

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Государственное и муниципальное управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Проектное управление в государственном секторе**

магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Организация и управление в здравоохранении

заочная

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г

**Автор(ы)-составитель(и):**

К.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления О.А. Гооге

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, к.соц.н., доцент,  
Н.П. Гончарова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП В	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ... .....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература. ....	13
6.3. Нормативные правовые документы.....	13
6.4. Интернет-ресурсы.....	14
6.6. Иные источники.....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Проектное управление в государственном секторе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способен определять оптимальные способы управления проектом в государственном секторе с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
ПКр-3	Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	ПКр-3.2	Способен проанализировать и предложить проект в соответствующей сфере государственного и муниципального управления, в том числе административных и должностных регламентов, регламентов государственных и муниципальных услуг в контексте направлений антикоррупционной политики в сфере здравоохранения в РФ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-2.2	на уровне знаний: стадии разработки проекта жизненный цикл проекта способы управления проектом

		на уровне умений: разрабатывать проект
	ПКр-3.2	на уровне знаний: технологии проектного управления
		на уровне умений: формулировать цели, задачи, определять нормативы анализировать проект

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.В.03 «Проектное управление в государственном секторе» составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов (81 астрономических часа), из них контактная работа – 14 а.ч., включая занятия лекционного типа в объеме 4 а.ч., занятия семинарского типа – 8 а.ч., консультация – 2 а.ч., промежуточная аттестация (экзамен) – 9 а.ч. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	10,5
В том числе		
Лекции	4	3
Практические занятия	8	6
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	85	63,75
Контроль	9	6,75

Дисциплина «Проектное управление в государственном секторе» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Изучается на 2 курсе.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
1	Основы управления проектами в	23	1	2		20	О, К

	государственном и муниципальном секторах							
2	Проектные офисы	23	1		2		20	О, К
3	Технологии и инструменты управления проектами	24	1		2		21	О, К
4	Разработка проекта	27	1		2		24	О, ТЗ
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>9</b>

*Примечание: форма текущего контроля - доклады-презентации (ДП), контрольная работа (К), типовые задачи (ТЗ).*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основы управления проектами в государственном и муниципальном секторах.**

Активность органов государственной власти по использованию проектного управления. Перспективы расширения использования проектных методов в государственном управлении бюджетным планированием.

Основные принципы проектного управления и особенности их использования в государственном и муниципальном секторах..

#### **Тема 2. Проектные офисы**

Организация и деятельность проектных офисов в государственных структурах. Опыт и перспективы. Встраивание проектных офисов в систему госуправления.

#### **Тема 3. Технологии и инструменты управления проектами**

Технологии результативного планирования проектов и мероприятий в различных сферах. Специфика управления проектами с участием органов государственной власти и особенности привлечения инвестиций в различных сферах. Инструменты и лучшие практики управления проектами.

#### **Тема 4. Разработка проекта**

Формирование концепции проекта. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Проработка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектно-сметной документации.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины «Проектное управление в государственном секторе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность и содержание теории управления	Опрос, контрольная работа
История развития управленческой мысли и практики	Опрос, контрольная работа

Системный подход в управлении	Опрос, контрольная работа
Управление по целям (МВО)	Опрос, контрольная работа, типовые задачи

Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится устный вопрос и письменное задание (задача).

## **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Типовые оценочные материалы по темам**

#### **Типовые темы для опроса / контрольных работ**

##### **Тема 1**

1. Перспективы расширения использования проектных методов в государственном управлении бюджетным планированием.
2. Основные принципы проектного управления и особенности их использования в государственном и муниципальном секторах.
3. Организационные структуры проектного управления и особенности их функционирования.
4. Основы принятия решений на различных этапах жизненного цикла проекта.

##### **Тема 2**

Организация и деятельность проектных офисов в государственных структурах. Опыт и перспективы.

1. Встраивание проектных офисов в систему госуправления.

##### **Тема 3**

1. Технологии результативного планирования проектов и мероприятий.
2. Специфика управления проектами с участием органов государственной власти и особенности привлечения инвестиций в различные отрасли экономики.
3. Инструменты и лучшие практики управления проектами в государственной и муниципальной сферах.
4. Государственные стандарты и сертификация по проектному управлению в Российской Федерации. Управление проектами на основе стандартов РМІ РМВоК и других.
5. Роль и место проектного менеджмента в управлении жизненным циклом сложных технических систем и объектов.
6. Международный опыт применения проектного управления.

##### **Тема 4**

1. Формирование концепции проекта
2. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта.
3. Проработка целей и задач проекта.
4. Предварительный анализ осуществимости проекта.
5. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ.
6. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
7. Техничко-экономическое обоснование проекта.

8. Состав и порядок разработки проектной документации.
9. Управление разработкой проектно-сметной документации.

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способен определять оптимальные способы управления проектом в государственном секторе с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
ПКр-3	Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	ПКр-3.2	Способен проанализировать и предложить проект в соответствующей сфере государственного и муниципального управления, в том числе административных и должностных регламентов, регламентов государственных и муниципальных услуг в контексте направлений антикоррупционной политики в сфере здравоохранения в РФ

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен определять оптимальные способы управления проектом в государственном секторе с учетом последовательности	Умеет разрабатывать проект с учетом ограниченных ресурсов и применять оптимальные способы управления проектом в государственном секторе на всех этапах его жизненного	Демонстрирует умение разрабатывать проект с учетом ограниченных ресурсов и применять оптимальные способы управления проектом в государственном секторе на всех этапах его жизненного



Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
этапов его жизненного цикла	цикла.	цикла.
Способен проанализировать и предложить проект в соответствующей сфере государственного и муниципального управления, в том числе административных и должностных регламентов, регламентов государственных и муниципальных услуг в контексте направлений антикоррупционной политики в сфере здравоохранения в РФ	Владеет методами проектного управления, определяет этапы проектной деятельности, формулирует цели и задачи проектного управления, определяет нормы, регулирующие антикоррупционную политику в РФ и взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников	Демонстрирует владение методами проектного управления, определяет этапы проектной деятельности, формулирует цели и задачи проектного управления, определяет нормы, регулирующие антикоррупционную политику в РФ и взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Перспективы расширения использования проектных методов в государственном управлении бюджетным планированием.
2. Основные принципы проектного управления и особенности их использования в государственном и муниципальном секторах.
3. Организационные структуры проектного управления и особенности их функционирования.
4. Основы принятия решений на различных этапах жизненного цикла проекта.
5. Организация и деятельность проектных офисов в государственных структурах. Опыт и перспективы.
6. Встраивание проектных офисов в систему госуправления.
7. Технологии результативного планирования проектов и мероприятий.
8. Специфика управления проектами с участием органов государственной власти и особенности привлечения инвестиций в различные отрасли экономики.
9. Инструменты и лучшие практики управления проектами в государственной и муниципальной сферах.
10. Государственные стандарты и сертификация по проектному управлению в Российской Федерации. Управление проектами на основе стандартов РМІ РМВоК и других.

11. Роль и место проектного менеджмента в управлении жизненным циклом сложных технических систем и объектов.
12. Международный опыт применения проектного управления.
13. Формирование концепции проекта
14. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта.
15. Проработка целей и задач проекта.
16. Предварительный анализ осуществимости проекта.
17. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ.
18. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
19. Техничко-экономическое обоснование проекта.
20. Состав и порядок разработки проектной документации.
21. Управление разработкой проектно-сметной документации.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения</p>
хорошо	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность студента определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p>
удовлетворительно	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.</p>
неудовлетворительно	<p>Оценка выставляется в одном из случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не исполь-</li> </ol>

	<p>зуются. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.          Практическое задание не выполнено.          2. Ответ на вопрос полностью отсутствует.          3. Отказ от ответа</p>
--	--

**Критерии оценки решения практических задач:**

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

**Критерии оценки контрольной работы:**

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

**Критерии оценки решения практических заданий:**

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер, является балльной (пятибалльной (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)) и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

## **5. Методические материалы по освоению дисциплины**

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, рекомендации по написанию курсовых работ размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

### **Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося**

Рекомендуется следующий алгоритм самостоятельного изучения темы:

1. Прочитать теоретический материал учебника.
2. Составить краткий конспект прочитанного, максимально используя графические элементы и схемы.
3. Ответить на вопросы в конце соответствующей главы учебника.
4. Если при ответах на вопросы возникли затруднения – обратиться к соответствующему материалу для повторения.

### **Рекомендации по подготовке к устному ответу**

При устном опросе в ответе обучающегося на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- изложение сути вопроса;

– связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее в будущей деятельности;

– вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Лучшим выступлением считается то, в котором обучающийся в течение до 4-6 минут свободно и логично по памяти излагает изученный материал, используя для доказательства наглядные пособия, структурно-логические схемы, классную доску.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481974>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>

3. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497722>

4. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496309>

5. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476653>

6. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473824>

2. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468901>

3. Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9172-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187775>

4. Гладченко, Т. Н. Контроллинг проекта : учебное пособие / Т. Н. Гладченко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 278 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225857>

5. Гладченко, Т. Н. Социокультурное проектирование : учебное пособие / Т. Н. Гладченко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 329 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225860>

6. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>

### **6.3. Нормативные правовые документы**

Справочно-информационные системы

- <http://pravo.ru/> Право

- <http://www.kodeks.ru/> Кодекс

- <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

- <https://rospravosudie.com/> РосПравосудие

- <https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)

- <http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ

- <http://www.creditnet.ru/hyper/> Национальное кредитное бюро

Периодические издания

- <http://www.forbes.ru/> Форбс РФ

- [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_ekonomika\\_regiona/](http://www.uiec.ru/zhurnal_ekonomika_regiona/) Журнал Экономика региона

### **6.4. Интернет-ресурсы**

- <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС

- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

### **6.6. Иные источники**

1. Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт. 2018. [www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C](http://www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C).

2. Добролюбова Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. М.: Дело. 2014. <http://www.iprbookshop.ru/51016.html>

3. Иванова И.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью. Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского. 2015. <http://www.iprbookshop.ru/57636.html>

4. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный

ресурс] : учебное пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа. 2018.  
<http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

5. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html> (дата обращения: 30.09.2021).

6. Калинин, А. М. Вопросы и перспективы развития проектного управления в российских органах власти [Текст] / Калинин А. М. // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2017. - 2. -с.151-164.

7. Роднина , Н. В. Проектное управление как механизм развития аграрного сектора [Текст] / Н. В. Роднина // АПК: экономика, управление. - 2019. - №10. - С. 15-22

8. Комарова, А. Проектное управление знаниями: сущность и подходы [Текст] / Комарова А. // Проблемы теории и практики управления. - 2012. - 3. -с.113-119.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Проектное управление в государственном секторе» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.