

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 7
от «27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.02 Управление инвестиционной привлекательностью
региона**

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Система государственного и муниципального управления

Квалификация: магистр

заочная форма обучения

Год набора – 2018

Барнаул, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов И.В. Куликова

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент
Торгашова Наталья Александровна

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература.	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	28
6.4. Нормативные правовые документы	28
6.5. Интернет-ресурсы	29
6.6. Иные источники	
Ошибка! Закладка не определена.	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление инвестиционной привлекательностью региона» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-9 – владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9.1).

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ¹ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-9.1	<p>на уровне знаний: основные особенности отраслевой структуры российской экономики основные виды стратегий развития региональной экономики понятия стратегии регионального развития методы прогнозирования и планирования регионального развития</p> <p>на уровне умений: разрабатывать отдельные элементы прогнозов и планов</p> <p>на уровне навыков: применять методы прогнозирования и планирования регионального развития</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 144 часа, что соответствует 4 (четырем) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 14,33 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., консультации – 2 ч., катт – 0,33 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 120,67 ч., контроль – 9 ч.

¹ Для образовательных программ, реализуемых по ФГОС, и для универсальных компетенций первая колонка может не заполняться

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление инвестиционной
привлекательностью региона» изучается:

Заочная форма обучения, 2 курс.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1. Введение в региональную экономику								
Тема 1.1	Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления.	14	1		1		12	О,Т
Тема 1.2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	14	1		1		12	О,Т
Тема 1.3	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства в системе государственного и муниципального управления.	13			1		12	О,Т,ДП
Тема 1.4	Природные ресурсы как фактор формирования территориальной структуры регионов.	13			1		12	О,Т
Тема 1.5	Население и трудовые ресурсы РФ.	13			1		12	О,Т, к
Раздел 2. Региональная экономика и управление								
Тема 2.1	Региональная система Российской Федерации	14	1		1		12	О,Т
Тема 2.2	Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков.	14	1		1		12	О,Т
Тема 2.3	Экономика федеральных округов РФ.	13			1		12	О,Т,ДП
Тема 2.4	Региональная политика государства.	12					12	О,Т
Тема 2.5	Региональная структура управления.	12,67					12,67	О,Т, к

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Катт		0,33					
Консультация		2					
Промежуточная аттестация		9					Э
Всего:		144	4		8	120,6 7	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1. Введение в региональную экономику		
1.1	Предмет и задачи. Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления.	Региональная экономика и ее место в системе наук. Связь курса с другими экономическими дисциплинами. Этапы формирования отечественной региональной экономики. Задачи экономики регионов. Понятие «регион» и типы региональных образований. Понятие и структура хозяйственного комплекса региона. Экономический потенциал региона и его составляющие. Влияние научно-технического прогресса на территориальную организацию хозяйства. Региональная рыночная среда. Финансовые ресурсы регионов.
1.2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	Объективные основы пространственной организации экономики. Теории размещения регионального производства (теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена, рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта, теория промышленного штандорта А. Вебера, теория центральных мест, региональные рынки и пространственная теория цены, теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Территориальное разделение труда. Принципы и факторы размещения производительных сил региона. Теория образования региональных комплексов. Методы регулирования развития территориальных комплексов. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил общества.
1.3	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства в системе государственного и муниципального управления.	Территориальная организация общества. Цели и задачи социально-экономического развития регионов. Критерии используемые для оценки уровня социально-экономического развития регионов. Экономические и социальные показатели. Тенденции развития регионов. Теория постиндустриального развития, теория полюсов роста. Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития. Экономико-математическое моделирование. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Индексный метод.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Экономическая эффективность производства. Общественная и коммерческая эффективность.
1.4	Природные ресурсы как фактор формирования территориальной структуры регионов	Понятие природно-ресурсного потенциала. Место России в мировых сырьевых и топливно-энергетических ресурсах. Количественная и качественная оценка природных ресурсов. Понятие о балансовых, промышленных, геологических и прогнозных ресурсах. Топливные, рудные и нерудные ресурсы России. Распределение и технико-экономическая оценка ресурсов по районам страны. Распределение и оценка водных, земельных и биологических ресурсов РФ. Территориальные сочетания природных ресурсов как естественная основа формирования хозяйственных комплексов регионов. Экологические проблемы России.
1.5	Население и трудовые ресурсы РФ	Численность населения. Демографические кризисы. Воспроизводство населения страны. Региональные особенности демографической ситуации. Влияние демографической ситуации на экономику страны. Миграционные процессы. Региональные особенности миграционных процессов. Размещение населения страны. Основная полоса расселения. Зоны очагового и выборочного расселения. Трудовые ресурсы регионов. Функционирование рынка труда на региональном уровне. Занятость населения в регионе: сущность и формы. Безработица как региональная проблема.
Раздел 2. Региональная экономика и управление		
2.1	Региональная система Российской Федерации	Структура экономики РФ. Отраслевая структура. Понятие отрасли экономики. Основные особенности отраслевой структуры российской экономики. Функциональная структура экономики. Первичный, вторичный и третичный сектора. Особенности развития секторов в экономике РФ. Межрайонные транспортно-экономические связи. Место транспорта и транспортно-экономических связей в региональной экономике. Транспортная система России. Основные межрайонные связи и грузопотоки
2.2	Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков.	Базовые комплексы промышленности. Ведущие отрасли промышленности. Значение, структура, современное состояние и перспективы развития основных отраслей хозяйственных комплексов: топливно-энергетического, машиностроительного, химико-лесного, комплекса по производству товаров народного потребления. Аграрно-промышленный комплекс. Сельское хозяйство РФ: особенности развития, трансформация в рыночных условиях.
2.3	Экономика	Понятие экономического района. Важнейшие принципы экономического районирования. Система экономических районов: экономические зоны, макрорегионы, экономические районы, мезорегионы, микрорегионы. Локальные территориально-производственные комплексы (ТПК). Характеристика главных экономических зон России. Федеральные округа – новая форма территориального управления. Свободные экономические зоны. Северо-Западный федеральный округ. Центральный федеральный округ. Южный

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	федеральных округов РФ.	федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Специфика функционирования финансового механизма государственных и муниципальных унитарных предприятий. Методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности унитарных предприятий. Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.
2.4	Региональная политика государства	<p>Зарубежный опыт региональной политики. Причины неравномерного экономического развития территорий отдельных стран. Глобальные цели и направления региональной политики. Сущность и возможная конфликтность целей «справедливость» и «эффективность». Направления региональной политики: «традиционное», региональный аспект «отраслевых политик», «межинституциональное» и «интеграционное». Признаки, причины и пути сглаживания асимметрии Российской Федерации. Региональная политика Правительства Российской Федерации</p> <p>Механизм устранения бюджетной асимметрии в Российской Федерации. Причины, время образования и принципы распределения Фонда финансовой поддержки субъектов РФ, Фонда развития региональных финансов, Фонда регионального развития, Фонда компенсаций. Другие направления финансовой помощи федерального правительства нижестоящим бюджетам. Вопросы региональной политики в основных программных документах правительства. Принципы выделения проблемных регионов — отсталых, депрессивных, кризисных и особого стратегического значения. Основные положения региональной политики в РФ. Цели региональной политики правительства, зафиксированные в документе «Основные положения региональной политики».</p> <p>Формы региональной экономической политики. Основные характеристики эндогенного и экзогенного развития регионов. Прямое и косвенное регулирование развития экономики. Формы эндогенного развития регионов: зоны свободной торговли, свободные экономические зоны, особые экономические зоны, ЗАТО. Федеральные целевые программы помощи регионам.</p>
2.5	Региональная структура управления	<p>Средства экономической политики разных уровней власти. Институциональные изменения, технологический уклад, эталонная траектория индустриального развития. Инструменты макрополитики, инструменты микрополитики.</p> <p>Цели, объекты и формы экономической политики субъекта Федерации. Социальная справедливость, экономическая эффективность. Региональные воспроизводственные циклы, региональные рынки, региональный маркетинг, «квазигосударство», «квазикорпорация», методы воздействия на труд и на капитал.</p> <p>Общие вопросы прогнозирования и планирования региональной экономики. Основные документы территориального</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>планирования в СССР. Отличия между плановыми и предплановыми документами территориального планирования. Причины появления среди планов межотраслевых и региональных целевых программ.</p> <p>Представление региона в основных документах долгосрочного развития Российской Федерации. Поправки к Федеральному закону «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ», рекомендующие разработку региональных документов долгосрочного развития субъектов Федерации.</p> <p>Состав и назначение документов прогнозирования, программирования и планирования развития регионов, разрабатываемых в разных субъектах РФ. Отличительные черты прогнозов, концепций, программ и планов социально-экономического развития (СЭР) субъектов Федерации. Порядок разработки и основные показатели средне- и краткосрочных прогнозов экономики субъектов Федерации. Общие положения и основные этапы разработки прогнозов. Основные показатели прогнозов СЭР субъектов Российской Федерации.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Управление инвестиционной привлекательностью региона» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: лекция – дискуссия, метод проблемных вопросов.

при проведении занятий семинарского типа: тесты, контрольные работы, опросы.

при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: доклады-презентации.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный опрос по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос и практическое задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые материалы текущего контроля по Разделу 1

Типовые темы контрольных работ (к)

1. Основные принципы и организация прогнозирования социально экономического развития в регионах России.
2. Концепции экономического развития и программы правительства Российской Федерации.
3. Система государственных прогнозов российской экономики.
4. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
5. Природно-ресурсный потенциал регионов Российской федерации.
6. Научно-технический потенциал России (региональный аспект).
7. Анализ динамики структуры экономики России.
8. Система национальных счетов как информационная база анализа прогнозирования национальной экономики.
9. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
10. Статистические методы прогнозирования.
11. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
12. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
13. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики
14. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования.
15. Система межотраслевых моделей и балансов. Опыт построения межотраслевых балансов в России.

Типовые темы докладов-презентаций (ДП)

1. Организация планирования в условиях рынка.
2. Макроэкономическое планирование: типы, функции и значение в условиях рынка.

3. Программно-целевое планирование: содержание и значение в условиях рынка.
4. Использование экономико-математических методов при прогнозировании и перспективном планировании.
5. Индикативное планирование: сущность, содержание и значение в условиях рынка.
6. Организация индикативного планирования в РФ.
7. Зарубежный опыт развития индикативного планирования.
8. Госзаказ в системе планирования: принципы формирования и механизм реализации.
9. История развития госзаказа.
10. Госконтракт и его значение в условиях рынка.
11. Факторы, влияющие на планирование общественного производства.
12. Планирование отдельных отраслей общественного производства.
13. Экономическое программирование: сущность, содержание и роль в условиях рынка.
14. Организация программно-целевого управления.
15. Проблемы развития экономического программирования в современных условиях.
16. Прогнозирование социально-экономического развития.
17. Модели и методы прогнозирования в долгосрочном планировании.

Типовые вопросы для опроса (О)

1. Основные формы территориальной организации хозяйства.
2. Основные цели и задачи региональной экономической политики России.
3. Особенности развития и размещения электроэнергетики России. Современные проблемы развития.
4. Особые экономические зоны, их виды и порядок формирования.
5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Сибирского федерального округа, проблемы и стратегия развития.

6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Центрального федерального округа, основные проблемы и стратегия развития
7. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, проблемы и стратегия развития Дальневосточного федерального округа.
8. Оценка природно-ресурсного потенциала России и ее регионов. Общая характеристика минерально-сырьевой базы страны.
9. Понятие экономического района, его признаки и принципы.
10. Принципы размещения производительных сил.
11. Приоритеты развития экономики федеральных округов России.

Типовое тестовое задание (Т)

Задание 1.

Что является предметом изучения региональной экономики?

1. Экономика отдельного региона.
2. Экономические связи между регионами.
3. Размещение производительных сил.
4. Региональные аспекты экономической жизни.
5. Верны варианты 1 и 2.
6. Верны варианты с 1 по 4.
7. Региональные финансовые рынки.
8. География регионов.
9. История развития регионов.

Задание 2.

Какой из представленных видов районирования имеет наиболее древнюю историю происхождения?

1. Общее экономическое районирование.
2. Административно-территориальное деление.
3. Проблемное экономическое районирование
4. Деление на макроэкономические зоны.

Задание 3.

Расположите объекты транспортировки по степени возрастания экономического расстояния на условную единицу груза, если физическое расстояние для всех объектов одинаково - г.Улан- Удэ - г.Новосибирск.

1. Шерстяные ткани тонкосуконной мануфактуры.
2. Группа школьников, направляющаяся на экскурсию.
3. Копии финансовых документов.
4. Передвижной зоопарк.
5. Информация о результатах сделки.

Задание 4.

Как будут называться объекты - аэропорт Домодедово, космодром Байконур, российское посольство во Франции - по отношению к экономическому пространству?

1. район;
2. транспортный узел;
3. эксклав;
4. агломерация;
5. анклав;
6. территориально-промышленный комплекс.

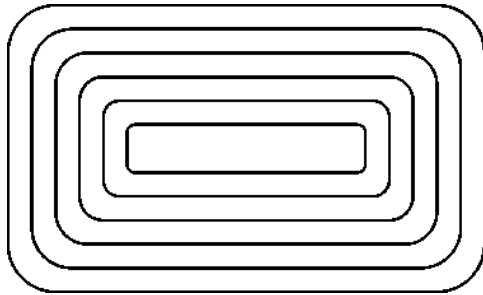
Задание 5.

Расположите перечисленные географические местности в приведенной схеме согласно их занимаемому месту в иерархии российских регионов:

А) Занесите указанные местности в соответствующее его иерархии место:

1. субъект Российской Федерации;
регион мира;
2. географическое место;
3. макроэкономическая зона;
4. административный район;
5. экономический район.

Б) Распишите аналогично иерархию географического места - поселок Кабанск.



Типовые материалы для текущего контроля по Разделу 2

Типовые темы контрольных работ (к)

1. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ.
2. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
3. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
4. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
5. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства. Перспективы внедрения накопительной системы пенсионного обеспечения.
6. Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в России.
7. Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование переходной экономики.
8. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
9. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
10. Внешняя торговля России (состояние и перспективы). Международное разделение труда и национальная специализация производства.
11. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления.

Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)

1. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
2. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в Российской Федерации.
3. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.
4. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
5. Организация прогнозирования в зарубежных странах.
6. Антиинфляционная политика в зарубежных странах.
7. Современное состояние и перспективы развития экономики стран СНГ.
8. Экономическая интеграция и перспективы развития европейских стран.
9. Соотношение плана и рынка в современных условиях.
10. Государственное планирование: содержание и значение в условиях рынка.
11. Сущность и содержание плановой деятельности
12. План и рынок в тектологической концепции А. А. Богданова.
13. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева.
14. Теории планирования, прогнозирования и программирования В. В. Леонтьева.
15. Исторический аспект развития планирования.

Типовые вопросы для опроса (О)

1. Региональная структура управления (на примере одного из субъектов РФ)
2. Региональные особенности развития и размещения металлургического комплекса Российской Федерации. Современные проблемы развития.

3. Региональные программы социально-экономического развития территорий.
4. Современная система общехозяйственного экономического районирования.
5. Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации.
6. Специализация и комплексное развитие хозяйства региона (на примере одного из субъектов РФ).
7. Структура и функции органов государственной власти субъекта РФ.
8. Структура хозяйственного комплекса России, ее изменения в условиях рыночных преобразований.
9. Сущность и задачи экономического районирования России.
10. Топливо-энергетический комплекс России: состояние, размещение, перспективы развития.
11. Факторы размещения производства.
12. Федеральные округа России. Принципы их выделения. Цели и задачи их формирования.

Типовой тест (Т)

1. Агломерация - это:
 - а) территория с высокой плотностью заселения;
 - б) территория, интегрирующая транспортные связи;
 - в) территория, интегрирующая промышленные объекты;
 - г) территория, интегрирующая транспортные связи, промышленность, коммуникации, городам населенные пункты.
2. Урбанизация - это процесс, выражающийся в:
 - а) концентрации промышленности в городах;
 - б) росте численности сельского населения;
 - в) росте численности населения в городах;
 - г) все ответы верны.
3. Мегалополисы - это:

- а) слияние сопредельных регионов;
- б) слияние городских агломераций;
- в) географическое положение соседних регионов
- г) все ответы неверны.

4. Переезд обеспеченной части городского населения в пригород - это:

- а) урбанизация;
- б) дезурбанизация;
- в) субурбанизация;
- г) миграция.

5. Ограниченная часть поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и пр. - это:

- а) территория;
- б) акватория;
- в) аэротория;
- г) геотория.

6. Регионалистика - это:

а) область научных знаний, изучающая территориальную организацию хозяйства;

б) наука, изучающая закономерности экономического, экологического, социального, политического и духовного функционирования и развития территориальных социумов на конкретной территории;

в) наука, которая понимается как синтез подходов различных наук к региональным исследованиям.

7. Расположите по возрастающей:

- а) область;
- б) человек;
- в) административный район;
- г) государство;
- д) место жительства;

е) экономический район.

РФ включает в свой состав следующее количество регионов- субъектов федерации;

а) свыше 60;

б) свыше 70;

в) свыше 80;

г) свыше 90.

8. Какие регионы входят в состав Восточно-Сибирского экономического района?

а) Республика Тыва;

б) Республика Алтай;

в) Алтайский край;

г) Республика Хакасия;

д) Новосибирская область.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.	ПК-9.1	Формирование знаний основ экономической оценки проектов и программ, стратегии развития региона

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.1	<p>Определяет основные особенности отраслевой структуры экономики</p> <p>Называет понятия стратегии регионального развития</p> <p>Определяет методы прогнозирования и планирования регионального развития</p> <p>Разрабатывает отдельные элементы прогнозов и планов</p>	<p>1. Определены основные особенности отраслевой структуры российской экономики</p> <p>2. Характеризует и объясняет важнейшие принципы экономического районирования</p> <p>3. Называет понятия стратегии регионального развития</p> <p>4. Определяет методы прогнозирования и планирования регионального развития</p> <p>5. Разрабатывает отдельные элементы прогнозов и планов</p> <p>6. Продемонстрировано знание основных видов стратегий развития региональной экономики.</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Региональные экономические системы.
2. Территориальное деление (районирование) страны. Виды районирования
3. Административно-территориальное деление.
4. Общее экономическое районирование.
5. Проблемное экономическое районирование.
6. Иерархии регионов
7. Экономическое пространство и его характеристики
8. Регион как часть экономического пространства. Однородные и узловые регионы.
9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
10. Единое экономическое пространство страны. Анклав. Эксклав.
11. Теория сельскохозяйственного штандорта (местоположения) И. Тюнена

12. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта
13. Теория центральных мест
14. Современные направления развития теорий региональной экономики
15. Индикаторы социально-экономического развития региона.
16. Типологизация регионов по главным проблемам регионального развития.
17. Государственное устройство зарубежных регионов.
18. Бюджетный федерализм в России.
19. Региональная экономическая политика Российской Федерации.
20. Институциональная структура региональной экономической политики.
21. Прогнозирование территориального и регионального развития.
22. Федеральные программы регионального развития.
23. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны. Закрытые административно-территориальные образования. Оффшорные зоны. Наукограды.
24. Государственное регулирование регионального развития.
25. Уровни бюджетно-налоговой системы страны.
26. Схема разграничения расходных полномочий между разными уровнями власти.
27. Основные источники доходов регионального и местного бюджетов.
28. Собственные и регулирующие налоговые доходы, неналоговые доходы.
29. Права региональных властей в распределении регулирующих налогов между бюджетами разных уровней.
30. Проблемы оценки расходов и доходов региональных и местных бюджетов.
31. Учет доходных возможностей региональных и местных бюджетов.

32. Средства экономической политики разных уровней власти.
33. Институциональные изменения, технологический уклад, эталонная траектория индустриального развития.
34. Инструменты макрополитики, инструменты микрополитики.
35. Социальная справедливость, экономическая эффективность.
36. Региональные воспроизводственные циклы, региональные рынки, региональный маркетинг, «квазигосударство», «квазикорпорация», методы воздействия на труд и на капитал.
37. Общие вопросы прогнозирования и планирования региональной экономики.
38. Отличия между плановыми и предплановыми документами территориального планирования
39. Представление региона в основных документах долгосрочного развития Российской Федерации.
40. Состав и назначение документов прогнозирования, программирования и планирования развития регионов, разрабатываемых в разных субъектах РФ. Отличительные черты прогнозов, концепций, программ и планов социально-экономического развития (СЭР) субъектов Федерации.
41. Общие положения и основные этапы разработки прогнозов. Основные показатели прогнозов СЭР субъектов Российской Федерации.

Типовое практическое задание

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. Сейчас Россия обеспечивает себя растительным маслом на 58%, сахаром на 42%, фруктами и ягодами на 28%, овощами и бахчевыми на 50%, хлебом на 80%, молочными и мясными продуктами на 50-58%.

Один из главных недостатков сельского хозяйства России – большие потери продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т. Сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не

используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие недостаточного финансирования перерабатывающих отраслей. В России соотношение вложений в них и сельское хозяйство составляет 1:10. А в США – 1,24:1. Очень слабо развита пищевая промышленность Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока. Важнейшая задача сельского хозяйства – развитие различных форм собственности на селе. Доля частного сектора за последние годы увеличилась до 40%. Однако она слишком мала, для того, чтобы компенсировать снижение производства в колхозах и совхозах. Быть фермером в России сложно: из 100 фермерских хозяйств выживает -48. Только наличие различных форм хозяйствования может решить проблему повышения производительности труда в отечественном сельском хозяйстве. От решения проблем, накопившихся в АПК, зависит здоровье и уровень жизни Россиян. Калорийность питания российского населения постоянно снижается. По этому показателю (2600ккал в день) Россия сравнялась с развивающимися странами. Очень велик соблазн ввозить многие продукты из-за рубежа, поскольку они дешевле отечественных продуктов. Но важно помнить: все развитые страны мира. Прежде всего, поддерживают своё сельскохозяйственное производство, даже если оно дороже зарубежного.

Вопросы

1. Сформулируйте проблему.
2. Подумайте, производство, каких видов сельскохозяйственной продукции, наиболее реально для обеспечения страны продовольствием. Учитывайте её агроклиматические особенности? (используя климатическую карту России, карты “Животноводство” и “Растениеводство”)
3. Как сократить потери продукции при уборке и хранении?
4. Какие формы собственности, и какие виды хозяйств существуют в сельском хозяйстве?
5. Как можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?

6. Как сельское хозяйство влияет на здоровье и уровень жизни Россиян?

7. Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?

8. Предложите систему контроля.

Шкала оценивания (экзамен)

Таблица

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	5 «отлично»
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	4 «хорошо»
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	3 «удовлетворительно»

Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительн о»
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

4.4. Методические материалы

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки докладов-презентаций

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова,	

маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов - презентаций

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта

кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

8. Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

9. Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо

определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, рекомендации по написанию контрольных работ размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Код выпуска	Расположение
1	Борисова, О. В.	Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321 .
2	Борисова, О. В.	Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : [Электронный ресурс] учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343 .
3	Касьяненко, Т. Г.	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2019	www.biblio-online.ru/book/FAC7F517-F8D4-40E2-8CAF-43BDF4A8CD86 .
4	Прокопов Ф.Т.	Региональная экономика и управление развитием территорий : [Электронный ресурс] учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy#page/1

6.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Код выпуска	Расположение
1	Зайцев, Ю. К.	Инвестиционный климат : [Электронный ресурс] учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/7F5789FA-7829-43F3-9E8F-005841D52597.
2	Лимитовский, М. А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : [Электронный ресурс] учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/46E3DAF4-2C61-4804-9C60-DB5396084A34.
3	Холодкова, В. В.	Управление инвестиционным проектом : [Электронный ресурс] практ. пособие	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/FB227B9F-2383-4043-B9FA-DBF9746AA7C4.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы

Справочно–информационные системы

1. - <http://pravo.ru/> Право
2. - <http://www.kodeks.ru/> Кодекс
3. - <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
4. - <https://rospravosudie.com/> РосПравосудие
5. - <https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)
6. - <http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ
7. - <http://www.creditnet.ru/hyper/> Национальное кредитное бюро
8. Периодические издания
9. - <http://www.forbes.ru/> Форбс РФ

10. - http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/ Журнал Экономика региона

6.5. Интернет-ресурсы

1. - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
2. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Управление инвестиционной привлекательностью региона» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.