

5. Сущность золотомонетного и золотодевизному стандартов
6. Сущность Гемуэзской и Бреттонвудской валютных систем
7. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы
8. Понятие Европейской валютной системы, Экономического и валютного союза (ЭВС)
9. Развивающиеся страны в Ямайской валютной системе
10. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны
11. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей
12. Способы измерения сальдо платежного баланса
13. Факторы, влияющие на платежный баланс
14. Основные методы регулирования платежного баланса
15. Платежные балансы развивающихся стран, особенности методологии их составления
16. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
17. Валютная политика, ее формы
18. Валютный протекционизм и либерализация. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют
19. Валютная политика развивающихся стран
20. Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок
21. Формы международных расчетов
22. Валютные клиринги
23. Международный кредит как экономическая категория
24. Формы международного кредита
25. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита
26. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений
27. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран
28. Влияние глобализации на мировые финансовые рынки
29. Валютные рынки и валютные операции

30. Мировые кредитные и фондовые рынки. Еврорынок
31. Мировые рынки золота и операции с золотом
32. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях. Способы их страхования
33. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях. СВИФТ
34. Общая характеристика международных финансовых организаций
35. Международный валютный фонд
36. Группа Всемирного банка (ВБ)
37. Международные региональные банки развития
38. Валютная система России
39. Валютный рынок и валютные операции в России
40. Платежный баланс России
41. Валютная политика России
42. Международное кредитование и финансирование России

Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 6

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	5 «отлично»
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	4 «хорошо»
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	3 «удовлетворительно»
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.</p>	2 «неудовлетворительно»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на экзамене;

–учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает

обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение расчетных и иных заданий.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Доклады – презентации (ДП)

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;

- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях.

Опрос

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

1. Дайте характеристику валюты и ее видов.
2. Чем национальная валюта отличается от иностранной валюты?
3. Для чего страны формируют валютные резервы?
4. Что такое «валютные ограничения» и с какой целью они вводятся?
5. Какие базовые этапы можно выделить в эволюции мировой валютной системы?
6. В чем заключаются основные принципы Парижской валютной системы?
7. В чем заключаются основные принципы Генеузской валютной системы?
8. В чем заключаются основные принципы Бреттон-Вудской валютной системы?
9. В чем заключаются основные принципы Ямайской валютной системы?
10. Какие основные этапы можно выделить в эволюции Европейской валютной системы?
11. Что такое «валютный кризис»?
12. Какие факторы могут привести к развитию валютного кризиса?
13. Какие можно привести примеры валютных кризисов в мире?
14. Охарактеризуйте причины последнего кризиса в России.
15. В чем особенности взаимоотношений России с международными валютными и финансово-кредитными организациями?
16. Что такое «валютный курс» и по каким критериям его можно классифицировать?
17. Какие факторы влияют на изменение валютного курса?
18. Какие существуют виды валютных курсов?
19. Какие выделяют режимы валютных курсов?

20. Каков порядок установления валютного курса в РФ?
21. В чем заключается сущность валютного рынка и по каким критериям его можно классифицировать?
22. Дайте характеристику деятельности участников валютного рынка.
23. Виды валютных рынков (валютные макторынки): особенности функционирования и их влияние друг на друга.
24. Основной валютный инструментарий: мировой FOREX, рублевый FOREX, swap-операции: понятие, назначение, особенности функционирования и их взаимное влияние.
25. Конверсионные валютно-обменные операции: виды, смысл проведения. Понятие конвертируемости валюты.
26. Суть и смысл форвардных валютных операций, их ценообразование.
27. Валютный своп: виды, суть, предназначение.
28. Валютная позиция как инструмент управления валютным риском.
29. Каковы основные этапы эволюции валютно-кредитных отношений в РФ.
30. В чем заключаются принципы и законодательная основа
31. Какие операции банк вправе проводить через обменный пункт?
32. Проводится ли в России идентификация личности при проведении валютных операций?
33. Что такое «паспорт сделки» и каковы особенности его оформления?
34. Какие операции коммерческий банк может проводить с внешними ценными бумагами?
35. На каких условиях банк может выступать в роли гаранта?
36. Каковы особенности открытия кредитной организацией филиалов за рубежом?
37. Каковы основные этапы развития валютно-кредитных отношений в РФ?
38. Что такое «валютная политика государства» и кто ее реализует?

39. Каковы цели валютной политики государства?
40. Какие выделяются виды валютной политики?
41. Дайте характеристику видам защитных оговорок и особенностям их применения в России.
42. Какие основные разделы содержат правила «Инкотермс»?
43. Что относится к финансовым условиям внешнеэкономических контрактов?
44. аккредитива?
45. Что такое «инкассо»? Какие выделяются виды инкассо?
46. Чем документарное инкассо отличается от чистого?
47. Какова сфера применения банковского перевода в международных расчетах?
48. Каковы преимущества и недостатки банковских переводов?
49. В чем заключается экономическая природа векселя?
50. В чем особенности Женевского вексельного закона и английского закона о переводном векселе? Перечислите сходства и отличия.
51. Каково применение чека в международных расчетах?
52. Каковы функции и принципы международного кредитования?
53. По каким критериям можно классифицировать формы международного кредита?
54. В чем заключаются валютно-финансовые и платежные условия международного кредита?
55. В чем особенности государственного кредитования в рамках заключаемых международных кредитных соглашений?
56. Дайте характеристику международной практике страхования экспортно-импортных кредитов.
57. Когда и с какой целью было создано Экспортное страховое агентство (ЭКСАР)?

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие валютных отношений и валютной системы
2. Роль золота в международных валютных отношениях: новые явления
3. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
4. Западные теории регулирования валютного курса
5. Сущность золотомонетного и золотодевизному стандартов
6. Сущность Голдензандской и Бреттонвудской валютных систем
7. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы
8. Понятие Европейской валютной системы, Экономического и валютного союза (ЭВС)
9. Развивающиеся страны в Ямайской валютной системе
10. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны
11. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей
12. Способы измерения сальдо платежного баланса
13. Факторы, влияющие на платежный баланс
14. Основные методы регулирования платежного баланса
15. Платежные балансы развивающихся стран, особенности методологии их составления
16. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
17. Валютная политика, ее формы
18. Валютный протекционизм и либерализация. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют
19. Валютная политика развивающихся стран
20. Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок
21. Формы международных расчетов
22. Валютные клиринги
23. Международный кредит как экономическая категория
24. Формы международного кредита

25. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита
26. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений
27. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран
28. Влияние глобализации на мировые финансовые рынки
29. Валютные рынки и валютные операции
30. Мировые кредитные и фондовые рынки. Еврорынок
31. Мировые рынки золота и операции с золотом
32. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях. Способы их страхования
33. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях. СВИФТ
34. Общая характеристика международных финансовых организаций
35. Международный валютный фонд
36. Группа Всемирного банка (ВБ)
37. Международные региональные банки развития
38. Валютная система России
39. Валютный рынок и валютные операции в России
40. Платежный баланс России
41. Валютная политика России
42. Международное кредитование и финансирование России

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 7

№ п / п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	под ред. В. П. Колесова	Мировая экономика. Экономика стран и регионов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М. : Юрайт	2017		https://biblio-online.ru/book/BF5C4399-91D5-426B-8D91-ED2E386D30C6
2	Николаева И.П.	Мировая экономика и [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К	2016		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437 (19.09.2017).

6.2 Дополнительная литература

Таблица 8

№ п / п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Смитиенко Б.М.	Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017		www.biblio-online.ru/book/6F84814F-3346-41F1-B8E1-C79FF07AF876
2	Щегорцов В.А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2012		http://www.iprbookshop.ru/12861

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 9

№ п / п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Медушевская И.Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2014		http://www.iprbookshop.ru/19286.html .

6.4 Нормативные правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ (ред. от 01.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 18.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат).

2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).

3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).

4. <http://www.rosfinnadzor.ru/> - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).

5. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).

6. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).

6.6 Иные источники

Таблица 10

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Короткова Т.Л.	Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Финансы и статистика	2014		https://e.lanbook.com/reader/book/69165/#1
2	В. С. Малахов, Н. В. Мкртчян, О. И. Вендина и др.	Международная миграция и устойчивое развитие России: монография	М.: Дело РАНХиГС	2015	1	
3	Поляков В.В	Мировая экономика и международный бизнес: учебник	М.: КНОРУС	2017	2	

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью;

библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.