

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 6
от «21» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 19 Экономика организаций

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Налоги и налогообложение

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н Черных Антон Александрович

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н. Черных Антон Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3	Содержание и структура дисциплины	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	38
6.1	Основная литература	38
6.2	Дополнительная литература.....	38
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	38
6.4	Нормативные правовые документы	38
6.5	Интернет-ресурсы	39
6.6	Иные источники	39
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В. 19 «Экономика организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет;

компетенции, формируемые дисциплиной: нет;

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины:

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК - 2.1	на уровне знаний: – порядок функционирования экономического механизма хозяйственной деятельности организации
		на уровне умений: – формировать оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации
		На уровне навыков: анализа результатов хозяйственной деятельности организации
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,	ПК – 3.1	на уровне знаний: – цели и задачи деятельности организации в условиях рыночной экономики; – направления инновационной и инвестиционной деятельности организации; знать основы бизнес-планирования и прогнозирования основных показателей деятельности организации

иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	на уровне умений: – определять эффективность использование производственных ресурсов;
	На уровне навыков: анализа результатов хозяйственной деятельности организации

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 180 часов, что соответствует 5 (пяти) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 62 ч. (лекции – 30 ч., практические занятия – 30 ч., консультации – 2ч.), самостоятельная работа обучающихся – 82 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В. 19 «Экономика организации» изучается:

– очная форма обучения: 2 курс, 3 семестр.

3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Организация - основное звено экономики	11	2		2		7	О
Тема 2	Типы производства. Формы организации производственного процесса	11	2		2		7	О
Тема 3.	Основные фонды предприятий: их состав, классификация, показатели эффективности использования	16	4		4		8	О,З
Тема 4.	Оборотные средства организации: их состав, классификация, оборачиваемость	16	4		4		8	О,З,Д,Т
Тема 5.	Трудовые ресурсы: их	16	4		4		8	О,Т

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	состав, управление							
Тема 6.	Разработка маркетинговой и товарной стратегии организации	11	2		2		7	О,Д
Тема 7.	Производственное планирование и составление бизнес-планов	12	2		2		8	О,Д
Тема 8	Издержки производства и себестоимость продукции; смета и калькуляция затрат	12	2		2		8	О,З,Д,Т
Тема 9	Качество и конкурентоспособность продукции.	11	2		2		7	О,Д,Т
Тема 10	Инновационная и инвестиционная политика организации.	11	2		2		7	О,Д
Тема 11	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	15	4		4		7	О,З,Д,Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Консультация		2						
Всего:		180	30		30		82	

* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), расчетная задача (З), доклад (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация - основное звено экономики

Организация и предпринимательство в рыночной среде. Цель функционирования организации. Предпринимательская деятельность и необходимость для этого условия. Виды и формы предпринимательской деятельности. Производственная деятельность - основной вид деятельности организации.

Тема 2. Типы производства. Формы организации производственного процесса

Типы производства как степень однородности и повторяемости процесса изготовления продукции. Характеристики и особенности каждого типа производства: единичного, серийного и массового. Характеристика важнейших методов организации процесса производства, их экономическая эффективность.

Тема 3. Основные фонды предприятий: их состав, классификация, показатели эффективности использования

Состав инфраструктуры организации. Уставный капитал организации. Состав имущества организации. Основной капитал и основные фонды организации. Понятие основных фондов, их классификация, учет и оценка. Амортизация основных фондов, их виды.

Тема 4. Оборотные средства организации: их состав, классификация, оборачиваемость

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств организации. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств в производственных запасах, незавершенном производстве. Состав и основные направления экономии материальных ресурсов на предприятии. Методика расчета оборачиваемости оборотных средств.

Тема 5. Трудовые ресурсы: их состав, управление

Структура и состав кадров организации. Проблема занятости и пути ее решения в условиях рыночной экономики. Система управления персоналом. Определение потребности в персонале и планирование его числа. Оценка работы служб управления персоналом.

Тема 6. Разработка маркетинговой и товарной стратегии организации

Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга; сущность маркетинговой и товарной стратегии организации. Изучение потребностей и сегментация рынка. Определяющая роль производства продукции в удовлетворении потребностей общества. Изучение возможностей организации (организации). Инструменты маркетинга.

Тема 7. Производственное планирование и составление бизнес-планов

Основные задачи производственного планирования на предприятии. Содержание плана производственно-хозяйственной деятельности

Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции; смета и калькуляция затрат

Планирование себестоимости продукции на предприятии: разработка сметы затрат и калькуляций себестоимости продукции. Основные направления снижения затрат на производство продукции. Системы управления издержками производства и их экономическая эффективность.

Тема 9. Качество и конкурентоспособность продукции

Понятие и показатели качества продукции. Роль качества продукции в повышении конкурентоспособности организации. Системы управления качеством продукции. Новая стратегия в управлении качеством продукции. Стандартизация продукции. Сертификация продукции. Правовое регулирование качества продукции в современных условиях.

Тема 10. Инновационная и инвестиционная политика организации

Сущность инновационной и инвестиционной политики организации. Классификация инноваций и характеристика их организационных форм. Оценка инновационных проектов, их социальных последствий. Основные характеристики инвестиционного процесса. Формирование инвестиционной стратегии организации.

Тема 11. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации

Обобщающие и частные показатели эффективности хозяйственной деятельности организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В. 19 «Экономика организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Организация - основное звено экономики	Опрос
Тема 2. Типы производства. Формы организации производственного процесса	Опрос
Тема 3. Основные фонды предприятий: их состав, классификация, показатели эффективности использования	Опрос, задача
Тема 4. Оборотные средства организации: их состав, классификация, оборачиваемость	Опрос, задача, тестирование, доклад
Тема 5. Трудовые ресурсы: их состав, управление	Опрос, тестирование
Тема 6. Разработка маркетинговой и товарной стратегии организации	Опрос, доклад
Тема 7. Производственное планирование и составление бизнес-планов	Опрос, доклад
Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции; смета и калькуляция затрат	Опрос, задача, тестирование, доклад
Тема 9. Качество и конкурентоспособность продукции	Опрос, доклад, тестирование
Тема 10. Инновационная и инвестиционная политика организации	Опрос, доклад
Тема 11. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	Опрос, задача, тестирование, доклад

4.1.2 Экзамен и зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

- зачет с оценкой (защита курсовой работы) проводится в устной форме как собеседование по теме выполненной курсовой работы;
- экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Типовые оценочные материалы по теме 1

Опрос

1. Дайте определение предпринимательству и раскройте его признаки.
2. Что такое юридическое лицо, какими чертами оно характеризуется?
3. Дайте определение организации как основного хозяйствующего субъекта рыночной экономики.
4. Какие принципы лежат в основе деятельности организации?
5. Какие задачи решает организация в процессе хозяйственной деятельности?
6. Назовите организационно-правовые формы организации хозяйственной деятельности коммерческой организации.
7. Какие черты характеризуют хозяйственное товарищество (ХТ)?
8. В чем особенность положения коммандитистов в товариществе на вере?
9. Дайте характеристику обществу с ограниченной ответственностью (ООО).
10. Какие черты характеризуют акционерное общество (АО)?
11. В чем отличие открытого акционерного общества от закрытого общества?
12. Какие черты характеризуют производственный кооператив (артель)?
13. Дайте характеристику унитарному предприятию.
14. Какие формы объединения предприятий имеют место в рыночной экономике, в чем их особенности?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Опрос.

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение производственной структуры организации?
2. Каковы основные элементы производственной структуры?
3. Какие факторы влияют на производственную структуру?
4. Каковы особенности производственного процесса в рамках организации?
5. Что понимается под типом производства?

6. Каковы общие принципы организации производственного процесса?
7. Какие параметры характеризуют производственный процесс?
8. Что включает производственный цикл?
9. Какие формы организации используются в производстве и в чем их особенности?
10. Для чего предназначена инфраструктура организации? От чего зависит ее состав?

Типовые оценочные материалы по теме 3

Опрос

1. Почему основные фонды входят в состав основного капитала организации?
2. Какие экономические признаки характеризуют основные производственные фонды?
3. Как характеризуется состав и структура основных фондов?
4. В чем состоит назначение функционально-видовой классификации основных фондов?
5. В чем отличие морального износа основных фондов от физического?
6. Какова сущность амортизации и ее роль в воспроизводстве основных фондов?
7. Какие существуют методы начисления амортизации?
8. Какие показатели позволяют количественно измерить эффективность использования основных фондов?
9. Каковы пути повышения эффективности использования основных фондов?

Примерные задачи

1. Рассчитать годовую плановую величину амортизационных отчислений по парку автомобильных кранов грузоподъемностью 10 т. Транспортные расходы по доставке кранов принять в размере 9 % от оптовой цены. Годовая норма амортизационных отчислений на реновацию крана - 16 %. Исходные данные представлены в таблице (тыс. руб.)

Наименование показателей	
Наличие автомобильных кранов на начало планируемого года	11
Цена крана, руб.	916900
Пополнение парка машин автомобильными кранами в планируемом году намечается в следующие сроки:	
* январь	
* февраль	2
* март	3
* май	
* июль	2
* октября	1
Планируемое списание автокранов:	
* сентябрь	1

* октябрь	
* ноябрь	3
* декабрь	

2. Определить плановую сумму амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости (реновацию) ОПФ по предприятию. Исходные данные представлены в таблице (тыс. руб.)

Наименование показателей	
Стоимость ОПФ на начало планируемого года	4474
из них:	
• на складе находится фондов на сумму	239
• в консервации	142
Поступление новых ОПФ в течение года на сумму	645
Списание ОПФ в течение года предусматривается на сумму	27
ОПФ, переданные со склада в производство в течение года	173
Годовая норма амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости, %	19

3. Определить первоначальную, восстановительную и остаточную /по первоначальной и восстановительной/ стоимость металлорежущих станков предприятия по состоянию на 1 января 2016 г. Транспортные расходы по доставке составляют 7 % оптовых цен.

Исходные данные представлены в таблице (тыс. руб.)

Наименование показателей	
Предприятие приобрело в 2012 г. станков, шт.	3
В 2012 г. дополнительно приобретено станков этой же марки, шт.	4
Оптовая цена станка в 2012г. составила, тыс. руб.	70,9
Оптовая цена станка в 2013 г. составила, тыс. руб.	90,0
Годовая норма амортизационных отчислений на реновацию, %	8

Типовые оценочные материалы по теме 4

Опрос

1. Какие экономические признаки характеризуют оборотные активы организации?
2. Чем определяется состав оборотных средств организации?
3. Какие элементы входят в состав оборотных производственных фондов?
4. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
5. В чем состоит особенность нормирования материалов, незавершенного производства, готовой продукции?
6. Каковы пути повышения эффективности использования оборотных средств?
7. Какие показатели характеризуют использование оборотных средств?

8. Каковы основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?

Примерные темы доклада

1. Экономическая сущность оборотных средств.
2. Нормативные документы, регламентирующие формирование и использование оборотных средств.
3. Факторы повышения экономической эффективности использования оборотных средств.

Примерные варианты тестов

1. В состав оборотных средств предприятия входят:
 - a) Оборотные фонды и фонды обращения
 - b) Рабочие машины и оборудование
 - c) Транспортные средства
2. К оборотным производственным фондам относятся:
 - a) Топливо
 - b) Вспомогательные материалы
 - c) Тара и тарные материалы
 - d) Незавершенное производство
 - e) Готовая продукция
 - f) Средства в кассе
3. В состав производственных запасов входят:
 - a) Сырье, основные материалы
 - b) Топливо
 - c) Электрическая и тепловая энергия
 - d) Запасы тары и тарных материалов
4. В состав расходов будущих периодов входят:
 - a) Материалы, находящиеся в обработке
 - b) Материалы, переходящие из цеха в цех
 - c) Продукция, проверенная и принятая отделом технического контроля
5. В состав расходов будущих периодов входят:
 - a) Затраты на конструирование новых изделий
 - b) Расходы на испытание новых изделий
 - c) Расходы на запасные части для текущего ремонта
 - d) Запасы тары и тарных материалов
6. Материалоемкость продукции характеризуют следующие показатели:
 - a) Расход материалов на единицу продукции
 - b) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования в расчете на единицу продукции
 - c) Трудовые затраты на единицу продукции
7. К частным показателям удельной материалоемкости относятся:
 - a) Удельная металлоемкость

- b) Удельная энергоемкость
 c) Удельная трудоемкость
 8. В норму расхода материалов на изготовление продукции включаются:
 a) Количество материала перешедшего в готовое изделие
 b) Отходы, неизбежные в силу технологии
 c) Отходы, получившиеся по вине рабочего
 9. Основными направлениями экономии материалов в машиностроении является:
 a) Применение заменителей
 b) Совершенствование технологического процесса
 c) Сокращение расхода энергоресурсов

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	a,b,c,d	a,b	b	c	a	a	a	b

Средство оценивания – задачи

Примерные задачи

1. Определить размер: 1) высвобожденных (дополнительно вовлеченных) оборотных средств в связи с изменением их оборачиваемости и изменением производственной программы предприятия; 2) изменение объема реализуемой продукции за счет изменения: а) коэффициента оборачиваемости оборотных средств и б) среднего размера оборотных средств. Исходные данные представлены в таблице (тыс. руб.)

Наименование показателей		
Объем реализуемой продукции, млн. руб.		
по плану		289
фактически		268
Оборотные средства предприятия, млн. руб.		
план		63
фактически		71

2. Определить плановую и фактическую оборачиваемость средств предприятия и размер высвобождающихся (дополнительно вовлекаемых) оборотных средств. Исходные данные представлены в таблице (тыс. руб.)

Наименование показателей		
Оборотные средства по отчетному балансу, тыс. руб.:		
• на начало года		2110
• на 1 апреля		2070
• на 1 июля		2330
• на 1 октября		2630
• на конец года		2690
Плановая величина оборотных средств в отчетном году		2680
Объем производства продукции, тыс. руб.		11250

Типовые оценочные материалы по теме 5

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

1. Дайте определение понятиям: «трудовые ресурсы организации», «персонал организации», «кадры организации».
2. Назовите основные категории структуры персонала организации.
3. Дайте определение понятия «производительность труда». Какие показатели используются для ее измерения?

Средство оценивания - доклад.

Примерные темы доклада

1. Экономическая эффективность использования труда
2. Факторы и пути повышения эффективности труда.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

1. Из каких элементов состоит маркетинговая среда организации?
2. С какой целью компании изучают внутреннюю и внешнюю среду организации?
3. Охарактеризуйте факторы внутренней среды маркетинга.
4. Какие факторы относятся к макровнешней среде маркетинга.

Приведите примеры.

5. Какие факторы относятся к микровнешней среде маркетинга. Приведите примеры.

Средство оценивания - доклад.

Примерные темы доклада

1. Генеральная стратегия предприятия, ее назначение, составляющие. Факторы формирования хозяйственных стратегий.
2. Матричные модели для определения рыночной стратегии и прогноза объема продаж.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

1. Дайте характеристику экономической стратегии организации.
2. Какие существуют виды стратегии организации?
3. В чем состоит планирование хозяйственной деятельности на предприятии?
4. Для чего нужен бизнес-план и каковы его основные разделы?
5. Как рассчитывается мощность организации?

Средство оценивания - доклад.

Примерные темы доклада

1. Понятие прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности, их периодизация.
2. Генеральная стратегия предприятия, ее назначение, составляющие. Факторы формирования хозяйственных стратегий.
3. Матричные модели для определения рыночной стратегии и прогноза объема продаж.
4. Разработка технико-экономических норм, нормативов, и измерительных показателей, используемых в планировании.
5. Характеристика плана развития предприятия, его основных разделов.
6. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки). Характеристика разделов бизнес-плана, его взаимосвязей, методика разработки и оформления.
7. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми ресурсами, капитальными вложениями.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

1. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат организации?
2. По каким критериям можно классифицировать затраты организации?
3. В чем состоит назначение группировки затрат по экономическим элементам?
4. Из каких затрат складывается себестоимость продукции?
5. Что такое калькуляция и калькулирование затрат?
6. Назовите виды доходов организации и раскройте их содержание.
7. Дайте определение прибыли.
8. Какие методы планирования прибыли используются в хозяйственной практике?

Средство оценивания - доклад.

Примерные темы доклада

1. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.
2. Прямые и косвенные затраты
3. Калькуляция продукции
4. Составление сметы затрат

Средство оценивания - тестирования.

Примерные варианты тестов

1. В классификацию по элементам затрат включаются:
 - a) Материальные затраты
 - b) Оплата труда
 - c) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

- d) Отчисления на социальные нужды
 - e) Общепроизводственные расходы
2. В классификацию по калькуляционным статьям затрат включаются:
- a) Сырье и материалы
 - b) Возвратные отходы
 - c) Заработная плата основных производственных рабочих
 - d) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
 - e) Заработная плата дирекции
3. Расчет по элементам затрат на предприятии предназначен для:
- a) Определения величины затрат на каждое отдельное изделие
 - b) Определения величины затрат партию изделия
 - c) Нахождения затрат на производство по предприятию в целом
4. Расчет по калькуляционным статьям затрат можно эффективно применять в следующих отраслях
- a) Машиностроение
 - b) Текстильная промышленность
 - c) Нефтеперерабатывающая промышленность
5. Расчет по калькуляционным статьям предназначен для:
- a) Исчисления цены на отдельные детали и узлы
 - b) Расчета прямых и косвенных расходов
 - c) Расчета себестоимости конкретного вида продукции
 - d) Составления сметы затрат на производство
6. К затратам на управление и организацию производства относятся следующие расходы
- a) По обслуживанию оборудования
 - b) Заработная плата основных производственных рабочих
 - c) Цеховые расходы
 - d) Общезаводские расходы
7. Цеховая себестоимость продукции состоит из следующих затрат:
- a) Цеха на выполнение технологических операций
 - b) Цеха на управление производством
 - c) Общезаводских расходов
8. Производственная себестоимость продукции включает следующие затраты:
- a) Цеха на изготовление продукции
 - b) Расходы на производство и сбыт продукции
 - c) Цеховую себестоимость и общезаводские расходы
9. Коммерческая себестоимость продукции складывается из следующих затрат:
- a) На производство и реализацию продукции
 - b) На производство продукции
 - c) На снижение аппарата управления

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
a,b,d	a,b,c,d	c	a	c	d	b	b	a

Средство оценивания – задачи

Примерные задачи

1. Рассчитать себестоимость продукции, произведенной предприятием в планируемом году. Исходные данные представлены в таблице (тыс. руб.)

Наименование показателей		
1. Объем готовой продукции, произведенной предприятием в отчетном году, млн. руб.		24,87
2. Материальные затраты в отчетном году составили, млн. руб.		10,30
3. Объем продукции, производимой предприятием в планируемом году, млн. руб.		33,68
4. Среднесписочная численность работников основной деятельности в отчетном году, чел		119
5. В отчетном году работникам основной деятельности произведены следующие выплаты, тыс. руб.		
• зарплата по сдельным расценкам, тарифным ставкам, должностным окладам		4789
• районный коэффициент		845
• отпускные		577
• выслуга лет		10
• материальная помощь		179
• премия по итогам работы за год		629
• дивиденды		1290
6. Стоимость ОПФ предприятия в отчетном году составила /тыс. руб./:		
• на начало года		10640
• введено в действие в течение года		6790
• выбыло в течение года		1300
7. В планируемом году среднегодовая стоимость ОПФ увеличится на, %		12,5
8. Средняя норма амортизационных отчислений на реновацию ОПФ по предприятию в отчетном году составила, %		14,9
9. Прочие затраты в отчетном году составили, тыс. руб.		783

Типовые оценочные материалы по теме 9

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

1. Дайте определение понятию «качество»?
2. Какие показатели позволяют количественно оценить качество продукции?
3. Какие методы управления качеством получили распространение в рыночной экономике?
4. Что понимается под конкурентоспособностью продукции и как ее измерить?

Средство оценивания - доклад.

Примерные темы доклада

1. Понятие качества продукции, и ее конкурентоспособности.
2. Система показателей качества продукции.

3. Стандартизация продукции, ее задачи виды и эффективность. Государственная система стандартизации РФ - ГСС. Характеристика фонда стандартов и их классификация. Межотраслевые системы стандартизации.

4. Система международных стандартов (ИСО 9000, МЕК, ГАТТ, СЕНЕКО, ХАССП и др.). Сертификация продукции.

5. Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях России.

6. Планирование показателей и нормативов качества.

7. Комплексные системы управления качеством продукции

8. Зарубежный опыт управления качеством продукции.

Средство оценивания - тестирования.

Примерные варианты тестов

1. К показателям надежности относятся:
 - a) Безотказность
 - b) Долговечность
 - c) Удобство техники в процессе эксплуатации
2. К эргономическим показателям относят:
 - a) Безотказность в работе
 - b) Удобство в процессе эксплуатации
 - c) Внешний вид изделия
3. К показателям технологичности относятся:
 - a) Удобство в обработке и сборке
 - b) Удобство в процессе эксплуатации
 - c) Безотказность
 - d) Ремонтпригодность
4. К эстетическим показателям относят:
 - a) Внешний вид изделия
 - b) Безопасность в процессе эксплуатации
 - c) Патентно-правовую защищенность
5. К показателям уровня стандартизации относятся:
 - a) Число стандартных деталей и узлов в изделии
 - b) Показатели надежности
 - c) Патентно-правовые показатели
6. Можно ли считать направлениями повышения качества продукции следующие:
 - a) Повышение уровня технической подготовки производства
 - b) Совершенствование технологии
 - c) Повышение коэффициента сменности
 - d) Повышение качества сырья
7. К задачам стандартизации не относятся:
 - a) Создание системы нормативно-технической документации

- b) Планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
- c) Контроль за правильностью использования нормативно-технической документации
8. Какие виды стандартов применяются
- a) Мировые стандарты
- b) Государственные стандарты
- c) Отраслевые стандарты
- d) Технические условия
- e) Стандарты цеха
9. Что такое сертификат соответствия?
- a) Документ, выданный изготовителем продукции о ее соответствии требованиям стандартов
- b) Документ, выданный согласно правилам системы сертификации
- c) Документ, в котором записаны все требования к продукции

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
a,b	b	d	a	c	a,b,d	c	b	a

Типовые оценочные материалы по теме 10

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

1. Раскройте содержание инновационной деятельности на предприятии.
2. Что представляет жизненный цикл инновации и каковы его стадии?
3. Как осуществляется экономическая оценка эффективности новой техники и технологии?
4. В чем состоит сущность инвестиций и какие виды инвестиционной деятельности бывают?
5. Каковы основные принципы инвестиционной деятельности?
6. Как осуществляется оценка эффективности инвестиций?

Средство оценивания - доклад.

Примерные темы доклада

1. Организационные формы инвестиционного процесса
2. Виды инвестиционной деятельности
3. Принципы инвестиционной деятельности
4. Венчурные инвестиции
5. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
6. Отраслевая, воспроизводственная и технологическая структура инвестиций.
7. Динамика изменений структуры капитальных вложений
8. Планирование капитальных вложений и капитального строительства: состав и исходные материалы для долгосрочных и текущих планов.

9. Обоснование планов капитальных вложений (балансом производственной мощности и приоритетным направлением технического совершенствования производства).

10. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений.

11. Организационные формы инвестиционного процесса.

Типовые оценочные материалы по теме 11

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

1. В чем состоит финансовый результат хозяйственной деятельности организации?

2. Дайте определение прибыли. Какие виды прибыли рассчитываются на предприятии?

3. В чем состоит анализ результатов хозяйственной деятельности?

4. Охарактеризуйте систему показателей рентабельности.

5. Какие показатели характеризуют платежеспособность организации?

6. Как провести анализ финансовой устойчивости организации?

7. В чем состоит эффективность хозяйственной деятельности организации и каковы пути ее повышения?

Средство оценивания - доклад.

Примерные темы доклада

1. Виды, состав и порядок определения доходов и прибыли предприятия.

2. Принципы планирования прибыли.

3. Распределение прибыли и ее особенности на предприятиях различных форм собственности.

4. Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования.

5. Финансовый план предприятия.

6. Система налогов и платежей, вносимых предприятием в бюджет и о внебюджетные фонды.

7. Финансирование предприятий различных форм собственности из бюджета.

Средство оценивания - тестирования.

Примерные варианты тестов

1. Чистая прибыль – это:

а) Валовая прибыль

б) Разница между валовой выручкой и издержками

с) Прибыль после уплаты налогов

2. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:

а) Выручка от реализации продукции

- b) Чистый доход предприятия
 - c) Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциз) и ее себестоимость
3. Чистый доход включает в себя:
- a) Чистую прибыль
 - b) Амортизационные отчисления
 - c) Чистую прибыль и амортизационные отчисления
 - d) Прибыль от реализации продукции
4. Понятие балансовая прибыль включает в себя:
- a) Выручку, полученную от реализации продукции
 - b) Денежное выражение стоимости товаров
 - c) Разность между объемом товаров реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью
 - d) Прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы по другим операциям (ценные бумаги, деловое участие в других предприятиях), расходы и убытки по этим операциям
5. В понятие «рентабельность предприятия» входят:
- a) Прибыль, получаемая предприятием
 - b) Отношение прибыли к средней себестоимости основных фондов и оборотных средств
 - c) Балансовая прибыль на 1 рубль объема реализованной продукции
 - d) Отношение прибыли к цене изделия
6. Рентабельность продукции определяется как отношение
- a) Балансовая прибыль к объему реализованной продукции
 - b) Прибыль от реализованной продукции к выручке от реализации (без НДС и акциза)
 - c) Отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
 - d) Отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств
7. Рентабельность отдельных видов продукции определяется:
- a) Отношением прибыли, включенной в цену изделия к цене изделия
 - b) Отношением прибыли от реализации к выручке от реализации
 - c) Отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
8. Точка безубыточности представляет собой:
- a) Величину затрат на производство и реализацию продукции
 - b) Объем выпуска продукции, когда предприятие получает прибыль
 - c) Объем выпуска продукции, когда нет прибыли, но нет и убытка
9. Производственный рычаг показывает:
- a) На сколько процентов изменится прибыль при изменении объема реализации на один процент

- б) На сколько единиц продукции необходимо изменить величину выпуска
- с) Для нахождения точки безубыточности

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
с	с	с	d	b	d	a	с	a

Средство оценивания – задачи

Примерные задачи

1. Рассчитать плановую величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Исходные данные представлены в таблице (тыс. руб.)

Наименование показателей	
1. Выручка от реализации продукции собственного производства без НДС, млн. руб.	127,06
2. Выручка от реализации продукции подсобных производств без НДС, млн. руб.	2,10
3. Себестоимость производства продукции основного и подсобного производства, млн. руб.	102,8
4. Выручка от реализации основных средств, тыс. руб.	729
5. Расходы по реализации основных средств, тыс. руб.	38
6. Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	473
7. Доходы от внереализационных операций, млн. руб.	37
8. Расходы по внереализационным операциям, млн. руб.	30

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК - 2.1	способность оценивать деятельность организации на основе расчета и анализа экономических показателей
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК – 3-1	способность анализа результатов хозяйственной деятельности организации

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность оценивать деятельность организации на основе расчета и анализа экономических показателей	Самостоятельно проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности с использованием различных способов расчета	Самостоятельно осуществил отбор необходимой информации Самостоятельно определил перечень необходимых для расчетов показателей Самостоятельно выбрал методику анализа влияния факторных признаков при изменении результативных Самостоятельно осуществил расчет анализа влияния факторных признаков при изменении результативных Самостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателей
ПК-3.1 способность анализа результатов хозяйственной деятельности организации	Самостоятельно проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности с использованием различных способов расчета	Самостоятельно осуществил отбор необходимой информации Самостоятельно определил перечень необходимых для расчетов показателей Самостоятельно выбрал методику анализа влияния факторных признаков при изменении результативных Самостоятельно осуществил расчет анализа влияния факторных признаков при изменении результативных Самостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателей

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные материалы для зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится по результатам выполнения *курсовой работы* по одной из следующих тем (**ПК-2.1, ПК-3.1**), которые должны быть выполнены на материалах конкретных организаций (по согласованию с преподавателем допускается выполнять работу на материалах по региону, муниципальному образованию):

Тема 1. Пути и резервы повышения эффективности производства

Тема 2. Организация производства на предприятии

Тема 3. Основные фонды предприятия и эффективность их использования

Тема 4. Амортизационная политика предприятия.

Тема 5. Оборотные фонды предприятия и эффективность их использования

Тема 6. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии

- Тема 7. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии
- Тема 8. Производительность труда, факторы и резервы ее роста
- Тема 9. Трудовые ресурсы и управление персоналом предприятия
- Тема 10. Организация оплаты труда работников
- Тема 11. Формирование хозяйственной стратегии предприятия
- Тема 12. Разработка рыночной стратегии объема продаж на предприятии
- Тема 13. Производственная программа предприятия
- Тема 14. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии на предприятии
- Тема 15. Малые предприятия и их развитие в современных условиях
- Тема 16. Качество продукции и ее конкурентоспособность
- Тема 17. Системы управления качеством продукции
- Тема 18. Инновации на предприятии
- Тема 19. Инвестиции на предприятии
- Тема 20. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
- Тема 21. Издержки производства и себестоимость продукции
- Тема 22. Цены и ценообразование на продукцию и услуги
- Тема 23. Бизнес-план предприятия
- Тема 24. Национальная экономика: цели и результаты развития
- Тема 25. Финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- Тема 26. Производственная мощность предприятия
- Тема 27. Концентрация, специализация и кооперирование производства
- Тема 28. Комбинирование производства
- Тема 29. Научно-техническое развитие предприятия
- Тема 30. Влияние научно-технического прогресса на деятельность предприятия
- Тема 31. Прибыль как результат и цель функционирования предприятия
- Тема 32. Банкротство и антикризисное управление предприятием.
- Тема 33. Промышленное предприятие и окружающая среда.
- Тема 34. Налогообложение предприятий.
- Тема 35. Доходы и расходы предприятия.
- Тема 36. Формирование доходов предприятия.
- Тема 37. Расходы предприятия.
- Тема 38. Экономический механизм управления предприятием.
- Тема 39. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
- Тема 40. Предприятие – основное звено экономики.
- Тема 41. Виды и формы предпринимательской деятельности.
- Тема 42. Производственные процессы

**Оценочные материалы для экзамена
Код этапа освоения компетенции ПК – 2.1**

1. Понятие «отраслевая структура экономики» и основные признаки отрасли.
2. Сущность отраслевой структуры промышленности.
3. Показатели уровня и факторы, определяющие изменения отраслевой структуры промышленности.
4. Отраслевая и региональная структура экономики.
5. Основные направления развития отраслевой структуры в России.
6. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности общественного производства.
7. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат.
8. Факторы, определяющие уровень и темпы эффективности общественного производства.
9. Основные направления повышения экономической и социальной эффективности производства.
10. Общие положения оценки эффективности инвестиционных проектов.
11. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
12. Цель функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
13. Производственные и рыночные связи предприятия, формы и методы их поддержания и развития.
14. Влияние рыночных факторов на деятельность предприятия.
15. Производственная функция предприятия.
16. Роль малого предпринимательства в противодействии монополистическим тенденциям в экономике.
17. Проблемы малого бизнеса и пути их преодоления.
18. Финансово-промышленные группы.
19. Состав, назначение, структура имущества предприятия.
20. Внеоборотные и оборотные активы предприятия.

Код этапа освоения компетенции ПК - 3.1

1. Сущность специализации производства, ее формы.
2. Стандартизация и унификация в развитии специализации производства.
3. Показатели, используемые для определения уровня специализации производства.
4. Показатели уровня кооперирования, их формы.
5. Факторы, влияющие на экономическую эффективность специализации и кооперирования производства.
6. Сущность и формы комбинирования. Показатели уровня комбинирования.
7. Экономическая эффективность комбинирования.

8. Основные задачи планирования и прогнозирования развития предприятия в условиях рыночной экономики.

9. Содержание плана производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

10. Техничко-экономические нормы и нормативы, их роль в обосновании плана и выявлении резервов производства.

11. Производственная программа и система показателей плана.

12. Источники образования и направления использования фонда оплаты труда на предприятии.

13. Тарифная система и ее роль в организации оплаты труда.

14. Формы и системы оплаты труда рабочих, специалистов руководящих работников.

15. Премияльные системы оплаты труда в современных условиях.

16. Условия формирования производственной программы, показатели развития предприятия.

17. Характеристика финансовых отношений хозяйствующего субъекта.

18. Система управления финансами на предприятии.

19. Состав финансовых ресурсов предприятия.

20. Бухгалтерская информация как источник анализа финансового состояния организации.

21. Платежеспособность и ликвидность предприятия.

22. Доходность предприятия и ее показатели.

23. Понятие издержек производства, их классификация.

24. Пути снижения затрат на производство продукции в условиях рыночной экономики.

25. Факторный анализ формирования прибыли от продаж.

26. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.

Шкала оценивания (зачет с оценкой – курсовая работа)

Таблица 6

Показатели	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>Исследование выполнено самостоятельно, имеет практическую значимость (выполнено на достоверных материалах реально функционирующей организации, муниципального образования, региона). Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы, демонстрировать навыки детерминированного факторного анализа, расчета основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает утвержденным требованиям написания письменных работ. Во время защиты обучающийся показывает умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, правильно отвечает на поставленные вопросы</p>	5 «отлично»
<p>Исследование выполнено самостоятельно, имеет практическую значимость (выполнено на достоверных материалах реально функционирующей организации, муниципального образования, региона). Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы, в том числе на основе детерминированного факторного анализа, расчета основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся показывает умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы</p>	4 «хорошо»
<p>Исследование выполнено самостоятельно, но не имеет практической значимости (не выполнено на материалах реально функционирующей организации, муниципального образования, региона). Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы, в том числе на основе детерминированного факторного анализа, расчета основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы</p>	3 «удовлетворительно»
<p>Исследование выполнено с высокой степенью заимствований. Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно. Обучающийся не может ответить на вопросы</p>	2 «неудовлетворительно»

по теме	
---------	--

Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 7

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	5 «отлично»
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	4 «хорошо»
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	3 «удовлетворительно»
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.</p>	2 «неудовлетворительно»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Зачет с оценкой по результатам выполнения курсовой работы проводится после проверки преподавателем курсовой работы. Обучающейся отвечает на вопросы преподавателя, которые позволяют оценить степень самостоятельности при написании курсовой работы, полноту сформированности умений и навыков (при наличии), которые требуются на всех этапах написания курсовой работы (поиск и обработка литературных источников, сбор и обработка фактического статистического материала в соответствии с темой курсовой работы, применение специальных методов исследования, обоснованность выводов).

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных

условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося

Тесты контроля знаний (Т)

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением. На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающихся не знакомят.

Написание доклада (Д)

Доклад – это письменная аналитическая работа обучающегося по изучаемому предмету, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии. Доклад является одной из основных форм самостоятельной работы обучающегося и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины.

Задача доклада – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее научному руководителю;
- защита доклада.

Подбор литературы – это обязанность обучающегося. Преподаватель лишь помогает обучающемуся определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать.

Оценка доклада предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в докладе, разъясняет их. Если доклад полностью не отвечает требованиям написания, он возвращается обучающемуся для переработки.

По результатам доклада проводится собеседование или защита, в рамках контактной работы, цель которой - проверить знание обучающимся теоретического материала, установить самостоятельность работы. Доклад считается принятым при его положительной оценке преподавателем, выдавшим задание. Оценка доклада производится по системе зачет/незачет. Доклады хранятся на кафедре до промежуточной аттестации по дисциплине, в рамках которой он был написан.

Критерии оценки доклада:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в докладе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности докладивного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Оценивая студенческий доклад, преподаватель, в первую очередь, обращает внимание на умение обучающегося работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, наличие навыков логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Доклады должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Оценивание доклада

Доклад обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем дисциплины, исходя из критериев оценки работы доклада.

Оценивание тестовых заданий

Таблица 8

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки презентаций

Таблица 9

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	

Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов - презентаций

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса

Курсовая работа

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа – это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные темы курсовых работ

Тема 1. Пути и резервы повышения эффективности производства

Тема 2. Организация производства на предприятии

Тема 3. Основные фонды предприятия и эффективность их использования

Тема 4. Амортизационная политика предприятия.

- Тема 5. Оборотные фонды предприятия и эффективность их использования
- Тема 6. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии
- Тема 7. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии
- Тема 8. Производительность труда, факторы и резервы ее роста
- Тема 9. Трудовые ресурсы и управление персоналом предприятия
- Тема 10. Организация оплаты труда работников
- Тема 11. Формирование хозяйственной стратегии предприятия
- Тема 12. Разработка рыночной стратегии объема продаж на предприятии
- Тема 13. Производственная программа предприятия
- Тема 14. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии на предприятии
- Тема 15. Малые предприятия и их развитие в современных условиях
- Тема 16. Качество продукции и ее конкурентоспособность
- Тема 17. Системы управления качеством продукции
- Тема 18. Инновации на предприятии
- Тема 19. Инвестиции на предприятии
- Тема 20. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
- Тема 21. Издержки производства и себестоимость продукции
- Тема 22. Цены и ценообразование на продукцию и услуги
- Тема 23. Бизнес-план предприятия
- Тема 24. Национальная экономика: цели и результаты развития
- Тема 25. Финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- Тема 26. Производственная мощность предприятия
- Тема 27. Концентрация, специализация и кооперирование производства
- Тема 28. Комбинирование производства
- Тема 29. Научно-техническое развитие предприятия
- Тема 30. Влияние научно-технического прогресса на деятельность предприятия
- Тема 31. Прибыль как результат и цель функционирования предприятия
- Тема 32. Банкротство и антикризисное управление предприятием.
- Тема 33. Промышленное предприятие и окружающая среда.
- Тема 34. Налогообложение предприятий.
- Тема 35. Доходы и расходы предприятия.
- Тема 36. Формирование доходов предприятия.
- Тема 37. Расходы предприятия.
- Тема 38. Экономический механизм управления предприятием.
- Тема 39. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
- Тема 40. Предприятие – основное звено экономики.
- Тема 41. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие «отраслевая структура экономики» и основные признаки отрасли.
2. Сущность отраслевой структуры промышленности.
3. Показатели уровня и факторы, определяющие изменения отраслевой структуры промышленности.
4. Отраслевая и региональная структура экономики.
5. Основные направления развития отраслевой структуры в России.
6. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности общественного производства.
7. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат.
8. Факторы, определяющие уровень и темпы эффективности общественного производства.
9. Основные направления повышения экономической и социальной эффективности производства.
10. Общие положения оценки эффективности инвестиционных проектов.
11. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
12. Цель функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
13. Производственные и рыночные связи предприятия, формы и методы их поддержания и развития.
14. Влияние рыночных факторов на деятельность предприятия.
15. Производственная функция предприятия.
16. Роль малого предпринимательства в противодействии монополистическим тенденциям в экономике.
17. Проблемы малого бизнеса и пути их преодоления.
18. Финансово-промышленные группы.
19. Состав, назначение, структура имущества предприятия.
20. Внеоборотные и оборотные активы предприятия.
21. Важнейшие направления улучшения использования основных производственных фондов.
22. Состав, формы воспроизводства, показатели использования основных фондов.
23. Понятие оборотные средства предприятия, их состав и место в производственном процессе.
24. Оценка использования оборотных фондов в производстве
25. Резервы и пути снижения материалоемкости продукции.
26. Управление оборотными средствами на предприятии.
27. Понятие «производственная мощность», виды и характеристика производственной мощности участка цеха, предприятия, отрасли.
28. Элементы, определяющие величину производственной мощности.
29. Виды использования производственной мощности (на конец планового периода, среднегодовая, проектная, коэффициент фондомощности).
30. Факторы и пути эффективного использования производственной мощности предприятия.
31. Структура и схема управления персоналом.
32. Цель кадрового планирования и определение потребности в персонале.

33. Подготовка работников предприятия, систематичность обучения.
34. Основные направления оценки работы службы управления персоналом в современных условиях.
35. Экономическое содержание и назначение инвестиций.
36. Формы инвестирования.

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

1. Экономическая сущность основных средств (основных фондов)
2. Факторы повышения экономической эффективности использования основных средств
3. Экономическая эффективность использования нематериальных активов.
4. Экономическая сущность оборотных средств. Нормативные документы, регламентирующие их формирование и использование.
5. Факторы повышения экономической эффективности использования оборотных средств.
6. Экономическая эффективность использования труда
7. Факторы и пути повышения эффективности труда.
8. Показатели эффективности использования затрат.
9. Состав факторов производства, определяемых в российской и зарубежной науке и практике.
10. Экономическая сущность и функциональное назначение уставного фонда, уставного и складочного капитала.
11. Состав, источники образования и пополнения уставного фонда, уставного и складочного капиталов.
12. Понятие прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности, их периодизация.
13. Генеральная стратегия предприятия, ее назначение, составляющие. Факторы формирования хозяйственных стратегий.
14. Матричные модели для определения рыночной стратегии и прогноза объема продаж.
15. Разработка технико-экономических норм, нормативов, и измерительных показателей, используемых в планировании.
16. Характеристика плана развития предприятия, его основных разделов.
17. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки). Характеристика разделов бизнес-плана, его взаимосвязей, методика разработки и оформления.
18. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми ресурсами, капитальными вложениями.
19. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.
20. Зарубежный опыт управления качеством продукции.
21. Организационные формы инвестиционного процесса.
22. Анализ эффективности использования имущества.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 10

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой	Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М.: Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/78581010-4EFF-4495-B352-1E48A8A4F9E3
2	Дорман В.Н.	Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	www.bibli-online.ru/book/19BA664D-9438-48E1-8B1F-EA3DE74B28E8

6.2 Дополнительная литература

Таблица 11

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Петрова Е.М.	Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дашков и К	2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094
2	Поляк Г.Б., Андреева Л.Д., Базилевич О.И.	Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2015	http://www.iprbookshop.ru/52059.html?replacement=1
3	Арзуманова Т.И.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К	2014	http://www.iprbookshop.ru/17603.html

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 12

Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
Капустин С.Н.	Кейсы по управлению и экономике рынка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М.: Дело	2015	http://www.iprbookshop.ru/51004.html

6.4 Нормативные правовые документы с учетом изменений и дополнений

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

2. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2015г. N 702 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.rosfinnadzor.ru/> - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).
5. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
6. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
7. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).
8. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).

6.6 Иные источники

Таблица 13

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)
1	под ред. О.В. Врублевской	Финансы: учебник для бакалавров	М.: Юрайт	2011	15
2	Чалдаева Л.А.	Экономика предприятия: учебник	М.: Юрайт	2011	10
3	Липсиц И.В.	Экономика: учебник	М.: КНОРУС	2011	20
4	Вологдин Е.В.	Экономика организаций: курс лекций	Барнаул	2011	20
5	Шаркова А.В.	Экономика организации: учебник и практикум	М.: Юрайт	2016	20
6	Шаркова А.В.	Экономика организации.Практикум: учебное пособие	М.: Юрайт	2016	20

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Экономика организации» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.