

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «28» апреля 2022 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Экономика и управление финансами

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В. 28** Мировая экономика и международные экономические отношения

Бакалавриат

---

*(уровень образования)*

38.03.01 Экономика

---

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Очная, очно-заочная формы обучения

---

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2023

Барнаул, 2022 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов, Рожкова Д.В.

**И.о. заведующего кафедрой**

Кандидат экономических наук, доцент, Лукина Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.30</b>
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.31</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.28 «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС – 5.3	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, соблюдать нормы этики в социальной и профессиональной сферах

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	УК ОС – 5.3	на уровне знаний: знает теоретические основы развития мировой экономики, особенности формирования международных экономических процессов и информации, обеспечивающей их развитие
		на уровне умений: применяет навыки анализа информации, сформированной как внутренней, так и внешней экономической средой;
		на уровне навыков: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками изучения локальных и глобальных экономических проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, связанных с мониторингом рынка иностранной валюты.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### 2.1. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины: 3 зачетных единицы (108 академических часов, 81 астрономических часа).

Контактная работа с преподавателем:

#### очная форма:

30 академических часа, 22,5 астрономических часа, в том числе:

лекций – 10 академических часов, 7,5 астрономических часов;

практических занятий – 20 академических часов, 15 астрономических часов.

Самостоятельная работа – 74 академических часов, 55,5 астрономических часа.

#### очно-заочная форма:

28 академических часа, 21 астрономических часа, в том числе:

лекций – 8 академических часов, 6 астрономических часов;

практических занятий – 20 академических часов, 15 астрономических часов.

Самостоятельная работа – 76 академических часов, 57 астрономических часа.

В качестве формы контроля предусмотрен зачет. Дисциплина изучается на третьем курсе обучения.

Дисциплина Б1.В.28 «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной вариативной части учебного плана.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Мировое хозяйство	20	2		4		14	ТЗ
Тема 2	Мировая торговля и ее государственное регулирование	20	2		4		14	ТЗ
Тема 3	Международное движение капитала и рабочей силы	20	2		4		14	ТЗ
Тема 4	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	20	2		4		14	ТЗ
Тема 5	Интеграционные процессы в мировой экономике	24	2		4		18	ТЗ
Промежуточная аттестация		4						3
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>74</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Мировое хозяйство	20	1		4		15	ТЗ
Тема 2	Мировая торговля и ее государственное регулирование	20	1		4		15	ТЗ
Тема 3	Международное движение капитала и рабочей силы	21	2		4		15	ТЗ
Тема 4	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	21	2		4		15	ТЗ
Тема 5	Интеграционные процессы в мировой экономике	22	2		4		16	ТЗ
Промежуточная аттестация		4						3
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>20</b>		<b>76</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

<sup>1</sup>Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup>См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup>См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup>Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.  
 СР– самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\* *Формы текущего контроля успеваемости: типовое задание (ТЗ).*

\*\* *Формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Мировое хозяйство**

Предмет курса «Мировая экономика». Цели и задачи. Мировая экономика – понятие, предмет и признаки. Становление мировой экономики, ее структура. Интернационализация производительных сил – объективная основа мировой экономики. Этапы формирования мирового хозяйства.

Международное движение факторов производства. Международное разделение труда. Формы международного разделения труда и современные тенденции его развития. НТР как определяющий фактор развития современного международного разделения труда.

Мировой рынок. Мировое хозяйство. Структура современного мирового хозяйства. Центр и периферия. Субъекты мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений.

Общая характеристика современного мирового хозяйства. Типология стран мира. Интернационализация производства и капитала. Понятие глобализации мировой экономики, ее движущие силы и факторы. Этапы глобализации. Последствия глобализации. Феномен антиглобализма. Качественные изменения мировой экономики в XX веке. Тенденции развития мировой экономики. Неравномерность экономического развития стран. Индекс человеческого развития.

Современные глобальные проблемы в мировой экономике. Проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема. Продовольственная проблема. Перспективы решения продовольственной проблемы. Демографическая проблема.

Проблема преодоления бедности и отсталости населения. Разрыв в уровнях развития стран Запада и развивающихся стран: современная ситуация. Наиболее бедные страны мира. Противостояние Север – Юг в условиях глобализации. Успехи и неудачи в преодолении разрыва в уровне развития различных групп стран. Модели догоняющего развития.

Экологическая проблема. Проблема обеспеченности топливно-сырьевыми и энергетическими ресурсами.

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.

Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.

Земельные, водные и лесные ресурсы, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.

Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики.

Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира.

Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике.

Понятие сегментирования рынка. Этапы процесса сегментирования. Критерии сегментирования рынка. Методы сегментирования рынка. Целевой сегмент рынка. Стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, дифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг. Факторы, влияющие на выбор стратегии охвата рынка. Позиционирование товара на рынке.

## **Тема 2. Мировая торговля и ее государственное регулирование**

Теория международной торговли меркантилистов. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. «Парадокс» Леонтьева. Теорема Рыбчинского. Неотехнологическая теория международной торговли. Модель технологического разрыва.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Понятие международной торговли. Объем и структура международной торговли. База СИФ. База ФОБ. Направления современной международной торговли. Основные формы международной торговли. Инструменты анализа международной торговли. Факторы и современные тенденции развития международной торговли. Географическая конфигурация и товарная структура международной торговли. Конкурентоспособность товара. Конъюнктура мирового рынка. Особенности ценообразования на мировом рынке. Понятие мировой цены. Признаки мировых цен. Виды мировых цен. Деятельность Международной торговой палаты. ИНКОТЕРМС – базисные условия поставки товаров. Ценообразующие факторы в мировой торговле. Особенности ценообразования на рынках различного типа. Особенности ценообразования на мировых рынках продукции обрабатывающей промышленности и сырья. Соотношение внутренних и мировых цен на однородные товары. Мировой рынок услуг. Международная торговля услугами как специфическая форма мирохозяйственных связей. Особенности международной торговли услугами. Торгуемые и неторгуемые услуги. Виды торгуемых услуг. Основные формы международной торговли услугами. Динамика и тенденции развития мирового рынка услуг. Географическая направленность международной торговли услугами. Проблемы регулирования рынка услуг на международном уровне.

Внешнеторговая политика России, ее особенности и перспективы.

Роль государства в международной торговле. Внешнеторговая политика государства и ее цели. Протекционистская торговая политика. Политика свободной торговли. Либерализация международной торговли как главная тенденция ее развития. Проявление протекционизма на современном этапе развития мировой торговли. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Классификация таможенных тарифов. Уровень таможенной защиты. Экономическая роль тарифов. Нетарифные методы регулирования. Квотирование. Добровольные экспортные ограничения. Демпинг. Экспортные субсидии. Международный картель. Экономические санкции. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО в международном регулировании торговли. Принципы и нормы деятельности ГАТТ/ВТО. Принцип наибольшего благоприятствования и взаимного предоставления национального режима торговли. Органы руководства ВТО. Принципы и основные направления. Проблема вступления России в ВТО.

## **Тема 3. Международное движение капитала и рабочей силы**

Международная миграция капитала. Сущность, причины и формы вывоза капитала. Международные формы организации производства. Сущностные характеристики прямых, портфельных и прочих инвестиций (по методологии МВФ). Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировом хозяйстве. Современные особенности миграции капитала. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. Свободные экономические зоны. Инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность страны и факторы ее определяющие. Иностранные инвестиции в экономике России. Бегство капитала.

Миграция населения. Ее сущность и формы. Международный рынок рабочей силы.



Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Причины миграции рабочей силы. Структура миграционных потоков. Экономические и социальные последствия миграции рабочей силы. Особенности современной международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграционных потоков рабочей силы. Проблема «утечки умов». Россия и международный рынок труда. Международное регулирование миграционных процессов.

#### **Тема 4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

Международные валютно-кредитные отношения как форма международных экономических отношений. Сущность международной валютной системы, этапы ее развития. Функции мировой валютной системы. Валютные отношения на национальном и международном уровнях. Этапы эволюции валютной системы: общая характеристика. Принципы золотомонетного стандарта. Золотодевизный стандарт. Принципы функционирования Генуэзской валютной системы. Принципы функционирования Бреттон-Вудской валютной системы. Принципы функционирования Ямайской валютной системы. Европейская валютная система. Введение единой валюты в ЕС. Валютный курс и факторы, влияющие на него. Коллективные резервные валютные единицы. Европейская валютная система. Мировой валютный рынок. Мировые финансовые центры. Организованные и неорганизованные валютные рынки.

Мировой финансовый рынок. Россия в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений. Проблема внешней задолженности.

Принципы составления и структура платежного баланса страны. Показатели платежного баланса. Укрупненная классификация статей платежного баланса по методике МВФ. Способы измерения сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Различия между платежным и расчетным балансами. Методы государственного регулирования платежного баланса: прямой контроль, борьба с инфляцией, изменение обменного курса и учетной ставки Центрального банка, диверсификация валютных резервов.

#### **Тема 5. Интеграционные процессы в мировой экономике**

Развитие интеграционных процессов в мировом хозяйстве. Сущность экономической интеграции. Условия и предпосылки международной экономической интеграции. Формы международной интеграции. Этапы интеграции. Зоны свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический союз. Политический союз. Механизм и последствия экономической интеграции. Международные интеграционные объединения в регионах мира. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ).

Предпосылки становления и развития системы международного регулирования мирохозяйственных связей. Объекты, субъекты и инструменты регулирования международных экономических отношений. Функции международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Международные экономические организации в системе ООН. Международные экономические организации вне системы ООН. Международные экономические соглашения. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России. Основные тенденции в развитии внешнеэкономических связей России. Экономические взаимоотношения России со странами СНГ. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.28 «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Мировое хозяйство	Типовое задание
Мировая торговля и ее государственное регулирование	Типовое задание
Международное движение капитала и рабочей силы	Типовое задание
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	Типовое задание
Интеграционные процессы в мировой экономике	Типовое задание

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ.

## Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Тема 1. Мировое хозяйство

#### Типовые оценочные материалы по теме 1

##### Типовое задание 1

Подготовьте доклад-презентацию по темам:

1. Отличия глобализации от интернационализации мирового хозяйства.
2. Создание и использование конкурентного преимущества в международной торговле.
3. Пути решения глобальной продовольственной проблемы.

##### Типовое задание 2

Используя статистические данные:

- а) рассчитайте показатели открытости по данной стране;
- б) сделайте выводы о степени открытости страны.

1. Исходные данные для расчета показателей открытости экономики страны:

Показатели, млрд. долл.	2016	2017	2018	2019	2020	Прирост показателя, 2020/2016 гг., %
ВВП	4520	4990,5	5878,3	6989	8250	
Экспорт	1428,6	1201,7	1577,9	1898,6	2048,9	
Импорт	1133,1	1005,6	1394,8	1743,4	1817,8	
Мировой экспорт	12490	14855	17800	18200	19500	

2. Данные расчета занесите в таблицу:

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Внешнеторговый оборот, млрд. долл.					
Внешнеторговое сальдо, млрд. долл.					
Внешнеторговая квота, %					
Экспортная квота, %					
Импортная квота, %					
Доля страны в мировой торговле, %					

### Тема 2. Мировая торговля и ее государственное регулирование

#### Типовые оценочные материалы по теме 2

##### Типовое задание 3

Напишите эссе по одной из представленных тем:

1. Классические теории международной торговли.
2. Современные теории международной торговли.
3. Международная торговля готовой продукцией на современном этапе.
4. Роль России в современной международной торговле

*Типовое задание 4*

Декларируется вывозимый из РФ товар – авиационный бензин. Количество – 40000 кг. Ставка вывозной пошлины – 40 евро за 1000 кг. Таможенная стоимость товара указана в рублях. Определить вывозную пошлину.

*Типовое задание 5*

Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – духи фирмы «Дзинтарс». Товар подлежит обложению таможенными пошлинами и НДС, а акцизом не облагается. Таможенная стоимость товара – 29520 латв. лат. Размер ввозной пошлины составляет 5904 латв. лат. Ставка НДС – 20%. Определить размер НДС в рублях.

### Тема 3. Международное движение капитала и рабочей силы

#### Типовые оценочные материалы по теме 3

*Типовое задание 6*

Подготовьте доклад – презентацию по темам:

1. Условия вхождения Российской Федерации в глобальную инвестиционную деятельность.
2. Влияние прямых иностранных инвестиций на конкурентоспособность Российской Федерации.
3. Инвестиционная привлекательность страны и факторы ее определяющие
4. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировом хозяйстве.
5. Современные особенности миграции капитала.

*Типовое задание 7*

На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию страны *A* и страны *B* в рамках международного разделения труда на основе сравнительных преимуществ (вмененных издержек).

Страна А	или 90 млн т черных металлов	или 30 тыс. м текстиля
Страна В	или 100 млн т черных металлов	или 45 тыс. м текстиля

### Тема 4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

#### Типовые оценочные материалы по теме 4

*Типовое задание 8*

Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонов в Германии. Стоимость одного телефона составляет 20 евро; стоимость перевозки 100 шт. – 5 евро за штуку, 500 шт. – 4 евро, 1000 шт. – 3 евро, 10000 шт. – 2 евро, 20000 шт. – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, то какой минимальный объем импорта обеспечит удельный вес прибыли в структуре выручки в 10%?

*Типовое задание 9*

Российская фирма обсуждает возможность закупки сепараторов в Китае. Стоимость одного сепаратора составляет 1200 евро; транспортные расходы при закупке 20 шт. – 350

евро за штуку, 50 шт. – на 25% больше, чем при закупке 20 штук, 60 шт. – на 15% больше, чем при закупке 50 штук. Один аппарат можно продать в России за 2000 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, то какой минимальный объем импорта обеспечит удельный вес прибыли в структуре выручки в 20%?

*Типовое задание 10*

Функция цены предложения телевизоров в Германии  $P_s = 5 + 0,5Q$ . Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как  $Q_d = 1000 - 2P$ . Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке  $P = 200$ . Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10 д.е.? Как изменится импорт при введении пошлины в 10 д.е., если спрос на внутреннем рынке сократится на 10%, а предложение увеличится на 15%?

*Типовое задание 11*

Величина спроса на валюту в стране X описывается функцией  $Q_d = 100 - 2P$ , а предложения – функцией  $Q_s = 40 + 3P$ .

Определите равновесный валютный курс.

Найдите новый равновесный курс, если величина спроса на валюту сократится на 20%, а величина предложения – увеличится на 25%. На сколько процентов изменится равновесный курс?

## Тема 5. Интеграционные процессы в мировой экономике

### Типовые оценочные материалы по теме 5

*Типовое задание 12*

Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать	УК ОС – 5.3	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, соблюдать нормы этики в социальной и профессиональной сферах

	нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
--	--	--	--

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 5.3 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, соблюдать нормы этики в социальной и профессиональной сферах	Приводит примеры культурных особенностей этического поведения в рамках международных экономических отношений. Определяет собственную позицию как принимающую перечисленные особенности	1. Называет основы развития мировой экономики, особенности формирования международных экономических процессов. 2. Самостоятельно осуществляет поиск методов решения практических задач, связанных с мониторингом рынка иностранной валюты

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Оценочные материалы зачету

1. Сущность мировой экономики.
2. Структура мировой экономики.
3. Предмет мировой экономики.
4. Базовые понятия мировой экономики: общая характеристика.
5. Сущность и формы международного разделения труда.
6. Возникновение и основные черты мирового рынка.
7. Формирование мирового хозяйства и его особенности.
8. Этапы развития мирового хозяйства.
9. Тенденции развития современного мирового хозяйства.
10. Объекты и субъекты мирового хозяйства.
11. Теория внешней торговли меркантилистов.
12. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.
13. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо.
14. Теория факторов производства Хекшера-Олина.
15. «Парадокс» Леонтьева.
16. Теорема Рыбчинского.
17. Современные теории международной торговли.
18. Структура и объем международной торговли.
19. Развитие современной мировой торговли.
20. Рынок услуг.

21. Анализ международной торговли.
22. Внешняя торговля России.
23. Особенности ценообразования на мировом рынке.
24. Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики.
25. Таможенные тарифы и пошлины.
26. Экономическая роль тарифов.
27. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
28. Международная миграция капитала. Сущность и причины вывоза капитала.
29. Формы вывоза капитала.
30. Современные особенности миграции капитала.
31. Иностраннные инвестиции в экономике России.
32. Причины международной миграции рабочей силы.
33. Волны международной миграции и её особенности.
34. Россия и международный рынок труда.
35. Основные центры притяжения рабочей силы.
36. Сущность разновидности свободных экономических зон.
37. Сущность и структура международной валютной системы.
38. Этапы развития международной валютной системы.
39. Международные резервные валютные единицы.
40. Валютный курс и факторы, влияющие на него.
41. Международные валютные и финансово-кредитные рынки.
42. Сущность и содержание платежного баланса.
43. Сущность международного бизнеса, его формы.
44. Интеграционные процессы в мировой экономике.
45. Формы и этапы международной интеграции.
46. Интеграция России в мировую экономику.

#### Шкала оценивания (зачет)

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>	зачтено
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических</p>	

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	незачтено

### 3. Методические материалы по освоению дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на зачете;

–учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной (зачтено/незачтено).

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

### **Типовые задачи**

Типовые задачи выполняются на занятиях. В конце занятия обучающийся представляет преподавателю письменный отчет, включающий решения индивидуальных заданий. В случае домашнего выполнения индивидуальных заданий для повышения оценки отчет принимается с защитой.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при верном выполнении всех заданий.
- Оценка «хорошо» – при верном выполнении 75% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» – при верном выполнении 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» – при выполнении менее 50% заданий.

### **Самостоятельная работа обучающегося**

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

### **Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Сущность мировой экономики.
2. Структура мировой экономики.
3. Предмет мировой экономики.
4. Базовые понятия мировой экономики: общая характеристика.
5. Сущность и формы международного разделения труда.
6. Возникновение и основные черты мирового рынка.
7. Формирование мирового хозяйства и его особенности.
8. Этапы развития мирового хозяйства.
9. Тенденции развития современного мирового хозяйства.
10. Объекты и субъекты мирового хозяйства.
11. Теория внешней торговли меркантилистов.
12. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.
13. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо.
14. Теория факторов производства Хекшера-Олина.



15. «Парадокс» Леонтьева.
16. Теорема Рыбчинского.
17. Современные теории международной торговли.
18. Структура и объем международной торговли.
19. Развитие современной мировой торговли.
20. Рынок услуг.
21. Анализ международной торговли.
22. Внешняя торговля России.
23. Особенности ценообразования на мировом рынке.
24. Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики.
25. Таможенные тарифы и пошлины.
26. Экономическая роль тарифов.
27. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
28. Международная миграция капитала. Сущность и причины вывоза капитала.
29. Формы вывоза капитала.
30. Современные особенности миграции капитала.
31. Иностраннные инвестиции в экономике России.
32. Причины международной миграции рабочей силы.
33. Волны международной миграции и её особенности.
34. Россия и международный рынок труда.
35. Основные центры притяжения рабочей силы.
36. Сущность разновидности свободных экономических зон.
37. Сущность и структура международной валютной системы.
38. Этапы развития международной валютной системы.
39. Международные резервные валютные единицы.
40. Валютный курс и факторы, влияющие на него.
41. Международные валютные и финансово-кредитные рынки.
42. Сущность и содержание платежного баланса.
43. Сущность международного бизнеса, его формы.
44. Интеграционные процессы в мировой экономике.
45. Формы и этапы международной интеграции.
46. Интеграция России в мировую экономику.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Дерен, В. И.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2020	<a href="https://urait.ru/bcode/474915">https://urait.ru/bcode/474915</a>
2	Худоренко, Е. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/494633">https://urait.ru/bcode/494633</a>

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
3	под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489414">https://urait.ru/bcode/489414</a>

### 6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	под ред. А.С. Булатова	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Электронный ресурс] : учебник	Москва : КноРус	2021	<a href="https://book.ru/book/936106">https://book.ru/book/936106</a>
	под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник	Москва : Дашков и К <sup>о</sup>	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573170">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573170</a>

### 6.3 Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

### 6.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
2. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
3. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба (официальный сайт).
4. <https://ru.tradingeconomics.com/indicators> - Мировая статистика.
- 5.

### 6.5 Иные источники

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Игнатова О. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс]: Практикум : учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт	2020	<a href="https://urait.ru/bcode/4769681">https://urait.ru/bcode/4769681</a>

## 7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» филиал располагает учебными аудиториями для

проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.