

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовного процесса и
криминалистики
Протокол № 8
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.01 Организационно-правовые основы противодействия
коррупции в сфере образования**

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: Управление образованием

Квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора –2019

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики Ю.Л. Бойко

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент, Ю.Л. Бойко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Организационно-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-2 – владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2.1)

ПК-7 – способность выработать системы стратегического, текущего и оперативного контроля(ПК-7.1).

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.1.	<p>на уровне знаний: - организационно-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования; - социально-экономические, политические, организационно-управленческие, а также правовые средства реализации антикоррупционной политики в сфере образования.</p> <p>на уровне умений: - анализирует направления антикоррупционной политики в сфере образования.</p> <p>на уровне навыков: - анализирует направлений антикоррупционной политики в РФ.</p>
	ПК -7.1.	<p>на уровне знаний: знает организационно-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования</p> <p>на уровне умений: умеет правильно применять организационно-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования</p> <p>на уровне навыков: владеет навыками применения организационно-правовых основ противодействия коррупции в сфере образования</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа 13,25 а.ч., включая занятия лекционного типа 4 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 8 а.ч., консультация 1 а.ч., контактная аттестационная работа (зачет) 0.25 а.ч.

Объем самостоятельной работы обучающегося составляет 90,75 а.ч., промежуточная аттестация (зачет) 4 а.ч.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Организационно-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплинам по выбору) учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина изучается на 1-2 курсах.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Тема 1	Основные понятия и принципы противодействия коррупции	15	2					13	О
Тема 2	Правовая основа противодействия коррупции в сфере образования	15			2			13	О
Тема 3	Международное сотрудничество России в противодействии коррупции	15			2			13	О
Тема 4	Причины коррупции в сфере образования	15			2			13	О

Тема 5	Организационные основы противодействия коррупции в сфере образования	14			1			13	О
Тема 6	Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения в сфере образования	15	2					13	О, ТЗ
Тема 7	Обязанности и ограничения государственных и муниципальных служащих в сфере противодействия коррупции	13,75			1			12,75	О, Т
Контактная аттестационная работа		0,25				0,25			
Консультация		1					1		
Промежуточная аттестация		4							Зачет
Всего:		108	4		8	0,25	1	90,75	4

Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), тестирование (Т), решение типовых задач (ТЗ), контрольная работа (К).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основные понятия и принципы противодействия коррупции	История появления коррупции. Исторические аспекты борьбы с коррупцией. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции: государственное должностное лицо, публичное должностное лицо, иностранное публичное должностное лицо, должностное лицо публичной международной организации, коррупция, противодействие коррупции. Основные принципы противодействия коррупции: признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
Тема 2	Правовая основа противодействия коррупции	Понятие и система правовой основы противодействия коррупции. Законодательство Российской Федерации в

	в сфере образования	сфере противодействия коррупции. Общеизвестные принципы и нормы международного права. Национальный план противодействия коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Акты, входящие в «пакет антикоррупционных законов».
Тема 3	Международное сотрудничество России в противодействии коррупции	Цели международного сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами. Принципы международного сотрудничества. Ответственность иностранных граждан, иностранных юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации. Правовая основа международного сотрудничества России в области противодействия коррупции. Характеристика Конвенции ООН против коррупции и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
Тема 4	Причины коррупции в сфере образования	Особенности менталитета российского общества и власти. Правовой нигилизм и влияние субкультуры преступного мира, общее падение морально-нравственных устоев. Причины идеологического, экономического и социально-культурного порядка. Недостатки противодействия со стороны государства коррупции. Совокупность первопричин коррупции в сфере образования. Причины идеологического, морально-правового и экономического свойства. Смена социально-экономического курса и коррупция.
Тема 5	Организационные основы противодействия коррупции в сфере образования	Полномочия Президента Российской Федерации в противодействии коррупции. Федеральное Собрание Российской Федерации в противодействии коррупции. Функции Правительства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в противодействии коррупции. Координация деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в противодействии коррупции. Роль генерального прокурора Российской Федерации в противодействии коррупции. Роль счетной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции. Состав и основные задачи Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.
Тема 6	Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения в сфере образования	Ответственность физических лиц. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
Тема 7	Обязанности и ограничения государственных и	Обязанность представлять представителю нанимателя сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах

	<p>муниципальных служащих в сфере противодействия коррупции в сфере образования</p>	<p>имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Порядок представления указанных сведений. Запреты и ответственность за использование сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.</p> <p>Проверка достоверности и полноты, представляемых сведений. Ответственность за непредставление либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений. Обязанность государственного или муниципального служащего уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений. Ответственность за невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.</p> <p>Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Понятие личной заинтересованности государственного или муниципального служащего. Обязанности государственного или муниципального служащего по недопущению конфликта интересов. Обязанности нанимателя по предотвращению или урегулированию конфликта интересов. Основные направления урегулирования конфликта интересов.</p>
--	---	---

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Организационно-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа используются опросы студентов (О).

При проведении занятий семинарского типа используются тестирование (Т), решение типовых задач (ТЗ), опрос (О).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов используются тестирование (Т), опрос (О).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет принимается в устной форме по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос и практическое задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для опроса по теме 1.

1. История появления коррупции.
2. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции.
3. Основные принципы противодействия коррупции.

Типовые вопросы для опроса по теме 2.

1. Понятие и система правовой основы противодействия коррупции в сфере образования.
2. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
4. Характеристика Национального плана противодействия коррупции и Федерального закона «О противодействии коррупции».

Типовые вопросы для опроса по теме 3.

1. Цели международного сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами.
2. Принципы международного сотрудничества.
3. Правовая основа международного сотрудничества России в области противодействия коррупции.

Типовые вопросы для опроса по теме 4.

1. Особенности менталитета российского общества и власти.
2. Правовой нигилизм и влияние субкультуры преступного мира, общее падение морально-нравственных устоев.
3. Причины идеологического, экономического и социально-культурного порядка.
5. Недостатки противодействия со стороны государства коррупции в сфере образования.
4. .

Типовые вопросы для опроса по теме 5.

1. Полномочия Президента и Федерального Собрания Российской Федерации в противодействии коррупции.
2. Функции Правительства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
3. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в противодействии коррупции.
4. Координация деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в противодействии коррупции.
5. Роль генерального прокурора и счетной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.

Типовые вопросы для опроса по теме 6.

1. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования.
2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования.
3. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования.
4. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения в сфере образования.

Типовые задачи по теме 6.

Пример № 1.

Пункт 6.1. проекта НПА:

«6.1. Заказчик принимает решение о наделении полномочиями одного из подведомственных заказчиков на исполнение функций Заказчика по направлению обращений для размещения государственного заказа Алтайского края по закупке учебников для средних школ и для нужд подведомственных заказчиков, согласованию конкурсных (аукционных) документов и иных действий Подведомственных заказчиков, определенных настоящим Порядком».

Пример № 2.

Пункт 3 проекта НПА:

«...При наличии у учреждения сведений, необходимых для принятия решения о выплате, граждане могут быть освобождены по решению этого учреждения

от обязанности представления всех или части документов, указанных в настоящем пункте Порядка».

Типовые вопросы для опроса по теме 7.

1. Обязанность и порядок представления представителю нанимателя сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.
2. Проверка достоверности и полноты, представляемых сведений. Ответственность за непредставление либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений.
3. Обязанность государственного или муниципального служащего уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений в сфере образования.
4. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора в сфере образования.
5. Конфликт интересов на государственной или муниципальной службе в сфере образования.
6. 6. Личная заинтересованность государственного или муниципального служащего в сфере образования.

Типовые тестовые задания по теме 7.

Вопрос 1. К мерам по профилактике коррупции в соответствии с ФЗ «О противодействии коррупции» не относятся:

- 1) Анतिकоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 2) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 3) Увеличение денежного содержания государственных и муниципальных служащих;
- 4) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- 5) Повышение правовой культуры общества.

Вопрос 2. Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений определяются:

- 1) Представителем нанимателя;
- 2) Правительством РФ;
- 3) Президентом РФ;
- 4) Федеральным собранием РФ.

Вопрос 3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят в:

- 1) 2006 г.
- 2) 2007 г.
- 3) 2008 г.
- 4) 2009 г.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	Умение находить организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
ПК-7	Способность выработать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.1.	Умение выработать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-2.1	<p>Знает организационно-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования. Анализирует направления антикоррупционной политики в сфере образования в РФ.</p> <p>Знает социально-экономические, политические, организационно-управленческие, а также правовые средства реализации антикоррупционной политики в сфере образования.</p>	<p>1. Названы организационно-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования.</p> <p>2. Проведен анализ направлений антикоррупционной политики в сфере образования в РФ.</p> <p>3. Продемонстрировано знание социально-экономических, политических, организационно-управленческих, а также правовых средств реализации антикоррупционной политики в сфере образования</p>
ПК-7.1	<p>Определяет систему стратегического контроля в сфере образования.</p> <p>Разрабатывает систему стратегического контроля, используемую в сфере образования.</p> <p>Знает основные понятия и принципы профессиональной этики в образовании.</p> <p>Знает понятие качество образования.</p> <p>Знает организационно-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования.</p>	<p>1. Разработан механизм стратегического контроля, для системы государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Названы основные направления реализации антикоррупционной политики государства (не менее 2-х).</p> <p>3. Корректно сформулированы цели (не менее 2-х) осуществления текущего контроля за реализацией антикоррупционной политики.</p> <p>4. Формулирует верное содержание этических основ профессиональной деятельности в образовании;</p> <p>5. Названы основные понятия и принципы профессиональной этики в образовании</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. История появления коррупции.
2. Исторические аспекты борьбы с коррупцией.
3. Понятие коррупции и коррумпированности.
4. Виды коррупции в зависимости от сферы деятельности, в том числе в сфере образования.
5. Виды коррупции в зависимости от положения государственных служащих в сфере образования.
6. Вертикальная коррупция в сфере образования.
7. Формы коррупции. Взятничество, как основная форма коррупции в сфере образования.
8. Экономические причины коррупции в сфере образования.
9. Государственно-правовые причины коррупции в сфере образования.
10. Социально-нравственные причины коррупции.

11. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции в сфере образования.
12. Понятие коррупции.
13. Понятие противодействия коррупции в сфере образования.
14. Основные принципы противодействия коррупции в сфере образования.
15. Понятие правовой основы противодействия коррупции в сфере образования.
16. Система правовой основы противодействия коррупции.
17. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции в сфере образования.
18. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере противодействия коррупции.
19. Национальный план противодействия коррупции.
20. Федеральный закон «О противодействии коррупции».
21. Акты, входящие в «пакет антикоррупционных законов».
22. Цели международного сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами в сфере противодействия коррупции.
23. Принципы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
24. Ответственность иностранных граждан, иностранных юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации.
25. Правовая основа международного сотрудничества России в области противодействия коррупции.
26. Характеристика Конвенции ООН против коррупции.
27. Характеристика Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
28. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
29. Федеральное Собрание Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
30. Функции Правительства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
31. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
32. Координация деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции в сфере образования.

33. Роль генерального прокурора Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
34. Роль счетной палаты Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
35. Состав и основные задачи Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.
36. Основные меры профилактики коррупции в сфере образования.
37. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению в сфере образования.
38. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
39. Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
40. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции в сфере образования.
41. Обязанность и порядок представления сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.
42. Проверка достоверности и полноты, представляемых сведений.
43. Ответственность за непредставление либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений.
44. Обязанность государственного или муниципального служащего уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.
45. Ответственность за невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.
46. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора в сфере образования.
47. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе в сфере образования.
48. Понятие личной заинтересованности государственного или муниципального служащего в сфере образования.

49. Обязанности государственного или муниципального служащего по недопущению конфликта интересов в сфере образования.
50. Обязанности нанимателя по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.
51. Основные направления урегулирования конфликта интересов в сфере образования.
52. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения в сфере образования.
53. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в сфере образования.
54. Административная ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования.
55. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
56. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования.
57. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения в сфере образования.

Типовые практические задания:

В практическом задании обучающемуся предлагается рассмотреть текст нормативного правового акта или его проекта, подготовленного министерством образования Алтайского края, и определить коррупциогенные факторы.

Задание № 1.

Пункт 2.2.2. Положения:

«2.2. Для решения поставленных задач Министерство исполняет следующие функции в установленных сферах деятельности:

...2.2.2. издает нормативные правовые акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, а также иные правовые акты, обязательные для исполнения подведомственными организациями и координируемыми исполнительными органами государственной власти Мурманской области».

Задание № 2.

Пункт 25. проекта Положения:

«25. Учреждение ведет реестр выданных заключений и предоставляет содержащуюся в нем информацию».

Задание № 3.

Пункт 4.2.2. проекта НПА:

«4.2. К заявлению прикладываются:...

«4.2.2. Копия документа, удостоверяющего личность, при подаче заявления гражданином, заверенная нотариально.».

Задание № 4.

Пункт 2.4.2. проекта НПА:

«2.4.2. Основанием для отказа в исполнении государственной функции является:

- отказ органа прокуратуры в согласовании проведения внеплановой выездной проверки по основаниям, указанным в абзацах 2 и 3 подпункта «б» пункта 3.3.5 Административного регламента;
- предоставление заведомо недостоверной или искаженной информации в обращении;
- обращения, не позволяющие установить лицо, обратившееся в Инспекцию».

Шкала оценивания на зачете

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	Зачтено
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной дея-	

тельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	Незачтено

4.4. Методические материалы

Критерии решения кейсов и типовых задач (ТЗ)

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде чем приступать к выполнению отдельных видов работ по освоению дисциплины, необходимо:

- ознакомиться с учебной литературой (основной и дополнительной) по соответствующей теме;
- в особых, прямо предусмотренных учебным планом, случаях письменно (в печатном варианте) выполнить соответствующую практическую работу и решить прилагаемую задачу;
- ознакомиться с правилами и порядком оформления и сроками представления письменной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Румянцев А.Е.	Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784
2	Осейчук В.И.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления. (Бакалавриат и Магистратура) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2016	https://bibli-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7
3	Астанин В.В.	Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография	М.: Юнити-Дана	2012	http://www.iprbooks-hop.ru/15330
4	Шишкарёв С.Н.	Правовые основы антикоррупционной политики России: История и	М. : Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819

		современность [Электронный ресурс] : монография			
--	--	---	--	--	--

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Шамарова Г.М.	Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	2013	http://www.iprbookshop.ru/17032
2	Андриченко Л.В.	Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: практическое пособие	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	2014	http://www.iprbookshop.ru/23033
3	Шишкарёв С.Н.	Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность [Электронный ресурс] : монография	М. : Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819
4	Южаков В.Н.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дело	2014	http://www.iprbookshop.ru/50958
5	Аяцков Д.Ф.	Правовые и организационные основы государственного и	М.: Форум	2012	http://www.iprbookshop.ru/5013

		муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие			
6	Андриченко Л.В.	Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: практическое пособие	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	2014	http://www.iprbookshop.ru/23033
7	Кузин В.И.	Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дело	2014	http://www.iprbookshop.ru/51041
8	Тупчиенко В.А.	Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2012	http://www.iprbookshop.ru/12848
9	Каталевский Д.Ю.	Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дело	2015	http://www.iprbookshop.ru/51043
10	Охотский Е.В.	Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юрайт	2017	https://biblionline.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1#page/1

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: с поправками внесенными законами Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ.- М., 2009. - 47 с.
2. Всеобщая декларация прав человека // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460 - 464.
3. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г. // Современные зарубежные конституции. -М.: РНО МЮН, 1992.- С. 98-100.
4. Европейская конвенция прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СССР и международное содружество в области прав человека. М.: МО, 1989 г.- С. 159-173.
5. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21.07.1994 № 1- ФКЗ // Собрание законодательства (далее - СЗ РФ). - 1994. - №13. - Ст. 1447.
6. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17.12.1997 № 2-ФКЗ//СЗ РФ. - 1997. - №51 - Ст.5712.
7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный Конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ//СЗ РФ. - 1997. - № 1 - Ст.1.
8. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ// СЗ РФ. - 2004. - № 31. - Ст. 3215.
9. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ //СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.
10. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131 – ФЗ// СЗ РФ. - 2003. - № 40 - Ст. 3822.
11. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 02.05.2006 №59-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 19. - Ст. 2060.
12. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.
13. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 02.03. 2007 г. № 25-ФЗ // СЗ РФ. - 2007. - № 10. - ст. 1152.

14. О противодействии коррупции: Федеральный закон российской Федерации от 25.12. 2008 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228.

6.4. Интернет-ресурсы

- <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
- <http://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
- <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
- сайт Конституционного суда. <http://ks.rfnet.ru/>
- сайт Верховного суда РФ. <http://www.supcourt.ru/>
- Юридический портал. <http://lawcanal.ru/news.html>
- Гарант. Информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>
- Консультант плюс. <http://www.consultant.ru/>

6.5. Иные источники

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
3	Осейчук В.И.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления. (Бакалавриат и Магистратура): учебник и практикум	М.: Юрайт	2016	2	
4	В.Н. Южаков	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы : учебное пособие	М.: Дело	2014	2	
5	Охотский Е.В.	Противодействие коррупции]: учебник	М.: Юрайт	2015	2	

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Организационно-правовые основы противодействия коррупции в сфере образования» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.