

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и управление финансами

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Корпоративные и отраслевые финансы

Бакалавриат

38.03.01 «Экономика»

очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Авторы–составители:

доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Воробьев С.П

к.э.н., доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Кондратьева Е.А

старший преподаватель кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Карпов В.А.

доцент, к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Чубур О.В.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент
Торгашова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы аттестации по дисциплине 10
5. Методические материалы для освоения дисциплины 23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.16 Корпоративные и отраслевые финансы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс – 3	Может проводить финансовый анализ и бюджетирование, управлять финансовыми потоками	ПКс – 3.2	Демонстрирует знания финансовых показателей организации, знания структуры операционных и финансовых бюджетов, знания видов финансовых рисков.
		ПКс – 3.3	Способен проводить анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПКс – 3.2	Знает методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски. Умеет рассчитывать показатели, характеризующие имущественное состояние, финансовую устойчивость, ликвидность, деловую активность и эффективность использования капитала. Умеет прогнозировать показатели бюджетной структуры организации. Владеет навыками реализации основных типовых алгоритмов решения профессиональных задач на языке программирования высокого уровня.
	ПКс – 3.3	Владеет навыками оценки и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма обучения

Общий объем дисциплины 5 зачетных единиц (180 академических часа, 135 астрономический час).

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	45	60
<i>В том числе</i>		
<i>Лекции</i>	15	20
<i>Лабораторный практикум</i>	30	40
<i>Консультации</i>		
Самостоятельная работа	90	120
Контроль		

В качестве формы контроля предусмотрены зачет и экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина Б1.В.16 Корпоративные и отраслевые финансы является дисциплиной обязательной части плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Очно-заочная форма обучения

Общий объем дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часа, 81 астрономический час).

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	43,5	58
<i>В том числе</i>	0	
<i>Лекции</i>	13,5	18
<i>Практические занятия/Лабораторные работы</i>	28,5	38
<i>Консультации</i>	1,5	2
Самостоятельная работа	61,5	82
Контроль	30	40

В качестве формы контроля предусмотрены зачет и экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.16 Корпоративные и отраслевые финансы является дисциплиной обязательной части плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Сущность финансов организаций (предприятий). Денежные расчеты в организации	21	2	4			15	О
2	Особенности финансов организаций различных отраслей экономики. Финансы некоммерческих организаций. Оценка финансового состояния. Оценка финансового состояния	21	2	6			15	О, ТЗ
3	Сущность корпорации, цели создания и управления	21	2	4			15	О
4	Фундаментальные концепции корпоративных финансов. Субъекты корпоративных отношений. Агентские издержки	25	4	6			15	О
5	Риск и доходность в деятельности организации	21	2	4			15	О, ТЗ

6	Доходы, расходы, прибыль. Управление прибылью.	23	2	6			15	О, ТЗ	
7	Понятие капитала, источники привлечения, методы оценки. Современные способы привлечения капитала	23	4	4			15	О, ТЗ	
8	Дивидендная политика	23	2	6			15	О, ТЗ	
Промежуточная аттестация								Зачет, экзамен	
Всего:		180	20	40			120		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Сущность финансов организаций (предприятий). Денежные расчеты в организации	16	2	4			10	О
2	Особенности финансов организаций различных отраслей экономики. Финансы некоммерческих организаций. Оценка финансового состояния.	18	2	6			10	О, ТЗ
3	Сущность корпорации, цели создания и управления	18	4	4			10	О
4	Фундаментальные концепции	20	4	6			10	О

	корпоративных финансов. Субъекты корпоративных отношений. Агентские издержки							
5	Риск и доходность в деятельности организации	16	2	4			10	О, ТЗ
6	Доходы, расходы, прибыль. Управление прибылью.	16	2	4			10	О, ТЗ
7	Понятие капитала, источники привлечения, методы оценки. Современные способы привлечения капитала	18	1	6			11	О, ТЗ
8	Дивидендная политика	16	1	4			11	О, ТЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Зачет, экзамен
Всего:		108	18	22			82	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* формы текущего контроля успеваемости: типовые задания (ТЗ), контрольные работы (КР), опрос (О), тест (Т), доклад-презентация (ДП)

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность финансов организаций (предприятий). Денежные расчеты в организации

Финансовые отношения организаций (предприятий). Функции финансов. Денежные фонды и резервы организации (предприятия). Финансовые ресурсы организации (предприятия). Принципы организации финансов. Финансовый механизм организации (предприятия). Расчеты: виды и формы. Безналичные расчеты. Основные правила регулирования валютных операций. Контроль своевременности и полноты расчетов

Тема 2. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики. Финансы некоммерческих организаций. Оценка финансового состояния.

Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм. Отраслевые особенности организации финансов (сельское хозяйство, транспорт, торговля и общественное питание). Основные виды некоммерческих организаций и их характеристика. Источники финансирования некоммерческих организаций. Особенности налогообложения некоммерческих организаций. Особенности организации финансов потребительской кооперации. Формальные признаки и система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации. Финансовая отчетность. Состав и содержание финансовой отчетности. Горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ бухгалтерского баланса. Трендовый анализ. Использование вероятностных методов при оценке динамики. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности. Оценка кредитоспособности организации. Коэффициенты, применяемые для оценки платежеспособности и ликвидности организации, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения. Группировка активов по степени ликвидности. Корректировки групп ликвидности. Основные коэффициенты платежеспособности. Общая и рейтинговая оценка платежеспособности. Оценка финансовой устойчивости организации. Абсолютные показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации. Типы финансовой устойчивости: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое состояние, критическое (кризисное) финансовое состояние. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Анализ деловой активности организации. Показатели оборачиваемости. "Золотое правило" деловой активности.

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Тема 3. Сущность корпорации, цели создания и управления.

Понятие корпорации с экономической и юридической точки зрения. Подходы к формированию в отечественной и зарубежной практике. Типы корпоративных структур. Цели, задачи деятельности. Отличительные черты. Цели объединения в корпоративные структуры.

Тема 4. Фундаментальные концепции корпоративных финансов. Субъекты корпоративных отношений. Агентские издержки.

Общие методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов. Понятие субъектов финансового управления. Стейкхолдеры первого и второго уровня. Инсайдеры. Миноритарные акционеры. Взаимодействие групп финансового управления в процессе принятия решения. Агентские издержки собственного и заемного капитала. Теория «принципал-агент».

Тема 5. Риск и доходность в деятельности организации.

Понятие риска. Виды риска. Влияние рисков на деятельность корпорации. Методы оценки риска. Понятие доходности деятельности организации. Современные концепции оценки эффективности деятельности организации. Теория «риск-доходность» и ее концептуальное применение в принятии управленческих решений. Типологизация стилей управления в условиях риска и неопределенности.

Тема 6. Доходы, расходы, прибыль. Управление прибылью.

Классификация расходов. Классификация доходов. Направления использования выручки. Сущность и виды прибыли. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги. Производственный, финансовый и совокупный риски.

Тема 7. Понятие капитала, источники привлечения, методы оценки. Современные способы привлечения капитала.

Сущность и классификация капитала. Собственный капитал и его основные элементы. Заемный капитал и источники его формирования. Оценка стоимости основных источников капитала. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала. Теория структуры капитала: базовые модели. Теория и практика проведения процедуры банкротства в РФ. Факторы банкротства. Линия рынка капитала. Сделки слияния и поглощения. Разделение корпорации. IPO и его использование в практике российских организаций. Теории опционов в привлечении капитала организации.

Тема 8. Дивидендная политика.

Виды дивидендной политики. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 Корпоративные и отраслевые финансы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность финансов организаций (предприятий).	О

Денежные расчеты в организации	
Особенности финансов организаций различных отраслей экономики. Финансы некоммерческих организаций. Оценка финансового состояния. Оценка финансового состояния	О, ТЗ
Сущность корпорации, цели создания и управления	О
Фундаментальные концепции корпоративных финансов. Субъекты корпоративных отношений. Агентские издержки	О
Риск и доходность в деятельности организации	О, ТЗ
Доходы, расходы, прибыль. Управление прибылью.	О, ТЗ
Понятие капитала, источники привлечения, методы оценки. Современные способы привлечения капитала	О, ТЗ
Дивидендная политика	О, ТЗ

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»)

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Опрос

1. Финансовые отношения организаций (предприятий).
2. Функции финансов.
3. Денежные фонды и резервы организации (предприятия).
4. Финансовые ресурсы организации (предприятия).
5. Принципы организации финансов.
6. Финансовый механизм организации (предприятия).
7. Расчеты: виды и формы.
8. Безналичные расчеты.
9. Основные правила регулирования валютных операций.
10. Контроль своевременности и полноты расчетов.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Опрос

1. Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм.
2. Отраслевые особенности организации финансов (сельское хозяйство, транспорт, торговля и общественное питание).
3. Основные виды некоммерческих организаций и их характеристика.
4. Источники финансирования некоммерческих организаций.
5. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
6. Особенности организации финансов потребительской кооперации.
7. Формальные признаки и система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации.
8. Финансовая отчетность. Состав и содержание финансовой отчетности.
9. Горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ бухгалтерского баланса.
10. Трендовый анализ. Использование вероятностных методов при оценке динамики.
11. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности.
12. Оценка кредитоспособности организации. Коэффициенты, применяемые для оценки платежеспособности и ликвидности организации, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.
13. Группировка активов по степени ликвидности. Корректировки групп ликвидности.
14. Основные коэффициенты платежеспособности. Общая и рейтинговая оценка платежеспособности.
15. Оценка финансовой устойчивости организации. Абсолютные показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации.
16. Типы финансовой устойчивости: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое состояние, критическое (кризисное) финансовое состояние.
17. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации.
18. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.
19. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
20. Анализ деловой активности организации.
21. Показатели оборачиваемости. "Золотое правило" деловой активности.

Типовое задание

Приведены следующие данные из баланса компании N на конец года (тыс. долл.):

Внеоборотные активы (нетто)	1900
Дебиторская задолженность	365
Производственные запасы	?
Денежные средства	5
Краткосрочная кредиторская задолженность	425
Собственные оборотные средства	130
Уставный капитал	1500
Нераспределенная прибыль	?

Составив баланс, рассчитайте значения показателей финансового состояния.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Опрос

1. Понятие корпорации с экономической и юридической точки зрения.
2. Подходы к формированию в отечественной и зарубежной практике.
3. Типы корпоративных структур.
4. Цели, задачи деятельности. Отличительные черты.
5. Цели объединения в корпоративные структуры.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Опрос

1. Каков ключевой принцип стоимости денег во времени?
2. Какими основными факторами обосновывается различие в стоимости денег в различные моменты времени?
3. Приведите примеры решения финансовых задач, которые основаны на этом принципе.
4. Какая логическая предпосылка лежит в основе концепции денежного потока?
5. В чем заключается смысл концепции стоимости капитала?
6. Какая зависимость существует между доходностью финансовой операции и связанным с ней уровнем риска?
7. В чем состоит суть концепции альтернативных издержек? Приведите примеры принятия финансовых решений на основе этой концепции.
8. Какие три формы эффективности рынка выделяются в гипотезах эффективности рынка? В чем отличие различных форм рынка?
9. Кто подразумевается под агентами в концепции агентских отношений? Каковы основные интересы этих агентов в функционировании корпорации?
10. Что собой представляет концепция асимметричной информации?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Опрос

1. В чем причины возникновения риска?
2. Какие показатели могут быть использованы для определения количественной меры риска?
3. Что такое ожидаемый доход и как он может быть измерен?
4. В чем отличие стандартного отклонения от коэффициента вариации?
5. Какие типы информации могут быть использованы для определения риска?
6. Что представляет собой производственный риск предприятия, как определяется его количественная оценка, и какую экономическую интерпретацию имеет эта оценка?
7. Как можно повлиять на уровень производственного риска предприятия?
8. Что представляет собой финансовый риск предприятия, как определяется его количественная оценка, и какую экономическую интерпретацию имеет эта оценка?
9. Каково влияние финансового риска на риск собственников предприятия?
10. Что представляет собой общий (корпоративный риск) компании, как определяется его количественная оценка, и какую экономическую интерпретацию имеет эта оценка?
11. Как можно повлиять на величину общего риска корпорации?

Типовое задание

Дано: инвестор сформировал портфель из двух ценных бумаг, которые обладают следующими характеристиками:

- $k_1 = 15\%$ - ожидаемая доходность первой ценной бумаги, которая входит в портфель инвестора;

- $k_2 = 20\%$ - ожидаемая доходность второй ценной бумаги, которая входит в портфель инвестора;
- $\sigma_1 = 10$ – риск первой ценной бумаги;
- $\sigma_2 = 40$ – риск второй ценной бумаги;
- $\theta_1 = 0,4$ – доля средств инвестора, которую он вложил в первую ценную бумагу;
- $\theta_2 = 0,6$ – доля средств инвестора, которую он вложил во вторую ценную бумагу;
- $\text{Corr}_{12} = (-0,8)$ – коэффициент корреляции доходностей первой и второй ценных бумаг.

Определить доходность и риск портфеля инвестора. Дать экономическую интерпретацию полученного значения риска и проиллюстрировать его графически.

Типовые оценочные материалы по теме 6

1. Перечислите основные виды затрат корпорации.
2. Каково основание для классификации затрат?
3. К какому виду затрат может быть отнесен такой платеж как роялти, выплачиваемый франчайзи франчайзеру?
4. Как можно использовать показатель прибыли до выплаты процентов и налогов для определения координат точки безубыточности?
5. Какой величине должна равняться валовая маржа в точке безубыточности?
6. На точность каких расчетов может оказать влияние разделение смешанных затрат на постоянную и переменную составляющие?
7. Что представляет собой показатель маржинальной прибыли?
8. Имеет ли смысл предприятию отказываться от производства и реализации такого товара, который является убыточным? Аргументируйте свой ответ.

Типовое задание

1. Определить операционный, финансовый и совокупный леверидж организации.

Показатели	1 января 2015 г.	1 января 2016 г.	1 января 2017 г.
Прибыль до уплаты процентов и налогов, млн. руб.	25,0	28,0	34,0
Ежегодно выплачиваемые проценты, млн. руб.	0,10	0,12	0,10
Ежегодно выплачиваемые дивиденды на привилегированные акции млн. руб.	2,2	2,0	2,8
Ставка налога на прибыль	20,0	20,0	20,0
Условно-постоянные расходы, млн. руб.	3,0	3,0	3,0

2. На основании данных таблицы 1 определить уровень рентабельности производства в плановом году в целом по всему объему реализации при условии изменения структуры ассортимента продукции

Расчет базовой рентабельности

Показатели	Итоги за 9 месяцев	План на 4 квартал	Ожидаемое исполнение за текущий год
1. Сравнимая товарная продукция по действующим ценам	900	290	
по полной себестоимости	600	210	
2. Прибыль на объем сравнимой товарной продукции			

3. Поправки к сумме прибыли в связи с имевшими место в течение года изменениями цен за время с начала года до даты изменения	+15	-	
4. Прибыль, принимаемая за базу			
5. Базовый уровень рентабельности производства, %			

Расчет влияния на плановую прибыль изменения ассортимента продукции в плановом периоде

Продукция	Рентабельность по структуре ассортимента продукции					
	в отчетном году			в плановом году		
	удельный вес в общем объеме сравнимой продукции	уровень рентабельности производства, %	коэффициент	удельный вес в общем объеме сравнимой продукции	уровень рентабельности производства, %	коэффициент
А	16,0	26,0		17,0	26,0	
Б	40,0	37,9		42,0	37,9	
В	32,0	40,5		33,0	40,5	
Г	12,0	24,6		8,0	24,6	
Итого	100,0	х		100,0	х	

3. Определить величину прибыли до налогообложения на планируемый год методом прямого счета и уровень рентабельности продаж. Имеются следующие отчетные и плановые данные:

I. Выпуск товарной продукции на предстоящий год:
в ценах реализации (без НДС) – 24500 тыс. руб.;
по полной себестоимости – 21100 тыс. руб.

II. Ожидаемые остатки нереализованной товарной продукции по производственным издержкам (тыс. руб.):

Виды остатков	На начало планируемого года	На конец планируемого года
1. Готовая продукция на складе	6180	6040
2. Товары на ответственном хранении	150	30

III. Рентабельность выпуска IV квартала отчетного года – 19% (по отношению к полным издержкам). Управленческие расходы составляют 10%, а коммерческие расходы 12% к производственным издержкам.

IV. Планируется реализация излишних основных фондов остаточной стоимостью 498 тыс. руб. Предполагается продажная цена – 645 тыс. руб. Имеется пакет акций коммерческих банков номинальной стоимостью 120 тыс. руб. Предполагаемые дивиденды составляют 15% годовых.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Опрос

1. Что такое структура капитала корпорации?
2. Каковы ключевые компоненты структуры капитала корпорации?

3. Что такое эффект финансового рычага, как определить его количественную оценку и экономически интерпретировать ее?
4. При каких условиях корпорации выгодно включать в структуру капитала заемные средства?
5. Какие финансовые показатели являются основными для собственников корпорации?
6. Какие показатели используются для определения риска, которому подвергаются собственники корпорации?
7. Какие факторы влияют на риски, которым подвергаются кредиторы предприятия?
8. Каковы основные требования как кредиторов, так и собственников предприятия при увеличении рисков, которым они подвергаются?
9. Почему различные компоненты капитала корпорации имеют различную доходность?

Типовое задание

1. Располагая собственным капиталом, равным 60 млн руб., организация решила существенно увеличить объем своей деятельности за счет привлечения заемного капитала. Экономическая рентабельность равна 10%. Минимальная (безрисковая) ставка процентов за кредит составляет 10%. Ставка налога на прибыль 20%.

Определить, при какой структуре капитала будет достигнуто максимальное значение рентабельности собственного капитала и какие варианты приводят к нулевому и отрицательному эффекту финансового левериджа.

Показатели / варианты	1	2	3	4	5	6	7
1. Собственный капитал	60	60	60	60	60	60	60
2. Возможная сумма заемного капитала		15	30	60	90	120	150
3. Общая сумма капитала							
4. Плечо финансового левериджа							
5. Экономическая рентабельность, %	10	10	10	10	10	10	10
6. Ставка процента за кредит, %							
а) (безрисковая)	8	8	8	8	8	8	8
б) премия за риск	-	-	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5
в) всего							
7. Прибыль до выплаты процентов и налогов							
8. Сумма процентов за кредит	-						
9. Прибыль за вычетом процентов							
10. Сумма налога на прибыль							
11. Чистая прибыль							
12. Рентабельность собственного капитала, %							

2. Определить средневзвешенную стоимость капитала исходя из следующих данных:

Источники финансирования	Сумма	Удельный вес, %	Выплачиваемые проценты или дивиденды, %	Взвешенная стоимость, %
Заемные краткосрочные средства	6000		25,0	
Заемные долгосрочные средства	3000		12,0	
Обыкновенные акции	7000		16,5	
Привилегированные акции	2000		12,4	
Итого	18000	100,0	—	

Типовые оценочные материалы по теме 8

Опрос

1. Теории дивидендной политики и их использование в управлении корпорацией в российских условиях.
2. Дивидендная политика как часть политики финансирования корпорации.
3. Современная практика выплаты дивидендов: формы и процедуры.

Типовое задание

Определить уровень дивидендов в чистой прибыли для любых предприятий акционерного типа (см. сайт размещения корпоративной информации). Определить влияние дивидендной политики на рост стоимости акций по методике Уолтера и Гордона. Оптимизировать дивидендную политику **в два этапа** с учетом:

– приведения выплат дивидендов в зависимости от достигнутого уровня рентабельности продаж по чистой прибыли, а также коэффициента задолженности, определяемого как отношение суммарной задолженности к годовой выручке

Уровень рентабельности продаж по чистой прибыли	% заемных средств к выручке				
	До 50	50-60	60-70	70-80	Свыше 80
До 15	3	2	1	-	-
15-30	6	4	2	1	-
30-45	9	6	3	2	1
Свыше 45	15	8	5	3	2

– соотношения уровня рентабельности собственного капитала и его средневзвешенной стоимости (не осуществляются выплаты дивидендов для роста стоимости обыкновенных акций)

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс – 3	Может проводить финансовый анализ и бюджетирование, управлять финансовыми потоками	ПКс – 3.2	Демонстрирует знания финансовых показателей организации, знания структуры операционных и финансовых бюджетов, знания видов финансовых рисков.
		ПКс – 3.3	Способен проводить анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПКс – 3.2 Демонстрирует знания финансовых показателей организации, знания структуры операционных и финансовых бюджетов, знания видов финансовых рисков.	Умеет рассчитывать показатели, характеризующие имущественное состояние, финансовую устойчивость, ликвидность, деловую активность и эффективность использования капитала. Умеет прогнозировать показатели бюджетной структуры организации.	Ответы на вопросы полные. Расчеты в задачах правильные, выводы обоснованные.
ПКс – 3.3 Способен проводить анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	Владеет навыками оценки и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта.	Ответы на вопросы полные. Расчеты в задачах правильные, выводы обоснованные.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Код этапа освоения компетенции ПКс – 3.2

Вопросы к зачету

1. Понятие корпорации с экономической и юридической точки зрения. Типы корпоративных структур.
2. Сущность и принципы организации корпоративных финансов.
3. Понятие субъектов финансового управления. Стейкхолдеры первого и второго уровня. Инсайдеры. Миноритарные акционеры.

4. Модели корпоративного управления.
5. Теория агентских отношений («принципал-агент») и теория асимметричной информации.
6. Научные школы в области корпоративных финансов (рыночная, континентальная).
7. Основные теоретические концепции корпоративных финансов (неоклассическая теория финансов).
8. Основные теории поведенческих финансов.
9. Классификация расходов корпорации.
10. Классификация доходов корпорации. Направления использования выручки корпорации.
11. Сущность и виды прибыли корпорации.
12. Методы оценки риска.
13. Понятие риска. Виды риска. Влияние рисков на деятельность корпорации.
14. Теория «риск-доходность» и ее концептуальное применение в принятии управленческих решений.
15. Собственный капитал и его основные элементы.
16. Методика расчета чистых активов. Минимальная величина уставного капитала акционерного общества.
17. Заемный капитал и источники его формирования.
18. Гибридное финансирование.

Вопросы к экзамену

19. Оценка стоимости основных источников капитала.
20. Средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала.
21. Понятие структуры капитала. Финансовый рычаг и эффект финансового рычага.
22. Факторы, определяющие стоимость капитала организации. Этапы определения цены капитала.
23. Взаимосвязь факторов в модели Дюпон, трехфакторная и пятифакторная модели Дюпон.
24. Модель оценки финансовых активов (CAPM).
25. Прямые и косвенные издержки банкротства.
26. Традиционалистская (традиционная) концепция структуры капитала.
27. Концепция индифферентности (теория Модильяни-Миллера) структуры капитала.
28. Компромиссная концепция структуры капитала (общие положения).
29. Концепция противоречия интересов структуры капитала.
30. Определение оптимальной структуры капитала на основе максимизации прибыли на одну акцию (метод анализа EBIT – EPS).
31. Определение оптимальной структуры капитала на основе достижения заданных показателей финансовой устойчивости.
32. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности.
33. Методы планирования прибыли.
34. Производственный, финансовый и совокупный рычаги.
35. Производственный, финансовый и совокупный риски.
36. Виды и методы слияний.
37. Защитная тактика корпорации от недружественных поглощений.
38. Анализ выгод и издержек слияний.
39. Разделения корпораций и продажа активов.
40. Процедура проведения IPO.

41. Методы финансирования слияний, операции LBO и MBO.
42. Теория опционов в оценке финансовых решений.
43. Сущность дивидендной политики, ее виды и принципы формирования.
44. Дивидендная политика и стоимость корпорации.
45. Факторы, влияющие на дивидендную политику.
46. Финансовые аспекты поглощений. Оценка стоимости и эффективности сделок

M&A.

47. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой.

48. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.

Код этапа освоения компетенции ПКс – 3.3

Типовые задания к зачету

ЗАДАЧА 1

В первом квартале было произведено 12000 изделий по цене 70 руб. Постоянные расходы составляют 160 тыс. руб., удельные переменные – 45 руб. Сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы повысить прибыль на 8%? Нарисуйте график безубыточности.

ЗАДАЧА 2

Для организации нового бизнеса компании требуется 2000 тыс. руб. Имеются два варианта: первый предусматривает выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 1000 тыс. руб. под 10 % годовых и 100 тыс. обыкновенных акций номиналом 10 руб.; второй – выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 200 тыс. руб. под 10 % годовых и 180 тыс. обыкновенных акций номиналом 10 руб.

Прибыль до выплаты процентов, налогов и дивидендов прогнозируется в следующем объеме 600 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 20 %. Определите доход на акцию, на который могут рассчитывать акционеры в каждом из вариантов.

ЗАДАЧА 3

Определите увеличение чистой прибыли предприятия в результате увеличения производства наборов мебели с 700 до 900 единиц. Цена при этом не меняется и составляет 950 руб. за единицу. Постоянные издержки 350 тыс. руб., переменные на единицу – 0,35 тыс.руб. Нарисуйте график безубыточности.

Типовые задания к экзамену

ЗАДАЧА 4

Компания «АБС» имеет следующие характеристики финансовой структуры капитала: среднегодовая величина собственных средств (СК) составляет 100 тыс. руб., соотношение заемных средств к собственным (ЗК/СК) равно 1/3, прибыль до уплаты процентов и налогов (ПР) – 10 тыс. руб., ставка налога на прибыль (СНП) – 20%, средняя расчетная ставка процента (СРСП) – 20%.

Определите, как изменится рентабельность собственного капитала при использовании смешанной схемы финансирования, по сравнению с использованием только собственных средств.

ЗАДАЧА 5

Предприятие производит одно изделие. В отчетном году выпуск составил 8000 шт. Цена единицы 830 руб. прибыль от реализации 810 тыс. руб. В планируемом году объем выпуска возрастет на 25 %. Постоянные издержки составят 2100 тыс. руб. Нарисуйте график безубыточности.

Определите снижение себестоимости продукции при отсутствии инфляции.

ЗАДАЧА 6

Компания «АБС» имеет следующие характеристики финансовой структуры капитала: среднегодовая величина собственных средств составляет 100 тыс. руб., соотношение заемных средств к собственным равно 1/3, прибыль до уплаты процентов и налогов (ПП) - 10 тыс. руб., ставка налога на прибыль - 20 %, средняя расчетная ставка процента - 20%. Определите возможную динамику чистой прибыли на одну акцию при изменении прибыли до уплаты процентов и налогов при использовании смешанной схемы финансирования.

ЗАДАЧА 7

Показатели	Значение
Цена единицы продукции, руб.	70
Переменные издержки на ед. продукции, руб.	50
Постоянные издержки, руб.	4000
Объем реализации, шт.	500

Определить:

- Прибыль от продаж
- Точку безубыточности
- Запас финансовой прочности
- Каким должен быть объем реализации, чтобы получить прибыль 6000 руб.

Шкала оценивания зачета

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	Зачтено
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в от-	

<p>вете на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>	Не зачтено

Шкала оценивания экзамена

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	5 «отлично»
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических</p>	4 «хорошо»

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Лабораторный практикум

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося

Критерии оценки устного опроса (О)

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса

Критерии оценки типовых заданий (ТЗ)

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468957>.

Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468768>.

6.2 Дополнительная литература

№ п / п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Агаркова Л.В.	Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся бакалавриата	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/48252.html
2	Рогова Е. М.	Венчурный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: НИУ Высшая школа экономики	2011	https://e.lanbook.com/reader/book/66076/#1
3	сост. М.В. Березовская	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для обучающихся всех форм обучения	Омск: Омская юридическая академия	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159
4	Шевченко О.Ю.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса	2013	http://www.iprbookshop.ru/26684
5	Галиахметова А.М.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Казань: Познание	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834

№ п / п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
6	Щенников А.В.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Флинта	2014	https://e.lanbook.com/reader/book/51798/#1

6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

- справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>
- справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

6.4 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - Президент Российской Федерации
2. www.government.ru - Правительство Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru – Государственная Дума
4. www.minfin.ru - Минфин России
5. www.economy.gov.ru – Минэкономразвития России
6. www.roskazna.ru – Федеральное казначейство России
7. www.cbr.ru - Центральный банк России
8. www.budget.gov.ru - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
9. www.asozd2.duma.gov.ru - АСОЗД (автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности)
10. www.programs.gov.ru – Портал государственных программ Российской Федерации
11. www.bus.gov.ru – Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
12. www.zakupki.gov.ru - Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг
13. www.budcodex.ru - площадка для общественного обсуждения изменений, предлагаемых в Бюджетный кодекс Российской Федерации
14. <http://www.econom22.ru/> - Главное управление инвестиций Алтайского края
15. <http://www.altairegion22.ru/> - официальный сайт Алтайского края
16. <http://barnaul.org/> официальный сайт г. Барнаула

6.5 Иные источники

Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.16 Корпоративные и отраслевые финансы филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.