

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 7
от «27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Управление личными финансами

по направлению подготовки: 37.03.01 Психология

профиль: Психология управления

квалификация: бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2018

Барнаул, 2018 г

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов
Д.В. Рожкова

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, к.э.н., доцент
Н.А. Торгашова

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	17
6.6. Иные источники	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.02 «Управление личными финансами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины: нет.

Компетенции, формируемые дисциплиной:

УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой.	УК ОС - 9.2	на уровне знаний: знает основные понятия, категории и функции личные финансы; функции и механизм обращения финансов домашних хозяйств; основы управления активами и источниками их финансирования в домашних хозяйствах; формы осуществления инвестиций и сбережений; основы проведения финансовых расчетов
		на уровне умений: умеет составлять бюджет домашнего хозяйства, вести учет доходов и расходов; выявлять и измерять риски в финансовой деятельности домашних хозяйств;
		на уровне умений: умеет пользоваться современными методами сбора и обработки информации для финансового анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих финансовое домашних хозяйств; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность на уровне домашнего хозяйства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица: 36 академических часов, из них контактная работа 15,25 а.ч., включающая занятия лекционного типа в объеме 4 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 10 а.ч., консультации 1 а.ч., катт – 0,25 а.ч. Самостоятельная работа обучающихся – 11,75 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.03 «Управление личными финансами» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
1	Личные финансы: сущность и особенности	5	1		2			2	ДП
2	Личный бюджет индивида (семьи)	5	1		2			2	ТЗ
3	Формирование подушки финансовой безопасности индивида (семьи)	5,75			2			3,75	ТЗ
4	Личное финансовое планирование: сущность, роль, методы и технологическая поддержка	5	1		2			2	ТЗ
5	Услуги коммерческих банков для населения: достоинства и недостатки	5	1		2			2	ТЗ,Т
Консультация		1					1		
Промежуточная аттестация		9							Зачет
Катт		0,25				0,25			
Всего:		36	4		10	0,25	1	11,75	

Формы текущего контроля успеваемости: типовое задание (ТЗ), доклад-презентация (ДП)

Содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Личные финансы: сущность и особенности	Место, роль и формы участия индивида (группы индивидов в форме семьи или домашнего хозяйства) в финансовых отношениях. Инструменты влияния государства на структуру, объем и динамику финансовых отношений индивида. Функции личных финансов. Определение домашнего хозяйства, хозяйствующего субъекта, семьи, физического лица, гражданина и лица без гражданства как основы определения правового статуса индивида или группы

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		индивидов (семьи и домашнего хозяйства) в финансово-правовых отношениях. Функции личных финансов.
2	Личный бюджет индивида (семьи)	Понятие бюджета семьи. Основная особенность бюджета домохозяйства. Денежные фонды в разрезе бюджета домохозяйства. Доходы домашнего хозяйства: особенности макро- и микроэкономических оценок. Количественная и качественная оценка доходов россиян в разрезе доходных групп, сравнение с международными стандартами. Основные доходные статьи бюджета российских домашних хозяйств. Понятие потребления, его отличие от сбережений и инвестиций. Оценка качества расходов. Оценка структуры расходов. Анализ структуры и качества расходов разных доходных групп россиян, сравнение с международными стандартами. Управление расходами домохозяйства, пути их оптимизации. Основные расходные статьи бюджета домашнего хозяйства.
3	Формирование подушки финансовой безопасности индивида (семьи)	Понятие финансового портфеля домашнего хозяйства. Финансовый портфель как совокупность активов. Отличия понятий капитал, актив, инвестиция. Потребительский портфель. Накопительный портфель. Инвестиционный портфель. Сущность ценных бумаг домашнего хозяйства (отличия от традиционного подхода к ценным бумагам). Финансовый портфель домохозяйства как инструмент достижения личных финансовых целей. Денежная наличность дома. Страховой фонд. Пенсионный портфель домашнего хозяйства. Нефинансовые активы семьи.
4	Личное финансовое планирование: сущность, роль, методы и технологическая поддержка	Понятие личного финансового плана семьи. Приоритетность финансовых целей. Алгоритм определения собственных финансовых возможностей. Сбалансированная система жизненных целей. Диаграмма Ганта. Оценка финансового состояния семьи. Оценка пассивов и активов. Построение бюджетных ограничений. Расчет кредитной нагрузки, эффективной процентной ставки по кредитам, сумм отчислений в НПФ, взносов в ПИФы и пр.
5	Услуги коммерческих банков для населения: достоинства и недостатки	Понятие и виды коммерческих банков. Сберегательные услуги банков: депозиты, вклады. Обезличенные металлические счета. Посреднические услуги банков: пластиковые карты (расчетнокассовое обслуживание), брокерские услуги банков, услуги доверительного управления денежными средствами клиента. Кредитно-заемные услуги банков: виды кредитов, особенности расчета эффективной процентной ставки. Автокредит, ипотека, потребительский кредит.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 «Управление личными финансами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Личные финансы: сущность и особенности	Доклад - презентация
Личный бюджет индивида (семьи)	Типовое задание 1
Формирование подушки финансовой безопасности индивида (семьи)	Типовое задание 2
Личное финансовое планирование: сущность, роль, методы и технологическая поддержка	Типовое задание 3
Услуги коммерческих банков для населения: достоинства и недостатки	Типовое задание 4

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устный опрос по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Подготовьте доклад-презентацию по темам:

1. Оценка экономии совместного проживания для домохозяйств
2. Анализ потребительского поведения домохозяйств в регионе
3. Развитие человеческого потенциала в России
4. Методики измерения стоимости жизни
5. Гендерные различия в показателях уровня жизни населения
6. Личные подсобные хозяйства населения: состояние и перспективы
7. Экономический рост, занятость и уровень жизни населения
8. Финансовые активы населения
9. Перспективы повышения уровня жизни в России
10. Человеческий потенциал в Российской Федерации
11. Совершенствование методологии баланса денежных доходов и расходов населения

Типовое задание 1

1. Для поездки в европейскую страну господин Иванов купил 700 евро по курсу 76 рублей 50 копеек за евро. За время поездки он истратил 475 евро. Вернувшись в Россию, Иванов решил обменять оставшиеся евро снова на рубли и смог это сделать по курсу 74 рубля 20 копеек за евро. Сколько рублей на операциях обмена валюты выиграл или потерял Петр?

2. Железнодорожный билет для взрослого стоит 720 рублей. Стоимость школьного билета составляет 50% от стоимости билета для взрослого. Группа состоит из 15 школьников и 2 взрослых. Сколько рублей стоят билеты на всю группу? Ответ дайте в рублях.

Типовое задание 2

Ознакомьтесь с Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.» и дайте ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключается актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения?

2. Какие направления, касающиеся решения задачи по разработке механизмов взаимодействия государства и общества, обеспечивающих повышение финансовой грамотности населения, Вы считаете наиболее перспективным и почему?

3. Каким образом население РФ может обеспечить себе подушку финансовой безопасности?

Типовое задание 3

1. Таксист за месяц проехал 6 000 км. Цена бензина 20 рублей за литр. Средний расход бензина на 100 км составляет 9 литров. Сколько рублей потратил таксист на бензин за этот месяц?

2. Интернет-провайдер предлагает три тарифных плана:

Тарифный план	Абонентская плата	Плата за трафик
План «0»	Нет	2,5 руб. за 1 Мбайт
План «500»	550 руб. за 500 Мбайт трафика	в месяц 2 руб. за 1 Мбайт сверх 500 Мбайт
План «800»	700 руб. за 800 Мбайт трафика	в месяц 1,5 руб. за 1 Мбайт сверх 800 Мбайт

Пользователь предполагает, что его трафик составит 600 Мбайт в месяц, и исходя из этого выбирает наиболее дешёвый тарифный план. Сколько рублей должен будет заплатить пользователь за месяц, если его трафик действительно будет равен 600 Мбайт?

3. Семья Макаровых живет в старом доме в центре Москвы в квартире с газовой плитой. Среднемесячное потребление семьей электроэнергии составляет 180 квт-час, в том числе в период с 7:00 до 23:00

потребление составляет 120 квт-час. Расценки на электроэнергию по 23 одноставочному (одинаковому в течение суток) тарифу составляют 5,38 рублей за квт-час. Семья получила от энергосбытовой компании предложение установить в квартире за 4 550 рублей многотарифный счетчик и перейти на оплату электроэнергии двухставочному тарифу. Цена зависит от времени суток: 6,19 рублей за квт-час в период с 7:00 до 23:00 и 1,64 рублей за квт-час – с 23:00 до 7:00. Если переход на многотарифный план выгоден, то за сколько месяцев окупятся затраты на счетчик?

Типовое задание 4

Молодая семья планирует купить холодильник. В магазине «А» выбранная модель предлагается в рассрочку на два года (нужно сделать первоначальный взнос 2 990 рублей, после чего ежемесячно платить 1 600 рублей). В магазине «В» ту же модель можно купить за 28 000 рублей без рассрочки. Семья рассматривает возможность взять кредит в банке, который предоставляет суммы от 30 тысяч рублей сроком на два года под 18% годовых (с ежегодной выплатой процентов). В каком случае семья за все время заплатит меньшую сумму денег?

Тестирование по теме 4

Изучение домохозяйств как определенной совокупности экономических единиц пород предполагает:

- А) статистический анализ;
- Б) комплексный анализ;
- В) макроэкономический анализ;
- Г) микроэкономический анализ

2. Домохозяйства предлагают экономические ресурсы, собственниками которых они являются на:

- А) финансовом рынке;
- Б) рынке товаров и услуг;
- В) фондовом рынке;
- Г) рынке ресурсов

3. Домохозяйство, состоящее из мужа и жены, которое получается в ходе формальной трансформации двух первичных домохозяйств (бракосочетание) или в ходе реального совместного проживания физических лиц (гражданский брак) это:

- А) первичное домохозяйство;
- Б) полное домохозяйство;
- В) простое домохозяйство;
- Г) сверхдолгое домохозяйство

4. Определенный набор товаров и услуг, состоящий из трех частей: продукты питания,

непродовольственные товары, услуги, пересматривающийся раз в пять лет, это:

- А) прожиточный минимум;
- Б) продовольственная корзина;
- В) потребительские расходы;
- Г) восстановительной потребительский бюджет

5. Размер пенсии не зависит от:

- А) средняя зарплата;
- Б) размер отчислений в Пенсионный фонд;
- В) количество пенсионеров, приходящихся на трудоспособное лицо;
- Г) все ответы верны;
- Д) все ответы неверны

6. Специалист по оказанию услуг населению в области решения любых вопросов личных финансов это:

- А) налоговый инспектор;
- Б) банковский работник;
- В) независимый финансовый советник;
- Г) работник бюджетной организации

7. К стратегическим целям финансового менеджмента относятся:

- А) улучшение финансового положения;
- Б) избежание банкротства и финансовых неудач;
- В) рост объемов производства и реализации продукции;
- Г) лидерство в борьбе с конкурентами;
- Д) максимизация цены и прибыли компании
- Е) все ответы верны

8. Капитал, состоящий из личных качеств и способностей, связанных с воспитанием, образованием и опытом, которые могут быть экономически реализованы, и.е. Делают возможным получение дохода, это ...

- А) человеческий капитал;
- Б) культурный капитал;
- В) административный капитал;
- Г) социальный капитал;
- Д) реальный капитал

9. Тип легального доходного поведения, связанный с наличием состоятельных родителей или соответствующих программ в государстве это:

- А) наемный работник;
- Б) финансовый менеджер;
- В) предприниматель;
- Г) профессиональный иждивенец.

10. Подсистема домашнего хозяйства, состоящая из личных и объединенных фондов при преобладании последних это:

- А) семейные финансы;

- Б) личные финансы;
- В) корпоративные финансы;
- Г) государственные финансы

11. Характерной признак самоменеджмента:

- А) универсальность;
- Б) непрерывность;
- В) комплексность;
- Г) совпадение объекта и субъекта управления

12. Быстрая, точная и устойчивая процедура оценки кредитного риска, имеющая научное обоснование это-

- А) кредитный скоринг;
- Б) факторинг;
- В) консалдинг;
- Г) лизинг

13. Никому, кроме государства и его органам не разрешено устанавливать и взysкивать налоги. Это принцип

- А) всеобщности;
- Б) эффективности;
- В) простоты;
- Г) возвратности;
- Д) государственной монополии

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС -9.2	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества.

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9 .2 Способен использовать экономические знания для понимания и	1.Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и	1.Сделаны адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
оценки процессов в экономической сфере жизни общества.	долгосрочную перспективу 2.Анализирует экономическую сферу общества.	2. Сделан анализ экономической сферы общества.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для зачета

1. Основные типы домашних хозяйств
2. Система индикаторов, определяющих положение домашних хозяйств и их поведение
3. Финансовая система домашнего хозяйства
4. Взаимодействие домохозяйств с финансовыми организациями
5. Доходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на получение
6. Расходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на осуществление
7. Пенсионная система РФ
8. Необходимость и функции финансовых консультантов
9. Бюджеты домохозяйств: месячный, годовой, долгосрочный
10. Подушка «финансовой» безопасности хозяйствующего субъекта
11. Возможность и принципы финансового планирования
12. Финансовая репутация физического лица и ее показатели
13. Управление финансовыми активами (инвестирование)
14. Понятие и виды коммерческих банков.
15. Сберегательные услуги банков: депозиты, вклады.
16. Посреднические услуги банков: пластиковые карты
17. Расчет кредитной нагрузки, эффективной процентной ставки по кредитам, сумм отчислений в НПФ, взносов в ПИФы
18. Понятие финансового портфеля домашнего хозяйства
19. Финансовый портфель домохозяйства как инструмент достижения личных финансовых целей

Шкала оценивания (зачет)

Таблица 6

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение	зачтено

Описание шкалы	Оценка (по 2- балльной шкале)
<p>материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>	
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>	незначтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на зачете;

–учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной (не зачтено/зачтено)

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
 - выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.

Тесты контроля знаний (Т)

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением. На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающихся не знакомят.

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Доклады – презентации (ДП)

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привнести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях.

Критерии оценки докладов-презентаций

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов - презентаций

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Основные типы домашних хозяйств
2. Система индикаторов, определяющих положение домашних хозяйств и их поведение
3. Финансовая система домашнего хозяйства
4. Взаимодействие домохозяйств с финансовыми организациями
5. Доходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на получение
6. Расходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на осуществление
7. Пенсионная система РФ
8. Необходимость и функции финансовых консультантов
9. Бюджеты домохозяйств: месячный, годовой, долгосрочный
10. Подушка «финансовой» безопасности хозяйствующего субъекта
11. Возможность и принципы финансового планирования
12. Финансовая репутация физического лица и ее показатели
13. Управление финансовыми активами (инвестирование)
14. Понятие и виды коммерческих банков.
15. Сберегательные услуги банков: депозиты, вклады.
16. Посреднические услуги банков: пластиковые карты
17. Расчет кредитной нагрузки, эффективной процентной ставки по кредитам, сумм отчислений в НПФ, взносов в ПИФы
18. Понятие финансового портфеля домашнего хозяйства
19. Финансовый портфель домохозяйства как инструмент достижения личных финансовых целей

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Таблица 7

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Ковалева А. М.	Финансы: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/757-FC3B4-7851-4421-8832-

					46A433AD39CC
2	Бураков Д. В.	Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/6EA748F4-A6A9-4773-A793-93880C72AD0B

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Блинов А.	Управление личными финансами [Электронный ресурс] : как выжать максимум из банка, ПИФа и акций	М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс	2016	http://www.iprbookshop.ru/41474.html
2	Оберддерфер Д.Я.	Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами»	Москва : Вита-Пресс	2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

Использование нормативно-правовых документов не предусмотрено программой курса.

6.5. Интернет-ресурсы

1. - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
2. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.6. Иные источники

Таблица 9

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Янов В.В.	Финансовые рынки и институты (для бакалавров): учебное пособие	М.: КНОРУС	2016	-

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Управление личными финансами» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.