

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Протокол Ученого совета

Алтайского филиала РАНХиГС

№ 8 от 28 апреля 2022 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Земельное право

Уровень образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

Барнаул, 2022 г.

Автор составитель: доцент кафедры частного права, к.ю.н., доцент Д.А. Михалева.

Заведующий кафедрой частного права, к.ю.н., доцент А.А. Чесноков.

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частного права протокол от 18 апреля 2022 года № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	21
5. Методические материалы для освоения дисциплины	48
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	49
6.1. Основная литература	50
6.2. Дополнительная литература	51
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	52
6.4. Интернет-ресурсы	52
6.5. Иные источники	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	55

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.37 «Земельное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.	ОПК-2.1	<p>способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - оценка фактической основы дела; - выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2	<p>способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение; - определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; - определять юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия его наличия и характеристики

ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	способен профессионально уяснять нормы права: - определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; - установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; - выявление действительного смысла норм права.
		ОПК-4.2	способен профессионально разъяснять нормы права: - выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права; - профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; - устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
		ОПК-6.2	способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином

			<p>юридическом документе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
		ОПК-6.3	<p>способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
ПКо–ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1	<p>разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<i>Приказ Минтруда</i>	ОПК 2.1.	на уровне знаний: выбор источников

<p>России от 10. 09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью» деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам</p>		<p>материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;</p> <p>на уровне умений: анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;</p> <p>на уровне навыков: - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-2.2	<p>на уровне знаний: юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия его наличия и характеристики</p> <p>на уровне умений: определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий;</p> <p>на уровне навыков: выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение;</p>
	ОПК-4.1	<p>на уровне знаний: установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание. способен профессионально уяснять нормы права:</p> <p>на уровне умений: определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;</p> <p>на уровне навыков: выявление действительного смысла норм права.</p>
	ОПК-4.2	<p>на уровне знаний: выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права;</p> <p>на уровне умений: - профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов</p> <p>на уровне навыков: устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.</p>
	ОПК-6.1	<p>на уровне знаний: установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>на уровне умений: определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>на уровне навыков: установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
	ОПК-6.2	<p>на уровне знаний:</p>

		- определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; на уровне умений: участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; на уровне навыков: участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
	ОПК-6.3	на уровне знаний: необходимых требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; на уровне умений: определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; на уровне навыков: использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
	ПКо ОС-3.1	на уровне знаний: разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; на уровне умений: оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; на уровне навыков: определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часов (81 астрономический час).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):

на очной форме обучения составляет – 30 академических часа (22,5 астрономических часов), из них 14 академических часов – лекции (10,5 астрономических часов), 14 академических часов – практические занятия (10,5 астрономических часов), 2 академических часа – консультация (1,5 астрономических часа); 42 академических часов – самостоятельная работа (31,5 астрономических часов), контроль – 36 академических часов (27 астрономических часов).

на очно-заочной форме обучения составляет – 22 академических часа (16,5 астрономических часов), из них 10 академических часов – лекции (7,5 астрономических часов), 10 академических часов – практические занятия (7,5

астрономических часов), 2 академических часа – консультация (1,5 астрономических часа); 50 академических часов – самостоятельная работа (37,5 астрономических часов), контроль – 36 академических часов (27 астрономических часов).

на заочной форме обучения составляет – 10 академических часа (7,5 астрономических часов), из них 4 академических часа – лекции (3 астрономических часов), 6 академических часов – практические занятия (4,5 астрономических часов), 2 академических часа – консультация (1,5 астрономических часа); 87 академических часов – самостоятельная работа (65,25 астрономических часов), контроль – 9 академических часов (6,75 астрономических часов).

Дисциплина «Б1.0.37 Земельное право» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 6 семестре на 3 курсе на очной форме обучения, на 4 курсе 7 семестр на очно-заочной форме обучения, 7 и 8 семестр на 4 курсе заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений	4	2				2	О
Тема 2	Право собственности на землю и земельные участки. Иные	4	2				2	О

	права на земельные участки							
Тема 3	Возникновение прав на земельные участки	4	2				2	О
Тема 4	Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю	6	2		2		2	О
Тема 5	Управление в области использования и охраны земель	6	2		2		2	О, КЗ
Тема 6	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю	6	2		2		2	О
Тема 7	Оценка земель. Земельный налог и арендная плата	6	2				4	О
Тема 8	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	8			2		6	О, КЗ
Тема 9	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8			2		6	О
Тема 10	Правовой режим земель населенных пунктов	8			2		6	О
Тема 11	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики,	4					4	О, СР

	земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса							
Тема 12	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6			2		4	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		108	14		14		42	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О), самостоятельная работа (СР)

*– формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего
--------------	------------------------------------	--	-----------------------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений	6	2				4	О
Тема 2	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	6	2				4	О
Тема 3	Возникновение прав на земельные участки	4	2				4	О
Тема 4	Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю	6	2				4	О
Тема 5	Управление в области использования и охраны земель	6			2		4	О, КЗ
Тема 6	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю	6	2				4	О
Тема	Оценка земель.	6			2		4	О

а 7	Земельный налог и арендная плата							
Тема 8	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	6			2		4	О, КЗ
Тема 9	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6			2		4	О
Тема 10	Правовой режим земель населенных пунктов	8			2		6	О
Тема 11	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	4					4	О, СР
Тема 12	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4					4	О, СР
Консультация		2						
Промежуточная		36						Э

аттестация							
Всего:	108	10		10		50	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О), самостоятельная работа (СР)

*– формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДО Т	ЛР/ ДО Т	ПЗ/ ДО Т	КС Р		
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений	4	2				2	О
Тема 2	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	4			2		2	О
Тема 3	Возникновение прав на земельные участки	4					2	О,СР
Тема 4	Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю	6			2		2	О
Тема	Управление в	6	2				2	О, КЗ

а 5	области использования и охраны земель							
Тема 6	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю	6			2		2	О
Тема 7	Оценка земель. Земельный налог и арендная плата	6					2	О, СР
Тема 8	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	8					4	О, КЗ, СР
Тема 9	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8					6	О, СР
Тема 10	Правовой режим земель населенных пунктов	8					6	О, СР
Тема 11	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного	6					4	О, СР

	фонда, водного фонда и земель запаса							
Тема 12	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6		2		4		О, СР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Э
Всего:		108	4	6		87		

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О), самостоятельная работа (СР)

*– формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений

Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений.

Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. Управленческие отношения, связанные с землей.

Соотношение земельного права с различными отраслями права.

Субъекты земельных отношений

Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок.

Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости.

Методы правового регулирования в земельном праве.

Понятие и система форм и источников земельного права.

Конституционные основы земельного права. Закон как форма земельного права. Указы Президента Российской Федерации как форма земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации форма земельного права. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как форма земельного права.

Нормативный договор как форма земельного права.

Правовой обычай как форма земельного права.

Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.

Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIII в.

Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа).

Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917–1990 гг.).

Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.

Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012–2021 гг.

Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки

Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы.

Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки.

Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.

Право муниципальной собственности на земельные участки.

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.

Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Тема 3. Возникновение прав на земельные участки

Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки.

Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Тема 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю

Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.

Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка.

Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Конфискация земельного участка.

Реквизиция земельного участка.

Понятие и виды ограничений прав на землю.

Основания и сроки установления ограничений прав на землю.

Полномочия органов публичной власти при установлении ограничений прав на землю.

Порядок государственной регистрации ограничений прав на землю.

Компенсация ограничений прав на землю. Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды. Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Тема 5. Управление в области использования и охраны земель

Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.

Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Государственный мониторинг земель.

Территориальное планирование и зонирование.

Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений.

Перевод земель из одной категории в другую.

Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Тема 6. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю

Землеустройство.

Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель.

Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Тема 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата

Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы.

Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности.

Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.

Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.

Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.

Особенности формирования фонда перераспределения земель.

Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие земель городов и других населенных пунктов.

Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент.

Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон.

Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.

Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды.

Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда.

Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования.

Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохранных зон и прибрежных защитных полос.

Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.

Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.0.37 Земельное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений	опрос
Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	опрос
Тема 3. Возникновение прав на земельные участки	опрос, самостоятельная работа
Тема 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю	опрос
Тема 5. Управление в области использования и охраны земель	кейс-задания, опрос
Тема 6. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю	опрос
Тема 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата	опрос, самостоятельная работа
Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	кейс-задания, опрос
Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	опрос, самостоятельная работа
Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов	опрос, самостоятельная работа
Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим	опрос, самостоятельная работа

земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	
Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Опрос, самостоятельная работа

Экзамен проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений

Вопросы для устного опроса

1. Земельные отношения как предмет отрасли земельного права. Специфика земельных отношений.
2. Понятие и виды земельных правоотношений. Структура земельных правоотношений.
3. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
4. Методы правового регулирования земельных отношений, их особенности. Принципы земельного законодательства (права).

Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки

Вопросы для устного опроса

1. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание, специфика реализации правомочий собственников земельных участков.
2. Постоянное (бессрочное) пользование, ограниченное пользование земельными участками (сервитуты), безвозмездное пользование земельными участками

Тема 3. Возникновение прав на земельные участки Понятие категории земель и правового режима отдельных категорий земель. Общая характеристика категорий земель.

Вопросы для устного опроса (для самостоятельной работы)

1. Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки.
2. Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.
3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
4. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

Тема 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю

Вопросы для устного опроса

1. Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.
2. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
3. Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
4. Конфискация земельного участка. Реквизиция земельного участка.
5. Понятие и виды ограничений прав на землю. Основания и сроки установления ограничений прав на землю. Полномочия органов публичной власти при установлении ограничений прав на землю. Порядок государственной регистрации ограничений прав на землю.
6. Компенсация ограничений прав на землю. Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды. Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Тема 5. Управление в области использования и охраны земель

Вопросы для устного опроса

1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление.

2. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель
3. Государственный мониторинг земель. Территориальное планирование и зонирование.
4. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений.
5. Перевод земель из одной категории в другую. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Кейс-задания

Сохиева приобрела в 2003 г. в собственность земельный участок площадью 1540 кв.м., относящийся к землям сельскохозяйственного назначения, с целью последующего его перевода в иную категорию земель и строительства загородного коттеджа. Вскоре Сохиева выяснила, что приобретенный ею земельный участок относится к сельскохозяйственным угодьям и перевод его в другую категорию практически невозможен. Сохиева решила найти покупателя на земельный участок и предложила приобрести его своей подруге Бергквист, гражданке Швеции, которая давно мечтала организовать в России сельскохозяйственное производство. Сохиева и Бергквист заключили договор купли-продажи, однако учреждение юстиции отказало Бергквист в регистрации права собственности на земельный участок, указав, что земельные участки на землях сельскохозяйственного назначения не могут находиться в собственности иностранных граждан.

Правомерно ли решение учреждения юстиции?

Изменится ли решение, если Бергквист, будучи двоюродной сестрой Сохиевой, получила земельный участок по наследству?

Солдаткин построил небольшой бревенчатый дом, а на прилегающем земельном участке посадил яблоневый сад. Солдаткин решил не возводить забор вокруг земельного участка, поскольку посчитал, что он испортит вид, открывающийся из окна его дома.

Вскоре Солдаткин заметил, что через его участок к близлежащему колодцу постоянно ходит Рысев, проживающий на соседней улице. Солдаткин обратил внимание Рысева на то, что к колодцу можно пройти через другие земельные участки, и запретил Рысеву появляться на его территории. Рысев не согласился с Солдаткиным. Он полагал, что имеет право беспрепятственно проходить через земельный участок Солдаткина до тех пор, пока тот не огорожен. Если Солдаткин все же будет препятствовать Рысеву в прохождении к колодцу, он обратится в суд с требованием об установлении сервитута.

Оцените доводы сторон. Решите дело. Изменится ли решение, если Солдаткин огородил земельный участок забором?

Жительница с. Березовка Привалова приобрела в собственность земельный участок размером в 20 га для организации крестьянского хозяйства из специального фонда земель (фонда перераспределения): 5 га пашни, 10 га пойменных лугов и 5 га леса. На участке возле леса Привалова поставила 3 летних домика, которые сдает горожанам для отдыха в летний сезон с небольшими участками земли под возделывание овощных культур и земляники. Дачникам предоставлена также большая часть приобретенных лугов для отдыха. Пашню Привалова использует частично для выращивания картофеля и бахчевых культур, а частично – для выращивания цветов на продажу.

Глава администрации Березовского сельского совета предупредил Привалову о том, что земельный участок используется ею не по назначению и, если характер землепользования не будет изменен, то встанет вопрос об изъятии земли как используемой не по целевому назначению. В ответ Привалова заявила, что рассматривает письмо главы администрации как вмешательство в производственно-хозяйственную деятельность, а это запрещено Федеральным законом «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», и что доходы от использования ее земли не только не меньше, а значительно больше, чем имели с этих земель прежние пользователи.

Правомерно ли предупреждение главы администрации, в каком порядке оно может быть реализовано?

Тема 6. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю

Вопросы для устного опроса

1. Землеустройство. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель.
2. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Тема 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата

Вопросы для устного опроса (для самостоятельной работы)

1. Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы.
2. Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

3. Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Вопросы для устного опроса

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности.
2. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
3. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
4. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.

Кейс-задачи

Гражданин Ермолаев А. В связи с реорганизацией совхоза получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату.

Вправе ли Ермолаев А. совершить такую сделку?

Определите правомерность сделки, если брат является членом крестьянского (фермерского) хозяйства Ермолаева А.?

На общем собрании садоводческого товарищества «Лесные поляны» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности одного из членов товарищества Давыдова, который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, распространившимися на соседние участки. Однако, Давыдов заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в т.ч. по борьбе с сорными растениями?

Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и другие нарушения законодательства в области охраны земель?

Какие меры может принять садоводческое товарищество в подобных случаях?

Решите дело.

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Вопросы для устного опроса (для самостоятельной работы)

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.
2. Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.
3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий. Особенности формирования фонда перераспределения земель.
4. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов

Вопросы для устного опроса (для самостоятельной работы)

1. Понятие земель городов и других населенных пунктов.
2. Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.
3. Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент.
4. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального

назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон.

Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Вопросы для устного опроса (для самостоятельной работы)

1. Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
2. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.
3. Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды.
4. Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда.
5. Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования.
6. Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
7. Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Вопросы для устного опроса (для самостоятельной работы)

1. Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории;

природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.

2. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания решения задач:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. степень использования научной и учебной литературы;
4. логика и аргументированность изложения;
5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении задач может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.	ОПК-2.1	способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. - анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - оценка фактической основы дела; - выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2	способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения: - выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение; - определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; - определять юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия его наличия и характеристики

ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	способен профессионально уяснять нормы права: - определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; - установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; - выявление действительного смысла норм права.
		ОПК-4.2	способен профессионально разьяснять нормы права: - выбор надлежащего алгоритма разьяснения норм права для субъектов права; - профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; - устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа: - установление совокупности норм права и разьяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
		ОПК-6.2	способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином

			<p>юридическом документе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
		ОПК-6.3	<p>способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
ПКо–ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1	<p>разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.
Компонент компетенции	Индикатор оценивания		Критерий
ОПК-2.1.-2.2.	соответствие результата поставленным задачам и целям		результативность
	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности		релевантность
	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности		полнота
ОПК-4.1.-4.2.	быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата		оперативность

	понятность смысла нормы права адресату интерпретации	доступность
	соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем	оптимальность
ОПК-6.1-6.3	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	быстрота подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	оперативность
	соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям	целесообразность
	соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям	законность
	содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	полнота
ПКо ОС-3.1.	устранение правонарушений	результативность
	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	оптимальность
	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	мониторинг

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Понятие и предмет земельного права.
2. Система земельного права.
3. Принципы правового регулирования земельных отношений.
4. Земельные правоотношения (понятие, виды, общая характеристика).
5. Земельное законодательство (общая характеристика).
6. Земельный участок как объект земельных отношений: понятие, целевое назначение и разрешенное использование.
7. Образование земельных участков (образование, раздел, объединение, перераспределение, выдел, обмен).

8. Состав земель в Российской Федерации. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
9. Понятие, формы и виды права собственности на землю.
10. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
11. Ограниченные вещные права на земельные участки (общая характеристика).
12. Основания возникновения и прекращения прав на землю. Ограничения пользования земельными участками.
13. Права и обязанности землепользователей при использовании земельных участков.
14. Сделки с земельными участками.
15. Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель и их обязанности.
16. Понятие, содержание и система органов государственного управления земельным фондом.
17. Плата за землю и оценка земли.
18. Государственный кадастровый учет земельных участков.
19. Земельный надзор (контроль).
20. Государственный мониторинг земель.
21. Землеустройство (общая характеристика).
22. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
23. Понятие и состав земельного правонарушения.
24. Ответственность за земельные правонарушения и ее виды.
25. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
26. Административная и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
27. Особенности возмещения вреда, причиненного земельным правонарушением.
28. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
29. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения.
30. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
31. Правовое регулирование использования и охраны земель населенных пунктов.
32. Градостроительное планирование и правила застройки населенных пунктов.
33. Понятие и особенности правового режима земель специального назначения.
34. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса.
35. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

36. Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

37. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства.

38. Права граждан на землю для ведения личного подсобного хозяйства.

39. Права граждан на землю для садоводства, огородничества и дачного строительства.

40. Права граждан на служебные земельные наделы.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания экзамена (зачета)

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
А (Excellent), – «отлично»	<p>Полнота: использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Релевантность: соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности</p> <p>Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям</p>	<p>ОПК-2.1-2.2 на уровне знаний: выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;</p> <p>на уровне умений: анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;</p> <p>на уровне навыков: - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-2.2 на уровне знаний: юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия его наличия и характеристики</p> <p>на уровне умений: определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий;</p> <p>на уровне навыков: выделять в конкретных</p>

		<p>правоотношения факты, имеющие юридическое значение;</p>
	<p>Оперативность: быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата Доступность: понятность смысла нормы права адресату интерпретации Оптимальность: соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем</p>	<p>ОПК-4.1 на уровне знаний: установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание. способен профессионально уяснять нормы права: на уровне умений: определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; на уровне навыков: выявление действительного смысла норм права.</p> <p>ОПК-4.2 на уровне знаний: выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права; на уровне умений: -профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов на уровне навыков: устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.</p>
	<p>Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Оперативность: быстрота подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа целесообразность:</p>	<p>ОПК-6.1 на уровне знаний: установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p>

	<p>соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям</p> <p>законность: соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям</p> <p>полнота: содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p>	<p>на уровне умений: определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>на уровне навыков: установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <hr/> <p>ОПК-6.2</p> <p>на уровне знаний: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;</p> <p>на уровне умений: участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>на уровне навыков: участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p> <hr/> <p>ОПК-6.3</p> <p>на уровне знаний: необходимых требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа:</p> <p>на уровне умений: определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>на уровне навыков: использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного</p>
--	---	--

		юридического документа.
	<p>результативность устранение правонарушений оптимальность</p> <p>оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа</p> <p>мониторинг сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения</p>	<p>ПКо ОС-3.1.</p> <p>на уровне знаний: разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;</p> <p>на уровне умений: оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;</p> <p>на уровне навыков: определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;</p>
С (Good) — «хорошо»	<p>Полнота: использование необходимого и частично достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Релевантность: Частичное соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности</p> <p>Результативность: Частичное соответствие результата поставленным задачам и целям</p>	<p>ОПК 2.1.</p> <p>на уровне знаний: выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;</p> <p>на уровне умений: анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;</p> <p>на уровне навыков: - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной</p>

		<p>деятельности.</p>
	<p>Оперативность: относительно быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата</p> <p>Доступность: узнаваемость смысла нормы права адресату интерпретации</p> <p>Оптимальность: Частичное соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем</p>	<p>ОПК-2.2</p> <p>на уровне знаний: юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия его наличия и характеристики</p> <p>на уровне умений: определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий;</p> <p>на уровне навыков: выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение;</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>на уровне знаний: установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание. способен профессионально уяснять нормы права:</p> <p>на уровне умений: определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;</p> <p>на уровне навыков: выявление действительного смысла норм права.</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>на уровне знаний: выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права;</p> <p>на уровне умений: - профессиональное доведение смысла норм</p>

		<p>права до заинтересованных субъектов</p> <p>на уровне навыков: устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.</p>
	<p>Результативность: Частичное соответствие результата поставленным задачам и целям</p> <p>Оперативность: относительная быстрота подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p>целесообразность: частичное соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям</p> <p>законность: частичное соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям</p> <p>полнота: содержательная, структурная и реквизитная частичная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p>	<p>ОПК-6.1</p> <p>на уровне знаний: установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>на уровне умений: определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>на уровне навыков: установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <hr/> <p>ОПК-6.2</p> <p>на уровне знаний: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;</p> <p>на уровне умений: участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>на уровне навыков: участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>

		<p>ОПК-6.3</p> <p>на уровне знаний: необходимых требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>на уровне умений: определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>на уровне навыков: использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>
	<p>результативность устранение частично всех правонарушений</p> <p>оптимальность относительно применяемые правовые методы и способы анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа</p> <p>мониторинг частичный сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения</p>	<p>ПКо ОС-3.1.</p> <p>на уровне знаний: разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;</p> <p>на уровне умений: оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;</p> <p>на уровне навыков: определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;</p>
Е (Sufficient) «удовлетворительно»	—	<p>Полнота: использование основного и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Релевантность: основное соответствие</p> <p>ОПК 2.1.</p> <p>на уровне знаний: выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;</p> <p>на уровне умений: анализ юридической ситуации,</p>

	<p>применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности</p> <p>Результативность: основное соответствие результата поставленным задачам и целям</p>	<p>требующей применения норм материального и процессуального права; на уровне навыков: - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>на уровне знаний: юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия его наличия и характеристики</p> <p>на уровне умений: определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий;</p> <p>на уровне навыков: выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение;</p>
	<p>Оперативность: медленное нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата</p> <p>Доступность: понятность части смысла нормы права адресату интерпретации</p> <p>Оптимальность: основное соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>на уровне знаний: установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание. способен профессионально уяснять нормы права:</p> <p>на уровне умений: определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;</p> <p>на уровне навыков: выявление действительного смысла норм права.</p>

		<p>ОПК-4.2 на уровне знаний: выбор надлежащего алгоритма разьяснения норм права для субъектов права; на уровне умений: - профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов на уровне навыков: устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.</p>
	<p>Результативность: основное соответствие результата поставленным задачам и целям Оперативность: медлительность подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Целесообразность: основное соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям Законность: соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям Полнота: Скудная содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p>	<p>ОПК-6.1 на уровне знаний: установление совокупности норм права и разьяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; на уровне умений: определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; на уровне навыков: установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.2 на уровне знаний: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; на уровне умений: участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; на уровне навыков:</p>

		<p>участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>
	<p>Результативность устранение части правонарушений оптимальность</p> <p>Оптимальность скудная применяемость правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа</p> <p>Мониторинг сбор и обработка части необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения</p>	<p>ОПК-6.3 на уровне знаний: необходимых требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: на уровне умений: определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; на уровне навыков: использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p> <p>ПКо ОС-3.1. на уровне знаний: разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; на уровне умений: оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; на уровне навыков: определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;</p>

<p>FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно»</p>	<p>Полнота: Не использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Релевантность: Не соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности</p> <p>Результативность: Не соответствие результата поставленным задачам и целям</p>	<p>ОПК 2.1.</p> <p>на уровне знаний: выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;</p> <p>на уровне умений: анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;</p> <p>на уровне навыков: - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <hr/> <p>ОПК-2.2</p> <p>на уровне знаний: юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия его наличия и характеристики</p> <p>на уровне умений: определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий;</p> <p>на уровне навыков: выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение;</p>
	<p>Оперативность: не нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата</p> <p>Доступность: непонятность смысла нормы права адресату интерпретации</p> <p>Оптимальность: не соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>на уровне знаний: установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание. способен профессионально уяснять нормы права:</p> <p>на уровне умений: определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;</p>

		<p>на уровне навыков: выявление действительного смысла норм права.</p> <p>ОПК-4.2 на уровне знаний: выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права; на уровне умений: -профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов на уровне навыков: устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.</p>
	<p>Результативность: несоответствие результата поставленным задачам и целям</p> <p>Оперативность: не подготовка проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p>целесообразность: несоответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям</p> <p>законность: несоответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям</p> <p>полнота: содержательная, структурная и реквизитная ненасыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p>	<p>ОПК-6.1 на уровне знаний: установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; на уровне умений: определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; на уровне навыков: установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.2 на уровне знаний: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; на уровне умений: участие в структурировании проекта нормативного правового</p>

		<p>акта и иного юридического документа; на уровне навыков: участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p> <p>ОПК-6.3 на уровне знаний: необходимых требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: на уровне умений: определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; на уровне навыков: использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>
	<p>результативность не устранение правонарушений оптимальность оптимальность оптимальность нет применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа мониторинг отсутствие сбора и обработки необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения</p>	<p>ПКо ОС-3.1. на уровне знаний: разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; на уровне умений: оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; на уровне навыков: определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;</p>

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных позиций достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде чем браться за конспектирование статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине «Земельное право» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Земельное право» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с разнообразием правоотношений, регулируемых нормами земельного права: отношения по охране земель, отношения землепользования. Эти группы отношений имеют свою специфику, в которой студент должен разбираться.

Кроме того, некоторые правоотношения, изучаемые в рамках дисциплины «Земельное право», будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами не только земельного права, но и нормами других отраслей российского права (гражданского, уголовного, административного). Например, отношения собственности на землю, отношения управления земельным фондом, отношения ответственности за земельные правонарушения. Таким образом, студентам при изучении указанных тем потребуется уяснить разграничение предметов правового регулирования земельного права и других отраслей права.

При подготовке к экзамену студентам следует учитывать, что в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия земельного законодательства, которое подвержено постоянным изменениям. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативного правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями земельного права и специальной терминологией. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине земельного права, важно сочетать с анализом действующего законодательства.

Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477766> (дата обращения: 02.04.2022)

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468311> (дата обращения: 02.04.2022).

3. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467905> (дата обращения: 02.04.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472610> (дата обращения: 02.04.2022).

2. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум: учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469186> (дата обращения: 02.04.2022).

3. Земельное право: курс лекций / сост. И. В. Присич ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240994> (дата обращения: 02.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е. С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/1781-4>. - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003> (дата обращения: 02.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Воронина, Н. П. Земельное право: учебное пособие / Н. П. Воронина, И. С. Онищенко ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т

права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 287 с. - ISBN 978-5-94991-453-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229456> (дата обращения: 27.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Источники, доступные через ЭБС:

1. Хаснутдинов, Р.Р., Коновальчук, М.В. Земельное право: учебно-методическое пособие / Р.Р. Хаснутдинов, М.В. Коновальчук. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-91612-214-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057431> (дата обращения: 27.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

2. Водный кодекс РФ: федеральный закон от 3 июня 2006 г. №73-ФЗ (с изм. и доп.) //РГ. - 2006. - №121. – 8 июня.

3. Лесной кодекс РФ: федеральный закон от 4 декабря 2006 г. №200-ФЗ (с изм. и доп.) //СЗ РФ. – 2006. - №50. – Ст.5278.

4. Кодекс об административных правонарушениях РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (с изм. и доп.)//СЗ РФ. - 2002. - №1 (ч.1). - Ст.1.

5. Земельный кодекс РФ: федеральный закон от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ (с изм. и доп.) //СЗ РФ. - 2001. - №44. - Ст.4147.

6. Уголовный кодекс РФ: федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с изм. и доп.) //СЗ РФ. - 1996. - №25. - Ст.2954.

7. Гражданский кодекс РФ (часть 2)): федеральный закон от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (с изм. и доп.) //СЗ РФ. - 1996. - №5. - Ст.410.

8. Гражданский кодекс РФ (часть 1): федеральный закон от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с изм. и доп.) //СЗ РФ. - 1994. - №32. - Ст.3301.

9. Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: федеральный закон от 24 июля 2009 г. №209-ФЗ (с изм. и доп.)//СЗ РФ. - 2009. - №30. - Ст.3735.

10. О личном подсобном хозяйстве: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. №112-ФЗ (с изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. –2003. -№28. – Ст.2881.

11. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. –2003. -№24. – Ст.2249.

12. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. №101-ФЗ (с изм. и доп.)//Российская газета. – 2002. – №137. - 27 июля.

13. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ.- 20.07.2015.- N 29 (часть I).- Ст. 4344.

14. О землеустройстве: Федеральный закон от 18 июня 2001 г. №78-ФЗ (с изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. - 2001. - №26. - Ст.2582.

15. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16 июля 1998 г. №102-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. –1998. - №29. –Ст.3400.

16. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан: Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №66-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. –1998. -№16. –Ст.1801.

17. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ (с изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. - 1995. - №12. - Ст.1024.

18. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. №26-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №9. - Ст.713.

19. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 N 190-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ.- 03.01.2005.- N 1 (часть 1).- Ст. 16.

20. О мелиорации земель: Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ.- 15.01.1996. - N 3. - Ст. 142.

21. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 27.12.2004. - N 52 (часть 1). - Ст. 5276.

22. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 20.07.1998. - N 29. - Ст. 3399.

23. Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре: Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 N 1 // Собрание законодательства РФ. - N 2. - 12.01.2015. - Ст. 514.

24. Об утверждении Правил взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный земельный надзор, с органами, осуществляющими муниципальный земельный контроль: Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1515 // Собрание законодательства РФ. - 05.01.2015. - N 1 (часть II). - Ст. 298.

25. Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в

собственности Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 N 582 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ", 27.07.2009, N 30, ст. 3821.

26. Об утверждении Правил возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцам и арендаторам земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц: Постановление Правительства РФ от 7 мая 2003 г. №262 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. –2003. - №19. – Ст.1843.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы

данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

4. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Земельное право [Текст] : учебник / под ред. С.А. Боголюбова. - М. : Проспект, 2018. - 193 с.

2. Романова, Г. В. Земельное право. Курс лекций (для бакалавров) [Текст] : учебное пособие / Романова Г.В. - М. : КНОРУС, 2016. - 190 с.

3. Чаплин, Н. Ю. Понятие и особенности земельного участка как объекта гражданских прав [Текст] / Чаплин Н.Ю. // Журнал российского права. - 2018. - 8. -с. 155-161.

4. Выпханова, Г. В. Защита земельных прав и кадастровая оценка земельных участков [Текст] / Выпханова Г. В. // Аграрное и земельное право. - 2017. - 1. -с.40-45.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».